

Муниципальное казенное учреждение  
Центр оценки качества образования г. Сочи  
Отдел мониторинга состояния и развития системы образования

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах всероссийских проверочных работ  
обучающихся 10, 11 классов общеобразовательных  
организаций муниципального образования городской округ  
город-курорт Сочи Краснодарского края в 2023 году**

Сочи – 2023

## **Перечень условных обозначений и сокращений**

**РФ** – Российская Федерация

**ОО** – образовательные организации

**ВПР** – Всероссийские проверочные работы

**ФГОС** – Федеральные государственные образовательные стандарты

**ФИСОКО** – федеральная информационная система оценки качества образования

**Рособрнадзор** – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....	4
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТАМ .....	8
2.1 Биология.....	8
2.2 География (11 класс).....	19
2.3 География (10 класс).....	28
2.4 Английский язык.....	35
2.5 Немецкий язык .....	43
2.6 Французский язык .....	48
2.7 История .....	53
2.8 Физика .....	63
2.9 Химия .....	72
РАЗДЕЛ 3. ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ .....	82

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа управления по образованию и науке муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 27.02.2023 №284 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города-курорта Сочи в 2023 году» с 1 марта по 25 марта 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 10, 11 классов в образовательных организациях муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Всероссийские проверочные работы проводились:

- для обучающихся 10-х классов по учебному предмету «География» (для обучающихся завершающих изучение курса в 10 классе);
- для обучающихся 11-х классов по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык» для всех обучающихся, которые не выбрали предмет при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Расписание ВПР утверждено приказом Рособрнадзора. Конкретную дату проведения той или иной работы каждая образовательная организация определяла самостоятельно в рамках установленного периода. Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществлялся с использованием ФИС ОКО посредством внесения данных через личные кабинеты муниципальных координаторов и образовательных организаций, в которых размещалась актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивные и методические материалы.

Образцы проверочных работ и методические описания контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проведения ВПР в 2023 году по всем предметам и параллелям были размещены на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Мониторинг результатов ВПР был проведен на основании приказа управления по образованию и науке муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 27.02.2023 №284 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города-курорта Сочи в 2023 году».

Целью анализа результатов ВПР являлась подготовка материалов для принятия управленческих решений в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Основной задачей мониторинга результатов ВПР являлось определение состояния и динамики подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Количество образовательных организаций и обучающихся, принявших участие в написании ВПР 2023 года в муниципалитете, представлено ниже.

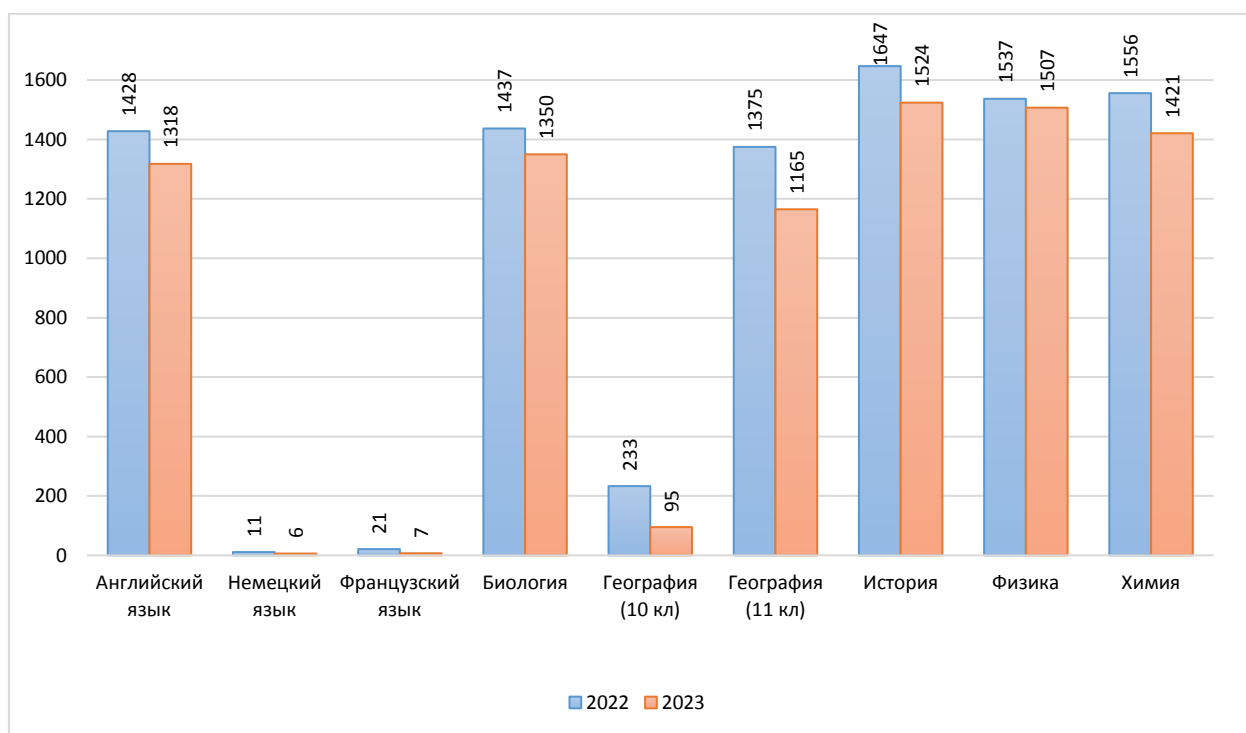
Таблица № 1

**Количество образовательных организаций  
и обучающихся по предметам и параллелям ВПР 2023 года**

Предмет	Параллель	Уровень образования	Кол-во ОО					Количество участников
			СОШ	В(с)ОШ	Лицей	Гимназии	Всего	
География	10	Среднее	2	1	-	1	4	<b>95</b>
География	11	Среднее	35	-	4	6	45	<b>1165</b>
Английский язык	11	Среднее	41	1	5	10	57	<b>1318</b>
Немецкий язык	11	Среднее	1	-	-	-	1	<b>6</b>
Французский язык	11	Среднее	1	-	-	-	1	<b>7</b>
Биология	11	Среднее	41	1	5	10	57	<b>1350</b>
История	11	Среднее	41	1	5	10	57	<b>1524</b>
Физика	11	Среднее	41	1	5	10	57	<b>1507</b>
Химия	11	Среднее	41	1	5	10	57	<b>1421</b>

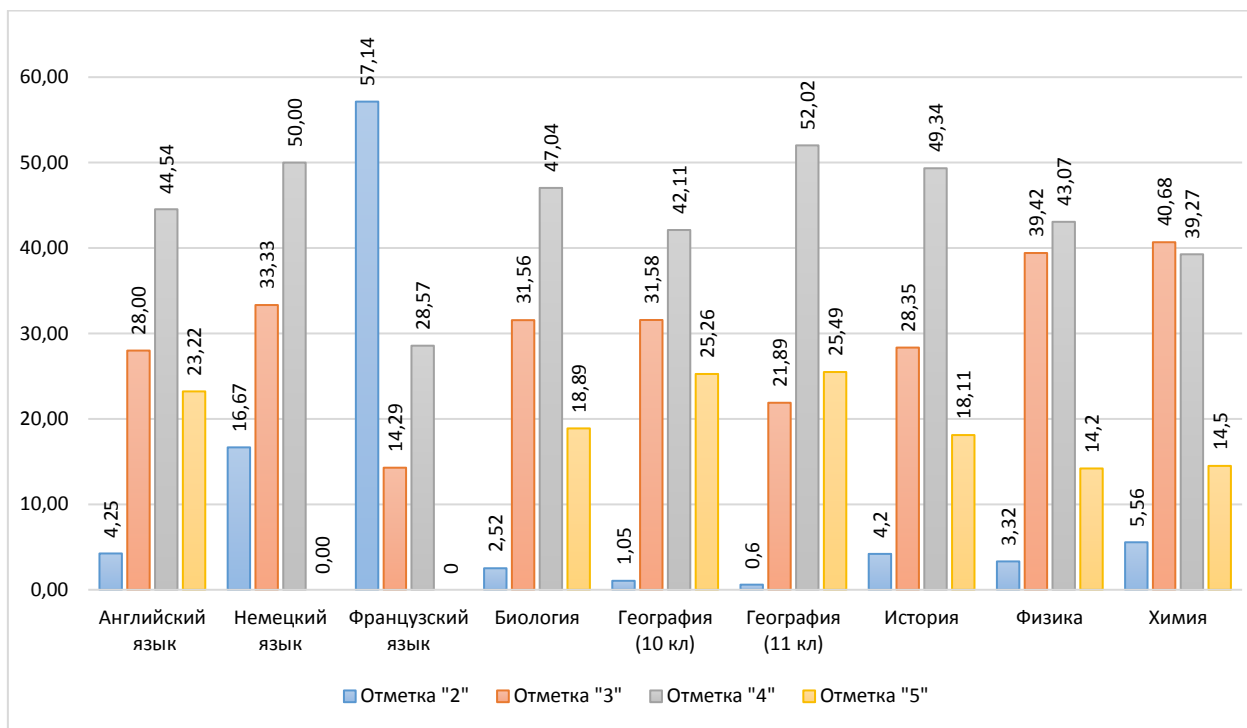
Диаграмма № 1

**Количество обучающихся по предметам  
и параллелям ВПР 2023 года**



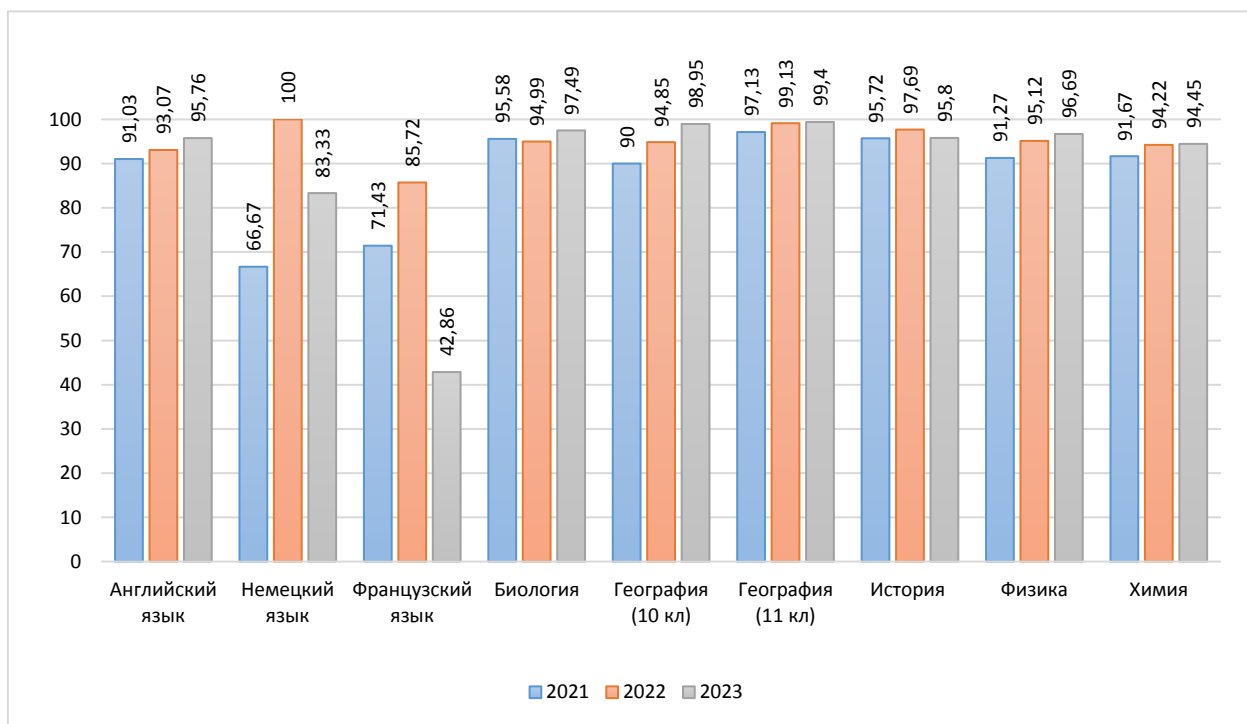
На таблице и диаграммах ниже отражены основные результаты ВПР по предметам обучающихся 10, 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Статистика оценок ВПР-2023



В целом по муниципалитету снизилась доля оценок «2», а показатель качества знаний обучающихся 10, 11 классов образовательных организаций увеличился.

Успеваемость по предметам (% , без «2»)



Качество знаний (% «4» и «5»)

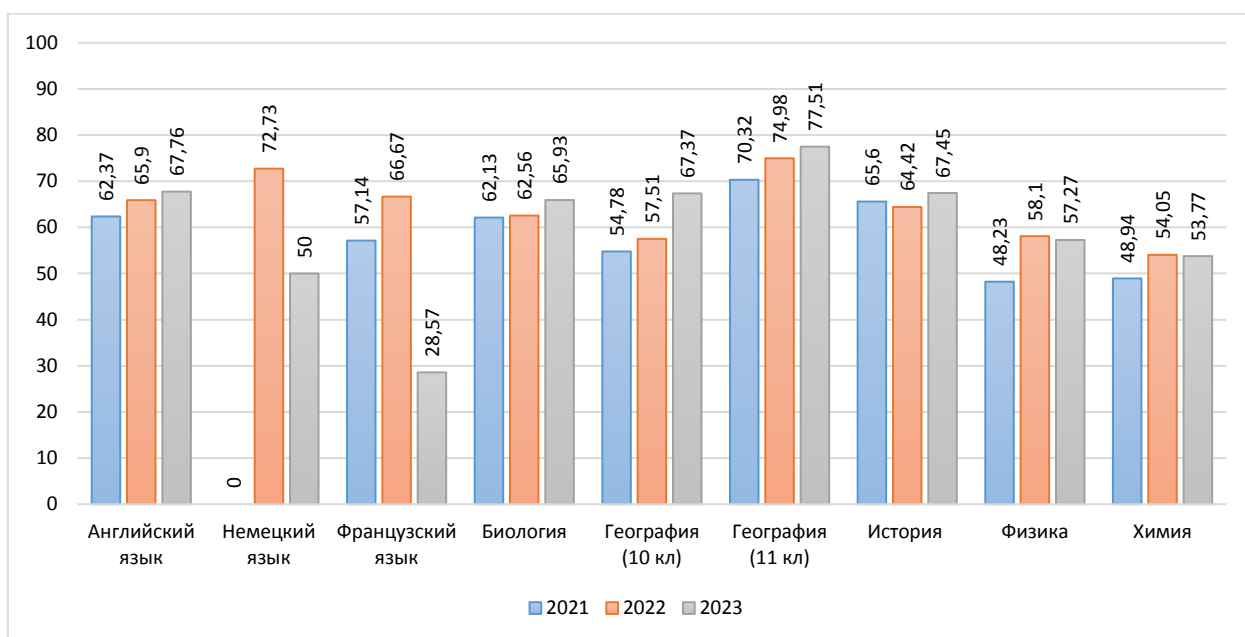


Таблица № 2

Динамика успеваемости и качества знаний по предметам

Предмет	Успеваемость % (без "2")			Динамика успеваемости	Качество знаний % ("4" и "5")			Динамика качества знаний
	2021	2022	2023		2021	2022	2023	
Английский язык	91,03	93,07	95,76	2,69	62,37	65,9	67,76	1,86
Немецкий язык	66,67	100	83,33	-16,67	0	72,73	50	-22,73
Французский язык	71,43	85,72	42,86	-42,86	57,14	66,67	28,57	-38,1
Биология	95,58	94,99	97,49	2,5	62,13	62,56	65,93	3,37
География (10 кл)	90	94,85	98,95	4,1	54,78	57,51	67,37	9,86
География (11 кл)	97,13	99,13	99,4	0,27	70,32	74,98	77,51	2,53
История	95,72	97,69	95,8	-1,89	65,6	64,42	67,45	3,03
Физика	91,27	95,12	96,69	1,57	48,23	58,1	57,27	-0,83
Химия	91,67	94,22	94,45	0,23	48,94	54,05	53,77	-0,28

Отрицательная динамика успеваемости наблюдается по французскому и немецкому языкам, а также незначительная по истории, по остальным предметам динамика успеваемости положительная.

В отчете представлена динамика результатов образовательных организаций за последние три года.

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТАМ

### 2.1 Биология

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс биологии на базовом уровне.

Класс –	11	
Предмет –	<b>Биология</b>	
Всего заданий –	14	
Максимальный первичный балл –	32	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	<b>1350</b>	
Количество ОО –	<b>57</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>97,49</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>65,93</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>1,52</b>	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

#### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

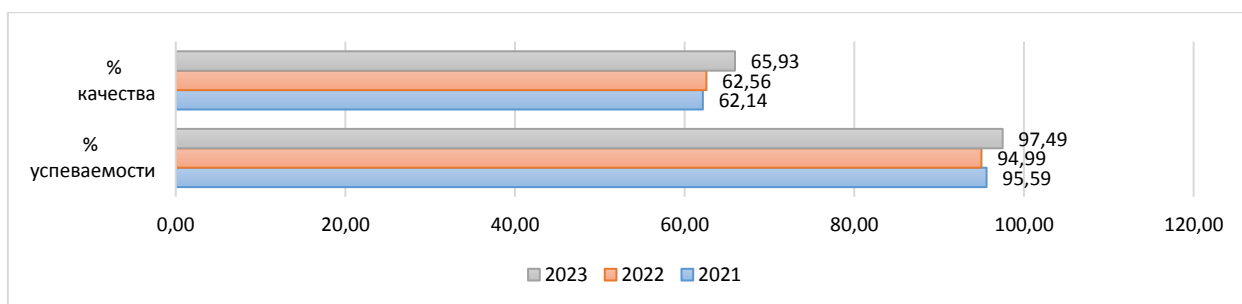
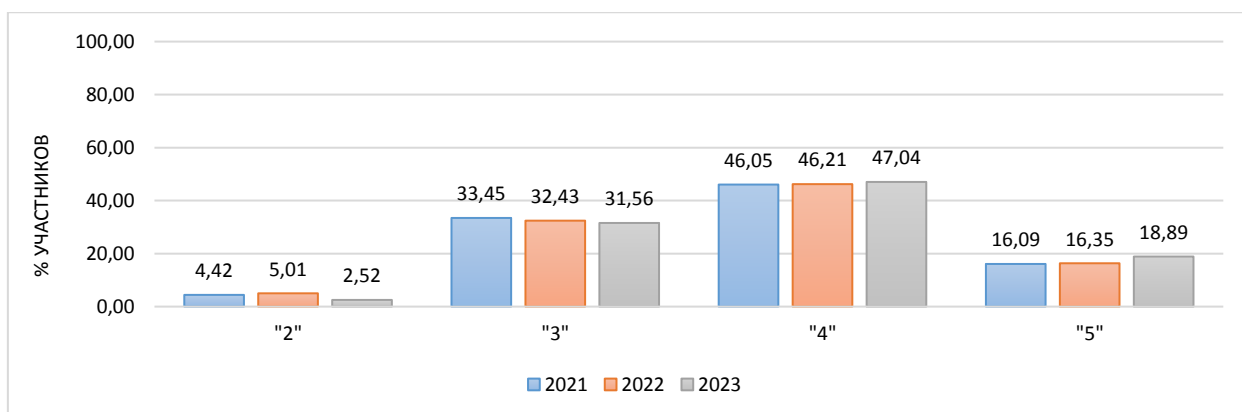
1. Знать/понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
2. Знать/понимать строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура)
3. Знать/понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
4. Знать/понимать вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
5. Знать/понимать биологическую терминологию и символику;
6. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
7. Уметь решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
8. Уметь описывать особей видов по морфологическому критерию;
9. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
10. Уметь сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;



11. Уметь анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
12. Уметь изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
13. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;
14. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
15. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
16. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

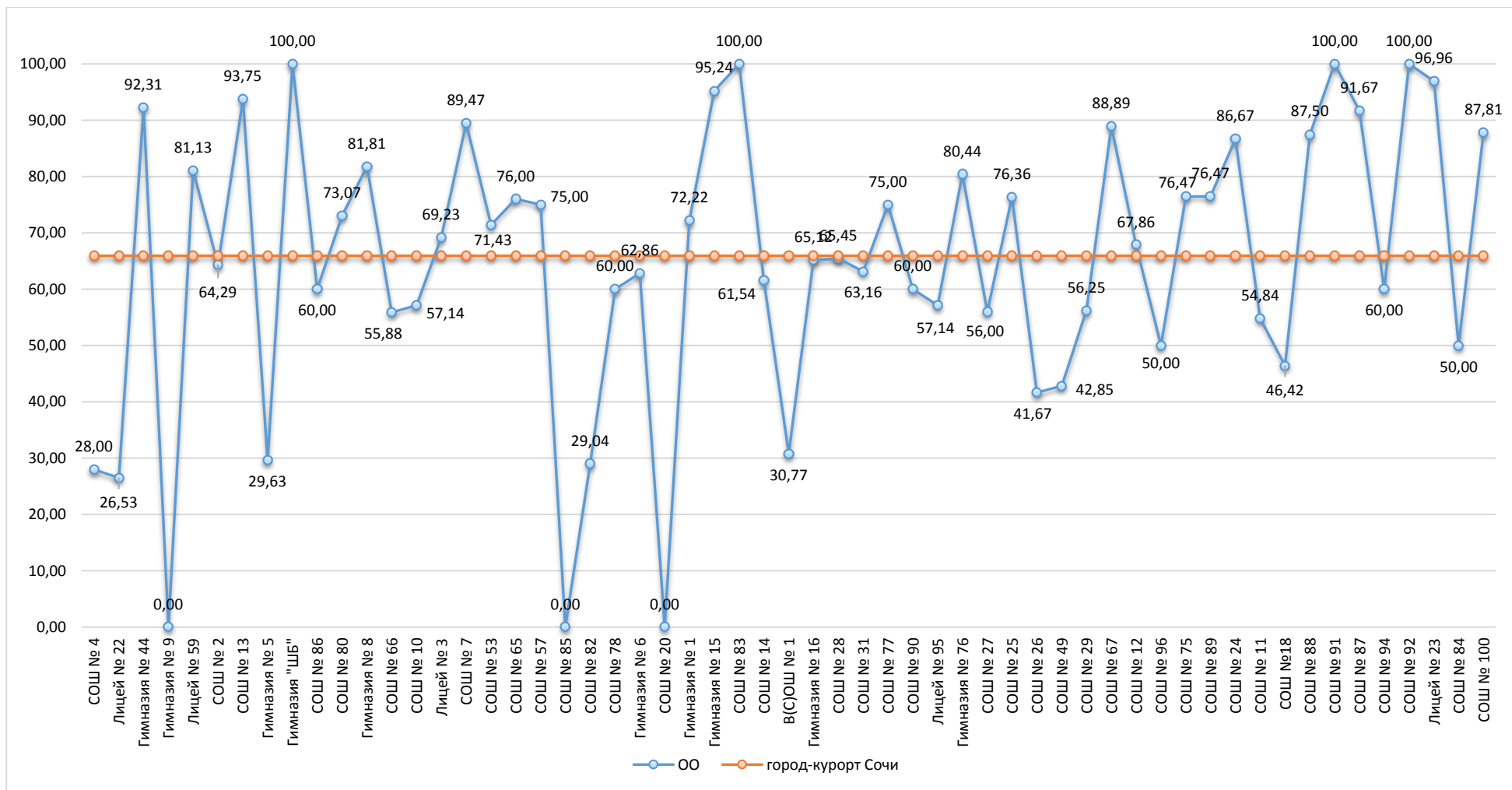
Диаграмма № 5

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(биология, 11 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(биология, 11 класс)

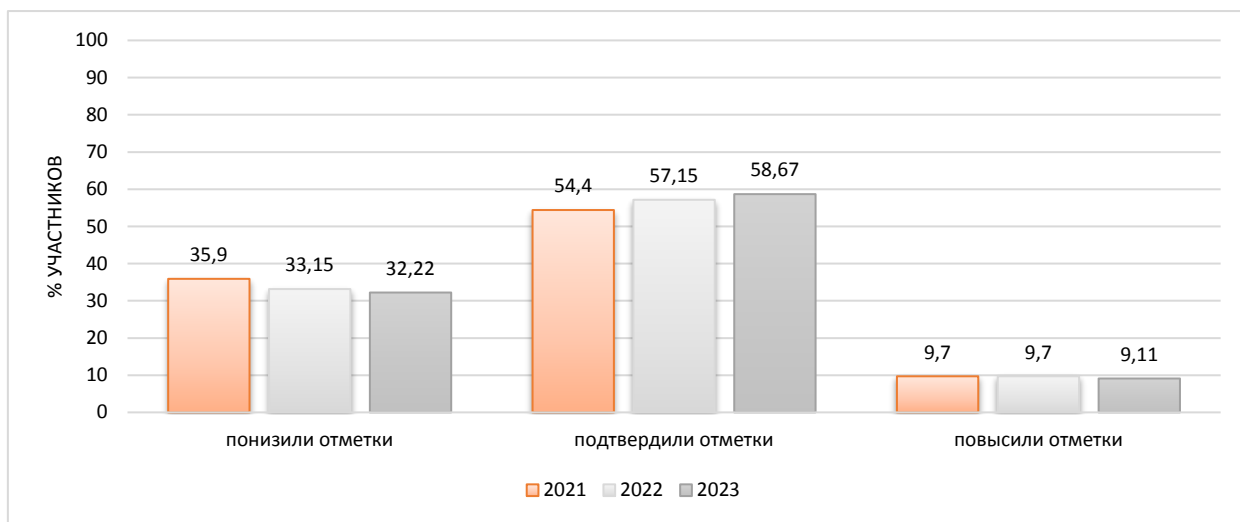


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>32,2</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>58,67</b>	%	
что выше показателей предыдущего года на	<b>1,52</b>	%,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>9,11</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 7

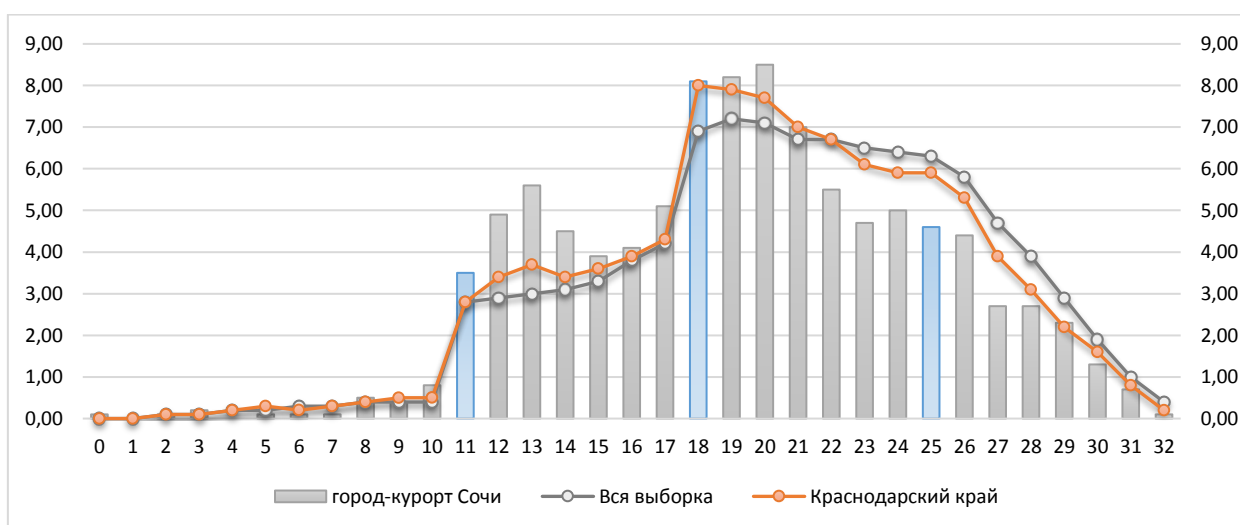
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(биология, 11 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 8

**Распределение первичных баллов  
(биология, 11 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(биология, 11 класс)**

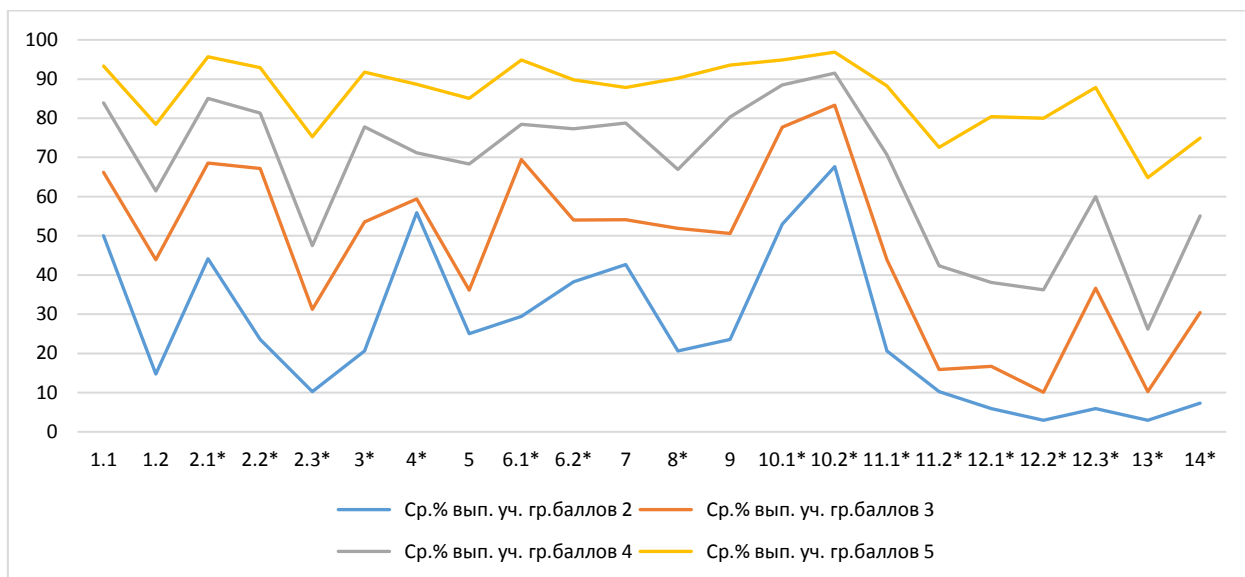


Таблица № 3

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(биология, 11 класс)**

Группы участников	1.1	1.2	2.1*	2.2*	2.3*	3*	4*	5
<b>Вся выборка</b>	82,79	60,58	83,38	79,57	50,82	76,27	72,03	65,86
<b>Краснодарский край</b>	81,15	58,59	82,99	79,32	50,6	73,68	70,85	64,41
<b>город-курорт Сочи</b>	79,26	57,93	80,81	77,59	46,67	71,33	70,37	60,26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	50	14,71	44,12	23,53	10,29	20,59	55,88	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	66,2	43,9	68,54	67,14	31,22	53,52	59,39	36,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	83,94	61,42	85,04	81,34	47,48	77,8	71,18	68,35
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	93,33	78,43	95,69	92,94	75,29	91,76	88,63	85,1

	6.1*	6.2*	7	8*	9	10.1*	10.2*	11.1*
<b>Вся выборка</b>	76,32	74,04	70,63	69,88	75	83,96	89,72	69,4
<b>Краснодарский край</b>	76,04	71,02	69,68	68,94	74,27	83,34	89,51	65,75
<b>город-курорт Сочи</b>	77,48	71,33	71,78	65,41	72	85,41	89,33	64,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	29,41	38,24	42,65	20,59	23,53	52,94	67,65	20,59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	69,48	53,99	54,11	51,88	50,59	77,7	83,33	43,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	78,43	77,32	78,74	66,93	80,31	88,5	91,5	70,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	94,9	89,8	87,84	90,2	93,53	94,9	96,86	88,24

	11.2*	12.1*	12.2*	12.3*	13*	14*		
<b>Вся выборка</b>	45,97	54,75	51,18	64,33	29,52	57,69		
<b>Краснодарский край</b>	41,12	50,05	47,24	64,52	28,39	55,22		
<b>город-курорт Сочи</b>	38,89	38,52	35,41	56,52	27,88	49,85		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	10,29	5,88	2,94	5,88	2,94	7,35		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	15,85	16,67	10,09	36,62	10,25	30,4		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	42,36	38,11	36,22	60	26,19	55,12		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	72,55	80,39	80	87,84	64,84	74,9		

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом. Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания,

уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица № 4

**Дефициты по предмету  
(биология, 11 класс)**


Группы участников	1.1	1.2	2.1*	2.2*	2.3*	3*	4*	5
Уровень**	Б	Б	П	П	П	Б	Б	Б
Вся выборка	82,79	60,58	83,38	79,57	50,82	76,27	72,03	65,86
Краснодарский край	81,15	58,59	82,99	79,32	50,6	73,68	70,85	64,41
город-курорт Сочи	79,26	57,93	80,81	77,59	46,67	71,33	70,37	60,26


