Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования г. Сочи Отдел мониторинга состояния и развития системы образования

СВОДНЫЙ СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах всероссийских проверочных работ обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в 2022 году

Перечень условных обозначений и сокращений

- РФ Российская Федерация
- ОО образовательные организации
- ВПР Всероссийские проверочные работы
- ФГОС Федеральные государственные образовательные стандарты
- ФИСОКО федеральная информационная система оценки качества образования
- Рособрнадзор Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР	8
5 КЛАССЫ	13
2.1 Математика	13
2.2 Русский язык	23
2.3 Биология	34
2.4 История	44
6 КЛАССЫ	53
2.5 Математика	53
2.6 Русский язык	63
2.7 Биология (линейная программа)	7 5
2.8 Биология (концентрическая программа)	82
2.9 История	90
2.10 География	99
2.11 Обществознание	108
7 КЛАССЫ	116
2.12 Математика	116
2.13 Русский язык	126
2.14 Биология (линейная программа)	138
2.15 Биология (концентрическая программа)	146
2.16 История	152
2.17 География	161
2.18 Обществознание	172
2.19 Английский язык	181
2.20 Немецкий язык	189
2.21 Французский язык	194
2.22 Физика	199
2.23 Математика (углубленная)	207
8 КЛАССЫ	212
2.24 Математика	212
2.25 Русский язык	222
2.26 Биология (линейная программа)	233
2.27 Биология (концентрическая программа)	240
2.28 История	249
2.29 География	258
2.30 Обществознание	26 9
2.31 Физика	277

2.32 Математика (углубленная)	286
2.33 Химия	291
РАЗДЕЛ 3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ	
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ	300

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Всероссийские проверочные работы — это контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ($\Phi\Gamma$ OC). Всероссийские проверочные работы проводятся в единое время по единым комплектам заданий и оцениваются по единым критериям во всех субъектах Российской Федерации.

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательных организациях информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Задания ВПР включают в себя наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития обучающегося и его жизни в обществе. Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в общеобразовательных организациях. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказами управления по образованию и науке муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 28.02.2022 № 190 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города-курорта Сочи в 2022 году», от 02.09.2022 **№**1279 проведении всероссийских проверочных общеобразовательных организациях города-курорта Сочи осенью 2022 года» в марте – мае 2022 года (далее –весенний период) и сентябре – октябре 2022 года (далее – осенний период) были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

В весенний период всероссийские проверочные работы проводились по каждому из учебных предметов:

- для обучающихся 5-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык»,
 «Математика» для всех классов в параллели;

- для обучающихся 6-х классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась образовательным организациям (ОО) через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО);
- для обучающихся 7-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;
- для обучающихся 7-х классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась образовательным организациям (ОО) через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО);
- для обучающихся 8-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели;
- для обучающихся 8-х классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась ОО через личный кабинет в ФИС ОКО.

В осенний период всероссийские проверочные работы проводились по каждому из учебных предметов:

- для обучающихся 6-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (за 5 класс 2021-2022 учебного года);
- для обучающихся 7-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели (за 6 класс 2021-2022 учебного года);
- для обучающихся 7-х классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (за 6 класс 2021-2022 учебного года). Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась образовательным организациям (ОО) через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО);
- для обучающихся 8-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык» (за 7 класс 2021-2022 учебного года);
- для обучающихся 8-х классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (за 7 класс 2021-2022 учебного года). Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась образовательным организациям (ОО) через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО);
- для обучающихся 9-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели (за 8 класс 2021-2022 учебного года);
- для обучающихся 9-х классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (за 8 класс 2021-2022 учебного года). Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась ОО через личный кабинет в ФИС ОКО.

Расписание ВПР утверждено приказом Рособрнадзора. Конкретную дату проведения той или иной работы каждая образовательная организация определяла самостоятельно в рамках установленного периода.

Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществлялся с использованием ФИС ОКО посредством внесения данных через личные кабинеты муниципальных координаторов и образовательных организаций, в которых размещалась актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивные и методические материалы.

Образцы проверочных работ и методические описания контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проведения ВПР в 2022 году по всем предметам и параллелям были размещены на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Мониторинг результатов ВПР был проведен на основании приказа управления по образованию и науке муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 02.09.2022 №1276 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города-курорта Сочи осенью 2022 года».

Целью анализа результатов ВПР являлась подготовка материалов для принятия управленческих решений в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

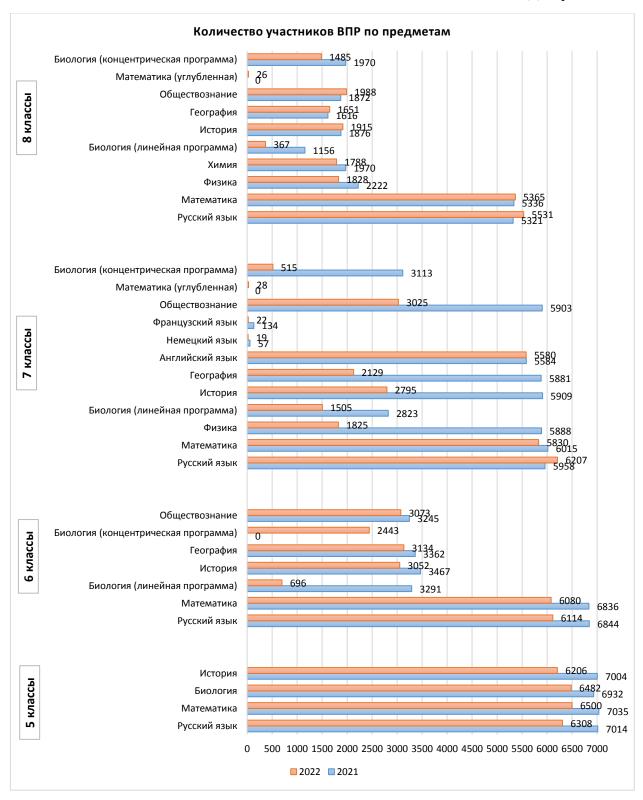
Задачами мониторинга результатов ВПР являлись:

- анализ достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся,
- выявление предметных дефицитов,
- выявление образовательных организаций с низкими результатами ВПР;
- выявление образовательных организаций с необъективными результатами ВПР для дальнейшей разработки адресных рекомендаций для планирования работы по повышению уровня и объективности образовательных результатов в муниципалитете.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Количество обучающихся, принявших участие в написании всероссийских проверочных работ в весенний и осенний периоды 2022 года в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, представлено в диаграмме №1.

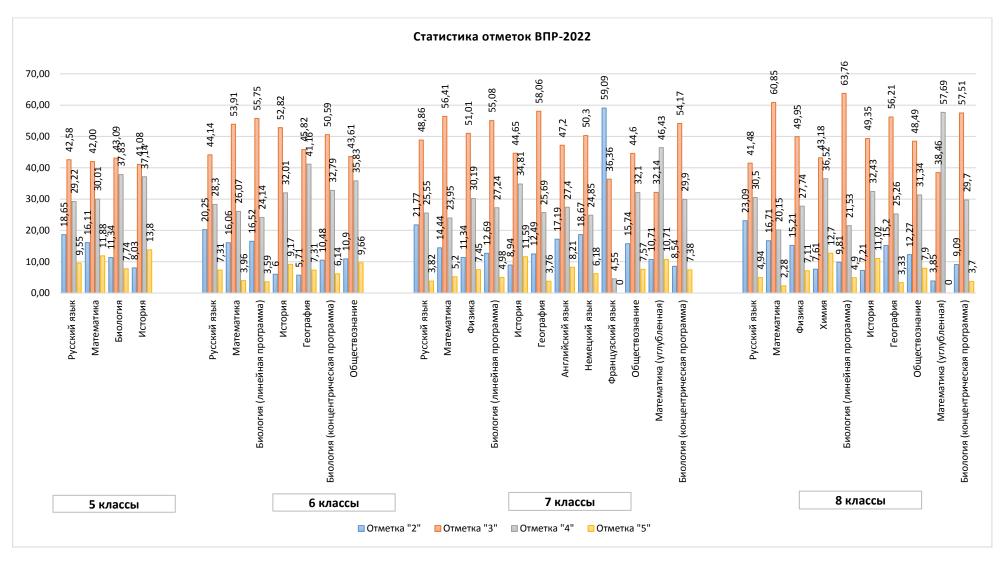
Диаграмма №1



В таблицах и диаграммах ниже отражены основные результаты всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 году для обучающихся 5-8 классов

общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ городкурорт Сочи Краснодарского края.

	Кл		Доля о	тметок		Успеваемо	Качество
Предмет	acc	"2"	"3"	"4"	"5"	сть % (без "2")	знаний % ("4" и "5")
Русский язык	5	18,65	42,58	29,22	9,55	81,35	38,77
Математика	5	16,11	42,00	30,01	11,88	83,89	41,89
Биология	5	11,34	43,09	37,83	7,74	88,66	45,57
История	5	8,03	41,08	37,14	13,8	92,02	50,94
Русский язык	6	20,25	44,14	28,3	7,31	79,75	35,61
Математика	6	16,06	53,91	26,07	3,96	83,94	30,03
Биология (линейная)	6	16,52	55,75	24,14	3,59	83,48	27,73
История	6	6	52,82	32,01	9,17	94,00	41,18
География	6	5,71	45,82	41,16	7,31	94,29	48,47
Биология (концентрическая)	6	10,48	50,59	32,79	6,14	89,52	38,93
Обществознание	6	10,9	43,61	35,83	9,66	89,10	45,49
Русский язык	7	21,77	48,86	25,55	3,82	78,23	29,37
Математика	7	14,44	56,41	23,95	5,2	85,56	29,15
Физика	7	11,34	51,01	30,19	7,45	88,65	37,64
Биология (линейная)	7	12,69	55,08	27,24	4,98	87,30	32,22
История	7	8,94	44,65	34,81	11,59	91,05	46,40
География	7	12,49	58,06	25,69	3,76	87,51	29,45
Английский язык	7	17,19	47,2	27,4	8,21	82,81	35,61
Немецкий язык	7	18,67	50,3	24,85	6,18	81,33	31,03
Французский язык	7	59,09	36,36	4,55	0	40,91	4,55
Обществознание	7	15,74	44,6	32,1	7,57	84,27	39,67
Математика (углубленная)	7	10,71	32,14	46,43	10,71	89,28	57,14
Биология (концентрическая)	7	8,54	54,17	29,9	7,38	91,45	37,28
Русский язык	8	23,09	41,48	30,5	4,94	76,92	35,44
Математика	8	16,71	60,85	20,15	2,28	83,28	22,43
Физика	8	15,21	49,95	27,74	7,11	84,80	34,85
Химия	8	7,61	43,18	36,52	12,7	92,40	49,22
Биология (линейная)	8	9,81	63,76	21,53	4,9	90,19	26,43
История	8	7,21	49,35	32,43	11,02	92,80	43,45
География	8	15,2	56,21	25,26	3,33	84,80	28,59
Обществознание	8	12,27	48,49	31,34	7,9	87,73	39,24
Математика (углубленная)	8	3,85	38,46	57,69	0	96,15	57,69
Биология (концентрическая)	8	9,09	57,51	29,7	3,7	90,91	33,40



В диаграммах №3 и №4 представлена статистика отметок всероссийских проверочных работ по математике и русскому языку.

Диаграмма №3

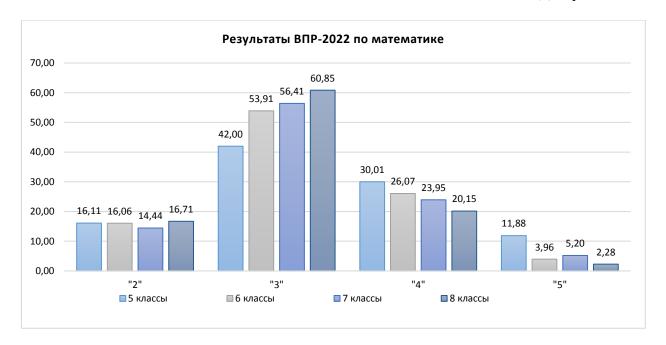
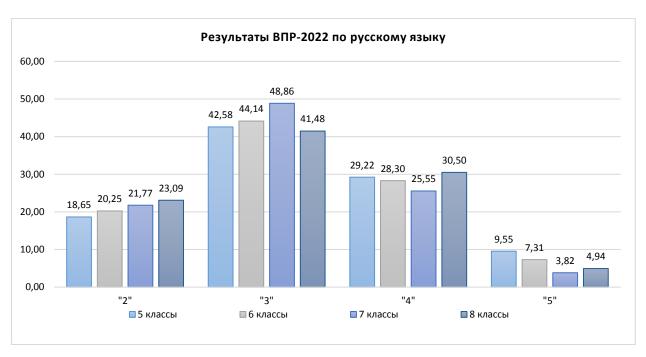
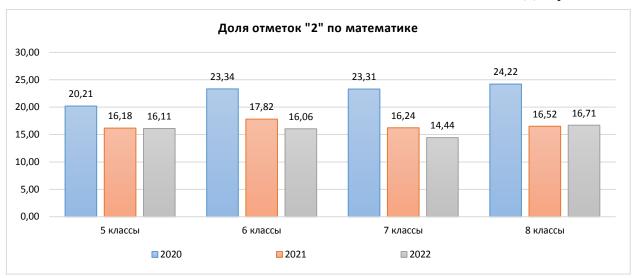


Диаграмма №4



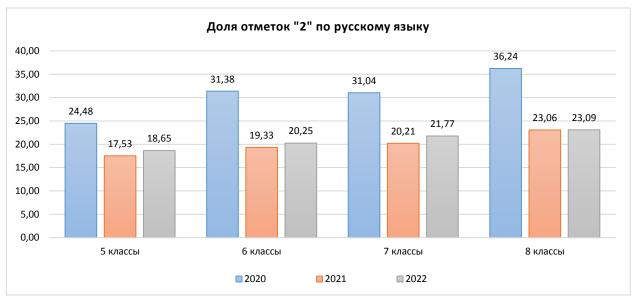
В 2022 году доля отметок «2» в муниципальном образовании городской округ городкурорт Сочи Краснодарского края по математике в 5 классах составляет 16,11%, 6 классах -16,06%, 7 классах -14,44%, в 8 классах -16,71%, что ниже показателей 2021 и 2020 годов. Динамика успеваемости по предмету положительная.

Диаграмма №5



Доля отметок «2» по русскому языку в 5 классах составляет 18,65%, 6 классах – 20,25%, 7 классах – 21,77%, в 8 классах – 23,09%, что ниже показателей 2020 года и выше показателей 2021 года. Динамика успеваемости по предмету отрицательная.

Диаграмма №6



В соответствии с рекомендациями Рособрнадзора результаты ВПР не влияют на годовые отметки, перевод в следующий класс, а также на получение документа об образовании и могут быть использованы образовательными организациями для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития

5 КЛАССЫ

2.1 МАТЕМАТИКА

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	5	
Предмет –	Математика	
Всего заданий –	14	
Максимальный первичный балл –	20	
Время выполнения работы –	60 минут	
Количество участников –	6500	
Количество ОО –	64	
Успеваемость по предмету –	83,89	положительная динамика
Качество знаний –	41,89	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	0,94	положительная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь; умение владеть навыками устных и письменных вычислений; умение использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач; умение понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; умение проводить логические обоснования математических утверждений; умение оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар.

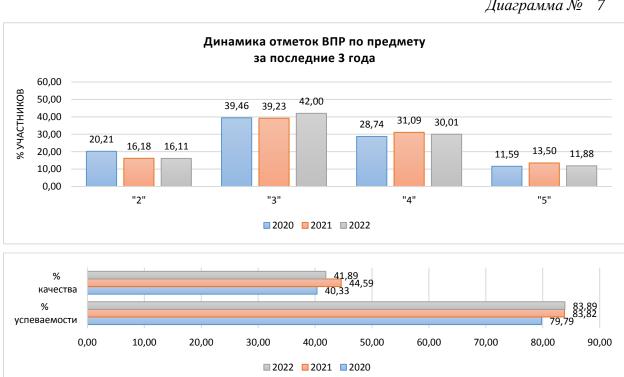
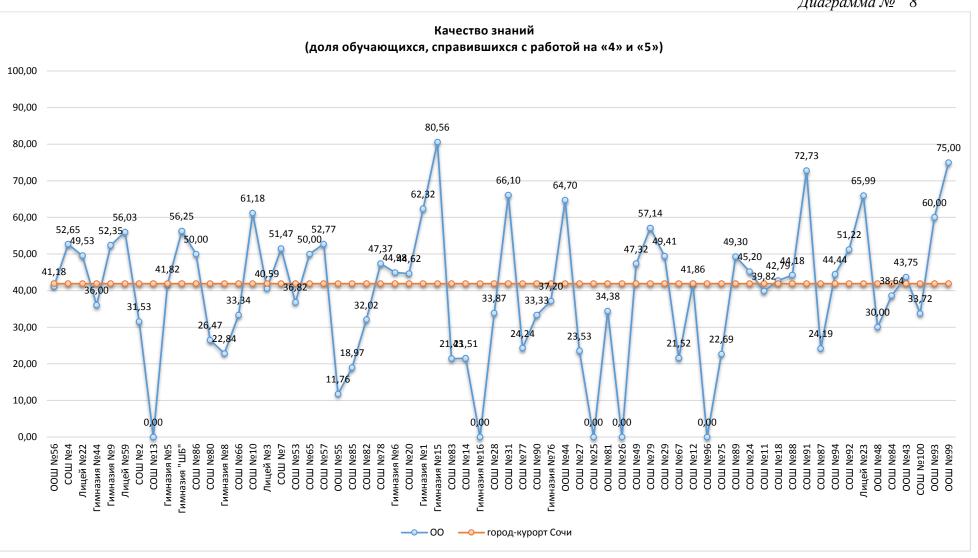


Диаграмма № 7

Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Диаграмма № 8



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

35,92

55,82

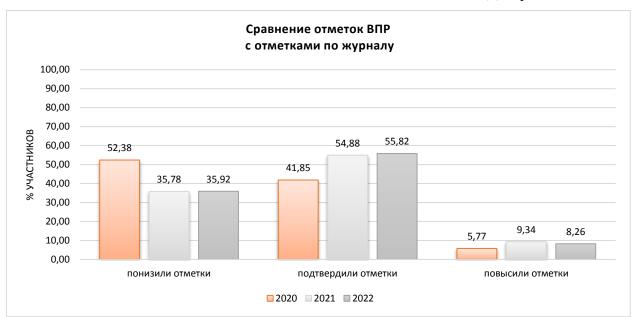
0,94

8,26

понизили результаты (отметка < отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка > отметка по журналу)

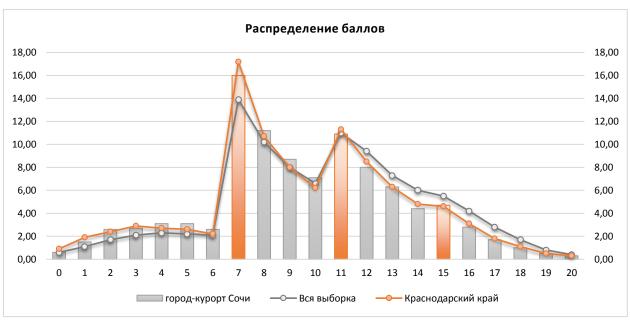
обучающихся, обучающихся, что %, участников ВПР.

Диаграмма № 9



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 10



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 11

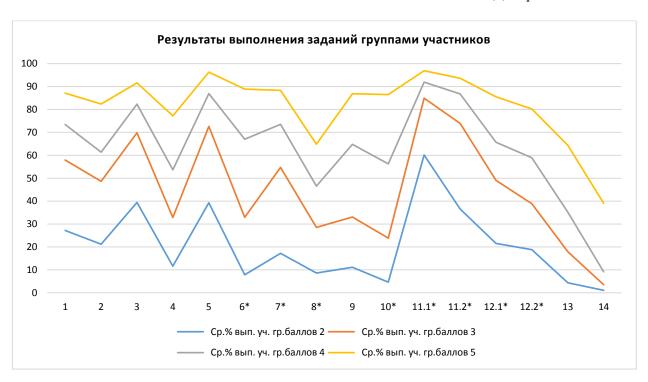


Таблица № 2 Результаты выполнения заданий группами участников (математика, 5 класс)

Группы участников	1	2	3	4	5	6*	7*	8*
Вся выборка	66,43	56,79	69,31	47	78,02	48,55	60,9	39,5
Краснодарский край	61,76	49,37	67,76	41,11	74,82	43,23	57,08	35,83
город-курорт Сочи	61,58	50,82	70,74	41,34	74,83	43,77	58,51	32,95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	27,23	21,24	39,43	11,66	39,32	7,9	17,21	8,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	57,92	48,68	69,79	32,85	72,59	32,95	54,7	28,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	73,45	61,35	82,34	53,68	86,96	67,02	73,51	46,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	87,15	82,42	91,58	77,25	96,31	88,85	88,33	64,84

	9	10*	11.1*	11.2*	12.1*	12.2*	13	14
Вся выборка	51,15	41,59	87,57	76,02	59,29	52,14	31,71	9,36
Краснодарский край	47,09	38,28	86,41	73,84	55,16	48,35	27,73	7,78
город-курорт Сочи	45,76	37,82	84,89	74,74	53,46	45,08	26,58	8,59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	11,17	4,63	60,13	36,6	21,57	18,85	4,36	1,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	33,08	23,88	84,91	73,97	49,06	38,86	17,89	3,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	64,82	56,26	91,93	86,78	65,67	58,95	35,15	9,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	86,85	86,48	96,9	93,65	85,52	80,21	64,4	39,07

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (математика, 5 класс)

	1	2	3	4	5	6*	7*	8*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	1	0	0	0	0	0	0	1
Проблемные зоны				зона		зона		зона
Вся выборка	66,43	56,79	69,31	47	78,02	48,55	60,9	39,5
Краснодарский край	61,76	49,37	67,76	41,11	74,82	43,23	57,08	35,83
город-курорт Сочи	61,58	50,82	70,74	41,34	74,83	43,77	58,51	32,95

	9	10*	11.1*	11.2*	12.1*	12.2*	13	14
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П
Дефициты***	1	1	1	0	1	1	1	0
Проблемные зоны	зона	зона				зона		
Вся выборка	51,15	41,59	87,57	76,02	59,29	52,14	31,71	9,36
Краснодарский край	47,09	38,28	86,41	73,84	55,16	48,35	27,73	7,78
город-курорт Сочи	45,76	37,82	84,89	74,74	53,46	45,08	26,58	8,59

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 4, базовый уровень, (41,34%) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
- Задание 6, базовый уровень, (43,77%) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
- Задание 8, базовый уровень, (32,95%) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
- Задание 9, базовый уровень, (45,76%) овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
- Задание 10, базовый уровень, (37,82%) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
- Задание 12.2, базовый уровень, (45,08%) развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
- Задание 13, повышенный уровень, (26,58%) развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

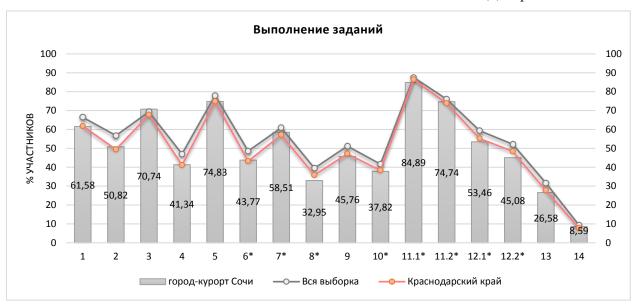
^{**} Уровни сложности задания: $\mathit{Б}-\mathit{базовый}$; $\mathit{\Pi}-\mathit{повышенный}$, $\mathit{B}-\mathit{высокий}$.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

– Задание 14, повышенный уровень, (8,59%) - умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 12



Достижение планируемых результатов по предмету и динамика за последние три года представлены в диаграмме и таблицах ниже.

Диаграмма № 13

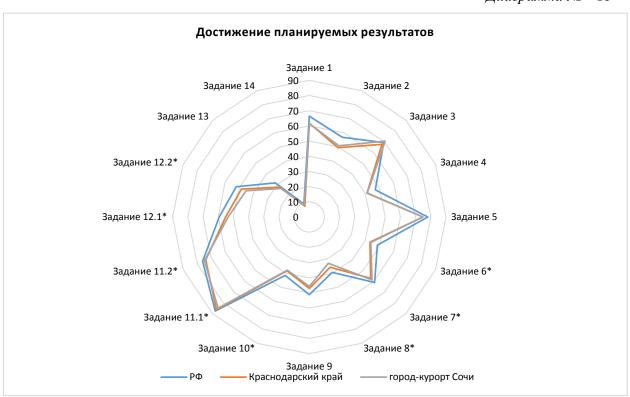


Таблица № 4 Динамика достижения планируемых результатов за последние три года

Выполнение заданий по	Уровень **		Год		Наличие
муниципалитету	4.4.	2020	2021	2022	дефицита
Задание 1	Б	61,55	57,24	61,58	
Задание 2	Б	50,14	53,97	50,82	
Задание 3	Б	67,21	66,57	70,74	
Задание 4	Б	41,94	39,47	41,34	дефицит
Задание 5	Б	72,06	76,19	74,83	
Задание 6*	Б	43,26	43,26	43,77	дефицит
Задание 7*	Б	59,2	60,8	58,51	
Задание 8*	Б	41,47	29,01	32,95	дефицит
Задание 9	Б	46,95	47,95	45,76	дефицит
Задание 10*	Б	38,39	40,53	37,82	дефицит
Задание 11.1*	Б	83,48	87,14	84,89	
Задание 11.2*	Б	72,93	76,22	74,74	
Задание 12.1*	Б	47,29	56,7	53,46	
Задание 12.2*	Б	38,82	48,69	45,08	дефицит
Задание 13	П	26,18	29,5	26,58	дефицит
Задание 14	П	9,05	6	8,59	дефицит

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов ** Уровни сложности задания: E – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (математика, 5 классы)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8*	Задание 9	Задание 10*	Задание 11.1*	Задание 11.2*	Задание 12.1*	Задание 12.2*	Задание 13	Задание 14
РФ	66,43	56,79	69,31	47	78,02	48,55	60,9	39,5	51,15	41,59	87,57	76,02	59,29	52,14	31,71	9,36
Краснодарский край	61,76	49,37	67,76	41,11	74,82	43,23	57,08	35,83	47,09	38,28	86,41	73,84	55,16	48,35	27,73	7,78
город-курорт Сочи	61,58	50,82	70,74	41,34	74,83	43,77	58,51	32,95	45,76	37,82	84,89	74,74	53,46	45,08	26,58	8,59
ООШ №56	76,47	52,94	88,24	70,59	76,47	58,82	64,71	41,18	29,41	26,47	100	76,47	52,94	41,18	11,76	17,65
СОШ №4	60,62	68,14	64,16	50,88	71,24	40,49	62,83	55,31	54,87	49,56	89,82	84,07	72,12	65,49	30,53	11,95
Лицей №22	35,71	44,29	85,24	43,81	83,33	44,76	75,71	32,86	40	34,52	97,62	87,62	69,05	70	36,67	13,1
Гимназия №44	63	55	74	55	79	21	49	33	50,5	32,5	76	73	58	44	22	7,5
Гимназия №9	51,76	53,53	42,35	41,76	80,59	66,18	41,76	51,76	48,53	50,88	92,35	87,06	78,24	66,47	17,65	5,29
Лицей №59	76,72	52,59	65,52	43,1	83,62	43,53	75	47,41	48,28	55,6	82,76	81,03	63,79	59,48	33,62	14,22
СОШ №2	65,22	80,43	65,22	38,04	63,04	25	42,39	31,52	42,93	34,78	80,43	66,3	60,87	66,3	6,52	3,26
СОШ №13	79,64	61,68	49,1	49,7	75,45	15,57	67,66	13,77	33,53	32,93	88,62	74,85	64,07	43,71	20,96	8,38
Гимназия №5	75,45	43,64	72,73	26,36	75,45	63,64	66,36	39,09	42,27	30,45	71,82	70,91	55,45	53,64	10	20,45
Гимназия "ШБ"	81,25	87,5	81,25	68,75	87,5	25	75	56,25	71,88	68,75	93,75	81,25	43,75	50	25	6,25
СОШ №86	75	58,33	83,33	91,67	50	37,5	83,33	75	33,33	16,67	75	75	50	0	66,67	16,67
СОШ №80	47,79	11,03	72,06	7,35	81,62	36,76	37,5	18,38	50,74	34,56	80,88	66,91	39,71	40,44	19,12	3,31
Гимназия №8	41,81	18,53	55,17	15,95	71,12	50,43	37,07	8,19	40,09	29,96	91,81	47,84	58,62	45,69	21,98	9,48
СОШ №66	11,11	27,78	72,22	38,89	83,33	16,67	66,67	16,67	50	33,33	94,44	72,22	44,44	44,44	44,44	0
СОШ №10	69,74	43,42	81,58	34,87	79,61	69,74	40,13	30,26	49,67	43,42	94,74	92,76	79,61	63,16	42,76	2,3
Лицей №3	73,27	72,28	81,19	48,51	70,3	22,77	58,42	30,69	36,63	35,15	95,05	86,14	74,26	71,29	37,62	12,87
СОШ №7	49,51	33,82	91,18	48,04	77,45	81,37	100	45,59	60,78	70,59	86,76	80,39	10,29	12,25	6,37	11,27
СОШ №53	62,34	44,35	87,87	36,4	66,95	44,35	56,07	28,45	61,51	42,05	61,51	62,76	38,49	40,59	36,4	9
СОШ №65	53,85	42,31	80,77	53,85	88,46	13,46	80,77	57,69	34,62	34,62	92,31	84,62	57,69	84,62	38,46	3,85
СОШ №57	61,11	41,67	77,78	30,56	63,89	54,17	36,11	47,22	40,28	12,5	94,44	77,78	55,56	63,89	25	6,94
ООШ №55	70,59	58,82	52,94	35,29	82,35	11,76	17,65	17,65	52,94	29,41	58,82	64,71	29,41	47,06	0	0
СОШ №85	44,83	53,45	74,14	36,21	39,66	6,9	44,83	37,93	26,72	26,72	94,83	65,52	44,83	53,45	18,97	2,59

СОШ №82	38,76	66,85	70,79	15,73	79,21	22,75	53,37	20,79	46,35	21,07	78,09	67,42	56,18	61,24	17,42	2,53
СОШ №78	73,68	0	100	68,42	78,95	36,84	73,68	68,42	34,21	21,05	84,21	52,63	78,95	42,11	5,26	0
Гимназия №6	77,03	51,2	79,43	35,89	80,86	74,16	44,5	50,72	50,72	31,1	61,72	76,08	54,55	22,97	23,92	7,18
СОШ №20	74,62	40,77	90,77	70,77	69,23	18,46	71,54	0	49,23	31,92	98,46	89,23	59,23	20	47,69	7,69
Гимназия №1	72,46	67,39	75,36	43,48	89,13	77,17	53,62	52,9	54,35	55,43	90,58	78,26	67,39	54,35	26,09	10,51
Гимназия №15	83,33	63,89	94,44	69,44	86,11	77,78	88,89	19,44	77,78	56,94	97,22	88,89	47,22	66,67	16,67	18,06
СОШ №83	46,43	96,43	67,86	17,86	82,14	19,64	39,29	7,14	37,5	32,14	85,71	85,71	64,29	35,71	17,86	7,14
СОШ №14	67,74	53,76	89,25	44,09	66,67	47,85	58,06	38,71	40,86	30,11	78,49	50,54	36,56	9,68	20,43	5,38
Гимназия №16	73,63	75,27	65,93	36,26	67,03	29,4	31,87	39,01	43,68	30,49	85,71	82,42	38,46	24,73	34,07	1,37
СОШ №28	55,38	65,05	56,45	38,71	74,19	51,34	55,38	40,86	44,89	24,73	85,48	58,6	36,56	33,87	36,02	5,38
СОШ №31	69,49	72,88	81,36	64,41	79,66	75,42	71,19	89,83	58,47	40,68	79,66	52,54	61,02	49,15	35,59	5,08
СОШ №77	81,82	60,61	74,24	28,79	75,76	37,12	62,12	66,67	30,3	23,48	80,3	75,76	28,79	1,52	4,55	0
СОШ №90	26,67	53,33	46,67	20	66,67	13,33	80	26,67	56,67	43,33	100	80	46,67	66,67	0	0
Гимназия №76	49,42	71,51	77,91	22,09	72,09	40,99	72,67	23,84	41,57	28,2	88,37	76,16	53,49	56,98	36,05	8,43
ООШ №44	100	97,06	88,24	67,65	67,65	54,41	61,76	58,82	52,94	52,94	67,65	61,76	67,65	58,82	32,35	1,47
СОШ №27	57,14	50,42	52,1	53,78	82,35	30,67	51,26	35,29	37,82	24,79	84,87	53,78	75,63	35,29	9,24	2,1
СОШ №25	57,8	12,39	74,77	45,87	83,94	46,56	67,89	22,02	61,93	44,5	87,61	68,35	51,38	44,5	23,39	9,4
ООШ №81	25	15,63	71,88	53,13	84,38	35,94	50	34,38	34,38	25	81,25	84,38	65,63	46,88	15,63	1,56
СОШ №26	52,94	26,24	78,28	42,99	83,26	23,53	68,78	0	50	39,37	90,95	89,59	47,51	25,79	33,94	2,26
СОШ №49	60,71	59,82	69,64	48,21	87,5	60,71	53,57	31,25	41,96	42,86	80,36	75	48,21	36,61	32,14	4,91
СОШ №79	57,14	100	100	28,57	71,43	28,57	85,71	14,29	85,71	35,71	100	100	14,29	57,14	0	0
СОШ №29	76,47	70,59	80	58,82	71,76	51,18	81,18	42,35	38,24	37,65	78,82	71,76	54,12	37,65	45,88	16,47
СОШ №67	51,9	29,11	51,9	21,52	31,65	31,01	40,51	40,51	23,42	22,15	92,41	70,89	49,37	64,56	16,46	6,33
СОШ №12	62,79	38,37	71,51	67,44	54,07	55,52	44,77	0	40,41	28,2	83,72	70,35	51,74	62,79	10,47	11,05
СОШ №96	78,57	78,57	0	64,29	85,71	25	71,43	21,43	21,43	14,29	71,43	85,71	50	28,57	0	3,57
СОШ №75	25,21	21,85	81,51	28,57	68,07	10,92	38,66	23,53	37,82	23,11	79,83	59,66	68,07	62,18	16,81	1,68
СОШ №89	59,15	64,79	0	38,03	77,46	50,7	64,79	0	39,44	55,63	81,69	83,1	67,61	63,38	19,72	14,08
СОШ №24	54,4	35,6	60	32,4	68,4	37,4	47,2	37,2	43,2	50,6	78,4	79,6	56,8	46,8	32,4	37,8
СОШ №11	68,52	62,04	74,07	56,48	84,26	45,37	44,44	58,33	34,26	24,54	90,74	74,07	37,96	37,96	48,15	12,5
СОШ №18	84,65	72,09	53,49	46,98	72,56	53,95	68,84	34,88	44,19	49,77	87,91	78,6	37,21	35,81	41,4	4,88
СОШ №88	62,79	46,51	72,09	51,16	83,72	47,67	46,51	11,63	46,51	20,93	88,37	69,77	48,84	46,51	25,58	1,16
СОШ №91	81,82	72,73	100	72,73	100	0	81,82	45,45	50	22,73	90,91	100	90,91	63,64	90,91	0
СОШ №87	59,68	48,39	74,19	38,71	53,23	25	54,84	22,58	44,35	44,35	74,19	74,19	45,16	33,87	8,06	0,81
СОШ №94	55,56	55,56	33,33	11,11	77,78	55,56	11,11	0	77,78	27,78	77,78	55,56	100	77,78	33,33	11,11
СОШ №92	80,49	87,8	70,73	51,22	78,05	32,93	65,85	43,9	46,34	43,9	100	87,8	65,85	48,78	39,02	1,22

Лицей №23	90,48	92,52	65,31	65,99	90,48	60,2	80,95	46,26	51,02	43,54	82,99	86,39	68,03	62,59	20,41	8,84
ООШ №48	90	80	90	90	100	35	100	90	25	20	40	20	10	10	10	0
СОШ №84	63,64	43,18	56,82	47,73	77,27	45,45	70,45	36,36	31,82	25	97,73	72,73	36,36	45,45	25	3,41
ООШ №43	31,25	43,75	81,25	50	81,25	25	56,25	50	46,88	31,25	93,75	87,5	68,75	56,25	31,25	0
СОШ №100	70,93	46,51	82,95	29,46	70,93	29,65	68,6	38,76	36,05	35,27	89,15	77,91	36,82	24,42	20,93	6,98
ООШ №93	80	80	100	80	80	60	60	40	60	0	100	100	100	60	0	0
ООШ №99	53,13	40,63	81,25	40,63	84,38	68,75	68,75	46,88	67,19	68,75	96,88	87,5	65,63	46,88	65,63	21,88

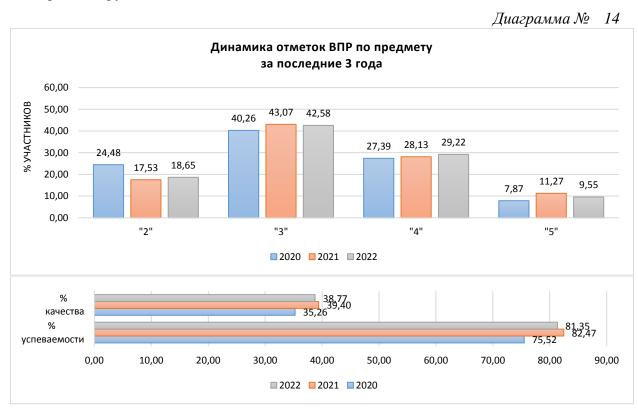
2.2 РУССКИЙ ЯЗЫК

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	5	
Предмет –	Русский язык	
Всего заданий –	12	
Максимальный первичный балл –	45	
Время выполнения работы –	60 минут	
Количество участников –	6308	
Количество ОО –	64	
Успеваемость по предмету –	81,35	отрицательная динамика
Качество знаний –	38,77	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	-1,14	отрицательная динамика

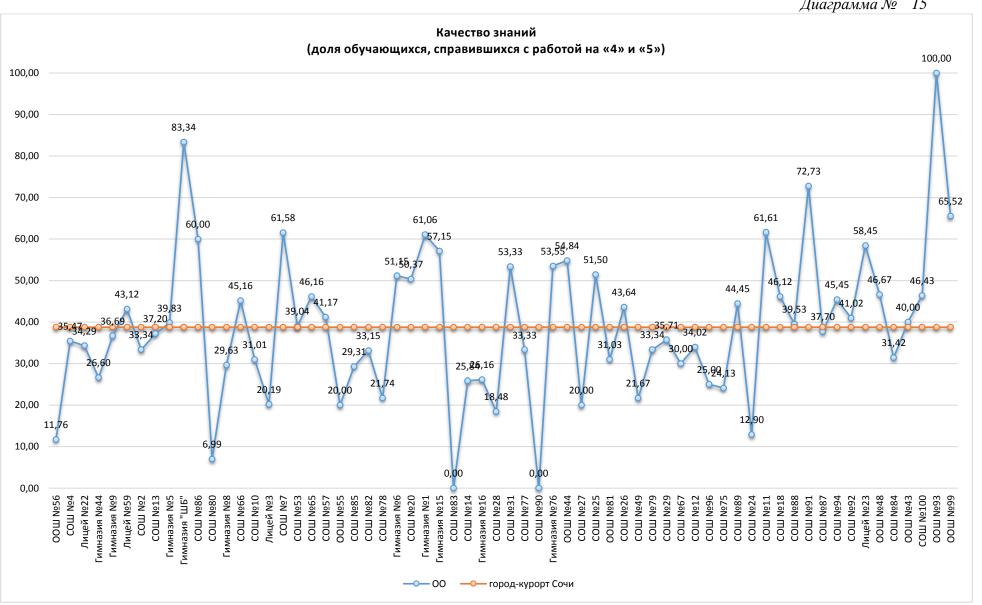
^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами и т.д.



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Диаграмма № 15



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

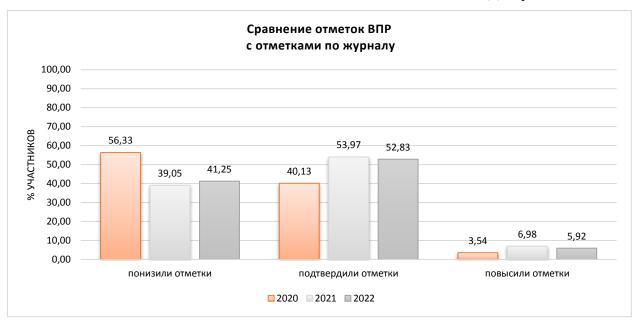
понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) ниже показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

41,25 обучающихся, **52,83** обучающихся, что

1,14 %,

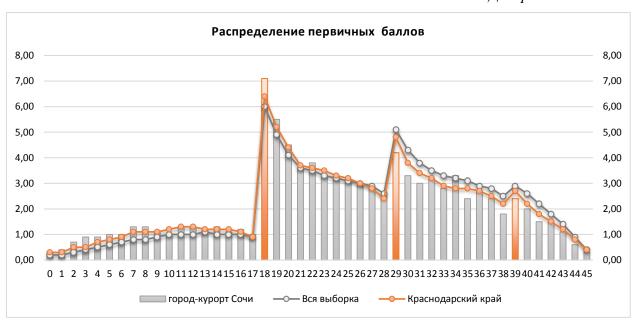
5,92 участников ВПР.

Диаграмма № 16



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 17



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 18

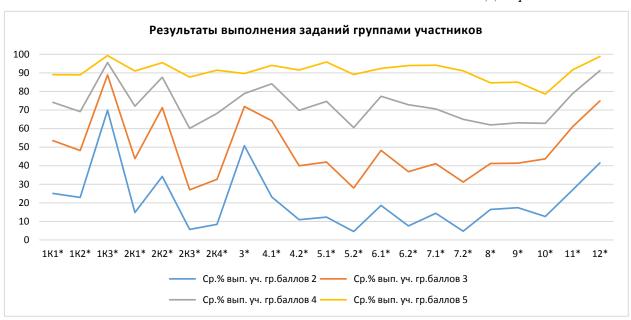


Таблица № 6 Результаты выполнения заданий группами участников (русский язык, 5 класс)

Группы участников	1K1*	1К2*	1К3*	2К1*	2К2*	2К3*	2К4*
Вся выборка	60,16	55,25	90,34	54,24	78,91	43,7	52,02
Краснодарский край	59,88	54,79	91,01	51,26	75,04	40,17	48,1
город-курорт Сочи	57,59	53,4	88,29	51,11	71,43	38,47	44,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	25,02	22,89	69,86	14,81	34,16	5,68	8,42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	53,51	48,19	88,9	43,76	71,27	27,01	32,68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	74,1	69,16	95,57	72,02	87,65	60,11	68,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,01	88,96	99,33	91,03	95,48	87,79	91,47
	3*	4.1*	4.2*	5.1*	5.2*	6.1*	6.2*
Вся выборка	72,48	73,08	51,4	55,39	42,7	59,01	49,39
TA \	-0	50.00	50.05	-10-	20.25	77 00	45.00

	3*	4.1*	4.2*	5.1*	5.2*	6.1*	6.2*
Вся выборка	72,48	73,08	51,4	55,39	42,7	59,01	49,39
Краснодарский край	69,66	69,82	50,07	51,35	39,35	55,08	45,03
город-курорт Сочи	71,69	65,2	48,19	50,85	38,68	55,37	47,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	50,77	23,17	10,92	12,29	4,54	18,62	7,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	71,9	64,23	39,99	41,92	27,97	48,28	36,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	78,88	84,12	69,81	74,67	60,49	77,38	72,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,63	94,04	91,56	95,82	89,13	92,39	93,98

	7.1*	7.2*	8*	9*	10*	11*	12*
Вся выборка	56,08	45,51	48,79	51,56	51,44	68,97	81,52
Краснодарский край	50,98	40,51	48,31	50,03	47,17	64,12	78,36
город-курорт Сочи	49,71	41,71	46,92	47,44	46,75	62,84	75,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	14,34	4,71	16,48	17,38	12,67	26,97	41,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	41,08	31,2	41,21	41,32	43,68	61,04	74,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	70,63	64,97	61,97	63,11	62,79	78,85	91,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	94,15	91,14	84,62	84,95	78,6	91,64	98,83

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица № 7 иниты по прелмету

Дефициты по предмету (русский язык, 5 класс)

	1K1*	1K2*	1K3*	2К1*	2К2*	2К3*	2К4*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	1	1	1	1	1	1	1
Проблемные зоны						зона	зона
Вся выборка	60,16	55,25	90,34	54,24	78,91	43,7	52,02
Краснодарский край	59,88	54,79	91,01	51,26	75,04	40,17	48,1
город-курорт Сочи	57,59	53,4	88,29	51,11	71,43	38,47	44,16

	3*	4.1*	4.2*	5.1*	5.2*	6.1*	6.2*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	0	1	1	1	1	0	0
Проблемные зоны			зона		зона		зона
Вся выборка	72,48	73,08	51,4	55,39	42,7	59,01	49,39
Краснодарский край	69,66	69,82	50,07	51,35	39,35	55,08	45,03
город-курорт Сочи	71,69	65,2	48,19	50,85	38,68	55,37	47,11

	7.1*	7.2*	8*	9*	10*	11*	12*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	1	0	1	1	1	1	1
Проблемные зоны	зона	зона	зона	зона	зона		
Вся выборка	56,08	45,51	48,79	51,56	51,44	68,97	81,52
Краснодарский край	50,98	40,51	48,31	50,03	47,17	64,12	78,36
город-курорт Сочи	49,71	41,71	46,92	47,44	46,75	62,84	75,76

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 2КЗ, базовый уровень (38,47%) расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
- Задание 2К4, базовый уровень (44,16%) –расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
- Задание 4.2, базовый уровень (48,19%) расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий

^{**} Уровни сложности задания: $\mathit{Б}-\mathit{б}$ азовый; $\mathit{\Pi}-\mathit{n}$ овышенный, $\mathit{B}-\mathit{в}$ ысокий.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

- лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия Задание 5.2, базовый уровень (38,68%) совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.
- Задание 6.2, базовый уровень (47,11%) совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
- Задание 7.1, базовый уровень (49,71%) совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.
- Задание 7.2, базовый уровень (41,71%) совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
- Задание 8, базовый уровень (46,92%) совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных

- функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.
- Задание 9, базовый уровень (47,44%) совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.
- Задание 10, базовый уровень (46,75%) совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

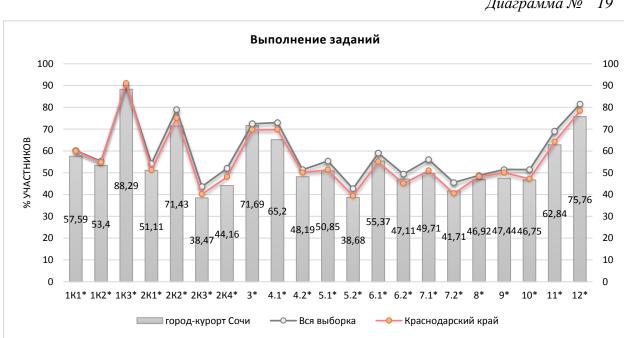


Диаграмма №

Достижение планируемых результатов по предмету и динамика за последние три года представлены в диаграмме и таблицах ниже.