Группы участников	6.1*	6.2*	7	8*	9	10.1*	10.2*	11.1*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Вся выборка	76,32	74,04	70,63	69,88	75	83,96	89,72	69,4
Краснодарский край	76,04	71,02	69,68	68,94	74,27	83,34	89,51	65,75
город-курорт Сочи	77,48	71,33	71,78	65,41	72	85,41	89,33	64,3

Группы участников	11.2*	12.1*	12.2*	12.3*	13*	14*		
Уровень**	П	Б	Б	Б	П	Б		
Вся выборка	45,97	54,75	51,18	64,33	29,52	57,69		
Краснодарский край	41,12	50,05	47,24	64,52	28,39	55,22		
город-курорт Сочи	38,89	38,52	35,41	56,52	27,88	49,85		

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

 - ниже показателя Краснодарского края

 - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

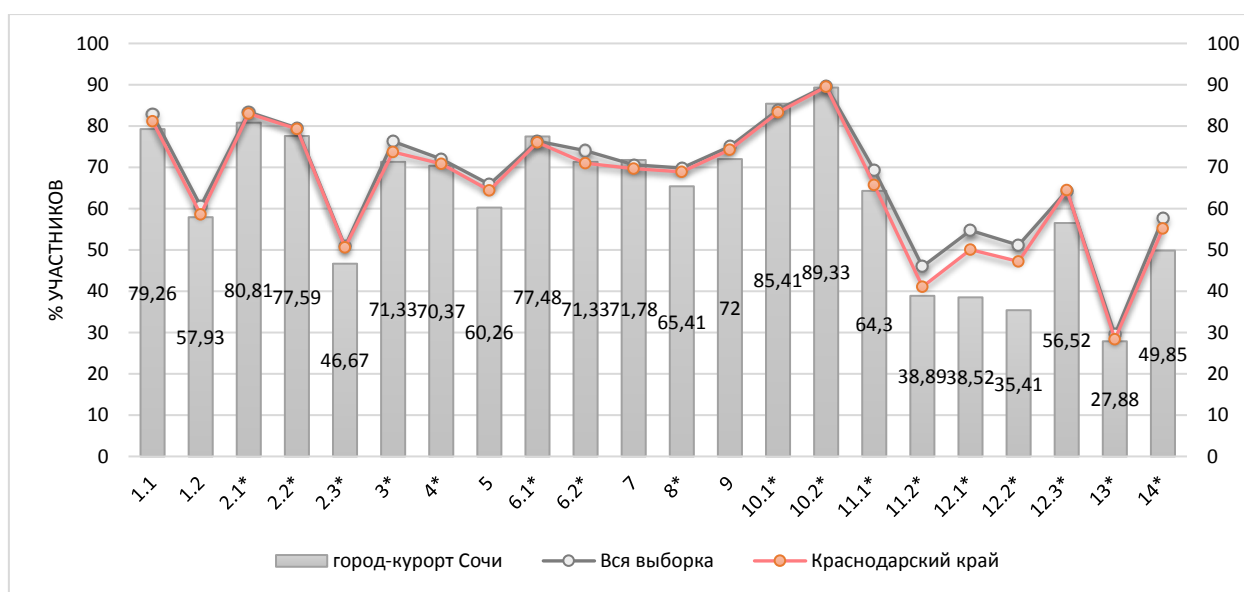
Задание 2.3*	П	46,67	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
Задание 11.2*	П	38,89	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)
Задание 12.1*	Б	38,52	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.
Задание 12.2*	Б	35,41	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических

Задание 13*	П 27,88	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
Задание 14*	Б 49,85	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 10

**Выполнение заданий ВПР  
(биология, 11 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Таблица № 5

**Достижение планируемых результатов за последние три года  
(биология, 11 класс)**

Выполнение заданий по муниципалитету	Уровень **	Год			Наличие дефицита
		2021	2022	2023	
Задание 1.1	Б	72,92	77,45	79,26	
Задание 1.2	Б	56,23	51,15	57,93	
Задание 2.1*	П	78,38	80,86	80,81	
Задание 2.2*	П	74,66	71,05	77,59	
Задание 2.3*	П	42,19	45,55	46,67	дефицит

Задание 3*	Б	80,5	77,17	71,33	
Задание 4*	Б	72,18	67,01	70,37	
Задание 5	Б	57	60,58	60,26	
Задание 6.1*	Б	75,2	71,82	77,48	
Задание 6.2*	Б	75,8	71,54	71,33	
Задание 7	Б	63,4	70,84	71,78	
Задание 8*	Б	66,82	63,33	65,41	
Задание 9	Б	65,82	70,95	72	
Задание 10.1*	Б	83,04	80,45	85,41	
Задание 10.2*	Б	90,48	88,03	89,33	
Задание 11.1*	П	66,62	60,4	64,3	
Задание 11.2*	П	36,8	37,58	38,89	дефицит
Задание 12.1*	Б	41,69	40,22	38,52	дефицит
Задание 12.2*	Б	39,75	37,72	35,41	дефицит
Задание 12.3*	Б	59,72	54,7	56,52	
Задание 13*	П	21,87	24,05	27,88	дефицит
Задание 14*	Б	47,59	49,83	49,85	дефицит

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - проблемная зона

  - ниже показателя Краснодарского края

Диаграмма № 11

### Достижение планируемых результатов (биология, 11 класс)

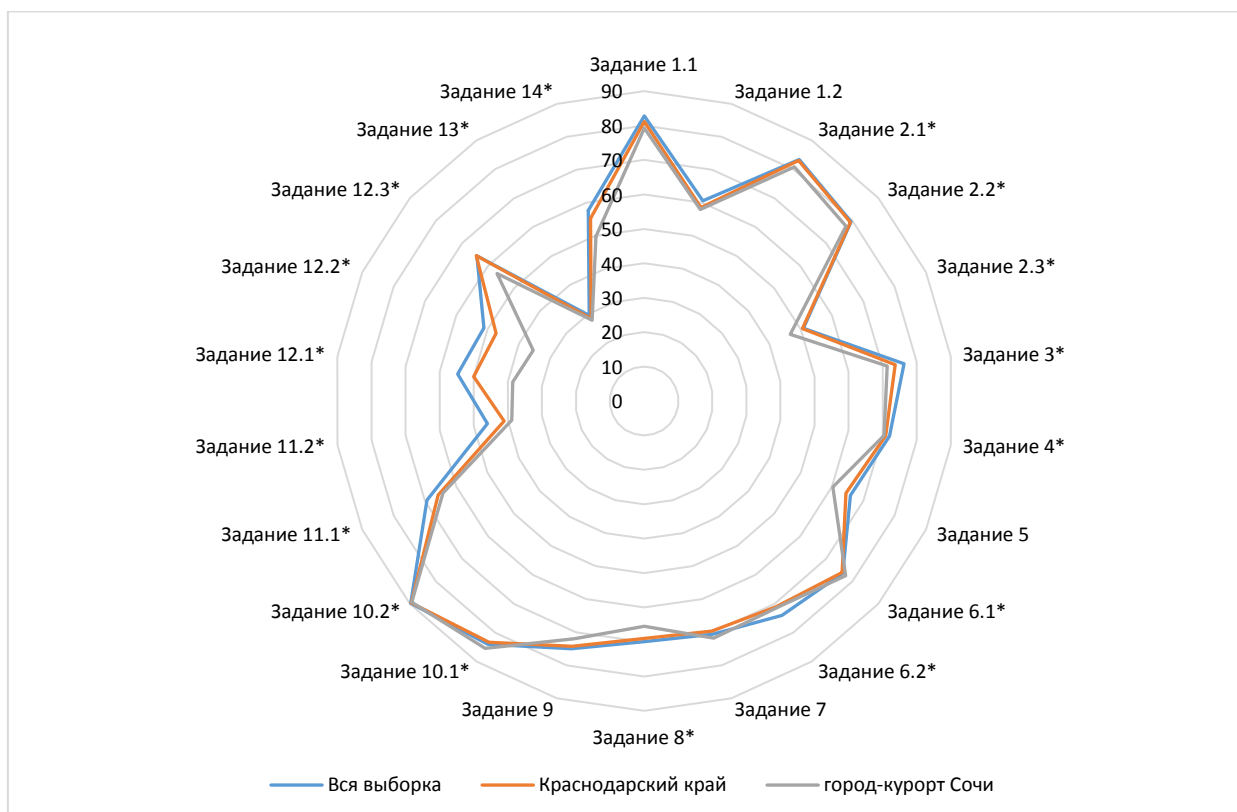


Таблица № 6

**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(биология, 11 класс)**

Наименование ОО	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 2.1*	Задание 2.2*	Задание 2.3*	Задание 3*	Задание 4*	Задание 5	Задание 6.1*	Задание 6.2*	Задание 7	Задание 8*	Задание 9	Задание 10.1*	Задание 10.2*	Задание 11.1*	Задание 11.2*	Задание 12.1*	Задание 12.2*	Задание 12.3*	Задание 13*	Задание 14*
Вся выборка	82,79	60,58	83,38	79,57	50,82	76,27	72,03	65,86	76,32	74,04	70,63	69,88	75	83,96	89,72	69,4	45,97	54,75	51,18	64,33	29,52	57,69
Краснодарский край	81,15	58,59	82,99	79,32	50,6	73,68	70,85	64,41	76,04	71,02	69,68	68,94	74,27	83,34	89,51	65,75	41,12	50,05	47,24	64,52	28,39	55,22
город-курорт Сочи	79,26	57,93	80,81	77,59	46,67	71,33	70,37	60,26	77,48	71,33	71,78	65,41	72	85,41	89,33	64,3	38,89	38,52	35,41	56,52	27,88	49,85
СОШ № 4	40	40	62	70	24	72	60	16	100	64	76	72	78	96	100	48	6	4	8	28	5,33	34
Лицей № 22	42,86	10,2	75,51	78,57	46,94	57,14	91,84	27,55	57,14	30,61	57,14	81,63	44,9	95,92	95,92	18,37	14,29	24,49	18,37	48,98	14,29	38,78
Гимназия № 44	92,31	46,15	88,46	88,46	65,38	100	92,31	88,46	76,92	30,77	69,23	84,62	100	61,54	100	61,54	69,23	92,31	92,31	69,23	30,77	80,77
Гимназия № 9	100	100	100	100	50	100	100	0	100	100	100	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0
Лицей № 59	92,45	41,51	93,4	95,28	59,43	88,68	79,25	68,87	77,36	83,02	82,08	92,45	59,43	86,79	98,11	83,02	45,28	56,6	56,6	69,81	18,87	52,83
СОШ № 2	100	64,29	64,29	78,57	25	100	64,29	21,43	78,57	100	100	78,57	42,86	78,57	100	92,86	46,43	50	42,86	64,29	23,81	50
СОШ № 13	87,5	87,5	81,25	87,5	50	81,25	93,75	87,5	81,25	93,75	75	75	90,63	62,5	75	68,75	12,5	56,25	50	56,25	52,08	78,13
Гимназия № 5	18,52	44,44	57,41	66,67	22,22	29,63	81,48	33,33	62,96	62,96	51,85	62,96	72,22	48,15	88,89	11,11	24,07	55,56	14,81	55,56	17,28	16,67
Гимназия "ШБ"	100	100	100	100	92,86	100	100	92,86	85,71	57,14	85,71	85,71	100	85,71	100	100	57,14	100	85,71	100	47,62	78,57
СОШ № 86	100	100	100	100	60	100	100	80	80	80	70	20	80	40	80	60	0	80	80	80	6,67	50
СОШ № 80	92,31	46,15	67,31	88,46	28,85	80,77	73,08	88,46	88,46	65,38	61,54	46,15	78,85	84,62	96,15	61,54	28,85	30,77	23,08	46,15	47,44	61,54
Гимназия № 8	84,85	45,45	68,18	78,79	75,76	69,7	69,7	63,64	81,82	75,76	77,27	75,76	86,36	90,91	93,94	36,36	39,39	45,45	60,61	60,61	46,46	66,67
СОШ № 66	76,47	64,71	75	63,24	38,24	73,53	100	76,47	85,29	79,41	67,65	26,47	64,71	91,18	97,06	76,47	33,82	8,82	8,82	50	16,67	47,06
СОШ № 10	100	71,43	89,29	71,43	48,21	60,71	35,71	96,43	57,14	46,43	26,79	25	23,21	78,57	100	67,86	48,21	32,14	17,86	67,86	33,33	60,71
Лицей № 3	57,69	46,15	76,92	90,38	38,46	73,08	61,54	38,46	88,46	53,85	69,23	92,31	80,77	96,15	100	69,23	50	69,23	50	76,92	38,46	71,15
СОШ № 7	89,47	73,68	94,74	92,11	60,53	89,47	92,11	59,21	78,95	89,47	90,79	81,58	88,16	97,37	94,74	86,84	35,53	68,42	68,42	65,79	32,46	31,58
СОШ № 53	76,19	61,9	48,81	78,57	30,95	71,43	95,24	46,43	97,62	83,33	83,33	80,95	84,52	76,19	97,62	61,9	29,76	35,71	26,19	47,62	23,81	39,29



СОШ № 65	72	56	86	82	22	60	80	82	60	28	52	64	90	84	80	56	22	56	56	80	53,33	72
СОШ № 57	75	75	50	100	50	100	50	62,5	75	100	37,5	75	100	75	75	25	62,5	100	100	25	0	62,5
СОШ № 85	71,43	28,57	78,57	50	28,57	28,57	28,57	42,86	42,86	42,86	50	28,57	85,71	100	85,71	0	0	42,86	14,29	42,86	0	28,57
СОШ № 82	70,97	54,84	85,48	93,55	29,03	29,03	29,03	51,61	70,97	58,06	43,55	25,81	67,74	67,74	83,87	29,03	9,68	41,94	48,39	25,81	9,68	9,68
СОШ № 78	90	70	100	100	20	50	80	90	90	40	80	80	40	90	70	40	45	0	0	50	20	45
Гимназия № 6	80	54,29	71,43	74,29	52,86	60	82,86	50	94,29	68,57	65,71	71,43	74,29	68,57	91,43	68,57	45,71	31,43	40	68,57	51,43	60
СОШ № 20	100	100	100	100	75	100	100	100	100	100	25	0	0	50	50	0	0	0	0	50	50	0
Гимназия № 1	88,89	44,44	87,04	73,15	36,11	96,3	59,26	31,48	88,89	96,3	75,93	64,81	90,74	72,22	87,04	92,59	63,89	38,89	40,74	59,26	13,58	60,19
Гимназия № 15	19,05	14,29	95,24	90,48	45,24	90,48	100	80,95	71,43	80,95	95,24	76,19	95,24	90,48	95,24	95,24	57,14	61,9	57,14	76,19	26,98	64,29
СОШ № 83	85,71	71,43	100	85,71	42,86	85,71	71,43	100	100	85,71	100	57,14	85,71	85,71	85,71	57,14	28,57	0	0	42,86	52,38	100
СОШ № 14	100	69,23	53,85	38,46	26,92	100	69,23	84,62	76,92	53,85	84,62	61,54	84,62	69,23	92,31	61,54	50	15,38	0	46,15	15,38	38,46
В(С)ОШ № 1	76,92	53,85	65,38	38,46	57,69	76,92	84,62	53,85	76,92	61,54	30,77	46,15	46,15	76,92	69,23	61,54	46,15	30,77	7,69	38,46	17,95	23,08
Гимназия № 16	58,14	37,21	86,05	72,09	47,67	83,72	90,7	39,53	88,37	86,05	47,67	46,51	80,23	74,42	81,4	79,07	48,84	48,84	37,21	55,81	38,76	54,65
СОШ № 28	90,91	69,09	80,91	90	48,18	78,18	36,36	60,91	74,55	94,55	55,45	80	88,18	87,27	80	47,27	18,18	40	34,55	50,91	24,24	65,45
СОШ № 31	78,95	57,89	73,68	100	28,95	52,63	63,16	68,42	89,47	31,58	94,74	47,37	89,47	89,47	68,42	100	50	0	0	63,16	29,82	31,58
СОШ № 77	100	87,5	100	84,38	37,5	75	68,75	100	87,5	81,25	78,13	50	50	87,5	81,25	43,75	21,88	25	25	6,25	18,75	50
СОШ № 90	80	80	80	100	50	80	60	40	40	80	80	80	80	100	80	60	40	80	20	80	0	20
Лицей № 95	80	88,57	78,57	61,43	52,86	57,14	31,43	72,86	80	42,86	48,57	54,29	68,57	94,29	94,29	62,86	30	25,71	2,86	17,14	61,9	51,43
Гимназия № 76	69,57	82,61	94,57	89,13	40,22	71,74	63,04	84,78	65,22	63,04	89,13	80,43	77,17	86,96	93,48	84,78	47,83	32,61	45,65	54,35	22,46	42,39
СОШ № 27	92	20	86	68	34	72	24	84	68	76	78	56	66	88	80	60	46	20	16	40	17,33	26
СОШ № 25	87,27	65,45	84,55	79,09	50	58,18	60	62,73	72,73	87,27	90,91	83,64	56,36	92,73	96,36	83,64	57,27	36,36	30,91	74,55	55,76	83,64
СОШ № 26	41,67	27,08	75	55,21	66,67	60,42	83,33	19,79	89,58	62,5	85,42	75	75	95,83	95,83	58,33	11,46	10,42	8,33	81,25	2,08	44,79
СОШ № 49	82,14	21,43	87,5	100	35,71	85,71	25	42,86	57,14	92,86	53,57	28,57	28,57	82,14	82,14	78,57	46,43	7,14	3,57	25	11,9	78,57
СОШ № 29	93,75	56,25	56,25	62,5	50	68,75	62,5	18,75	62,5	62,5	62,5	68,75	56,25	93,75	100	62,5	68,75	56,25	37,5	62,5	16,67	40,63
СОШ № 67	100	77,78	83,33	100	77,78	100	55,56	83,33	66,67	55,56	61,11	88,89	83,33	100	100	77,78	44,44	44,44	66,67	44,44	18,52	33,33
СОШ № 12	89,29	57,14	91,07	48,21	42,86	42,86	57,14	66,07	71,43	82,14	57,14	71,43	69,64	82,14	82,14	71,43	58,93	50	50	60,71	47,62	51,79
СОШ № 96	100	0	100	100	0	100	100	100	100	100	25	100	50	100	100	0	25	0	0	0	0	100
СОШ № 75	82,35	64,71	79,41	70,59	64,71	70,59	100	29,41	82,35	76,47	44,12	88,24	58,82	94,12	100	58,82	35,29	70,59	70,59	88,24	29,41	64,71
СОШ № 89	100	94,12	100	100	94,12	88,24	82,35	76,47	52,94	94,12	85,29	64,71	64,71	88,24	76,47	58,82	26,47	29,41	35,29	35,29	9,8	20,59

СОШ № 24	91,11	71,11	82,22	53,33	41,11	84,44	80	88,89	82,22	86,67	87,78	62,22	82,22	84,44	97,78	62,22	33,33	35,56	44,44	62,22	25,19	50
СОШ № 11	96,77	90,32	74,19	91,94	46,77	96,77	58,06	53,23	58,06	48,39	85,48	51,61	11,29	100	100	41,94	19,35	54,84	9,68	96,77	12,9	32,26
СОШ №18	71,43	50	75	73,21	42,86	57,14	50	69,64	75	64,29	83,93	64,29	91,07	78,57	78,57	42,86	19,64	32,14	28,57	57,14	17,86	35,71
СОШ № 88	100	50	81,25	100	43,75	87,5	75	75	100	75	50	87,5	75	100	100	87,5	93,75	87,5	75	87,5	16,67	68,75
СОШ № 91	100	100	100	100	25	100	100	100	100	100	75	50	100	100	100	100	25	50	0	0	0	0
СОШ № 87	100	91,67	95,83	91,67	41,67	75	91,67	91,67	100	75	95,83	58,33	75	91,67	91,67	58,33	41,67	25	25	58,33	13,89	16,67
СОШ № 94	80	100	70	50	30	40	80	20	80	40	40	80	50	100	80	0	0	0	0	20	60	100
СОШ № 92	100	100	91,67	100	91,67	100	100	91,67	100	33,33	83,33	100	66,67	100	100	50	16,67	16,67	33,33	16,67	27,78	100
Лицей № 23	96,97	75,76	86,36	86,36	69,7	90,91	84,85	92,42	78,79	96,97	81,82	75,76	95,45	87,88	84,85	87,88	81,82	48,48	48,48	60,61	40,4	48,48
СОШ № 84	93,75	75	62,5	84,38	50	43,75	68,75	18,75	31,25	12,5	68,75	37,5	62,5	100	93,75	56,25	40,63	18,75	25	18,75	31,25	59,38
СОШ № 100	100	82,93	97,56	45,12	56,1	31,71	95,12	63,41	92,68	90,24	95,12	34,15	95,12	95,12	48,78	92,68	75,61	48,78	87,8	56,1	48,78	24,39

## 2.2 География (11 класс)

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

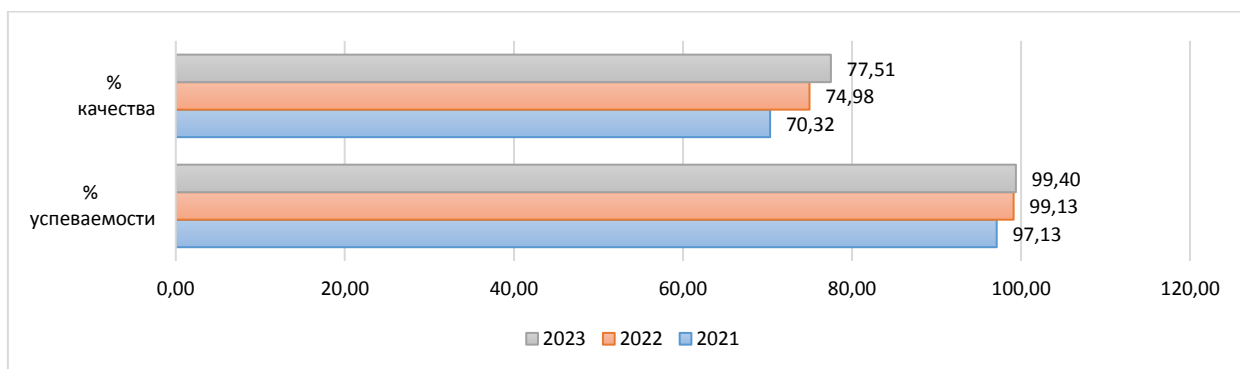
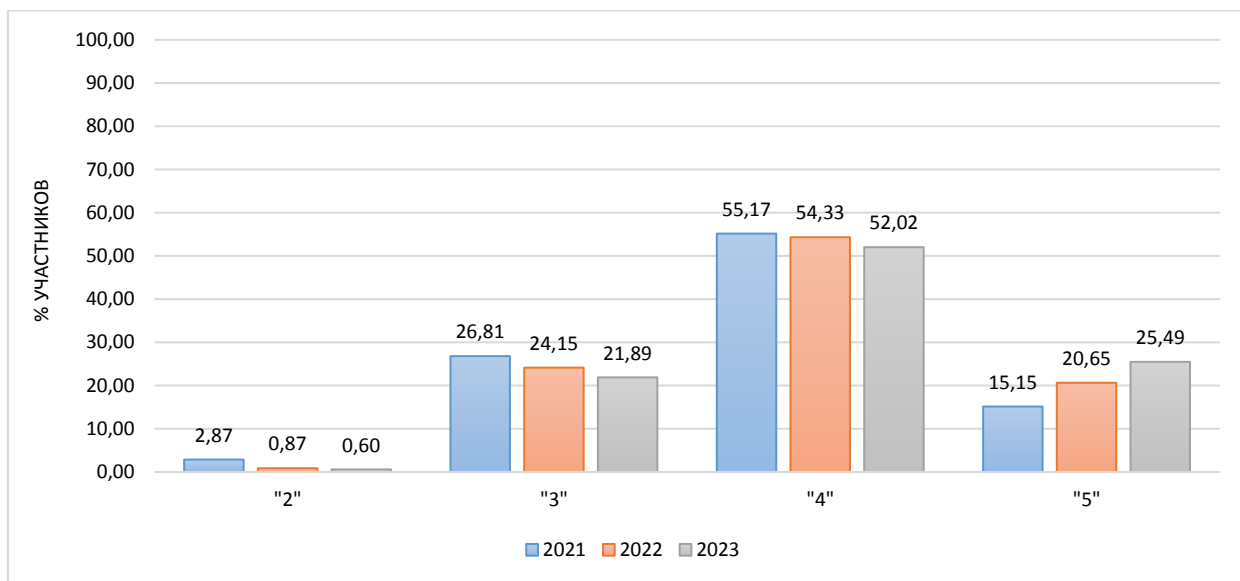
Класс –	11	
Предмет –	<b>География</b>	
Всего заданий –	17	
Максимальный первичный балл –	21	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	<b>1165</b>	
Количество ОО –	<b>45</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>99,40</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>77,51</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>3,05</b>	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

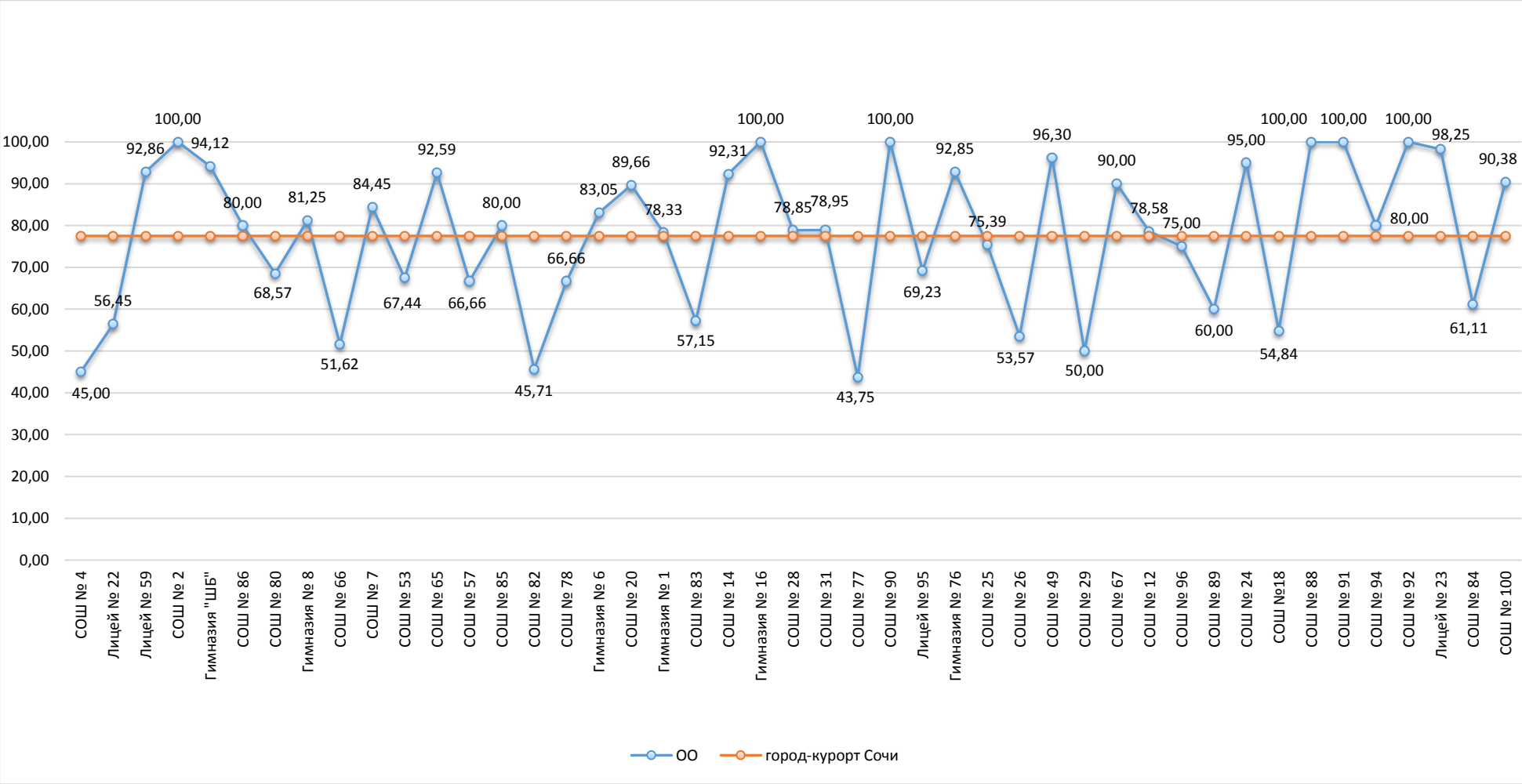
1. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий;
2. Знать/понимать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
3. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира;
4. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира;
5. Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
6. Знать/понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда;
7. Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития;
8. Знать/понимать специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации;
9. Знать/понимать географические особенности природы России;
10. Знать/понимать географические особенности населения России;
11. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России;
12. Знать/понимать географические особенности географических районов России;
13. Знать/понимать роль и место России в современном мире;
14. Уметь сопоставлять географические карты различной тематики;
15. Уметь оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира;
16. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
17. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания;
18. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
19. Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;
20. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(география, 11 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(география, 11 класс)

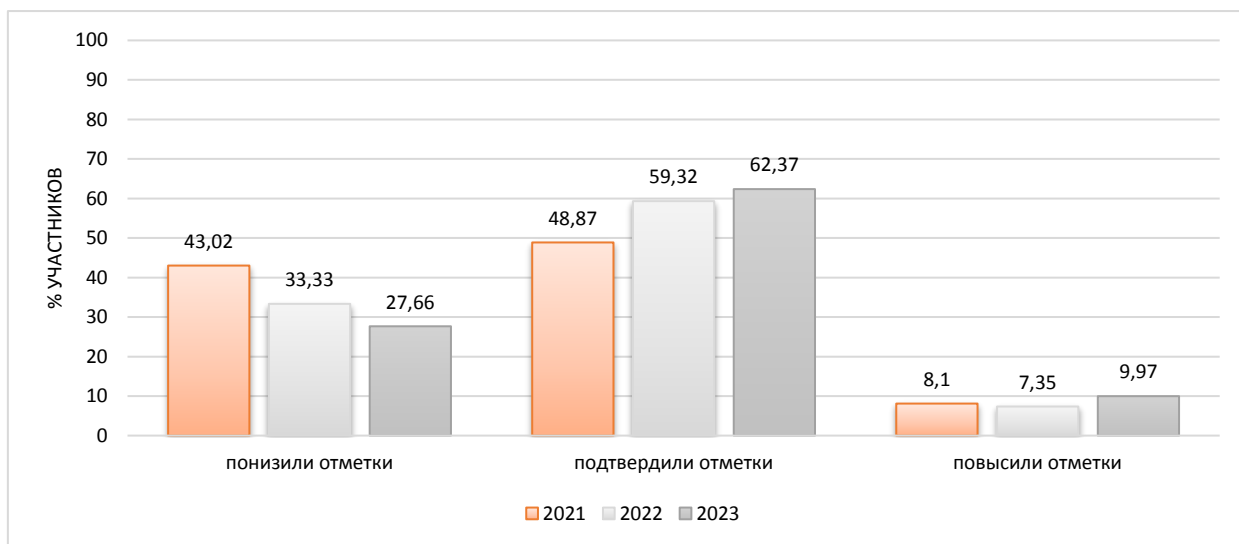


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>27,66</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>62,37</b>	%	
что выше показателей предыдущего года на	<b>3,05</b>	%,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>9,97</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 14

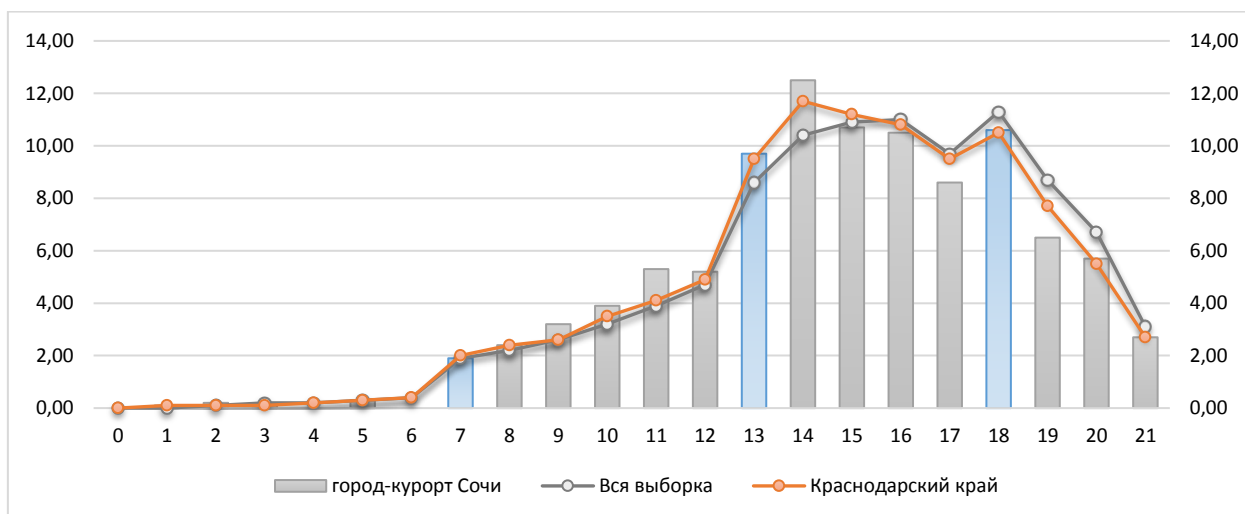
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(география, 11 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 15

**Распределение первичных баллов  
(география, 11 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(география, 11 класс)**

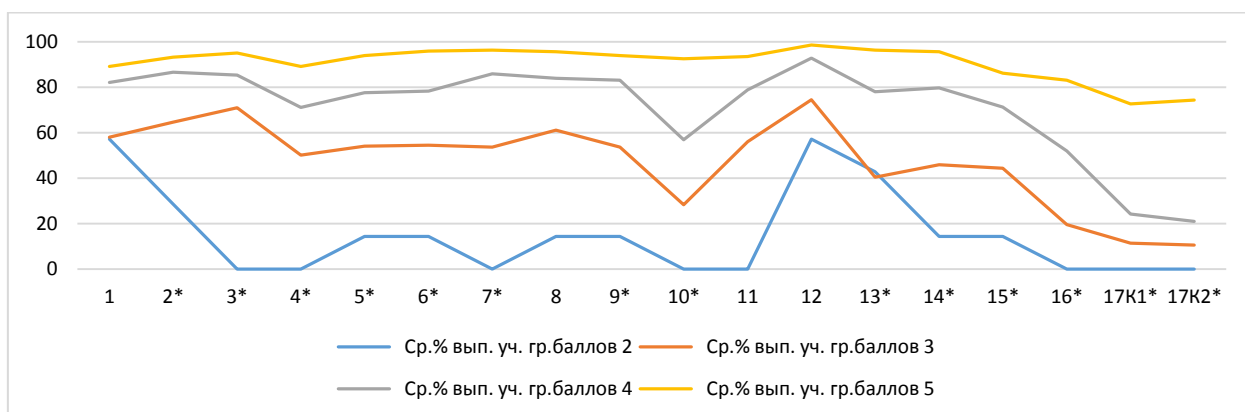


Таблица № 7

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(география, 11 класс)**

Группы участников	1	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8	9*
<b>Вся выборка</b>	82,37	85,82	82,9	72,9	76,4	78,62	82,6	81,87	79,87
<b>Краснодарский край</b>	80,76	84,61	83,08	70,69	75,36	78,18	81,21	81,47	77,33
<b>город-курорт Сочи</b>	78,54	83,18	84,21	70,73	76,22	77,25	81,03	81,55	79,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	57,14	28,57	0	0	14,29	14,29	0	14,29	14,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	58,04	64,71	70,98	50,2	54,12	54,51	53,73	61,18	53,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	82,18	86,63	85,4	71,12	77,56	78,38	85,97	83,99	83,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,23	93,27	95,12	89,23	93,94	95,96	96,3	95,62	93,94

	10*	11	12	13*	14*	15*	16*	17K1*	17K2*
<b>Вся выборка</b>	60,3	76,42	86,33	77,99	81,82	73,13	61,19	36,14	35,86
<b>Краснодарский край</b>	57,82	74,32	87,2	77,19	80,52	71,53	58,32	35,24	34,25
<b>город-курорт Сочи</b>	59,4	77,17	90,09	74,25	75,97	68,84	52,53	33,65	32,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	57,14	42,86	14,29	14,29	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	28,24	56,08	74,51	40,39	45,88	44,31	19,61	11,37	10,59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	56,93	78,88	92,82	78,05	79,7	71,29	51,98	24,26	20,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92,59	93,6	98,65	96,3	95,62	86,2	83,16	72,73	74,41

Таблица № 8

**Дефициты по предмету  
(география, 11 класс)**

Группы участников	1	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8	9*
<b>Уровень**</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>П</b>	<b>Б</b>	<b>П</b>	<b>Б</b>
Вся выборка	82,37	85,82	82,9	72,9	76,4	78,62	82,6	81,87	79,87
Краснодарский край	80,76	84,61	83,08	70,69	75,36	78,18	81,21	81,47	77,33
город-курорт Сочи	78,54	83,18	84,21	70,73	76,22	77,25	81,03	81,55	79,06

Группы участников	10*	11	12	13*	14*	15*	16*	17K1*	17K2*
<b>Уровень**</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>П</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	<b>П</b>
Вся выборка	60,3	76,42	86,33	77,99	81,82	73,13	61,19	36,14	35,86
Краснодарский край	57,82	74,32	87,2	77,19	80,52	71,53	58,32	35,24	34,25
город-курорт Сочи	59,4	77,17	90,09	74,25	75,97	68,84	52,53	33,65	32,19

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

Красный цвет - ниже показателя Краснодарского края

Синий цвет - выше показателя РФ

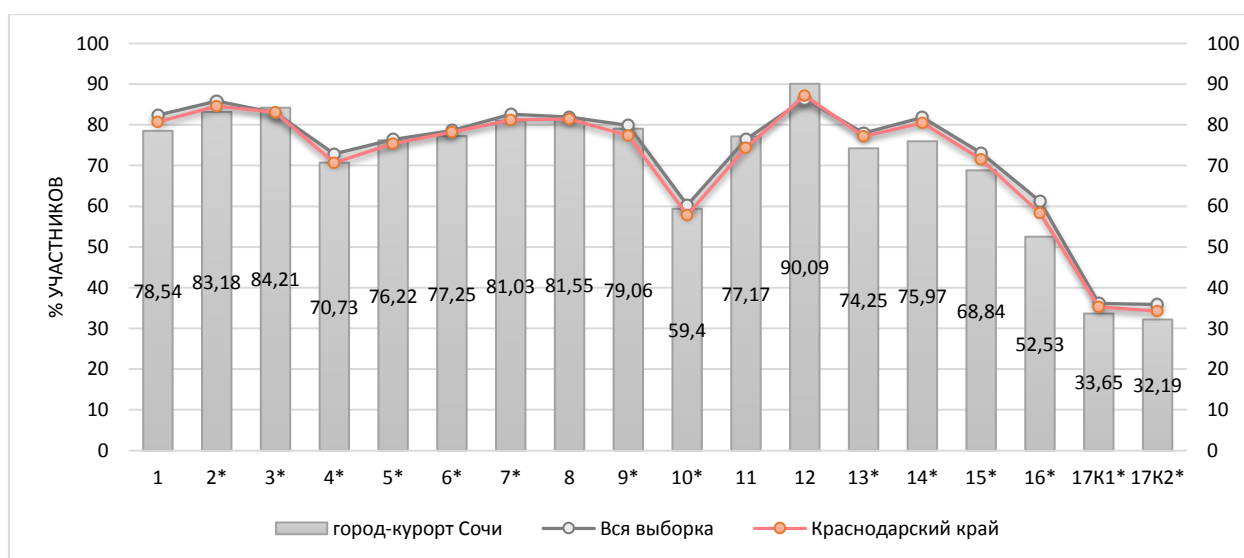
В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 17К1*	П	33,65	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
Задание 17К2*	П	32,19	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 17

**Выполнение заданий ВПР  
(география, 11 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Таблица № 9

**Достижение планируемых результатов за последние три года  
(география, 11 класс)**

Выполнение заданий по муниципалитету	Уровень **	Год			Наличие дефицита
		2021	2022	2023	
Задание 1	Б	73,88	85,38	78,54	
Задание 2*	Б	81,55	79,93	83,18	
Задание 3*	Б	78,52	81,82	84,21	
Задание 4*	Б	63,09	71,27	70,73	
Задание 5*	Б	64,65	74,04	76,22	
Задание 6*	П	68,02	75,56	77,25	



Задание 7*	Б	80,3	79,56	81,03	
Задание 8	П	80,86	79,78	81,55	
Задание 9*	Б	75,37	78,76	79,06	
Задание 10*	Б	45,64	51,27	59,4	
Задание 11	Б	64,59	73,16	77,17	
Задание 12	Б	87,87	87,05	90,09	
Задание 13*	П	68,64	73,96	74,25	
Задание 14*	Б	76,93	77,38	75,97	
Задание 15*	Б	67,33	69,02	68,84	
Задание 16*	П	51,62	50,84	52,53	
Задание 17К1*	П	23,16	30,69	33,65	дефицит
Задание 17К2*	П	24,81	31,42	32,19	дефицит

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

■ - проблемная зона

Диаграмма № 18

### Достижение планируемых результатов (география, 11 класс)

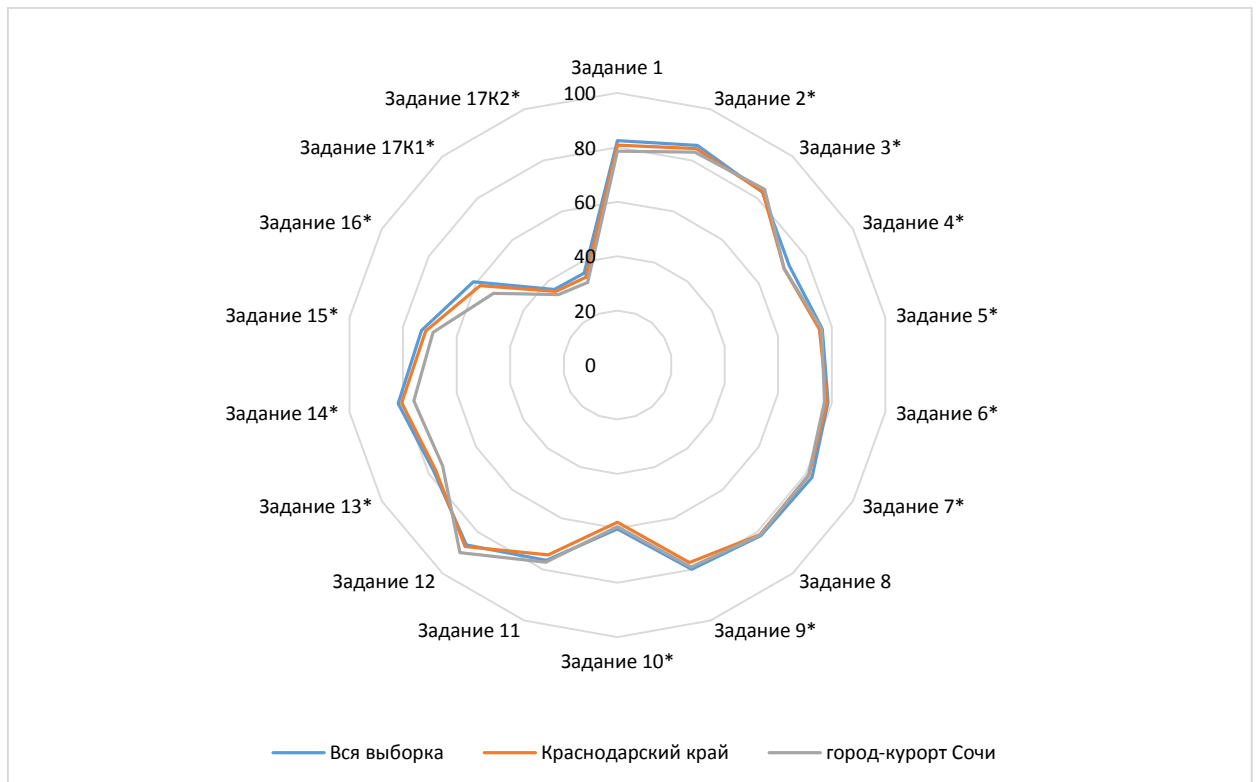


Таблица № 10

**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(география, 11 класс)**

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2*	Задание 3*	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8	Задание 9*	Задание 10*	Задание 11	Задание 12	Задание 13*	Задание 14*	Задание 15*	Задание 16*	Задание 17К1*	Задание 17К2*
Вся выборка	82,37	85,82	82,9	72,9	76,4	78,62	82,6	81,87	79,87	60,3	76,42	86,33	77,99	81,82	73,13	61,19	36,14	35,86
Краснодарский край	80,76	84,61	83,08	70,69	75,36	78,18	81,21	81,47	77,33	57,82	74,32	87,2	77,19	80,52	71,53	58,32	35,24	34,25
город-курорт Сочи	78,54	83,18	84,21	70,73	76,22	77,25	81,03	81,55	79,06	59,4	77,17	90,09	74,25	75,97	68,84	52,53	33,65	32,19
СОШ № 4	95	45	97,5	35	75	75	40	95	80	25	90	95	65	40	40	15	10	0
Лицей № 22	69,35	66,13	76,61	56,45	53,23	69,35	43,55	67,74	66,13	69,35	70,97	77,42	79,03	56,45	67,74	30,65	58,06	50
Лицей № 59	89,29	92,86	82,14	78,57	89,29	92,86	100	78,57	75	78,57	89,29	96,43	82,14	67,86	78,57	60,71	57,14	39,29
СОШ № 2	100	95,24	100	80,95	100	95,24	100	100	100	95,24	100	92,86	95,24	80,95	23,81	38,1	76,19	80,95
Гимназия "ШБ"	64,71	82,35	88,24	100	82,35	100	88,24	94,12	64,71	88,24	94,12	91,18	94,12	100	70,59	64,71	52,94	52,94
СОШ № 86	100	100	80	100	100	80	100	60	60	60	100	60	100	100	80	100	30	20
СОШ № 80	77,14	77,14	88,57	68,57	68,57	82,86	68,57	85,71	88,57	68,57	77,14	91,43	80	62,86	40	34,29	11,43	22,86
Гимназия № 8	93,75	75	50	68,75	56,25	68,75	81,25	81,25	93,75	43,75	75	81,25	56,25	87,5	93,75	75	43,75	56,25
СОШ № 66	61,29	77,42	95,16	74,19	80,65	58,06	61,29	51,61	70,97	19,35	51,61	88,71	32,26	54,84	35,48	32,26	4,84	3,23
СОШ № 7	91,11	73,33	77,78	95,56	95,56	93,33	91,11	93,33	95,56	57,78	86,67	97,78	82,22	68,89	44,44	31,11	58,89	64,44
СОШ № 53	65,12	90,7	87,21	44,19	34,88	58,14	65,12	79,07	81,4	41,86	72,09	83,72	53,49	65,12	79,07	67,44	33,72	18,6
СОШ № 65	62,96	88,89	85,19	96,3	70,37	66,67	74,07	88,89	85,19	77,78	74,07	94,44	85,19	55,56	77,78	66,67	62,96	66,67
СОШ № 57	66,67	100	66,67	66,67	100	100	100	100	66,67	100	66,67	83,33	100	100	66,67	66,67	33,33	33,33
СОШ № 85	100	90	60	30	60	100	90	80	60	30	40	60	100	80	80	70	10	20
СОШ № 82	57,14	77,14	82,86	54,29	62,86	57,14	68,57	57,14	42,86	34,29	68,57	80	37,14	62,86	65,71	42,86	27,14	45,71
СОШ № 78	66,67	83,33	70,83	41,67	66,67	75	58,33	91,67	41,67	25	41,67	87,5	66,67	41,67	58,33	41,67	25	25
Гимназия № 6	89,83	89,83	83,9	81,36	86,44	71,19	66,1	89,83	77,97	71,19	64,41	94,07	89,83	66,1	62,71	54,24	36,44	22,03
СОШ № 20	65,52	93,1	87,93	86,21	62,07	86,21	96,55	100	79,31	58,62	93,1	96,55	89,66	89,66	82,76	68,97	34,48	24,14

Гимназия № 1	80	53,33	92,5	85	93,33	78,33	83,33	70	83,33	78,33	51,67	97,5	71,67	93,33	86,67	66,67	45,83	53,33
СОШ № 83	71,43	85,71	57,14	57,14	71,43	85,71	85,71	100	57,14	57,14	71,43	100	57,14	100	100	85,71	21,43	42,86
СОШ № 14	100	92,31	96,15	100	100	53,85	100	92,31	46,15	0	69,23	92,31	100	76,92	92,31	7,69	0	0
Гимназия № 16	93,02	93,02	96,51	83,72	95,35	90,7	83,72	90,7	88,37	88,37	97,67	94,19	74,42	83,72	95,35	83,72	72,09	69,77
СОШ № 28	90,38	100	95,19	73,08	76,92	76,92	84,62	69,23	82,69	57,69	76,92	82,69	78,85	82,69	75	48,08	18,27	11,54
СОШ № 31	94,74	94,74	92,11	89,47	100	68,42	100	94,74	94,74	52,63	94,74	94,74	78,95	78,95	68,42	73,68	10,53	15,79
СОШ № 77	87,5	87,5	81,25	56,25	75	62,5	62,5	87,5	68,75	12,5	50	90,63	68,75	81,25	50	50	9,38	6,25
СОШ № 90	66,67	100	83,33	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	66,67	66,67	66,67	0	0
Лицей № 95	38,46	69,23	100	53,85	69,23	76,92	84,62	84,62	84,62	69,23	23,08	84,62	46,15	69,23	61,54	38,46	34,62	30,77
Гимназия № 76	98,21	85,71	98,21	42,86	98,21	82,14	94,64	83,93	100	41,07	76,79	98,21	91,07	91,07	55,36	32,14	15,18	17,86
СОШ № 25	63,08	95,38	64,62	56,92	55,38	64,62	89,23	80	81,54	67,69	78,46	93,08	32,31	80	83,08	76,92	16,15	18,46
СОШ № 26	57,14	82,14	69,64	42,86	57,14	75	64,29	71,43	53,57	35,71	64,29	91,07	60,71	82,14	71,43	46,43	19,64	17,86
СОШ № 49	96,3	96,3	77,78	66,67	62,96	100	96,3	96,3	96,3	66,67	96,3	96,3	85,19	88,89	55,56	29,63	66,67	48,15
СОШ № 29	56,25	81,25	90,63	62,5	50	43,75	87,5	62,5	43,75	68,75	31,25	75	75	68,75	18,75	25	9,38	12,5
СОШ № 67	60	100	80	60	100	90	100	60	90	80	80	50	100	100	90	80	20	20
СОШ № 12	92,86	100	96,43	85,71	21,43	100	100	85,71	92,86	14,29	92,86	50	85,71	100	71,43	28,57	53,57	21,43
СОШ № 96	100	100	50	100	50	75	100	100	100	25	100	25	50	100	75	75	0	0
СОШ № 89	95	100	52,5	75	80	75	80	90	70	60	95	95	75	50	55	20	20	20
СОШ № 24	75	85	87,5	90	100	95	85	95	65	90	100	100	95	90	90	95	42,5	5
СОШ №18	90,32	64,52	61,29	77,42	74,19	67,74	80,65	74,19	58,06	64,52	87,1	83,87	54,84	61,29	67,74	48,39	8,06	9,68
СОШ № 88	100	100	94,44	55,56	100	100	100	66,67	88,89	44,44	100	100	66,67	33,33	88,89	33,33	22,22	11,11
СОШ № 91	100	100	100	66,67	100	100	100	100	33,33	33,33	66,67	100	100	100	66,67	66,67	16,67	33,33
СОШ № 94	40	80	70	60	100	80	40	60	60	40	20	100	40	100	60	100	70	80
СОШ № 92	100	83,33	83,33	50	66,67	66,67	100	100	100	50	100	100	100	66,67	83,33	33,33	66,67	33,33
Лицей № 23	100	96,49	86,84	91,23	96,49	89,47	96,49	98,25	96,49	78,95	98,25	94,74	89,47	92,98	92,98	78,95	34,21	42,11
СОШ № 84	50	72,22	91,67	44,44	50	61,11	77,78	77,78	38,89	11,11	55,56	88,89	72,22	55,56	44,44	22,22	41,67	61,11
СОШ № 100	42,31	65,38	94,23	80,77	82,69	80,77	94,23	71,15	96,15	67,31	92,31	99,04	92,31	94,23	71,15	55,77	23,08	26,92

### 2.3 География (10 класс)

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

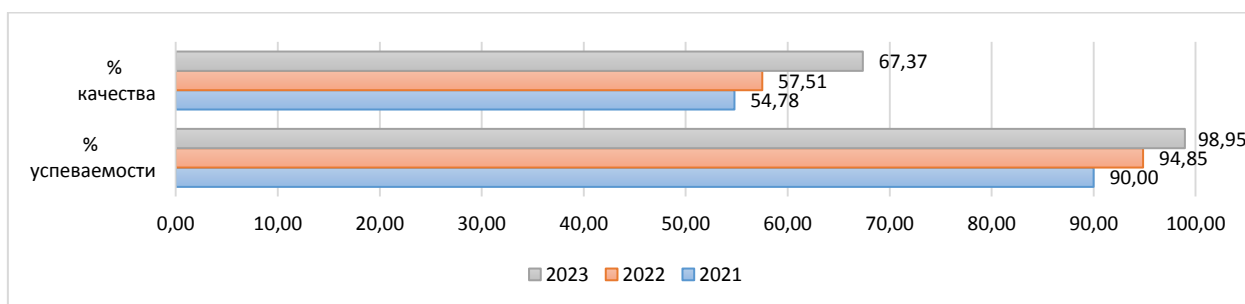
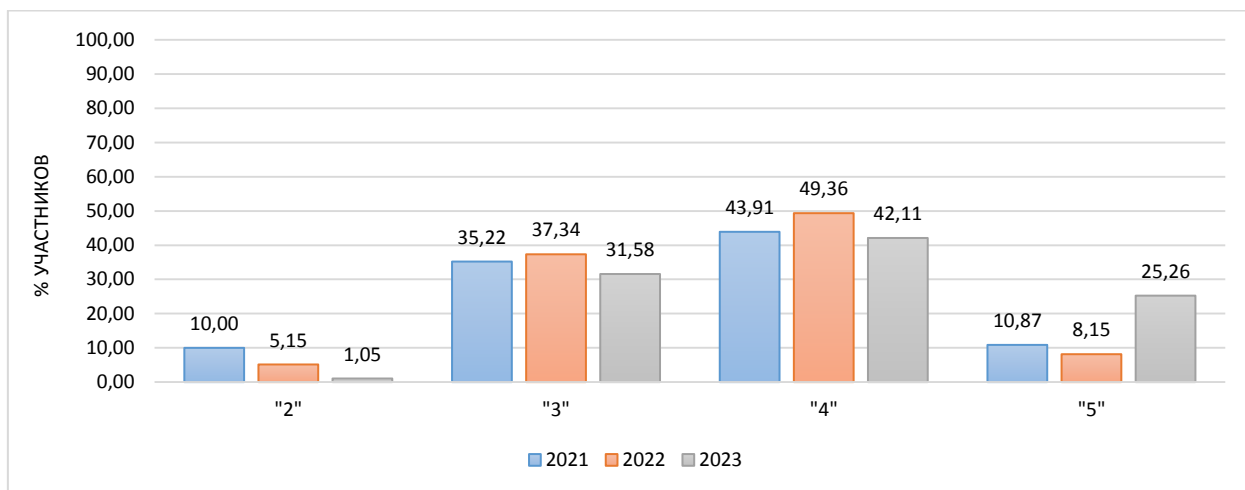
Класс –	10	
Предмет –	<b>География</b>	
Всего заданий –	17	
Максимальный первичный балл –	21	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	<b>95</b>	
Количество ОО –	<b>4</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>98,95</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>67,37</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>28,51</b>	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

#### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

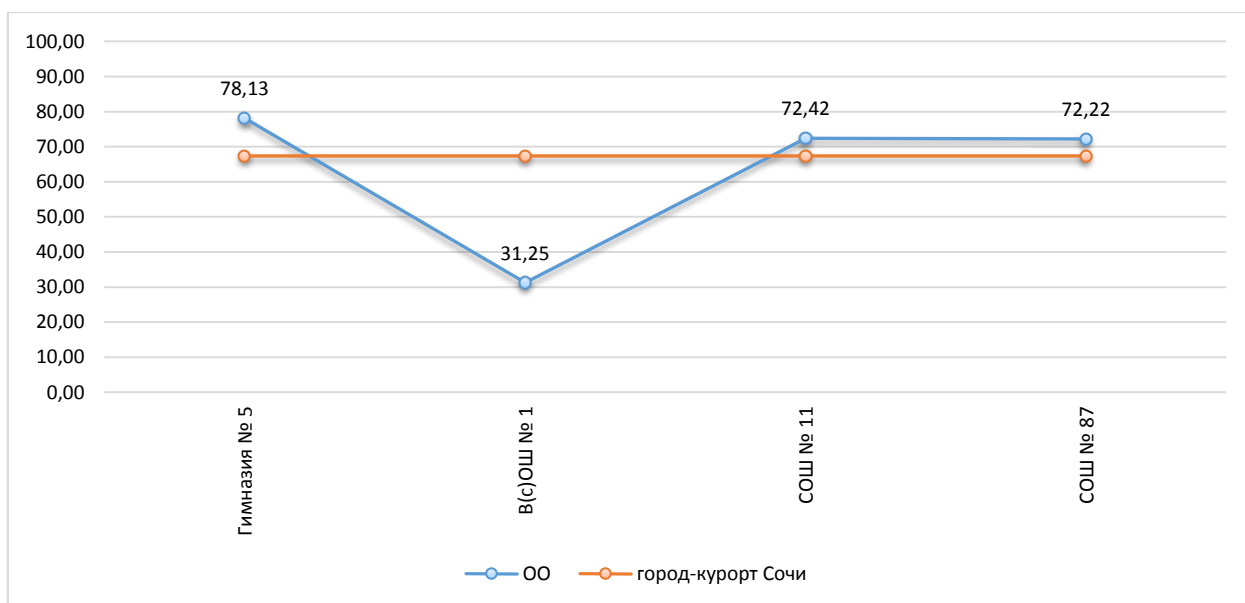
1. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий;
2. Знать/понимать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
3. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира;
4. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира;
5. Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
6. Знать/понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда;
7. Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития;
8. Знать/понимать специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации;
9. Знать/понимать географические особенности природы России;
10. Знать/понимать географические особенности населения России;
11. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России;
12. Знать/понимать географические особенности географических районов России;
13. Знать/понимать роль и место России в современном мире;
14. Уметь сопоставлять географические карты различной тематики;
15. Уметь оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира;
16. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
17. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания;
18. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
19. Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;
20. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(география, 10 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

**Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(география, 10 класс)**

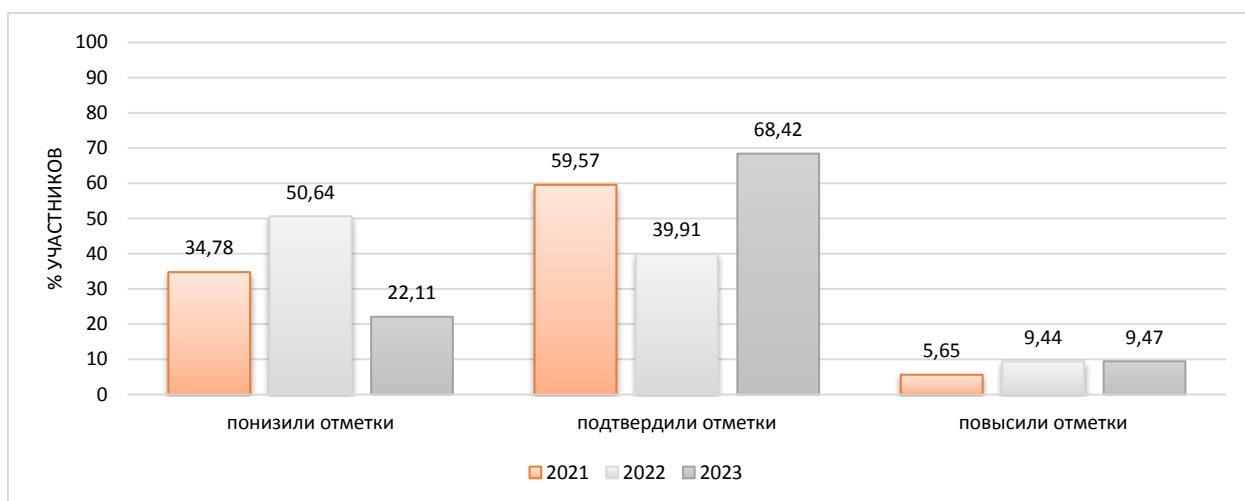


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>22,11</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>68,42</b>	%	
что выше показателей предыдущего года на	<b>28,51</b>	%,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>9,47</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 21

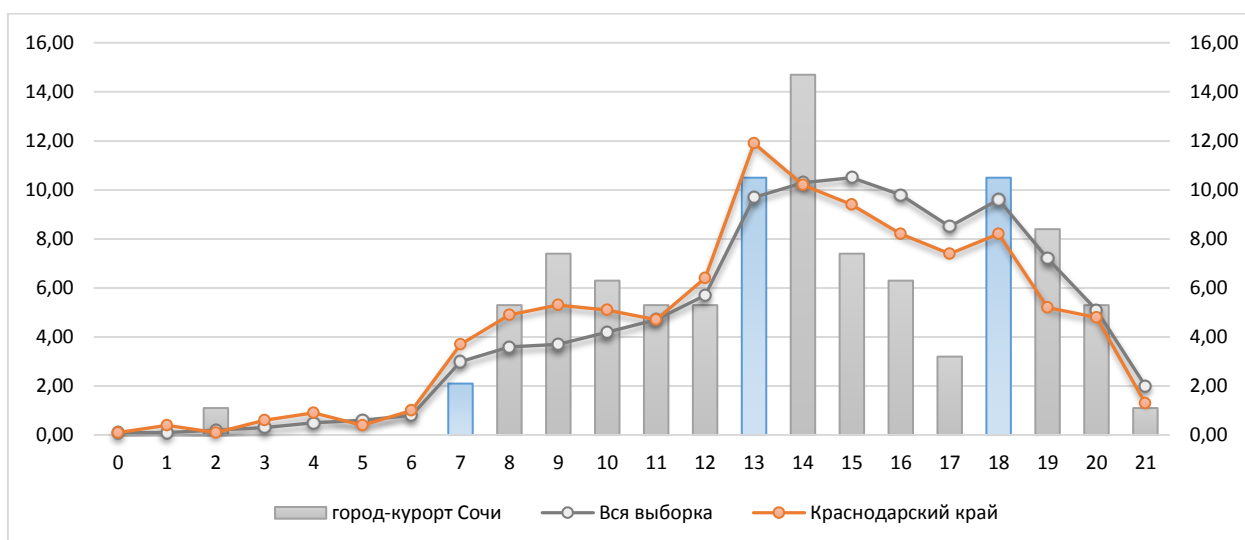
### Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (география, 10 класс)



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 22

### Распределение первичных баллов (география, 10 класс)



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(география, 10 класс)**

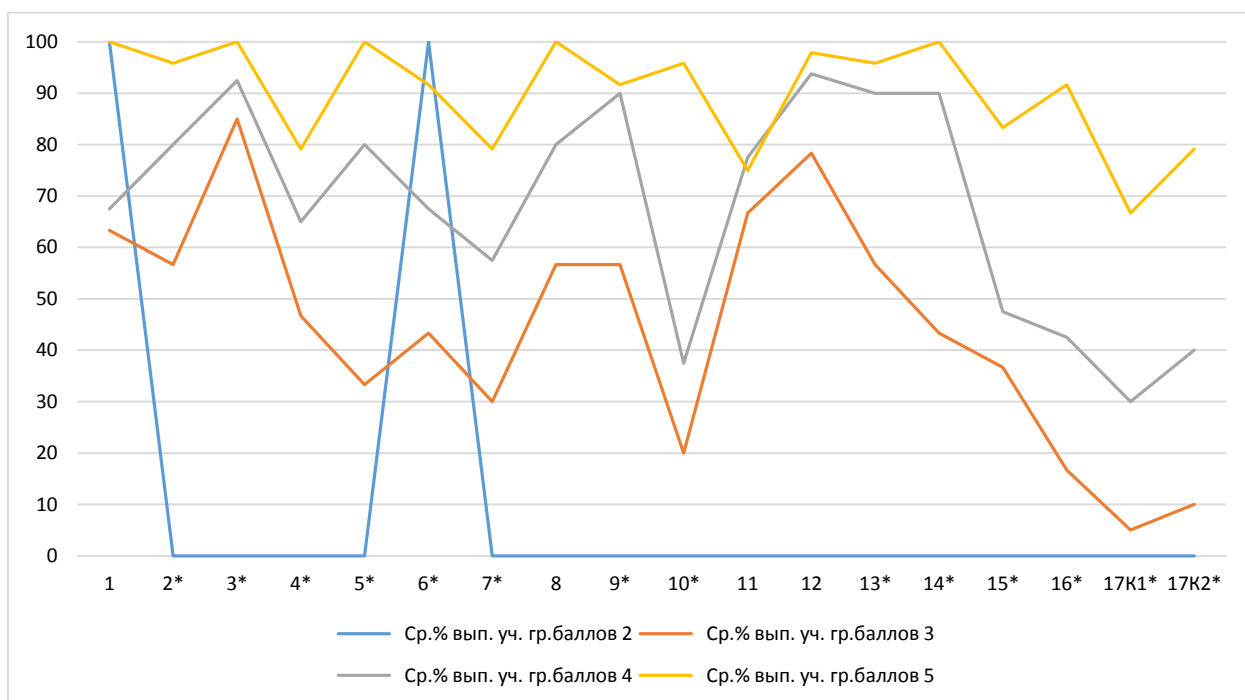


Таблица № 11

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(география, 10 класс)**

Группы участников	1	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8	9*
<i>Вся выборка</i>	79,91	83,37	79	71,39	73,1	74,84	78,29	79,1	75,79
<i>Краснодарский край</i>	72,75	82,08	79,35	70,42	67,02	71,35	73,02	77,55	73,48
<i>город-курорт Сочи</i>	74,74	75,79	91,05	62,11	69,47	66,32	53,68	76,84	78,95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	100	0	0	0	0	100	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	63,33	56,67	85	46,67	33,33	43,33	30	56,67	56,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	67,5	80	92,5	65	80	67,5	57,5	80	90
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	95,83	100	79,17	100	91,67	79,17	100	91,67