Диаграмма № 20



Tаблица № 8 Динамика достижения планируемых результатов за последние три года

Выполнение заданий по	Уровень **		Год								
муниципалитету	***	2020	2021	2022	дефицита						
Задание 1К1*	Б	56,35	62,13	57,59							
Задание 1К2*	Б	51,78	57,87	53,4							
Задание 1К3*	Б	87,83	90,96	88,29							
Задание 2К1*	Б	52,56	51,45	51,11							
Задание 2К2*	Б	67,51	72,26	71,43							
Задание 2К3*	Б	35,2	40,24	38,47	дефицит						
Задание 2К4*	Б	43,47	43,02	44,16	дефицит						
Задание 3*	Б	68,46	71,3	71,69							
Задание 4.1*	Б	61,46	70,54	65,2							
Задание 4.2*	Б	45,13	46,51	48,19	дефицит						
Задание 5.1*	Б	42,36	47,78	50,85							
Задание 5.2*	Б	30,38	35,16	38,68	дефицит						
Задание 6.1*	Б	48,68	52,38	55,37							
Задание 6.2*	Б	39,28	40,85	47,11	дефицит						
Задание 7.1*	Б	47	44,98	49,71	дефицит						
Задание 7.2*	Б	37,88	34,6	41,71	дефицит						
Задание 8*	Б	48,36	47,22	46,92	дефицит						
Задание 9*	Б	51	50,22	47,44	дефицит						
Задание 10*	Б	42,87	45,32	46,75	дефицит						
Задание 11*	Б	62,33	63,32	62,84							
Задание 12*	Б	73,53	77,62	75,76							

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

^{**} Уровни сложности задания: \overline{B} – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (русский язык, 5 классы)

Наименование ОО	Задание 1К1*	Задание 1К2*	Задание 1КЗ*	Задание 2К1*	Задание 2К2*	Задание 2КЗ*	Задание 2К4*	Задание 3*	Задание 4.1*	Задание 4.2*	Задание 5.1*	Задание 5.2*	Задание 6.1*	Задание 6.2*	Задание 7.1*	Задание 7.2 *	Задание 8*	Задание 9*	Задание 10*	Задание 11*	Задание 12*
РФ	60,16	55,25	90,34	54,24	78,91	43,7	52,02	72,48	73,08	51,4	55,39	42,7	59,01	49,39	56,08	45,51	48,79	51,56	51,44	68,97	81,52
Краснодарский край	59,88	54,79	91,01	51,26	75,04	40,17	48,1	69,66	69,82	50,07	51,35	39,35	55,08	45,03	50,98	40,51	48,31	50,03	47,17	64,12	78,36
город-курорт Сочи	57,59	53,4	88,29	51,11	71,43	38,47	44,16	71,69	65,2	48,19	50,85	38,68	55,37	47,11	49,71	41,71	46,92	47,44	46,75	62,84	75,76
ООШ №56	55,88	68,63	82,35	21,57	56,86	37,25	23,53	61,76	82,35	20,59	26,47	23,53	47,06	35,29	47,06	29,41	11,76	32,35	76,47	82,35	94,12
СОШ №4	54,27	53,13	87,18	58,12	74,36	36,61	40,46	62,61	76,21	41,45	55,13	42,52	64,53	47,86	55,13	32,91	41,03	44,87	32,05	70,94	76,5
Лицей №22	69,4	66,67	95,71	47,78	70,32	20,95	42,86	85,48	72,38	35,71	62,38	60,48	69,29	60,48	48,33	41,9	23,1	20,24	49,05	65,24	71,9
Гимназия №44	45,18	55,35	77,06	47,09	69,11	26,3	44,34	69,27	56,27	32,11	34,4	12,39	56,88	33,94	45,87	28,44	48,62	36,7	42,2	68,81	79,82
Гимназия №9	74,56	72,19	92,9	44,58	76,33	31,36	44,77	86,98	65,68	26,04	48,52	28,4	65,09	55,62	45,56	31,95	27,81	58,58	50,89	63,91	78,11
Лицей №59	61,7	54,13	99,08	54,74	87,16	51,68	60,24	70,18	81,04	63,3	49,54	36,24	54,59	59,63	74,77	66,97	41,74	40,37	22,02	56,88	71,56
СОШ №2	58,91	35,63	93,1	25,67	50,96	37,55	44,06	71,84	47,13	30,46	41,38	35,06	55,75	47,13	51,15	40,23	68,39	58,62	55,17	77,01	73,56
СОШ №13	61,74	62,8	89,02	50,41	62,8	32,32	55,28	87,5	66,26	52,13	48,48	32,93	50,3	34,15	42,68	29,27	64,02	66,16	31,71	50	74,39
Гимназия №5	68,64	52,82	96,19	38,42	67,23	31,36	30,79	60,59	73,73	56,36	43,64	25	55,93	38,98	51,27	39,83	53,39	69,92	63,56	55,08	83,05
Гимназия "ШБ"	87,5	61,11	100	38,89	100	66,67	72,22	100	88,89	75	50	33,33	66,67	66,67	91,67	50	66,67	58,33	83,33	83,33	100
СОШ №86	60	86,67	100	10	93,33	0	50	100	90	80	70	70	40	40	50	50	50	60	70	60	90
СОШ №80	38,11	22,61	75,17	41,72	62	30,54	21,91	56,29	39,63	26,57	9,44	4,9	28,32	14,69	20,63	9,79	31,12	39,51	27,27	45,45	60,84
Гимназия №8	49,6	36,86	90,48	42,5	55,2	36,68	35,27	78,04	57,32	31,48	35,45	15,08	53,44	34,92	44,97	29,1	62,17	53,7	24,87	57,67	69,31
СОШ №66	62,5	67,74	97,58	46,24	63,98	40,32	49,46	75,81	66,67	56,45	44,35	38,71	51,61	48,39	55,65	43,55	40,32	55,65	46,77	74,19	85,48
СОШ №10	45,89	32,28	86,39	50	70,04	45,36	35,65	73,73	66,03	44,62	48,1	35,76	54,11	42,41	50,63	38,61	58,23	35,13	50,63	63,92	83,54
Лицей №3	44,47	39,1	66,35	39,74	55,13	21,47	20,51	61,06	64,1	58,65	32,69	25,48	52,88	31,73	40,87	22,12	31,73	44,23	34,62	58,65	73,08
СОШ №7	65,64	78,33	85,22	79,15	65,52	84,4	70,11	48,77	33,33	67,24	76,11	62,07	47,04	89,16	56,9	84,73	64,53	67,49	80,3	83,25	84,73
СОШ №53	45,61	50,73	87,28	45,76	71,78	24,71	39,62	82,24	69,88	36,18	58,99	34,43	61,84	46,49	64,47	49,56	55,04	65,13	23,25	75,44	86,84
СОШ №65	70,19	62,82	94,23	55,13	91,03	56,41	62,82	78,85	80,77	71,15	34,62	7,69	26,92	26,92	44,23	38,46	34,62	38,46	38,46	61,54	65,38

	72.79	68,63	88,24	53,92	77,45	29.41	45.1	89.71	74,51	30.88	70,59	52,94	45,59	17.65	57,35	47,06	39.71	41.18	20.59	52,94	79,41
СОШ №57	43,75	38,33	80	26,67	71,43	28,33	41,67	40	45	10	62,5	55	77.5	75	50	47,00	27,5	42,5	50	70	90
ООШ №55	55,6	47,13	96,55	49,43	81.03	40,23	33,91	64.66	56,9	43.1	54,31	35,34	44,83	41,38	48,28	34,48	38,79	48,28	50	63,79	93,1
СОШ №85								- 7		- 7	,	,			,						,
СОШ №82	61,14	50,54	92,93	52,9	68,12	31,52	51,09	79,62	61,59	45,11	42,66	35,33	39,4	33,15	38,04	32,61	36,96	45,92	35,87	53,26	64,13
СОШ №78	16,3	44,93	84,78	40,58	72,46	43,48	31,88	71,74	17,39	28,26	41,3	26,09	54,35	30,43	45,65	43,48	41,3	73,91	47,83	65,22	86,96
Гимназия №6	69,7	66,05	94,93	68,2	72,66	44,24	55,45	78,57	71,43	59,45	51,84	38,71	62,9	45,16	55,3	40,55	54,61	48,85	58,06	64,06	78,8
СОШ №20	37,97	45,61	81,95	41,35	88,72	36,84	47,62	83,08	75,44	74,44	78,57	74,81	79,32	72,18	84,59	74,44	71,05	39,47	72,18	69,17	83,46
Гимназия №1	73,89	62,83	95,58	65,49	83,78	59,88	68,73	82,3	84,37	55,31	67,26	53,98	65,49	58,41	48,23	46,02	63,27	56,64	52,21	76,11	74,34
Гимназия №15	67,86	80	97,14	69,52	79,05	70,48	72,38	82,86	76,19	87,14	44,29	31,43	55,71	37,14	61,43	57,14	68,57	57,14	34,29	68,57	77,14
СОШ №83	52,59	33,33	87,93	54,02	67,82	29,89	54,02	63,79	57,47	53,45	22,41	3,45	55,17	24,14	29,31	17,24	65,52	51,72	27,59	62,07	75,86
СОШ №14	60,11	43,45	84,83	49,06	65,54	38,58	46,07	58,43	54,68	56,74	50,56	47,19	51,69	59,55	41,57	56,18	39,33	42,13	35,96	44,94	33,71
Гимназия №16	65,41	48,06	95,35	34,3	55,81	19,96	26,55	77,33	60,66	45,06	50,58	30,52	48,26	35,47	41,28	33,14	32,56	52,03	48,84	70,93	78,49
СОШ №28	38,32	36,59	69,02	37,68	57,61	22,83	26,99	50	49,46	35,6	30,98	23,91	38,59	32,61	29,35	22,83	25,82	22,01	33,15	33,15	51,09
СОШ №31	66,67	61,67	90,83	56,11	90	50	58,89	67,5	65	53,33	57,5	60	65,83	66,67	49,17	50	60,83	59,17	53,33	78,33	85
СОШ №77	52,67	35,56	84	61,78	81,33	28	52,44	60,67	57,33	39,33	51,33	38,67	56	42,67	57,33	22,67	53,33	55,33	37,33	65,33	72
СОШ №90	62,5	54,17	87,5	37,5	70,83	39,58	33,33	87,5	66,67	34,38	0	0	18,75	6,25	53,13	31,25	56,25	59,38	56,25	75	93,75
Гимназия №76	78,96	78,32	92,08	64,12	87,25	53,19	53,01	71,31	64,48	52,46	67,49	54,1	60,66	45,9	51,64	42,62	57,1	45,36	37,16	50,82	75,96
ООШ №44	87,9	89,25	90,32	69,89	56,99	62,37	52,69	48,39	44,09	62,9	59,68	66,13	62,9	83,87	56,45	74,19	69,35	53,23	77,42	58,06	29,03
СОШ №27	26,4	17,07	89,6	47,2	69,6	29,07	30,93	43,2	57,6	40	52,4	33,6	54,4	32	42,8	28,8	53,2	36,4	41,6	29,6	59,2
СОШ №25	63,84	53,65	83,26	62,95	73,1	55,22	47,93	72,53	69,1	61,59	61,8	58,37	63,52	68,67	54,72	61,8	58,8	53,43	63,52	75,97	71,67
ООШ №81	62,93	75,86	98,28	63,22	45,98	28,74	39,08	79,31	80,46	29,31	65,52	43,1	56,9	27,59	43,1	27,59	22,41	34,48	48,28	58,62	58,62
СОШ №26	68,78	61,33	88,4	62,06	87,66	45,86	57,09	77,07	81,95	43,92	52,49	29,83	54,7	42,54	43,92	40,33	42,82	37,85	54,14	67,4	82,87
СОШ №49	46,67	46,39	60	40	61,67	38,06	37,5	71,25	48,33	44,17	35	27,5	46,25	51,67	37,92	45,83	36,25	34,58	44,17	45,83	71,67
СОШ №79	45,83	55,56	91,67	44,44	83,33	44,44	27,78	41,67	72,22	50	50	50	66,67	66,67	50	50	58,33	66,67	83,33	66,67	100
СОШ №29	60,42	25,4	84,52	42,86	86,51	29,76	38,1	77,38	71,83	64,29	64,88	60,12	48,81	46,43	61,9	42,86	23,21	35,12	57,14	70,24	83,33
СОШ №67	50,71	74,29	92,14	50,48	69,52	18,1	43,81	79,29	75,71	35,71	47,14	39,29	45	38,57	37,14	25,71	37,14	30,71	38,57	60	68,57
СОШ №12	60,57	59,28	77,32	56,01	63,23	42,61	41,92	67,01	48,8	35,57	35,82	18,81	42,53	35,05	41,49	40,21	26,55	34,79	53,09	64,95	65,98
СОШ №96	48,44	50	90,63	43,75	47,92	14,58	41,67	56,25	60,42	40,63	40,63	31,25	37,5	31,25	34,38	25	46,88	75	43,75	56,25	81,25
СОШ №75	56,68	41,09	90,09	33,62	58,62	22,99	23,56	68,53	47,99	41,81	41,81	31,03	40,95	26,72	46,55	26,72	33,62	50,43	21,55	55,17	71,55
СОШ №89	61,11	48,61	97,92	42,59	70,37	36,11	51,85	42,36	60,65	54,86	45,83	40,97	52,78	62,5	56,94	52,78	48,61	51,39	54,17	70,83	91,67

СОШ №24	38,71	8,6	83,87	19,35	55,91	15,05	10,75	61,29	43,01	30,65	50	24,19	38,71	29,03	40,32	41,94	50	20,97	6,45	45,16	80,65
СОШ №11	68,53	78,27	94,64	50,89	84,23	32,44	52,08	94,64	88,39	69,2	54,02	47,32	56,25	50	43,75	39,29	50,45	62,5	76,79	86,61	92,86
СОШ №18	59,13	67,28	91,32	53,27	78,54	38,36	45,36	78,54	78,39	57,99	58,68	46,12	56,39	46,58	51,37	38,36	46,8	43,61	45,66	55,71	91,32
СОШ №88	47,67	39,53	96,51	45,74	79,07	44,96	47,29	72,09	64,34	48,84	45,35	38,37	33,72	27,91	48,84	37,21	41,86	41,86	53,49	46,51	74,42
СОШ №91	61,36	84,85	95,45	72,73	96,97	45,45	36,36	59,09	72,73	77,27	54,55	40,91	72,73	72,73	63,64	63,64	77,27	72,73	72,73	72,73	81,82
СОШ №87	52,87	48,09	96,72	59,02	61,2	28,96	51,37	95,08	67,21	49,18	47,54	37,7	50,82	39,34	36,07	31,15	42,62	37,7	50,82	40,98	75,41
СОШ №94	38,64	63,64	95,45	27,27	69,7	42,42	42,42	72,73	90,91	40,91	0	0	86,36	72,73	27,27	18,18	45,45	72,73	54,55	100	100
СОШ №92	58,97	37,61	93,59	63,25	81,2	65,81	52,14	71,79	71,79	46,15	56,41	34,62	29,49	15,38	51,28	35,9	47,44	52,56	58,97	92,31	92,31
Лицей №23	56,01	57,79	98,38	67,75	82,03	52,6	52,81	80,19	77,92	59,42	68,18	66,23	75,97	61,69	66,23	55,19	55,52	52,6	54,55	60,39	79,87
ООШ №48	23,33	31,11	96,67	42,22	84,44	55,56	35,56	76,67	77,78	53,33	53,33	53,33	86,67	86,67	80	66,67	43,33	86,67	60	93,33	100
СОШ №84	49,29	40	95,71	24,76	60,95	26,67	23,81	70	88,57	34,29	30	21,43	60	42,86	62,86	51,43	70	74,29	42,86	80	94,29
ООШ №43	58,33	84,44	100	48,89	75,56	64,44	46,67	73,33	86,67	66,67	33,33	23,33	46,67	26,67	33,33	33,33	26,67	33,33	53,33	46,67	86,67
СОШ №100	51,79	45,6	89,29	49,52	77,62	38,33	41,43	64,29	70,12	60,36	54,46	42,68	66,79	62,5	54,64	52,5	54,29	49,64	56,43	67,5	75,36
ООШ №93	80	86,67	90	66,67	53,33	60	66,67	100	60	60	100	50	100	60	100	20	60	70	80	80	100
ООШ №99	81,9	86,21	98,28	66,67	87,36	62,07	36,78	74,14	91,95	51,72	72,41	31,03	86,21	79,31	72,41	68,97	62,07	53,45	68,97	82,76	72,41

2.3 БИОЛОГИЯ

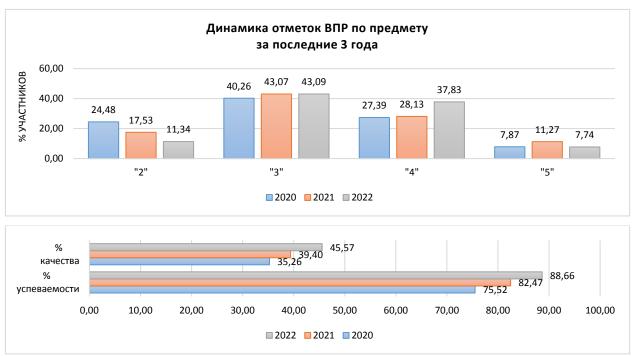
Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

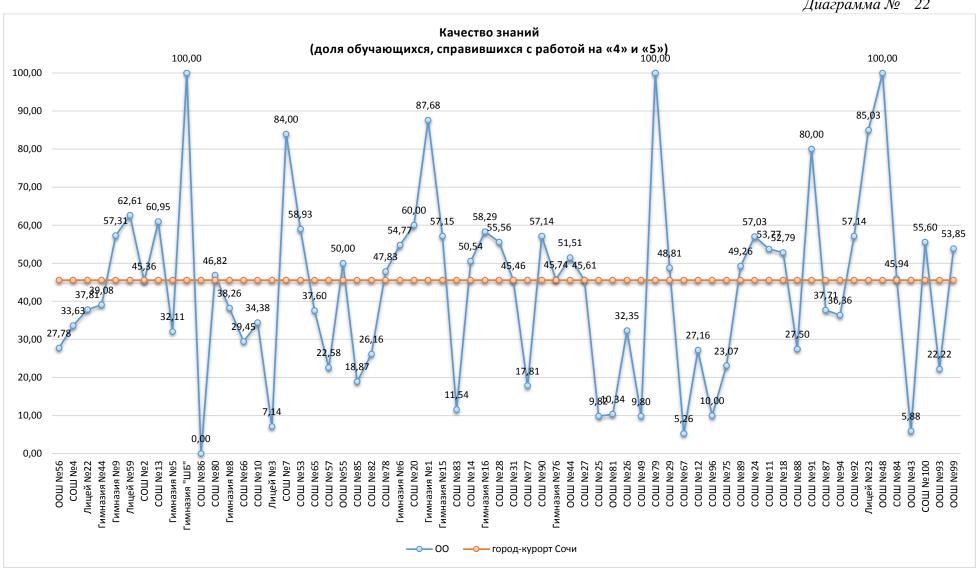
Класс –	5	
Предмет –	Биология	
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный балл –	29	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	6482	
Количество ОО –	64	
Успеваемость по предмету –	88,66	положительная динамика
Качество знаний –	45,57	положительная динамика
Динамика объективности* –	-8,90	отрицательная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; осознание необходи22ости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Диаграмма № 21





Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка < отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

51,10 обучающихся, 45,07 обучающихся, что

8,90 %,

3,83

участников ВПР.



Диаграмма № 23

На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.



Диаграмма №

Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

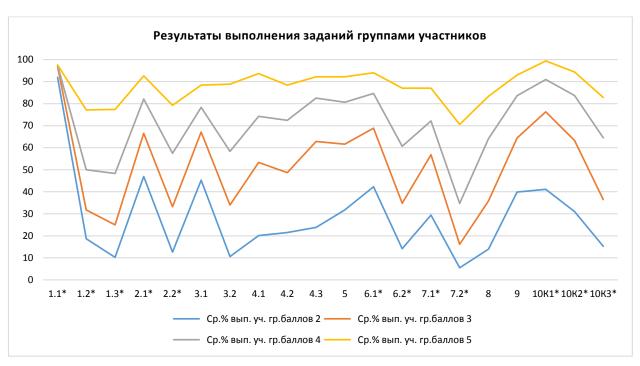


Таблица № 10 Результаты выполнения заданий группами участников (биология, 5 класс)

Группы участников	1.1*	1.2*	1.3*	2.1*	2.2*	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
Вся выборка	97,28	42,62	38,6	74,33	45,79	72,33	51,32	65,14	59,76	70,45
Краснодарский край	96,55	39,57	36,64	73,38	44,32	71,39	48,1	60,72	57,22	70
город-курорт Сочи	96,61	40,69	36,18	72,23	43,64	70,53	44,8	60,6	57,67	68,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	91,97	18,64	10,2	46,94	12,65	45,24	10,61	20,14	21,5	23,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	96,89	31,76	24,96	66,52	33,23	67,11	34,01	53,31	48,69	62,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	97,47	50	48,31	82,14	57,5	78,32	58,32	74,27	72,43	82,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	97,61	77,19	77,39	92,63	79,28	88,45	88,84	93,63	88,45	92,23

	5	6.1*	6.2*	7.1*	7.2*	8	9	10K1 *	10K2 *	10K3 *
Вся выборка	71,69	73,56	48,46	60,27	30,97	48,17	69,96	80,96	70,08	45,39
Краснодарский край	69,54	71,06	47,08	61,14	28,49	47,73	70,77	81,72	71,22	47,18
город-курорт Сочи	67,8	73,77	46,27	61,86	26,18	47,7	71,13	79,64	69,75	48,26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	31,77	42,31	14,15	29,39	5,49	13,95	39,86	41,09	31,02	15,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	61,64	68,85	34,77	56,84	16,15	35,79	64,45	76,26	63,27	36,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	80,63	84,67	60,64	72,17	34,71	64,09	83,63	90,99	83,69	64,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92,23	94,02	87,05	87,05	70,58	83,37	93,03	99,4	94,42	82,87

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (биология, 5 класс)

	1.1*	1.2*	1.3*	2.1*	2.2*	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
Проблемные зоны		зона	зона		зона		зона			
Вся выборка	97,28	42,62	38,6	74,33	45,79	72,33	51,32	65,14	59,76	70,45
Краснодарский край	96,55	39,57	36,64	73,38	44,32	71,39	48,1	60,72	57,22	70
город-курорт Сочи	96,61	40,69	36,18	72,23	43,64	70,53	44,8	60,6	57,67	68,16

	5	6.1*	6.2*	7.1*	7.2*	8	9	10К1*	10К2*	10К3*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0
Проблемные зоны			зона		зона	зона				зона
Вся выборка	71,69	73,56	48,46	60,27	30,97	48,17	69,96	80,96	70,08	45,39
Краснодарский край	69,54	71,06	47,08	61,14	28,49	47,73	70,77	81,72	71,22	47,18
город-курорт Сочи	67,8	73,77	46,27	61,86	26,18	47,7	71,13	79,64	69,75	48,26

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 1.2, базовый уровень, (40,69%) свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Задание 1.3, базовый уровень, (36,18%) свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Задание 2.2, базовый уровень, (43,64%) процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Задание 3.2, базовый уровень, (44,8%) биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
- Задание 6.2, базовый уровень, (46,27%) условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение

^{**} Уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Задание 7.2, базовый уровень, (26,18%) Царство Растения. Царство Животные.
 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Задание 8, базовый уровень, (47,7%) среды жизни, формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.
- Задание 10КЗ, базовый уровень, (48,26%) Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

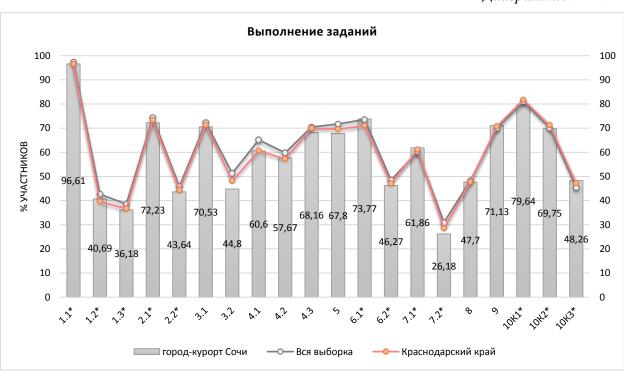


Диаграмма № 25

Достижение планируемых результатов по предмету и динамика за последние три года представлены в диаграмме и таблицах ниже.



Таблица № 12 Динамика достижения планируемых результатов за последние три года

Выполнение заданий по	Уровень		Год		Наличие
муниципалитету	**	2020	2021	2022	дефицита
Задание 1.1*	Б	97,02	97,78	96,61	
Задание 1.2*	Б	37,71	41,12	40,69	дефицит
Задание 1.3*	Б	34,66	34,56	36,18	дефицит
Задание 2.1*	Б	69,7	71,35	72,23	
Задание 2.2*	Б	45,9	44,5	43,64	дефицит
Задание 3.1	Б	64,65	73,59	70,53	
Задание 3.2	Б	41,07	45,53	44,8	дефицит
Задание 4.1	Б	55,88	63,37	60,6	
Задание 4.2	Б	53,87	57,05	57,67	
Задание 4.3	Б	55,3	74,77	68,16	
Задание 5	Б	62,99	70,1	67,8	
Задание 6.1*	Б	70,71	74,13	73,77	
Задание 6.2*	Б	48,33	46,16	46,27	дефицит
Задание 7.1*	Б	52,11	62,82	61,86	
Задание 7.2*	Б	24,01	29,64	26,18	дефицит
Задание 8	Б	44,7	49,14	47,7	дефицит
Задание 9	Б	66,95	71,18	71,13	
Задание 10К1*	Б	77,15	80,57	79,64	
Задание 10К2*	Б	64,51	71,91	69,75	
Задание 10К3*	Б	40,16	44,84	48,26	дефицит

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

^{**} Уровни сложности задания: ${\it E}-$ базовый; ${\it \Pi}-$ повышенный, ${\it B}-$ высокий.

Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (биология, 5 классы)

Наименование ОО	Задание 1.1*	Задание 1.2*	Задание 1.3*	Задание 2.1*	Задание 2.2*	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 4.1	Задание 4.2	Задание 4.3	Задание 5	Задание 6.1*	Задание 6.2*	Задание 7.1*	Задание 7.2*	Задание 8	Задание 9	Задание 10К1*	Задание 10К2*	Задание 10КЗ*
РФ	97,28	42,62	38,6	74,33	45,79	72,33	51,32	65,14	59,76	70,45	71,69	73,56	48,46	60,27	30,97	48,17	69,96	80,96	70,08	45,39
Краснодарский край	96,55	39,57	36,64	73,38	44,32	71,39	48,1	60,72	57,22	70	69,54	71,06	47,08	61,14	28,49	47,73	70,77	81,72	71,22	47,18
город-курорт Сочи	96,61	40,69	36,18	72,23	43,64	70,53	44,8	60,6	57,67	68,16	67,8	73,77	46,27	61,86	26,18	47,7	71,13	79,64	69,75	48,26
ООШ №56	88,89	19,44	25	83,33	22,22	80,56	22,22	72,22	44,44	66,67	55,56	50	55,56	52,78	24,07	33,33	47,22	72,22	22,22	5,56
COIII №4	98,18	45,68	41,82	78,18	55,91	56,59	52,27	68,64	65	59,55	57,73	74,09	58,18	38,64	18,94	41,59	67,05	80,45	70	42,73
Лицей №22	97,01	43,03	23,38	82,09	52,24	68,41	19,9	27,36	30,85	78,11	68,91	92,04	37,81	68,41	30,18	36,82	78,11	81,59	74,13	43,28
Гимназия №44	94,25	29,31	32,76	88,51	60,92	68,97	32,18	49,43	50,57	51,72	59,77	55,17	37,93	56,32	24,14	39,08	61,49	70,11	57,47	49,43
Гимназия №9	98,25	56,43	42,11	95,32	73,68	79,53	64,33	45,61	54,97	56,14	64,33	77,78	30,99	69,59	22,61	52,92	71,35	89,47	80,7	57,89
Лицей №59	100	50,87	46,52	44,35	26,09	72,61	33,04	64,35	67,83	61,74	78,26	96,52	50,43	84,78	33,33	57,39	93,04	93,91	91,3	63,48
COIII №2	95,88	43,81	38,66	85,57	43,3	62,89	32,99	68,04	63,92	68,04	54,64	68,04	42,27	45,36	35,05	60,82	74,74	70,1	59,79	50,52
СОШ №13	98,82	45,27	42,9	49,7	47,34	74,56	72,78	82,25	79,88	73,96	63,91	79,88	59,76	81,66	39,05	57,4	73,37	88,76	84,62	43,79
Гимназия №5	96,33	34,86	28,9	55,05	52,29	68,35	31,19	37,61	48,62	66,06	67,89	53,21	54,13	71,56	29,66	48,17	50,92	82,57	65,14	35,78
Гимназия "ШБ"	100	25	75	100	75	50	0	50	75	100	87,5	100	75	100	8,33	62,5	87,5	100	100	100
СОШ №86	84,62	38,46	23,08	53,85	15,38	73,08	0	46,15	38,46	38,46	50	61,54	23,08	42,31	12,82	7,69	73,08	61,54	61,54	30,77
СОШ №80	92,06	41,27	27,78	88,89	65,87	37,3	45,24	60,32	71,43	48,41	54,37	81,75	37,3	38,89	49,47	49,21	76,59	99,21	91,27	80,95
Гимназия №8	97,39	45,22	31,74	74,78	50,43	66,09	29,57	46,96	42,61	73,91	87,83	62,61	51,3	66,96	10,72	53,04	86,52	66,09	57,39	32,17
СОШ №66	95,09	24,54	25,77	26,38	19,02	88,96	48,47	34,36	22,09	82,82	73,93	36,2	31,9	81,9	26,79	39,57	69,33	56,44	44,17	26,99
СОШ №10	99,38	30,31	34,38	61,88	25	73,75	39,38	67,5	58,75	74,38	71,56	63,75	40,63	75,63	20,63	48,13	52,5	91,25	76,88	52,5
Лицей №3	91,84	18,37	13,78	77,55	29,59	59,69	21,43	32,65	31,63	23,47	49,49	54,08	13,27	25	18,71	28,57	70,92	57,14	53,06	28,57
СОШ №7	70	33,5	46,75	79	90	82,25	80	81,5	77	79	45	88	89,5	69,5	40,67	77,75	83	96,5	96	96
СОШ №53	98,21	53,13	33,26	70,54	32,14	89,96	56,25	56,7	70,09	82,14	84,6	58,48	38,84	74,33	36,76	68,97	75,67	76,79	65,18	41,96
СОШ №65	99,15	20,51	36,75	86,32	49,57	70,09	47,86	90,6	67,52	85,47	69,23	90,6	58,97	49,15	33,05	30,77	25,64	89,74	76,07	52,14
СОШ №57	93,55	8,06	30,65	77,42	38,71	74,19	54,84	58,06	61,29	67,74	70,97	67,74	12,9	9,68	41,94	3,23	43,55	77,42	74,19	70,97
ООШ №55	100	50	44,44	66,67	55,56	38,89	55,56	72,22	66,67	83,33	41,67	94,44	72,22	47,22	53,7	72,22	75	77,78	44,44	33,33
СОШ №85	98,11	19,81	4,72	54,72	22,64	77,36	47,17	64,15	50,94	52,83	68,87	83,02	39,62	42,45	13,84	36,79	64,15	81,13	79,25	32,08
СОШ №82	100	24,13	19,48	58,14	15,7	69,77	31,98	40,7	46,51	53,49	63,37	68,02	22,67	71,22	15,7	35,47	55,23	70,93	59,3	33,72
СОШ №78	100	41,3	28,26	60,87	26,09	89,13	26,09	17,39	39,13	86,96	65,22	78,26	13,04	82,61	37,68	26,09	58,7	78,26	73,91	60,87

1		1											l							
Гимназия №6	98,99	40,45	44,47	83,92	56,78	79,15	44,72	62,81	64,32	67,84	66,58	89,95	57,29	72,86	32,66	52,01	66,08	80,4	74,87	53,77
СОШ №20	99,23	71,54	57,69	86,15	12,31	60,77	63,85	86,15	35,38	70	81,92	83,08	69,23	49,23	37,69	44,62	81,54	92,31	72,31	46,92
Гимназия №1	97,83	31,88	45,29	60,14	39,86	77,54	53,62	73,19	66,67	85,51	96,74	60,14	64,49	91,3	11,35	88,77	95,65	97,83	89,86	79,71
Гимназия №15	97,14	51,43	37,14	68,57	20	100	31,43	40	71,43	100	97,14	80	51,43	100	36,19	27,14	71,43	62,86	62,86	20
СОШ №83	100	23,08	21,15	96,15	38,46	25	30,77	34,62	65,38	57,69	38,46	30,77	38,46	40,38	15,38	71,15	76,92	88,46	69,23	19,23
СОШ №14	98,92	48,39	45,16	69,89	47,31	76,88	62,37	67,74	64,52	78,49	71,51	74,19	43,01	73,66	22,94	58,6	43,55	67,74	51,61	26,88
Гимназия №16	98,86	47,14	42,57	80,57	64	52,29	49,71	50,86	51,43	64,57	58,86	73,71	53,71	45,43	19,43	38,29	61,43	79,43	65,71	49,71
СОШ №28	97,35	50,79	43,12	72,49	49,74	74,87	40,21	74,6	74,6	74,07	69,84	69,31	41,8	79,37	41,8	50,79	78,31	86,77	62,96	32,8
СОШ №31	92,73	36,36	36,36	78,18	49,09	42,73	49,09	76,36	63,64	61,82	58,18	80	80	60,91	55,76	55,45	73,64	80	41,82	32,73
СОШ №77	83,56	27,4	14,38	36,99	27,4	54,79	57,53	61,64	67,12	89,04	51,37	82,19	64,38	76,03	10,96	30,14	53,42	86,3	83,56	54,79
СОШ №90	100	53,57	64,29	78,57	21,43	60,71	35,71	42,86	64,29	64,29	60,71	50	21,43	50	21,43	60,71	82,14	100	92,86	64,29
Гимназия №76	100	55,18	32,32	59,76	31,71	76,83	57,32	47,56	54,27	60,37	86,28	88,41	34,76	93,29	30,28	42,68	79,57	62,8	59,76	26,83
ООШ №44	96,97	54,55	57,58	96,97	30,3	68,18	21,21	84,85	66,67	63,64	72,73	75,76	45,45	31,82	74,75	60,61	46,97	81,82	66,67	36,36
СОШ №27	94,74	28,95	56,14	79,82	39,47	82,02	88,6	96,49	50,88	63,16	62,72	57,02	28,95	43,42	32,46	46,49	75,88	87,72	83,33	61,4
СОШ №25	95,09	41,96	23,21	83,04	35,27	34,82	20,09	32,59	48,21	20,98	42,63	70,54	33,93	58,71	10,57	28,13	55,58	35,27	26,79	15,63
ООШ №81	89,66	12,07	12,07	51,72	24,14	48,28	41,38	37,93	51,72	51,72	44,83	41,38	41,38	46,55	19,54	25,86	74,14	100	93,1	72,41
СОШ №26	99,02	40,44	32,6	51,47	25,98	67,4	25	34,31	50,49	56,37	62,75	85,78	44,12	33,58	23,37	46,32	75,25	80,88	68,63	50
СОШ №49	92,16	30,39	21,08	55,88	17,65	60,29	37,25	35,29	29,41	44,12	69,12	53,92	36,27	19,12	5,88	49,02	70,1	73,53	45,1	35,29
СОШ №79	100	66,67	58,33	100	83,33	75	33,33	66,67	66,67	50	50	100	100	83,33	27,78	58,33	91,67	100	100	83,33
СОШ №29	100	48,81	44,05	82,14	34,52	58,33	39,29	55,95	29,76	94,05	50	97,62	60,71	54,76	26,59	33,33	88,1	84,52	76,19	60,71
СОШ №67	100	7,89	7,89	73,68	15,79	92,11	31,58	26,32	31,58	100	68,42	52,63	21,05	39,47	22,81	15,79	60,53	47,37	26,32	10,53
СОШ №12	99,34	45,03	51,66	88,74	73,51	73,18	67,55	74,17	70,86	70,86	60,6	52,98	45,03	33,77	11,92	20,86	41,72	70,2	67,55	13,25
СОШ №96	90	5	25	30	20	45	30	30	20	10	55	50	0	50	0	35	35	60	60	30
СОШ №75	98,29	33,76	32,91	55,56	31,62	66,24	18,8	80,34	59,83	49,57	64,1	89,74	11,97	34,19	17,38	35,47	50	94,87	91,45	59,83
СОШ №89	100	32,84	26,87	83,58	61,19	77,61	29,85	71,64	62,69	73,13	69,4	55,22	22,39	82,09	6,97	60,45	83,58	95,52	91,04	70,15
СОШ №24	97,04	39,63	39,26	78,89	31,85	77,59	44,44	77,78	59,26	83,33	84,44	85,93	34,07	70,93	29,63	64,81	86,85	76,67	65,19	45,19
СОШ №11	98,11	30,19	22,64	72,64	54,72	91,04	26,42	81,13	78,3	87,74	68,87	85,85	50,94	80,19	40,57	50,47	89,62	54,72	51,89	28,3
СОШ №18	98,48	51,02	30,96	73,6	28,93	91,88	44,16	58,88	48,22	83,25	74,62	89,34	63,96	80,46	13,87	45,94	81,98	77,66	71,07	50,25
СОШ №88	100	18,75	17,5	72,5	27,5	77,5	37,5	52,5	30	92,5	76,25	65	35	56,25	22,5	32,5	62,5	95	60	37,5
СОШ №91	100	55	60	100	90	85	90	90	80	90	95	70	50	60	30	80	100	90	70	20
СОШ №87	100	24,59	18,03	78,69	45,9	72,95	50,82	40,98	55,74	70,49	63,93	85,25	42,62	78,69	27,32	17,21	72,95	85,25	75,41	54,1
СОШ №94	100	9,09	27,27	18,18	36,36	54,55	54,55	81,82	45,45	63,64	86,36	45,45	45,45	54,55	18,18	54,55	90,91	100	100	81,82
СОШ №92	97,14	68,57	50	94,29	25,71	81,43	51,43	91,43	68,57	74,29	78,57	97,14	68,57	61,43	11,43	37,14	84,29	94,29	82,86	45,71
Лицей №23	97,28	89,12	85,03	95,92	87,07	67,35	89,8	85,71	86,39	85,03	80,95	79,59	66,67	43,2	40,59	50,68	68,71	78,23	58,5	52,38
ООШ №48	100	80	50	90	60	55	70	100	80	100	95	100	90	30	90	80	70	90	90	90

СОШ №84	97,3	41,89	52,7	81,08	43,24	70,27	29,73	27,03	75,68	51,35	79,73	45,95	21,62	51,35	23,42	44,59	82,43	100	97,3	56,76
ООШ №43	100	29,41	23,53	29,41	11,76	64,71	0	47,06	5,88	23,53	50	76,47	58,82	47,06	5,88	32,35	58,82	76,47	76,47	64,71
СОШ №100	98,95	26,92	24,65	73,08	48,95	76,4	16,08	69,58	70,28	77,62	70,63	75,52	51,05	68,01	10,72	55,94	82,52	91,96	87,76	84,27
ООШ №93	100	44,44	33,33	33,33	22,22	72,22	33,33	55,56	44,44	66,67	55,56	55,56	44,44	38,89	11,11	33,33	77,78	77,78	66,67	66,67
ООШ №99	97,8	39,01	48,35	75,82	40,66	62,09	68,13	73,63	56,04	49,45	71,43	39,56	61,54	42,86	40,66	46,15	81,32	84,62	83,52	68,13

2.4 ИСТОРИЯ

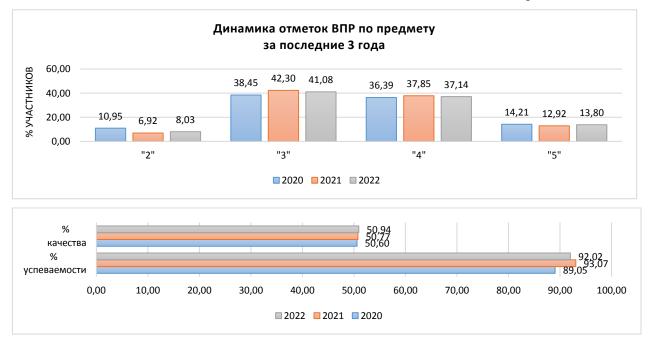
Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

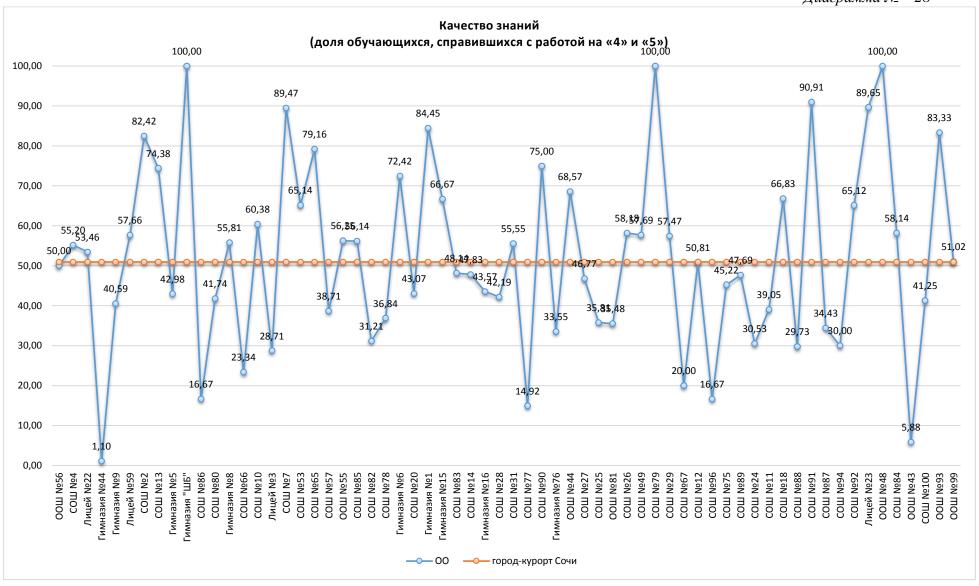
Класс –	5	
Предмет –	История	
Всего заданий –	7	
Максимальный первичный балл –	15	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	6206	
Количество ОО –	64	
Успеваемость по предмету –	92,02	отрицательная динамика
Качество знаний –	50,94	положительная динамика
Динамика объективности* –	-2,65	отрицательная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; работать с историческими изобразительными источниками, понимать И интерпретировать содержащуюся в них информацию; умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; умение рассказывать о событиях древней истории; умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий; умение причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Диаграмма № 27





Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

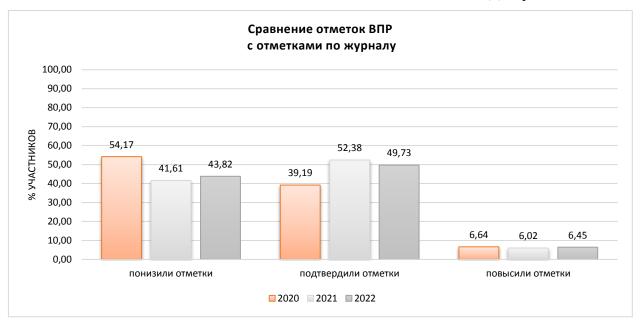
понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) ниже показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

43,82 обучающихся, **49,73** обучающихся, что

-2,65 %,

6,45 участников ВПР.