	10*	11	12	13*	14*	15*	16*	17К1*	17К2*
<i>Вся выборка</i>	55,12	71,86	81,43	72,74	77,82	68,95	56,3	33,59	32,35
<i>Краснодарский край</i>	53,1	58,43	82,45	71,75	76,02	61,96	51,3	29,58	26,85
<i>город-курорт Сочи</i>	46,32	72,63	88,95	80	76,84	52,63	46,32	31,05	40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	20	66,67	78,33	56,67	43,33	36,67	16,67	5	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	37,5	77,5	93,75	90	90	47,5	42,5	30	40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	95,83	75	97,92	95,83	100	83,33	91,67	66,67	79,17

Таблица № 12

**Дефициты по предмету  
(география, 10 класс)**

Группы участников	1	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8	9*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	П	Б
Вся выборка	79,91	83,37	79	71,39	73,1	74,84	78,29	79,1	75,79
Краснодарский край	72,75	82,08	79,35	70,42	67,02	71,35	73,02	77,55	73,48
город-курорт Сочи	74,74	75,79	91,05	62,11	69,47	66,32	53,68	76,84	78,95

Группы участников	10*	11	12	13*	14*	15*	16*	17К1*	17К2*
Уровень**	Б	Б	Б	П	Б	Б	П	П	П
Вся выборка	55,12	71,86	81,43	72,74	77,82	68,95	56,3	33,59	32,35
Краснодарский край	53,1	58,43	82,45	71,75	76,02	61,96	51,3	29,58	26,85
город-курорт Сочи	46,32	72,63	88,95	80	76,84	52,63	46,32	31,05	40

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

  - ниже показателя Краснодарского края

  - выше показателя РФ

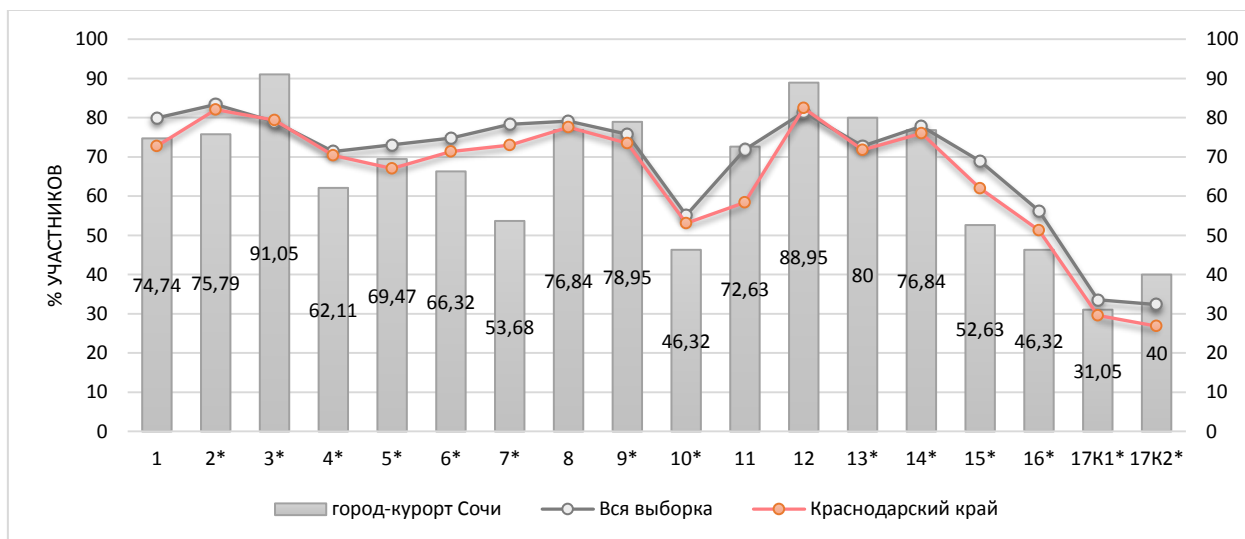
В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 10*	Б	46,32	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни
Задание 17К1*	П	33,65	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
Задание 17К2*	П	32,19	

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 24

#### Выполнение заданий ВПР (география, 10 класс)



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Таблица № 13

#### Достижение планируемых результатов за последние три года (география, 10 класс)

Выполнение заданий по муниципалитету	Уровень**	Год			Наличие дефицита
		2021	2022	2023	
Задание 1*	Б	79,4	74,78	74,74	



Задание 2*	Б	69,96	67,39	75,79	
Задание 3*	Б	74,25	71,09	91,05	
Задание 4*	Б	58,37	71,74	62,11	
Задание 5*	Б	50,64	55,22	69,47	
Задание 6*	П	58,37	61,3	66,32	
Задание 7*	Б	65,67	63,48	53,68	
Задание 8	П	72,53	66,52	76,84	
Задание 9*	Б	68,67	66,09	78,95	
Задание 10*	Б	49,79	50	46,32	дефицит
Задание 11	Б	60,94	63,04	72,63	
Задание 12	Б	77,68	72,39	88,95	
Задание 13*	П	74,25	56,52	80	
Задание 14*	Б	81,12	51,3	76,84	
Задание 15*	Б	65,24	46,09	52,63	
Задание 16*	П	48,93	41,3	46,32	дефицит
Задание 17К1*	П	22,75	29,78	31,05	дефицит
Задание 17К2*	П	28,33	35,65	40	дефицит

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов  
 \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий  
 - ниже показателя Краснодарского края

Диаграмма № 25

**Достижение планируемых результатов  
(география, 10 класс)**

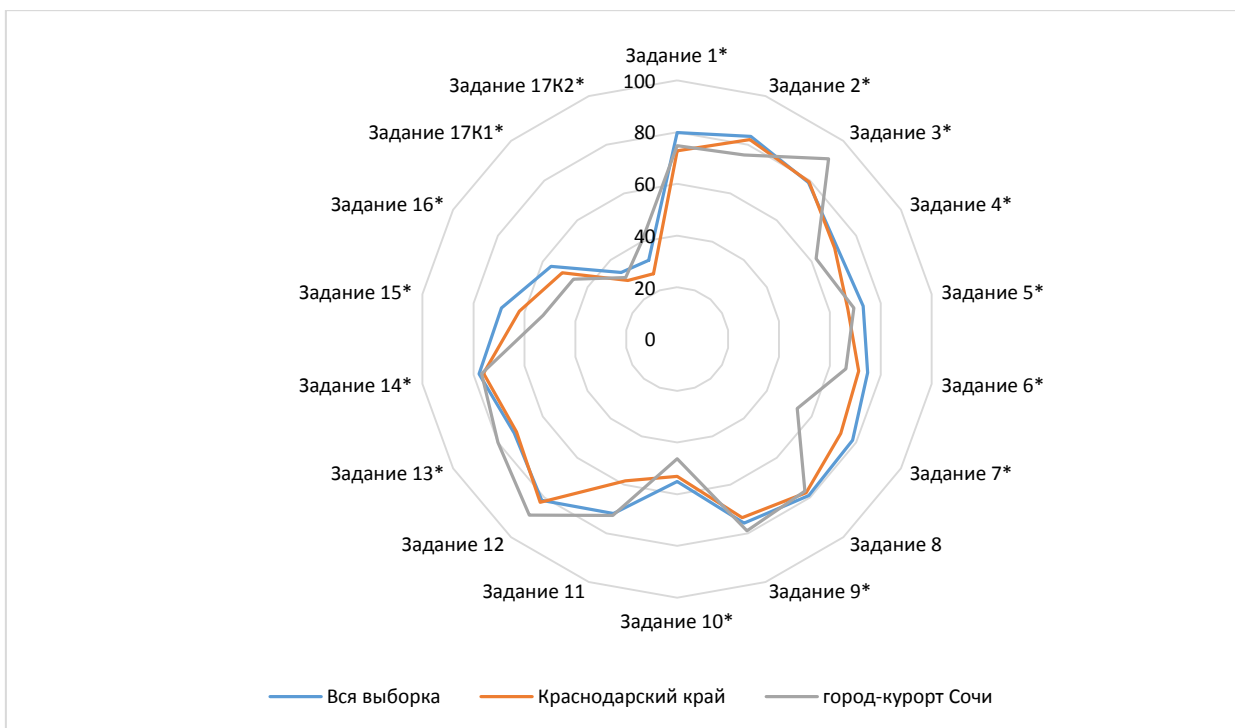


Таблица № 14

**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(география, 10 класс)**

	Задание 1*	Задание 2*	Задание 3*	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8	Задание 9*	Задание 10*	Задание 11	Задание 12	Задание 13*	Задание 14*	Задание 15*	Задание 16*	Задание 17К1*	Задание 17К2*
Вся выборка	79,91	83,37	79	71,39	73,1	74,84	78,29	79,1	75,79	55,12	71,86	81,43	72,74	77,82	68,95	56,3	33,59	32,35
Краснодарский край	72,75	82,08	79,35	70,42	67,02	71,35	73,02	77,55	73,48	53,1	58,43	82,45	71,75	76,02	61,96	51,3	29,58	26,85
город-курорт Сочи	74,74	75,79	91,05	62,11	69,47	66,32	53,68	76,84	78,95	46,32	72,63	88,95	80	76,84	52,63	46,32	31,05	40
Гимназия № 5	62,5	84,38	95,31	87,5	78,13	59,38	62,5	78,13	75	59,38	50	90,63	90,63	96,88	59,38	46,88	45,31	65,63
В(с)ОШ № 1	100	93,75	59,38	62,5	25	68,75	37,5	25	50	18,75	68,75	65,63	43,75	31,25	50	37,5	6,25	12,5
СОШ № 11	72,41	58,62	100	41,38	75,86	68,97	55,17	100	96,55	31,03	100	98,28	86,21	68,97	24,14	37,93	29,31	27,59
СОШ № 87	77,78	72,22	97,22	50	83,33	72,22	50	83,33	83,33	72,22	72,22	91,67	83,33	94,44	88,89	66,67	30,56	38,89

## 2.4 Английский язык

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших иностранный язык (английский) на базовом уровне.

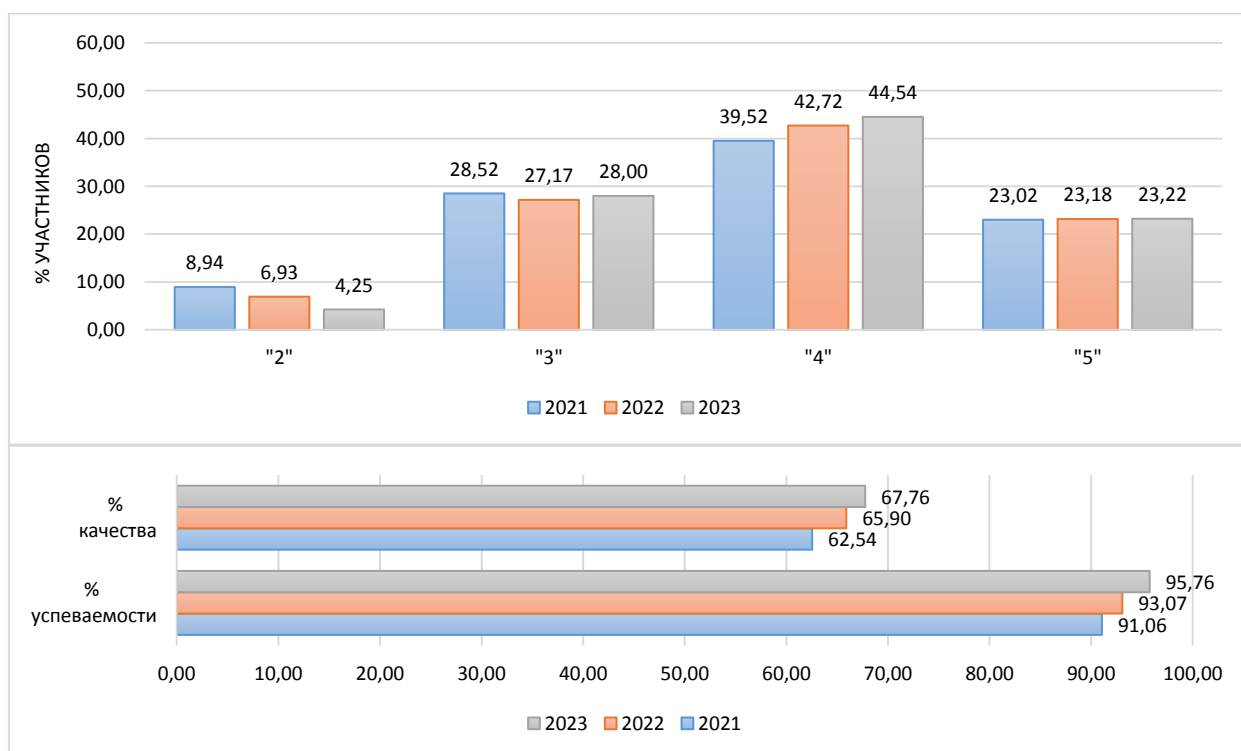
Класс –	11	
Предмет –	<b>Английский язык</b>	
Всего заданий –	6	
Максимальный первичный балл –	32	
Время выполнения работы –	65 минут	
Количество участников –	<b>1318</b>	
Количество ОО –	<b>57</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>95,76</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>67,76</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>1,87</b>	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

Всероссийская проверочная работа нацелена на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников. ВПР содержит письменную и устную части. Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

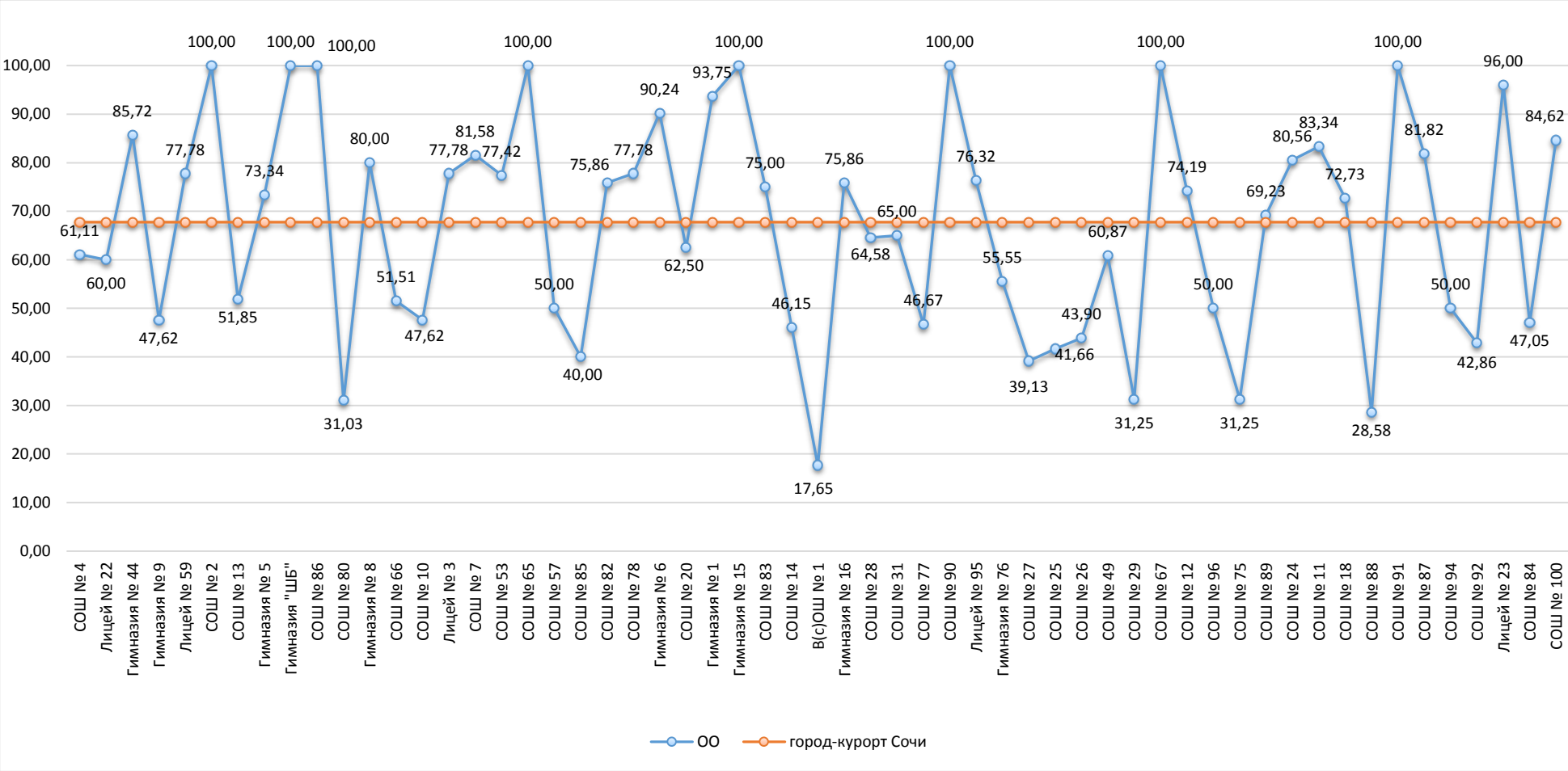
Диаграмма № 26

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(английский язык, 11 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

**Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(английский язык, 11 класс)**



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>27,9</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>59,64</b>	%	
что выше показателей предыдущего года на	<b>1,87</b>	%,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>12,44</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 28

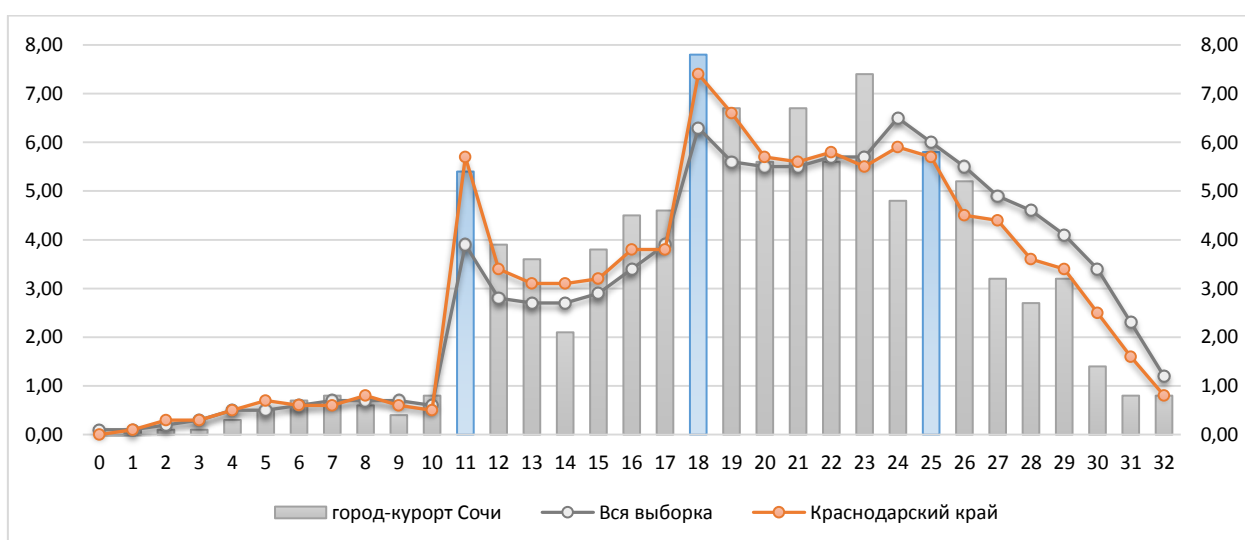
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(английский язык, 11 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 29

**Распределение первичных баллов  
(английский язык, 11 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(английский язык, 11 класс)**

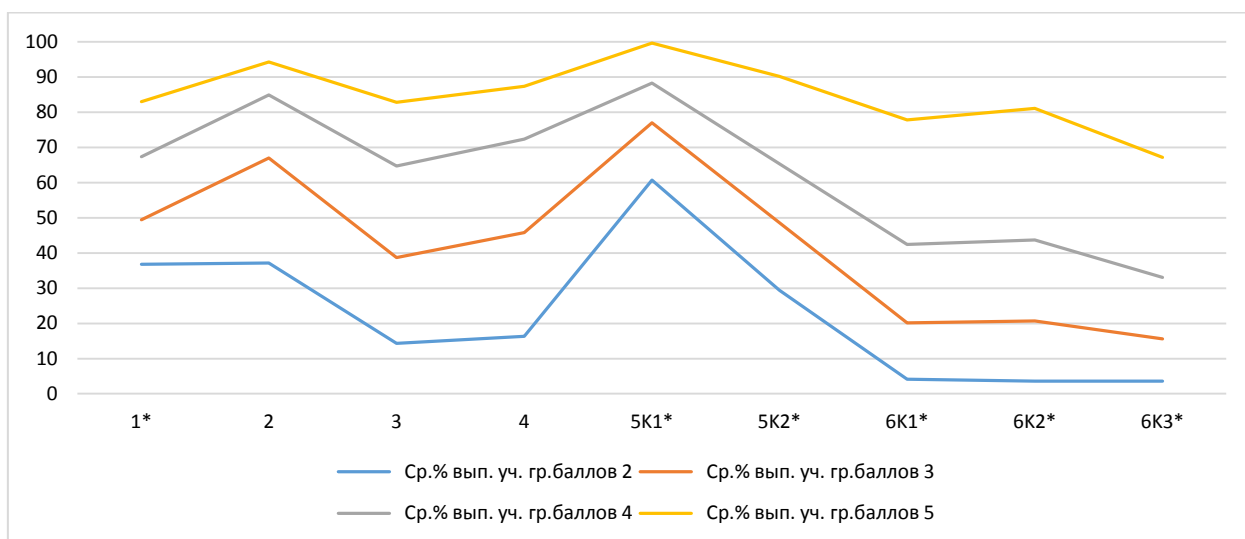


Таблица № 15

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(английский язык, 11 класс)**

Группы участников	1*	2	3	4	5K1*
<i>Вся выборка</i>	66,59	82,21	65,77	68,83	83,44
<i>Краснодарский край</i>	64,12	80,31	62,37	65,2	81,71
<i>город-курорт Сочи</i>	64,66	80,02	59,46	66,01	86,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	36,79	37,14	14,29	16,37	60,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	49,43	66,99	38,66	45,8	76,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	67,33	84,87	64,68	72,32	88,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	83,01	94,25	82,79	87,36	99,67

	5K2*	6K1*	6K2*	6K3*	
<i>Вся выборка</i>	59,63	49,81	51,97	40,45	
<i>Краснодарский край</i>	58	46,72	49,64	39,93	
<i>город-курорт Сочи</i>	64,91	42,77	44,23	34,83	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	29,46	4,17	3,57	3,57	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	48,64	20,14	20,73	15,58	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	65,33	42,42	43,7	33,05	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	90,2	77,78	81,05	67,16	

Таблица № 16

**Дефициты по предмету  
(английский язык, 11 класс)**

Группы участников	1*	2	3	4	5K1*
Уровень**	П	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	66,59	82,21	65,77	68,83	83,44
Краснодарский край	64,12	80,31	62,37	65,2	81,71
город-курорт Сочи	64,66	80,02	59,46	66,01	86,57

Группы участников	5K2*	6K1*	6K2*	6K3*	

Уровень**	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	59,63	49,81	51,97	40,45
Краснодарский край	58	46,72	49,64	39,93
город-курорт Сочи	64,91	42,77	44,23	34,83

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов  
 \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий  
  - ниже показателя Краснодарского края  
  - выше показателя РФ

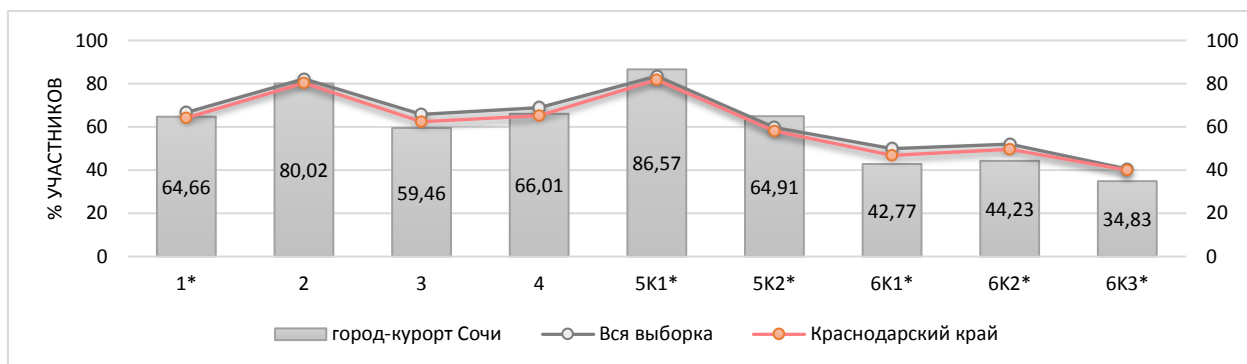
В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 6К1*	Б	42,77	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)
Задание 6К2*	Б	44,23	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)
Задание 6К3*	Б	34,83	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 31

### Выполнение заданий ВПР (английский язык, 11 класс)



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Таблица № 17

### Достижение планируемых результатов за последние три года (английский язык, 11 класс)

Выполнение заданий по муниципалитету	Уровень**	Год			Наличие дефицита
		2021	2022	2023	
Задание 1*	П	64,6	64,03	64,66	
Задание 2	Б	78,31	79,61	80,02	
Задание 3	Б	60,34	65,85	59,46	
Задание 4	Б	65,05	66,23	66,01	

Задание 5К1*	Б	79,74	81,86	86,57	
Задание 5К2*	Б	56,22	56,23	64,91	
Задание 6К1*	Б	38,01	37,89	42,77	дефицит
Задание 6К2*	Б	39,83	40,9	44,23	дефицит
Задание 6К3*	Б	30,14	32,95	34,83	дефицит

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

■ - ниже показателя Краснодарского края

Диаграмма № 32

**Достижение планируемых результатов  
(английский язык, 11 класс)**

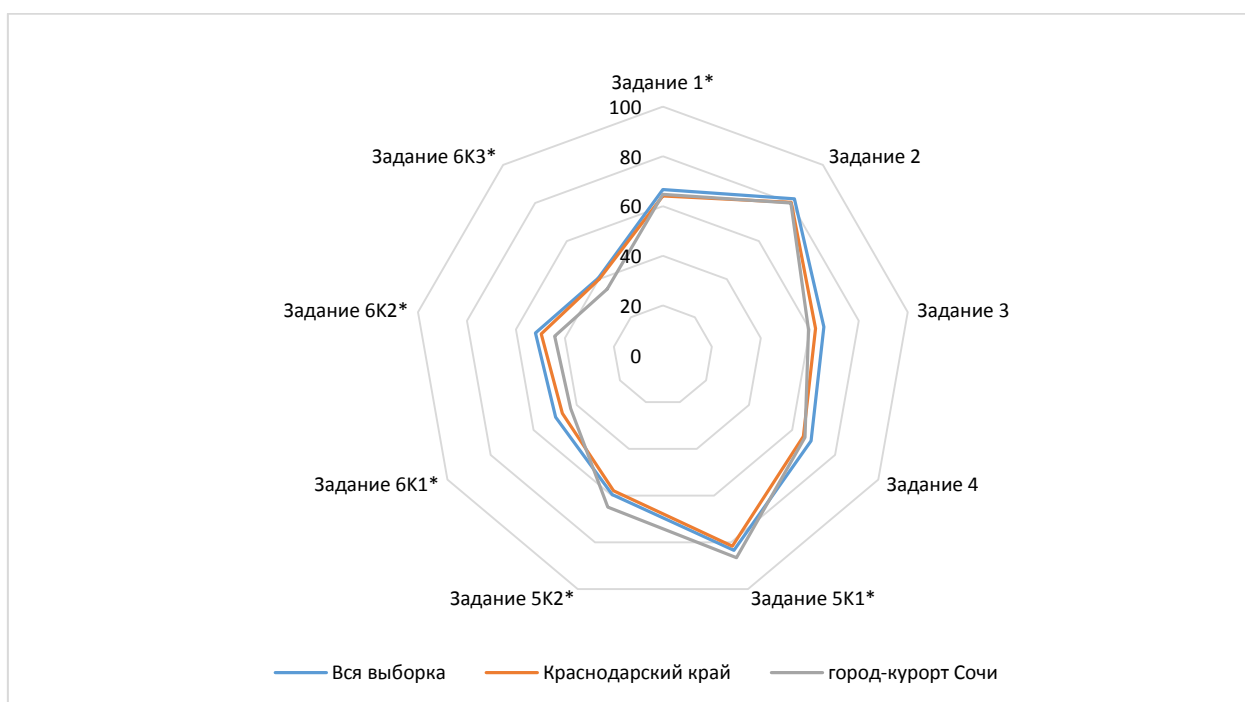


Таблица № 18

**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(английский язык, 11 класс)**

Наименование ОО	Задание 1*	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5К1*	Задание 5К2*	Задание 6К1*	Задание 6К2*	Задание 6К3*
Вся выборка	66,59	82,21	65,77	68,83	83,44	59,63	49,81	51,97	40,45
Краснодарский край	64,12	80,31	62,37	65,2	81,71	58	46,72	49,64	39,93
город-курорт Сочи	64,66	80,02	59,46	66,01	86,57	64,91	42,77	44,23	34,83
СОШ № 4	64,44	68,33	58,33	57,41	100	68,06	44,44	56,94	51,39
Лицей № 22	59,43	73,71	35,24	50	97,14	91,43	54,29	64,29	52,86



Гимназия № 44	75,24	85,71	63,49	79,37	38,1	66,67	42,86	45,24	45,24
Гимназия № 9	57,62	71,9	30,16	43,25	92,86	76,19	30,16	36,9	26,19
Лицей № 59	66,22	91,56	65,56	79,63	82,22	58,89	32,59	34,44	28,89
СОШ № 2	100	100	72,92	88,54	100	21,88	20,83	9,38	9,38
СОШ № 13	60,74	73,33	29,63	57,41	92,59	75,93	35,8	44,44	33,33
Гимназия № 5	68	86,67	55	57,78	100	96,67	50	60	51,67
Гимназия "ШБ"	81	94	71,67	75	100	85	96,67	95	55
СОШ № 86	86,67	73,33	86,11	97,22	83,33	58,33	66,67	83,33	66,67
СОШ № 80	53,1	64,83	33,33	35,06	82,76	31,03	26,44	22,41	10,34
Гимназия № 8	72,4	87,6	66	78	100	72	54	48	47
СОШ № 66	56,36	63,03	57,58	51,52	96,97	63,64	47,47	50	53,03
СОШ № 10	65,71	66,67	52,38	51,59	90,48	52,38	71,43	78,57	9,52
Лицей № 3	62,22	88,89	53,7	75,93	100	66,67	29,63	33,33	30,56
СОШ № 7	64,21	81,05	67,11	69,74	100	85,53	68,42	65,79	47,37
СОШ № 53	92,26	70,32	79,03	87,1	80,65	50	30,11	27,42	14,52
СОШ № 65	78,82	92,94	90,2	85,29	100	79,41	47,06	64,71	50
СОШ № 57	70	90	75	91,67	50	50	16,67	50	25
СОШ № 85	30	82	66,67	68,33	90	40	20	25	25
СОШ № 82	65,52	91,72	80,46	92,53	27,59	43,1	19,54	24,14	17,24
СОШ № 78	68,89	80	70,37	79,63	33,33	38,89	74,07	61,11	11,11
Гимназия № 6	63,41	86,83	69,51	65,04	97,56	78,05	56,1	65,85	54,88
СОШ № 20	67,5	73,33	60,42	63,89	100	62,5	22,22	25	25
Гимназия № 1	86,25	82,5	78,13	89,58	100	62,5	45,83	59,38	53,13
Гимназия № 15	95	92	82,5	80,83	100	95	100	0	0
СОШ № 83	60	95	91,67	87,5	50	25	0	0	0
СОШ № 14	75,38	86,15	56,41	74,36	61,54	30,77	5,13	7,69	3,85
В(с)ОШ № 1	52,94	63,53	44,12	37,25	94,12	61,76	39,22	38,24	26,47
Гимназия № 16	66,21	79,31	64,94	62,07	82,76	68,97	37,93	41,38	15,52
СОШ № 28	71,25	85	62,15	66,67	87,5	50	25,69	23,96	29,17
СОШ № 31	67	60	72,5	70,83	90	60	70	62,5	47,5
СОШ № 77	61,33	61,33	21,11	32,22	100	73,33	53,33	66,67	66,67
СОШ № 90	84	100	70	80	0	60	6,67	10	10
Лицей № 95	58,95	75,79	50	66,23	100	69,74	78,07	75	65,79
Гимназия № 76	51,67	81,67	62,04	59,72	77,78	65,28	37,96	44,44	34,72
СОШ № 27	70,43	60,87	31,88	47,1	91,3	50	34,78	32,61	26,09
СОШ № 25	58,89	68,33	50	38,43	80,56	55,56	25,93	25	22,22
СОШ № 26	58,05	68,29	44,72	54,07	92,68	67,07	21,14	26,83	21,95
СОШ № 49	58,26	99,13	49,28	87,68	17,39	23,91	10,14	0	0
СОШ № 29	53,75	72,5	64,58	50	68,75	50	20,83	25	31,25
СОШ № 67	48	88	96,67	100	100	40	20	20	10
СОШ № 12	41,94	100	67,74	83,87	74,19	58,06	29,03	32,26	29,03
СОШ № 96	75	65	54,17	62,5	100	12,5	33,33	25	0
СОШ № 75	68,75	91,25	36,46	39,58	50	59,38	20,83	25	9,38
СОШ № 89	89,23	67,69	78,21	80,77	84,62	34,62	0	0	0

СОШ № 24	65,56	92,22	56,94	75	83,33	84,72	45,37	48,61	43,06
СОШ № 11	43,33	90,83	70,14	86,81	75	66,67	41,67	43,75	43,75
СОШ № 18	59,09	96,36	78,03	93,18	90,91	47,73	7,58	6,82	6,82
СОШ № 88	57,14	62,86	47,62	47,62	85,71	71,43	38,1	28,57	35,71
СОШ № 91	100	100	83,33	75	100	50	50	50	50
СОШ № 87	38,18	96,36	69,7	89,39	100	40,91	30,3	22,73	9,09
СОШ № 94	45	90	37,5	45,83	100	75	83,33	75	50
СОШ № 92	65,71	62,86	45,24	59,52	100	71,43	23,81	28,57	14,29
Лицей № 23	75,2	82,4	74,67	68,67	100	93	68,67	82	44
СОШ № 84	57,65	68,24	41,18	31,37	88,24	82,35	50,98	64,71	64,71
СОШ № 100	52,31	74,36	67,95	67,52	100	69,23	79,49	85,9	79,49

## 2.5 Немецкий язык

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших иностранный язык (немецкий) на базовом уровне.

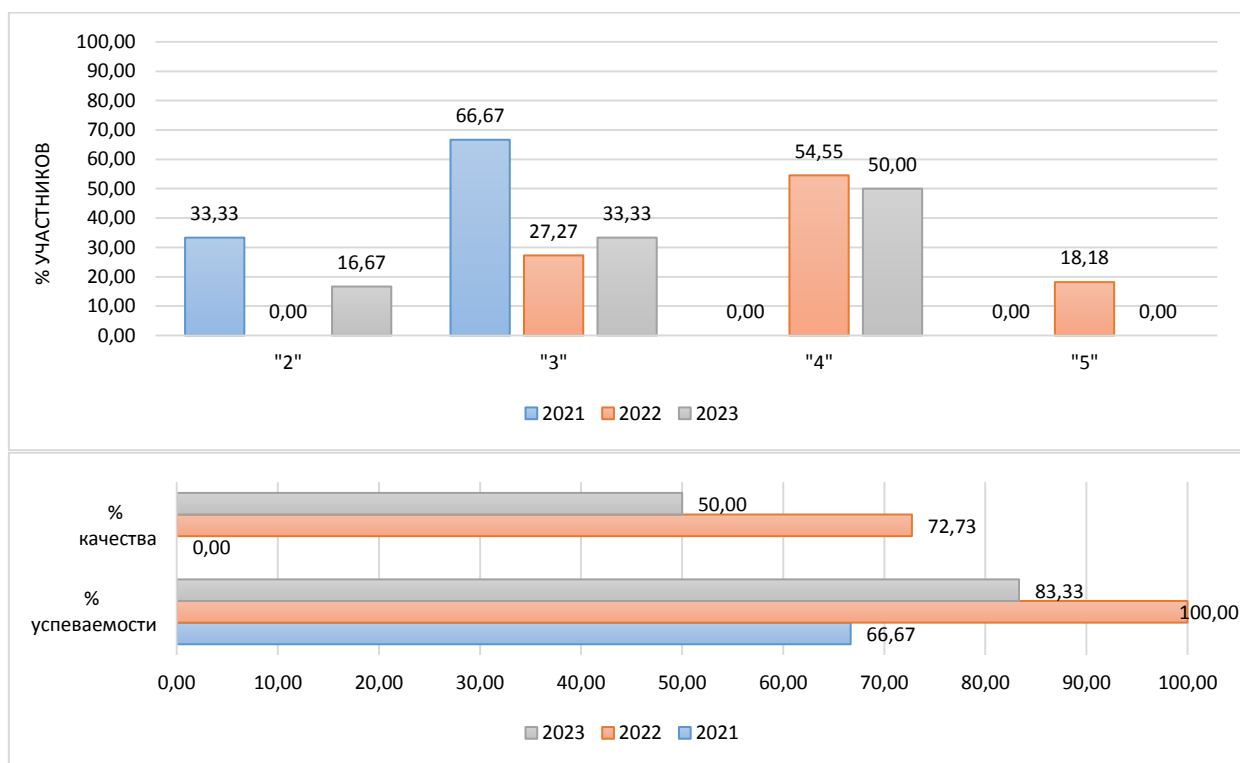
Класс –	11	
Предмет –	<b>Немецкий язык</b>	
Всего заданий –	6	
Максимальный первичный балл –	32	
Время выполнения работы –	65 минут	
Количество участников –	<b>6</b>	
Количество ОО –	<b>1</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>83,33</b>	<i>отрицательная динамика</i>
Качество знаний –	<b>50,00</b>	<i>отрицательная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>-37,88</b>	<i>отрицательная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

Всероссийская проверочная работа нацелена на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников. ВПР содержит письменную и устную части. Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

Диаграмма № 33

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(немецкий язык, 11 класс)**



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>83,33</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>16,67</b>	%	
что ниже показателей предыдущего года на	<b>37,88</b>	%	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>0,00</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 34

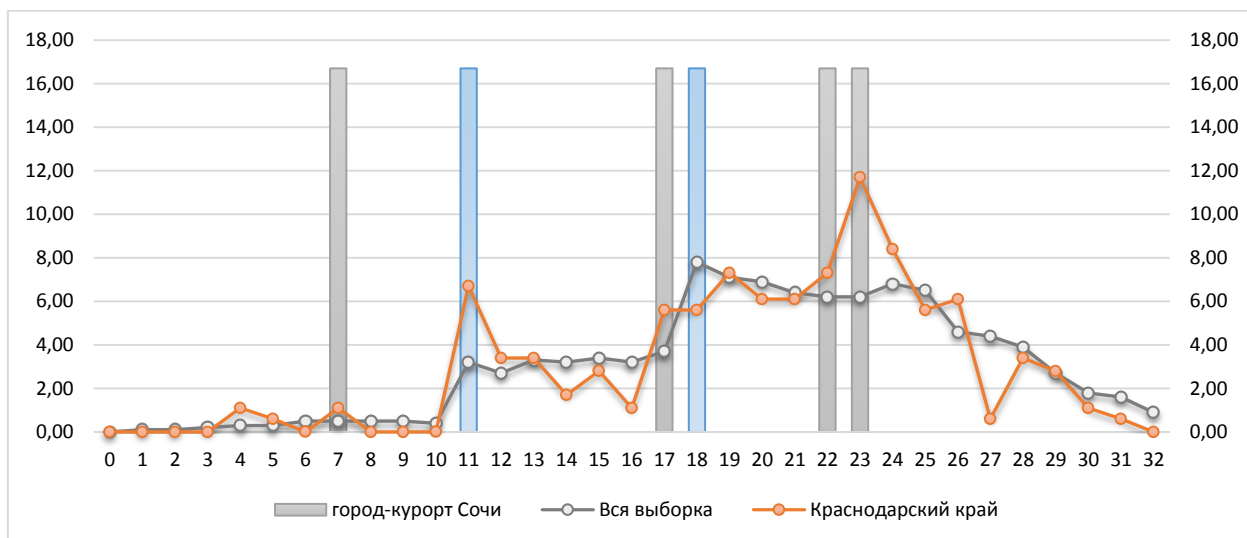
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(немецкий язык, 11 класс)**



На диаграмме представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу.

Диаграмма № 35

**Распределение первичных баллов  
(немецкий язык, 11 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 36

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(немецкий язык, 11 класс)**

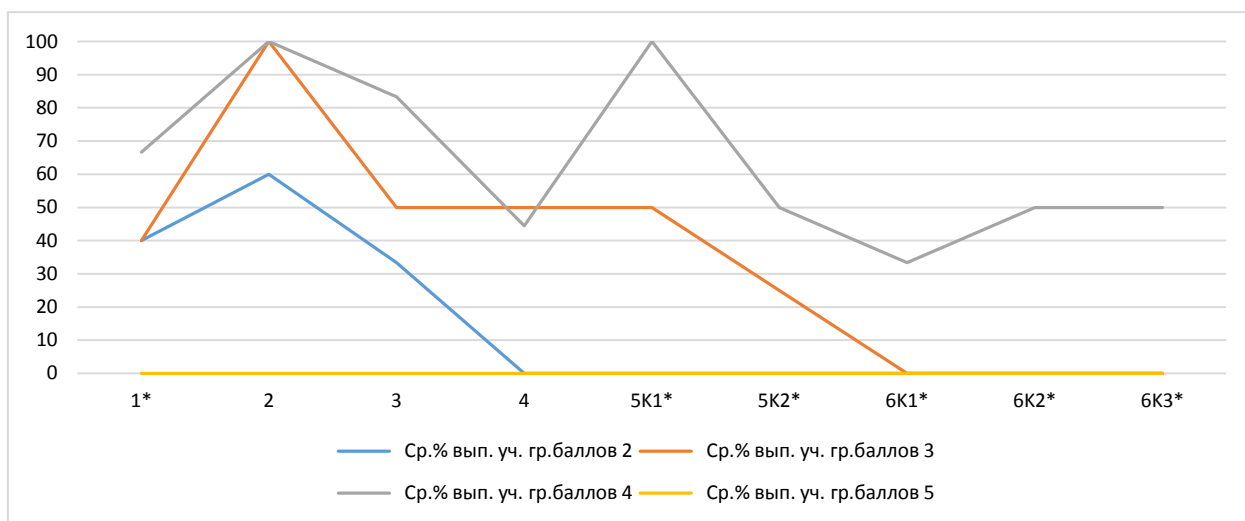


Таблица № 19

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(немецкий язык, 11 класс)**

Группы участников	1*	2	3	4	5K1*
<b>Вся выборка</b>	66,88	77,56	67,31	66,15	83,12
<b>Краснодарский край</b>	64,36	79,33	66,11	64,8	80,45
<b>город-курорт Сочи</b>	53,33	93,33	63,89	38,89	66,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	40	60	33,33	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	40	100	50	50	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	66,67	100	83,33	44,44	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0

	5K2*	6K1*	6K2*	6K3*	
<b>Вся выборка</b>	61,25	48,28	50,9	40,02	
<b>Краснодарский край</b>	53,63	45,62	48,6	43,3	
<b>город-курорт Сочи</b>	33,33	16,67	25	25	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	25	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	50	33,33	50	50	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	

Таблица № 20

**Дефициты по предмету  
(немецкий язык, 11 класс)**

Группы участников	1*	2	3	4	5K1*
<b>Уровень**</b>	<b>П</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>
Вся выборка	66,88	77,56	67,31	66,15	83,12
Краснодарский край	64,36	79,33	66,11	64,8	80,45

город-курорт Сочи	53,33	93,33	63,89	38,89	66,67
-------------------	-------	-------	-------	-------	-------

Группы участников	5К2*	6К1*	6К2*	6К3*	
Уровень**	Б	Б	Б	Б	
Вся выборка	61,25	48,28	50,9	40,02	
Краснодарский край	53,63	45,62	48,6	43,3	
город-курорт Сочи	33,33	16,67	25	25	

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

  - ниже показателя Краснодарского края

  - выше показателя РФ

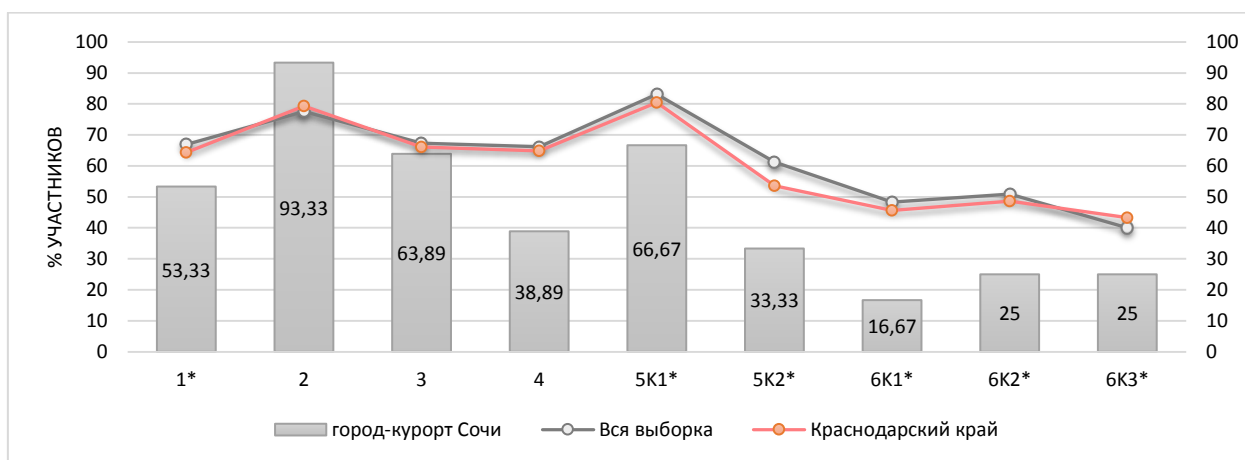
В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 4	Б	38,89	Лексико-грамматические навыки
Задание 5К2*	Б	33,33	Осмысленное чтение текста вслух
Задание 6К1*	Б	16,67	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)
Задание 6К2*	Б	25	
Задание 6К3*	Б	25	

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 37

#### Выполнение заданий ВПР (немецкий язык, 11 класс)



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Таблица № 21

#### Достижение планируемых результатов за последние три года (немецкий язык, 11 класс)

Выполнение заданий по муниципалитету	Уровень**	Год			Наличие дефицита
		2021	2022	2023	
Задание 1*	П	40	74,55	53,33	

Задание 2	Б	56,67	87,27	93,33	
Задание 3	Б	27,78	66,67	63,89	
Задание 4	Б	36,11	54,55	38,89	дефицит
Задание 5К1*	Б	83,33	81,82	66,67	
Задание 5К2*	Б	75	59,09	33,33	дефицит
Задание 6К1*	Б	5,56	33,33	16,67	дефицит
Задание 6К2*	Б	0	31,82	25	дефицит
Задание 6К3*	Б	0	36,36	25	дефицит

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

■ - ниже показателя Краснодарского края

Диаграмма № 38

### Достижение планируемых результатов (немецкий язык, 11 класс)

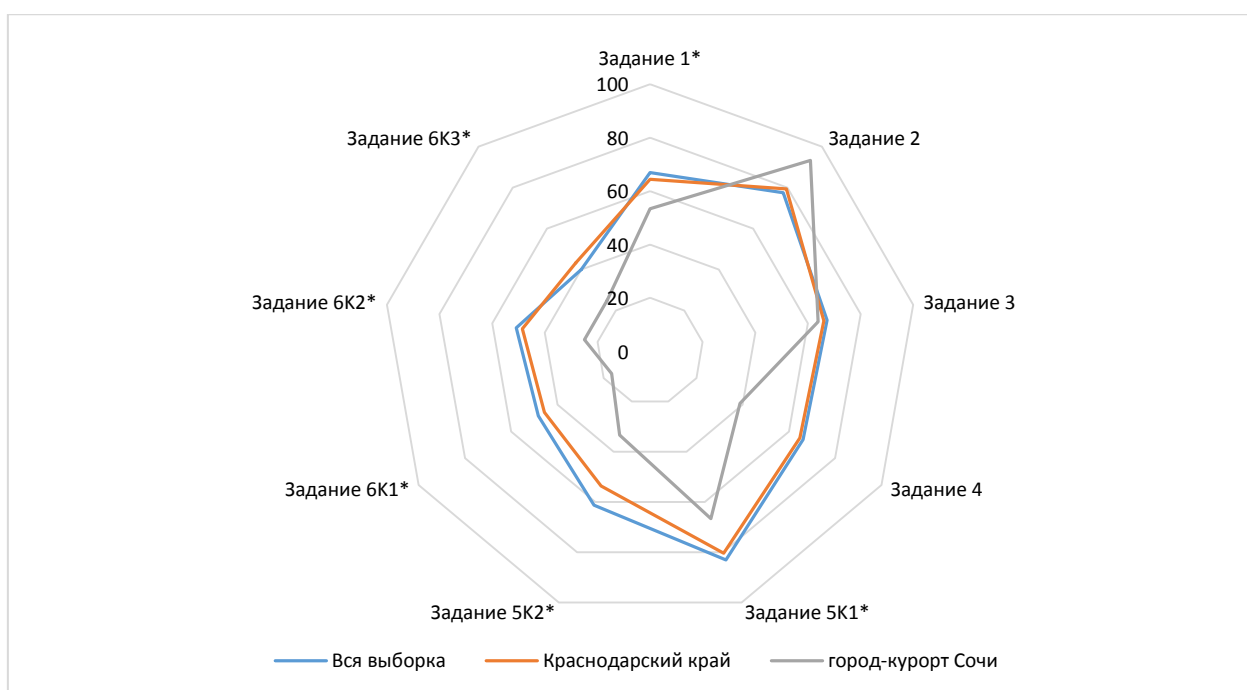


Таблица № 22

### Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (немецкий язык, 11 класс)

Наименование ОО	Задание 1*	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5К1*	Задание 5К2*	Задание 6К1*	Задание 6К2*	Задание 6К3*
Вся выборка	66,88	77,56	67,31	66,15	83,12	61,25	48,28	50,9	40,02
Краснодарский край	64,36	79,33	66,11	64,8	80,45	53,63	45,62	48,6	43,3
город-курорт Сочи	53,33	93,33	63,89	38,89	66,67	33,33	16,67	25	25
СОШ № 25	53,33	93,33	63,89	38,89	66,67	33,33	16,67	25	25

## 2.6 Французский язык

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших иностранный язык (французский) на базовом уровне.

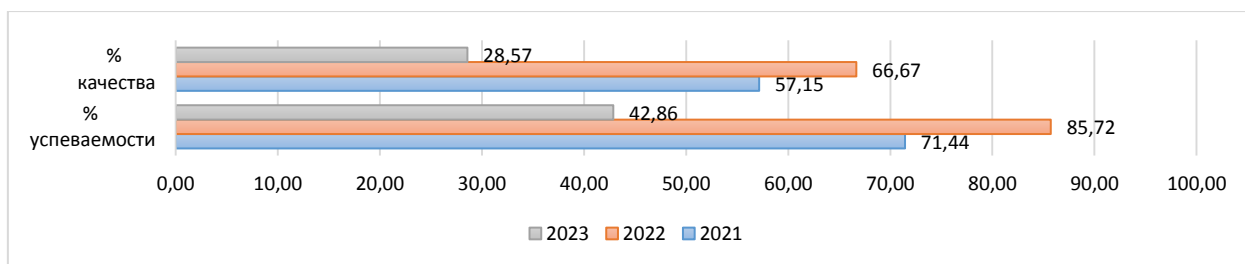
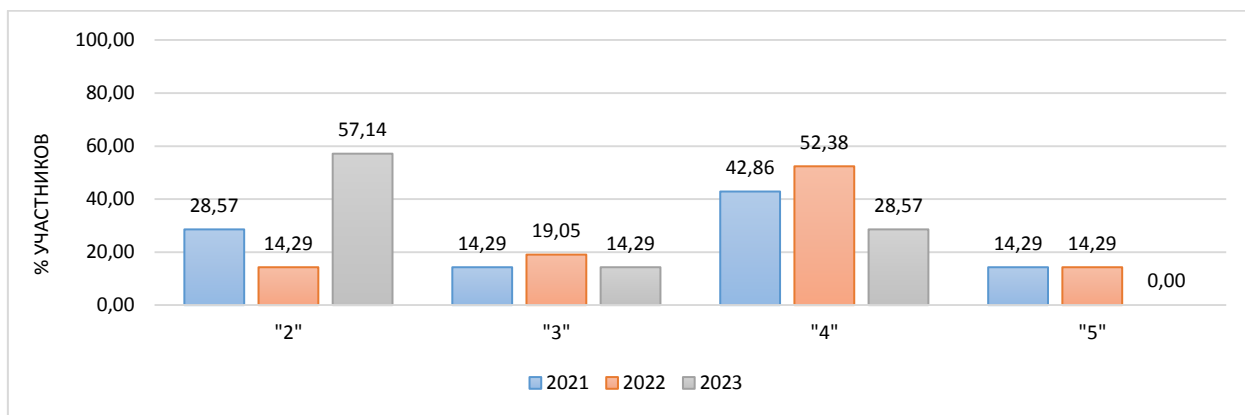
Класс –	11	
Предмет –	<b>Французский язык</b>	
Всего заданий –	6	
Максимальный первичный балл –	32	
Время выполнения работы –	65 минут	
Количество участников –	<b>7</b>	
Количество ОО –	<b>1</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>42,86</b>	<i>отрицательная динамика</i>
Качество знаний –	<b>28,57</b>	<i>отрицательная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>-28,57</b>	<i>отрицательная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

Всероссийская проверочная работа нацелена на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников. ВПР содержит письменную и устную части. Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

Диаграмма № 39

Динамика отметок ВПР по предмету  
(французский язык, 11 класс)



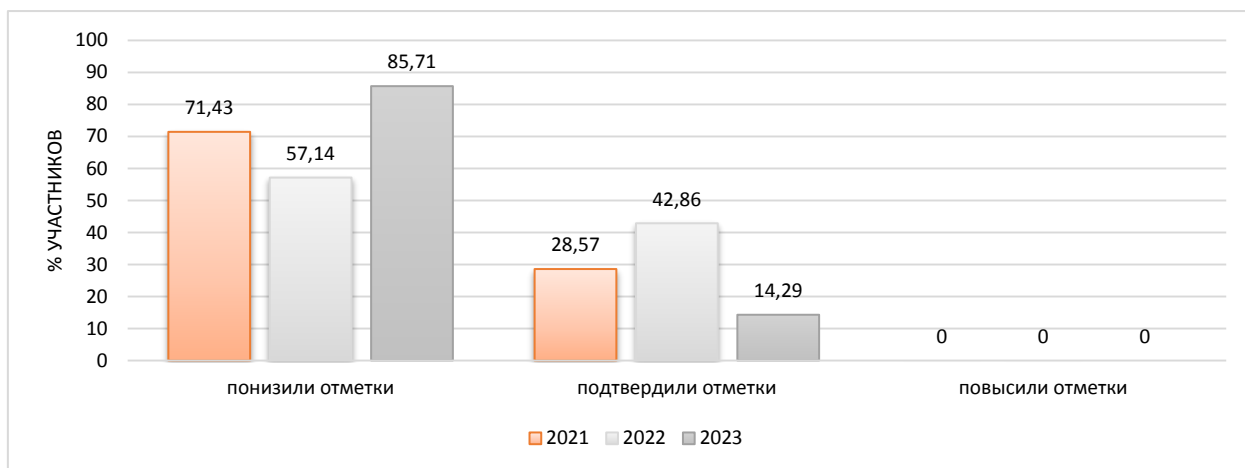


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>85,71</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>14,29</b>	%	
что ниже показателей предыдущего года на	<b>28,57</b>	%	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>0,00</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 40

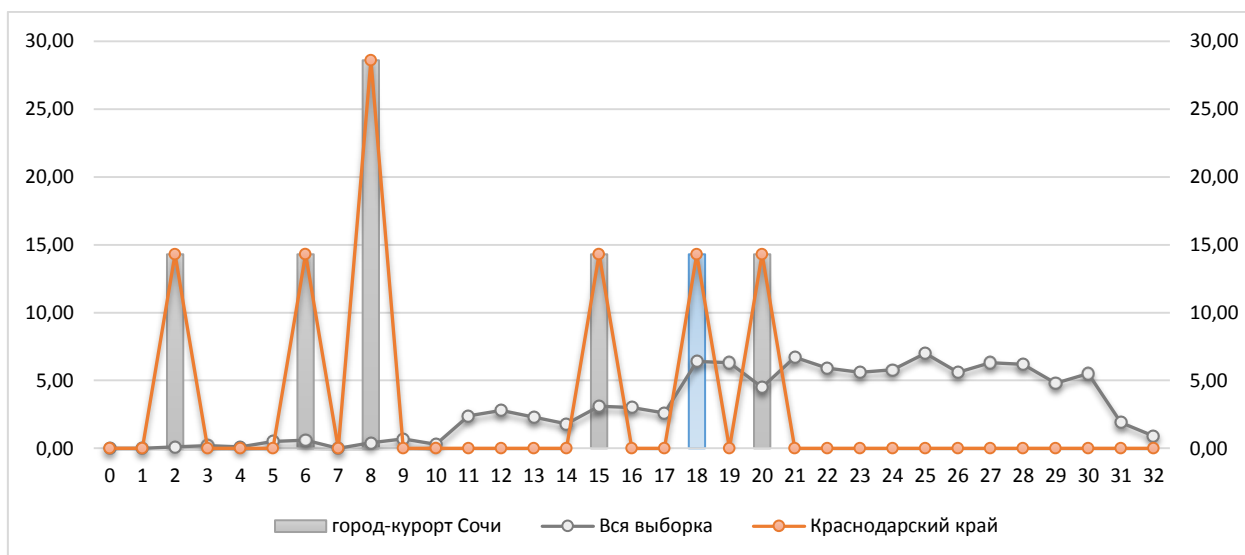
### Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (французский язык, 11 класс)



На диаграмме представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу.

Диаграмма № 41

### Распределение первичных баллов (французский язык, 11 класс)



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(французский язык, 11 класс)**

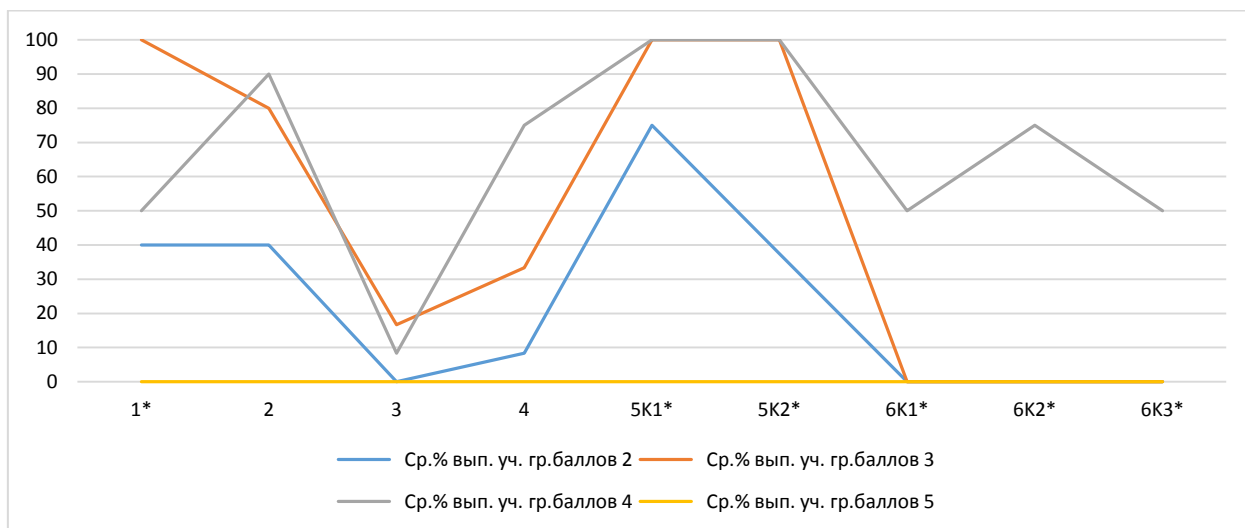


Таблица № 23

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(французский язык, 11 класс)**

Группы участников	1*	2	3	4	5К1*
<b>Вся выборка</b>	65,93	82,28	63,77	73,59	90,19
<b>Краснодарский край</b>	51,43	60	4,76	30,95	85,71
<b>город-курорт Сочи</b>	51,43	60	4,76	30,95	85,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	40	40	0	8,33	75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	100	80	16,67	33,33	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	50	90	8,33	75	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0

	5К2*	6К1*	6К2*	6К3*	
<b>Вся выборка</b>	69,82	58	61,33	47,74	
<b>Краснодарский край</b>	64,29	14,29	21,43	14,29	
<b>город-курорт Сочи</b>	64,29	14,29	21,43	14,29	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	37,5	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	100	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	100	50	75	50	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	

Таблица № 24

**Дефициты по предмету  
(французский язык, 11 класс)**

Группы участников	1*	2	3	4	5К1*
Уровень**	П	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	65,93	82,28	63,77	73,59	90,19
Краснодарский край	51,43	60	4,76	30,95	85,71
город-курорт Сочи	51,43	60	4,76	30,95	85,71

Группы участников	5К2*	6К1*	6К2*	6К3*	
Вся выборка	69,82	58	61,33	47,74	
Краснодарский край	64,29	14,29	21,43	14,29	
город-курорт Сочи	64,29	14,29	21,43	14,29	

Уровень**	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	69,82	58	61,33	47,74
Краснодарский край	64,29	14,29	21,43	14,29
город-курорт Сочи	64,29	14,29	21,43	14,29

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

Красный цвет - ниже показателя Краснодарского края

Синий цвет - выше показателя РФ

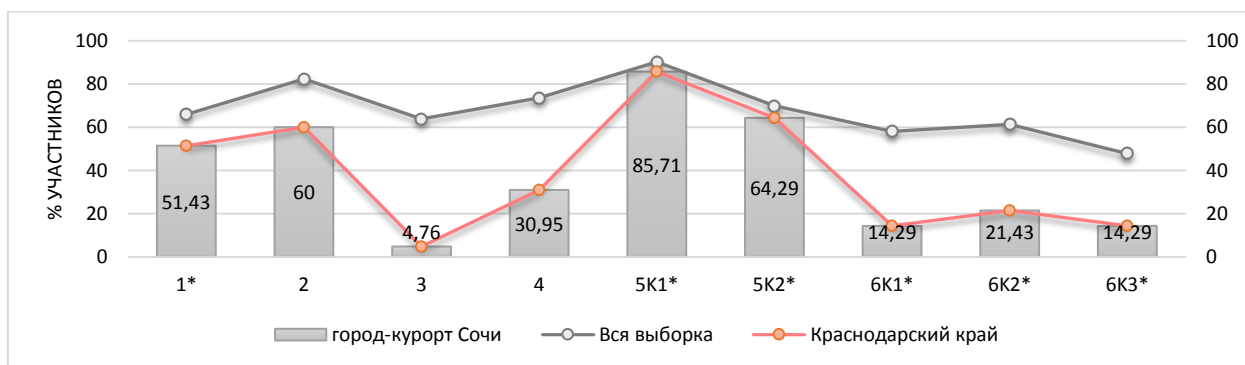
В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 3	Б	4,76	Грамматические навыки
Задание 4	Б	30,95	Лексико-грамматические навыки
Задание 6К1*	Б	14,29	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)
Задание 6К2*	Б	21,43	
Задание 6К3*	Б	14,29	

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 43

**Выполнение заданий ВПР  
(французский язык, 11 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Таблица № 25

**Достижение планируемых результатов за последние три года  
(французский язык, 11 класс)**

Выполнение заданий по муниципалитету	Уровень**	Год			Наличие дефицита
		2021	2022	2023	
Задание 1*	П	65,71	41,9	51,43	
Задание 2	Б	62,86	46,67	60	
Задание 3	Б	51,19	53,17	4,76	дефицит
Задание 4	Б	44,05	58,73	30,95	дефицит
Задание 5К1*	Б	78,57	80,95	85,71	