Диаграмма № 29



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 30



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

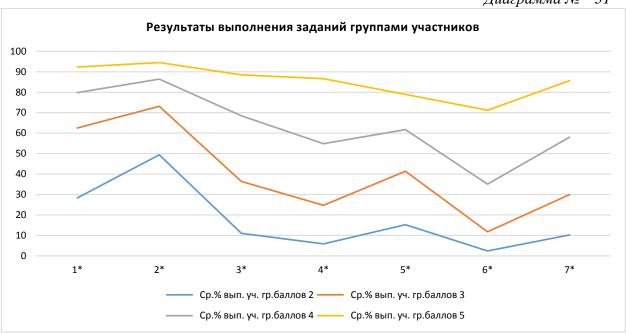


Таблица № 14 Результаты выполнения заданий группами участников (история, 5 класс)

Группы участников	1*	2*	3*	4*
Вся выборка	70,02	77,08	53,72	43,12
Краснодарский край	68,76	75,03	51,89	42,34
город-курорт Сочи	70,3	79,1	53,43	42,95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	28,31	49,4	11,04	5,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	62,52	73,12	36,38	24,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	79,8	86,41	68,43	54,88
Ср % вып уч гр баплов 5	92.35	94.51	88.47	86.6

	5*	6*	7*	
Вся выборка	57,15	26,77	48,88	
Краснодарский край	51,25	24,6	48,13	
город-курорт Сочи	52,03	27,88	46,49	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	15,26	2,41	10,24	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	41,41	11,79	29,97	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	61,72	35,07	58,03	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	78,97	71,2	85,67	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица № 15

Дефициты по предмету (история, 5 класс)

	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*
Уровень**	Б	Б	Б	П	Б	П	Б
Дефициты***	0	0	0	0	0	0	1
Проблемные зоны							зона
Вся выборка	70,02	77,08	53,72	43,12	57,15	26,77	48,88
Краснодарский край	68,76	75,03	51,89	42,34	51,25	24,6	48,13
город-курорт Сочи	70,3	79,1	53,43	42,95	52,03	27,88	46,49

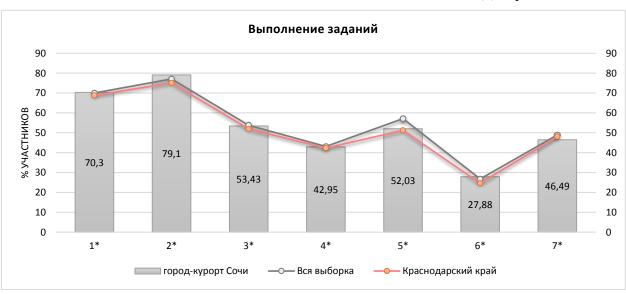
^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 4, повышенный уровень, (42,95%) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.
- Задание 6, повышенный уровень, (27,88%) умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
- Задание 7, базовый уровень, (46,49%) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 32



^{**} Уровни сложности задания: B – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

^{***0} – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

Достижение планируемых результатов по предмету и динамика за последние три года представлены в диаграмме и таблицах ниже.

Диаграмма № 33

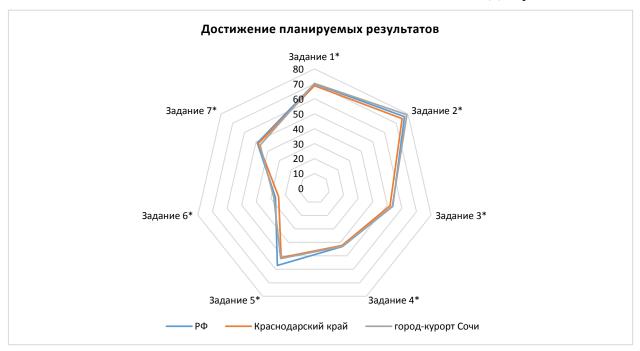


Таблица № 15 Динамика достижения планируемых результатов за последние три года

Выполнение заданий по	Уровень **		Наличие			
муниципалитету		2020	2021	2022	дефицита	
Задание 1*	Б	70,72	71,24	70,3		
Задание 2*	Б	75,73	79,33	79,1		
Задание 3*	Б	49,03	52,1	53,43		
Задание 4*	П	45,59	45,89	42,95	дефицит	
Задание 5*	Б	51,19	55,73	52,03		
Задание 6*	П	26,65	23,68	27,88	дефицит	
Задание 7*	Б	64,67	63,54	46,49	дефицит	

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

^{**} Уровни сложности задания: B – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (история, 5 классы)

Наименование ОО	Задание 1*		Задание 3*	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*
РФ	70,02	77,08	53,72	43,12	57,15	26,77	48,88
Краснодарский край	68,76	75,03	51,89	42,34	51,25	24,6	48,13
город-курорт Сочи	70,3	79,1	53,43	42,95	52,03	27,88	46,49
ООШ №56	22,22	94,44	81,48	51,85	16,67	8,33	44,44
СОШ №4	74,89	94,12	59,88	41,63	57,92	18,1	50,98
Лицей №22	59,16	73,76	43,23	44,39	83,66	18,56	63,53
Гимназия №44	90,66	90,11	26,01	20,88	5,49	1,1	12,82
Гимназия №9	81,47	89,41	47,06	37,45	50	24,41	42,35
Лицей №59	69,37	79,28	46,85	51,65	45,95	26,13	53,45
СОШ №2	73,63	74,73	81,68	73,99	17,58	68,68	62,64
СОШ №13	81,56	81,88	69,79	57,5	48,13	29,06	60,83
Гимназия №5	68,42	82,46	39,77	50,88	36,84	16,67	55,85
Гимназия "ШБ"	87,5	75	66,67	58,33	75	62,5	75
СОШ №86	37,5	91,67	52,78	41,67	41,67	12,5	27,78
СОШ №80	81,1	75,59	40,68	41,73	47,24	38,98	38,32
Гимназия №8	82,14	79,46	53,57	55,36	53,57	32,59	39,88
СОШ №66	51,33	84,67	42,44	23,11	46,67	9	40,67
СОШ №10	69,18	81,76	41,51	42,77	84,91	45,6	51,78
Лицей №3	57,43	67,33	57,76	35,64	23,76	21,29	27,39
СОШ №7	76,79	89	65,55	65,55	92,82	67,46	65,23
СОШ №53	49,77	80,73	59,02	55,35	50,92	20,64	75,38
СОШ №65	79,17	66,67	55,56	72,22	41,67	47,92	80,56

СОШ №57	48,39	80,65	49,46	35,48	74,19	3,23	27,96
ООШ №55	81,25	87,5	68,75	50	0	9,38	29,17
СОШ №85	28,07	94,74	50,88	41,52	87,72	32,46	64,33
СОШ №82	71,02	69,43	34,82	33,97	30,57	14,01	48,62
СОШ №78	73,68	47,37	40,35	43,86	26,32	5,26	36,84
Гимназия №6	85,34	96,55	69,54	45,4	63,79	27,59	50,57
СОШ №20	72,9	77,1	67,43	27,23	23,66	17,56	41,22
Гимназия №1	72,96	67,41	77,53	72,35	51,11	38,15	81,23
Гимназия №15	93,94	87,88	72,73	61,62	63,64	12,12	33,33
СОШ №83	70,37	66,67	45,68	44,44	22,22	1,85	51,85
СОШ №14	61,96	66,3	60,87	24,28	66,3	19,57	59,78
Гимназия №16	64,53	72,07	40,78	47,3	49,72	20,67	29,42
СОШ №28	60,4	74,57	44,51	33,33	55,49	26,3	34,68
СОШ №31	69,44	66,67	55,56	55,56	72,22	41,67	46,3
СОШ №77	71,64	83,58	38,81	37,31	26,87	1,49	21,89
СОШ №90	83,33	83,33	69,44	52,78	41,67	50	66,67
Гимназия №76	68,04	79,75	56,33	34,18	59,49	25	33,54
ООШ №44	70	88,57	59,05	42,86	85,71	62,86	40
СОШ №27	71,77	83,87	44,62	30,11	87,1	50,81	27,96
СОШ №25	67,44	72,56	51,78	29,61	20,47	14,65	49,61
ООШ №81	43,55	61,29	64,52	30,11	41,94	22,58	33,33
СОШ №26	91,35	93,75	46,63	33,65	63,94	46,88	52,4
СОШ №49	85,1	69,23	50,96	54,17	45,19	30,29	43,91
СОШ №79	100	100	72,22	61,11	0	75	100
СОШ №29	97,13	96,55	46,36	43,68	54,02	12,07	42,15
СОШ №67	70	60	23,33	40	50	10	26,67
СОШ №12	63,9	91,98	53,83	49,38	86,63	51,34	21,39
СОШ №96	16,67	83,33	72,22	22,22	16,67	25	27,78
СОШ №75	65,22	66,96	37,97	31,59	49,57	37,39	44,06
СОШ №89	60	72,31	37,95	29,74	80	26,92	57,95

СОШ №24	64,86	49,4	64,79	36,01	23,69	8,03	26,51
СОШ №11	68,1	91,43	53,65	31,75	56,19	12,38	36,51
СОШ №18	80,37	86,92	69,78	42,06	47,2	27,57	44,08
СОШ №88	36,49	59,46	36,04	26,13	83,78	33,78	45,95
СОШ №91	95,45	81,82	81,82	57,58	27,27	13,64	90,91
СОШ №87	45,08	68,85	36,61	33,33	75,41	39,34	46,99
СОШ №94	70	60	43,33	50	10	20	16,67
СОШ №92	73,26	72,09	89,92	42,64	44,19	53,49	41,86
Лицей №23	88,28	96,55	67,13	69,89	76,55	54,14	51,26
ООШ №48	60	90	100	83,33	0	85	90
СОШ №84	98,84	90,7	51,16	28,68	60,47	4,65	62,79
ООШ №43	52,94	17,65	23,53	19,61	5,88	2,94	15,69
СОШ №100	65,18	70,43	46,82	37,09	41,25	24,51	40,34
ООШ №93	50	66,67	44,44	88,89	50	66,67	83,33
ООШ №99	66,84	88,78	60,54	36,73	44,9	20,41	63,95

6 КЛАССЫ

2.5 МАТЕМАТИКА

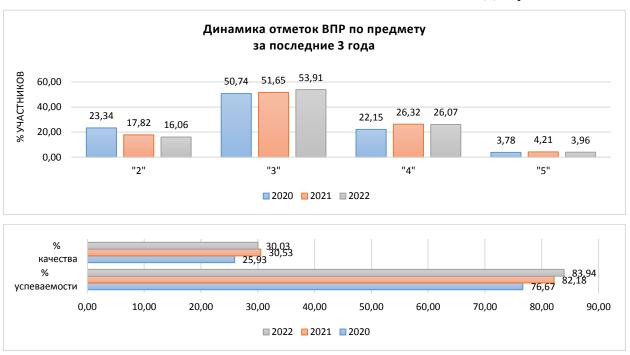
Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	6	
Предмет –	Математика	
Всего заданий –	13	
Максимальный первичный балл –	16	
Время выполнения работы –	60 минут	
Количество участников –	6080	
Количество ОО –	64	
Успеваемость по предмету –	83,94	положительная динамика
Качество знаний –	30,03	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	-0,69	отрицательная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

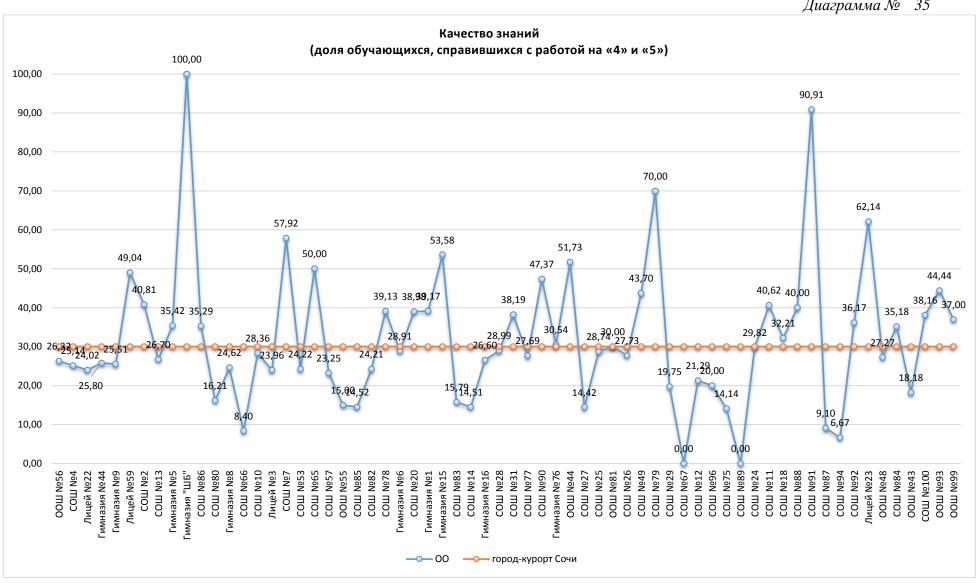
В работе проверялись: умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь; умение владеть навыками устных и письменных вычислений; умение использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач; умение решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение); умение оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар, изображать изучаемые фигуры; умение понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; умение решать несложные логические задачи методом рассуждений, проводить логические обоснования математических утверждений.

Диаграмма № 34



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Диаграмма № 35



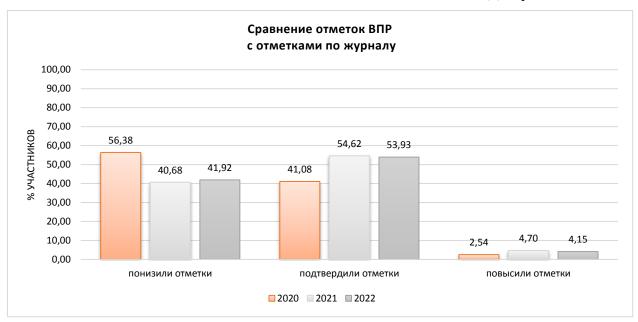
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка стметки по журналу) подтвердили отметки (отметка отметке по журналу) ниже показателей предыдущего года на повысили (отметка стметка по журналу)

41,92 обучающихся, **53,93** обучающихся, что

-0,69 %, **4,15** участников ВПР.

Диаграмма № 36



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 37



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

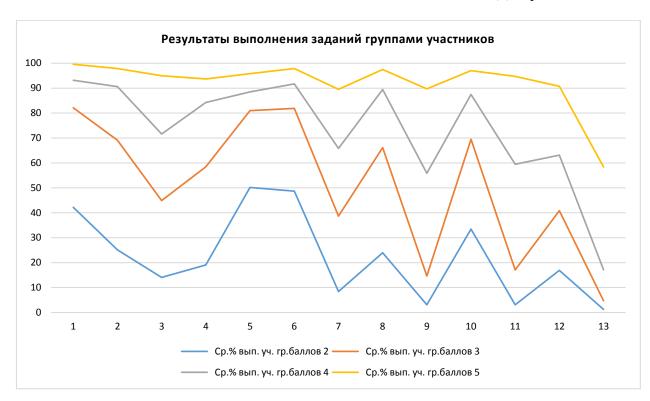


Таблица № 17 Результаты выполнения заданий группами участников (математика, 6 класс)

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7
Вся выборка	80,52	70,37	50,08	65,41	78,49	82,58	46,75
Краснодарский край	77,26	65,9	44,9	61,27	76,82	80,51	43,07
город-курорт Сочи	79,19	68,75	48,57	59,54	78,52	79,74	42,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	42,18	25,08	14,09	19,07	50,16	48,7	8,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	82,12	69,13	44,86	58,47	80,98	81,85	38,68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	93,17	90,61	71,58	84,23	88,51	91,7	65,84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	99,58	97,9	94,96	93,7	95,8	97,9	89,5

	8	9	10	11	12	13	
Вся выборка	67,25	32,59	71,55	32,97	51,59	10,58	
Краснодарский край	64,01	27,63	70,99	28,91	47,66	8,38	
город-курорт Сочи	66,86	26,18	69,59	28,93	45,05	9,46	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	23,94	3,06	33,47	3,06	16,89	1,24	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	66,16	14,63	69,47	17,07	40,85	4,69	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	89,46	55,87	87,48	59,48	63,15	17,15	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	97,48	89,71	97,06	94,75	90,76	58,4	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (математика, 6 класс)

	1	2	3	4	5	6	7
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Дефициты***	0	0	0	1	0	1	1
Проблемные зоны			зона				
Вся выборка	80,52	70,37	50,08	65,41	78,49	82,58	46,75
Краснодарский край	77,26	65,9	44,9	61,27	76,82	80,51	43,07
город-курорт Сочи	79,19	68,75	48,57	59,54	78,52	79,74	42,4

	8	9	10	11	12	13	
Уровень**	П	П	П	П	П	П	
Дефициты***	0	1	1	0	1	0	
Проблемные зоны							
Вся выборка	67,25	32,59	71,55	32,97	51,59	10,58	
Краснодарский край	64,01	27,63	70,99	28,91	47,66	8,38	
город-курорт Сочи	66,86	26,18	69,59	28,93	45,05	9,46	

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 3, базовый уровень, (48,57%) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
- Задание 7, повышенный уровень, (42,4%) овладение символьным языком алгебры, оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.
- Задание 9, повышенный уровень, (26,18%) овладение навыками письменных вычислений, использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.
- Задание 11, повышенный уровень, (28,93%) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.
- Задание 12, повышенный уровень, (42,05%) овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений, оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.
- Задание 13, повышенный уровень, (9,46%) умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

^{**} Уровни сложности задания: Б – базовый; Π – повышенный, В – высокий.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.



Достижение планируемых результатов по предмету и динамика за последние три года представлены в диаграмме и таблицах ниже.

Диаграмма № 39



Таблица № 18 Динамика достижения планируемых результатов за последние три года

Выполнение заданий по	Уровень **		Наличие			
муниципалитету	4.4	2020	2021	2022	дефицита	
Задание 1	Б	75,42	79,46	79,19		
Задание 2	Б	65,64	67,19	68,75		
Задание 3	Б	41,44	44,25	48,57	дефицит	
Задание 4	Б	58,86	61,1	59,54		
Задание 5*	Б	75,37	79,11	78,52		
Задание 6*	Б	79,72	81,41	79,74		
Задание 7	П	36,61	43,87	42,4	дефицит	
Задание 8	П	58,59	66,44	66,86		
Задание 9	П	28,06	30,38	26,18	дефицит	
Задание 10*	П	64,05	69,44	69,59		
Задание 11*	П	23,84	25,34	28,93	дефицит	
Задание 12*	П	43,28	47,22	45,05	дефицит	
Задание 13*	П	9,18	8,19	9,46	дефицит	

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов ** Уровни сложности задания: E – базовый; $\mathit{\Pi}$ – повышенный, B – высокий.

Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (математика, 6 классы)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10*	Задание 11*	Задание 12*	Задание 13*
РФ	80,52	70,37	50,08	65,41	78,49	82,58	46,75	67,25	32,59	71,55	32,97	51,59	10,58
Краснодарский край	77,26	65,9	44,9	61,27	76,82	80,51	43,07	64,01	27,63	70,99	28,91	47,66	8,38
город-курорт Сочи	79,19	68,75	48,57	59,54	78,52	79,74	42,4	66,86	26,18	69,59	28,93	45,05	9,46
ООШ №56	89,47	78,95	31,58	57,89	78,95	68,42	15,79	78,95	31,58	73,68	31,58	57,89	28,95
СОШ №4	71,58	69,95	63,39	60,66	75,41	79,23	42,62	53,01	22,68	43,72	32,79	39,89	15,85
Лицей №22	81,37	61,76	38,24	57,84	80,88	86,76	35,78	86,76	27,7	86,76	4,41	59,8	10,05
Гимназия №44	80,65	55,91	52,69	55,91	81,72	79,57	36,56	75,27	38,71	53,76	27,96	56,99	14,52
Гимназия №9	80,1	58,67	40,82	61,22	72,96	80,61	61,22	52,04	19,64	69,9	28,57	52,04	15,31
Лицей №59	87,5	65,38	71,15	50,96	85,58	88,46	67,31	66,35	37,02	92,31	47,12	72,12	0,48
СОШ №2	79,59	75,51	42,86	69,39	74,49	62,24	43,88	47,96	29,08	54,08	40,31	37,76	15,82
СОШ №13	79,5	58,39	21,74	42,24	83,23	78,88	47,2	65,22	14,6	80,12	21,12	77,02	1,24
Гимназия №5	75	79,17	31,25	54,17	66,67	89,58	52,08	77,08	25	85,42	33,33	47,92	20,83
Гимназия "ШБ"	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	50	0	0
СОШ №86	52,94	82,35	47,06	76,47	100	70,59	47,06	70,59	17,65	76,47	26,47	58,82	0
СОШ №80	75,68	45,95	29,73	60,14	62,84	55,41	18,92	53,38	21,28	57,43	19,93	40,54	2,36
Гимназия №8	49,23	55,38	40	39,49	67,69	60,51	33,33	50,26	36,15	38,97	33,85	27,18	25,13
СОШ №66	73,28	60,31	18,32	50,38	80,92	77,1	29,77	60,31	7,25	65,65	13,36	54,2	0
СОШ №10	85,82	82,09	45,52	56,72	64,18	82,09	41,04	76,12	31,72	86,57	25,75	37,31	6,34
Лицей №3	66,67	63,54	52,08	54,17	66,67	78,13	41,67	54,17	25	82,29	38,02	62,5	20,83
СОШ №7	94,57	77,38	82,35	64,25	88,69	70,14	20,36	90,95	63,8	82,35	54,75	60,18	22,85
СОШ №53	78,92	74,44	38,57	62,78	72,2	74,89	27,35	71,3	31,17	73,99	33,18	22,87	4,04
СОШ №65	100	100	30	80	90	100	20	70	40	90	40	70	5
СОШ №57	65,12	48,84	37,21	53,49	90,7	81,4	44,19	41,86	25,58	51,16	31,4	30,23	11,63
ООШ №55	75	65	55	40	45	40	40	30	15	15	27,5	35	20
СОШ №85	90,32	53,23	50	83,87	69,35	83,87	51,61	83,87	13,71	75,81	12,9	46,77	4,03
СОШ №82	73,89	59,24	39,49	62,42	86,62	92,99	49,68	64,97	24,52	75,16	23,89	32,48	0,32

G0777 14 5 0													
СОШ №78	65,22	73,91	34,78	60,87	100	95,65	30,43	86,96	45,65	95,65	34,78	52,17	4,35
Гимназия №6	69,19	75,36	59,72	45,97	76,78	77,25	50,24	63,98	27,01	77,73	26,07	47,39	8,06
СОШ №20	77,97	86,44	75,42	71,19	83,05	94,92	71,19	72,88	24,58	66,95	31,36	13,56	9,32
Гимназия №1	83,33	70,83	33,33	76,67	75	80	36,67	90,83	31,67	80	47,92	16,67	13,75
Гимназия №15	85,71	85,71	96,43	64,29	96,43	89,29	78,57	75	35,71	92,86	48,21	67,86	1,79
СОШ №83	57,89	73,68	73,68	15,79	84,21	63,16	36,84	68,42	13,16	68,42	5,26	57,89	10,53
СОШ №14	89,31	74,05	54,96	58,78	83,97	82,44	42,75	77,1	17,56	44,27	13,74	38,93	7,25
Гимназия №16	79,26	62,23	25	50,53	82,45	90,96	31,38	69,68	24,2	63,83	22,87	64,89	8,24
СОШ №28	84,02	62,13	61,54	66,86	78,11	68,05	58,58	60,36	26,63	66,27	31,36	40,83	18,34
СОШ №31	89,09	70,91	74,55	78,18	92,73	90,91	23,64	90,91	26,36	72,73	45,45	18,18	18,18
СОШ №77	83,08	76,92	78,46	78,46	86,15	83,08	52,31	40	13,08	69,23	26,15	23,08	3,08
СОШ №90	89,47	78,95	31,58	94,74	94,74	100	57,89	84,21	18,42	84,21	21,05	63,16	13,16
Гимназия №76	80,24	70,66	71,26	58,08	68,26	89,82	38,92	83,23	37,43	66,47	29,64	54,49	4,79
ООШ №44	100	100	89,66	79,31	75,86	86,21	82,76	89,66	60,34	62,07	31,03	20,69	3,45
СОШ №27	75,96	57,69	55,77	61,54	79,81	75	27,88	47,12	18,75	21,15	22,6	15,38	7,21
СОШ №25	72,41	60,92	35,06	62,64	67,82	72,41	29,89	66,09	33,62	67,82	43,68	33,91	9,48
ООШ №81	83,33	46,67	30	60	80	80	16,67	83,33	20	83,33	28,33	66,67	1,67
СОШ №26	76,89	60,5	30,67	42,02	85,29	88,24	42,02	61,76	17,65	76,47	27,31	63,03	4,2
СОШ №49	94,12	86,55	80,67	91,6	84,03	91,6	54,62	59,66	22,69	72,27	24,79	34,45	8,4
СОШ №79	100	70	90	80	90	90	70	60	75	90	35	70	0
СОШ №29	88,89	77,78	46,91	71,6	55,56	87,65	45,68	76,54	11,11	64,2	25,93	29,63	4,94
СОШ №67	100	50	0	50	0	50	50	50	0	100	50	50	0
СОШ №12	74,19	63,87	61,94	65,81	67,1	50,32	34,19	54,84	31,29	39,35	32,26	30,97	2,9
СОШ №96	80	60	20	60	60	100	0	60	20	40	30	0	0
СОШ №75	74,75	61,62	9,09	42,42	78,79	72,73	27,27	37,37	27,27	62,63	17,68	37,37	0,51
СОШ №89	72,22	65,28	23,61	0	73,61	80,56	0	80,56	0	79,17	27,08	66,67	4,86
СОШ №24	80,7	63,16	35,09	66,67	80,7	71,93	28,07	49,12	11,4	80,7	30,7	49,12	11,4
СОШ №11	79,17	70,83	55,21	65,63	76,04	81,25	45,83	78,13	10,42	81,25	32,29	57,29	13,02
СОШ №18	79,33	80,29	51,44	60,58	84,62	87,98	48,56	69,71	11,78	85,58	33,41	42,79	8,89
СОШ №88	80	70	50	30	80	90	40	80	40	80	50	50	20
СОШ №91	100	100	63,64	100	100	90,91	81,82	81,82	63,64	81,82	50	36,36	22,73
СОШ №87	92,42	75,76	19,7	65,15	71,21	75,76	34,85	34,85	21,21	68,18	17,42	50	6,06
СОШ №94	60	60	0	53,33	93,33	80	26,67	33,33	6,67	40	13,33	26,67	0
СОШ №92	82,98	80,85	36,17	93,62	93,62	89,36	57,45	74,47	20,21	93,62	22,34	44,68	0
Лицей №23	90,71	87,86	75	83,57	92,86	89,29	75	87,14	42,5	83,57	44,29	57,14	21,07

ООШ №48	86,36	90,91	90,91	86,36	81,82	86,36	81,82	45,45	20,45	18,18	0	0	0
СОШ №84	77,78	79,63	42,59	46,3	79,63	83,33	62,96	68,52	20,37	75,93	23,15	14,81	23,15
ООШ №43	72,73	54,55	27,27	59,09	81,82	95,45	18,18	50	38,64	90,91	11,36	63,64	0
СОШ №100	84,21	81,14	60,09	59,21	86,84	85,96	55,26	66,67	26,75	72,37	25,44	50	8,55
ООШ №93	66,67	88,89	55,56	66,67	88,89	88,89	88,89	66,67	22,22	100	0	77,78	0
ООШ №99	83	66	46	58	89	84	45	78	18	84	16,5	57	3,5

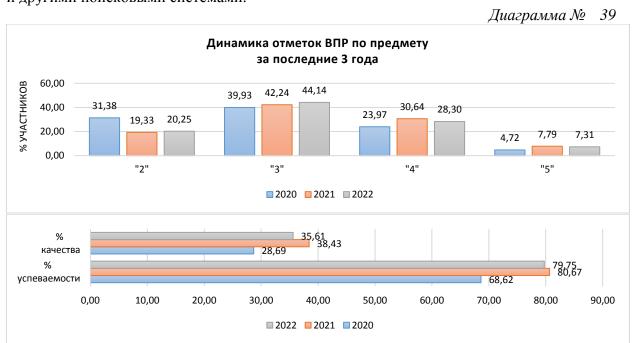
2.6 РУССКИЙ ЯЗЫК

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

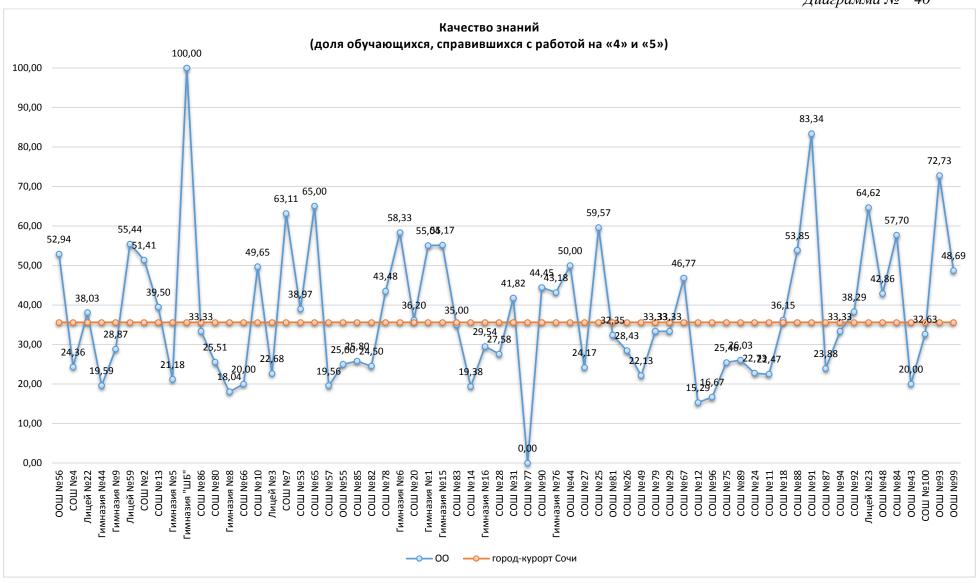
Класс –	6	
Предмет –	Русский язык	
Всего заданий –	14	
Максимальный первичный балл –	51	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	6114	
Количество ОО –	64	
Успеваемость по предмету –	79,75	отрицательная динамика
Качество знаний –	35,61	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	-3,24	отрицательная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

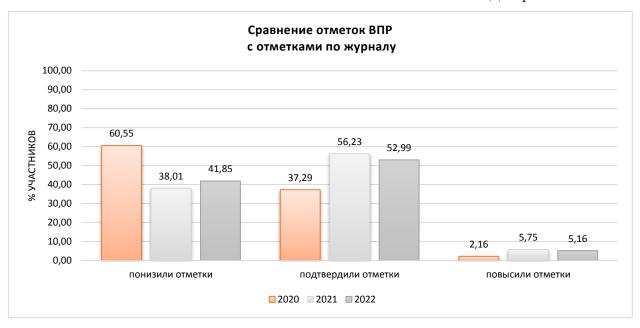
понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) ниже показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

41,85 обучающихся, **52,99** обучающихся, что

-3,24 %,

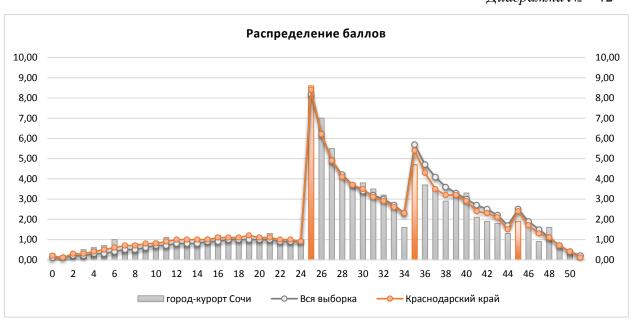
5,16 участников ВПР.

Диаграмма № 41



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 42



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

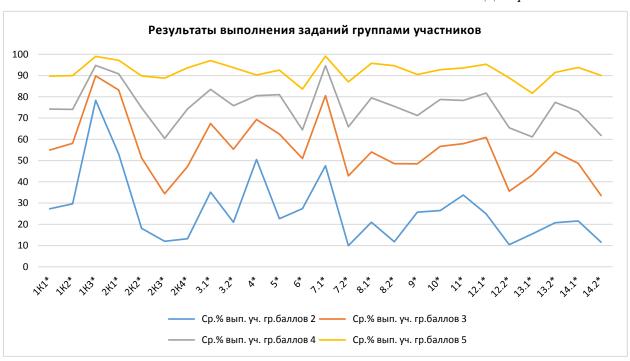


Таблица № 20 Результаты выполнения заданий группами участников (русский язык, 6 класс)

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вся выборка	58,37	61,63	92,3	85,84	61,57	43,84	57,99	74,86	62,59
Краснодарский край	57,39	61,1	92,78	83,41	57,39	39,53	55,3	69,54	57,9
город-курорт Сочи	57,34	59,19	89,58	80,25	54,03	41,19	51,38	67,62	56,98
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	27,26	29,59	78,35	53,02	18,12	11,98	13,17	35,14	21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	54,95	58,12	89,85	83,18	51,22	34,38	47,2	67,43	55,32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	74,21	74,07	94,77	90,77	74,86	60,42	74,34	83,53	75,84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,77	90,01	98,99	97,24	89,86	88,74	93,66	97,09	93,74

	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	70,9	67,08	54,9	81,66	48,37	61,18	55,34	50,74	59,91
Краснодарский край	67,23	63,47	50,7	78,67	45,65	57,21	51,61	54,09	63,15
город-курорт Сочи	70,22	61,85	52,39	79,21	45,93	57,61	52,08	53,34	59,44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	50,48	22,62	27,38	47,58	9,94	21	11,79	25,69	26,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	69,36	62,5	50,96	80,55	42,83	54,06	48,5	48,43	56,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	80,52	80,98	64,42	94,62	65,9	79,48	75,49	71,18	78,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	90,27	92,54	83,67	99,11	87,02	95,75	94,63	90,49	92,77

	19	20	21	22	23	24	25	
Вся выборка	62,43	62,87	44,43	45,46	58,28	57,63	44,2	
Краснодарский край	64,32	60,55	42,52	41,69	54,65	55,71	43,82	
город-курорт Сочи	61,43	62,02	42,81	45,45	56,66	53,42	41,19	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	33,8	24,88	10,38	15,43	20,76	21,57	11,55	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	57,97	60,91	35,59	43,2	54,06	48,68	33,51	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	78,29	81,73	65,38	61,1	77,4	73,15	61,76	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	93,62	95,3	88,93	81,66	91,5	93,85	90,04	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых ПО муниципалитету оказывается Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица № 21 Дефициты по предмету (русский язык, 6 класс)

	1K1*	1K2*	1K3*	2К1*	2К2*	2К3*	2К4*	3.1*	3.2*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Проблемные зоны						зона			
Вся выборка	58,37	61,63	92,3	85,84	61,57	43,84	57,99	74,86	62,59
Краснодарский край	57,39	61,1	92,78	83,41	57,39	39,53	55,3	69,54	57,9
город-курорт Сочи	57,34	59,19	89,58	80,25	54,03	41,19	51,38	67,62	56,98

	4*	5*	6*	7.1*	7.2*	8.1*	8.2*	9*	10*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	0	1	0	0	0	0	0	1	1
Проблемные зоны					зона				
Вся выборка	70,9	67,08	54,9	81,66	48,37	61,18	55,34	50,74	59,91
Краснодарский край	67,23	63,47	50,7	78,67	45,65	57,21	51,61	54,09	63,15
город-курорт Сочи	70,22	61,85	52,39	79,21	45,93	57,61	52,08	53,34	59,44

	11*	12.1*	12.2*	13.1*	13.2*	14.1*	14.2*	
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	
Дефициты***	1	0	0	0	0	1	1	
Проблемные зоны			зона	зона			зона	
Вся выборка	62,43	62,87	44,43	45,46	58,28	57,63	44,2	
Краснодарский край	64,32	60,55	42,52	41,69	54,65	55,71	43,82	
город-курорт Сочи	61,43	62,02	42,81	45,45	56,66	53,42	41,19	

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов ** Уровни сложности задания: B — базовый; Π — повышенный, B — высокий.

следующих заданиях проверочной работы ПО муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 2К3, базовый уровень (41,19%) умение проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
- Задание 7.2, базовый уровень (45,93%) умение анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой основные орфографические и пунктуационные нормы литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения
- Задание 12.2, базовый уровень (42,81%) умение распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и

^{***} 0 — отсутствие дефицита, 1 — наличие дефицита.

оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

- Задание 13.1, базовый уровень (45,45%) умение распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).
 Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.
- Задание 14.2, базовый уровень (41,19%) умение распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

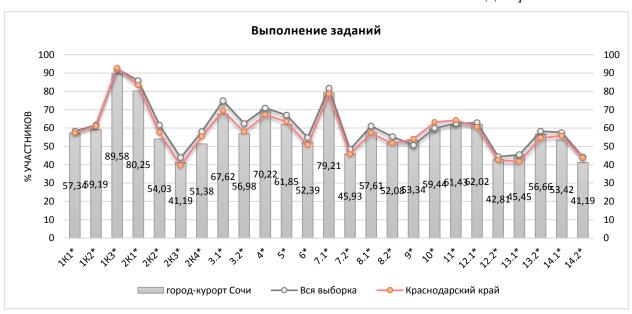


Диаграмма № 44

Достижение планируемых результатов по предмету и динамика за последние три года представлены в диаграмме и таблицах ниже.

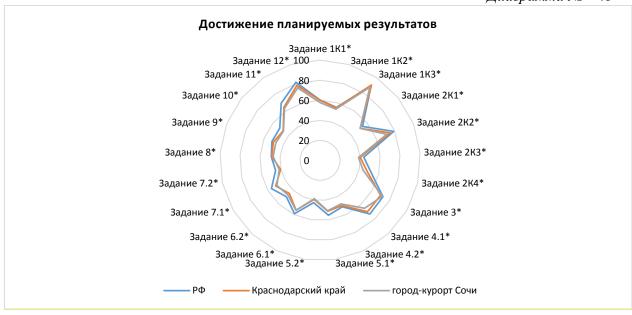


Таблица № 22 Динамика достижения планируемых результатов за последние три года

Выполнение заданий по	Уровень **		Год		Наличие
муниципалитету	4-4-	2020	2021	2022	— дефицита
Задание 1К1*	Б	50,32	58,19	57,34	
Задание 1К2*	Б	52,74	59,97	59,19	
Задание 1К3*	Б	90,68	92,23	89,58	
Задание 2К1*	Б	74,99	84,37	80,25	
Задание 2К2*	Б	45,12	58,39	54,03	
Задание 2К3*	Б	38,48	42,9	41,19	дефицит
Задание 2К4*	Б	48,01	53,45	51,38	
Задание 3.1*	Б	68,76	69,35	67,62	
Задание 3.2*	Б	56,74	58,58	56,98	
Задание 4*	Б	62,02	71,11	70,22	
Задание 5*	Б	53,98	66,06	61,85	
Задание 6*	Б	51,31	54	52,39	
Задание 7.1*	Б	74,6	78,74	79,21	
Задание 7.2*	Б	39,92	47,36	45,93	дефицит
Задание 8.1*	Б	50,28	56,47	57,61	
Задание 8.2*	Б	45,68	49,14	52,08	
Задание 9*	Б	50,31	51,73	53,34	
Задание 10*	Б	55,25	59,7	59,44	
Задание 11*	Б	60,31	58,87	61,43	
Задание 12.1*	Б	57,82	59,59	62,02	
Задание 12.2*	Б	36,51	40,31	42,81	дефицит
Задание 13.1*	Б	43,87	46,03	45,45	дефицит
Задание 13.2*	Б	48,06	55,16	56,66	
Задание 14.1*	Б	49,64	54,22	53,42	
Задание 14.2*	Б	36,63	39,9	41,19	дефицит

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

^{**} Уровни сложности задания: $\mathit{E}-\mathit{б}$ азовый; $\mathit{\Pi}-\mathit{n}$ овышенный, $\mathit{B}-\mathit{в}$ ысокий.

Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (русский язык, 6 классы)

Наименование ОО	Задание 1К1*	Задание 1К2*	Задание 1К3*	Задание 2К1*	Задание 2К2*	Задание 2КЗ*	Задание 2К4*	Задание 3.1*	Задание 3.2*	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7.1*
РФ	58,37	61,63	92,3	85,84	61,57	43,84	57,99	74,86	62,59	70,9	67,08	54,9	81,66
Краснодарский край	57,39	61,1	92,78	83,41	57,39	39,53	55,3	69,54	57,9	67,23	63,47	50,7	78,67
город-курорт Сочи	57,34	59,19	89,58	80,25	54,03	41,19	51,38	67,62	56,98	70,22	61,85	52,39	79,21
ООШ №56	70,59	94,12	100	100	94,12	80,39	37,25	82,35	76,47	82,35	80,39	32,35	41,18
СОШ №4	44,8	38,24	81,98	75,47	53,98	36,89	60,07	54,82	43,65	62,44	63,62	60,91	78,68
Лицей №22	67,02	61,19	92,25	91,71	80,13	10,95	70,58	55,4	47,89	89,67	81,06	54,46	90,61
Гимназия №44	42,27	56,36	88,66	54,98	22,68	31,96	52,23	74,23	58,76	64,43	72,16	40,21	84,54
Гимназия №9	67,65	80,41	96,13	86,94	53,78	22,68	41,41	62,37	53,09	75	65,29	36,6	79,9
Лицей №59	50,99	68,65	98,51	78,55	56,44	49,5	64,69	77,23	57,43	59,41	84,16	64,85	83,17
СОШ №2	55,14	60,44	99,07	86,92	37,07	34,89	52,02	86,92	68,22	73,36	52,34	61,21	85,98
СОШ №13	80,71	81,48	93,21	74,9	69,55	37,04	48,56	67,28	60,49	89,2	79,84	56,17	80,86
Гимназия №5	54,24	57,91	98,31	82,2	68,08	32,77	54,52	48,31	43,22	30,08	61,58	56,36	77,12
Гимназия "ШБ"	100	100	100	100	100	100	66,67	100	100	100	100	100	100
СОШ №86	52,38	71,43	88,1	85,71	57,14	14,29	25,4	38,1	28,57	88,1	74,6	42,86	76,19
СОШ №80	39,03	35,71	90,82	91,84	67,69	22,79	34,35	60,2	42,86	59,18	31,97	57,14	73,47
Гимназия №8	62,76	40,21	87,63	53,26	17,18	28,35	38,32	62,37	40,72	74,74	41,24	38,92	79,9
СОШ №66	34,23	44,1	83,08	69,74	42,56	37,18	47,95	59,23	49,23	78,46	39,49	22,69	50,77
СОШ №10	62,59	66,9	92,76	76,32	51,49	37,24	50,57	67,59	55,86	73,1	53,79	46,21	79,31
Лицей №3	44,85	55,67	85,57	76,98	27,15	40,21	41,58	57,73	45,36	50,52	51,2	45,88	69,07
СОШ №7	65,56	78,52	85,11	79,11	66,37	88,15	78,07	97,33	97,78	74,22	55,7	66,67	90,22
СОШ №53	49,46	63,64	66,67	68,54	66,52	52,67	53,68	79,22	68,4	64,94	63,2	77,71	80,09
СОШ №65	48,75	45	87,5	95	90	40	63,33	80	75	85	60	35	80
СОШ №57	45,11	40,58	85,87	86,96	57,97	51,45	51,45	73,91	45,65	31,52	47,1	47,83	78,26
ООШ №55	76,56	93,75	84,38	93,75	85,42	58,33	64,58	87,5	62,5	93,75	85,42	43,75	75
СОШ №85	51,61	69,35	95,97	86,56	46,24	56,99	47,31	77,42	53,23	39,52	60,75	63,71	79,03
СОШ №82	52,48	62,91	95,03	86,31	50,55	33,55	59,6	60,93	47,68	77,15	67,77	27,48	71,52

СОШ №78	66,3	84,06	84,78	98,55	66,67	2,9	88,41	13,04	13,04	80,43	56,52	47,83	95,65
Гимназия №6	67,03	72,55	93,87	81,05	56,21	49,02	59,8	80,39	75,98	82,84	70,75	60,29	88,24
СОШ №20	57,76	73,85	87,93	86,21	72,7	23,56	52,87	62,93	52,59	84,48	69,83	57,76	76,72
Гимназия №1	74,08	66,06	99,08	94,5	66,36	47,09	57,49	86,24	80,73	59,17	66,67	61,93	93,58
Гимназия №15	56,03	72,41	94,83	80,46	81,61	0	73,56	72,41	34,48	63,79	80,46	50	96,55
СОШ №83	57,5	73,33	92,5	86,67	50	0	48,33	70	40	75	66,67	37,5	85
СОШ №14	47,87	47,8	85,66	81,4	57,11	45,99	49,1	75,19	66,67	57,75	59,17	44,19	71,32
Гимназия №16	60,37	49,62	94,03	72,92	46,59	31,63	33,52	62,5	48,86	68,18	61,36	40,34	79,55
СОШ №28	62,21	64,18	87,07	90,42	39,46	39,66	46,74	65,52	55,17	83,33	59	48,56	77,01
СОШ №31	36,82	40,61	91,82	81,82	76,97	51,52	62,42	83,64	74,55	81,82	64,85	44,55	87,27
СОШ №77	56,72	44,78	94,03	84,08	0	36,32	21,89	71,64	67,16	42,54	32,84	35,07	70,15
СОШ №90	56,94	51,85	94,44	70,37	61,11	3,7	40,74	72,22	66,67	52,78	64,81	69,44	72,22
Гимназия №76	66,62	66,1	92,9	90,91	48,67	55,68	51,33	72,16	56,82	75,28	76,7	51,7	82,39
ООШ №44	79,17	81,11	81,67	71,11	63,33	56,67	46,67	96,67	83,33	78,33	64,44	81,67	93,33
СОШ №27	25,21	20,83	93,75	85	65	49,17	45,83	50	34,17	75,42	50,28	51,25	77,5
СОШ №25	68,48	41,84	93,09	81,74	73,58	73,94	59,93	71,81	65,43	68,88	71,28	59,57	88,83
ООШ №81	57,35	87,25	97,06	79,41	39,22	26,47	32,35	64,71	44,12	83,82	92,16	60,29	73,53
СОШ №26	55,81	55,13	89,81	78,04	48,18	34,6	48,34	63,51	52,13	57,11	40,28	45,5	71,56
СОШ №49	62,09	56,56	79,92	79,78	25,14	34,7	43,17	63,93	60,66	66,39	59,84	55,74	72,95
СОШ №79	66,67	55,56	100	88,89	81,48	33,33	62,96	55,56	44,44	72,22	66,67	66,67	88,89
СОШ №29	51,19	49,21	88,1	82,14	65,48	55,56	51,19	75	78,57	75,6	67,06	57,14	80,95
СОШ №67	63,71	70,43	86,29	79,57	64,52	59,68	65,59	59,68	58,06	83,87	76,34	37,9	74,19
СОШ №12	56,85	56,9	85,03	76,43	33,76	43,95	48,41	65,61	54,14	79,94	59,24	37,9	57,96
СОШ №96	41,67	33,33	91,67	50	33,33	11,11	38,89	66,67	33,33	66,67	55,56	50	83,33
СОШ №75	53,18	65,45	94,55	76,36	53,94	27,27	53,33	61,82	49,09	60,91	36,36	32,73	74,55
СОШ №89	48,97	33,33	87,67	88,58	66,21	11,42	49,77	73,97	67,12	67,12	37,44	39,73	76,71
СОШ №24	55,68	66,67	88,64	53,03	9,09	34,85	45,45	63,64	45,45	70,45	63,64	50	68,18
СОШ №11	51,4	70,41	95,51	83,9	65,54	23,6	33,71	66,29	47,19	65,73	65,17	65,17	79,78
СОШ №18	57,16	59,62	93,43	88,73	56,81	43,04	49,61	60,56	52,58	65,96	62,44	62,91	82,16
СОШ №88	55,77	56,41	100	76,92	76,92	64,1	79,49	92,31	84,62	57,69	69,23	34,62	84,62
СОШ №91	93,75	100	83,33	94,44	83,33	80,56	80,56	66,67	50	83,33	94,44	37,5	83,33
СОШ №87	51,49	45,77	94,78	87,06	60,7	75,62	54,73	70,15	44,78	57,46	63,68	49,25	83,58
СОШ №94	66,67	66,67	90	88,89	97,78	8,89	15,56	80	73,33	40	60	63,33	93,33
СОШ №92	48,94	54,61	97,87	97,16	80,14	46,1	64,54	85,11	85,11	79,79	55,32	57,45	63,83
Лицей №23	66,35	70,51	58,85	64,62	47,69	56,41	48,97	80,77	75,38	82,31	68,97	76,92	86,92

ООШ №48	65,48	69,84	100	96,83	84,13	47,62	68,25	71,43	66,67	73,81	74,6	64,29	85,71
СОШ №84	51,44	47,44	95,19	94,87	75,64	58,33	51,28	63,46	48,08	28,85	39,1	50,96	73,08
ООШ №43	23,75	26,67	82,5	90	55	26,67	60	45	35	57,5	63,33	45	75
СОШ №100	54,56	55,79	96,61	69,49	35,45	37,29	41,67	52,54	39,83	70,55	70,06	54,24	80,08
ООШ №93	81,82	84,85	95,45	96,97	78,79	93,94	84,85	81,82	81,82	81,82	87,88	59,09	81,82
ООШ №99	69,74	77,63	92,76	93,86	55,7	19,74	37,28	52,63	52,63	92,76	69,74	59,21	82,89

Наименование ОО	Задание 7.2*	Задание 8.1*	Задание 8.2*	Задание 9*	Задание 10*	Задание 11*	Задание 12.1*	Задание 12.2*	Задание 13.1*	Задание 13.2*	Задание 14.1*	Задание 14.2*
РФ	48,37	61,18	55,34	50,74	59,91	62,43	62,87	44,43	45,46	58,28	57,63	44,2
Краснодарский край	45,65	57,21	51,61	54,09	63,15	64,32	60,55	42,52	41,69	54,65	55,71	43,82
город-курорт Сочи	45,93	57,61	52,08	53,34	59,44	61,43	62,02	42,81	45,45	56,66	53,42	41,19
ООШ №56	23,53	58,82	29,41	55,88	68,63	50	64,71	47,06	58,82	41,18	44,12	32,35
СОШ №4	48,22	52,03	42,64	58,63	63,79	62,69	67,51	45,94	61,42	53,3	45,69	24,11
Лицей №22	70,42	74,41	68,08	29,58	59,94	30,05	58,22	49,77	39,44	62,91	26,29	17,14
Гимназия №44	19,59	54,64	46,39	66,49	65,98	72,16	78,35	36,6	50,52	36,08	42,27	37,11
Гимназия №9	40,72	43,3	37,63	57,99	69,76	63,92	56,7	33,51	23,2	56,7	62,11	45,62
Лицей №59	50,5	66,83	58,42	63,37	60,73	76,24	77,23	50,99	63,37	74,26	74,75	69,31
СОШ №2	37,38	68,22	55,14	69,16	77,26	63,55	52,34	47,2	14,02	62,62	70,09	69,16
СОШ №13	54,94	62,96	62,35	52,47	45,47	50,93	49,38	31,79	38,27	42,59	45,37	32,1
Гимназия №5	50,85	52,97	54,24	41,1	46,61	70,34	52,54	49,58	53,39	38,98	15,68	13,56
Гимназия "ШБ"	100	100	100	50	66,67	100	100	100	100	0	0	0
СОШ №86	38,1	57,14	42,86	45,24	65,08	69,05	38,1	33,33	42,86	52,38	40,48	42,86
СОШ №80	21,43	40,31	40,82	30,1	50,34	51,53	55,1	37,24	20,41	70,41	47,96	31,12
Гимназия №8	22,16	43,3	32,47	51,55	62,54	53,35	50,52	31,19	29,38	29,9	40,72	22,68
СОШ №66	20,77	27,69	19,23	55,77	46,92	65,38	47,69	33,08	19,23	49,23	42,69	33,08
СОШ №10	33,1	70,34	60	58,97	80,69	71,38	66,9	50,69	33,79	60,69	75,17	59,66
Лицей №3	39,18	45,88	44,33	40,21	56,36	64,95	46,39	22,16	60,82	31,96	53,09	42,78
СОШ №7	88	62,44	82,67	69,56	52,74	58,44	82,22	60,67	83,11	77,78	66,22	56,22
СОШ №53	58,44	54,33	75,32	64,72	56,85	63,2	79,65	44,81	63,64	75,76	54,55	43,29

СОШ №65	60	75	70	72,5	93,33	92,5	70	62,5	85	80	77,5	65
СОШ №57	23,91	65,22	50	28,26	34,06	43,48	56,52	22,83	26,09	54,35	33,7	23,91
ООШ №55	31,25	46,88	25	50	29,17	31,25	37,5	15,63	12,5	37,5	15,63	6,25
СОШ №85	46,77	44,35	25,81	29,03	63,98	33,87	77,42	30,65	32,26	38,71	66,94	20,97
СОШ №82	35,76	49,34	44,37	37,09	56,73	58,61	46,36	40,73	28,48	39,74	41,39	34,77
СОШ №78	65,22	52,17	34,78	52,17	55,07	69,57	73,91	67,39	4,35	73,91	39,13	52,17
Гимназия №6	54,9	61,76	49,51	76,23	74,67	85,78	72,06	56,37	60,29	55,39	80,39	59,8
СОШ №20	62,93	61,64	53,45	25,86	41,95	23,71	67,24	42,24	50	56,9	74,57	53,45
Гимназия №1	48,62	77,98	69,72	41,74	64,22	69,72	68,81	66,51	62,39	77,06	73,85	65,14
Гимназия №15	82,76	58,62	51,72	62,07	75,86	89,66	86,21	70,69	62,07	82,76	81,03	82,76
СОШ №83	15	60	20	52,5	73,33	57,5	60	27,5	15	50	30	35
СОШ №14	34,11	56,2	61,24	57,36	60,47	73,64	62,02	26,36	46,51	35,66	49,22	28,68
Гимназия №16	40,91	59,94	42,61	40,63	45,45	58,52	55,68	36,08	28,41	57,39	50,57	36,93
СОШ №28	24,71	57,18	40,8	48,85	44,25	47,7	53,45	33,62	39,08	39,08	44,83	34,48
СОШ №31	80	75,45	78,18	70,91	43,64	71,82	76,36	52,73	34,55	61,82	58,18	51,82
СОШ №77	16,42	53,73	40,3	17,91	54,23	50	44,78	35,82	38,81	34,33	13,43	7,46
СОШ №90	38,89	61,11	50	61,11	83,33	86,11	83,33	77,78	22,22	55,56	50	55,56
Гимназия №76	58,52	61,08	53,98	60,23	79,55	79,26	55,68	48,01	56,25	80,11	55,68	30,4
ООШ №44	80	75	90	73,33	62,22	73,33	96,67	55	73,33	70	31,67	10
СОШ №27	28,33	57,92	49,17	47,92	61,94	51,25	61,67	28,75	32,5	41,67	37,92	26,25
СОШ №25	48,94	76,33	57,45	68,09	74,29	79,52	81,38	69,15	64,89	84,04	65,43	63,83
ООШ №81	50	61,76	44,12	44,12	60,78	41,18	52,94	36,76	47,06	44,12	69,12	55,88
СОШ №26	35,07	63,51	47,87	45,26	43,44	58,29	62,09	37,2	35,55	64,45	63,98	43,6
СОШ №49	61,48	43,85	47,54	63,11	51,64	70,49	59,02	36,07	39,34	40,16	44,26	37,3
СОШ №79	66,67	77,78	88,89	44,44	62,96	55,56	100	50	44,44	55,56	66,67	61,11
СОШ №29	51,19	56,55	70,24	44,64	42,46	47,02	61,9	52,98	67,86	65,48	60,12	42,26
СОШ №67	51,61	50	43,55	56,45	63,44	62,1	45,16	25,81	45,16	30,65	63,71	47,58
СОШ №12	29,94	22,61	24,2	52,23	47,98	47,13	34,39	21,02	31,21	29,94	31,85	26,75
СОШ №96	33,33	33,33	33,33	83,33	66,67	75	66,67	41,67	16,67	83,33	58,33	41,67
СОШ №75	34,55	63,64	40	60	47,88	72,73	40	30,91	36,36	61,82	54,55	46,36
СОШ №89	45,21	52,05	49,32	23,29	46,58	56,85	56,16	45,89	42,47	42,47	46,58	42,47
СОШ №24	9,09	29,55	13,64	54,55	48,48	38,64	31,82	15,91	4,55	31,82	27,27	15,91
СОШ №11	42,7	47,19	46,07	40,45	50,19	51,69	83,15	47,75	69,66	74,16	48,31	28,09
СОШ №18	56,34	67,14	61,03	48,83	58,37	54,23	64,32	47,42	50,23	71,83	48,36	28,64
СОШ №88	69,23	57,69	53,85	65,38	66,67	57,69	46,15	46,15	30,77	61,54	69,23	15,38

СОШ №91	58,33	62,5	58,33	75	83,33	62,5	83,33	58,33	100	58,33	58,33	45,83
СОШ №87	22,39	35,07	26,87	35,82	60,7	50,75	40,3	4,48	22,39	28,36	41,04	14,18
СОШ №94	33,33	43,33	66,67	10	42,22	60	53,33	70	26,67	60	76,67	80
СОШ №92	23,4	62,77	48,94	58,51	65,25	62,77	57,45	32,98	27,66	46,81	34,04	24,47
Лицей №23	64,62	87,31	73,85	82,69	81,54	83,85	76,92	71,54	83,85	86,92	78,08	83,08
ООШ №48	42,86	97,62	71,43	40,48	63,49	59,52	52,38	50	47,62	100	71,43	57,14
СОШ №84	44,23	67,31	51,92	83,65	90,38	90,38	73,08	72,12	21,15	61,54	79,81	73,08
ООШ №43	30	35	20	35	53,33	60	25	15	20	25	32,5	25
СОШ №100	44,07	61,44	61,02	62,29	62,43	65,47	66,1	36,86	47,88	56,78	68,43	61,23
ООШ №93	72,73	40,91	63,64	81,82	63,64	86,36	72,73	63,64	81,82	63,64	22,73	22,73
ООШ №99	63,16	53,95	52,63	64,47	77,63	81,58	69,74	42,11	46,05	64,47	55,26	54,61

2.7 БИОЛОГИЯ (ЛИНЕЙНАЯ ПРОГРАММА)

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	6	
Предмет –	Биология	
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный балл –	24	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	696	
Количество ОО –	17	
Успеваемость по предмету –	83,48	отрицательная динамика
Качество знаний –	27,73	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	-5,61	отрицательная динамика

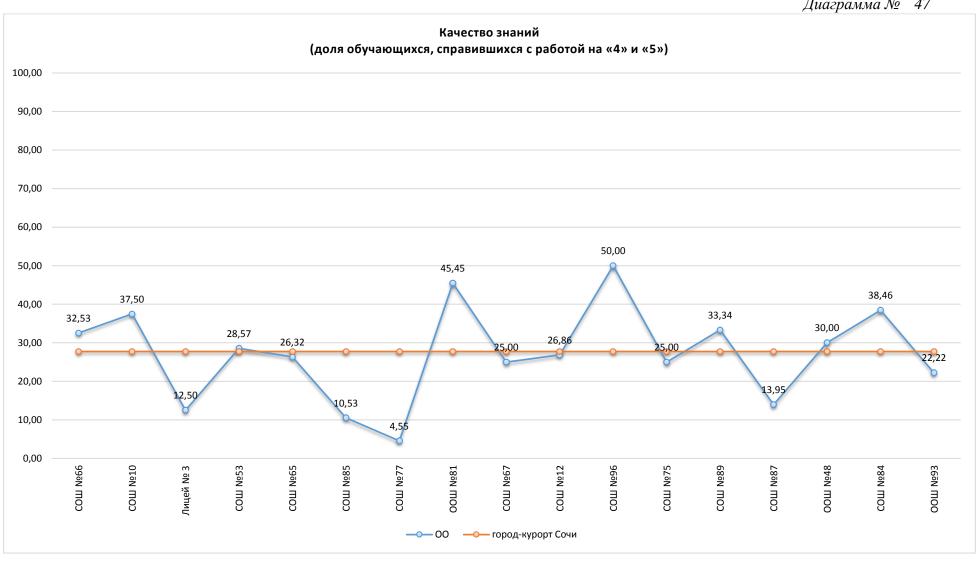
^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы; формирование и развитие экологического мышления, формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приемов оказания первой помощи, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных и т.д.

Диаграмма № 46



Диаграмма № 47



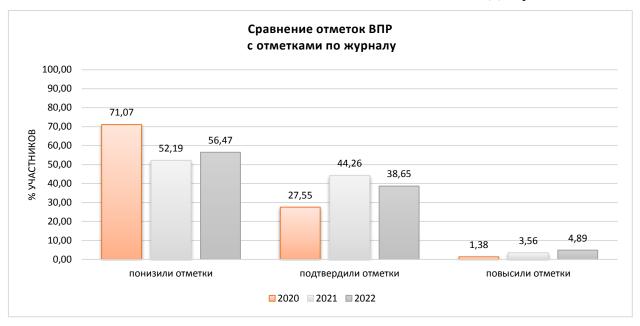
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка < отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) ниже показателей предыдущего года на повысили (отметка > отметка по журналу)

56,47 обучающихся,38,65 обучающихся, что5,61 %,

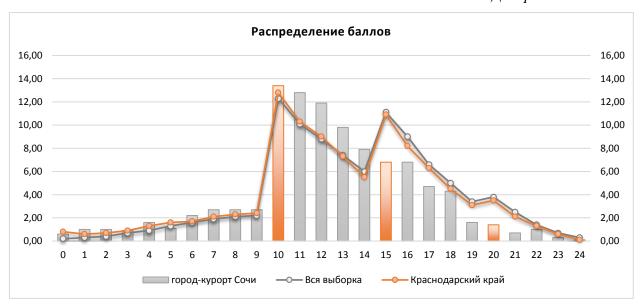
4,89 участников ВПР.

Диаграмма № 48



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 49



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 50

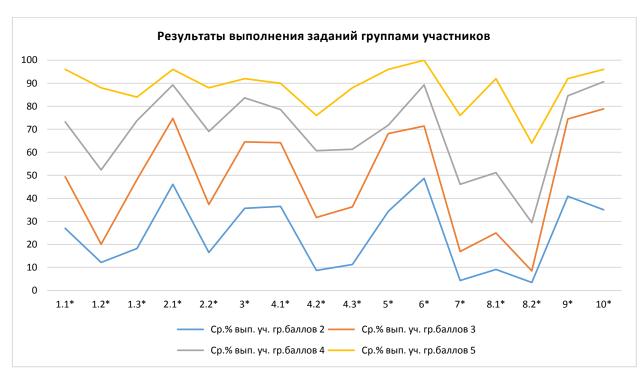


Таблица № 24 Результаты выполнения заданий группами участников (биология, 6 класс)

Группы участников	1.1*	1.2*	1.3*	2.1*	2.2*	3*	4.1*	4.2*
Вся выборка	67,84	44,87	53,87	64,36	52,98	58,42	67,37	52,28
Краснодарский край	63,23	40,75	50,73	62,1	48,62	55,87	64,27	47,4
город-курорт Сочи	53,16	29,02	50,72	74,28	43,39	65,37	64,01	36,49
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	26,96	12,17	18,26	46,09	16,52	35,65	36,52	8,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	49,48	20,1	48,2	74,74	37,37	64,56	64,18	31,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	73,21	52,38	73,81	89,29	69,05	83,63	78,57	60,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	96	88	84	96	88	92	90	76

	4.3*	5*	6*	7*	8.1*	8.2*	9*	10*
Вся выборка	51,41	64,1	69,3	38,99	40,93	26,59	76,84	75,5
Краснодарский край	46,75	62,94	67,01	37,93	38,92	24,61	77,91	77,3
город-курорт Сочи	40,09	64,44	72,99	23,99	31,11	14,73	71,98	75,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	11,3	34,35	48,7	4,35	9,13	3,48	40,87	35,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	36,34	68,17	71,39	16,88	25	8,51	74,48	78,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	61,31	71,73	89,29	46,13	51,19	29,46	84,52	90,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	88	96	100	76	92	64	92	96

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (биология, 6 класс)

	1.1*	1.2*	1.3*	2.1*	2.2*	3*	4.1*	4.2*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б
Дефициты***	1	1	1	0	1	0	1	1
Проблемные зоны		зона			зона			зона
Вся выборка	67,84	44,87	53,87	64,36	52,98	58,42	67,37	52,28
Краснодарский край	63,23	40,75	50,73	62,1	48,62	55,87	64,27	47,4
город-курорт Сочи	53,16	29,02	50,72	74,28	43,39	65,37	64,01	36,49

	4.3*	5*	6*	7*	8.1*	8.2*	9*	10*
Уровень**	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б
Дефициты***	1	0	0	1	1	1	1	1
Проблемные зоны	зона							
Вся выборка	51,41	64,1	69,3	38,99	40,93	26,59	76,84	75,5
Краснодарский край	46,75	62,94	67,01	37,93	38,92	24,61	77,91	77,3
город-курорт Сочи	40,09	64,44	72,99	23,99	31,11	14,73	71,98	75,1

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 1.2, базовый уровень, (29,02%) свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.
- Задание 2.2, базовый уровень, (43,39%) микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
- Задание 4.2, базовый уровень, (36,49%) царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
- Задание 4.3, базовый уровень, (40,09%) царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
- Задание 7, повышенный уровень, (23,99%) органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией.
- Задание 8.1, повышенный уровень, (31,11%) биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

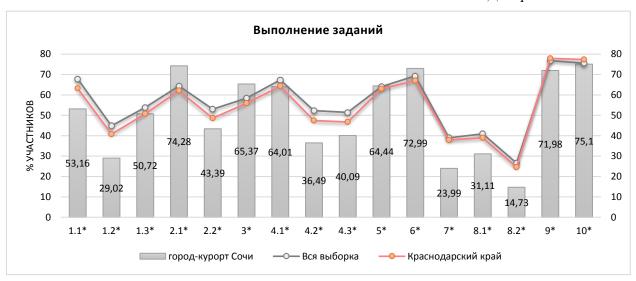
^{**} Уровни сложности задания: Б – базовый; Π – повышенный, В – высокий.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

Задание 8.2, повышенный уровень, (14,73%) – биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

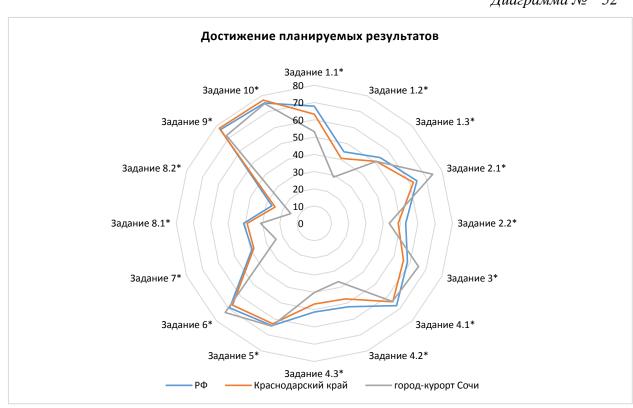
Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 51



Достижение планируемых результатов по предмету представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 52



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (биология, 6 классы)

Наименование ОО	Задание 1.1*	Задание 1.2*	Задание 1.3*	Задание 2.1*	Задание 2.2*	Задание 3*	Задание 4.1*	Задание 4.2*	Задание 4.3*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8.1*	Задание 8.2*	Задание 9*	Задание 10*
РФ	67,84	44,87	53,87	64,36	52,98	58,42	67,37	52,28	51,41	64,1	69,3	38,99	40,93	26,59	76,84	75,5
Краснодарский край	63,23	40,75	50,73	62,1	48,62	55,87	64,27	47,4	46,75	62,94	67,01	37,93	38,92	24,61	77,91	77,3
город-курорт Сочи	53,16	29,02	50,72	74,28	43,39	65,37	64,01	36,49	40,09	64,44	72,99	23,99	31,11	14,73	71,98	75,1
СОШ №66	48,19	6,02	55,42	83,13	19,28	70,48	80,12	19,28	28,92	77,11	77,11	16,27	11,45	8,43	85,54	82,73
СОШ №10	36,61	30,36	32,14	77,68	38,39	57,59	75,45	42,86	60,71	67,41	78,57	29,91	41,07	10,27	84,82	92,86
Лицей № 3	58,33	16,67	37,5	39,58	58,33	65,63	63,54	50	56,25	56,25	47,92	15,63	16,67	22,92	70,83	78,47
СОШ №53	25,4	20,63	57,14	89,68	43,65	90,08	55,16	21,43	23,81	88,49	98,41	13,1	49,21	23,41	57,94	82,54
СОШ №65	57,89	21,05	21,05	84,21	31,58	52,63	97,37	57,89	5,26	76,32	73,68	21,05	23,68	0	100	92,98
СОШ №85	47,37	5,26	68,42	63,16	47,37	73,68	31,58	21,05	21,05	81,58	68,42	36,84	39,47	28,95	89,47	57,89
СОШ №77	45,45	9,09	45,45	63,64	50	68,18	59,09	18,18	40,91	72,73	77,27	27,27	9,09	2,27	72,73	50
ООШ №81	84,85	72,73	84,85	87,88	75,76	54,55	50	81,82	69,7	42,42	75,76	50	40,91	31,82	54,55	22,22
СОШ №67	75	8,33	45,83	83,33	50	39,58	77,08	41,67	50	58,33	66,67	29,17	4,17	2,08	79,17	54,17
СОШ №12	76,12	67,16	74,63	70,15	65,67	50,75	52,24	58,21	47,76	35,07	47,76	17,16	20,15	15,67	53,73	48,26
СОШ №96	0	0	50	0	0	50	100	50	0	75	100	25	50	25	100	100
СОШ №75	68,75	37,5	52,08	79,17	37,5	65,63	59,38	29,17	41,67	42,71	75	31,25	21,88	8,33	75	88,89
СОШ №89	66,67	38,89	11,11	38,89	50	83,33	58,33	22,22	16,67	91,67	55,56	27,78	52,78	0	94,44	94,44
СОШ №87	79,07	32,56	41,86	44,19	34,88	51,16	68,6	32,56	39,53	33,72	55,81	36,05	36,05	8,14	69,77	65,89
ООШ №48	30	20	30	100	40	90	95	60	20	75	90	35	5	0	20	83,33
СОШ №84	92,31	61,54	76,92	100	46,15	30,77	26,92	38,46	38,46	34,62	61,54	15,38	61,54	38,46	76,92	92,31
ООШ №93	88,89	22,22	66,67	44,44	11,11	44,44	38,89	0	22,22	88,89	33,33	27,78	44,44	33,33	66,67	62,96

2.8 БИОЛОГИЯ (КОНЦЕНТРИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА)

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	6	
Предмет –	Биология (концентрич	еская программа)
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный		
балл —	24	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	2443	
Количество ОО –	42	
Успеваемость по предмету –	89,52	положительная динамика
Качество знаний –	38,93	положительная динамика
Динамика объективности* –	51,19	положительная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: умение определять понятия, создавать обобщения, **устанавливать** аналогии, классифицировать; умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; формирование основ экологической грамотности; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных и т.д.

Диаграмма № 53

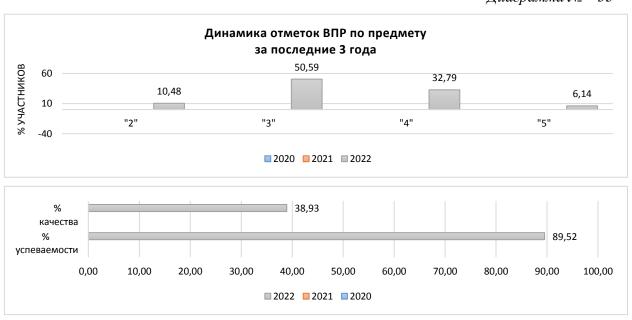
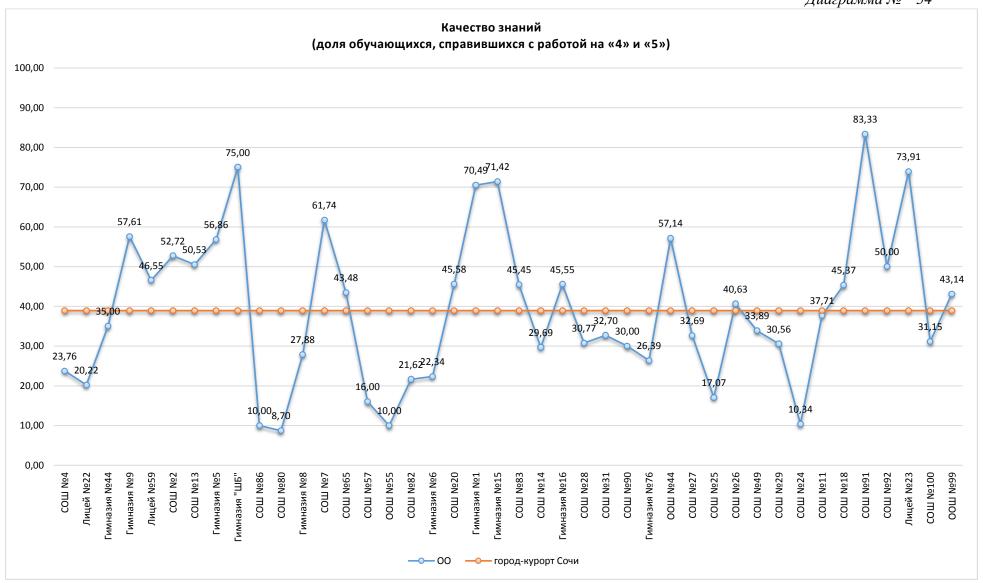


Диаграмма № 54



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка сотметки по журналу) подтвердили отметки (отметка отметке по журналу) повысили (отметка сотметка по журналу)

46,55 обучающихся,51,19 обучающихся, что2,26 участников ВПР.

Диаграмма № 55



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 56



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 57

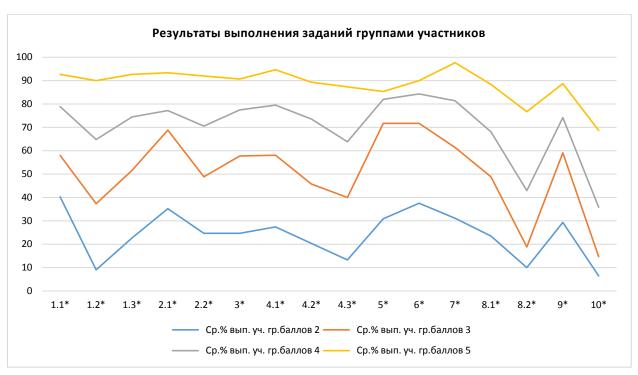


Таблица № 27 Результаты выполнения заданий группами участников (биология концентрическая, 6 класс)

Группы участников	1.1*	1.2*	1.3*	2.1*	2.2*	3*	4.1*	4.2*
Вся выборка	68,97	46,39	55,03	65,9	55,15	59,1	68,62	54,58
Краснодарский край	65,02	42,76	51,78	65,18	50,25	57,71	65,17	50,28
город-курорт Сочи	65,12	46,58	58,53	69,55	56,04	62,75	64,12	54,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	40,23	8,98	22,66	35,16	24,61	24,61	27,34	20,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	58,01	37,3	51,54	68,85	48,79	57,73	58,05	45,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	78,9	64,79	74,41	77,15	70,54	77,47	79,53	73,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92,67	90	92,67	93,33	92	90,67	94,67	89,33

	4.3*	5*	6*	7*	8.1*	8.2*	9*	10*
Вся выборка	54,04	64,85	70,64	66,87	47,66	38,95	57,36	33,38
Краснодарский край	48,28	66,71	67,99	65,08	46,78	34,73	57,92	30,5
город-курорт Сочи	47,89	71,61	73,35	66,95	54,89	29,35	62,71	24,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	13,28	30,86	37,5	31,05	23,44	9,96	29,3	6,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	39,97	71,68	71,68	61,33	48,83	18,81	59,06	14,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	63,8	81,96	84,27	81,34	68,04	42,95	74,16	35,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	87,33	85,33	90	97,67	88,33	76,67	88,67	68,67

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (биология концентрическая, 6 класс)

	1.1*	1.2*	1.3*	2.1*	2.2*	3*	4.1*	4.2*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б
Дефициты***	0	0	0	0	0	0	1	0
Проблемные зоны		зона						
Вся выборка	68,97	46,39	55,03	65,9	55,15	59,1	68,62	54,58
Краснодарский край	65,02	42,76	51,78	65,18	50,25	57,71	65,17	50,28
город-курорт Сочи	65,12	46,58	58,53	69,55	56,04	62,75	64,12	54,85

	4.3*	5*	6*	7*	8.1*	8.2*	9*	10*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	П
Дефициты***	1	0	0	0	0	1	0	1
Проблемные зоны	зона							
Вся выборка	54,04	64,85	70,64	66,87	47,66	38,95	57,36	33,38
Краснодарский край	48,28	66,71	67,99	65,08	46,78	34,73	57,92	30,5
город-курорт Сочи	47,89	71,61	73,35	66,95	54,89	29,35	62,71	24,03

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

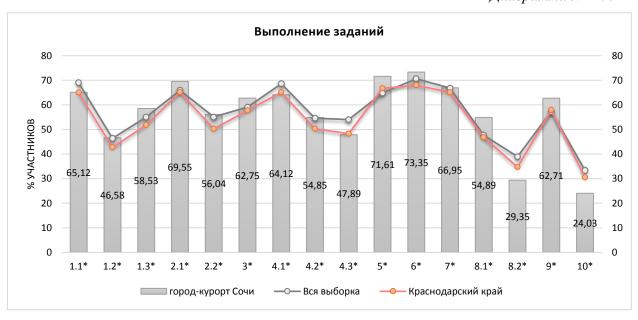
- Задание 1.2, базовый уровень, (46,58%) свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.
- Задание 4.3, базовый уровень, (47,89%) царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
- Задание 8.2, повышенный уровень, (29,35%) царство Растения. Царство Бактерии.
 Царство Грибы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Задание 10, повышенный уровень, (20,03%) царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

^{**} Уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

Диаграмма № 57



Достижение планируемых результатов по предмету представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 58



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (биология концентрическая, 6 классы)

Наименование ОО	Задание 1.1*	Задание 1.2*	Задание 1.3*	Задание 2.1*	Задание 2.2*	Задание 3*	Задание 4.1*	Задание 4.2*	Задание 4.3*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8.1*	Задание 8.2*	Задание 9*	Задание 10*
РФ	68,97	46,39	55,03	65,9	55,15	59,1	68,62	54,58	54,04	64,85	70,64	66,87	47,66	38,95	57,36	33,38
Краснодарский край	65,02	42,76	51,78	65,18	50,25	57,71	65,17	50,28	48,28	66,71	67,99	65,08	46,78	34,73	57,92	30,5
город-курорт Сочи	65,12	46,58	58,53	69,55	56,04	62,75	64,12	54,85	47,89	71,61	73,35	66,95	54,89	29,35	62,71	24,03
СОШ №4	70,3	51,49	64,36	81,19	69,31	42,08	55,94	59,41	47,52	53,47	74,26	52,97	41,09	30,69	54,46	18,48
Лицей №22	56,18	10,11	47,19	67,42	66,29	50	61,24	74,16	70,79	67,98	69,66	74,16	41,57	20,79	52,81	7,49
Гимназия №44	67,5	45	60	72,5	60	47,5	71,25	37,5	42,5	63,75	72,5	66,25	51,25	21,25	45	35
Гимназия №9	63,04	44,57	58,7	71,74	61,96	78,26	75	65,22	28,26	93,48	83,7	88,59	72,83	34,24	78,26	22,1
Лицей №59	77,59	55,17	55,17	82,76	32,76	60,34	61,21	34,48	27,59	71,55	86,21	79,31	48,28	68,97	75,86	35,63
СОШ №2	85,45	70,91	54,55	83,64	60	63,64	74,55	69,09	58,18	78,18	87,27	61,82	48,18	33,64	34,55	20,61
СОШ №13	53,68	32,63	36,84	78,95	48,42	83,16	63,68	55,79	68,42	87,89	90,53	65,79	68,42	0	84,21	10,18
Гимназия №5	58,82	41,18	74,51	23,53	50,98	85,29	81,37	33,33	29,41	72,55	66,67	54,9	32,35	21,57	56,86	56,86
Гимназия "ШБ"	75	100	75	75	75	37,5	87,5	75	0	50	100	100	25	75	75	75
СОШ №86	90	20	40	70	40	35	30	10	50	60	80	75	25	45	20	16,67
СОШ №80	34,78	13,04	8,7	26,09	39,13	17,39	65,22	39,13	17,39	56,52	56,52	17,39	34,78	32,61	82,61	71,01
Гимназия №8	59,62	43,27	53,85	89,42	53,85	71,15	55,77	45,19	36,54	81,73	66,35	87,5	52,4	11,54	61,54	12,82
СОШ №7	66,09	63,48	86,96	68,7	81,74	73,48	57,83	70,43	62,61	63,04	78,26	73,48	72,17	48,26	83,48	42,61
СОШ №65	82,61	58,7	69,57	67,39	47,83	50	57,61	73,91	71,74	81,52	84,78	75	58,7	29,35	60,87	22,46
СОШ №57	40	16	44	48	16	40	82	40	48	76	56	34	44	48	56	16
ООШ №55	60	35	60	90	65	72,5	40	55	60	65	50	20	42,5	25	50	46,67
СОШ №82	39,19	33,78	25,68	64,86	45,95	47,3	62,16	41,89	39,19	77,03	66,22	57,43	85,14	12,16	60,81	18,92
Гимназия №6	59,57	32,98	12,77	47,87	58,51	48,94	40,96	39,36	20,21	66,49	72,34	63,3	60,64	36,17	42,55	20,57
СОШ №20	97,06	82,35	76,47	57,35	70,59	42,65	91,18	73,53	60,29	20,59	67,65	56,62	39,71	10,29	67,65	82,84

Гимназия №1	68,85	45,9	65,57	90,16	47,54	86,07	81,97	88,52	67,21	82,79	86,89	77,87	89,34	62,3	67,21	21,31
Гимназия №15	75	60,71	53,57	78,57	71,43	83,93	76,79	71,43	78,57	91,07	82,14	100	67,86	21,43	60,71	14,29
СОШ №83	54,55	81,82	81,82	72,73	63,64	77,27	54,55	54,55	36,36	86,36	63,64	77,27	54,55	31,82	100	0
СОШ №14	90,63	73,44	87,5	75	31,25	46,88	71,09	37,5	26,56	83,59	40,63	70,31	32,81	14,84	28,13	20,83
Гимназия №16	91,11	80	87,78	44,44	58,89	67,78	55,56	64,44	62,22	54,44	64,44	44,44	38,33	36,11	53,33	8,15
СОШ №28	41,54	29,23	61,54	73,85	61,54	69,23	86,15	78,46	64,62	82,31	86,15	60,77	42,31	26,92	80	11,28
СОШ №31	86,54	75	55,77	59,62	69,23	53,85	48,08	67,31	65,38	81,73	76,92	52,88	45,19	30,77	51,92	30,77
СОШ №90	90	30	40	90	60	50	45	20	50	80	80	75	35	0	50	53,33
Гимназия №76	5,56	43,06	55,56	68,06	65,28	75	58,33	37,5	23,61	62,5	55,56	68,06	41,67	11,11	73,61	34,26
ООШ №44	100	100	78,57	85,71	78,57	60,71	64,29	85,71	57,14	75	100	71,43	46,43	21,43	57,14	14,29
СОШ №27	50	40,38	50	50	73,08	43,27	58,65	48,08	57,69	39,42	48,08	63,46	29,81	37,5	36,54	3,85
СОШ №25	53,66	25,61	60,98	51,22	41,46	52,44	46,95	37,8	58,54	47,56	51,22	53,05	44,51	28,05	41,46	16,67
СОШ №26	68,75	39,58	48,96	68,75	39,58	51,04	69,79	42,71	38,54	77,08	81,25	70,83	54,69	48,96	48,96	31,25
СОШ №49	67,8	32,2	54,24	57,63	40,68	75,42	58,47	55,93	54,24	37,29	55,93	50,85	62,71	43,22	67,8	21,47
СОШ №29	50	47,22	44,44	61,11	72,22	66,67	41,67	38,89	38,89	84,72	75	72,22	56,94	5,56	80,56	18,52
СОШ №24	79,31	31,03	68,97	37,93	62,07	51,72	55,17	55,17	37,93	65,52	65,52	67,24	53,45	27,59	68,97	22,99
СОШ №11	77,05	44,26	70,49	98,36	47,54	56,56	51,64	59,02	31,15	98,36	93,44	52,46	76,23	12,3	80,33	8,74
СОШ №18	86,55	41,18	43,7	79,83	21,85	80,25	61,34	38,66	32,77	91,18	81,51	81,93	55,46	26,05	68,07	24,93
СОШ №91	100	66,67	91,67	100	66,67	100	100	100	91,67	75	91,67	91,67	83,33	54,17	66,67	19,44
СОШ №92	83,33	33,33	79,17	87,5	54,17	52,08	100	70,83	37,5	64,58	37,5	85,42	31,25	50	66,67	29,17
Лицей №23	98,55	95,65	92,75	97,1	95,65	75,36	76,81	98,55	92,75	78,99	97,1	69,57	53,62	51,45	76,81	36,71
СОШ №100	21,31	18,85	54,92	71,31	54,1	68,85	77,46	44,26	43,44	87,7	75,41	79,51	84,02	28,69	75,41	7,92
ООШ №99	82,35	64,71	72,55	68,63	74,51	64,71	64,71	29,41	19,61	58,82	76,47	59,8	46,08	16,67	64,71	31,37

2.9 ИСТОРИЯ

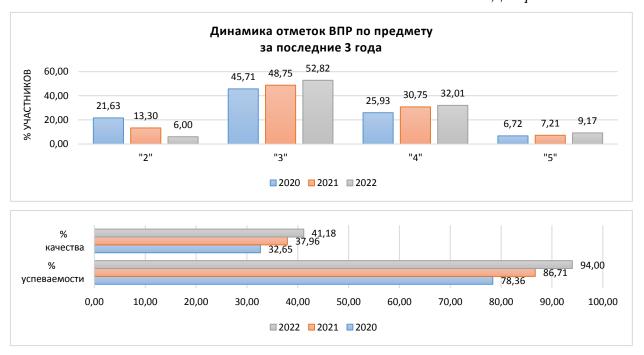
Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

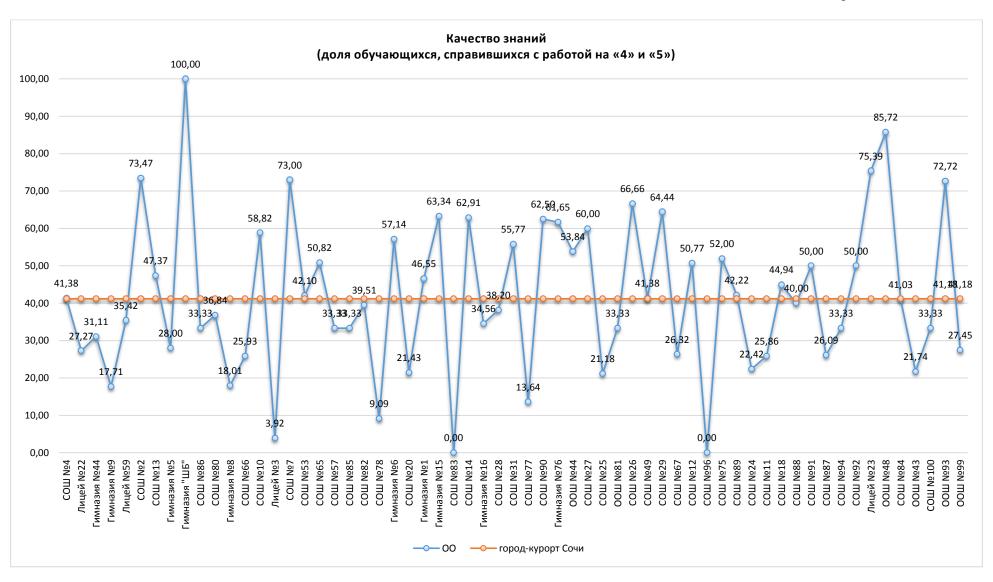
Класс –	6	
Предмет –	История	
Всего заданий –	8	
Максимальный первичный балл –	16	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	3052	
Количество ОО –	61	
Успеваемость по предмету –	94,00	положительная динамика
Качество знаний –	41,18	положительная динамика
Динамика объективности* –	5,24	положительная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

обобщения, В работе проверялись: умение определять понятия, создавать аналогии, классифицировать; умение устанавливать следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; смысловое чтение; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и cdepax: умения искать, анализировать, сопоставлять культурной содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

Диаграмма № 59





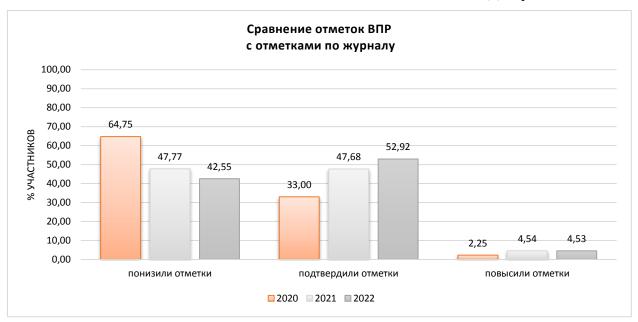
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

42,55 обучающихся,52,92 обучающихся, что5,24 %,

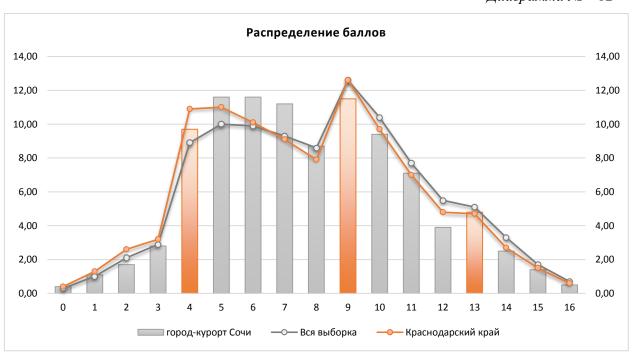
4,53 участников ВПР.