Задание 5К2*	Б	67,86	64,29	64,29	
Задание 6К1*	Б	23,81	57,14	14,29	дефицит
Задание 6К2*	Б	32,14	73,81	21,43	дефицит
Задание 6К3*	Б	17,86	61,9	14,29	дефицит

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

  - ниже показателя Краснодарского края

Диаграмма № 44

### Достижение планируемых результатов (французский язык, 11 класс)

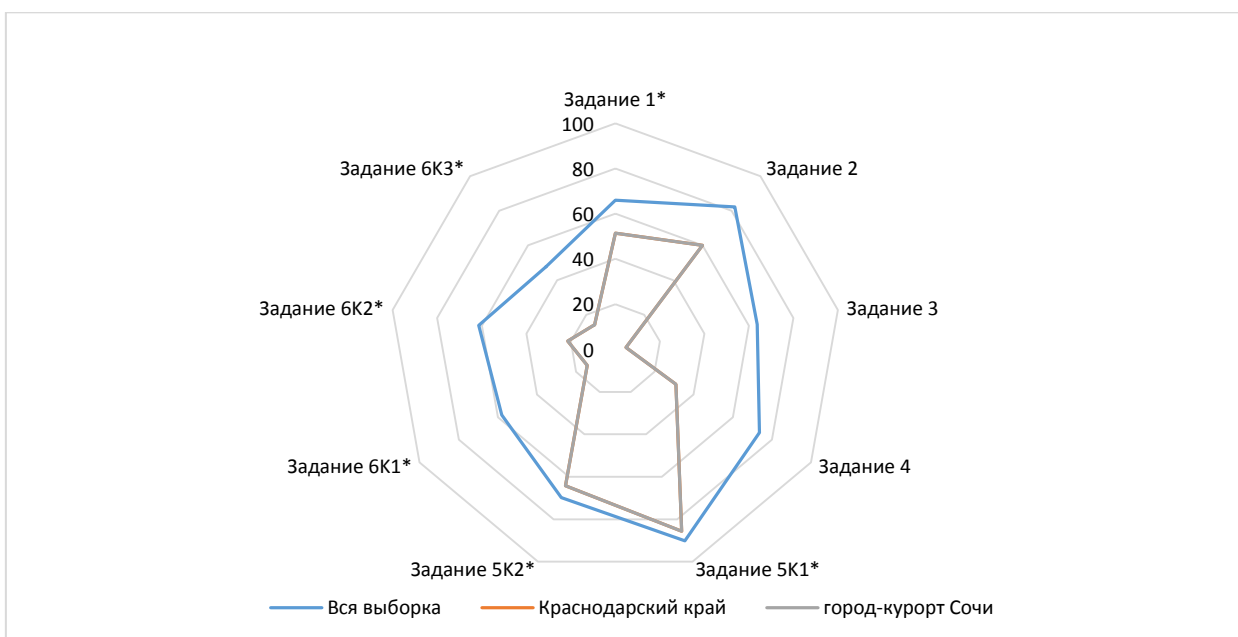


Таблица № 26

### Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (французский язык, 11 класс)

Наименование ОО	Задание 1*	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5К1*	Задание 5К2*	Задание 6К1*	Задание 6К2*	Задание 6К3*
Все выборка	65,93	82,28	63,77	73,59	90,19	69,82	58	61,33	47,74
Краснодарский край	51,43	60	4,76	30,95	85,71	64,29	14,29	21,43	14,29
город-курорт Сочи	51,43	60	4,76	30,95	85,71	64,29	14,29	21,43	14,29
СОШ № 25	51,43	60	4,76	30,95	85,71	64,29	14,29	21,43	14,29

## 2.7 История

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	11	
Предмет –	<b>История</b>	
Всего заданий –	12	
Максимальный первичный балл –	21	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	<b>1524</b>	
Количество ОО –	<b>57</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>95,80</b>	<i>отрицательная динамика</i>
Качество знаний –	<b>67,45</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>-0,60</b>	<i>отрицательная динамика</i>

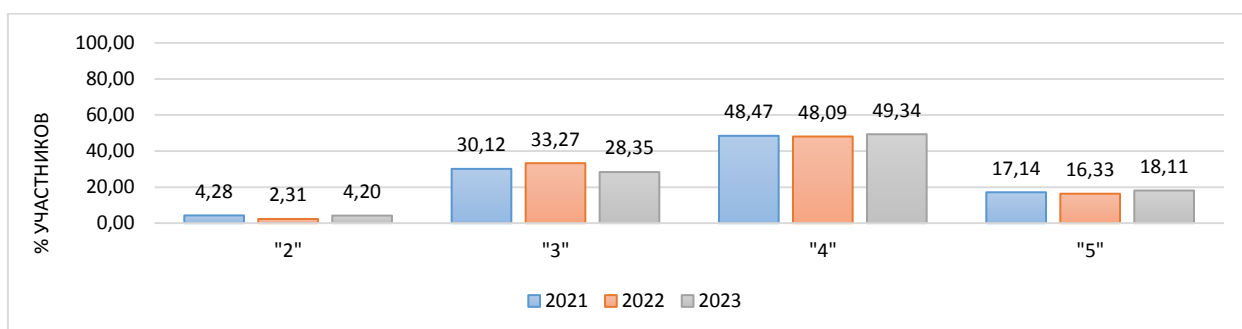
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

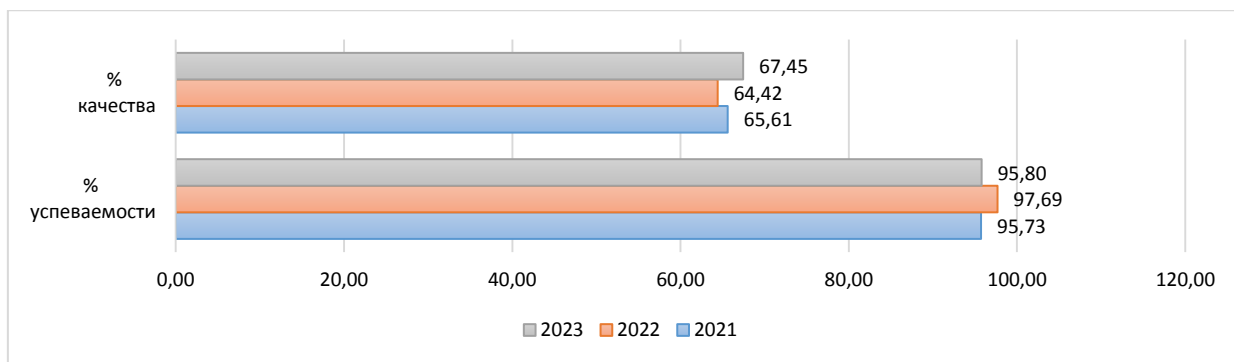
### **Проверяемые требования к результатам обучения:**

1. Знать и понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
2. Знать и понимать периодизацию всемирной и отечественной истории
3. Знать и понимать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
4. Знать и понимать историческую обусловленность общественных процессов
5. Знать и понимать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе
6. Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разных типов
7. Уметь осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
8. Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудио-визуальный ряд)
9. Уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
10. Уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса

Диаграмма № 45

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(история, 11 класс)**



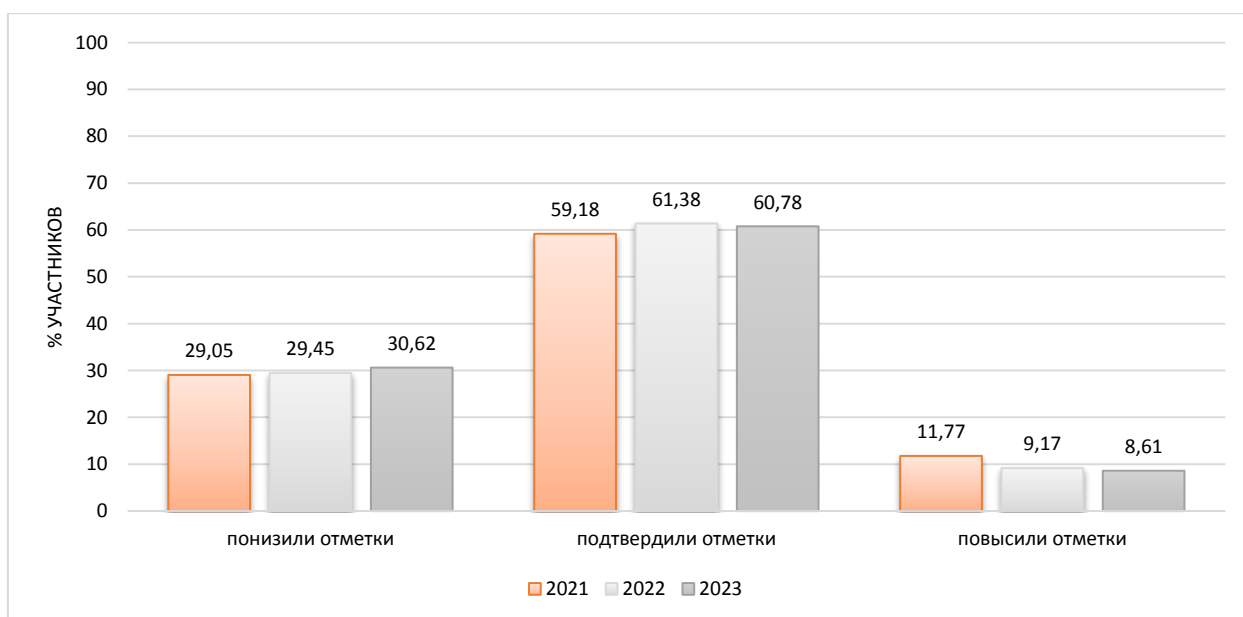


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка < отметки по журналу) **30,62%** обучающихся,  
 подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) **60,78%**  
 что ниже показателей предыдущего года на **0,60%**  
 повысили (отметка > отметка по журналу) **8,61%** участников ВПР.

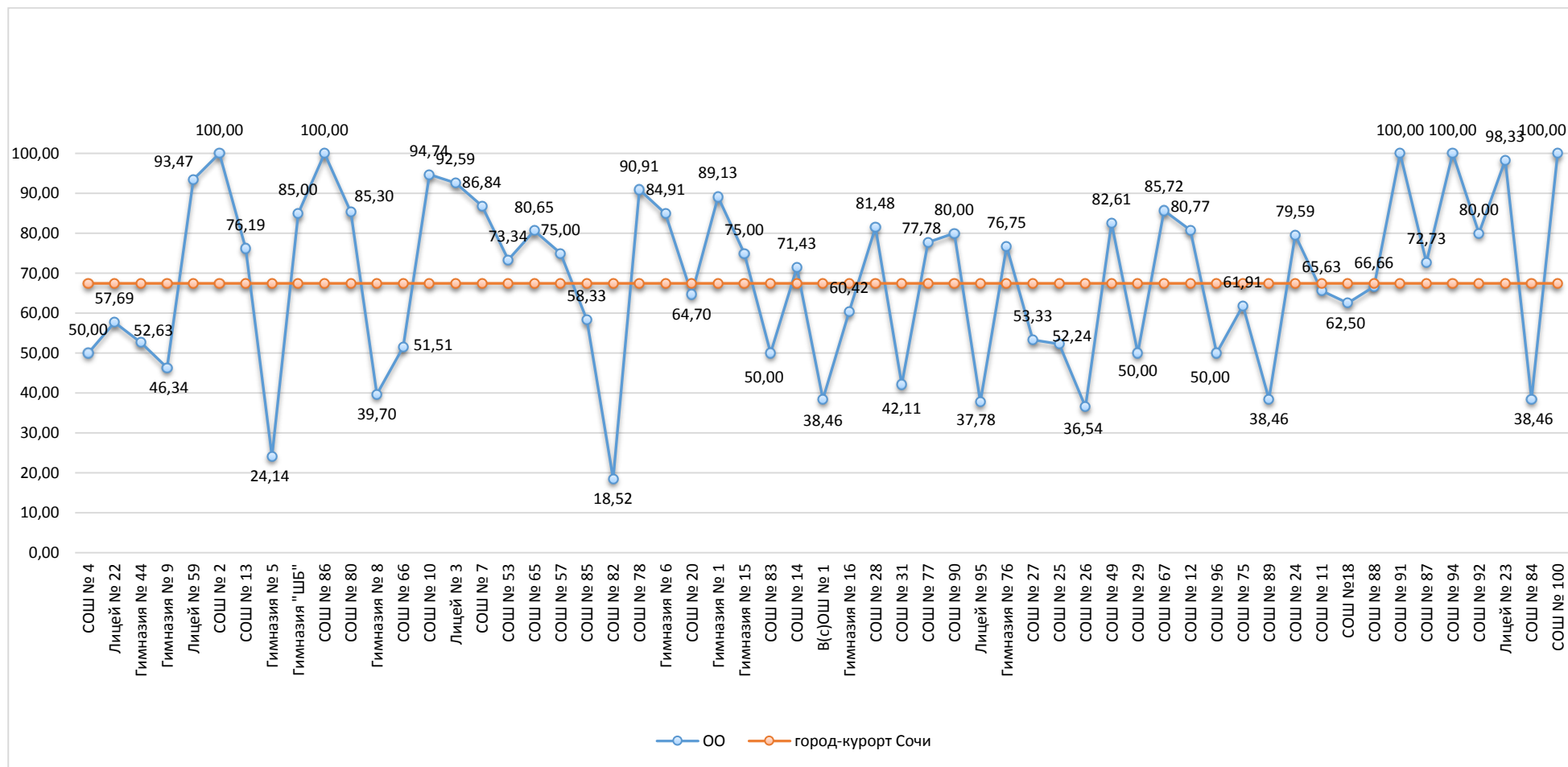
Диаграмма № 46

### Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (история, 11 класс)



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

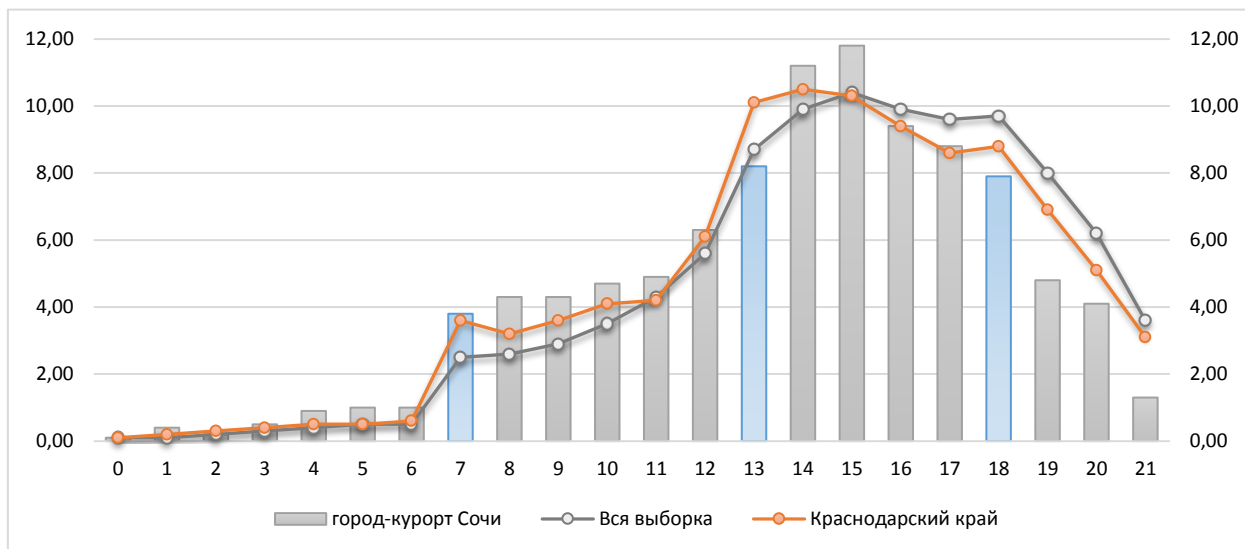
Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(история, 11 класс)



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 48

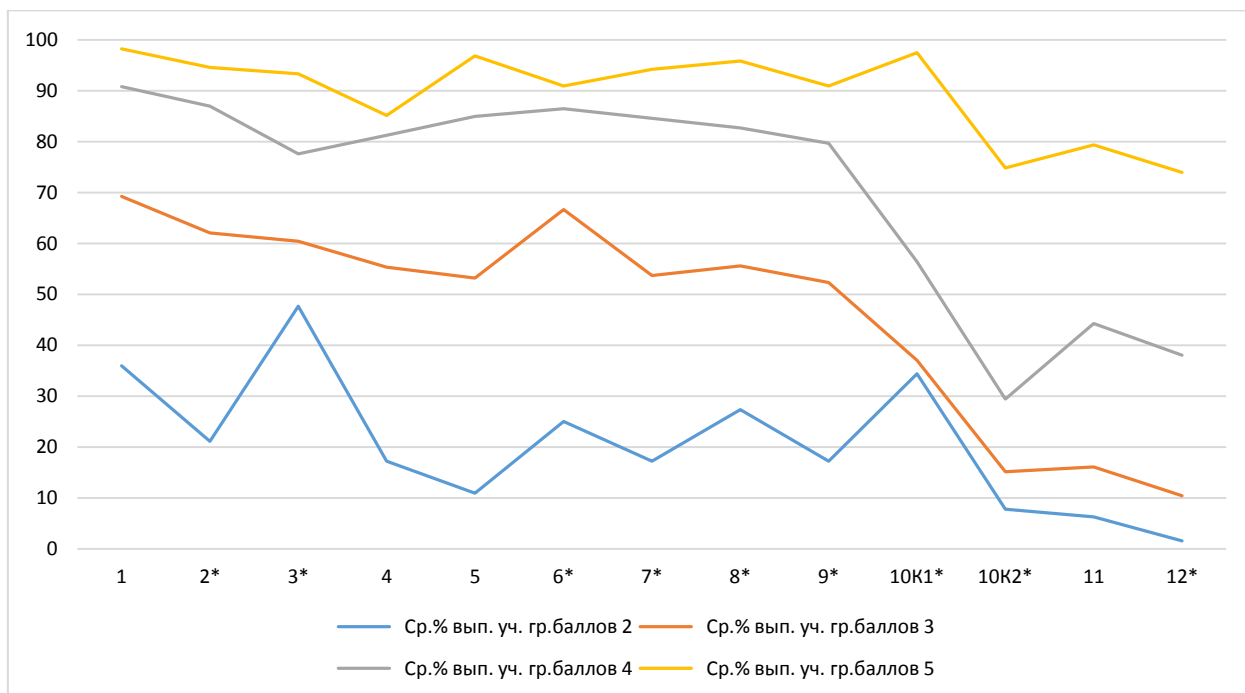
**Распределение первичных баллов  
(история, 11 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 49

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(история, 11 класс)**





**Результаты выполнения заданий группами участников  
(история, 11 класс)**

Группы участников	1	2*	3*	4	5	6*	7*
<i>Вся выборка</i>	86,12	79,51	76,06	76,59	78,95	80,05	78,55
<i>Краснодарский край</i>	84,37	78,44	75,87	75,5	76,92	78,56	75,7
<i>город-курорт Сочи</i>	83,73	78,51	74,31	71,92	75	79,07	74,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	35,94	21,09	47,66	17,19	10,94	25	17,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	69,21	62,04	60,42	55,32	53,18	66,67	53,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	90,82	86,97	77,59	81,25	84,97	86,44	84,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	98,19	94,57	93,3	85,14	96,83	90,94	94,2

	8*	9*	10К1*	10К2*	11	12*	
<i>Вся выборка</i>	79,15	78,01	68,01	42,94	49,98	44,78	
<i>Краснодарский край</i>	77,28	74,52	64,52	40,19	45,98	40,72	
<i>город-курорт Сочи</i>	75,03	71,33	57,41	32,68	41,04	35,17	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	27,34	17,19	34,38	7,81	6,25	1,56	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	55,56	52,31	37,04	15,16	16,09	10,42	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	82,65	79,65	56,38	29,39	44,28	38,03	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	95,83	90,94	97,46	74,82	79,35	73,91	

**Дефициты по предмету  
(история, 11 класс)**

Группы участников	1	2*	3*	4	5	6*	7*
Уровень**	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б
Вся выборка	86,12	79,51	76,06	76,59	78,95	80,05	78,55
Краснодарский край	84,37	78,44	75,87	75,5	76,92	78,56	75,7
город-курорт Сочи	83,73	78,51	74,31	71,92	75	79,07	74,74

Группы участников	8*	9*	10К1*	10К2*	11	12*	
Уровень**	Б	П	Б	П	Б/П	Б/П	
Вся выборка	79,15	78,01	68,01	42,94	49,98	44,78	
Краснодарский край	77,28	74,52	64,52	40,19	45,98	40,72	
город-курорт Сочи	75,03	71,33	57,41	32,68	41,04	35,17	

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

83,73 - ниже показателя Краснодарского края

74,74 - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 10К2\* П 32,68 Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;

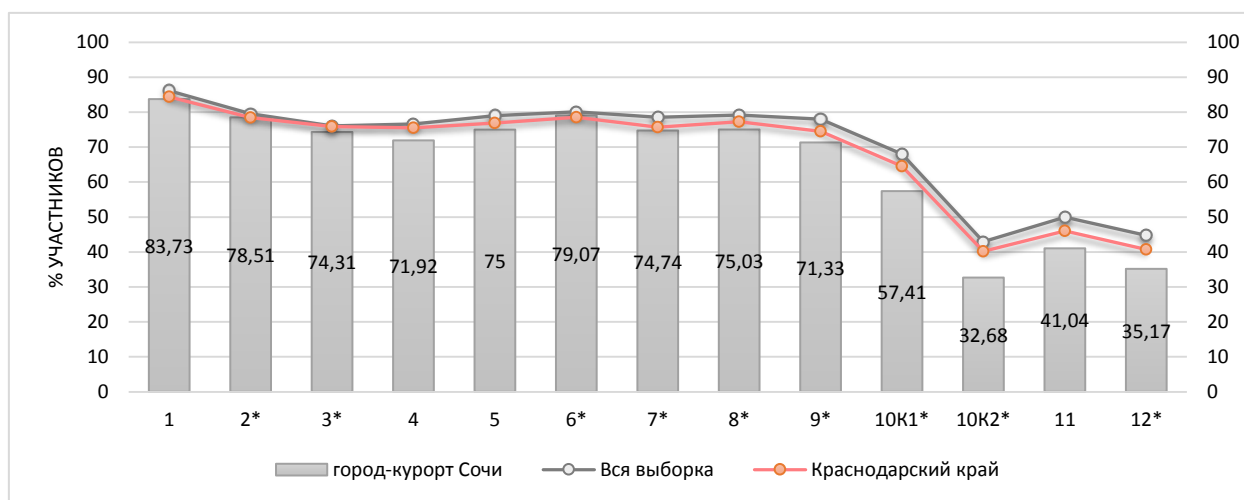
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Задание 11 Б/П 41,04 Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Задание 12\* Б/П 35,17 Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 49



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в таблице ниже.

Таблица № 29

### Достижение планируемых результатов за последние три года

Выполнение заданий по муниципалитету	Уровень **	Год			Наличие дефицита
		2021	2022	2023	
Задание 1	Б	83,31	78,51	83,73	
Задание 2*	Б	76,63	75,26	78,51	
Задание 3*	Б	76,18	74,95	74,31	
Задание 4	П	76,53	72,92	71,92	
Задание 5	Б	73,71	74,67	75	
Задание 6*	Б	78,01	72,74	79,07	
Задание 7*	Б	72,95	73,47	74,74	
Задание 8*	Б	74,81	77,26	75,03	
Задание 9*	П	77,05	75,05	71,33	
Задание 10К1*	Б	50,19	52,28	57,41	
Задание 10К2*	П	28,61	29,72	32,68	дефицит
Задание 11	Б/П	38,08	39,37	41,04	дефицит
Задание 12*	Б/П	34,72	31,82	35,17	дефицит

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов  
 \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий  
  - ниже показателя Краснодарского края

Диаграмма № 50



**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(история, 11 класс)**

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2*	Задание 3*	Задание 4	Задание 5	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8*	Задание 9*	Задание 10К1*	Задание 10К2*	Задание 11	Задание 12*
Вся выборка	86,12	79,51	76,06	76,59	78,95	80,05	78,55	79,15	78,01	68,01	42,94	49,98	44,78
Краснодарский край	84,37	78,44	75,87	75,5	76,92	78,56	75,7	77,28	74,52	64,52	40,19	45,98	40,72
город-курорт Сочи	83,73	78,51	74,31	71,92	75	79,07	74,74	75,03	71,33	57,41	32,68	41,04	35,17
СОШ № 4	53,85	44,23	86,54	30,77	60,58	80,77	76,92	42,31	30,77	61,54	40,38	40,38	38,46
Лицей № 22	75	66,35	76,92	82,69	76,44	59,62	42,31	69,23	50	76,92	56,73	29,81	15,38
Гимназия № 44	68,42	73,68	65,79	89,47	72,37	42,11	21,05	100	100	52,63	36,84	36,84	47,37
Гимназия № 9	43,9	76,83	74,39	41,46	73,78	90,24	78,05	47,56	29,27	60,98	32,93	19,51	21,95
Лицей № 59	91,3	86,96	85,87	73,91	85,87	95,65	84,78	90,22	54,35	69,57	25	38,04	28,26
СОШ № 2	100	100	94,74	52,63	92,11	100	100	100	100	100	76,32	92,11	73,68
СОШ № 13	95,24	84,52	90,48	95,24	73,21	88,1	85,71	79,76	78,57	69,05	32,14	22,62	23,81
Гимназия № 5	100	89,66	93,1	72,41	18,97	72,41	41,38	37,93	68,97	58,62	10,34	8,62	10,34
Гимназия "ШБ"	100	90	95	95	78,75	60	75	95	75	95	57,5	72,5	70
СОШ № 86	100	100	91,67	50	95,83	100	100	83,33	100	50	25	50	33,33
СОШ № 80	97,06	85,29	70,59	64,71	95,59	94,12	91,18	80,88	82,35	41,18	20,59	29,41	14,71
Гимназия № 8	63,24	57,35	63,24	51,47	69,49	35,29	58,82	64,71	60,29	36,76	15,44	21,32	20,59
СОШ № 66	66,67	69,7	34,85	66,67	96,97	87,88	84,85	63,64	60,61	30,3	7,58	34,85	33,33
СОШ № 10	84,21	92,11	100	84,21	77,63	78,95	94,74	89,47	68,42	78,95	47,37	76,32	73,68
Лицей № 3	100	77,78	96,3	74,07	81,48	96,3	81,48	87,04	59,26	92,59	50	51,85	70,37
СОШ № 7	94,74	96,05	78,95	73,68	80,26	94,74	92,11	96,05	81,58	60,53	44,74	53,95	21,05
СОШ № 53	100	91,67	48,33	96,67	95,83	83,33	56,67	60	60	53,33	43,33	21,67	33,33
СОШ № 65	100	79,03	74,19	61,29	87,1	96,77	67,74	83,87	70,97	51,61	37,1	50	51,61
СОШ № 57	50	50	75	75	93,75	100	75	87,5	75	100	50	25	25
СОШ № 85	100	70,83	79,17	50	54,17	83,33	58,33	70,83	83,33	66,67	25	37,5	41,67

СОШ № 82	66,67	62,96	90,74	62,96	25,93	77,78	66,67	29,63	18,52	70,37	29,63	27,78	22,22
СОШ № 78	100	100	90,91	72,73	100	63,64	90,91	90,91	100	0	0	45,45	45,45
Гимназия № 6	100	81,13	69,81	92,45	84,43	88,68	92,45	83,02	83,02	62,26	35,85	30,19	35,85
СОШ № 20	94,12	82,35	82,35	82,35	88,24	88,24	100	73,53	76,47	23,53	5,88	55,88	41,18
Гимназия № 1	95,65	88,04	82,61	95,65	80,98	95,65	95,65	88,04	95,65	78,26	56,52	57,61	32,61
Гимназия № 15	80	87,5	67,5	100	97,5	100	85	65	100	35	15	35	40
СОШ № 83	50	83,33	91,67	83,33	54,17	16,67	33,33	25	50	50	41,67	58,33	50
СОШ № 14	100	78,57	78,57	100	67,86	100	100	42,86	85,71	57,14	50	28,57	71,43
В(с)ОШ № 1	84,62	88,46	57,69	69,23	75	76,92	53,85	80,77	61,54	23,08	11,54	11,54	15,38
Гимназия № 16	89,58	73,96	51,04	89,58	84,9	85,42	93,75	70,83	81,25	60,42	22,92	41,67	39,58
СОШ № 28	92,59	89,81	55,56	48,15	94,91	92,59	83,33	90,74	74,07	57,41	33,33	61,11	55,56
СОШ № 31	78,95	84,21	73,68	52,63	56,58	63,16	47,37	84,21	31,58	42,11	23,68	50	31,58
СОШ № 77	88,89	100	55,56	55,56	88,89	66,67	33,33	100	88,89	0	0	66,67	55,56
СОШ № 90	80	70	60	100	95	80	60	100	100	80	40	0	0
Лицей № 95	51,11	37,78	95,56	35,56	47,78	40	57,78	77,78	55,56	60	41,11	36,67	37,78
Гимназия № 76	95,35	82,56	66,28	55,81	90,7	83,72	86,05	88,37	93,02	48,84	18,6	61,63	44,19
СОШ № 27	100	78,33	28,33	73,33	85	86,67	73,33	50	70	13,33	13,33	43,33	30
СОШ № 25	70,15	77,61	77,61	43,28	57,09	70,15	56,72	61,19	65,67	41,79	20,9	47,76	37,31
СОШ № 26	46,15	58,65	81,73	57,69	34,13	67,31	53,85	31,73	50	96,15	64,42	20,19	17,31
СОШ № 49	95,65	97,83	82,61	95,65	70,65	86,96	91,3	89,13	91,3	52,17	36,96	28,26	17,39
СОШ № 29	68,75	56,25	81,25	68,75	48,44	62,5	50	84,38	62,5	18,75	9,38	25	18,75
СОШ № 67	100	92,86	92,86	100	89,29	100	100	92,86	85,71	14,29	7,14	14,29	14,29
СОШ № 12	80,77	88,46	92,31	100	74,04	61,54	57,69	90,38	92,31	57,69	28,85	50	53,85
СОШ № 96	100	75	62,5	100	100	50	100	12,5	0	25	0	12,5	0
СОШ № 75	100	71,43	73,81	90,48	61,9	90,48	76,19	71,43	71,43	61,9	30,95	33,33	14,29
СОШ № 89	92,31	88,46	46,15	92,31	61,54	23,08	46,15	96,15	100	46,15	15,38	26,92	15,38
СОШ № 24	87,76	82,65	80,61	77,55	79,08	79,59	85,71	94,9	91,84	69,39	37,76	31,63	28,57
СОШ № 11	93,75	81,25	73,44	96,88	75	90,63	100	92,19	84,38	46,88	18,75	35,94	15,63
СОШ №18	95,83	68,75	89,58	62,5	82,29	87,5	75	50	83,33	41,67	20,83	52,08	29,17
СОШ № 88	100	83,33	83,33	66,67	72,22	100	100	88,89	100	22,22	22,22	33,33	44,44

СОШ № 91	100	100	100	100	83,33	100	100	66,67	66,67	33,33	16,67	66,67	0
СОШ № 87	100	95,45	54,55	100	70,45	100	81,82	63,64	72,73	63,64	50	31,82	36,36
СОШ № 94	100	75	75	100	75	100	100	75	100	25	0	50	25
СОШ № 92	80	70	100	100	100	60	80	50	100	100	50	10	0
Лицей № 23	88,33	88,33	81,67	83,33	82,5	85	86,67	89,17	95	75	54,17	62,5	65
СОШ № 84	46,15	88,46	50	53,85	59,62	69,23	0	76,92	69,23	61,54	26,92	50	23,08
СОШ № 100	100	84,72	52,78	83,33	97,22	97,22	97,22	100	52,78	52,78	34,72	88,89	77,78

## 2.8 Физика

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне.

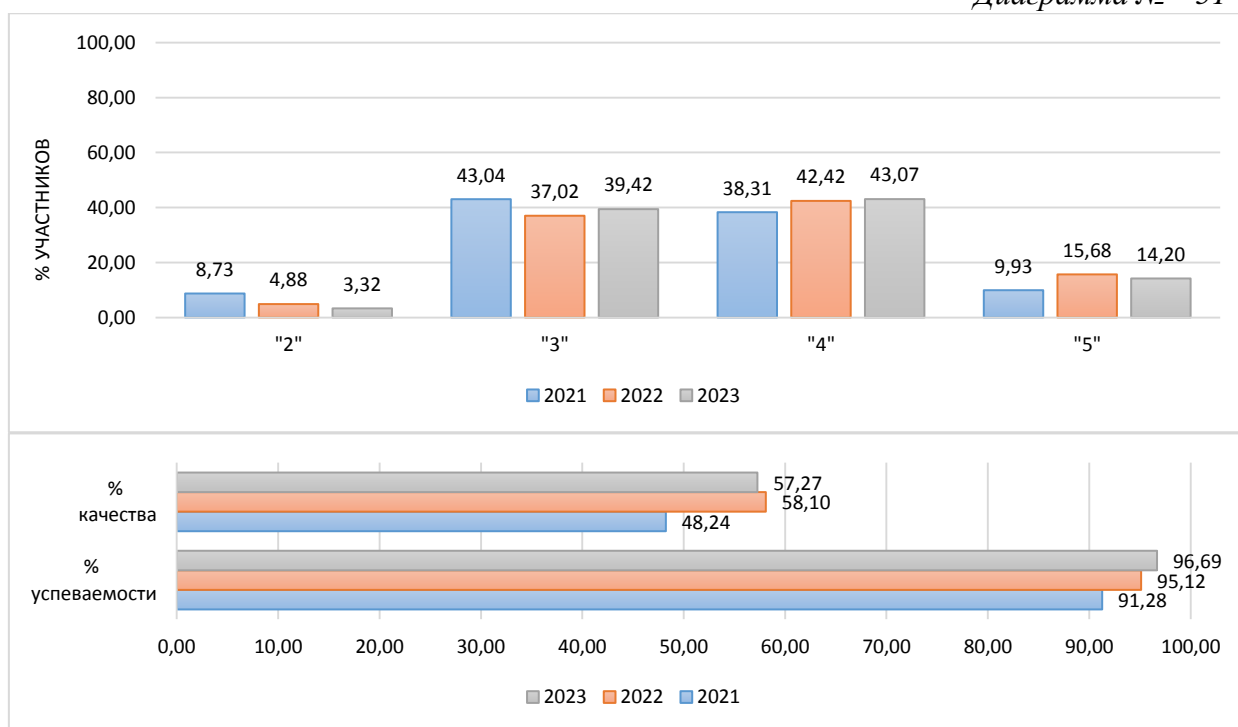
Класс –	<b>11</b>	
Предмет –	Физика	
Всего заданий –	18	
Максимальный первичный балл –	26	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	<b>1507</b>	
Количество ОО –	<b>57</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>96,69</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>57,27</b>	<i>отрицательная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>4,14</b>	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

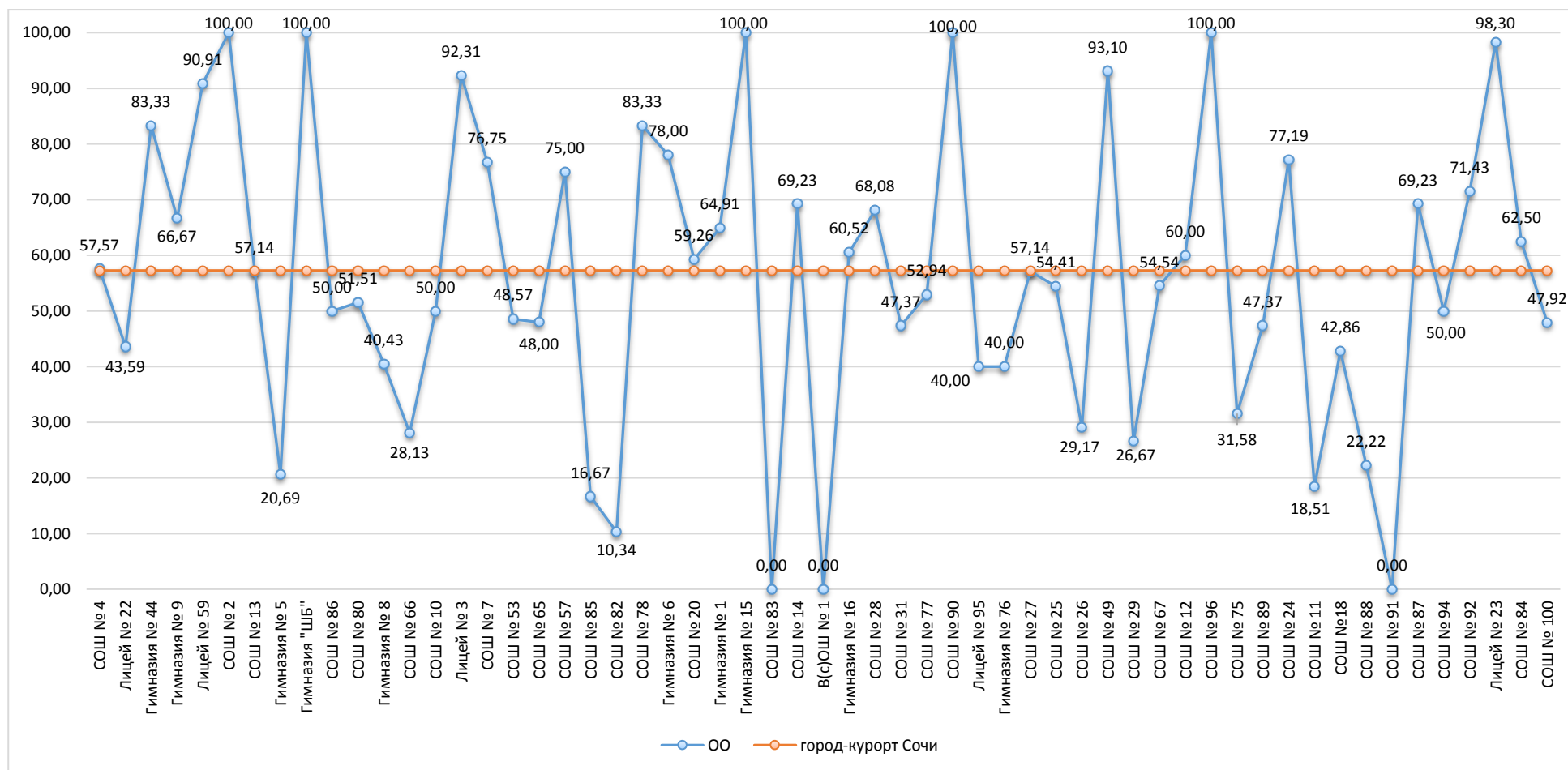
### Проверяемые требования к результатам обучения:

1. Знать/понимать смысл физических понятий, величин, физических законов
2. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел
3. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний
4. Уметь отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных
5. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов
6. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях
7. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды

Диаграмма № 51



Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(физика, 11 класс)



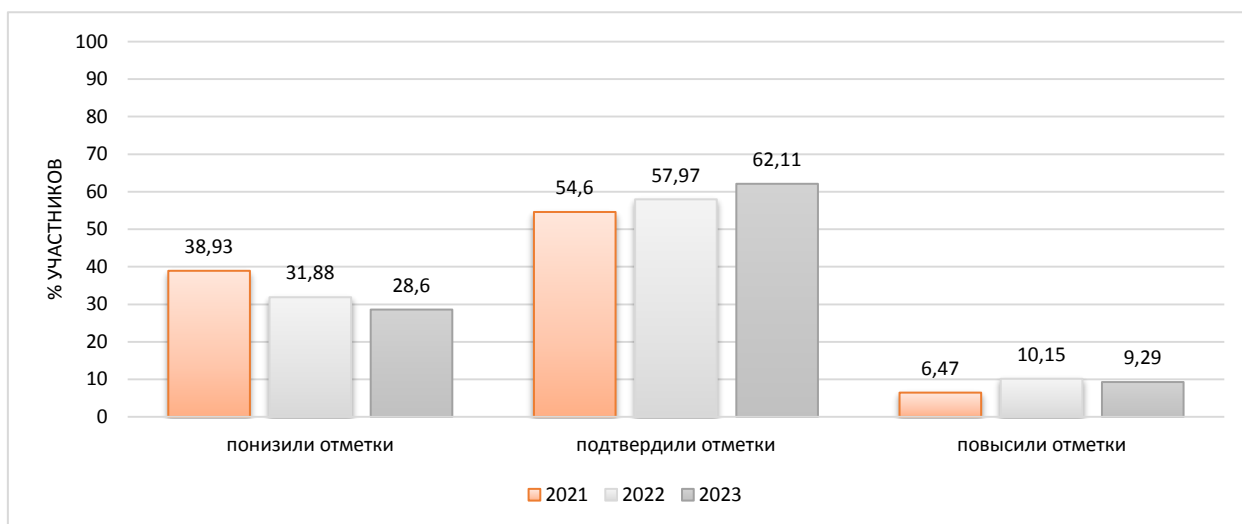


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>28,60</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>62,11</b>	%	
что выше показателей предыдущего года на	<b>4,14</b>	%,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>9,29</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 53

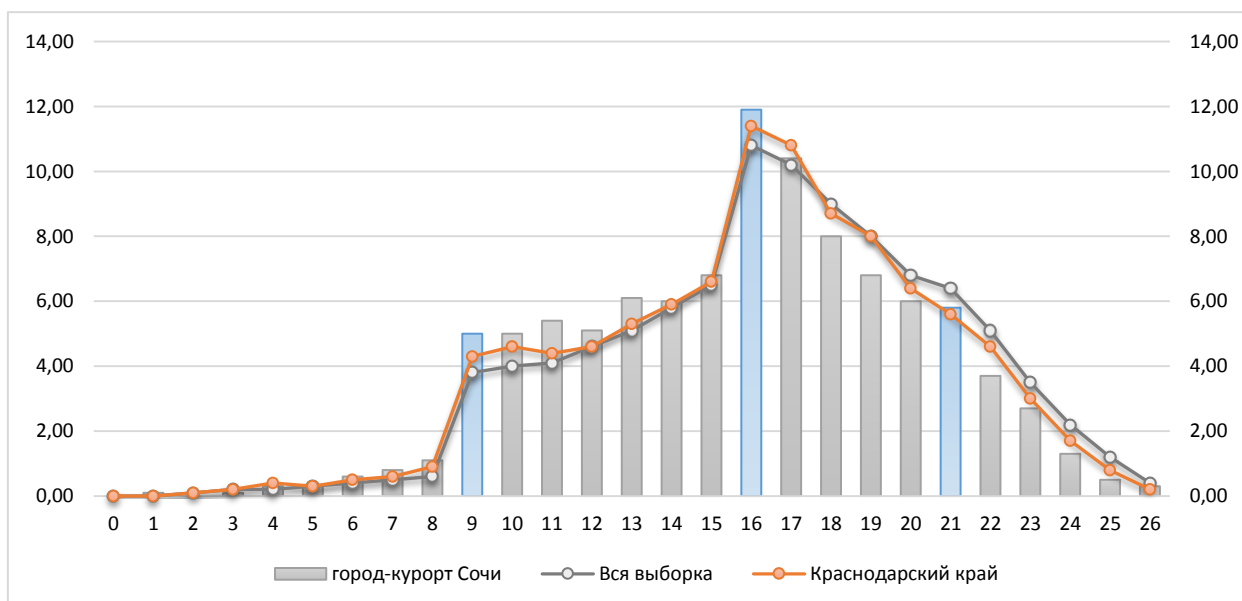
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(физика, 11 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 54

**Распределение первичных баллов  
(физика, 11 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(физика, 11 класс)**

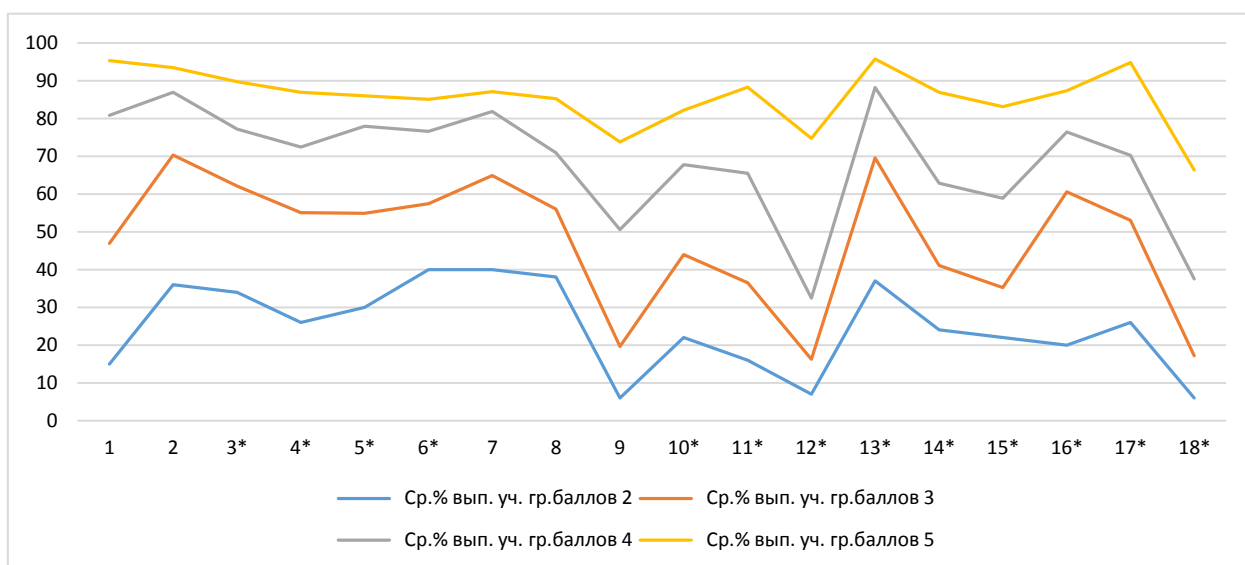


Таблица № 31

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(физика, 11 класс)**

Группы участников	1	2	3*	4*	5*	6*	7	8	9
<b>Вся выборка</b>	72,73	78,73	72,79	69,31	73,88	71,16	74,65	68,41	48,68
<b>Краснодарский край</b>	68,01	78,59	72,7	68,18	74,11	69,38	74,26	67,03	45,23
<b>город-курорт Сочи</b>	67,39	79,66	71,6	66,09	68,41	69,01	74,55	65,99	40,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	15	36	34	26	30	40	40	38	6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	46,97	70,37	62,12	55,05	54,88	57,41	64,9	55,98	19,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	80,89	86,98	77,2	72,42	77,97	76,58	81,9	70,96	50,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	95,33	93,46	89,72	86,92	85,98	85,05	87,15	85,28	73,83

	10*	11*	12*	13*	14*	15*	16*	17*	18*
<b>Вся выборка</b>	63	61,3	32,16	81,77	57,07	55,66	72,23	65,03	38,09
<b>Краснодарский край</b>	61,35	60,51	30,59	80,89	56,59	54,12	71,76	64,93	36,01
<b>город-курорт Сочи</b>	58,93	55,67	31,22	80,23	56,4	51,76	69,87	65,49	32,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	22	16	7	37	24	22	20	26	6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	43,94	36,53	16,25	69,53	41,08	35,19	60,61	53,03	17,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	67,8	65,49	32,43	88,21	62,87	58,86	76,43	70,26	37,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	82,24	88,32	74,77	95,79	86,92	83,18	87,38	94,86	66,36

Таблица № 32

**Дефициты по предмету  
(физика, 11 класс)**

Группы участников	1	2	3*	4*	5*	6*	7	8	9
<b>Уровень**</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>П</b>	<b>П</b>
Вся выборка	72,73	78,73	72,79	69,31	73,88	71,16	74,65	68,41	48,68
Краснодарский край	68,01	78,59	72,7	68,18	74,11	69,38	74,26	67,03	45,23
город-курорт Сочи	67,39	79,66	71,6	66,09	68,41	69,01	74,55	65,99	40,18

Группы участников	10*	11*	12*	13*	14*	15*	16*	17*	18*
Уровень**	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	П
Вся выборка	63	61,3	32,16	81,77	57,07	55,66	72,23	65,03	38,09
Краснодарский край	61,35	60,51	30,59	80,89	56,59	54,12	71,76	64,93	36,01
город-курорт Сочи	58,93	55,67	31,22	80,23	56,4	51,76	69,87	65,49	32,55

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

  - ниже показателя Краснодарского края

  - выше показателя РФ

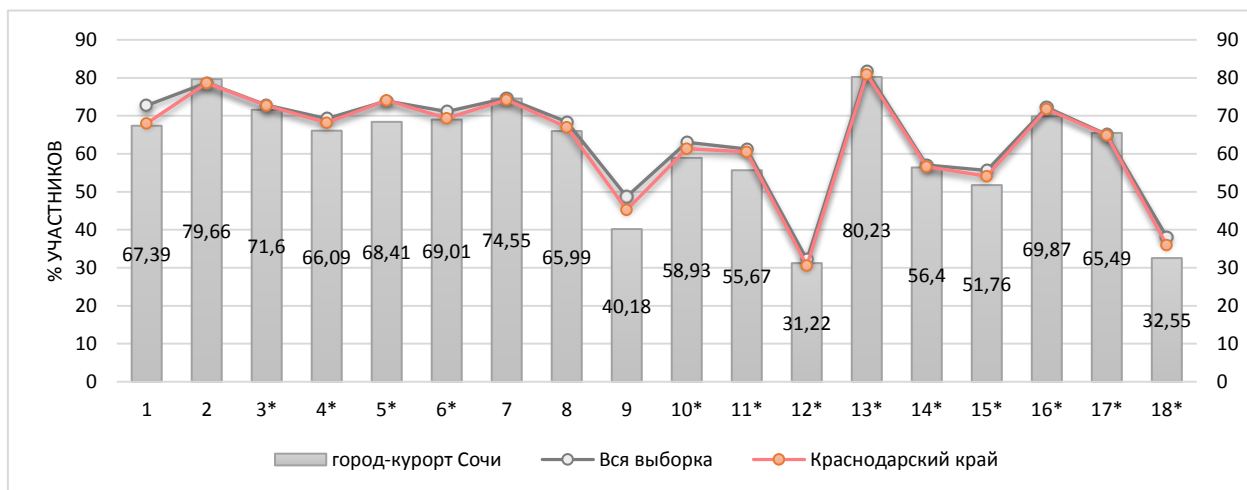
В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 9	П	40,18	Знать/понимать смысл физических величин и законов.
Задание 12*	П	31,22	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.
Задание 18*	П	32,55	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 56

### Выполнение заданий ВПР (физика, 11 класс)



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в таблице ниже.

**Достижение планируемых результатов за последние три года  
(физика, 11 класс)**

Выполнение заданий по муниципалитету	Уровень **	Год			Наличие дефицита
		2021	2022	2023	
Задание 1	Б	65,52	67,44	67,39	
Задание 2	Б	72,75	79,51	79,66	
Задание 3*	Б	68,42	76,9	71,6	
Задание 4*	Б	61,76	71,44	66,09	
Задание 5*	Б	69,22	71,63	68,41	
Задание 6*	Б	69,55	69,62	69,01	
Задание 7	Б	69,55	70,01	74,55	
Задание 8	П	66,49	66,1	65,99	
Задание 9	П	35,94	44,89	40,18	дефицит
Задание 10*	Б	59,29	58,43	58,93	
Задание 11*	Б	44,57	60,25	55,67	
Задание 12*	П	20,25	25,28	31,22	дефицит
Задание 13*	Б	75,45	80,45	80,23	
Задание 14*	Б	49,43	54,65	56,4	
Задание 15*	Б	48,43	53,68	51,76	
Задание 16*	Б	63,16	67,08	69,87	
Задание 17*	Б	59,43	61,42	65,49	
Задание 18*	П	25,45	33,47	32,55	дефицит

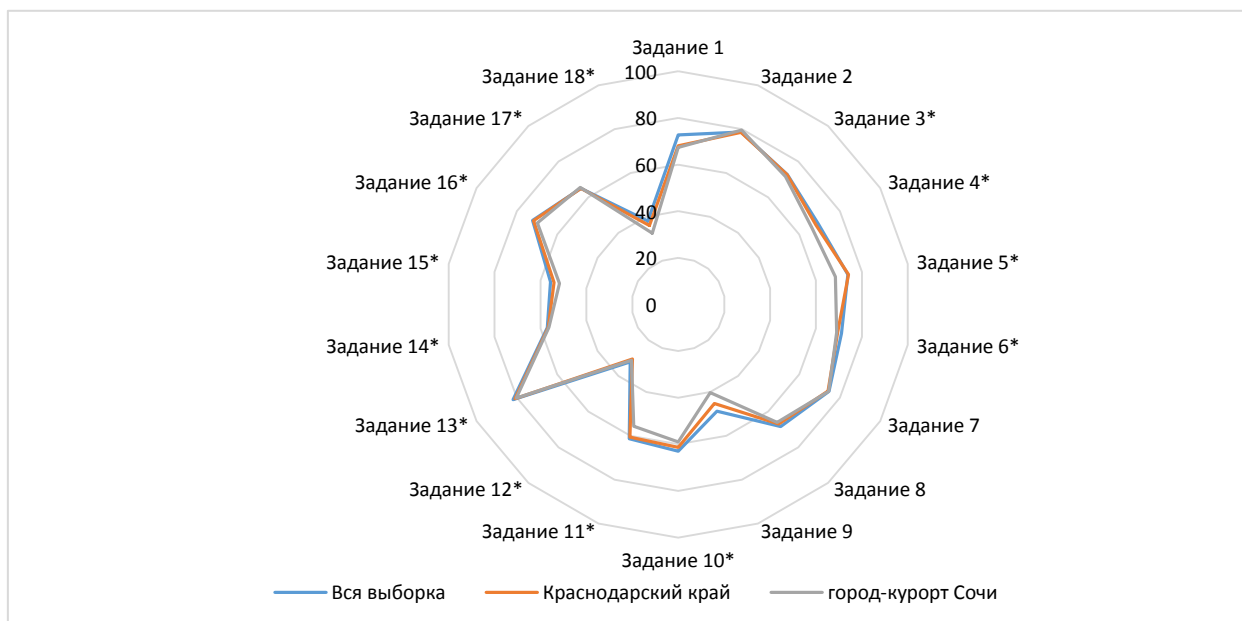
\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

■ - ниже показателя Краснодарского края

Диаграмма № 57

**Достижение планируемых результатов  
(физика, 11 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(физика, 11 класс)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3*	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10*	Задание 11*	Задание 12*	Задание 13*	Задание 14*	Задание 15*	Задание 16*	Задание 17*	Задание 18*
Вся выборка	72,73	78,73	72,79	69,31	73,88	71,16	74,65	68,41	48,68	63	61,3	32,16	81,77	57,07	55,66	72,23	65,03	38,09
Краснодарский край	68,01	78,59	72,7	68,18	74,11	69,38	74,26	67,03	45,23	61,35	60,51	30,59	80,89	56,59	54,12	71,76	64,93	36,01
город-курорт Сочи	67,39	79,66	71,6	66,09	68,41	69,01	74,55	65,99	40,18	58,93	55,67	31,22	80,23	56,4	51,76	69,87	65,49	32,55
СОШ № 4	18,18	81,82	84,85	93,94	90,91	90,91	89,39	87,88	24,24	100	33,33	19,7	83,33	60,61	60,61	72,73	45,45	33,33
Лицей № 22	53,85	79,49	61,54	56,41	79,49	82,05	75,64	67,95	10,26	82,05	15,38	41,03	73,08	43,59	28,21	79,49	89,74	11,54
Гимназия № 44	70,83	66,67	33,33	83,33	75	58,33	79,17	75	75	41,67	75	37,5	91,67	41,67	58,33	91,67	58,33	79,17
Гимназия № 9	100	100	100	0	100	50	50	100	50	100	50	8,33	91,67	0	66,67	100	50	0
Лицей № 59	89,09	93,64	98,18	50,91	98,18	69,09	81,82	63,64	32,73	87,27	90,91	40	89,09	69,09	56,36	92,73	63,64	27,27
СОШ № 2	92,11	81,58	63,16	94,74	84,21	94,74	73,68	52,63	89,47	84,21	73,68	42,11	78,95	47,37	73,68	89,47	100	36,84
СОШ № 13	73,21	96,43	82,14	50	82,14	92,86	91,07	69,64	25	39,29	60,71	39,29	98,21	39,29	28,57	64,29	60,71	41,07
Гимназия № 5	22,41	53,45	75,86	72,41	58,62	72,41	63,79	48,28	18,97	31,03	44,83	1,72	46,55	68,97	31,03	62,07	58,62	13,79
Гимназия "ШБ"	100	93,75	100	100	87,5	87,5	31,25	100	75	100	50	50	93,75	25	50	87,5	75	50
СОШ № 86	66,67	83,33	100	66,67	66,67	50	66,67	50	0	50	83,33	25	91,67	100	100	83,33	83,33	25
СОШ № 80	54,55	95,45	78,79	42,42	27,27	87,88	57,58	80,3	6,06	21,21	60,61	18,18	69,7	54,55	36,36	87,88	63,64	77,27
Гимназия № 8	69,15	75,53	72,34	65,96	82,98	36,17	58,51	74,47	14,89	42,55	72,34	37,23	70,21	85,11	63,83	59,57	57,45	34,04
СОШ № 66	14,06	67,19	40,63	50	46,88	37,5	53,13	34,38	42,19	21,88	56,25	37,5	73,44	84,38	46,88	65,63	59,38	17,19
СОШ № 10	69,64	82,14	53,57	57,14	75	10,71	80,36	58,93	53,57	39,29	71,43	48,21	80,36	25	71,43	100	92,86	41,07
Лицей № 3	71,15	65,38	84,62	100	100	76,92	76,92	88,46	69,23	88,46	84,62	57,69	78,85	96,15	80,77	80,77	84,62	40,38
СОШ № 7	70,93	88,37	93,02	100	51,16	95,35	69,77	88,37	52,33	46,51	83,72	54,65	87,21	76,74	60,47	81,4	81,4	26,74

СОШ № 53	55,71	58,57	71,43	74,29	77,14	97,14	91,43	55,71	62,86	88,57	62,86	14,29	65,71	48,57	37,14	62,86	71,43	25,71
СОШ № 65	94	100	100	100	56	92	94	34	20	88	56	20	60	52	52	36	56	12
СОШ № 57	100	62,5	75	50	75	100	100	62,5	50	25	50	50	87,5	25	75	25	25	50
СОШ № 85	8,33	91,67	58,33	41,67	58,33	100	79,17	87,5	4,17	75	16,67	12,5	62,5	66,67	8,33	83,33	75	16,67
СОШ № 82	15,52	79,31	82,76	75,86	75,86	48,28	53,45	25,86	17,24	62,07	37,93	5,17	50	24,14	24,14	89,66	89,66	6,9
СОШ № 78	79,17	95,83	91,67	100	50	33,33	91,67	91,67	33,33	75	50	29,17	66,67	91,67	91,67	75	83,33	37,5
Гимназия № 6	77	89	84	66	94	88	76	78	47	82	62	35	89	64	80	62	44	27
СОШ № 20	83,33	38,89	74,07	37,04	62,96	81,48	79,63	64,81	53,7	51,85	62,96	53,7	81,48	77,78	74,07	85,19	81,48	48,15
Гимназия № 1	76,32	80,7	66,67	73,68	71,93	28,07	93,86	77,19	57,02	84,21	57,89	18,42	73,68	73,68	75,44	77,19	91,23	69,3
Гимназия № 15	95,45	95,45	59,09	36,36	86,36	95,45	97,73	56,82	47,73	81,82	59,09	38,64	90,91	59,09	50	90,91	100	56,82
СОШ № 83	40	40	60	60	60	40	50	40	20	60	20	20	60	60	20	80	40	20
СОШ № 14	88,46	100	92,31	100	53,85	46,15	76,92	84,62	100	46,15	61,54	30,77	50	38,46	30,77	84,62	46,15	15,38
В(с)ОШ № 1	30	50	33,33	53,33	53,33	46,67	53,33	40	16,67	46,67	33,33	16,67	46,67	6,67	13,33	60	60	40
Гимназия № 16	78,95	92,11	55,26	57,89	44,74	50	85,53	69,74	44,74	18,42	31,58	47,37	78,95	23,68	28,95	78,95	76,32	67,11
СОШ № 28	93,62	93,62	87,23	53,19	51,06	53,19	79,79	72,34	65,96	25,53	76,6	39,36	93,62	48,94	74,47	63,83	55,32	35,11
СОШ № 31	60,53	71,05	52,63	57,89	26,32	94,74	73,68	65,79	50	63,16	36,84	42,11	84,21	31,58	57,89	63,16	26,32	39,47
СОШ № 77	47,06	94,12	88,24	11,76	47,06	64,71	64,71	70,59	47,06	47,06	47,06	44,12	100	29,41	35,29	76,47	17,65	41,18
СОШ № 90	83,33	66,67	100	100	16,67	100	66,67	83,33	83,33	83,33	66,67	16,67	83,33	16,67	83,33	100	100	83,33
Лицей № 95	55,71	62,86	45,71	51,43	57,14	68,57	45,71	64,29	28,57	37,14	28,57	14,29	72,86	45,71	62,86	57,14	37,14	62,86
Гимназия № 76	78	92	54	56	82	2	89	66	18	52	14	20	98	70	38	84	30	5
СОШ № 27	85,71	94,64	85,71	78,57	71,43	75	73,21	37,5	37,5	64,29	53,57	0	80,36	64,29	42,86	71,43	53,57	3,57
СОШ № 25	69,85	58,09	75	45,59	57,35	45,59	88,97	86,03	40,44	38,24	66,18	40,44	75	66,18	38,24	54,41	77,94	40,44
СОШ № 26	39,58	73,96	47,92	62,5	58,33	72,92	50	52,08	17,71	58,33	20,83	19,79	75	54,17	39,58	64,58	62,5	21,88
СОШ № 49	86,21	96,55	96,55	89,66	89,66	100	100	96,55	72,41	75,86	79,31	1,72	86,21	27,59	55,17	27,59	27,59	27,59
СОШ № 29	73,33	43,33	20	46,67	46,67	60	76,67	76,67	30	60	46,67	16,67	76,67	60	53,33	66,67	66,67	20
СОШ № 67	81,82	81,82	54,55	81,82	90,91	81,82	86,36	90,91	9,09	72,73	72,73	18,18	100	45,45	36,36	72,73	63,64	9,09

СОШ № 12	82,86	84,29	74,29	60	77,14	74,29	25,71	58,57	52,86	51,43	82,86	55,71	74,29	37,14	40	85,71	91,43	52,86
СОШ № 96	100	100	50	100	100	100	100	100	0	100	0	0	100	0	0	50	50	50
СОШ № 75	39,47	71,05	84,21	47,37	57,89	73,68	68,42	42,11	36,84	31,58	68,42	31,58	63,16	73,68	73,68	84,21	26,32	36,84
СОШ № 89	57,89	100	100	100	36,84	94,74	73,68	76,32	31,58	68,42	31,58	15,79	84,21	42,11	26,32	42,11	47,37	15,79
СОШ № 24	89,47	74,56	54,39	98,25	82,46	94,74	55,26	37,72	49,12	92,98	63,16	46,49	93,86	70,18	59,65	52,63	56,14	12,28
СОШ № 11	29,63	61,11	81,48	66,67	33,33	88,89	88,89	42,59	7,41	77,78	40,74	9,26	72,22	29,63	48,15	74,07	62,96	9,26
СОШ №18	67,86	78,57	82,14	64,29	71,43	42,86	80,36	66,07	26,79	75	67,86	28,57	87,5	28,57	35,71	60,71	60,71	7,14
СОШ № 88	61,11	38,89	55,56	44,44	77,78	88,89	66,67	38,89	38,89	55,56	0	11,11	94,44	11,11	55,56	55,56	88,89	0
СОШ № 91	50	100	66,67	66,67	100	33,33	0	33,33	0	100	0	16,67	100	0	100	66,67	100	16,67
СОШ № 87	50	69,23	53,85	46,15	61,54	100	73,08	73,08	26,92	61,54	61,54	19,23	96,15	46,15	53,85	100	84,62	42,31
СОШ № 94	75	37,5	100	75	50	75	62,5	62,5	25	25	25	0	62,5	75	50	50	25	25
СОШ № 92	100	85,71	100	14,29	42,86	85,71	71,43	85,71	92,86	57,14	28,57	7,14	78,57	28,57	57,14	57,14	100	50
Лицей № 23	97,46	87,29	61,02	98,31	64,41	100	85,59	71,19	80,51	54,24	86,44	58,47	96,61	79,66	71,19	77,97	96,61	49,15
СОШ № 84	62,5	71,88	87,5	75	75	50	53,13	46,88	34,38	43,75	81,25	40,63	84,38	81,25	68,75	25	68,75	28,13
СОШ № 100	59,38	94,79	62,5	39,58	81,25	79,17	90,63	73,96	31,25	29,17	22,92	21,88	88,54	60,42	31,25	39,58	56,25	20,83

## 2.9 Химия

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки образовательных достижений выпускников средней школы, изучавших химию на базовом уровне.