Диаграмма № 61



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 62



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 63

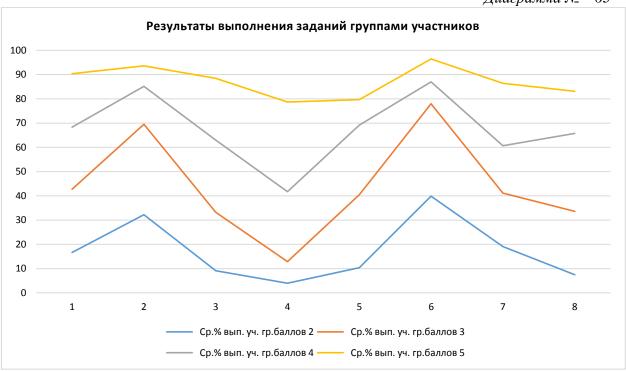


Таблица № 30 Результаты выполнения заданий группами участников (история, 6 класс)

Группы участников	1	2	3	4
Вся выборка	55,39	74,65	46,74	30,31
Краснодарский край	52,7	73,44	43,59	27,39
город-курорт Сочи	53,74	74,51	46,38	27,64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	16,67	32,24	9,11	4,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	42,74	69,54	33,25	12,92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	68,32	85,16	62,98	41,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	90,36	93,57	88,45	78,69

	5	6	7	8
Вся выборка	54,76	82,27	54,16	49,09
Краснодарский край	50,18	81,8	54,17	48,69
город-курорт Сочи	51,47	80,28	50,23	46,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	10,38	39,89	19,13	7,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	40,51	77,98	41,16	33,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	69,19	87	60,64	65,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	79,64	96,43	86,43	83,1

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица № 31

Дефициты по предмету (история, 6 класс)

	1	2	3	4	5	6	7	8
Уровень**	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	0	0	0	0	0	1	1	1
Проблемные зоны			зона					зона
Вся выборка	55,39	74,65	46,74	30,31	54,76	82,27	54,16	49,09
Краснодарский край	52,7	73,44	43,59	27,39	50,18	81,8	54,17	48,69
город-курорт Сочи	53,74	74,51	46,38	27,64	51,47	80,28	50,23	46,87

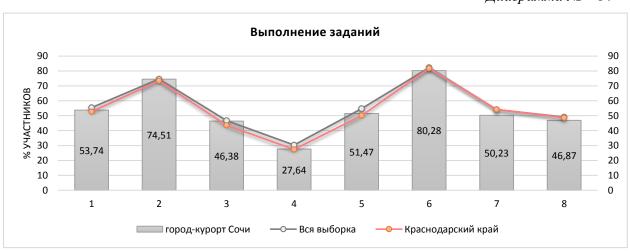
^{**} Уровни сложности задания: Б – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 3, базовый уровень, (46,38%) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.
- Задание 4, повышенный уровень, (27,64%) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
- Задание базовый (46,87%) уровень, умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

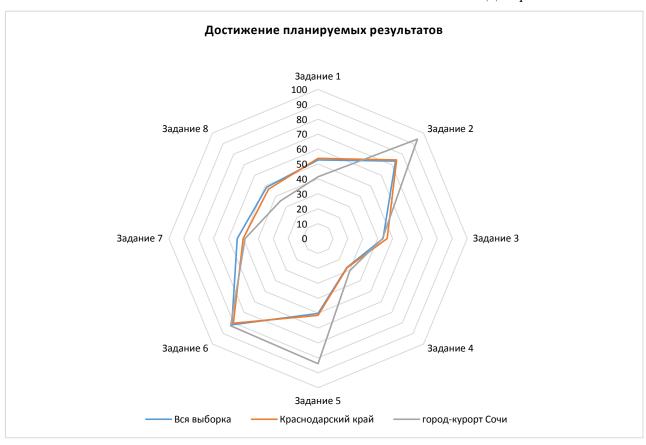
Диаграмма № 64



^{***0} – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 65



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (история, 6 классы)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8
Вся выборка	55,39	74,65	46,74	30,31	54,76	82,27	54,16	49,09
Краснодарский край	52,7	73,44	43,59	27,39	50,18	81,8	54,17	48,69
город-курорт Сочи	53,74	74,51	46,38	27,64	51,47	80,28	50,23	46,87
СОШ №4	41,38	94,25	43,3	30,27	83,91	82,76	48,85	35,63
Лицей №22	63,07	78,41	35,98	11,74	51,14	88,64	60,8	42,05
Гимназия №44	57,78	68,89	41,48	23,7	62,22	75,56	32,22	49,63
Гимназия №9	47,92	82,29	30,21	12,15	26,04	87,5	44,79	32,29
Лицей №59	31,25	81,25	67,36	26,39	52,08	93,75	36,46	52,78
СОШ №2	58,16	79,59	63,27	54,42	59,18	75,51	55,1	61,9
СОШ №13	85,26	67,37	60,7	52,63	49,47	46,32	38,42	19,65
Гимназия №5	60	62	19,33	6,67	48	72	46	48,67
Гимназия "ШБ"	86,36	100	72,73	63,64	54,55	100	77,27	84,85
СОШ №86	54,17	25	63,89	22,22	41,67	66,67	37,5	41,67
СОШ №80	25,44	84,21	46,78	29,82	33,33	85,96	40,35	65,5
Гимназия №8	35,59	44,14	40,54	23,12	11,71	61,26	27,93	46,55
СОШ №66	46,3	59,26	38,27	19,75	14,81	96,3	59,26	44,44
СОШ №10	83,82	79,41	50	33,33	29,41	91,18	45,59	71,57
Лицей №3	52,94	47,06	28,1	13,07	9,8	84,31	26,47	24,18
СОШ №7	63	72	60,67	56	85	94	76	62,33
СОШ №53	32,11	70,53	32,98	22,46	57,89	71,58	46,84	72,28
СОШ №65	80,33	93,44	58,47	51,91	93,44	95,08	47,54	12,02
СОШ №57	50	75	55,56	25	41,67	66,67	54,17	33,33
СОШ №85	48,72	89,74	38,46	20,51	43,59	87,18	41,03	34,19
СОШ №82	75,93	76,54	34,57	14,81	34,57	92,59	50,62	61,32
СОШ №78	47,73	50	22,73	7,58	4,55	100	38,64	59,09
Гимназия №6	36,67	73,33	61,27	50,48	44,76	70,48	52,86	44,44

G0777 14 40								
СОШ №20	59,82	50	44,64	23,81	35,71	82,14	60,71	32,14
Гимназия №1	31,9	65,52	37,36	30,46	56,9	81,03	56,03	62,07
Гимназия №15	88,33	96,67	55,56	12,22	76,67	90	81,67	51,11
СОШ №83	11,11	33,33	11,11	0	0	66,67	27,78	14,81
СОШ №14	77,42	88,71	51,61	36,02	66,13	85,48	39,52	57,53
Гимназия №16	27,16	55,56	44,44	16,87	29,63	88,89	55,56	49,38
СОШ №28	65,73	85,39	57,3	21,72	53,93	94,38	73,6	17,23
СОШ №31	47,12	96,15	56,41	64,74	84,62	65,38	43,27	23,08
СОШ №77	61,36	81,82	21,21	17,42	22,73	79,55	40,91	23,48
СОШ №90	75	100	37,5	29,17	50	87,5	50	62,5
Гимназия №76	52,74	72,6	69,41	42,01	79,45	80,82	52,74	53,42
ООШ №44	76,92	84,62	58,97	48,72	84,62	76,92	57,69	23,08
СОШ №27	76	98	51,33	13,33	72	96	92	38,67
СОШ №25	60,59	71,76	38,43	23,14	37,65	61,18	35,29	30,98
ООШ №81	0	55,56	37,04	68,52	50	72,22	22,22	57,41
СОШ №26	57,41	64,81	50	45,68	62,96	64,81	42,59	88,27
СОШ №49	56,03	74,14	49,43	39,08	43,1	62,07	51,72	35,63
СОШ №29	84,44	93,33	64,44	24,44	82,22	95,56	56,67	59,26
СОШ №67	44,74	42,11	59,65	35,09	47,37	78,95	52,63	45,61
СОШ №12	65,38	100	53,85	47,69	90,77	81,54	49,23	28,72
СОШ №96	66,67	100	44,44	22,22	0	0	33,33	44,44
СОШ №75	41	86	51,33	20,67	42	82	64	56,67
СОШ №89	70	97,78	23,7	0,74	51,11	97,78	76,67	41,48
СОШ №24	18,97	74,14	59,77	5,17	51,72	72,41	31,9	50
СОШ №11	56,9	68,97	23,56	15,52	44,83	79,31	50	43,68
СОШ №18	45,51	73,03	49,81	11,99	60,67	83,15	60,67	63,67
СОШ №88	37,5	95	28,33	11,67	55	65	42,5	51,67
СОШ №91	75	100	50	40	80	50	30	100
СОШ №87	44,57	69,57	63,77	21,74	41,3	86,96	23,91	40,58
СОШ №94	50	66,67	22,22	26,67	46,67	86,67	46,67	60
СОШ №92	87,5	91,67	27,78	5,56	50	75	75	55,56
Лицей №23	78,46	96,92	61,54	56,92	78,46	87,69	60	67,18
ООШ №48	57,14	85,71	52,38	42,86	42,86	71,43	28,57	100
СОШ №84	57,69	71,79	41,88	4,27	30,77	87,18	64,1	55,56
ООШ №43	63,04	34,78	26,09	8,7	21,74	65,22	36,96	43,48

СОШ №100	40	47,62	45,4	14,6	40,95	73,33	44,29	52,7
ООШ №93	36,36	27,27	66,67	66,67	45,45	100	77,27	84,85
ООШ №99	39,22	96,08	29,41	5,88	72,55	98,04	58,82	45,1

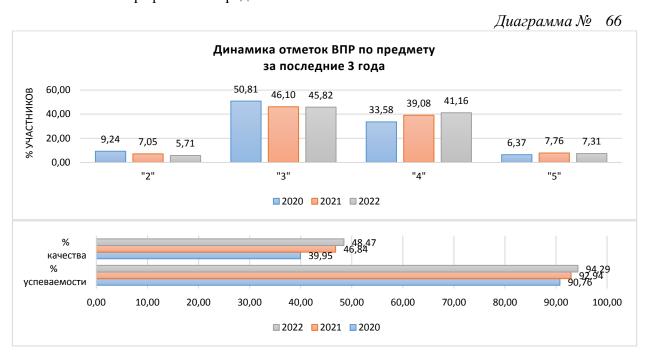
2.10 ГЕОГРАФИЯ

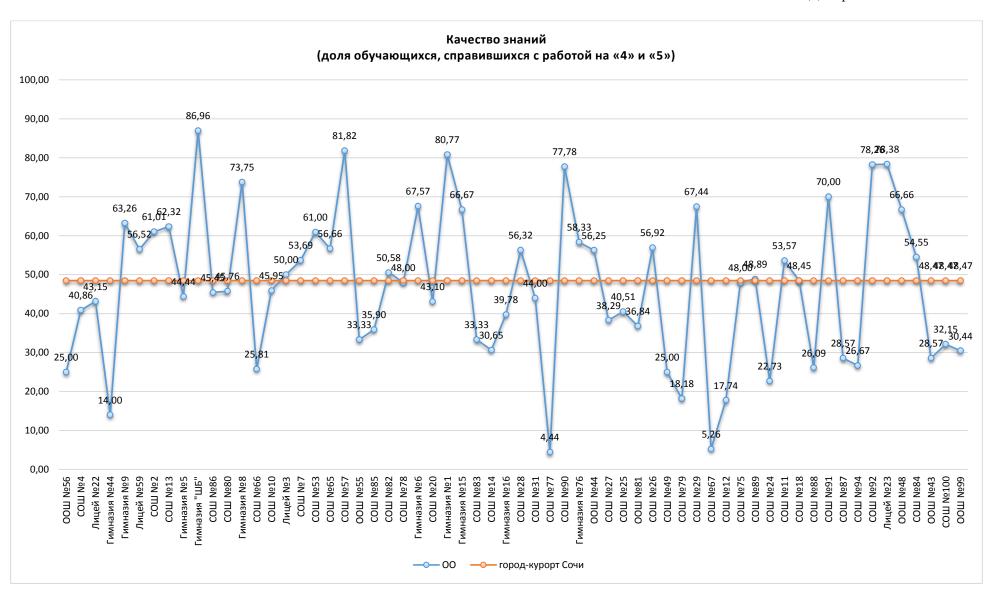
Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	6	
Предмет –	География	
Всего заданий –	9	
Максимальный первичный балл –	33	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	3134	
Количество ОО –	62	
Успеваемость по предмету –	94,29	положительная динамика
Качество знаний –	48,47	положительная динамика
Динамика объективности* –	2,79	положительная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач рационального природопользования; сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников землепроходцев; сформированность представлений основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах; владение понятийным аппаратом географии; владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды





Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

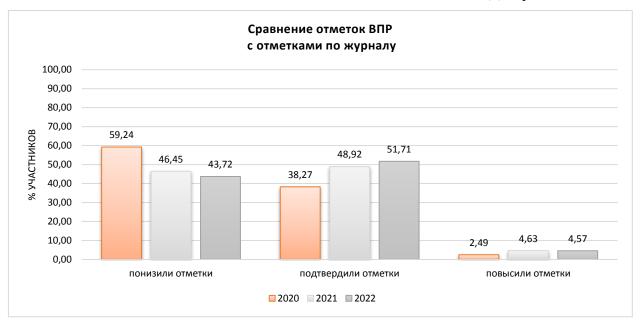
понизили результаты (отметка отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка отметка по журналу)

43,72 обучающихся, **51,71** обучающихся, что

2,79 %,

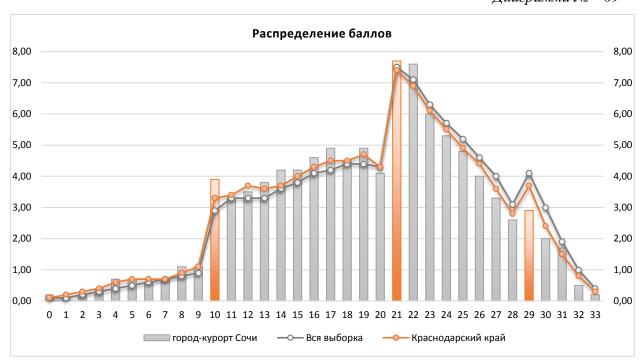
4,57 участников ВПР.

Диаграмма № 68



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 69



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 70

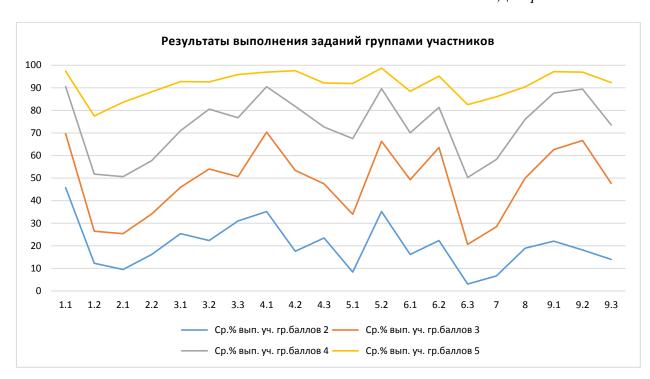


Таблица № 33 Результаты выполнения заданий группами участников (география, 6 класс)

Группы участников	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
Вся выборка	81,19	42,67	46,22	50,03	62,79	67,52	64,71	80,65	69,01	64,2
Краснодарский край	77,18	39,46	42,71	41,94	60,45	64,53	64,05	78,14	67,6	61,57
город-курорт Сочи	78,94	39,82	39,14	46,78	58,5	65,95	63,58	78,56	66,26	59,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	45,81	12,29	9,5	16,2	25,42	22,35	31,01	35,2	17,6	23,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	69,71	26,5	25,38	34,12	45,96	54,04	50,66	70,33	53,38	47,42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	90,54	51,78	50,66	57,75	70,97	80,54	76,74	90,47	81,78	72,64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	97,38	77,51	83,62	88,21	92,79	92,58	95,85	96,94	97,6	92,14

	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7	8	9.1	9.2	9.3
Вся выборка	54,63	77,35	62,58	72,39	43,35	45,12	61,66	76,49	76,97	59,14
Краснодарский край	50,8	76,49	61,86	71,1	40,14	43,07	61,64	76,01	77,58	59,16
город-курорт Сочи	50,57	76,48	58,81	70,84	36,38	43,71	61,89	73,15	75,48	59,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	8,38	35,2	16,2	22,35	3,07	6,7	18,99	22,07	18,16	13,97
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	34,02	66,3	49,3	63,58	20,68	28,48	50	62,64	66,68	47,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	67,52	89,61	70,04	81,32	50,27	58,29	76,01	87,67	89,42	73,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	91,92	98,69	88,43	95,2	82,53	86,03	90,39	97,16	96,94	92,36

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (география, 6 класс)

	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
Уровень**	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б
Дефициты***	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1
Проблемные зоны			зона	зона						
Вся выборка	81,19	42,67	46,22	50,03	62,79	67,52	64,71	80,65	69,01	64,2
Краснодарский край	77,18	39,46	42,71	41,94	60,45	64,53	64,05	78,14	67,6	61,57
город-курорт Сочи	78,94	39,82	39,14	46,78	58,5	65,95	63,58	78,56	66,26	59,7

	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7	8	9.1	9.2	9.3
Уровень**	П	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
Проблемные зоны										
Вся выборка	54,63	77,35	62,58	72,39	43,35	45,12	61,66	76,49	76,97	59,14
Краснодарский край	50,8	76,49	61,86	71,1	40,14	43,07	61,64	76,01	77,58	59,16
город-курорт Сочи	50,57	76,48	58,81	70,84	36,38	43,71	61,89	73,15	75,48	59,65

^{**} Уровни сложности задания: B – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 1.2, повышенный уровень, (39,82%) изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.
- Задание 2.1, базовый уровень, (39,14%) изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
- Задание 2.2, базовый уровень, (46,78%) изображения земной поверхности.
 Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах.
 Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
- Задание 6.3, повышенный уровень, (36,38%) атмосфера воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

– Задание 7, повышенный уровень, (43,71%) – сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 72



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (география, 6 классы)

Наименование ОО	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 2.1	Задание 2.2	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 3.3	Задание 4.1	Задание 4.2	Задание 4.3	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 6.3	Задание 7	Задание 8	Задание 9.1	Задание 9.2	Задание 9.3
Вся выборка	81,19	42,67	46,22	50,03	62,79	67,52	64,71	80,65	69,01	64,2	54,63	77,35	62,58	72,39	43,35	45,12	61,66	76,49	76,97	59,14
Краснодарский край	77,18	39,46	42,71	41,94	60,45	64,53	64,05	78,14	67,6	61,57	50,8	76,49	61,86	71,1	40,14	43,07	61,64	76,01	77,58	59,16
город-курорт Сочи	78,94	39,82	39,14	46,78	58,5	65,95	63,58	78,56	66,26	59,7	50,57	76,48	58,81	70,84	36,38	43,71	61,89	73,15	75,48	59,65
ООШ №56	100	32,5	27,5	55	45	50	75	20	47,5	80	32,5	75	37,5	40	15	47,5	30	85	62,5	47,5
СОШ №4	72,04	22,04	24,19	39,78	43,01	52,69	64,52	81,72	65,05	49,46	47,31	76,34	55,91	63,44	26,88	32,26	74,73	75,27	71,51	68,28
Лицей №22	88,42	27,37	17,37	47,37	64,74	74,74	67,37	76,84	75,26	49,47	85,79	78,95	55,79	56,84	49,47	66,84	48,95	53,68	66,32	55,79
Гимназия №44	54	19	25	32	56	58	58	76	64	50	10	58	23	60	26	5	53	35	71	71
Гимназия №9	66,33	18,88	30,1	75,51	64,8	87,76	70,92	96,94	79,08	73,47	47,96	85,71	65,82	94,9	11,73	55,1	54,08	91,84	78,06	45,92
Лицей №59	93,48	44,57	60,87	30,43	52,17	67,39	55,43	89,13	81,52	56,52	64,13	80,43	45,65	58,7	50	59,78	57,61	81,52	83,7	58,7
СОШ №2	77,97	44,92	36,44	66,1	71,19	52,54	59,32	76,27	72,03	67,8	65,25	93,22	67,8	67,8	62,71	28,81	73,73	88,98	88,98	76,27
СОШ №13	95,65	57,97	31,16	26,09	63,04	78,26	60,14	66,67	68,12	63,77	66,67	88,41	59,42	81,16	34,06	58,7	79,71	84,78	89,13	81,16
Гимназия №5	88,89	41,27	20,63	63,49	57,94	73,02	82,54	87,3	76,98	80,95	31,75	80,95	69,84	71,43	30,16	34,13	37,3	84,13	78,57	38,89
Гимназия "ШБ"	95,65	60,87	82,61	69,57	73,91	69,57	78,26	91,3	89,13	91,3	71,74	91,3	65,22	60,87	60,87	63,04	71,74	93,48	93,48	52,17
СОШ №86	36,36	27,27	50	45,45	54,55	81,82	68,18	100	54,55	90,91	31,82	63,64	45,45	72,73	22,73	54,55	72,73	45,45	59,09	63,64
СОШ №80	86,44	52,54	54,24	32,2	48,31	64,41	57,63	71,19	61,02	50,85	44,07	69,49	45,76	72,88	46,61	60,17	51,69	72,88	65,25	51,69
Гимназия №8	97,5	83,75	31,88	41,25	71,88	96,25	96,25	85	79,38	52,5	61,88	90	43,75	61,25	45	25	81,25	99,38	89,38	68,75
СОШ №66	70,97	28,23	29,03	14,52	41,13	53,23	58,87	77,42	62,9	51,61	47,58	54,84	44,35	82,26	15,32	41,13	40,32	81,45	79,84	47,58
СОШ №10	86,49	48,65	28,38	16,22	82,43	48,65	63,51	86,49	87,84	72,97	59,46	83,78	45,95	45,95	44,59	29,73	58,11	58,11	81,08	72,97
Лицей №3	88	24	45	68	59	50	71	88	74	78	51	74	63	74	45	31	38	67	68	66
СОШ №7	81,05	69,47	76,84	98,95	60	89,47	55,79	71,58	41,05	88,42	58,42	91,58	55,26	85,26	55,79	45,79	65,26	44,21	49,47	47,37
СОШ №53	84	27,5	35,5	40	52	68	68,5	86	81,5	61	58	83	76	98	43,5	29	74,5	90	85,5	63,5
СОШ №65	53,33	30	48,33	66,67	65	73,33	68,33	90	75	56,67	30	56,67	70	86,67	25	86,67	71,67	50	90	73,33

				ı						ı										
СОШ №57	81,82	45,45	68,18	54,55	86,36	72,73	63,64	90,91	81,82	63,64	77,27	90,91	90,91	90,91	68,18	45,45	72,73	100	100	50
ООШ №55	100	71,43	66,67	95,24	64,29	76,19	61,9	0	0	0	59,52	90,48	57,14	90,48	50	9,52	40,48	52,38	54,76	52,38
СОШ №85	97,44	57,69	15,38	53,85	88,46	71,79	19,23	92,31	55,13	30,77	47,44	87,18	61,54	43,59	3,85	33,33	52,56	73,08	89,74	65,38
СОШ №82	88,51	46,55	51,15	28,74	50	78,16	62,64	80,46	63,22	51,72	37,93	72,41	56,32	67,82	52,87	46,55	66,09	58,62	85,06	56,9
СОШ №78	92	58	38	60	64	72	66	88	72	52	56	100	44	92	28	26	94	84	80	78
Гимназия №6	90,09	37,84	49,1	53,15	57,21	54,05	77,93	90,99	71,62	71,17	71,62	81,98	63,96	60,36	38,29	53,15	75,23	77,93	84,23	73,87
СОШ №20	46,55	18,97	42,24	13,79	44,83	56,9	72,41	86,21	50,86	62,07	54,31	65,52	52,59	72,41	18,97	68,97	50	67,24	64,66	78,45
Гимназия №1	88,46	59,62	25	67,31	75,96	69,23	83,65	90,38	77,88	46,15	72,12	86,54	61,54	50	52,88	73,08	69,23	86,54	89,42	85,58
Гимназия №15	83,33	35	48,33	43,33	51,67	86,67	85	60	60	50	50	70	50	76,67	41,67	56,67	88,33	95	88,33	63,33
СОШ №83	16,67	25	16,67	66,67	75	33,33	75	50	50	83,33	41,67	66,67	75	83,33	41,67	0	41,67	83,33	50	58,33
СОШ №14	98,39	59,68	60,48	45,16	55,65	25,81	45,16	75,81	52,42	56,45	23,39	82,26	41,13	38,71	22,58	35,48	46,77	77,42	77,42	57,26
Гимназия №16	87,1	38,71	35,48	34,41	55,91	69,89	53,23	70,97	61,29	35,48	38,71	62,37	55,91	49,46	35,48	43,55	52,15	70,97	70,43	54,3
СОШ №28	79,31	20,11	41,38	59,77	60,92	65,52	74,14	71,26	77,01	64,37	60,34	60,92	71,84	90,8	59,2	58,05	58,62	77,01	64,94	68,97
СОШ №31	72	62	60	84	62	68	48	52	44	64	38	84	50	68	46	38	34	44	46	50
СОШ №77	51,11	17,78	23,33	26,67	42,22	48,89	53,33	75,56	61,11	31,11	11,11	35,56	53,33	82,22	23,33	27,78	57,78	41,11	72,22	34,44
СОШ №90	100	66,67	55,56	55,56	66,67	88,89	88,89	66,67	88,89	66,67	33,33	77,78	61,11	100	61,11	72,22	88,89	88,89	94,44	100
Гимназия №76	95,37	36,11	29,63	53,7	75	71,3	75,46	84,26	63,43	73,15	56,02	87,96	65,28	75,93	37,04	41,2	69,91	74,07	74,54	53,24
ООШ №44	100	62.5	65,63	81.25	56.25	62.5	34.38	100	71.88	93.75	71.88	93.75	78,13	93,75	46.88	71,88	59.38	56,25	31,25	9,38
СОШ №27	61.7	50	45,74	53,19	58,51	44,68	62,77	68,09	55,32	76,6	45,74	76,6	45,74	55,32	39,36	51,06	75,53	60,64	69,15	58,51
СОШ №25	92,41	52,53	22,15	32,91	59,49	59,49	64,56	75,95	71,52	44,3	27,22	67,09	61,39	78,48	37,97	37,34	58,86	84,81	79,75	51,9
ООШ №81	57,89	60,53	10,53	42,11	36,84	31,58	34,21	73,68	42,11	42,11	65,79	89,47	39,47	78,95	65,79	23,68	63,16	73,68	76,32	68,42
СОШ №26	76,15	42,69	50,77	35,38	57,31	66,92	60	90,77	79,23	74,62	53,46	78,46	61,15	78,46	39,62	45,77	71,15	81,15	82,31	66,54
СОШ №49	75	40,18	35,71	37,5	47,32	53,57	65,18	69,64	68,75	55,36	37.5	53,57	71,43	39,29	35,71	13,39	34,82	55,36	53,57	29,46
СОШ №79	81,82	13,64	40,91	27,27	63,64	36,36	40,91	45,45	36,36	27,27	27,27	54,55	81,82	36,36	18,18	27,27	59,09	72,73	81,82	4,55
СОШ №29	90.7	56,98	38,37	46,51	68,6	69,77	80,23	65,12	75,58	65,12	37,21	97,67	86,05	81,4	31,4	23,26	75,58	88,37	83,72	69,77
СОШ №67	63,16	52,63	36,84	36,84	5,26	31,58	21,05	89,47	52,63	47,37	36,84	47,37	21,05	84,21	26,32	23,68	63,16	26,32	60,53	50
СОШ №12	72,58	35,48	25,81	48,39	32,26	53,23	33,06	62,9	33,87	59,68	38,71	80,65	27,42	33,87	26,61	32,26	29,03	40,32	38,71	30,65
СОШ №75	80	29	1	30	57	66	74	82	83	64	37	76	79	80	33	27	86	91	98	79
СОШ №89	75,56	42,22	50	22,22	46,67	40	60	77,78	65,56	53,33	73,33	73,33	64,44	64,44	37,78	80	90	86,67	78,89	26,67
СОШ №24	54,55	11,36	29,55	36,36	54,55	68,18	68,18	68,18	29,55	50	43,18	54,55	61,36	68,18	11,36	50	54,55	50	54,55	40,91
	34,33	11,50	29,33	30,30	J + ,JJ	00,10	00,10	00,10	29,33	50	+5,10	34,33	01,50	00,10	11,50	50	34,33	50	J 4 ,JJ	+0,91

СОШ №11	89,29	32,14	55,36	57,14	64,29	100	91,07	92,86	58,93	85,71	50	71,43	57,14	89,29	32,14	57,14	55,36	64,29	55,36	41,07
СОШ №18	71,13	28,87	45,36	35,05	63,92	76,29	67,01	75,26	60,82	53,61	54,64	83,51	67,53	87,63	23,71	53,61	71,65	78,87	77,32	63,4
СОШ №88	69,57	39,13	32,61	56,52	63,04	17,39	50	82,61	54,35	52,17	39,13	91,3	39,13	39,13	39,13	30,43	63,04	84,78	73,91	82,61
СОШ №91	90	35	65	90	65	90	80	100	65	100	95	90	90	70	30	85	90	70	65	65
СОШ №87	71,43	9,52	35,71	28,57	57,14	76,19	54,76	90,48	59,52	52,38	64,29	42,86	40,48	66,67	28,57	23,81	59,52	50	73,81	85,71
СОШ №94	46,67	20	30	6,67	40	40	56,67	73,33	70	53,33	36,67	73,33	86,67	93,33	23,33	30	50	70	83,33	33,33
СОШ №92	82,61	58,7	45,65	39,13	80,43	91,3	76,09	100	67,39	78,26	82,61	95,65	69,57	91,3	43,48	73,91	47,83	100	97,83	97,83
Лицей №23	97,3	62,84	57,43	94,59	67,57	94,59	66,22	94,59	90,54	85,14	57,43	83,78	73,65	95,95	50	43,24	67,57	65,54	85,14	72,97
ООШ №48	66,67	25	50	41,67	75	75	75	83,33	79,17	75	50	58,33	45,83	33,33	33,33	41,67	66,67	50	83,33	58,33
СОШ №84	81,82	40,91	64,77	40,91	63,64	52,27	57,95	68,18	65,91	31,82	55,68	88,64	29,55	31,82	20,45	36,36	68,18	81,82	86,36	67,05
ООШ №43	47,62	21,43	38,1	4,76	45,24	66,67	54,76	71,43	73,81	66,67	28,57	66,67	45,24	57,14	33,33	38,1	52,38	66,67	61,9	52,38
СОШ №100	49,11	22,77	23,66	56,25	56,25	57,14	47,77	73,21	59,82	34,82	42,41	66,96	69,2	72,32	22,32	36,61	54,46	78,57	79,02	58,48
ООШ №99	32,61	27,17	51,09	10,87	60,87	73,91	29,35	41,3	38,04	56,52	43,48	54,35	73,91	86,96	27,17	52,17	53,26	76,09	67,39	51,09

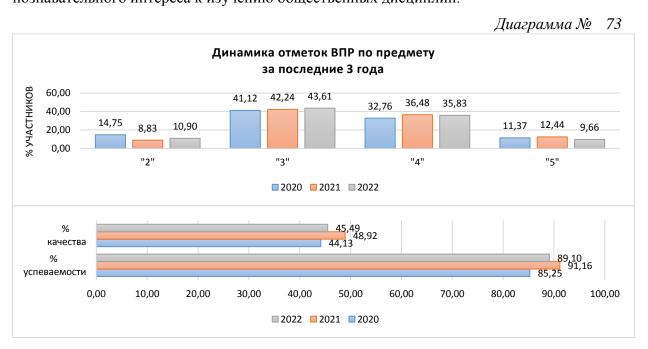
2.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

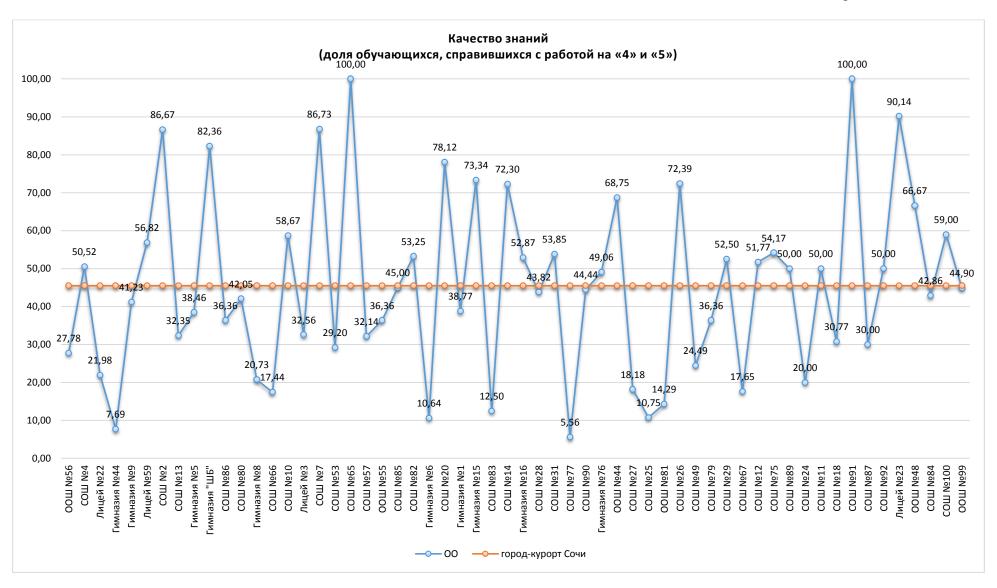
Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	6	
Предмет –	Обществознание	
Всего заданий –	8	
Максимальный первичный балл –	21	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	3073	
Количество ОО –	58	
Успеваемость по предмету –	89,10	отрицательная динамика
Качество знаний –	45,49	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	-2,22	отрицательная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; формирование у личностных представлений об основах российской гражданской обучающихся идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.





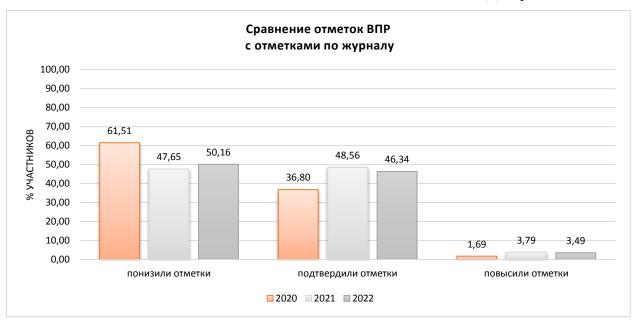
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) ниже показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

50,16 обучающихся, **46,34** обучающихся, что **2,22** %,

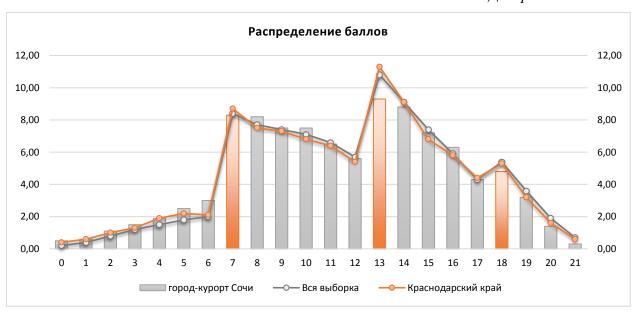
3,49 участников ВПР.

Диаграмма № 75



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 76



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

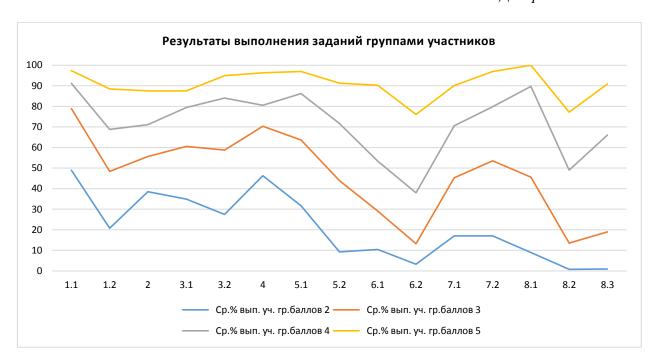


Таблица № 35 Результаты выполнения заданий группами участников (обществознание, 6 класс)

Группы участников	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2
Вся выборка	79,67	58,84	57,38	71,26	64,48	73,13	75,64	56,8
Краснодарский край	78,48	60,29	55,06	70,77	65,42	70,71	73,78	56,01
город-курорт Сочи	81,81	56,54	62,38	67,12	67,88	73,87	71,46	54,64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	48,96	20,8	38,51	34,93	27,46	46,27	31,64	9,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	78,88	48,36	55,6	60,52	58,73	70,3	63,66	43,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	91,19	68,76	71,12	79,43	84,01	80,56	86,19	71,66
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	97,31	88,44	87,54	87,54	94,95	96,3	96,97	91,25

	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	
Вся выборка	45,42	28,01	61,92	65,62	64,73	33,9	41,52	
Краснодарский край	39,59	24,89	59,95	64,48	64,09	33,1	40,33	
город-курорт Сочи	41,69	27,07	55,6	63,16	62,67	31,01	40,81	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	10,45	3,28	17,01	17,01	8,96	0,8	0,9	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	29,1	13,21	45,3	53,51	45,6	13,53	18,96	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	53,41	37,97	70,57	79,84	89,74	49,02	66,03	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	90,24	76,09	90,07	96,97	100	77,22	90,91	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету
(обществознание, 6 класс)

	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	0	1	0	1	0	0	1	1
Проблемные зоны								
Вся выборка	79,67	58,84	57,38	71,26	64,48	73,13	75,64	56,8
Краснодарский край	78,48	60,29	55,06	70,77	65,42	70,71	73,78	56,01
город-курорт Сочи	81,81	56,54	62,38	67,12	67,88	73,87	71,46	54,64

	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	
Уровень**	Б	Б	Б	Б	П	П	П	
Дефициты***	0	0	1	1	1	1	0	
Проблемные зоны	зона	зона						
Вся выборка	45,42	28,01	61,92	65,62	64,73	33,9	41,52	
Краснодарский край	39,59	24,89	59,95	64,48	64,09	33,1	40,33	
город-курорт Сочи	41,69	27,07	55,6	63,16	62,67	31,01	40,81	

^{**} Уровни сложности задания: $\mathit{E}-\mathit{б}$ азовый; $\mathit{\Pi}-\mathit{n}$ овышенный, $\mathit{B}-\mathit{в}$ ысокий.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 6.1, базовый уровень, (41,69%) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.
- Задание 6.2, базовый уровень, (27,07%) выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- Задание 8.2, повышенный уровень, (31,01%) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- Задание 8.3, повышенный уровень, (40,81%) характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Диаграмма № 78



^{****0} – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 79



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (обществознание, 6 классы)

Наименование ОО	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 2	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 4	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8.1	Задание 8.2	Задание 8.3
Вся выборка	79,67	58,84	57,38	71,26	64,48	73,13	75,64	56,8	45,42	28,01	61,92	65,62	64,73	33,9	41,52
Краснодарский край	78,48	60,29	55,06	70,77	65,42	70,71	73,78	56,01	39,59	24,89	59,95	64,48	64,09	33,1	40,33
город-курорт Сочи	81,81	56,54	62,38	67,12	67,88	73,87	71,46	54,64	41,69	27,07	55,6	63,16	62,67	31,01	40,81
ООШ №56	100	40,74	100	58,33	77,78	88,89	88,89	72,22	72,22	33,33	41,67	33,33	11,11	7,41	11,11
COIII №4	94,85	54,3	67,01	57,22	80,41	65,98	80,41	64,95	73,2	53,61	42,78	63,92	84,54	39,86	36,08
Лицей №22	79,12	54,21	80,22	60,44	69,23	74,73	56,04	32,97	13,19	15,38	57,69	60,44	41,76	13,92	20,88
Гимназия №44	48,08	38,46	40,38	47,12	65,38	57,69	67,31	59,62	19,23	3,85	44,23	82,69	48,08	12,18	9,62
Гимназия №9	82,47	78,35	63,92	79,38	70,1	90,72	88,66	62,89	24,74	12,37	36,6	34,02	42,27	13,4	22,68
Лицей №59	93,18	62,12	45,45	79,55	77,27	86,36	88,64	75	13,64	11,36	61,36	79,55	72,73	28,03	43,18
COIII №2	98,33	83,33	88,33	85,83	76,67	91,67	93,33	73,33	66,67	43,33	88,33	78,33	66,67	35,56	55
СОШ №13	82,35	48,04	88,24	45,59	76,47	82,35	35,29	50	58,82	55,88	55,88	64,71	50	37,25	32,35
Гимназия №5	96,92	59,49	36,92	50	73,85	36,92	90,77	52,31	35,38	30,77	76,15	76,92	70,77	20,51	32,31
Гимназия "ШБ"	100	78,43	70,59	85,29	82,35	64,71	88,24	58,82	11,76	5,88	97,06	94,12	100	49,02	58,82
СОШ №86	81,82	51,52	45,45	59,09	81,82	18,18	54,55	54,55	45,45	18,18	63,64	81,82	63,64	3,03	9,09
СОШ №80	78,41	51,14	6,82	76,14	55,68	43,18	52,27	26,14	20,45	9,09	57,95	65,91	73,86	59,47	63,64
Гимназия №8	50	61,38	35,37	64,63	52,44	85,37	45,12	31,71	14,63	7,32	23,17	43,9	43,9	11,38	35,37
СОШ №66	83,72	31,4	81,4	41,86	56,98	83,72	67,44	40,7	16,28	17,44	49,42	43,02	47,67	5,43	15,12
COIII №10	85,33	52	73,33	68,67	62,67	89,33	86,67	57,33	62,67	22,67	62,67	65,33	62,67	45,78	50,67
Лицей №3	62,79	51,94	23,26	72,09	72,09	41,86	32,56	37,21	16,28	13,95	25,58	27,91	58,14	35,66	41,86
СОШ №7	84,96	56,93	96,46	53,98	96,46	85,84	90,27	87,61	96,46	97,35	71,68	97,35	97,35	59,59	94,69
СОШ №53	89,38	47,2	86,73	70,8	54,87	69,03	69,91	49,56	6,19	1,77	15,49	15,04	53,98	34,22	33,63
СОШ №65	100	100	100	100	0	100	100	100	0	0	0	0	100	33,33	100
СОШ №57	100	35,71	75	67,86	75	82,14	96,43	64,29	7,14	10,71	53,57	50	82,14	16,67	25
ООШ №55	95,45	34,85	86,36	45,45	22,73	95,45	63,64	40,91	77,27	9,09	31,82	54,55	77,27	48,48	63,64
СОШ №85	90	51,67	85	77,5	50	80	75	40	90	10	67,5	65	60	26,67	45
СОШ №82	93,51	67,97	42,86	85,71	64,94	33,77	90,91	37,66	9,09	3,9	64,94	85,71	67,53	37,66	49,35