Класс –	11	
Предмет –	<b>Химия</b>	
Всего заданий –	15	
Максимальный первичный балл –	33	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	<b>1421</b>	
Количество ОО –	<b>57</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>94,45</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>53,77</b>	<i>отрицательная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>3,70</b>	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

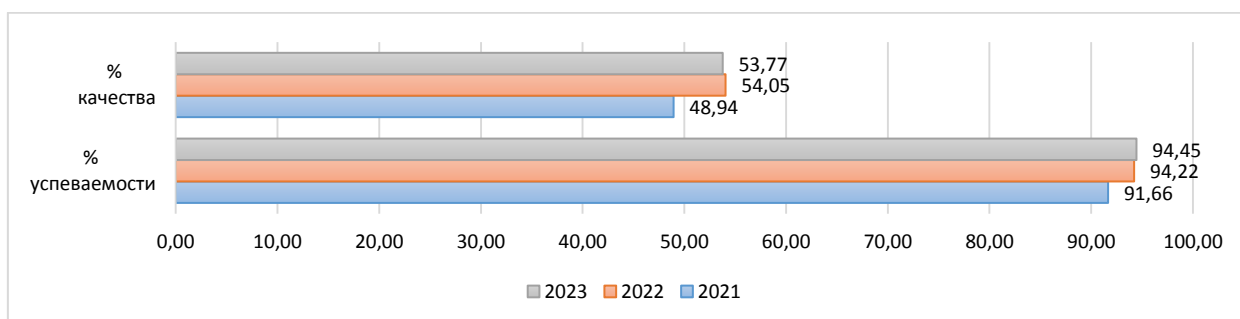
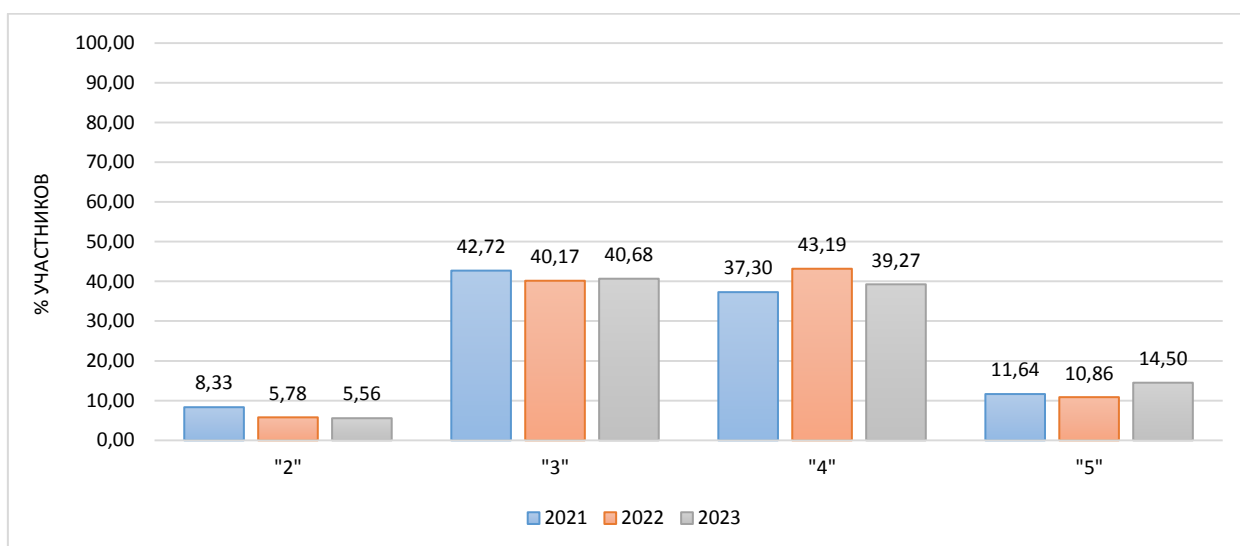
1. знать важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализатор, химическое равновесие, изомерия, гомология;
2. знать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
3. знать основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
4. знать важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; основные неметаллы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щёлочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этан, этилен, ацетилен, бензол, толуол, этанол, глицерин, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;
5. уметь называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
6. уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
7. уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных;
8. уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости



- химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической;
9. уметь составлять формулы веществ изученных классов; уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)
  10. уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
  11. уметь проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;
  12. уметь вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворённого вещества в растворе; количество вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.

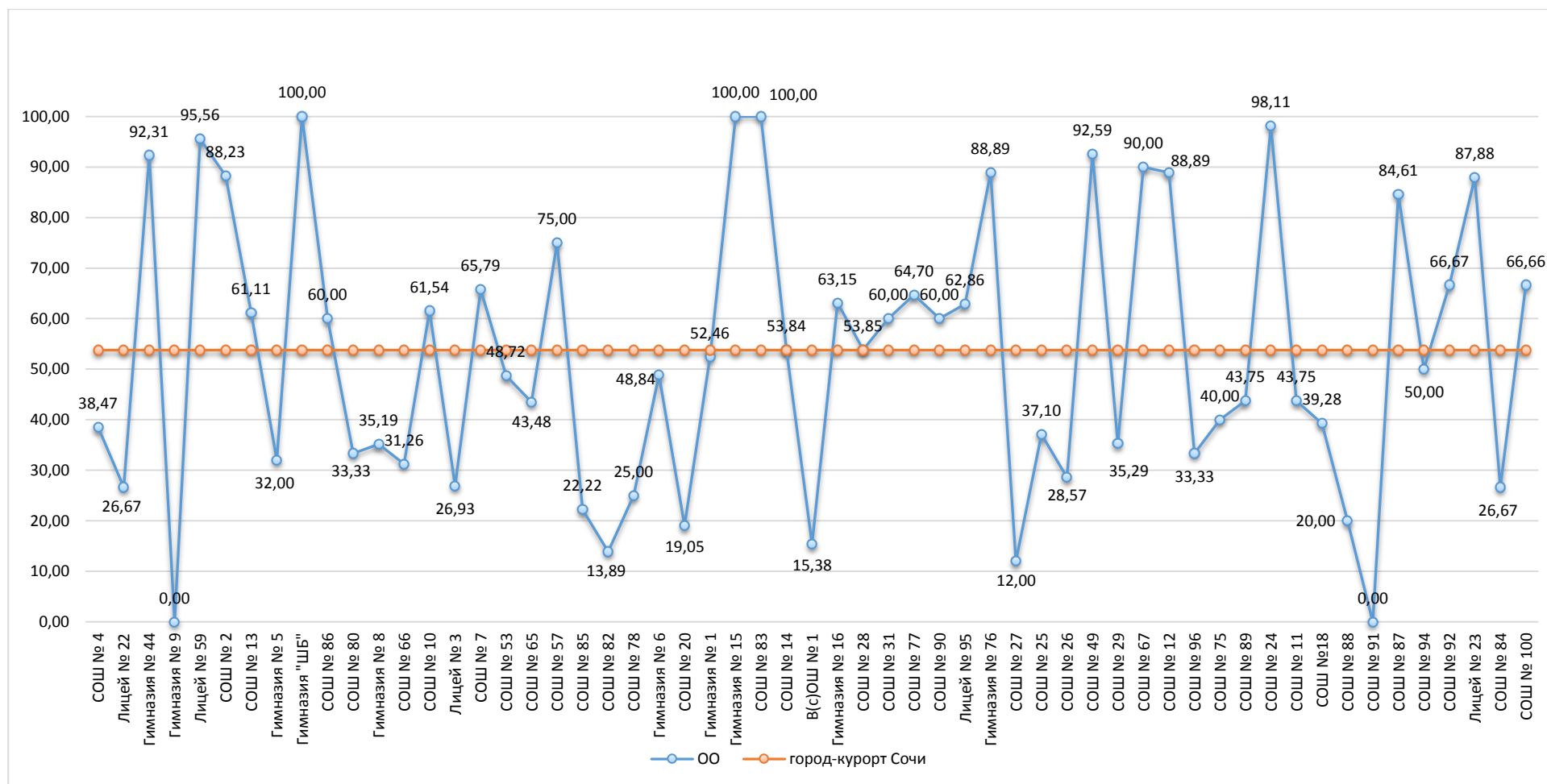
Диаграмма № 58

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(химия, 11 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(химия, 11 класс)

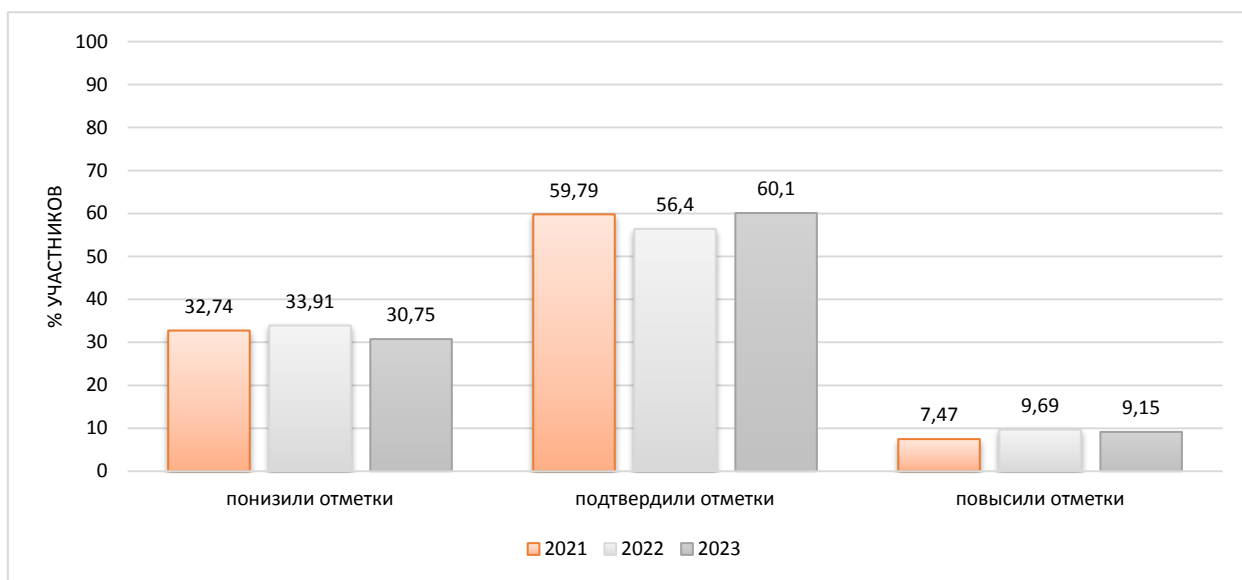


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>30,75</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>60,10</b>	%	
что выше показателей предыдущего года на	<b>3,70</b>	%,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>9,15</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 60

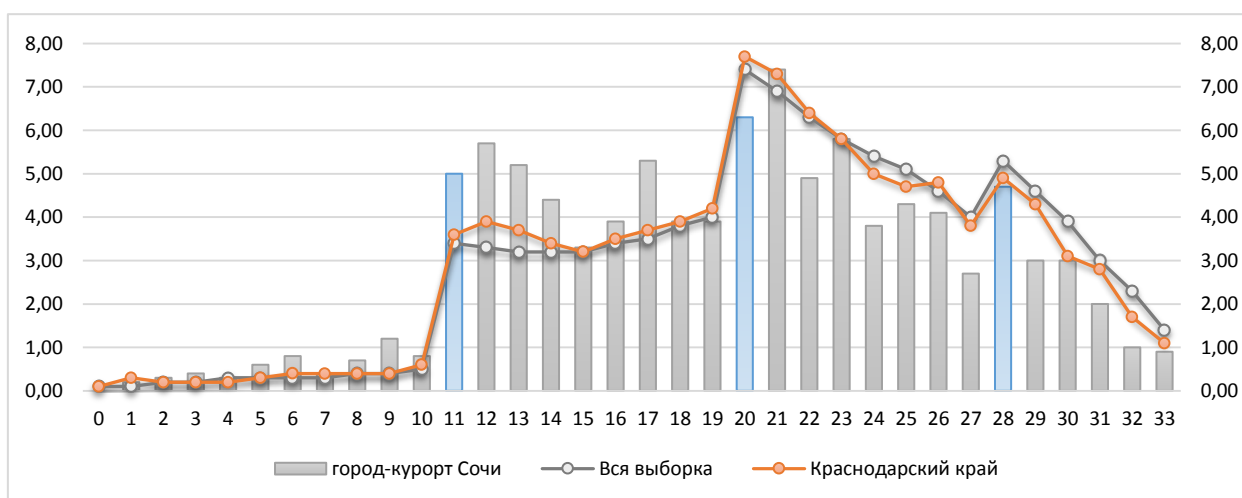
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(химия, 11 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 61

**Распределение первичных баллов  
(химия, 11 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(химия, 11 класс)**

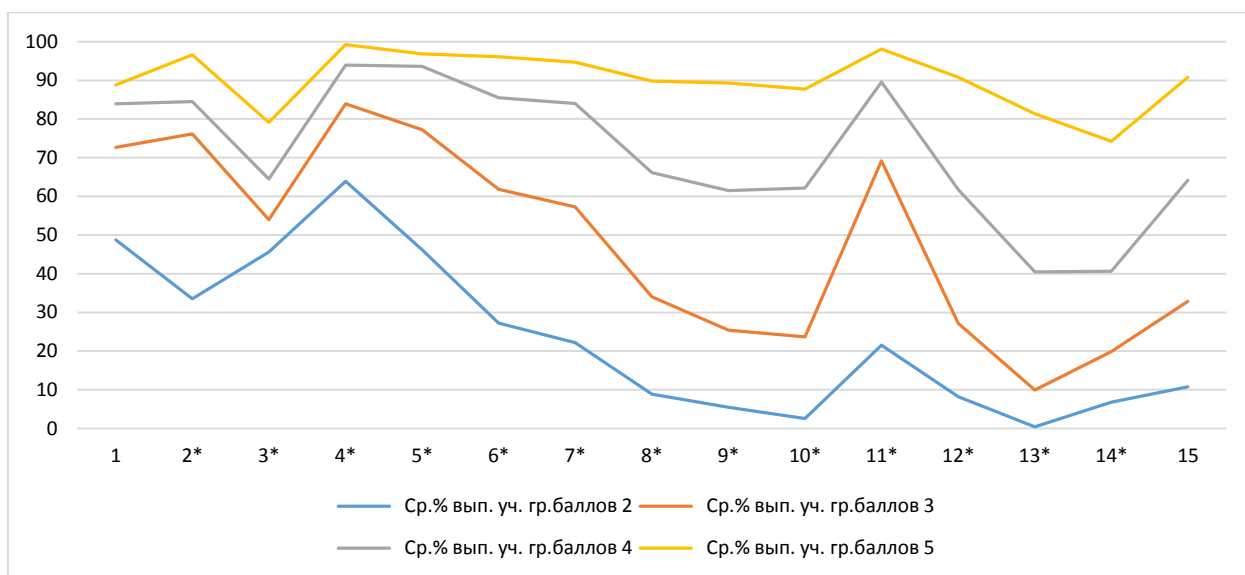


Таблица № 35

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(химия, 11 класс)**

Группы участников	1	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*
<i>Вся выборка</i>	79,63	81,18	68,26	89,5	88,29	79,1	75,88	59,06
<i>Краснодарский край</i>	79,12	79,86	67,18	88,24	86,39	77,5	74,38	58,69
<i>город-курорт Сочи</i>	78,11	80,01	61,29	88,95	84,8	74,17	71,25	53,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	48,73	33,54	45,57	63,92	46,2	27,22	22,15	8,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	72,66	76,12	53,98	83,91	77,25	61,85	57,27	34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	83,96	84,5	64,52	93,91	93,64	85,48	84,05	66,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	88,83	96,6	79,13	99,27	96,84	96,12	94,66	89,81

	9*	10*	11*	12*	13*	14*	15
<i>Вся выборка</i>	54,99	50,47	83,01	56,4	37,92	47,72	60,92
<i>Краснодарский край</i>	52,66	49,25	82,16	55,02	36,22	45,87	59,34
<i>город-курорт Сочи</i>	47,74	46,89	78,71	48,91	31,74	35,16	52,32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	5,49	2,53	21,52	8,23	0,42	6,75	10,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	25,43	23,7	69,2	27,16	9,92	19,84	32,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	61,47	62,13	89,52	61,74	40,44	40,62	64,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,32	87,7	98,06	90,78	81,39	74,27	90,78

Таблица № 36

**Дефициты по предмету  
(химия, 11 класс)**

Группы участников	1	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*
<b>Уровень**</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>
Вся выборка	79,63	81,18	68,26	89,5	88,29	79,1	75,88	59,06
Краснодарский край	79,12	79,86	67,18	88,24	86,39	77,5	74,38	58,69
город-курорт Сочи	78,11	80,01	61,29	88,95	84,8	74,17	71,25	53,31

Группы участников	9*	10*	11*	12*	13*	14*	15
Уровень**	П	П	Б	Б	П	П	Б
Вся выборка	54,99	50,47	83,01	56,4	37,92	47,72	60,92
Краснодарский край	52,66	49,25	82,16	55,02	36,22	45,87	59,34
город-курорт Сочи	47,74	46,89	78,71	48,91	31,74	35,16	52,32

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

  - ниже показателя Краснодарского края

  - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

**Задание 9\*** П 47,74 Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)

**Задание 10\*** П 46,89 Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и

**Задание 12\*** Б 48,91 строения; природу химической связи (ионной, ковалентной,

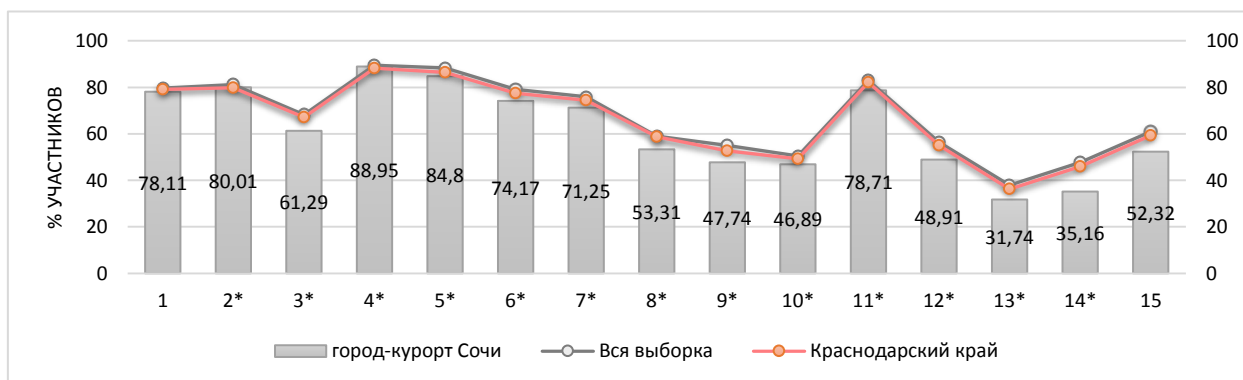
**Задание 13\*** П 31,74 металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

**Задание 14\*** П 35,16 Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 63

**Выполнение заданий ВПР  
(химия, 11 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в таблице ниже.

**Достижение планируемых результатов за последние три года  
(химия, 11 класс)**

Выполнение заданий по муниципалитету	Уровень **	Год			Наличие дефицита
		2021	2022	2023	
Задание 1	Б	68,22	74,26	78,11	
Задание 2*	Б	77,91	73,88	80,01	
Задание 3*	Б	63,43	63,24	61,29	
Задание 4*	Б	87,24	86,28	88,95	
Задание 5*	Б	83,99	83	84,8	
Задание 6*	Б	74,7	74,97	74,17	
Задание 7*	Б	66,87	70,5	71,25	
Задание 8*	Б	51,92	49,87	53,31	
Задание 9*	П	43,96	51,14	47,74	дефицит
Задание 10*	П	47,93	47,04	46,89	дефицит
Задание 11*	Б	75,2	77,02	78,71	
Задание 12*	Б	43,95	50,93	48,91	дефицит
Задание 13*	П	23,21	31,08	31,74	дефицит
Задание 14*	П	33,42	38,17	35,16	дефицит
Задание 15	Б	46,56	51,29	52,32	

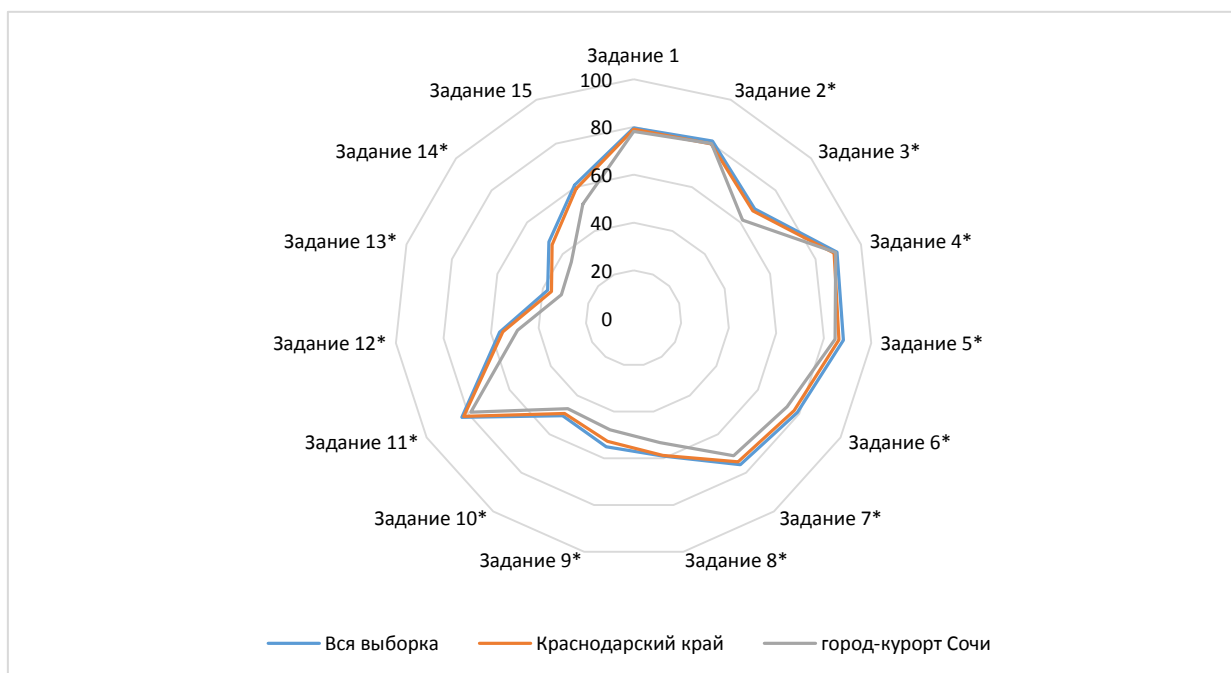
\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

■ - ниже показателя Краснодарского края

Диаграмма № 64

**Достижение планируемых результатов  
(химия, 11 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(химия, 11 класс)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2*	Задание 3*	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8*	Задание 9*	Задание 10*	Задание 11*	Задание 12*	Задание 13*	Задание 14*	Задание 15
Вся выборка	79,63	81,18	68,26	89,5	88,29	79,1	75,88	59,06	54,99	50,47	83,01	56,4	37,92	47,72	60,92
Краснодарский край	79,12	79,86	67,18	88,24	86,39	77,5	74,38	58,69	52,66	49,25	82,16	55,02	36,22	45,87	59,34
город-курорт Сочи	78,11	80,01	61,29	88,95	84,8	74,17	71,25	53,31	47,74	46,89	78,71	48,91	31,74	35,16	52,32
СОШ № 4	82,69	76,92	80,77	73,08	80,77	76,92	55,77	23,08	32,05	43,59	94,23	69,23	33,33	2,56	50
Лицей № 22	78,89	90	60	75,56	76,67	70	56,67	26,67	25,19	28,89	67,78	33,33	4,44	41,48	40
Гимназия № 44	96,15	100	46,15	96,15	92,31	84,62	96,15	76,92	61,54	48,72	92,31	84,62	61,54	84,62	46,15
Гимназия № 9	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100	50	0	0	0
Лицей № 59	76,67	97,78	62,22	94,44	96,67	90	82,22	82,22	85,19	88,15	97,78	81,11	77,04	69,63	90
СОШ № 2	70,59	41,18	11,76	94,12	100	97,06	100	61,76	60,78	39,22	100	47,06	47,06	78,43	67,65
СОШ № 13	88,89	75	44,44	66,67	83,33	80,56	77,78	72,22	61,11	29,63	86,11	36,11	22,22	37,04	83,33
Гимназия № 5	90	62	40	100	88	80	46	56	20	22,67	88	44	17,33	14,67	24
Гимназия "ШБ"	57,14	78,57	42,86	100	100	92,86	78,57	85,71	85,71	80,95	92,86	92,86	85,71	90,48	92,86
СОШ № 86	80	80	100	100	100	90	90	40	73,33	60	90	80	6,67	33,33	40
СОШ № 80	86,67	88,33	56,67	81,67	78,33	53,33	46,67	51,67	46,67	40	70	45	28,89	25,56	25
Гимназия № 8	72,22	72,22	31,48	87,04	77,78	73,15	56,48	43,52	36,42	37,65	55,56	39,81	27,16	30,86	50
СОШ № 66	51,56	84,38	84,38	76,56	87,5	65,63	56,25	32,81	40,63	35,42	79,69	32,81	4,17	40,63	34,38
СОШ № 10	78,85	51,92	34,62	98,08	78,85	82,69	80,77	46,15	52,56	57,69	84,62	48,08	73,08	41,03	65,38
Лицей № 3	71,15	80,77	26,92	94,23	88,46	51,92	55,77	21,15	32,05	14,1	88,46	34,62	26,92	24,36	30,77
СОШ № 7	97,37	98,68	97,37	94,74	98,68	86,84	81,58	22,37	30,7	41,23	85,53	47,37	33,33	40,35	64,47
СОШ № 53	96,15	62,82	56,41	94,87	87,18	47,44	47,44	30,77	52,99	60,68	44,87	43,59	10,26	32,48	35,9
СОШ № 65	82,61	86,96	65,22	65,22	86,96	80,43	80,43	69,57	30,43	43,48	80,43	34,78	17,39	55,07	52,17
СОШ № 57	75	75	50	87,5	75	75	37,5	100	41,67	0	50	100	0	66,67	75
СОШ № 85	66,67	100	77,78	100	100	66,67	33,33	50	29,63	14,81	72,22	33,33	14,81	14,81	22,22

СОШ № 82	69,44	90,28	80,56	87,5	69,44	56,94	22,22	33,33	29,63	25	61,11	40,28	10,19	28,7	41,67
СОШ № 78	96,88	100	100	56,25	100	46,88	62,5	43,75	22,92	10,42	53,13	6,25	0	6,25	53,13
Гимназия № 6	77,91	87,21	58,14	86,05	70,93	58,14	69,77	41,86	22,48	41,09	75,58	47,67	37,21	50,39	48,84
СОШ № 20	83,33	47,62	76,19	83,33	57,14	73,81	61,9	38,1	33,33	55,56	83,33	23,81	0	30,16	52,38
Гимназия № 1	85,25	86,89	72,13	97,54	73,77	77,05	87,7	80,33	40,44	56,28	81,97	17,21	26,78	40,44	57,38
Гимназия № 15	100	100	100	81,82	97,73	84,09	95,45	86,36	65,15	60,61	100	100	72,73	36,36	68,18
СОШ № 83	100	100	100	100	100	75	91,67	83,33	22,22	77,78	91,67	83,33	66,67	27,78	66,67
СОШ № 14	100	100	69,23	100	100	92,31	92,31	3,85	41,03	20,51	100	92,31	2,56	17,95	46,15
В(с)ОШ № 1	88,46	61,54	61,54	69,23	73,08	61,54	50	65,38	20,51	15,38	53,85	46,15	2,56	15,38	15,38
Гимназия № 16	30,26	56,58	57,89	93,42	86,84	97,37	92,11	55,26	48,25	65,79	88,16	38,16	66,67	47,37	78,95
СОШ № 28	68,27	80,77	25	90,38	75,96	79,81	70,19	68,27	46,79	46,79	89,42	41,35	38,46	33,33	76,92
СОШ № 31	100	90	80	85	90	72,5	80	32,5	55	48,33	67,5	32,5	35	16,67	50
СОШ № 77	64,71	79,41	41,18	100	100	64,71	76,47	52,94	64,71	64,71	70,59	55,88	23,53	33,33	35,29
СОШ № 90	40	100	60	80	80	80	60	30	100	100	100	60	33,33	26,67	60
Лицей № 95	61,43	87,14	42,86	88,57	82,86	64,29	71,43	11,43	60,95	48,57	85,71	82,86	36,19	54,29	74,29
Гимназия № 76	82,22	93,33	66,67	94,44	87,78	86,67	73,33	88,89	88,89	67,41	86,67	64,44	31,85	14,81	46,67
СОШ № 27	90	54	56	94	50	60	44	66	42,67	26,67	48	8	6,67	9,33	26
СОШ № 25	58,06	43,55	77,42	83,87	79,03	49,19	61,29	38,71	29,57	21,51	59,68	55,65	22,58	39,25	58,06
СОШ № 26	82,65	74,49	44,9	91,84	93,88	70,41	78,57	17,35	22,45	25,17	82,65	9,18	0	44,22	47,96
СОШ № 49	57,41	74,07	96,3	96,3	96,3	96,3	77,78	98,15	91,36	91,36	100	92,59	79,01	18,52	31,48
СОШ № 29	58,82	82,35	58,82	82,35	88,24	58,82	50	35,29	31,37	41,18	85,29	47,06	23,53	21,57	29,41
СОШ № 67	80	100	60	100	95	90	75	75	63,33	70	90	75	33,33	40	30
СОШ № 12	83,33	57,41	62,96	83,33	98,15	72,22	85,19	85,19	71,6	50,62	96,3	33,33	56,79	48,15	77,78
СОШ № 96	66,67	33,33	100	100	100	33,33	83,33	0	55,56	22,22	100	50	33,33	22,22	0
СОШ № 75	90	83,33	40	46,67	76,67	90	73,33	23,33	42,22	37,78	56,67	20	6,67	46,67	53,33
СОШ № 89	93,75	100	81,25	87,5	81,25	87,5	90,63	78,13	41,67	35,42	75	68,75	29,17	0	6,25
СОШ № 24	99,06	100	100	100	100	100	94,34	88,68	63,52	83,65	98,11	84,91	51,57	37,74	75,47
СОШ № 11	85,94	82,81	46,88	96,88	81,25	79,69	81,25	42,19	39,58	39,58	59,38	40,63	29,17	32,29	56,25
СОШ №18	78,57	91,07	92,86	89,29	71,43	64,29	87,5	28,57	50	66,67	57,14	44,64	36,9	7,14	14,29
СОШ № 88	55	85	70	80	100	30	55	15	76,67	40	75	45	13,33	23,33	45



СОШ № 91	75	100	0	100	100	50	75	50	16,67	50	50	50	50	0	50
СОШ № 87	100	80,77	38,46	92,31	92,31	80,77	80,77	69,23	46,15	51,28	84,62	61,54	56,41	28,21	100
СОШ № 94	50	87,5	75	100	87,5	87,5	25	100	25	41,67	75	25	33,33	33,33	25
СОШ № 92	66,67	100	100	100	66,67	83,33	91,67	75	27,78	0	100	91,67	16,67	61,11	66,67
Лицей № 23	90,91	96,97	96,97	100	84,85	80,3	83,33	84,85	62,63	60,61	74,24	63,64	42,42	48,48	77,27
СОШ № 84	66,67	70	33,33	80	76,67	76,67	53,33	16,67	46,67	8,89	73,33	26,67	20	46,67	53,33
СОШ № 100	73,96	78,13	4,17	95,83	95,83	81,25	88,54	88,54	80,56	63,19	92,71	62,5	38,19	20,83	29,17

### РАЗДЕЛ 3. ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 10-11 классов образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, проведенных в 2023 году, по сравнению с результатами ВПР, проведенных в 2022 году, улучшились.

Практически по всем предметам снизилась доля отметок «2», а показатель качества знаний увеличился.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что при обучении **биологии** целесообразно концентрировать внимание на развитии у обучающихся умений находить информацию о биологических объектах в различных источниках и критически ее оценивать, понимании строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что при обучении обучающихся **химии** целесообразно больше внимание уделять природе химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимости скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущности изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Результаты выполнения проверочной работы по **истории** показали, что значительная доля выпускников испытывает затруднения при установлении причинно-следственных связей, систематизации разнообразной исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Кроме того, стоит уделить особое внимание пониманию особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что при обучении **географии** целесообразно формировать и совершенствовать у обучающихся умения находить и применять географическую информацию для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.

При подготовке ко всероссийской проверочной работе по **иностранным языкам** необходимо отрабатывать описание выбранной фотографии (тематическое монологическое высказывание).

На муниципальном уровне всероссийские проверочные работы являются одной из составных частей системы оценки качества образования. Полученные результаты ВПР могут быть основой для формирования программ повышения квалификации учителей, программ помощи школам с низкими результатами и т.д. Однако следует учитывать, что такие варианты использования результатов ВПР возможны только при высокой объективности результатов.