Financian Ne6 68,09 38,65 64,89 40,43 53,19 80,85 68,09 46,81 47,87 14,89 38,81 37,23 44,68 6,03 4,25 Financian Net 71,43 44,9 42,86 75,55 85,71 79,59 61,22 65,31 12,24 60 62,24 83,67 53,06 20,41 36,73 Inmarana Net 71,43 44,9 42,86 77,55 85,71 79,59 61,22 65,31 12,24 60 62,24 83,67 53,06 20,41 36,73 Inmarana Net 72,22 86,67 79,5 66,67 700 73,33 36,33 16,67 66,67 55 53,33 83,33 60 80,00 COIII Ne14 92,31 50,26 49,23 60 83,08 84,62 87,69 78,46 81,54 20 66,15 87,69 98,46 49,74 73,38 Financiana Net 92,31 50,26 49,23 60 83,08 84,62 87,69 78,46 81,54 20 66,15 87,69 98,46 49,74 73,38 Financiana Net 94,25 68,58 37,99 78,86 56,32 85,00 73,56 60,92 41,83 33,33 57,57 49,34 43,68 21,84 29,89 COIII Ne28 91,01 54,68 94,38 70,22 53,93 66,58 83,15 42,7 40,45 13,48 65,17 70,9 55,93 20,97 29,21 COIII Me31 69,23 53,85 84,62 55,77 73,08 61,54 57,69 80,44 11,11 0 50 55,56 92,66 11,11 Financiana Net 66,67 42,59 22,22 47,22 77,88 61,54 57,69 80,44 11,11 0 50 55,56 92,66 11,11 Financiana Net 66,67 42,59 22,22 47,22 77,88 61,54 57,69 80,44 11,11 0 50 65,67 66,67 60,67 60,67 Financiana Net 66,67 42,59 22,22 47,22 77,88 61,54 57,69 80,44 11,11 0 50 55,56 92,66 11,11 Financiana Net 66,67 42,59 43,44 43,44 43,48 43,48 43,48 43,48 43,48 43,48 43,44	T	50.00	20.5	54.00	40.42	72.1 0	00.0	50.00	45.04	45.05	4.4.00	20.02	25.00	44.60	5.00	105
Пимиания №П 71,43 44,9 42,86 77,55 85,71 79,59 61,22 65,31 12,24 0 62,24 83,67 53,06 20,41 36,73 Пимиания №П5 86,67 72,22 86,667 95 66,67 100 73,33 61,33 16,67 55 51,33 83,33 60 80 СОШ №14 92,31 50,26 49,23 60 83,08 84,62 87,69 78,46 81,54 20 66,15 87,69 94,84 94,74 75,88 СОШ №28 91,01 54,68 94,38 70,22 53,93 96,63 83,15 42,7 40,45 18,86 61,77 70,79 33,33 20,97 29,21 СОШ №1 69,23 53,88 84,62 55,77 73,08 61,54 57,69 80,77 76,92 69,23 73,08 38,40 90,20 73,08 84,44 10,00 90,03 33,33 77,78 44,24 88,69 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>,</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>					,											
Поливания № 15 86.67 72.22 86.67 95 66.67 100 73.33 63.33 16.67 6.67 5.5 53.33 83.33 60 80				· · · · · ·			· · · · · ·									
COIII Me83 87,5 29,17 25 31,25 50 87,5 87,5 50 12,5 0 18,75 12,5 25 4,17 12,5																
COIII №14 92,31 50,26 49,23 60 83,08 84,62 87,69 78,46 81,54 20 66,15 87,69 98,46 49,74 75,38 Гомназия №16 94,25 68,58 37,93 75,58 56,32 85,06 73,56 60,92 41,38 33,33 55,75 49,43 43,68 21,84 29,89 COIII №28 91,01 54,68 94,38 70,22 53,39 96,68 83,15 42,7 40,45 13,48 65,17 70,99 39,21 COIII №77 66,67 42,59 22,22 47,22 77,78 22,22 44,44 66,67 40,45 13,14 11,11 0 50 66,67 40,67 33,33 44,11 10 50 66,67 60,67 40,66 34,33 38,14 41,7 11,11 27,78 50 95,28 11,11 0 50 66,67 40,74 33,33 48,11 11,11 0 50 66,67<			·													
Гринация №16 94,25 68,58 37,93 75,86 56,32 85,06 73,56 60,92 41,38 33,33 55,75 49,43 43,68 21,84 29,89 СОШ №28 91,01 54,68 94,38 70,22 53,93 96,63 83,15 42,7 40,45 13,48 65,17 70,79 53,93 80,38 40,27 70,78 66,67 70,79 50,93 69,23 51,93 69,23 51,97 70,92 69,23 51,93 69,23 51,93 69,23 51,93 69,23 51,93 69,23 51,93 69,23 51,93 69,23 51,93 69,23 51,93 69,23 51,93 69,23 51,93 69,23 51,93 69,23 51,93 69,23 51,93 69,23 51,93 60,67 66,67 40,73 83,84 60,74 66,67 40,74 38,48 41,31 83,41 71,31 66,67 80,74 40,45 58,48 40,47 40,43 42,34			,					·							,	
COIII №28 91.01 54.68 94.38 70.22 53.93 96.63 83.15 42.7 40.45 13.48 65.17 70.79 53.93 20.97 29.21 СОПІ №31 69.23 53.85 84.62 55.77 73.08 61.54 57.69 80.77 76.92 69.23 51.92 69.23 73.08 38.66 50 СОПІ №90 100 96.3 33.33 77.78 44.44 66.67 33.33 44.44 11.11 0 50 66.67 66.67 40.74 33.33 Гюмпали №76 84.91 37.74 68.87 58.96 74.53 86.79 85.85 57.55 18.92 44.34 70.25 66.67 66.67 40.74 43.35 86.79 85.85 57.55 18.18 40.75 80.75 80.79 84.11 11.11 0 50 66.67 66.67 40.74 33.33 44.44 11.11 0 50 85.71 50.01 40.11 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td>· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·												
COШ №31 69,23 53,85 84,62 55,77 73,08 61,54 57,69 80,77 76,92 69,23 51,92 69,23 73,08 38,46 50 СОШ №77 66,67 42,59 22,22 47,22 77,78 22,22 44,44 48,89 27,78 11,11 27,78 50 55,56 9,26 11,11 СОШ №90 100 96,3 333,33 77,78 44,44 46,66 33,33 44,44 11,11 0 50 66,67 40,74 33,33 Голи меч 100 50 100 59,38 62,5 87,5 81,25 50 93,75 81,25 70,75 62,26 36,79 48,11 ОП №27 78,18 48,48 100 53,64 34,55 98,18 50,91 9,09 25,45 23,64 60 20 32,73 ОП №27 74,85 64,83 66,87 75,46 84,05 88,71 78,57 35,71 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>- 1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>· · · · ·</td></t<>										- 1			1			· · · · ·
COIII №77 66.67 42.59 22.22 47.22 77.78 22.22 44.44 38.89 27.78 11.11 27.78 50 55.56 9.26 11.11 COIII №90 100 96.3 33.33 77.78 44.44 66.67 33.33 44.44 11.11 0 50 66.67 66.67 40.74 33.33 Пиназия №76 84.91 37.74 68.87 58.96 74.53 86.79 85.85 57.55 51.89 44.34 70.28 70.75 62.26 36.79 48.11 ОПИ №27 78.18 48.48 100 53.64 34.55 98.18 50.91 43.64 20 9.99 25.45 23.64 60 20 32.73 СОШ №27 78.18 48.48 100 53.64 34.55 98.18 50.91 43.64 20 9.99 25.45 23.64 60 20 32.73 СОШ №27 74.85 64.83 66.87 75.46					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- 1				
СОШ №0 100 96,3 33,33 77,78 44,44 66,67 33,33 44,44 11,11 0 50 66,67 66,67 40,74 33,33 Гимназия №76 84,91 37,74 68,87 58,96 74,53 86,79 85,85 57,55 51,89 44,34 70,28 70,75 62,26 36,79 48,11 ООШ №44 100 50 100 59,38 62,55 87,5 81,25 75 81,25 75 81,25 75 81,25 75 81,25 75 81,25 75 81,25 75 81,25 75 81,25 75 81,25 75 81,25 75 81,25 75 81,25 75 81,25 75 81,25 75 81,25 75 81,25 87,5 83,55 73,55 81,25 78,7 83,64 60 20 93,73 40,45 84,51 18,18 18,02 87,25 81,54 41,25 20,00 8					,			· · · · · ·								
Гимназия №76 84,91 37,74 68,87 58,96 74,53 86,79 85,85 57,55 51,89 44,34 70,28 70,75 62,26 36,79 48,11 ООШ №44 100 50 100 59,38 62,5 87,5 81,25 50 93,75 81,25 75 81,25 87,5 39,58 37,5 СОШ №27 78,18 48,48 100 53,64 34,55 98,18 50,91 43,64 20 9,09 25,45 23,64 60 20 32,73 СОШ №26 74,31 38,71 18,28 70,97 45,16 55,48 11,83 17,2 32,33 3,23 61,29 69,89 91,54 64,52 ООШ №26 74,85 64,83 66,87 75,46 84,05 88,34 77,91 45,16 44,17 28,22 59,51 72,39 73,01 51,53 22,76 СОШ №49 75,51 50,34 43,05 88,47 77,91 <td></td> <td></td> <td></td> <td>· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td> <td>,</td> <td></td> <td>· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td> <td>· · · · · ·</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>,</td> <td></td>				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · ·			1				,	
OOIII №44 100 50 100 59,38 62,5 87,5 81,25 50 93,75 81,25 75 81,25 87,5 39,58 37,5 COIII №27 78,18 48,48 100 53,64 34,55 98,18 50,91 43,64 20 9,09 25,45 23,64 60 20 32,73 COIII №25 47,31 38,71 18,28 70,97 45,16 35,48 11,83 17,2 3,23 61,29 69,89 69,89 13,54 64,52 OOIII №61 78,57 50 14,29 57,14 50 85,71 78,57 35,71 71,4 20,22 59,51 72,39 73,01 51,53 27,6 COIII №49 75,51 50,34 34,69 70,41 65,31 53,06 48,98 40,82 28,57 12,24 41,84 69,39 46,94 24,49 38,78 COIII №29 67,5 68,33 87,5 71,25 57,5				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,				1							
COIII №27 78,18 48,48 100 53,64 34,55 98,18 50,91 43,64 20 9,09 25,45 23,64 60 20 32,73 COIII №25 47,31 38,71 18,28 70,97 45,16 35,48 11,83 17,2 3,23 3,23 61,29 69,89 69,89 31,54 64,52 ООШ №1 78,57 50 14,29 57,14 50 85,71 78,57 35,71 71,4 50,14 50,952 71,4 COIII №26 74,85 64,83 66,87 75,46 84,05 88,34 77,91 61,96 44,17 28,22 59,51 73,01 51,53 52,76 COIII №49 75,51 50,34 34,69 70,41 65,31 53,06 48,98 40,82 28,57 12,24 41,84 69,39 46,94 24,49 38,78 COIII №29 67,5 68,33 87,5 71,25 57,5 85 72,5 37,					,						-					
COIII №25 47,31 38,71 18,28 70,97 45,16 35,48 11,83 17,2 3,23 3,23 61,29 69,89 69,89 31,54 64,52 ООШ №26 78,57 50 14,29 57,14 50 85,71 78,57 35,71 7,14 32,14 57,14 50 9,52 7,14 СОШ №26 74,85 64,83 66,87 75,46 84,05 88,34 77,91 61,96 44,17 28,22 59,51 72,39 73,01 51,53 52,76 СОШ №49 75,51 50,34 34,69 70,41 65,31 53,06 48,98 40,82 28,57 12,24 41,84 69,39 46,94 24,49 38,78 СОШ №29 67,5 68,33 87,5 71,25 57,5 85 72,5 37,5 17,5 15,5 70 60 32,5 55 СОШ №12 91,76 42,35 100 47,06 97,65 90,59					,											
OOIII №81 78,57 50 14,29 57,14 50 85,71 78,57 35,71 35,71 7,14 32,14 57,14 50 9,52 7,14 COIII №26 74,85 64,83 66,87 75,46 84,05 88,34 77,91 61,96 44,17 28,22 59,51 72,39 73,01 51,53 52,76 COIII №49 75,51 50,34 34,69 70,41 65,31 53,06 48,98 40,82 28,57 12,24 41,84 69,39 46,94 24,49 38,78 COIII №29 67,5 68,33 87,5 71,25 57,5 85 72,5 37,5 77,5 17,5 55 70 60 32,5 5 COIII №67 64,71 50,98 5,88 41,18 64,71 29,41 47,06 41,18 23,53 11,76 67,65 70,59 23,53 1,96 0 COIII №12 91,76 42,35 100 47,06			,		,	,		-								
COIII №26 74,85 64,83 66,87 75,46 84,05 88,34 77,91 61,96 44,17 28,22 59,51 72,39 73,01 51,53 52,76 COIII №49 75,51 50,34 34,69 70,41 65,31 53,06 48,98 40,82 28,57 12,24 41,84 69,39 46,94 24,49 38,78 COIII №79 90,91 54,55 18,18 86,36 63,64 72,73 63,64 27,27 18,18 50 27,27 72,73 15,15 27,27 COIII №67 64,71 50,98 5,88 41,18 64,71 29,41 47,06 41,18 23,53 11,06 67,65 70,59 23,53 1,96 0 COIII №12 91,76 42,35 100 47,06 97,65 90,59 95,29 84,71 29,94 89,41 54,12 60 64,71 18,43 35,29 COIII №12 91,76 42,35 100 47,06 <td></td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>,</td> <td></td> <td></td> <td>,</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>			-		,			,								
COIII №49 75,51 50,34 34,69 70,41 65,31 53,06 48,98 40,82 28,57 12,24 41,84 69,39 46,94 24,49 38,78 COIII №79 90,91 54,55 18,18 86,36 63,64 72,73 63,64 63,64 27,27 18,18 50 27,27 72,73 15,15 27,27 COIII №29 67,5 68,33 87,5 71,25 57,5 85 72,5 37,5 77,5 17,5 55 70 60 32,5 55 COIII №67 64,71 50,98 5,88 41,18 64,71 29,41 47,06 41,18 23,53 11,76 67,65 70,59 23,53 1,96 0 COIII №12 91,76 42,35 100 47,06 97,59 95,29 84,71 92,94 89,41 54,12 60 64,71 18,43 35,29 COIII №17 87,5 61,11 31,25 77,08 85,42 <td></td> <td></td> <td></td> <td>,</td> <td>,</td> <td></td> <td></td> <td>· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>/</td> <td></td>				,	,			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1				-		/	
COIII №79 90,91 54,55 18,18 86,36 63,64 72,73 63,64 27,27 18,18 50 27,27 72,73 15,15 27,27 COIII №29 67,5 68,33 87,5 71,25 57,5 85 72,5 37,5 17,5 55 70 60 32,5 55 COIII №67 64,71 50,98 5,88 41,18 64,71 29,41 47,06 41,18 23,53 11,76 67,65 70,59 23,53 1,96 0 COIII №12 91,76 42,35 100 47,06 97,65 90,59 95,29 84,71 92,94 89,41 54,12 60 64,71 18,43 35,29 COIII №75 87,5 61,11 31,25 77,08 85,42 50 64,58 60,42 22,92 20,83 60,42 72,92 81,25 33,33 58,33 COIII №89 90,91 62,12 63,64 86,36 77,27 90,91			64,83	· · ·	75,46											
COIII №29 67,5 68,33 87,5 71,25 57,5 85 72,5 37,5 77,5 17,5 55 70 60 32,5 55 COIII №67 64,71 50,98 5,88 41,18 64,71 29,41 47,06 41,18 23,53 11,76 67,65 70,59 23,53 1,96 0 COIII №12 91,76 42,35 100 47,06 97,65 90,59 95,29 84,71 92,94 89,41 54,12 60 64,71 18,43 35,29 COIII №75 87,5 61,11 31,25 77,08 85,42 50 64,58 60,42 22,92 20,83 60,42 72,92 81,25 33,33 58,33 COIII №9 90,91 62,12 63,64 86,36 77,27 90,91 86,36 77,27 13,64 22,73 36,36 50 63,64 27,27 31,82 COIII №1 90,91 50 90,91 75 <		75,51		34,69	70,41	65,31	53,06	48,98	40,82		12,24		69,39	46,94	24,49	38,78
COIII №67 64,71 50,98 5,88 41,18 64,71 29,41 47,06 41,18 23,53 11,76 67,65 70,59 23,53 1,96 0 COIII №12 91,76 42,35 100 47,06 97,65 90,59 95,29 84,71 92,94 89,41 54,12 60 64,71 18,43 35,29 COIII №75 87,5 61,11 31,25 77,08 85,42 50 64,58 60,42 22,92 20,83 60,42 72,92 81,25 33,33 58,33 COIII №89 90,91 62,12 63,64 86,36 77,27 90,91 86,36 77,27 13,64 22,73 36,36 50 63,64 27,27 31,82 COIII №11 90,91 50 90,91 75 63,64 81,82 100 77,27 54,55 31,82 40,91 68,18 63,64 34,85 45,45 COIII №18 76,92 59,83 53,85 76,07 59,83 54,7 64,1 48,72 57,26 24,79 64,1 69,23 50,43 25,07 29,06 COIII №17 100 95,24 100 92,86 100 100 100 100 100 100 100 96,43 100 100 57,14 14,29 COIII №27 COIII №27 COIII №27 100 63,33 10 62,5 75 40 75 60 55 15 52,5 50 15 13,33 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		90,91		18,18	86,36	63,64	72,73	63,64			18,18		27,27	72,73	15,15	27,27
COIII №12 91,76 42,35 100 47,06 97,65 90,59 95,29 84,71 92,94 89,41 54,12 60 64,71 18,43 35,29 COIII №75 87,5 61,11 31,25 77,08 85,42 50 64,58 60,42 22,92 20,83 60,42 72,92 81,25 33,33 58,33 COIII №89 90,91 62,12 63,64 86,36 77,27 90,91 86,36 77,27 13,64 22,73 36,36 50 63,64 27,27 31,82 COIII №24 82,86 61,9 28,57 87,14 54,29 68,57 45,71 34,29 14,29 11,43 18,57 20 51,43 10,48 28,57 COIII №11 90,91 50 90,91 75 63,64 81,82 100 77,27 54,55 31,82 40,91 68,18 63,64 34,85 45,45 COIII №18 76,92 59,83 53,85 76,07 59,83 54,7 64,1 48,72 57,26 24,79 64,1 69,23 50,43 25,07 29,06 COIII №11 100 95,24 100 92,86 100 100 100 100 100 100 96,43 100 100 57,14 14,29 COIII №87 100 63,33 10 62,5 75 40 75 60 55 15 52,5 50 15 13,33 10 COIII №92 46,67 53,33 73,33 73,33 30 83,33 86,67 46,67 56,67 23,33 58,33 66,67 60 46,67 43,33 Лицей №23 95,77 69,48 90,14 82,39 90,14 95,77 91,55 88,73 90,14 80,28 79,58 92,96 91,55 43,19 78,87 OOIII №48 88,89 66,67 88,89 61,11 100 88,89 77,78 66,67 88,89 77,78 83,33 88,89 22,22 14,81 22,22 COIII №84 78,57 54,76 78,57 67,86 57,14 85,71 71,43 57,14 21,43 14,29 64,29 64,29 64,29 71,43 21,43 21,43 COIII №100 84 84 84,33 19 67 63 50 75 70 26 18 84,5 86 72 38,33 45		67,5	68,33	87,5	71,25	57,5	85	72,5	37,5	77,5	17,5	55	70	60	32,5	55
COIII №75 87,5 61,11 31,25 77,08 85,42 50 64,58 60,42 22,92 20,83 60,42 72,92 81,25 33,33 58,33 COIII №89 90,91 62,12 63,64 86,36 77,27 90,91 86,36 77,27 13,64 22,73 36,36 50 63,64 27,27 31,82 COIII №24 82,86 61,9 28,57 87,14 54,29 68,57 45,71 34,29 14,29 11,43 18,57 20 51,43 10,48 28,57 COIII №11 90,91 50 90,91 75 63,64 81,82 100 77,27 54,55 31,82 40,91 68,18 63,64 34,85 45,45 COIII №18 76,92 59,83 53,85 76,07 59,83 54,7 64,1 48,72 57,26 24,79 64,1 69,23 50,43 25,07 29,06 COIII №11 100 95,24 100 92,86 100 100 100 100 100 100 96,43 100 100 57,14 14,29 COIII №87 COIII №92 46,67 53,33 73,33 73,33 73,33 30 83,33 86,67 46,67 56,67 23,33 58,33 66,67 60 46,67 43,33 Лицей №23 95,77 69,48 90,14 82,39 90,14 95,77 91,55 88,73 90,14 80,28 79,58 92,96 91,55 43,19 78,87 OOIII №48 COIII №84 78,57 54,76 78,57 67,86 57,14 85,71 71,43 57,14 21,43 14,29 64,29 64,29 71,43 21,43 21,43 COIII №84 COIII №84 78,57 54,76 78,57 67,86 57,14 85,71 71,43 57,14 21,43 14,29 64,29 64,29 71,43 21,43 21,43 COIII №100 88 4 84,33 19 67 63 50 75 70 26 18 84,5 86 72 38,33 45		64,71	50,98	5,88	41,18	64,71	29,41	47,06	41,18	23,53	11,76	67,65	70,59	23,53	1,96	0
СОШ №89 90,91 62,12 63,64 86,36 77,27 90,91 86,36 77,27 13,64 22,73 36,36 50 63,64 27,27 31,82 СОШ №1 82,86 61,9 28,57 87,14 54,29 68,57 45,71 34,29 14,29 11,43 18,57 20 51,43 10,48 28,57 СОШ №1 90,91 50 90,91 75 63,64 81,82 100 77,27 54,55 31,82 40,91 68,18 63,64 34,85 45,45 СОШ №1 76,92 59,83 53,85 76,07 59,83 54,7 64,1 48,72 57,26 24,79 64,1 69,23 50,43 25,07 29,06 СОШ №1 100 95,24 100 92,86 100 100 100 100 96,43 100 100 57,14 14,29 СОШ №2 46,67 53,33 73,33 73,33 30 83,33 86	СОШ №12	91,76	42,35	100	47,06	97,65	90,59	95,29	84,71	92,94	89,41	54,12	60	64,71	18,43	35,29
СОШ №24 82,86 61,9 28,57 87,14 54,29 68,57 45,71 34,29 14,29 11,43 18,57 20 51,43 10,48 28,57 СОШ №11 90,91 50 90,91 75 63,64 81,82 100 77,27 54,55 31,82 40,91 68,18 63,64 34,85 45,45 СОШ №18 76,92 59,83 53,85 76,07 59,83 54,7 64,1 48,72 57,26 24,79 64,1 69,23 50,43 25,07 29,06 СОШ №1 100 95,24 100 92,86 100 100 100 100 96,43 100 100 57,14 14,29 СОШ №87 100 63,33 10 62,5 75 40 75 60 55 15 52,5 50 15 13,33 10 СОШ №23 95,77 69,48 90,14 82,39 90,14 95,77 91,55 88	СОШ №75	87,5	61,11	31,25	77,08	85,42	50	64,58	60,42	22,92	20,83	60,42	72,92	81,25	33,33	58,33
СОШ №11 90,91 50 90,91 75 63,64 81,82 100 77,27 54,55 31,82 40,91 68,18 63,64 34,85 45,45 СОШ №18 76,92 59,83 53,85 76,07 59,83 54,7 64,1 48,72 57,26 24,79 64,1 69,23 50,43 25,07 29,06 СОШ №1 100 95,24 100 92,86 100 100 100 100 96,43 100 100 57,14 14,29 СОШ №87 100 63,33 10 62,5 75 40 75 60 55 15 52,5 50 15 13,33 10 СОШ №92 46,67 53,33 73,33 73,33 30 83,33 86,67 46,67 56,67 23,33 58,33 66,67 60 46,67 46,67 46,67 46,67 46,67 46,67 46,67 46,67 46,67 46,67 46,67 46		90,91	62,12	63,64	86,36	77,27	90,91	86,36	77,27	13,64	22,73	36,36	50	63,64	27,27	31,82
СОШ №18 76,92 59,83 53,85 76,07 59,83 54,7 64,1 48,72 57,26 24,79 64,1 69,23 50,43 25,07 29,06 СОШ №1 100 95,24 100 92,86 100 100 100 100 96,43 100 100 57,14 14,29 СОШ №87 100 63,33 10 62,5 75 40 75 60 55 15 52,5 50 15 13,33 10 СОШ №92 46,67 53,33 73,33 73,33 30 83,33 86,67 46,67 56,67 23,33 58,33 66,67 60 46,67 43,33 Лицей №23 95,77 69,48 90,14 82,39 90,14 95,77 91,55 88,73 90,14 80,28 79,58 92,96 91,55 43,19 78,87 ООШ №48 88,89 66,67 88,89 61,11 100 88,89 77,78	СОШ №24	82,86	61,9	28,57	87,14	54,29	68,57	45,71	34,29	14,29	11,43	18,57	20	51,43	10,48	28,57
СОШ №91 100 95,24 100 92,86 100 100 100 100 100 96,43 100 100 57,14 14,29 СОШ №87 100 63,33 10 62,5 75 40 75 60 55 15 52,5 50 15 13,33 10 СОШ №92 46,67 53,33 73,33 30 83,33 86,67 46,67 56,67 23,33 58,33 66,67 60 46,67 46,67 46,67 56,67 23,33 58,33 66,67 60 46,67 46,67 46,67 56,67 23,33 58,33 66,67 60 46,67 46,67 46,67 56,67 23,33 58,33 66,67 60 46,67 46,67 46,67 56,67 23,33 58,33 66,67 60 46,67 46,67 46,67 46,67 46,67 46,67 46,67 46,67 46,67 46,67 46,67 46,67 46,67		90,91	50	90,91	75	63,64	81,82	100	77,27	54,55	31,82	40,91	68,18	63,64	34,85	45,45
СОШ №87 100 63,33 10 62,5 75 40 75 60 55 15 52,5 50 15 13,33 10 СОШ №92 46,67 53,33 73,33 73,33 30 83,33 86,67 46,67 56,67 23,33 58,33 66,67 60 46,67 43,33 Лицей №23 95,77 69,48 90,14 82,39 90,14 95,77 91,55 88,73 90,14 80,28 79,58 92,96 91,55 43,19 78,87 ООШ №48 88,89 66,67 88,89 61,11 100 88,89 77,78 66,67 88,89 77,78 83,33 88,89 22,22 14,81 22,22 СОШ №84 78,57 54,76 78,57 67,86 57,14 85,71 71,43 57,14 21,43 14,29 64,29 64,29 71,43 21,43 СОШ №100 84 84,33 19 67 63 50	СОШ №18	76,92	59,83	53,85	76,07	59,83	54,7	64,1	48,72	57,26	24,79	64,1	69,23	50,43	25,07	29,06
СОШ №92 46,67 53,33 73,33 73,33 30 83,33 86,67 46,67 56,67 23,33 58,33 66,67 60 46,67 43,33 Лицей №23 95,77 69,48 90,14 82,39 90,14 95,77 91,55 88,73 90,14 80,28 79,58 92,96 91,55 43,19 78,87 ООШ №48 88,89 66,67 88,89 61,11 100 88,89 77,78 66,67 88,89 77,78 83,33 88,89 22,22 14,81 22,22 СОШ №84 78,57 54,76 78,57 67,86 57,14 85,71 71,43 57,14 21,43 14,29 64,29 64,29 71,43 21,43 СОШ №100 84 84,33 19 67 63 50 75 70 26 18 84,5 86 72 38,33 45	СОШ №91	100	95,24	100	92,86	100	100	100	100	100	100	96,43	100	100	57,14	14,29
Лицей №23 95,77 69,48 90,14 82,39 90,14 95,77 91,55 88,73 90,14 80,28 79,58 92,96 91,55 43,19 78,87 ООШ №48 88,89 66,67 88,89 61,11 100 88,89 77,78 66,67 88,89 77,78 83,33 88,89 22,22 14,81 22,22 СОШ №44 78,57 54,76 78,57 67,86 57,14 85,71 71,43 57,14 21,43 14,29 64,29 64,29 71,43 21,43 21,43 СОШ №100 84 84,33 19 67 63 50 75 70 26 18 84,5 86 72 38,33 45	СОШ №87	100	63,33	10	62,5	75	40	75	60	55	15	52,5	50	15	13,33	10
OOIII №48 88,89 66,67 88,89 61,11 100 88,89 77,78 66,67 88,89 77,78 83,33 88,89 22,22 14,81 22,22 СОШ №84 78,57 54,76 78,57 67,86 57,14 85,71 71,43 57,14 21,43 14,29 64,29 64,29 71,43 21,43 21,43 СОШ №100 84 84,33 19 67 63 50 75 70 26 18 84,5 86 72 38,33 45	COIII №92	46,67	53,33	73,33	73,33	30	83,33	86,67	46,67	56,67	23,33	58,33	66,67	60	46,67	43,33
COIII N 284 78,57 54,76 78,57 67,86 57,14 85,71 71,43 57,14 21,43 14,29 64,29 64,29 71,43 21,43 21,43 COIII N 2100 84 84,33 19 67 63 50 75 70 26 18 84,5 86 72 38,33 45	Лицей №23	95,77	69,48	90,14	82,39	90,14	95,77	91,55	88,73	90,14	80,28	79,58	92,96	91,55	43,19	78,87
COIII №100 84 84,33 19 67 63 50 75 70 26 18 84,5 86 72 38,33 45	ООШ №48	88,89	66,67	88,89	61,11	100	88,89	77,78	66,67	88,89	77,78	83,33	88,89	22,22	14,81	22,22
	СОШ №84	78,57	54,76	78,57	67,86	57,14	85,71	71,43	57,14	21,43	14,29	64,29	64,29	71,43	21,43	21,43
OOⅢ №99 87,76 62,59 87,76 79,59 67,35 79,59 73,47 51,02 16,33 14,29 48,98 42,86 55,1 33,33 28,57	СОШ №100	84	84,33	19	67	63	50	75	70	26	18	84,5	86	72	38,33	45
	ООШ №99	87,76	62,59	87,76	79,59	67,35	79,59	73,47	51,02	16,33	14,29	48,98	42,86	55,1	33,33	28,57

7 КЛАССЫ

2.12 МАТЕМАТИКА

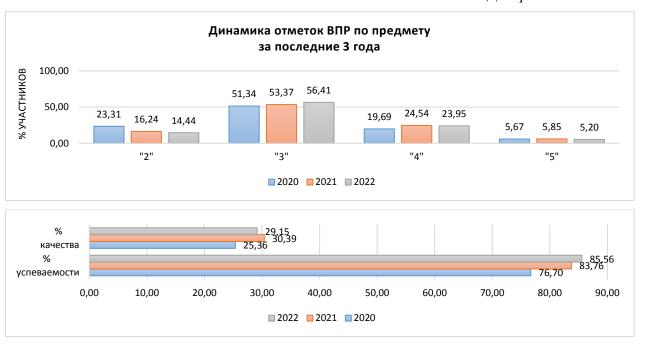
Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	7	
Предмет –	Математика	
Всего заданий –	16	
Максимальный первичный балл –	19	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	5830	
Количество ОО –	65	
Успеваемость по предмету –	85,56	положительная динамика
Качество знаний –	29,15	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	2,85	положительная динамика

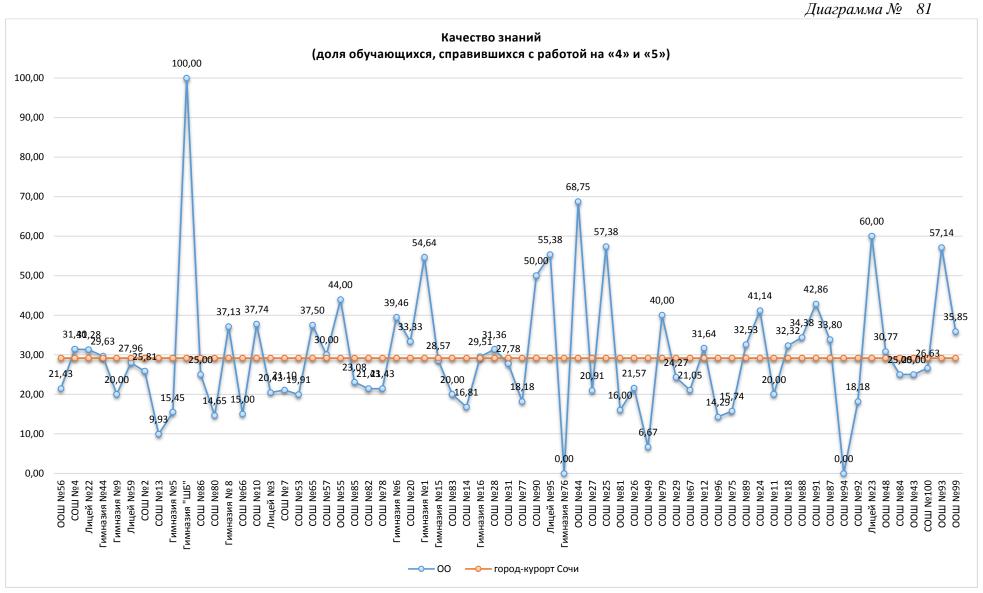
^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: умения выполнять вычисления и преобразования выражений, в том числе используя приёмы рациональных вычислений; выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений; решать линейные уравнения, системы линейных уравнений; решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение; оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», уметь строить график линейной функции; оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, строить диаграммы и графики на основе данных; решать несложные логические задачи методом рассуждений; моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии.

Диаграмма № 80



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.



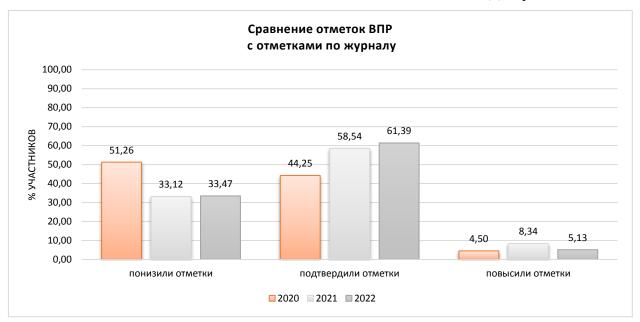
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

33,47 обучающихся,61,39 обучающихся, что2,85 %,

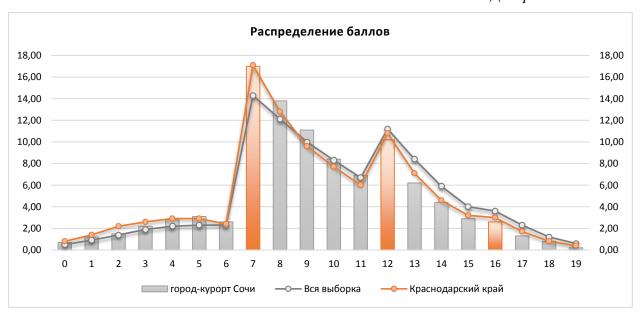
5,13 участников ВПР.

Диаграмма № 82



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 83



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

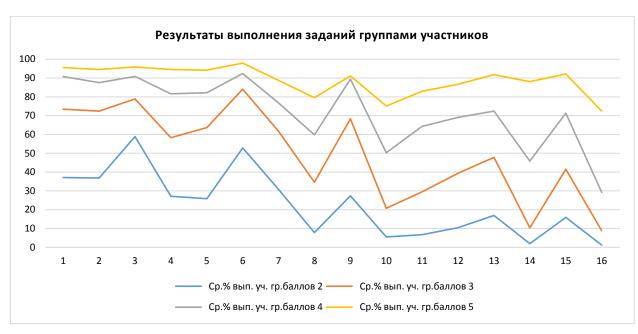


Таблица № 38 Результаты выполнения заданий группами участников (математика, 7 класс)

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8
Вся выборка	75,5	75,77	79,69	67,96	70,35	84	61,56	43,72
Краснодарский край	70,51	70,6	78,06	60,91	64,89	83,46	61,33	40,04
город-курорт Сочи	73,52	71,56	79,74	61,54	64,37	82,4	62,21	38,51
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	37,09	36,84	58,87	27,17	25,83	52,88	30,84	7,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	73,46	72,42	78,91	58,26	63,68	84,08	61,7	34,66
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	90,77	87,6	90,92	81,62	82,21	92,4	76,75	59,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	95,58	94,56	95,92	94,56	94,22	97,96	88,78	79,59

	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка	70,01	31,29	42,65	50,32	58,9	26,18	54,49	16,17
Краснодарский край	66,14	26,58	37,66	50	56,06	22,36	51,72	12,97
город-курорт Сочи	69,07	28,42	38,2	44,74	51,27	21,84	47,84	15,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	27,42	5,51	6,73	10,47	16,89	1,96	15,91	1,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	68,29	20,75	29,52	39,39	47,82	10,42	41,55	8,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	89,45	50,26	64,35	69,08	72,4	45,9	71,29	29,23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	91,16	75,17	82,99	86,73	91,84	88,1	92,18	72,45

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (математика, 7 класс)

	1	2	3	4	5	6	7	8
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	0	0	0	0	1	1	0	1
Проблемные зоны								зона
Вся выборка	75,5	75,77	79,69	67,96	70,35	84	61,56	43,72
Краснодарский край	70,51	70,6	78,06	60,91	64,89	83,46	61,33	40,04
город-курорт Сочи	73,52	71,56	79,74	61,54	64,37	82,4	62,21	38,51

	9	10	11	12	13	14	15	16
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	0	0	0	1	1	1	1	0
Проблемные зоны		зона	зона	зона		зона	зона	зона
Вся выборка	70,01	31,29	42,65	50,32	58,9	26,18	54,49	16,17
Краснодарский край	66,14	26,58	37,66	50	56,06	22,36	51,72	12,97
город-курорт Сочи	69,07	28,42	38,2	44,74	51,27	21,84	47,84	15,88

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 8, базовый уровень, (38,51%) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления; строить график линейной функции.
- Задание 10, базовый уровень, (28,42%) умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.
- Задание 11, базовый уровень, (38,2%) овладение символьным языком алгебры; умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
- Задание 12, базовый уровень, (44,74%) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.
- Задание 14, базовый уровень, (21.84%) овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
- Задание 15, базовый уровень, (47,84%) развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
- Задание 16, базовый уровень, (15,88%) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений

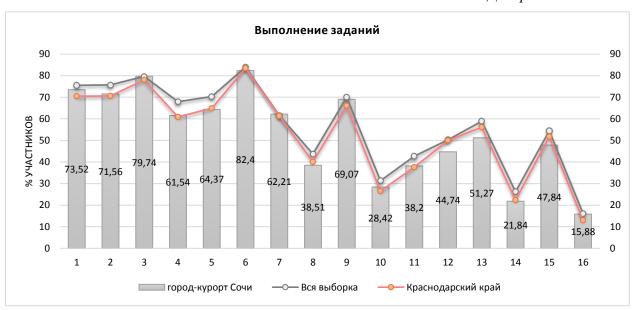
^{**} Уровни сложности задания: Б – базовый; Π – повышенный, В – высокий.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной залачи

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 85



Достижение планируемых результатов по предмету и динамика за последние три года представлены в диаграмме и таблицах ниже.

Диаграмма № 86



Таблица № 40 Динамика достижения планируемых результатов за последние три года

Выполнение заданий по	Уровень **			Наличие	
муниципалитету		2020	2021	2022	дефицита
Задание 1	Б	69,1	71,67	73,52	
Задание 2	Б	68,46	70,67	71,56	
Задание 3	Б	77,84	78,44	79,74	
Задание 4	Б	56,16	60,86	61,54	
Задание 5	Б	62,48	66,05	64,37	
Задание 6	Б	70,83	82,08	82,4	
Задание 7	Б	60,09	59,12	62,21	
Задание 8	Б	33,89	36,38	38,51	дефицит
Задание 9	Б	57,62	65,04	69,07	
Задание 10	Б	28,14	23,82	28,42	дефицит
Задание 11	Б	34,22	36,86	38,2	дефицит
Задание 12	Б	47,44	47,32	44,74	дефицит
Задание 13	Б	46,52	56,43	51,27	
Задание 14	Б	18,88	21,53	21,84	дефицит
Задание 15	Б	48,06	50,37	47,84	дефицит
Задание 16	Б	12	14,84	15,88	дефицит

^{**} Уровни сложности задания: ${\it E}-$ базовый; ${\it \Pi}-$ повышенный, ${\it B}-$ высокий.

Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (математика, 7 классы)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15	Задание 16
РФ	75,5	75,77	79,69	67,96	70,35	84	61,56	43,72	70,01	31,29	42,65	50,32	58,9	26,18	54,49	16,17
Краснодарский край	70,51	70,6	78,06	60,91	64,89	83,46	61,33	40,04	66,14	26,58	37,66	50	56,06	22,36	51,72	12,97
город-курорт Сочи	73,52	71,56	79,74	61,54	64,37	82,4	62,21	38,51	69,07	28,42	38,2	44,74	51,27	21,84	47,84	15,88
ООШ №56	92,86	78,57	64,29	85,71	92,86	92,86	14,29	14,29	78,57	35,71	50	42,86	57,14	3,57	64,29	32,14
СОШ №4	60,39	73,91	84,06	60,87	64,25	80,68	50,72	43	76,81	43	46,86	55,56	37,2	17,15	56,04	13,77
Лицей №22	78,53	57,67	96,32	52,15	77,91	88,34	70,55	64,42	73,62	17,79	44,17	56,13	63,8	23,62	66,87	8,28
Гимназия №44	76,85	60,19	62,96	56,48	62,96	76,85	52,78	45,37	73,15	19,44	45,37	67,13	61,11	15,74	68,52	10,19
Гимназия №9	68,42	57,37	51,05	60	60	94,21	55,79	34,21	74,21	26,32	30,53	40,79	57,89	15,26	44,74	9,74
Лицей №59	83,87	75,27	75,27	70,97	59,14	84,95	83,87	20,43	63,44	33,33	26,88	55,38	63,44	16,13	69,89	18,82
СОШ №2	66,67	76,34	77,42	68,82	41,94	67,74	67,74	53,76	75,27	36,56	37,63	46,77	20,43	25,27	32,26	8,6
СОШ №13	75,18	65,25	81,56	43,97	66,67	87,23	57,45	21,99	58,87	10,64	17,02	30,85	45,39	4,96	31,91	4,96
Гимназия №5	52,85	39,02	60,98	38,21	45,53	78,05	78,05	8,13	47,15	15,45	17,07	73,17	56,91	14,23	47,15	1,22
Гимназия "ШБ"	100	100	100	100	100	75	100	75	100	50	100	75	100	25	50	0
СОШ №86	70,83	87,5	70,83	79,17	50	54,17	54,17	62,5	41,67	33,33	75	35,42	45,83	16,67	66,67	8,33
СОШ №80	54,31	73,28	77,59	38,79	48,28	90,52	70,69	27,59	57,76	9,48	19,83	52,16	43,1	12,5	19,83	5,6
Гимназия № 8	72,46	69,46	91,02	58,08	42,51	79,04	58,08	26,35	74,25	42,51	40,12	51,2	47,9	34,43	49,7	15,27
СОШ №66	70	75	86	61	69	71	25	46	60	19	17	41	50	18	21	11
СОШ №10	72,96	86,16	54,09	80,5	83,02	87,42	76,1	58,49	83,02	50,94	55,97	39,31	40,88	34,28	51,57	13,52
Лицей №3	73,12	68,82	68,82	52,69	61,29	88,17	64,52	59,14	56,99	24,73	51,61	47,85	77,42	10,22	44,09	9,14
СОШ №7	84,86	80,28	62,39	50,46	72,02	96,33	73,39	97,71	86,7	16,51	15,6	25,46	50,46	15,14	30,28	50,46
СОШ №53	67,59	65,74	88,43	54,17	67,13	71,3	58,33	14,35	52,31	18,52	18,52	43,06	47,69	23,38	52,31	9,49
СОШ №65	62,5	81,25	87,5	75	81,25	81,25	18,75	31,25	62,5	37,5	81,25	62,5	56,25	25	62,5	28,13

СОШ №57	83,33	70	76,67	73,33	70	83,33	60	40	63,33	10	40	28,33	46,67	21,67	60	23,33
ООШ №55	96	84	88	80	88	76	60	32	48	40	20	34	32	30	16	18
СОШ №85	86,54	84,62	78,85	86,54	55,77	75	50	21,15	96,15	13,46	59,62	44,23	57,69	34,62	30,77	0,96
СОШ №82	61,31	72,62	85,71	66,07	63,1	75,6	42,86	35,71	62,5	20,83	38,1	51,49	55,36	16,67	54,76	3,57
СОШ №78	100	96,43	50	50	64,29	67,86	32,14	35,71	67,86	10,71	35,71	32,14	64,29	12,5	39,29	21,43
Гимназия №6	80,54	84,86	69,19	76,76	65,41	79,46	69,19	47,03	85,41	26,49	70,81	49,73	29,73	27,84	52,97	19,46
СОШ №20	81,11	81,11	72,22	58,89	62,22	80	47,78	54,44	72,22	53,33	31,11	50,56	66,67	31,67	60	18,89
Гимназия №1	88,66	67,01	95,88	76,29	65,98	93,81	69,07	65,98	76,29	27,84	48,45	64,43	69,07	14,43	67,01	13,4
Гимназия №15	82,14	85,71	57,14	60,71	100	50	67,86	0	78,57	50	96,43	42,86	60,71	26,79	57,14	23,21
СОШ №83	60	60	60	45	50	70	60	50	55	20	40	45	45	15	30	5
СОШ №14	91,15	85,84	93,81	91,15	82,3	71,68	69,03	39,82	38,94	20,35	15,93	14,6	21,24	16,81	23,89	14,16
Гимназия №16	74,59	77,05	70,49	65,57	74,59	81,15	58,2	45,9	71,31	40,98	36,07	27,05	40,98	18,85	54,1	24,59
СОШ №28	71,6	84,62	80,47	78,11	73,37	87,57	53,25	42,6	81,07	19,53	50,3	42,9	62,13	18,34	55,03	5,62
СОШ №31	88,89	87,04	94,44	61,11	66,67	83,33	74,07	50	74,07	31,48	55,56	46,3	68,52	10,19	9,26	0
СОШ №77	59,74	79,22	83,12	57,14	33,77	57,14	70,13	38,96	55,84	33,77	40,26	33,12	31,17	20,13	31,17	16,88
СОШ №90	62,5	75	100	25	75	87,5	62,5	50	50	25	37,5	56,25	100	25	100	0
Лицей №95	81,54	73,85	95,38	41,54	58,46	92,31	72,31	38,46	66,15	44,62	41,54	80	61,54	62,31	83,08	34,62
Гимназия №76	73,99	54,91	78,61	71,1	68,79	86,13	60,69	17,92	83,24	27,75	65,9	43,35	42,77	25,43	55,49	13,87
ООШ №44	100	96,88	87,5	90,63	81,25	75	75	84,38	84,38	87,5	81,25	59,38	71,88	32,81	46,88	6,25
СОШ №27	80,91	61,82	82,73	45,45	73,64	86,36	48,18	14,55	71,82	40	49,09	17,73	63,64	25,45	36,36	17,27
СОШ №25	79,23	83,61	85,25	69,4	69,4	80,87	52,46	50,82	62,3	56,28	56,28	57,38	65,57	36,34	53,55	50,55
ООШ №81	68	64	84	20	28	88	80	28	76	0	20	44	92	10	40	8
СОШ №26	64,22	64,71	93,14	50	51,47	77,94	49,51	30,39	56,37	22,55	39,22	46,57	40,2	11,76	26,47	11,03
СОШ №49	76,67	80	86,67	80	76,67	83,33	56,67	6,67	63,33	26,67	6,67	36,67	36,67	6,67	46,67	8,33
СОШ №79	50	70	100	90	80	90	100	50	40	20	20	70	80	0	10	0
СОШ №29	82,52	66,99	82,52	56,31	83,5	88,35	63,11	28,16	65,05	40,78	34,95	37,86	35,92	12,62	49,51	4,85
СОШ №67	57,89	68,42	100	26,32	52,63	94,74	78,95	31,58	63,16	15,79	21,05	47,37	47,37	5,26	42,11	10,53
СОШ №12	57,63	55,37	62,15	76,27	59,89	64,97	49,15	32,77	70,62	15,82	28,81	32,49	38,98	48,59	33,9	46,05
СОШ №96	85,71	71,43	100	0	85,71	71,43	85,71	28,57	42,86	0	14,29	71,43	71,43	0	28,57	0
СОШ №75	39,81	56,48	92,59	48,15	59,26	86,11	71,3	25	56,48	23,15	23,15	28,24	46,3	20,83	52,78	10,19

СОШ №89	72,29	61,45	90,36	72,29	38,55	97,59	85,54	25,3	69,88	1,2	36,14	66,87	48,19	4,82	51,81	3,61
СОШ №24	78,29	57,71	88	52	56	80	57,14	48,57	70,86	55,43	33,14	40	81,14	40,29	67,43	22
СОШ №11	80	80	100	50	60	90	90	50	80	0	50	40	70	10	20	0
СОШ №18	75,25	77,27	93,94	52,53	65,15	92,42	85,35	19,7	78,79	10,61	33,84	52,27	53,03	18,69	44,95	5,81
СОШ №88	68,75	65,63	93,75	53,13	78,13	90,63	53,13	6,25	53,13	40,63	43,75	46,88	53,13	6,25	78,13	0
СОШ №91	100	71,43	85,71	71,43	85,71	85,71	57,14	57,14	92,86	35,71	35,71	42,86	71,43	28,57	57,14	7,14
СОШ №87	91,55	94,37	69,01	91,55	87,32	92,96	70,42	60,56	78,87	21,13	52,11	43,66	32,39	16,9	45,07	7,75
СОШ №94	66,67	66,67	77,78	33,33	55,56	100	55,56	0	22,22	0	0	11,11	11,11	0	22,22	0
СОШ №92	63,64	96,97	78,79	45,45	51,52	84,85	84,85	39,39	66,67	3,03	24,24	72,73	69,7	9,09	39,39	0
Лицей №23	84,76	86,67	84,76	95,24	85,71	80,95	78,1	54,29	82,86	62,86	72,38	40,95	68,57	51,9	63,81	51,43
ООШ №48	92,31	92,31	92,31	76,92	92,31	76,92	84,62	76,92	61,54	46,15	30,77	19,23	0	0	0	0
СОШ №84	65,91	65,91	79,55	38,64	68,18	75	63,64	25	36,36	18,18	25	45,45	40,91	18,18	70,45	0
ООШ №43	75	66,67	66,67	41,67	8,33	66,67	50	16,67	33,33	33,33	8,33	45,83	83,33	16,67	41,67	12,5
СОШ №100	81,31	71,03	88,79	58,41	53,74	88,32	64,95	15,89	64,95	32,71	20,09	30,14	50	14,49	45,33	16,59
ООШ №93	85,71	85,71	100	100	85,71	100	57,14	28,57	100	28,57	42,86	57,14	14,29	35,71	71,43	0
ООШ №99	81,13	86,79	60,38	52,83	77,36	79,25	67,92	39,62	86,79	1,89	37,74	66,04	79,25	14,15	77,36	5,66

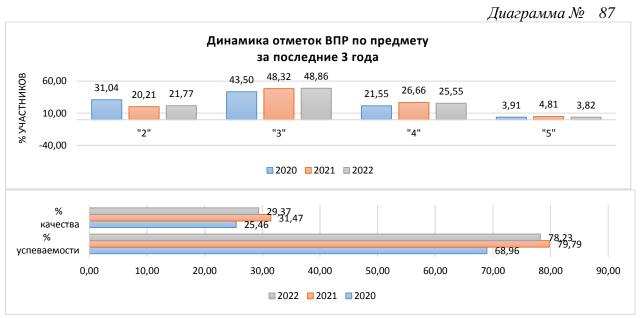
2.13 РУССКИЙ ЯЗЫК

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

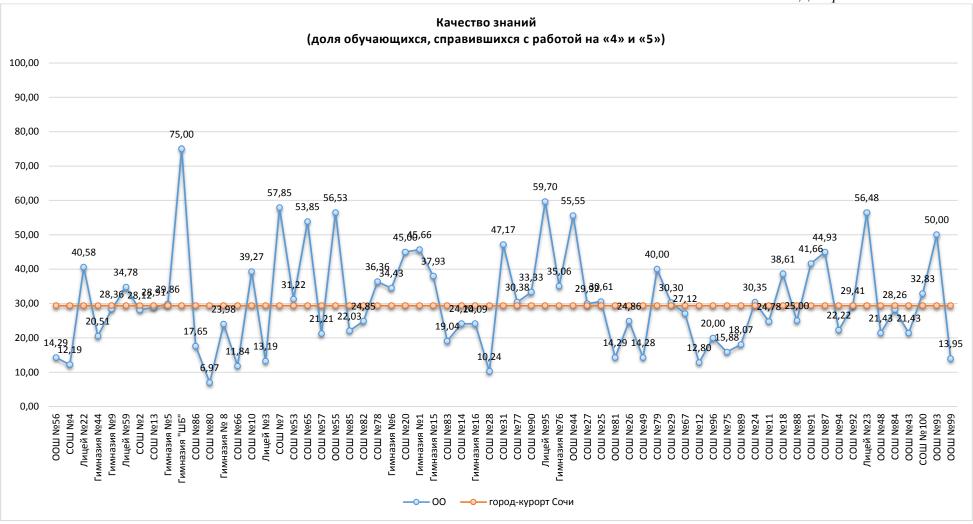
Класс –	7	
Предмет –	Русский язык	
Всего заданий –	14	
Максимальный первичный балл –	47	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	6207	
Количество ОО –	65	
Успеваемость по предмету –	78,23	отрицательная динамика
Качество знаний –	29,37	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	-2,45	отрицательная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.



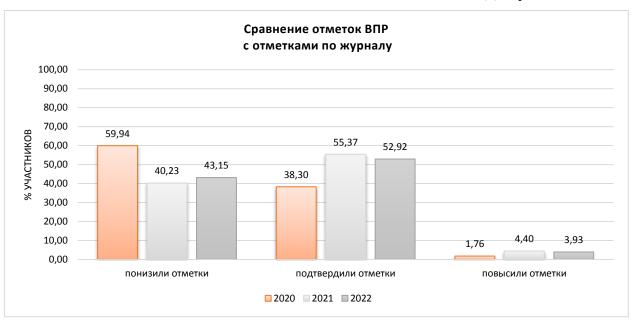
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка отметке по журналу) ниже показателей предыдущего года на повысили (отметка отметка по журналу)

43,15 обучающихся, **52,92** обучающихся, что **2,45** %,

3,93 участников ВПР.

Диаграмма № 89



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 90



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

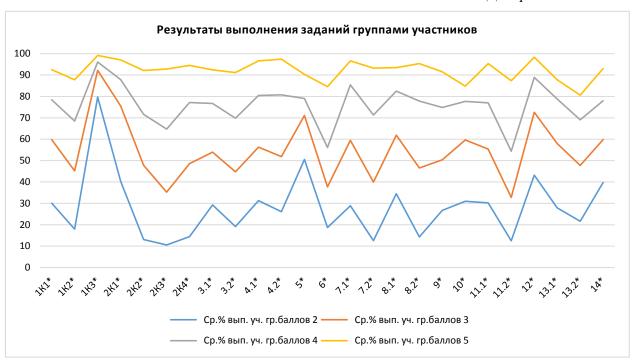


Таблица № 42 Результаты выполнения заданий группами участников (русский язык, 7 класс)

Группы участников	1K1*	1К2*	1К3*	2К1*	2К2*	2К3*	2К4*	3.1*	3.2*
Вся выборка	61,73	49,15	92,87	79,55	56,05	47,17	58,19	56,46	46,57
Краснодарский край	60,3	47,93	93,29	76,05	53,06	42,18	55,9	52,61	43,41
город-курорт Сочи	59,34	46,83	90,76	71,81	48,03	39,6	50,2	55,87	47,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	30,05	17,94	79,68	40,27	13,05	10,51	14,43	29,24	19,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	59,81	45,17	92,24	75,49	47,84	35,25	48,57	53,97	44,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	78,42	68,5	96,12	87,87	71,61	64,73	77,15	76,73	69,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92,51	87,76	99,16	97,05	92,12	92,83	94,51	92,41	91,14

	4.1*	4.2*	5*	6*	7.1*	7.2*	8.1*	8.2*	9*
Вся выборка	59,3	58,24	71,84	42,95	64,36	46,56	69,9	50,41	53,04
Краснодарский край	55,12	53,96	68,11	39	59,82	43,28	67,01	48,57	55,25
город-курорт Сочи	58,58	55,37	69,37	40,08	60,85	44,05	62,42	49,4	53,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	31,31	26,13	50,48	18,69	28,87	12,58	34,53	14,29	26,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	56,31	51,83	71,08	37,72	59,48	39,96	61,92	46,55	50,36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	80,45	80,77	79,04	56,15	85,37	71,31	82,5	77,87	74,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	96,62	97,47	90,3	84,6	96,62	93,25	93,46	95,36	91,56

	10*	11.1*	11.2*	12*	13.1*	13.2*	14*	
Вся выборка	62,56	57,26	39,33	73,39	61,94	52,01	64,39	
Краснодарский край	58,88	58,76	39,16	72,3	59,87	50,18	64,44	
город-курорт Сочи	58,97	56,98	35,98	71,35	57,92	48,78	61,33	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	31,01	30,24	12,48	43,15	27,91	21,61	39,71	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	59,61	55,41	32,79	72,63	58,03	47,77	59,76	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	77,68	77,02	54,41	88,9	78,81	69,1	77,99	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	84,81	95,36	87,34	98,31	87,76	80,59	93,04	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых ПО муниципалитету оказывается Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица № 43 Дефициты по предмету (русский язык, 7 класс)

48,03

71,81

	1K1*	1K2*	1К3*	2К1*	2К2*	2К3*	2К4*	3.1*	3.2*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Проблемные зоны		зона			зона	зона			зона
Вся выборка	61,73	49,15	92,87	79,55	56,05	47,17	58,19	56,46	46,57
Краснодарский край	60,3	47,93	93,29	76,05	53,06	42,18	55,9	52,61	43,41

90,76

46,83

59,34

	4.1*	4.2*	5*	6*	7.1*	7.2*	8.1*	8.2*	9*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Проблемные зоны				зона		зона		зона	
Вся выборка	59,3	58,24	71,84	42,95	64,36	46,56	69,9	50,41	53,04
Краснодарский край	55,12	53,96	68,11	39	59,82	43,28	67,01	48,57	55,25
город-курорт Сочи	58,58	55,37	69,37	40,08	60,85	44,05	62,42	49,4	53,04

	10*	11.1*	11.2*	12*	13.1*	13.2*	14*	
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	
Дефициты***	0	1	1	1	1	1	1	
Проблемные зоны			зона			зона		
Вся выборка	62,56	57,26	39,33	73,39	61,94	52,01	64,39	
Краснодарский край	58,88	58,76	39,16	72,3	59,87	50,18	64,44	
город-курорт Сочи	58,97	56,98	35,98	71,35	57,92	48,78	61,33	

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов ** Уровни сложности задания: B — базовый; Π — повышенный, B — высокий.

город-курорт Сочи

следующих заданиях проверочной работы ПО муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 1К2, базовый уровень (46.83%) умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на фонетический, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
- Задание 2К2, базовый уровень, (48,03%) умение проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; умение проводить морфологический анализ слова; умение проводить синтаксический анализ предложения.
- Задание 2К3, базовый уровень, (39,6%) умение проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; умение проводить морфологический анализ слова; умение проводить синтаксический анализ предложения.
- Задание 3.2, базовый уровень, (47,37%) умение распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.

^{***} 0 — отсутствие дефицита, 1 — наличие дефицита.

- Задание 6, базовый уровень, (40,08%) умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения; соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.
- Задание 7.2, базовый уровень, (44,05 %) умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.
- Задание 8.2, базовый уровень, (49,4%) умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.
- Задание 11.2, базовый уровень, (35,98%) умение владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.
- Задание 13.2, базовый уровень, (48,78%) умение распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы); владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

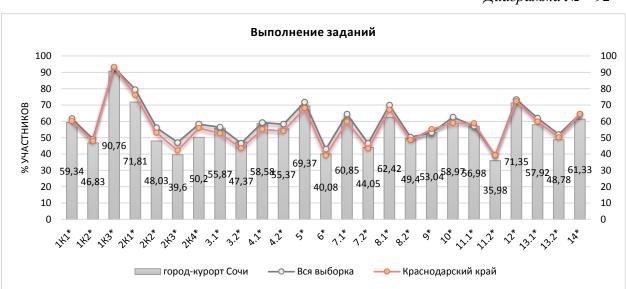


Диаграмма № 92

Достижение планируемых результатов по предмету и динамика за последние три года представлены в диаграмме и таблицах ниже.

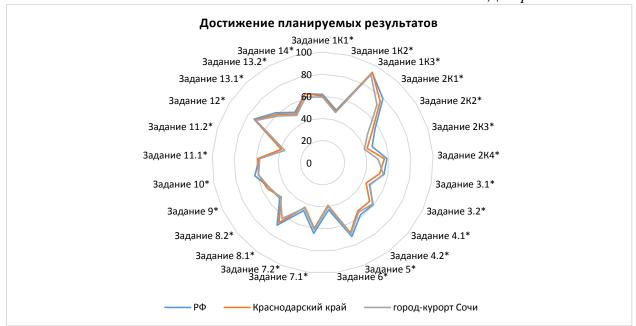


Таблица № 43 Динамика достижения планируемых результатов за последние три года

Выполнение заданий по	Уровень **		Год		Наличие
муниципалитету	4.4	2020	2021	2022	— дефицита
Задание 1К1*	Б	53,66	60,07	59,34	
Задание 1К2*	Б	39,19	49,62	46,83	дефицит
Задание 1К3*	Б	89,16	91,69	90,76	
Задание 2К1*	Б	63,13	75,7	71,81	
Задание 2К2*	Б	42,22	53,97	48,03	дефицит
Задание 2К3*	Б	38,49	43,22	39,6	дефицит
Задание 2К4*	Б	45,72	53,37	50,2	
Задание 3.1*	Б	53,83	55,62	55,87	
Задание 3.2*	Б	40,11	46,27	47,37	дефицит
Задание 4.1*	Б	55,18	56,95	58,58	
Задание 4.2*	Б	50,62	53,99	55,37	
Задание 5*	Б	60,65	71,57	69,37	
Задание 6*	Б	35,84	36,67	40,08	дефицит
Задание 7.1*	Б	57,08	58,63	60,85	
Задание 7.2*	Б	37,82	39,85	44,05	дефицит
Задание 8.1*	Б	58,72	65,21	62,42	
Задание 8.2*	Б	40,47	45,97	49,4	дефицит
Задание 9*	Б	53,94	51	53,04	
Задание 10*	Б	54,7	59,1	58,97	
Задание 11.1*	Б	56,72	56,64	56,98	
Задание 11.2*	Б	38,3	34,58	35,98	дефицит
Задание 12*	Б	70,39	68,65	71,35	
Задание 13.1*	Б	55,2	56,33	57,92	
Задание 13.2*	Б	44,86	46,48	48,78	дефицит
Задание 14*	Б	59,49	63,16	61,33	

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

^{**} Уровни сложности задания: E – базовый; $\mathit{\Pi}$ – повышенный, B – высокий.

Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (русский язык, 7 классы)

Наименование ОО	Задание 1К1*	Задание 1К2*	Задание 1К3*	Задание 2К1*	Задание 2К2*	Задание 2К3*	Задание 2К4*	Задание 3.1*	Задание 3.2*	Задание 4.1*	Задание 4.2*	Задание 5*	Задание 6*
РФ	61,73	49,15	92,87	79,55	56,05	47,17	58,19	56,46	46,57	59,3	58,24	71,84	42,95
Краснодарский край	60,3	47,93	93,29	76,05	53,06	42,18	55,9	52,61	43,41	55,12	53,96	68,11	39
город-курорт Сочи	59,34	46,83	90,76	71,81	48,03	39,6	50,2	55,87	47,37	58,58	55,37	69,37	40,08
ООШ №56	71,43	66,67	96,43	88,1	54,76	83,33	19,05	21,43	42,86	42,86	50	67,86	35,71
СОШ №4	48,78	33,98	90,49	86,5	71,22	44,23	55,45	45,85	36,59	49,27	42,44	71,71	41,71
Лицей №22	79,41	60,2	96,76	92,35	72,35	26,08	39,22	48,82	61,76	47,06	53,53	90,88	32,94
Гимназия №44	54,49	23,08	92,31	60,97	29,06	31,62	39,6	54,7	26,5	57,26	45,3	79,91	33,76
Гимназия №9	68,94	66,15	82,73	87,46	75,43	26,12	52,58	43,81	49,48	38,14	50,52	80,15	40,21
Лицей №59	45,92	48,91	86,41	72,1	45,65	41,3	59,42	73,91	57,61	75	73,91	72,83	44,57
СОШ №2	64,58	53,47	96,88	75,35	17,36	23,61	54,86	27,08	21,88	37,5	38,54	83,33	33,33
СОШ №13	73,63	58,85	93,36	72,92	61,46	42,45	53,39	55,47	58,59	66,41	63,28	80,47	45,7
Гимназия №5	66,6	44,53	95,9	76,37	42,54	31,34	50,75	58,96	32,84	66,42	52,99	50	38,06
Гимназия "ШБ"	68,75	75	100	83,33	83,33	66,67	33,33	75	100	75	100	87,5	100
СОШ №86	52,94	35,29	79,41	60,78	11,76	15,69	3,92	94,12	88,24	76,47	82,35	55,88	61,76
СОШ №80	38,66	17,83	79,65	25,58	4,26	13,57	31,4	50	18,6	50	29,07	68,6	38,95
Гимназия № 8	55,23	35,2	90,31	45,07	22,62	30,61	43,37	53,06	33,16	57,14	45,41	52,3	39,8
СОШ №66	52,14	42,11	89,8	65,57	35,09	29,17	50,44	41,45	19,74	59,87	42,76	69,74	28,29
СОШ №10	61,35	45,6	89,26	79,55	44,99	59,3	60,12	58,28	38,04	61,35	55,21	81,6	43,25
Лицей №3	65,38	43,59	86,81	80,59	36,63	45,05	53,11	47,25	30,77	51,65	42,86	39,56	28,02
СОШ №7	65,7	79,07	85,65	78,92	65,92	84,45	71	95,96	96,41	90,13	81,17	63,45	48,21
СОШ №53	62,44	41,46	99,51	71,54	47,8	27,32	41,95	51,71	44,88	61,95	70,24	78,54	56,59
СОШ №65	51,92	20,51	78,85	96,15	96,15	46,15	69,23	80,77	69,23	96,15	88,46	71,15	51,92
СОШ №57	78,03	83,84	98,48	80,81	36,36	23,23	53,54	33,33	69,7	18,18	60,61	83,33	18,18
ООШ №55	65,22	68,12	91,3	84,06	100	59,42	66,67	65,22	65,22	69,57	65,22	67,39	52,17
СОШ №85	47,46	25,42	96,61	92,09	74,58	68,36	55,93	66,1	50,85	57,63	50,85	61,02	32,2
СОШ №82	66,76	39,69	96,24	71,87	43,35	30,25	46,05	50,87	38,73	50,29	50,29	82,66	32,66

СОШ №78	63,64	47,47	93,94	94,95	77,78	48,48	77,78	51,52	39,39	30,3	30,3	78,79	40,91
Гимназия №6	60,79	52,46	86,61	38,62	19,85	39,89	53,19	57,38	44,81	64,48	50,82	45,36	32,51
СОШ №20	59	57,33	96	82,67	72,33	59,33	64	74	63	72	72	79	49
Гимназия №1	72,55	59,78	97,28	78,99	59,06	43,12	45,65	75	52,17	69,57	66,3	86,96	35,87
Гимназия №15	68,97	64,37	100	93,1	75,86	71,26	37,93	55,17	58,62	86,21	86,21	94,83	44,83
СОШ №83	42,86	41,27	92,86	69,84	20,63	19,05	26,98	38,1	14,29	33,33	28,57	64,29	33,33
СОШ №14	54,69	56,55	75,89	49,11	38,39	42,26	44,05	84,82	83,93	87,5	88,39	57,14	41,07
Гимназия №16	53,47	33,33	97,81	68,86	47,69	33,33	41,85	33,58	34,31	40,88	44,53	49,64	29,2
СОШ №28	47,74	29,52	81,63	68,67	23,09	28,51	40,16	37,35	39,76	37,95	43,37	70,18	32,53
СОШ №31	65,57	60,38	88,68	46,54	42,14	44,03	69,81	88,68	79,25	98,11	86,79	78,3	53,77
СОШ №77	58,23	22,36	95,57	78,06	55,27	59,49	56,12	56,96	51,9	74,68	60,76	74,68	37,97
СОШ №90	66,67	38,89	100	66,67	66,67	11,11	22,22	33,33	33,33	50	33,33	66,67	41,67
Лицей №95	83,96	29,85	100	90,05	48,76	49,25	75,62	64,18	47,76	73,13	74,63	42,54	61,19
Гимназия №76	55,89	32,95	87,36	89,46	60,54	45,79	48,28	79,31	60,34	72,41	56,9	68,97	52,59
ООШ №44	89,58	94,44	98,61	89,81	59,26	61,11	72,22	47,22	72,22	55,56	83,33	87,5	37,5
СОШ №27	58,66	23,36	94,49	79,53	43,83	47,51	59,84	66,93	48,82	55,12	55,12	68,9	46,46
СОШ №25	57,91	35,54	88,78	66,5	48,98	48,47	47,62	57,65	51,02	60,2	55,61	71,68	46,68
ООШ №81	50,89	26,19	98,21	69,05	60,71	26,19	38,1	57,14	25	57,14	25	53,57	28,57
СОШ №26	57,67	65,43	93,12	74,07	42,15	29,63	53,97	42,86	35,98	43,39	34,39	82,01	33,07
СОШ №49	46,43	45,38	61,34	48,18	36,13	27,45	29,97	47,9	57,14	47,9	67,23	54,62	36,13
СОШ №79	60	53,33	90	93,33	86,67	43,33	30	30	40	60	60	80	35
СОШ №29	57,07	56,9	90,91	87,21	68,01	46,46	51,18	52,53	47,47	40,4	38,38	87,37	52,02
СОШ №67	53,39	47,46	88,14	79,66	64,97	50,28	54,8	59,32	57,63	44,07	45,76	92,37	43,22
СОШ №12	38,39	31,44	85,78	59,87	23,38	25,43	26,86	52,61	42,18	51,66	42,65	67,77	36,73
СОШ №96	55	60	100	60	46,67	26,67	40	60	40	100	60	100	50
СОШ №75	51,64	30,22	94,39	61,99	45,17	29,28	36,45	66,36	40,19	43,93	46,73	57,01	38,32
СОШ №89	41,27	38,15	95,18	49,4	52,61	25,3	52,61	22,89	25,3	40,96	48,19	61,45	42,77
СОШ №24	72,47	58,73	88,39	81,15	52,58	39,68	49,8	37,5	29,76	50	48,81	70,54	30,36
СОШ №11	57,52	48,67	94,69	73,75	65,49	27,43	47,79	58,41	62,83	72,57	70,8	53,1	39,82
СОШ №18	60,52	54,95	97,28	80,69	58,42	39,44	66,34	47,52	47,52	56,93	54,95	65,59	35,15
СОШ №88	64,06	62,5	100	90,63	43,75	41,67	68,75	46,88	46,88	46,88	68,75	39,06	32,81
СОШ №91	86,46	88,89	83,33	70,83	47,22	52,78	48,61	70,83	70,83	66,67	70,83	77,08	43,75
СОШ №87	54,71	50,72	93,48	69,08	49,76	38,65	71,01	85,51	76,81	76,81	81,16	95,65	62,32
СОШ №94	52,78	77,78	100	74,07	48,15	14,81	29,63	11,11	22,22	55,56	44,44	38,89	11,11
СОШ №92	72,79	67,65	95,59	82,35	82,35	28,43	47,06	52,94	26,47	41,18	32,35	97,06	26,47

Лицей №23	76,62	53,4	94,91	79,32	54,01	72,84	68,52	77,78	74,07	85,19	87,96	72,22	57,41
ООШ №48	32,14	28,57	100	78,57	73,81	23,81	35,71	50	35,71	64,29	71,43	64,29	53,57
СОШ №84	56,52	34,06	97,83	65,22	37,68	28,26	42,03	41,3	28,26	67,39	65,22	42,39	33,7
ООШ №43	42,86	26,19	82,14	64,29	42,86	7,14	33,33	28,57	28,57	57,14	42,86	42,86	28,57
СОШ №100	57,09	59,7	92,79	65,51	41,13	45,44	43,62	65,17	43,78	73,63	55,72	62,19	38,31
ООШ №93	62,5	75	75	83,33	66,67	66,67	62,5	75	62,5	62,5	62,5	81,25	75
ООШ №99	62,79	36,43	94,19	53,49	0	13,95	45,74	41,86	46,51	34,88	41,86	77,91	22,09

Наименование ОО	Задание 7.1*	Задание 7.2*	Задание 8.1*	Задание 8.2*	Задание 9*	Задание 10*	Задание 11.1*	Задание 11.2*	Задание 12*	Задание 13.1*	Задание 13.2*	Задание 14*
РФ	64,36	46,56	69,9	50,41	53,04	62,56	57,26	39,33	73,39	61,94	52,01	64,39
Краснодарский край	59,82	43,28	67,01	48,57	55,25	58,88	58,76	39,16	72,3	59,87	50,18	64,44
город-курорт Сочи	60,85	44,05	62,42	49,4	53,04	58,97	56,98	35,98	71,35	57,92	48,78	61,33
ООШ №56	50	21,43	78,57	28,57	32,14	78,57	39,29	26,19	35,71	78,57	71,43	39,29
СОШ №4	60	51,22	60,98	53,66	53,9	38,05	54,88	20	65,37	28,29	25,37	43,9
Лицей №22	58,82	42,94	81,76	55,29	60	68,24	70,59	49,02	66,47	61,18	47,06	61,18
Гимназия №44	57,26	32,48	71,37	46,15	55,13	47,86	61,11	50,43	84,62	72,65	66,67	62,39
Гимназия №9	47,94	41,24	71,65	57,73	24,48	45,88	46,39	39,52	63,4	47,42	38,66	71,13
Лицей №59	72,83	67,39	62,5	79,35	71,2	68,48	70,11	50,72	81,52	63,04	54,35	63,04
СОШ №2	52,08	31,25	67,19	36,46	66,67	42,71	79,17	56,94	61,46	39,58	35,42	76,56
СОШ №13	49,22	50,78	66,8	62,5	44,53	72,66	44,92	34,9	64,84	63,28	57,03	42,19
Гимназия №5	59,7	34,33	69,03	29,85	45,52	33,58	71,64	35,32	65,67	65,67	23,13	65,3
Гимназия "ШБ"	75	25	75	50	62,5	100	87,5	100	100	100	50	75
СОШ №86	58,82	23,53	85,29	52,94	26,47	88,24	73,53	15,69	88,24	88,24	82,35	73,53
СОШ №80	40,7	9,3	48,26	20,93	50,58	67,44	58,14	22,09	54,65	48,84	48,84	31,98
Гимназия № 8	58,67	39,29	67,35	45,92	60,71	46,43	60,2	31,97	65,31	57,14	44,9	72,45
СОШ №66	51,97	32,24	34,54	23,68	54,61	44,08	44,74	26,97	75,66	55,26	47,37	62,17
СОШ №10	60,12	36,81	73,93	45,4	66,87	53,99	52,15	39,88	78,53	71,78	60,74	71,47
Лицей №3	52,75	35,16	62,64	45,05	48,35	67,03	39,56	16,48	72,53	63,74	59,34	64,84
СОШ №7	90,13	74,89	40,36	76,23	68,39	81,17	43,05	29	75,78	86,55	74,89	65,7
СОШ №53	71,22	55,61	77,07	54,15	56,34	46,34	55,85	21,46	58,54	52,2	38,54	49,02

СОШ №65	50	34,62	59,62	57,69	55,77	69,23	59,62	37,18	84,62	65,38	61,54	69,23
СОШ №57	48,48	12,12	53,03	18,18	37,88	54,55	69,7	14,14	63,64	60,61	45,45	60,61
ООШ №55	73,91	65,22	63,04	60,87	67,39	73,91	47,83	47,83	86,96	95,65	86,96	69,57
СОШ №85	52,54	23,73	68,64	44,07	38,98	62,71	34,75	23,16	59,32	23,73	23,73	62,71
СОШ №82	49,71	27,17	72,25	26,01	43,35	53,76	49,71	35,84	56,65	47,98	34,1	68,21
СОШ №78	69,7	42,42	80,3	42,42	71,21	66,67	66,67	50,51	87,88	78,79	54,55	56,06
Гимназия №6	57,38	51,37	77,6	66,12	81,42	51,91	81,97	66,85	89,07	72,68	66,12	82,79
СОШ №20	74	66	57	62	36,5	71	43	36,33	83	51	46	59,5
Гимназия №1	79,35	63,04	73,37	65,22	59,24	71,74	76,09	48,19	80,43	64,13	54,35	78,26
Гимназия №15	82,76	65,52	68,97	44,83	53,45	79,31	39,66	28,74	37,93	17,24	3,45	60,34
СОШ №83	33,33	23,81	80,95	33,33	57,14	47,62	59,52	65,08	90,48	57,14	57,14	61,9
СОШ №14	80,36	73,21	51,34	70,54	47,32	77,68	54,46	36,31	86,61	88,39	86,61	52,68
Гимназия №16	67,15	51,09	74,09	48,18	58,39	50,36	62,77	41,61	72,99	51,82	52,55	84,67
СОШ №28	43,37	19,88	47,59	20,48	41,27	39,76	49,4	23,29	43,37	13,25	5,42	54,82
СОШ №31	96,23	86,79	49,06	81,13	68,87	94,34	46,23	33,33	98,11	94,34	67,92	58,49
СОШ №77	67,09	48,1	63,29	44,3	45,57	46,84	72,15	27	63,29	43,04	35,44	81,01
СОШ №90	66,67	66,67	83,33	83,33	66,67	50	33,33	16,67	66,67	66,67	66,67	33,33
Лицей №95	83,58	59,7	80,6	64,18	76,87	50,75	70,15	77,11	76,12	86,57	79,1	68,66
Гимназия №76	60,34	40,23	54,31	43,1	60,92	57,47	76,44	44,64	87,93	71,84	66,09	55,17
ООШ №44	63,89	30,56	81,94	66,67	63,89	52,78	62,5	49,07	75	55,56	41,67	77,78
СОШ №27	55,91	35,43	53,15	43,31	60,24	71,65	54,33	40,68	75,59	38,58	29,13	68,9
СОШ №25	61,22	52,04	52,04	51,02	49,74	68,37	61,22	36,22	75,51	61,22	49,49	64,54
ООШ №81	42,86	14,29	58,93	35,71	44,64	67,86	44,64	21,43	57,14	46,43	32,14	62,5
СОШ №26	61,38	41,8	62,43	53,44	42,86	57,14	46,83	29,63	65,61	56,08	45,5	38,89
СОШ №49	49,58	56,3	43,7	58,82	42,86	61,34	50,42	32,21	69,75	63,03	67,23	56,3
СОШ №79	50	50	95	60	50	60	15	33,33	70	80	40	55
СОШ №29	61,62	48,48	44,95	49,49	38,38	81,82	34,34	19,19	83,84	64,65	62,63	68,18
СОШ №67	59,32	37,29	59,32	49,15	53,39	74,58	50	28,81	64,41	59,32	57,63	42,37
СОШ №12	48,82	29,86	48,82	26,07	48,1	46,92	50,24	35,86	73,46	45,02	41,23	61,14
СОШ №96	20	20	80	80	50	40	70	40	60	80	40	60
СОШ №75	70,09	36,45	43,93	26,17	35,05	70,09	59,35	53,27	73,83	76,64	58,88	22,9
СОШ №89	51,81	33,73	74,1	48,19	36,75	55,42	45,18	33,33	62,65	24,1	15,66	34,34
СОШ №24	58,33	32,74	73,21	48,21	55,06	52,38	54,17	25,4	59,52	30,36	23,21	55,06
СОШ №11	69,03	53,1	50,44	44,25	40,71	79,65	48,23	20,94	79,65	84,96	76,11	50,44
СОШ №18	52,97	40,59	74,26	58,42	48,27	65,35	68,56	43,23	72,28	68,81	52,48	76,98

•												
СОШ №88	62,5	34,38	84,38	43,75	51,56	71,88	26,56	28,13	43,75	59,38	50	9,38
СОШ №91	70,83	70,83	62,5	75	50	66,67	56,25	36,11	70,83	62,5	33,33	29,17
СОШ №87	68,12	52,17	72,46	57,97	69,57	34,78	52,9	37,2	84,06	53,62	46,38	80,43
СОШ №94	22,22	22,22	77,78	77,78	77,78	22,22	83,33	55,56	100	66,67	66,67	72,22
СОШ №92	44,12	29,41	51,47	35,29	57,35	85,29	51,47	12,75	61,76	52,94	41,18	57,35
Лицей №23	88,89	73,15	78,7	76,85	51,85	77,78	64,81	42,59	82,41	65,74	61,11	49,07
ООШ №48	64,29	50	89,29	71,43	78,57	64,29	85,71	45,24	71,43	85,71	85,71	46,43
СОШ №84	65,22	26,09	57,61	34,78	58,7	36,96	84,78	28,26	76,09	65,22	54,35	81,52
ООШ №43	28,57	21,43	50	21,43	21,43	7,14	39,29	9,52	64,29	35,71	35,71	60,71
СОШ №100	67,16	48,26	47,26	51,74	64,18	75,62	62,44	33,83	76,62	57,21	53,73	74,88
ООШ №93	75	50	62,5	62,5	37,5	37,5	50	29,17	62,5	37,5	12,5	37,5
ООШ №99	27,91	6,98	69,77	41,86	44,19	58,14	70,93	56,59	83,72	81,4	67,44	84,88

2.14 БИОЛОГИЯ (ЛИНЕЙНАЯ ПРОГРАММА)

Класс –	7	
Предмет –	Биология (линейная	программа)
Всего заданий –	6	
Максимальный первичный балл –	30	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	1505	
Количество ОО –	39,00	
Успеваемость по предмету –	87,30	отрицательная динамика
Качество знаний –	32,22	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	-5,66	отрицательная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; формирование основ экологической грамотности; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приемов оказания первой помощи при отравлении и метапредметные требования.

Диаграмма № 93

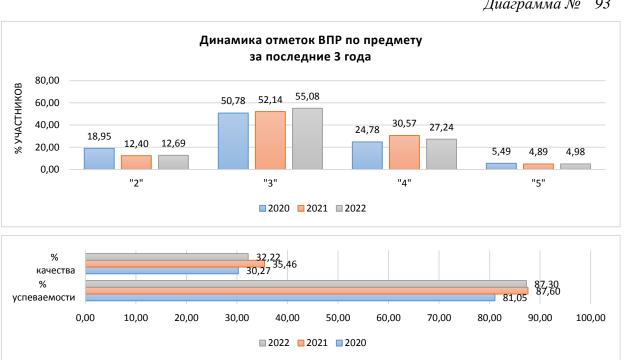
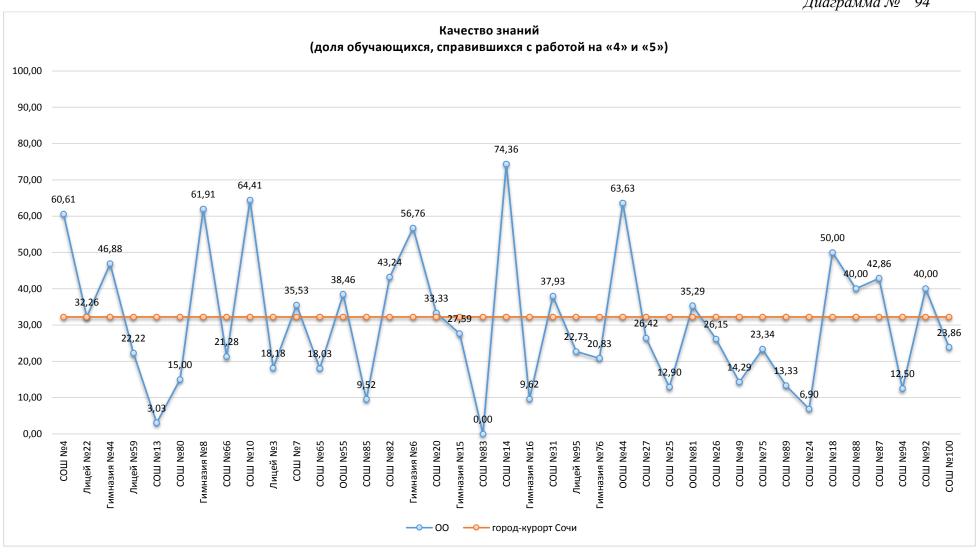


Диаграмма № 94



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

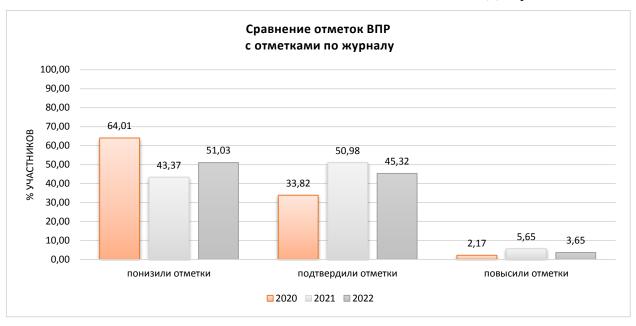
понизили результаты (отметка < отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) ниже показателей предыдущего года на повысили (отметка > отметка по журналу)

51,03 обучающихся,45,32 обучающихся, что

5,66 %,

3,65 участников ВПР.

Диаграмма № 95



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 96



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

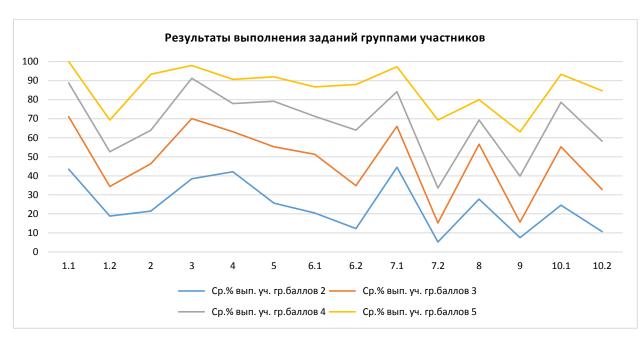


Таблица № 44 Результаты выполнения заданий группами участников (биология, 7 класс)

Группы участников	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1
Вся выборка	73,14	46,77	58,81	75,84	66,97	62,23	53,08
Краснодарский край	68,63	44,78	53,4	74,54	66,88	59,43	52,11
город-курорт Сочи	73,82	39,17	50,3	73,19	65,88	59,83	54,58
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	43,46	18,85	21,47	38,48	42,15	25,65	20,42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	71,05	34,44	46,32	70,02	63,15	55,25	51,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	88,78	52,68	63,9	91,22	77,93	79,15	71,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	69,33	93,33	98	90,67	92	86,67

	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2
Вся выборка	51,6	74,78	29,43	56,69	33,13	64,04	42,42
Краснодарский край	48,13	73,79	26,96	56,46	30,41	64,63	42,51
город-курорт Сочи	42,59	69,77	21,66	57,54	23,57	59,63	39,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	12,3	44,5	5,24	27,75	7,5	24,61	10,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	34,86	65,98	15,26	56,57	15,64	55,25	32,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	64,02	84,15	33,54	69,27	39,84	78,66	58,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	88	97,33	69,33	80	63,11	93,33	84,67

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (биология, 7 класс)

	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	П	П
Дефициты***	0	1	1	1	1	0	0
Проблемные зоны		зона					
Вся выборка	73,14	46,77	58,81	75,84	66,97	62,23	53,08
Краснодарский край	68,63	44,78	53,4	74,54	66,88	59,43	52,11
город-курорт Сочи	73,82	39,17	50,3	73,19	65,88	59,83	54,58

	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2
Уровень**	П	П	П	Б	П	Б	Б
Дефициты***	1	1	1	0	1	1	1
Проблемные зоны							зона
Вся выборка	51,6	74,78	29,43	56,69	33,13	64,04	42,42
Краснодарский край	48,13	73,79	26,96	56,46	30,41	64,63	42,51
город-курорт Сочи	42,59	69,77	21,66	57,54	23,57	59,63	39,5

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

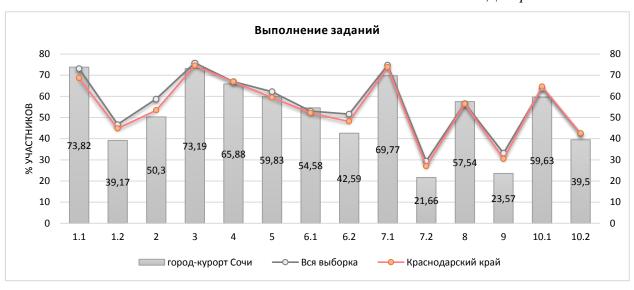
В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 1.2, базовый уровень, (39,17%) классификация организмов; принципы классификации, одноклеточные и многоклеточные организмы; умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Задание 6.2, повышенный уровень, (42,59%) царство Растения. Царство Грибы; умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.
- Задание 7.2, повышенный уровень, (21,66%) царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Задание 9, повышенный уровень, (23,57%) царство Растения. Царство Бактерии.
 Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Задание 10.2, базовый уровень, (39,5%) царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

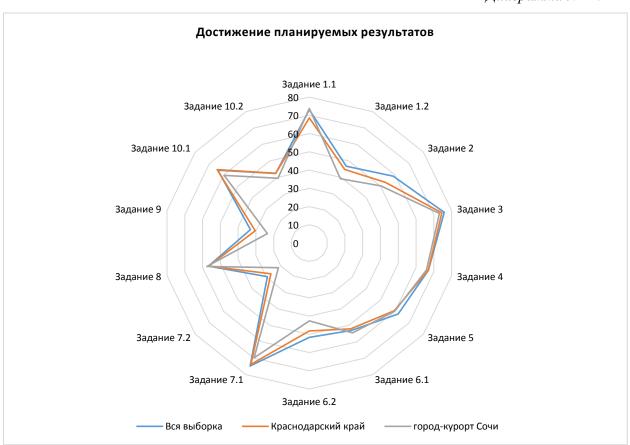
^{**} Уровни сложности задания: $\mathit{Б}-\mathit{базовый}$; $\mathit{\Pi}-\mathit{повышенный}$, $\mathit{B}-\mathit{высокий}$.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.



Достижение планируемых результатов по предмету представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 52



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (биология, 7 классы)

Наименование ОО	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8	Задание 9	Задание 10.1	Задание 10.2
Вся выборка	73,14	46,77	58,81	75,84	66,97	62,23	53,08	51,6	74,78	29,43	56,69	33,13	64,04	42,42
Краснодарский край	68,63	44,78	53,4	74,54	66,88	59,43	52,11	48,13	73,79	26,96	56,46	30,41	64,63	42,51
город-курорт Сочи	73,82	39,17	50,3	73,19	65,88	59,83	54,58	42,59	69,77	21,66	57,54	23,57	59,63	39,5
СОШ №4	89,39	53,03	53,03	74,24	71,21	88,64	65,15	75	96,97	26,52	65,15	19,7	74,24	50,76
Лицей №22	54,84	53,23	67,74	77,42	48,39	40,32	56,45	51,61	93,55	27,42	61,29	31,18	48,39	62,9
Гимназия №44	57,81	24,22	78,13	84,38	64,84	67,19	42,19	55,47	46,88	7,03	31,25	47,92	64,06	27,34
Лицей №59	100	0	0	94,44	96,3	98,15	96,3	0	44,44	12,96	96,3	0	87,04	24,07
СОШ №13	18,18	16,67	42,42	56,06	69,7	46,97	40,91	19,7	66,67	21,21	66,67	13,13	37,88	80,3
СОШ №80	87,5	23,75	40	62,5	53,75	48,75	32,5	40	45	3,75	65	20	53,75	35
Гимназия №8	92,86	36,9	54,76	90,48	91,67	79,76	91,67	69,05	95,24	14,29	78,57	18,25	55,95	46,43
СОШ №66	38,3	22,34	31,91	84,04	79,79	77,66	77,66	23,4	80,85	30,85	61,7	0,71	35,11	31,91
СОШ №10	83,05	31,36	55,93	89,83	79,66	83,05	76,27	53,39	96,61	47,46	76,27	31,64	72,03	67,8
Лицей №3	100	45,45	77,27	63,64	50	68,18	40,91	56,82	31,82	25	50	4,55	61,36	25
СОШ №7	93,42	68,42	73,68	52,63	42,76	34,87	50	50	94,74	78,95	75	41,23	59,21	50
СОШ №65	75,41	39,34	34,43	65,57	66,39	48,36	68,03	20,49	42,62	13,93	70,49	18,58	66,39	34,43
ООШ №55	100	65,38	84,62	46,15	53,85	42,31	53,85	53,85	76,92	42,31	84,62	41,03	50	46,15
СОШ №85	23,81	21,43	19,05	78,57	66,67	45,24	57,14	19,05	23,81	0	52,38	11,11	50	57,14
СОШ №82	75,68	27,03	21,62	78,38	87,84	78,38	47,3	41,89	70,27	33,78	37,84	37,84	60,81	35,14
Гимназия №6	70,27	31,08	27,03	63,51	94,59	83,78	85,14	44,59	94,59	12,16	70,27	48,65	74,32	52,7
СОШ №20	100	81,48	81,48	94,44	77,78	88,89	31,48	53,7	88,89	29,63	55,56	3,7	33,33	22,22
Гимназия №15	75,86	31,03	58,62	89,66	77,59	74,14	65,52	32,76	96,55	15,52	51,72	19,54	44,83	37,93
СОШ №83	76,92	50	38,46	42,31	73,08	23,08	42,31	26,92	76,92	3,85	53,85	2,56	50	19,23
СОШ №14	94,87	39,74	97,44	98,72	52,56	98,72	98,72	79,49	79,49	23,08	53,85	2,56	82,05	48,72
Гимназия №16	88,46	30,77	63,46	73,08	53,85	42,31	31,73	45,19	55,77	5,77	21,15	16,67	59,62	14,42
СОШ №31	68,97	53,45	68,97	56,9	56,9	46,55	53,45	56,9	62,07	41,38	68,97	45,98	41,38	44,83
Лицей №95	18,18	34,09	54,55	79,55	68,18	45,45	68,18	31,82	40,91	6,82	31,82	48,48	75	31,82

Гимназия №76	47,22	40,28	44,44	69,44	74,31	50,69	33,33	44,44	68,06	11,81	58,33	18,52	70,14	38,19
ООШ №44	100	63,64	63,64	63,64	68,18	63,64	40,91	63,64	90,91	77,27	45,45	57,58	77,27	40,91
СОШ №27	98,11	36,79	52,83	75,47	58,49	57,55	44,34	27,36	47,17	11,32	24,53	18,87	40,57	24,53
СОШ №25	45,16	53,23	40,32	49,19	47,58	25,81	16,94	23,39	46,77	5,65	20,97	24,19	53,23	20,97
ООШ №81	70,59	38,24	58,82	70,59	70,59	50	35,29	5,88	94,12	2,94	88,24	29,41	67,65	44,12
СОШ №26	95,38	33,85	56,92	71,54	53,85	48,46	58,46	52,31	29,23	15,38	38,46	38,97	70,77	30,77
СОШ №49	67,86	33,93	42,86	53,57	55,36	48,21	55,36	19,64	82,14	5,36	57,14	14,29	26,79	42,86
СОШ №75	66,67	23,33	23,33	70	66,67	50	50	45	86,67	15	46,67	55,56	71,67	28,33
СОШ №89	33,33	50	30	46,67	45	30	38,33	28,33	63,33	33,33	43,33	6,67	43,33	21,67
СОШ №24	48,28	13,79	24,14	82,76	79,31	70,69	55,17	32,76	58,62	8,62	75,86	9,2	63,79	5,17
СОШ №18	73,81	51,19	21,43	82,14	83,33	70,83	69,64	20,83	86,9	15,48	83,33	10,32	77,98	68,45
СОШ №88	40	50	30	85	65	45	75	60	90	35	100	6,67	70	40
СОШ №87	90,48	38,1	85,71	80,95	50	85,71	40,48	76,19	76,19	28,57	66,67	28,57	40,48	35,71
СОШ №94	25	18,75	50	56,25	31,25	25	6,25	75	25	0	12,5	37,5	87,5	87,5
СОШ №92	100	75	80	75	95	40	30	60	90	40	60	36,67	45	35
СОШ №100	100	37,5	57,95	81,82	56,25	58,52	50	48,86	77,27	20,45	62,5	18,18	48,3	31,82

2.15 БИОЛОГИЯ (КОНЦЕНТРИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА)

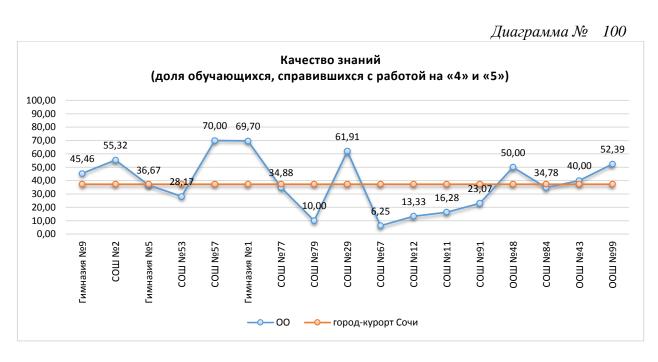
Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	7	
Предмет –	Биология (концентрич	еская)
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный		
балл —	29	
Количество участников –	515	
Количество ОО –	17	
Успеваемость по предмету –	91,45	положительная динамика
Качество знаний –	37,28	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	11,89	положительная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

Диаграмма № 99





Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

38,05 обучающихся, **55,98** обучающихся, что **11,89** %,

5,98 участников ВПР.

Диаграмма № 101

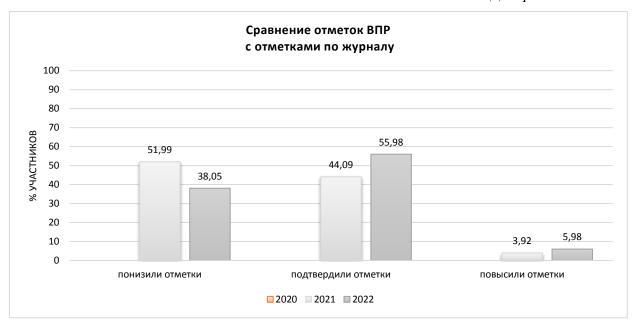


Диаграмма № 102



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

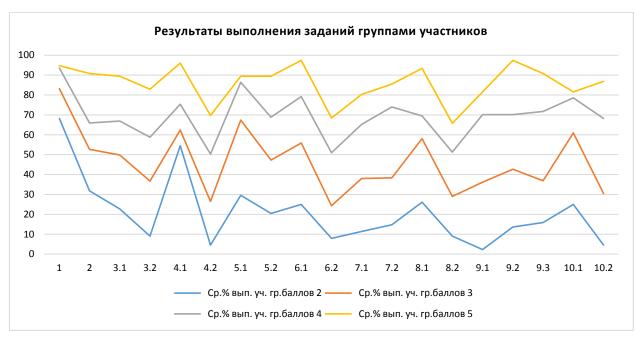


Таблица № 47 Результаты выполнения заданий группами участников (биология концентрическая, 7 класс)

Группы участников	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
Вся выборка	82,42	59,42	52,45	52,15	68,49	40,1	70,14	56,86	61,28	32,62
Краснодарский край	80,02	55,37	50,03	49,65	65,89	41,12	66,29	53,7	60,33	33,21
город-курорт Сочи	85,83	57,67	55,53	44,37	68,06	34,95	71,46	54,56	63,3	34,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	68,18	31,82	22,73	9,09	54,55	4,55	29,55	20,45	25	7,95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	83,15	52,69	49,82	36,74	62,37	26,52	67,38	47,31	55,91	24,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	93,51	65,91	66,88	58,77	75,32	50,32	86,36	68,83	79,22	50,97
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	94,74	90,79	89,47	82,89	96,05	69,74	89,47	89,47	97,37	68,42

	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	
Вся выборка	47,04	48,25	59,67	50,6	54,12	52,61	54,82	56,16	40,58	
Краснодарский край	44,09	45,28	60,28	43,12	49,37	50,48	51,79	55,82	41,01	
город-курорт Сочи	46,99	50,49	61,36	36,7	46,8	52,43	49,51	64,66	43,69	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	11,36	14,77	26,14	9,09	2,27	13,64	15,91	25	4,55	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	37,99	38,35	58,06	29,03	36,2	42,65	36,92	60,93	30,47	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	65,26	74,03	69,48	51,3	70,13	70,13	71,75	78,57	68,18	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	80,26	85,53	93,42	65,79	81,58	97,37	90,79	81,58	86,84	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (биология концентрическая, 7 класс)

	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
Дефициты***	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Проблемные зоны										
Вся выборка	82,42	59,42	52,45	52,15	68,49	40,1	70,14	56,86	61,28	32,62
Краснодарский край	80,02	55,37	50,03	49,65	65,89	41,12	66,29	53,7	60,33	33,21
город-курорт Сочи	85,83	57,67	55,53	44,37	68,06	34,95	71,46	54,56	63,3	34,17

	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	
Дефициты***	0	0	0	1	1	0	1	0	0	
Проблемные зоны										
Вся выборка	47,04	48,25	59,67	50,6	54,12	52,61	54,82	56,16	40,58	
Краснодарский край	44,09	45,28	60,28	43,12	49,37	50,48	51,79	55,82	41,01	
город-курорт Сочи	46,99	50,49	61,36	36,7	46,8	52,43	49,51	64,66	43,69	

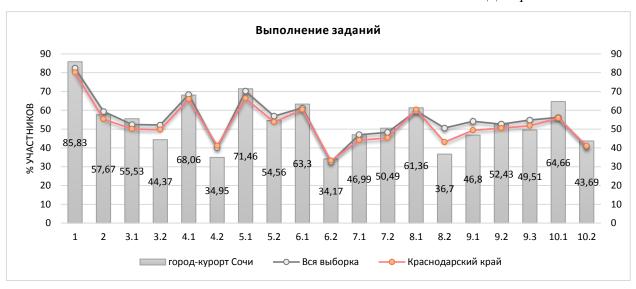
*** 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 3.2, (44,37%) общие свойства организмов и их проявление у животных.
 Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.
- Задание 4.2, (34,95%) значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.
- Задание 6.2, (34,17%) значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.
- Задание 7.1, (46,99%) простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Задание 8.2, (36,7%) простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные.
 Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.
- Задание 9.1, (46,8%) классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.
- Задание 9.3, (49,51%) классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.
- Задание 10.2, (43,69%) простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные.
 Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 104



Достижение планируемых результатов по предмету представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 105



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (биология концентрическая, 7 классы)

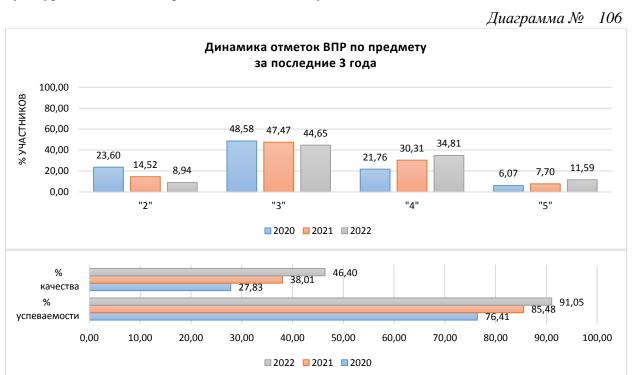
Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 4.1	Задание 4.2	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8.1	Задание 8.2	Задание 9.1	Задание 9.2	Задание 9.3	Задание 10.1	Задание 10.2
Вся выборка	82,42	59,42	52,45	52,15	68,49	40,1	70,14	56,86	61,28	32,62	47,04	48,25	59,67	50,6	54,12	52,61	54,82	56,16	40,58
Краснодарский край	80,02	55,37	50,03	49,65	65,89	41,12	66,29	53,7	60,33	33,21	44,09	45,28	60,28	43,12	49,37	50,48	51,79	55,82	41,01
город-курорт Сочи	85,83	57,67	55,53	44,37	68,06	34,95	71,46	54,56	63,3	34,17	46,99	50,49	61,36	36,7	46,8	52,43	49,51	64,66	43,69
Гимназия №9	96,97	46,97	80,3	46,97	53,79	45,45	75,76	77,27	65,15	33,33	56,82	68,94	58,33	54,55	33,33	57,58	61,36	60,61	33,33
СОШ №2	82,98	58,51	27,66	68,09	67,02	34,04	82,98	87,23	63,83	50	47,87	86,17	60,64	51,06	76,6	68,09	65,96	80,85	78,72
Гимназия №5	96,67	83,33	80	51,67	78,33	36,67	70	40	56,67	25	45	6,67	53,33	36,67	6,67	50	55	63,33	26,67
СОШ №53	77,46	50,7	33,1	23,24	56,34	30,28	76,06	23,94	69,01	21,83	59,15	33,1	95,07	25,35	69,01	47,89	40,14	92,96	45,07
СОШ №57	100	40	90	70	55	20	90	50	70	80	50	70	55	70	100	80	45	50	80
Гимназия №1	100	71,21	65,15	45,45	93,94	22,73	87,88	42,42	96,97	53,03	78,79	59,09	54,55	66,67	78,79	48,48	63,64	96,97	54,55
СОШ №77	76,74	84,88	63,95	34,88	95,35	46,51	44,19	48,84	48,84	30,23	30,23	56,98	79,07	37,21	16,28	67,44	39,53	55,81	41,86
СОШ №79	100	80	60	100	25	15	100	100	70	70	35	35	35	30	40	40	5	60	50
СОШ №29	95,24	97,62	95,24	76,19	92,86	54,76	100	42,86	100	33,33	38,1	73,81	61,9	0	57,14	47,62	71,43	47,62	71,43
СОШ №67	87,5	37,5	9,38	6,25	53,13	12,5	68,75	81,25	50	25	15,63	43,75	53,13	18,75	12,5	31,25	18,75	25	43,75
СОШ №12	84,44	54,44	56,67	36,67	58,89	30	40	48,89	44,44	26,67	40	35,56	44,44	28,89	28,89	31,11	26,67	26,67	8,89
СОШ №11	76,74	50	73,26	48,84	46,51	20,93	67,44	53,49	79,07	15,12	47,67	34,88	39,53	39,53	18,6	48,84	55,81	86,05	55,81
СОШ №91	69,23	30,77	23,08	34,62	42,31	11,54	46,15	76,92	15,38	34,62	11,54	92,31	76,92	46,15	69,23	61,54	38,46	69,23	38,46
ООШ №48	100	62,5	37,5	50	93,75	50	87,5	37,5	37,5	25	68,75	50	37,5	12,5	62,5	75	81,25	50	0
СОШ №84	82,61	45,65	36,96	47,83	84,78	50	86,96	39,13	60,87	34,78	43,48	26,09	41,3	21,74	47,83	34,78	41,3	39,13	39,13
ООШ №43	73,33	46,67	26,67	13,33	86,67	40	73,33	33,33	80	50	26,67	56,67	50	13,33	73,33	26,67	60	60	46,67
ООШ №99	80,95	30,95	54,76	50	95,24	54,76	66,67	76,19	28,57	50	42,86	47,62	76,19	23,81	66,67	85,71	54,76	42,86	28,57

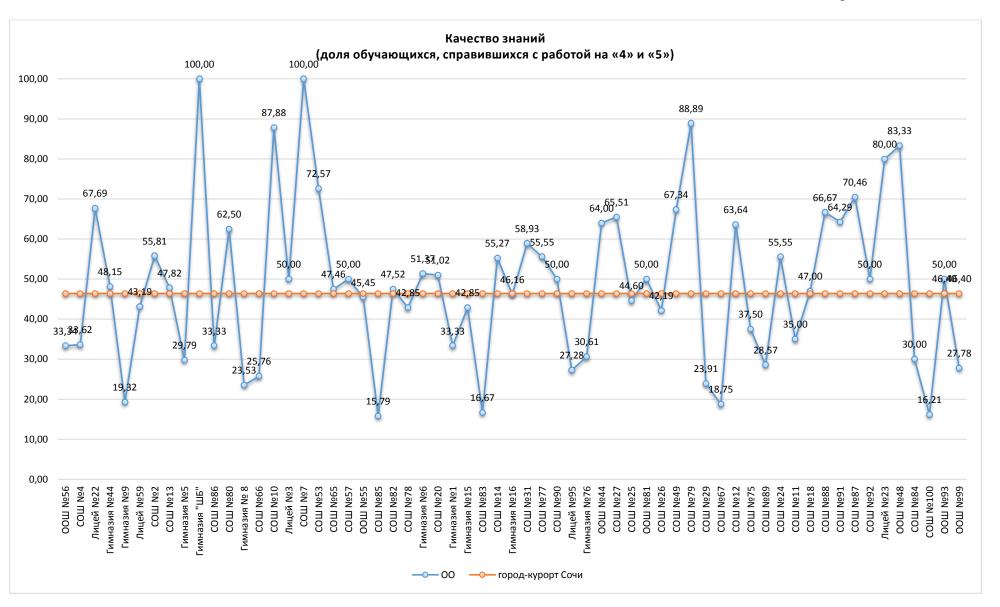
2.16 ИСТОРИЯ

Класс –	7	
Предмет –	История	
Всего заданий –	9	
Максимальный первичный балл –	17	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	2795	
Количество ОО –	61	
Успеваемость по предмету –	91,05	положительная динамика
Качество знаний –	46,40	положительная динамика
Динамика объективности* –	6,52	положительная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; овладение базовыми историческими знаниями; способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.





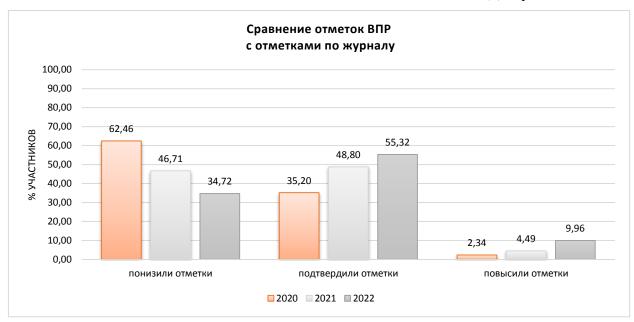
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

34,72 обучающихся,55,32 обучающихся, что6,52 %,

9,96 участников ВПР.

Диаграмма № 108



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 109



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 110

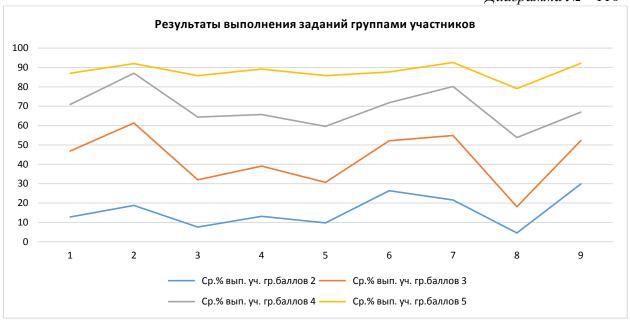


Таблица № 50 Результаты выполнения заданий группами участников (история, 7 класс)

Группы участников	1	2	3	4	5
Вся выборка	58,89	72,07	50,48	53,25	47,26
Краснодарский край	55,12	66,14	44,94	47,09	43,31
город-курорт Сочи	56,83	70,02	47,33	51,84	45,26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	12,8	18,8	7,6	13,2	9,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	46,83	61,3	32,01	39,1	30,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	70,91	87,05	64,39	65,67	59,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	87,04	91,98	85,8	89,2	85,8

	6	7	8	9	
Вся выборка	63,49	64,25	39,65	60,16	
Краснодарский край	62,18	62,79	36	62,08	
город-курорт Сочи	60,79	65,08	36,39	60	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	26,4	21,6	4,53	29,87	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	52,12	54,89	18,11	52,24	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	71,79	80,16	53,79	66,97	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	87,65	92,59	79,12	92,18	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по	предмету
(история, 7	′ класс)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б
Дефициты***	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Проблемные зоны			зона		зона				
Вся выборка	58,89	72,07	50,48	53,25	47,26	63,49	64,25	39,65	60,16
Краснодарский край	55,12	66,14	44,94	47,09	43,31	62,18	62,79	36	62,08
город-курорт Сочи	56,83	70,02	47,33	51,84	45,26	60,79	65,08	36,39	60

^{**} Уровни сложности задания: Б – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 3, базовый уровень, (47,33%) смысловое чтение; умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.
- Задание 5, базовый уровень, (45,26%) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах; использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.
- Задание 8, повышенный уровень, (36,39%) способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

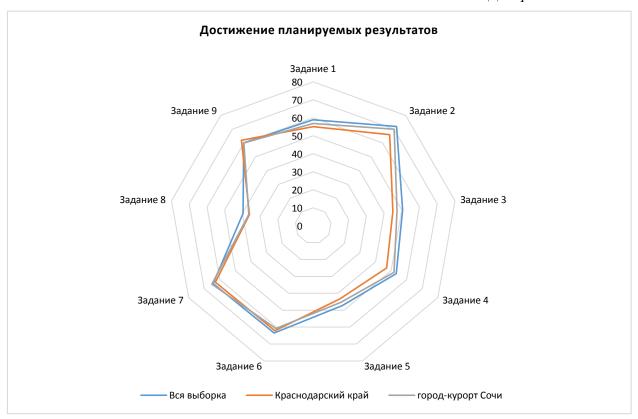
Диаграмма № 111



^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 112



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (история, 7 классы)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9
Вся выборка	58,89	72,07	50,48	53,25	47,26	63,49	64,25	39,65	60,16
Краснодарский край	55,12	66,14	44,94	47,09	43,31	62,18	62,79	36	62,08
город-курорт Сочи	56,83	70,02	47,33	51,84	45,26	60,79	65,08	36,39	60
ООШ №56	66,67	41,67	33,33	58,33	41,67	100	100	22,22	44,44
СОШ №4	62,5	60,34	56,03	50,86	36,64	50,86	59,48	20,69	55,46
Лицей №22	73,85	83,08	33,08	50,77	61,54	71,54	66,15	56,41	55,9
Гимназия №44	50	61,11	62,04	70,37	37,04	42,59	64,81	38,89	67,28
Гимназия №9	52,27	43,18	14,2	30,68	31,25	61,93	60,23	17,05	68,18
Лицей №59	61,36	86,36	37,5	63,64	27,27	62,5	72,73	29,55	59,09
СОШ №2	65,12	62,79	51,16	37,21	37,21	60,47	48,84	50,39	66,67
СОШ №13	63,04	59,42	46,38	56,52	43,48	71,01	53,62	37,2	72,46
Гимназия №5	64,89	55,32	55,32	10,64	26,6	69,15	38,3	15,6	64,54
Гимназия "ШБ"	75	100	75	75	50	87,5	0	33,33	83,33
СОШ №86	100	77,78	27,78	33,33	27,78	100	100	11,11	37,04
СОШ №80	57,5	87,5	46,25	82,5	16,25	46,25	85	52,5	80
Гимназия № 8	45,88	68,24	31,18	40	27,06	36,47	43,53	29,8	50,98
СОШ №66	35,61	51,52	43,94	56,06	25,76	47,73	50	32,32	41,41
СОШ №10	73,48	77,27	68,94	65,15	74,24	75,76	90,91	55,56	81,82
Лицей №3	72,37	65,79	46,05	36,84	75	68,42	52,63	43,86	47,37
СОШ №7	100	100	100	100	0	50	100	66,67	66,67
СОШ №53	76,99	74,34	58,41	14,16	59,73	88,5	84,96	56,05	39,82
СОШ №65	66,1	66,1	45,76	54,24	72,03	69,49	69,49	36,16	46,89

СОШ №57	46,43	78,57	60,71	85,71	46,43	64,29	50	47,62	64,29
ООШ №55	59,09	72,73	45,45	90,91	40,91	45,45	100	30,3	54,55
СОШ №85	39,47	94,74	5,26	94,74	68,42	44,74	84,21	3,51	31,58
СОШ №82	56,44	53,47	49,5	74,26	53,47	56,44	43,56	34,98	66,67
СОШ №78	71,43	100	71,43	50	32,14	53,57	21,43	33,33	59,52
Гимназия №6	62,84	86,24	53,67	70,64	44,5	74,77	98,17	29,05	53,52
СОШ №20	55,1	67,35	41,84	65,31	70,41	84,69	63,27	55,1	41,5
Гимназия №1	45,45	84,85	40,91	18,18	63,64	42,42	66,67	1,01	87,88
Гимназия №15	44,64	89,29	67,86	50	39,29	73,21	46,43	38,1	46,43
СОШ №83	29,17	25	20,83	50	12,5	29,17	25	0	77,78
СОШ №14	59,87	81,58	66,45	46,05	66,45	52,63	67,11	36,4	58,33
Гимназия №16	54,81	78,85	45,19	75	20,19	46,15	73,08	50	39,74
СОШ №31	50,89	92,86	58,93	71,43	54,46	42,86	80,36	38,69	60,12
СОШ №77	58,33	55,56	45,83	25	44,44	77,78	63,89	71,3	83,33
СОШ №90	43,75	75	25	37,5	56,25	93,75	87,5	25	75
Лицей №95	29,55	54,55	20,45	40,91	34,09	27,27	27,27	34,85	89,39
Гимназия №76	61,73	95,92	56,63	83,67	45,41	60,2	89,8	34,01	38,1
ООШ №44	62	84	52	60	66	76	68	41,33	69,33
СОШ №27	74,14	96,55	63,79	58,62	51,72	81,03	82,76	57,47	56,32
СОШ №25	44,59	51,35	47,97	31,08	52,03	64,86	47,3	39,19	56,31
ООШ №81	71,88	93,75	78,13	56,25	56,25	46,88	31,25	33,33	60,42
СОШ №26	60,16	60,94	32,81	45,31	57,81	46,09	71,88	18,23	66,67
СОШ №49	69,39	77,55	67,35	53,06	22,45	74,49	55,1	55,1	41,5
СОШ №79	77,78	100	100	66,67	55,56	88,89	88,89	18,52	66,67
СОШ №29	52,17	86,96	50	63,04	33,7	14,13	89,13	26,09	32,61
СОШ №67	53,13	56,25	43,75	18,75	50	50	68,75	12,5	58,33
СОШ №12	64,2	81,82	39,77	52,27	55,11	51,7	62,5	53,41	75,38
СОШ №75	37,5	58,93	31,25	48,21	45,54	52,68	55,36	32,14	63,69
СОШ №89	57,14	50	16,07	10,71	21,43	62,5	42,86	17,86	89,29
COIII №24	57,58	53,54	64,14	59,6	41,41	74,24	78,79	47,47	67

СОШ №11	28,33	80	47,5	45	54,17	30	71,67	37,78	62,78
СОШ №18	29,5	69	53	53	57,5	63	68	30,33	65,67
СОШ №88	96,67	100	70	53,33	26,67	76,67	66,67	26,67	68,89
СОШ №91	64,29	78,57	57,14	57,14	50	42,86	64,29	33,33	100
СОШ №87	67,05	84,09	30,68	68,18	39,77	69,32	63,64	63,64	74,24
СОШ №92	45	70	50	60	10	50	70	53,33	60
Лицей №23	68,57	94,29	67,14	97,14	61,43	72,86	80	38,1	90,48
ООШ №48	100	100	58,33	66,67	25	75	83,33	0	77,78
СОШ №84	45	65	32,5	15	15	42,5	35	41,67	70
СОШ №100	45,95	48,65	27,48	31,53	23,87	73,42	35,14	17,72	57,96
ООШ №93	16,67	66,67	16,67	0	91,67	50	66,67	33,33	88,89
OOIII №99	58,33	33,33	16,67	38,89	22,22	66,67	83,33	33,33	48,15

2.17 ГЕОГРАФИЯ

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

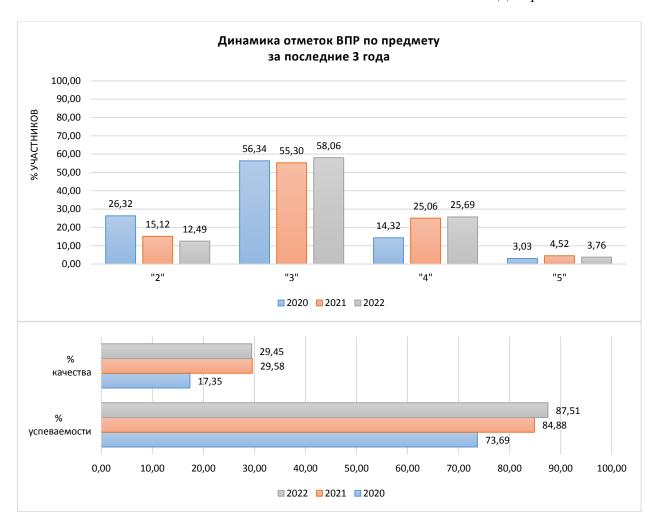
Класс –	7	
Предмет –	География	
Всего заданий –	8	
Максимальный первичный балл –	35	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	2129	
Количество ОО –	59	
Успеваемость по предмету –	87,51	положительная динамика
Качество знаний –	29,45	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	3,94	положительная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

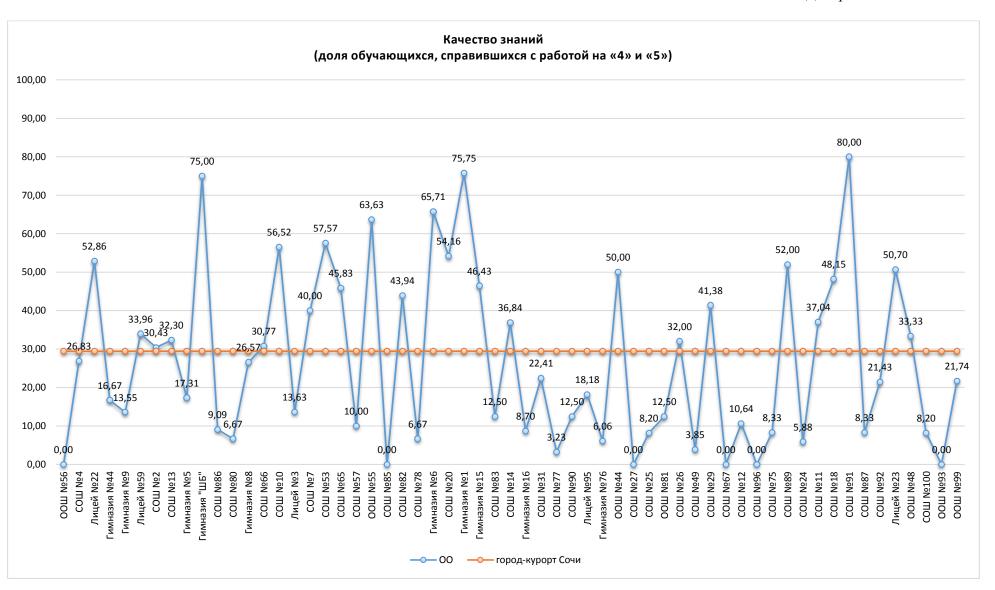
В работе проверялись: представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли; первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; владение понятийным аппаратом географии; умение находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей; умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений процессов; количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географической информации; умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий; умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение осознанно использовать

речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; речью; умение применять географическое владение письменной мышление познавательной, коммуникативной И социальной практике; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Диаграмма № 113



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

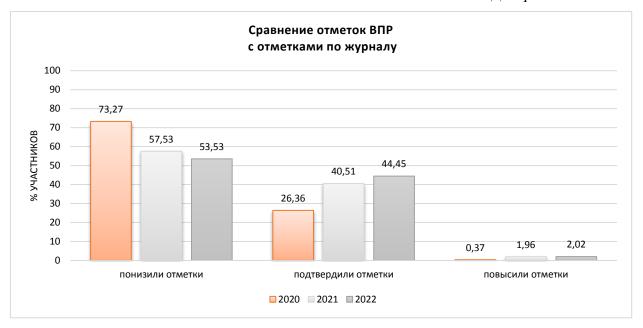


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

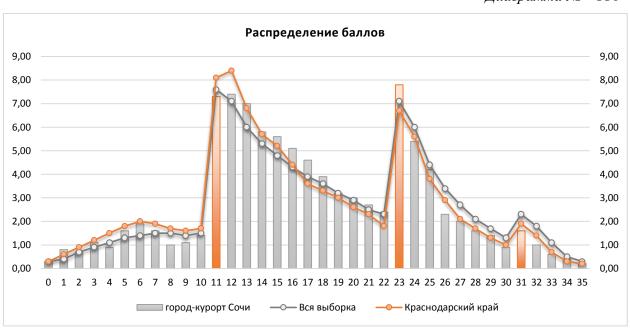
53,53 обучающихся,44,45 обучающихся, что3,94 %,2,02 участников ВПР.

Диаграмма № 115



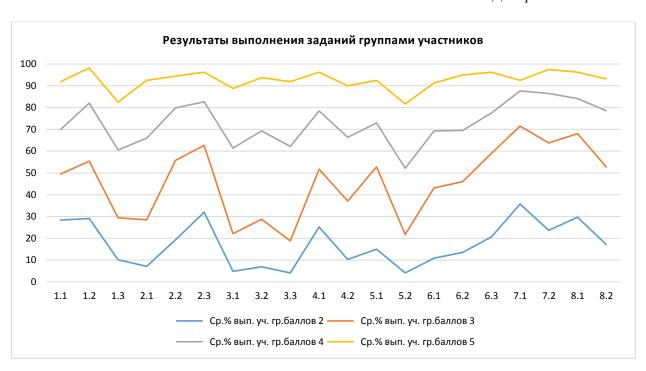
На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 116



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 117



Tаблица № 53 Результаты выполнения заданий группами участников (география, 7 класс)

1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1
58,46	65,08	36,02	38,04	57,13	69,82	36,37	43,05	32,47	65,37
55,53	59,2	31,16	33,92	57,4	64,64	30,17	39,25	29,31	60,9
53,71	60,59	36,99	37,88	58,88	65,24	32,57	38,87	30,88	56,93
28,38	29,14	10,15	7,14	19,36	31,95	4,89	6,95	4,14	25,19
49,51	55,42	29,41	28,52	55,78	62,7	22,13	28,72	18,85	51,7
69,93	82,08	60,51	66	79,89	82,63	61,43	69,29	62,16	78,43
91,88	98,13	82,5	92,5	94,38	96,25	88,75	93,75	91,88	96,25
	58,46 55,53 53,71 28,38 49,51 69,93	58,46 65,08 55,53 59,2 53,71 60,59 28,38 29,14 49,51 55,42 69,93 82,08	58,46 65,08 36,02 55,53 59,2 31,16 53,71 60,59 36,99 28,38 29,14 10,15 49,51 55,42 29,41 69,93 82,08 60,51	58,46 65,08 36,02 38,04 55,53 59,2 31,16 33,92 53,71 60,59 36,99 37,88 28,38 29,14 10,15 7,14 49,51 55,42 29,41 28,52 69,93 82,08 60,51 66	58,46 65,08 36,02 38,04 57,13 55,53 59,2 31,16 33,92 57,4 53,71 60,59 36,99 37,88 58,88 28,38 29,14 10,15 7,14 19,36 49,51 55,42 29,41 28,52 55,78 69,93 82,08 60,51 66 79,89	58,46 65,08 36,02 38,04 57,13 69,82 55,53 59,2 31,16 33,92 57,4 64,64 53,71 60,59 36,99 37,88 58,88 65,24 28,38 29,14 10,15 7,14 19,36 31,95 49,51 55,42 29,41 28,52 55,78 62,7 69,93 82,08 60,51 66 79,89 82,63	58,46 65,08 36,02 38,04 57,13 69,82 36,37 55,53 59,2 31,16 33,92 57,4 64,64 30,17 53,71 60,59 36,99 37,88 58,88 65,24 32,57 28,38 29,14 10,15 7,14 19,36 31,95 4,89 49,51 55,42 29,41 28,52 55,78 62,7 22,13 69,93 82,08 60,51 66 79,89 82,63 61,43	58,46 65,08 36,02 38,04 57,13 69,82 36,37 43,05 55,53 59,2 31,16 33,92 57,4 64,64 30,17 39,25 53,71 60,59 36,99 37,88 58,88 65,24 32,57 38,87 28,38 29,14 10,15 7,14 19,36 31,95 4,89 6,95 49,51 55,42 29,41 28,52 55,78 62,7 22,13 28,72 69,93 82,08 60,51 66 79,89 82,63 61,43 69,29	58,46 65,08 36,02 38,04 57,13 69,82 36,37 43,05 32,47 55,53 59,2 31,16 33,92 57,4 64,64 30,17 39,25 29,31 53,71 60,59 36,99 37,88 58,88 65,24 32,57 38,87 30,88 28,38 29,14 10,15 7,14 19,36 31,95 4,89 6,95 4,14 49,51 55,42 29,41 28,52 55,78 62,7 22,13 28,72 18,85 69,93 82,08 60,51 66 79,89 82,63 61,43 69,29 62,16

	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
Вся выборка	47,01	59,1	36,51	49,41	44,72	55,2	75,97	65,78	66,79	55,07
Краснодарский край	43,29	56,86	29,69	48,77	41,48	55,73	76,71	64,48	65,52	53,86
город-курорт Сочи	43,28	54,77	29,61	47,63	49,84	60,36	71,96	65,85	68,44	56,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	10,34	15,04	4,14	10,9	13,53	20,68	35,71	23,68	29,7	17,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	37,14	52,83	21,74	43,12	46,04	58,98	71,48	63,75	68,04	52,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	66,36	72,94	52,16	69,29	69,47	77,51	87,66	86,47	84,1	78,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	90	92,5	81,67	91,25	95	96,25	92,5	97,5	96,25	93,13

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (география, 7 класс)

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1
Уровень**	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Проблемные зоны			зона				зона	зона	зона	
Вся выборка	58,46	65,08	36,02	38,04	57,13	69,82	36,37	43,05	32,47	65,37
Краснодарский край	55,53	59,2	31,16	33,92	57,4	64,64	30,17	39,25	29,31	60,9
город-курорт Сочи	53,71	60,59	36,99	37,88	58,88	65,24	32,57	38,87	30,88	56,93

	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
Уровень**	П	Б	П	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0
Проблемные зоны				зона	зона					
Вся выборка	47,01	59,1	36,51	49,41	44,72	55,2	75,97	65,78	66,79	55,07
Краснодарский край	43,29	56,86	29,69	48,77	41,48	55,73	76,71	64,48	65,52	53,86
город-курорт Сочи	43,28	54,77	29,61	47,63	49,84	60,36	71,96	65,85	68,44	56,43

^{**} Уровни сложности задания: B – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 1.3, базовый уровень, (36,99%) умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.
 Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях
 великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.
 Первичные компетенции использования территориального подхода как основы
 географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения
 ориентироваться в источниках географической информации, выявлять
 взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные
 географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение
 географических объектов.
- Задание 2.1, повышенный уровень, (37,88%) литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.
- Задание 3.1, базовый уровень, (32,57%) атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли; умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
- Задание 3.2, базовый уровень, (38,87%) атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.
- Задание 3.3, базовый уровень, (30,88%) умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять сравнивать качественные количественные И показатели. характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

- Задание 4.2, повышенный уровень, (43,28%) главные закономерности природы Земли; умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.
- Задание 5.2, повышенный уровень, (29,61%) географическое положение и природа материков Земли; умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления основе известных характерных свойств И проводить простейшую классификацию. Умение различать географические процессы И явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.
- Задание 6.1, базовый уровень, (47,63%) главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.
- Задание 6.2, базовый уровень, (49,84%) главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

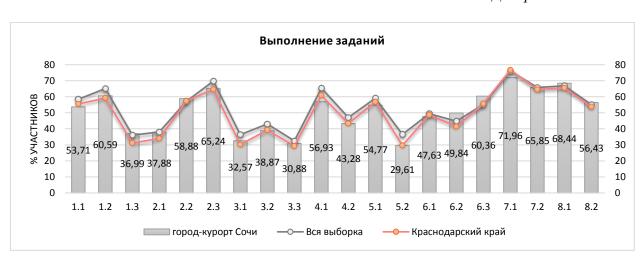


Диаграмма № 118

Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 119



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (география, 7 классы)

Наименование ОО	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 1.3	Задание 2.1	Задание 2.2	Задание 2.3	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 3.3	Задание 4.1	Задание 4.2	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 6.3	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8.1	Задание 8.2
Вся выборка	58,46	65,08	36,02	38,04	57,13	69,82	36,37	43,05	32,47	65,37	47,01	59,1	36,51	49,41	44,72	55,2	75,97	65,78	66,79	55,07
Краснодарский край	55,53	59,2	31,16	33,92	57,4	64,64	30,17	39,25	29,31	60,9	43,29	56,86	29,69	48,77	41,48	55,73	76,71	64,48	65,52	53,86
город-курорт Сочи	53,71	60,59	36,99	37,88	58,88	65,24	32,57	38,87	30,88	56,93	43,28	54,77	29,61	47,63	49,84	60,36	71,96	65,85	68,44	56,43
ООШ №56	37,5	33,33	8,33	20,83	58,33	79,17	16,67	4,17	0	16,67	4,17	66,67	2,78	8,33	0	66,67	100	16,67	91,67	58,33
СОШ №4	70,12	71,95	63,41	64,02	54,27	55,49	42,68	46,34	40,24	75,61	44,51	43,29	28,05	54,88	53,66	47,56	51,83	54,88	41,46	21,95
Лицей №22	27,86	81,43	57,86	52,86	63,57	85,71	25	52,86	53,57	77,14	60,71	67,86	19,52	57,14	75,71	67,14	92,14	98,57	81,43	75
Гимназия №44	25	33,33	29,17	16,67	37,5	58,33	8,33	16,67	16,67	8,33	58,33	91,67	36,11	66,67	83,33	83,33	75	58,33	75	54,17
Гимназия №9	33,05	54,24	2,54	27,12	93,22	61,86	11,02	36,44	16,1	42,37	37,29	68,64	12,43	96,61	22,03	96,61	91,53	44,07	84,75	72,88
Лицей №59	86,79	83,96	49,06	39,62	50	66,04	47,17	51,89	28,3	30,19	18,87	54,72	47,8	67,92	37,74	73,58	65,09	69,81	92,45	83,96
СОШ №2	56,52	39,13	0	34,78	78,26	54,35	2,17	34,78	30,43	17,39	13,04	97,83	72,46	69,57	73,91	43,48	95,65	86,96	69,57	56,52
СОШ №13	56,15	65,38	33,85	55,38	69,23	53,85	33,85	37,69	31,54	66,15	46,15	73,08	56,92	61,54	55,38	47,69	73,08	73,85	89,23	66,92
Гимназия №5	23,08	58,65	20,19	17,31	49,04	77,88	6,73	22,12	25,96	86,54	58,65	54,81	44,87	17,31	36,54	50	84,62	65,38	73,08	46,15
Гимназия "ШБ"	100	100	62,5	62,5	87,5	87,5	100	75	87,5	100	100	62,5	33,33	25	0	75	100	100	75	50
СОШ №86	54,55	50	40,91	22,73	54,55	59,09	4,55	13,64	9,09	81,82	27,27	18,18	0	9,09	0	90,91	45,45	27,27	63,64	59,09
СОШ №80	26,67	38,89	11,11	6,67	43,33	57,78	3,33	15,56	13,33	73,33	35,56	34,44	15,56	26,67	8,89	44,44	60	42,22	33,33	42,22
Гимназия №8	90,63	72,66	34,38	21,88	59,38	74,22	25,78	19,53	21,09	42,19	31,25	63,28	30,73	89,06	84,38	79,69	73,44	87,5	93,75	71,88
СОШ №66	38,46	46,15	47,44	35,9	39,74	33,33	44,87	38,46	38,46	41,03	56,41	39,74	40,17	48,72	61,54	66,67	62,82	79,49	87,18	67,95
СОШ №10	78,26	86,96	39,13	65,22	80,43	60,87	52,17	69,57	58,7	60,87	63,04	69,57	50,72	65,22	82,61	78,26	78,26	73,91	69,57	69,57
Лицей №3	37,5	62,5	32,95	40,91	40,91	55,68	28,41	28,41	22,73	68,18	29,55	37,5	31,82	15,91	15,91	31,82	75	56,82	59,09	57,95
СОШ №7	66,43	62,86	55,71	51,43	60	87,14	80,71	42,14	47,14	42,86	61,43	71,43	58,57	70	62,86	30	41,43	45,71	31,43	42,14
СОШ №53	68,69	57,07	48,48	70,2	81,82	82,32	52,53	64,14	58,08	87,88	59,09	60,61	13,8	82,83	49,49	81,82	78,28	75,76	40,4	40,4
СОШ №65	43,75	70,83	29,17	43,75	50	75	41,67	27,08	27,08	87,5	64,58	60,42	47,22	41,67	75	62,5	75	54,17	91,67	66,67

COLL M.57																				
СОШ №57	40	95	10	25	0	80	25	40	10	80	70	20	46,67	0	30	70	65	60	80	45
ООШ №55	81,82	86,36	86,36	68,18	72,73	72,73	90,91	81,82	77,27	81,82	40,91	72,73	63,64	81,82	81,82	72,73	59,09	90,91	81,82	45,45
СОШ №85	37,5	47,5	0	50	35	62,5	5	27,5	20	40	5	50	31,67	25	45	70	35	40	85	72,5
СОШ №82	28,79	53,79	25,76	45,45	69,7	65,15	37,88	46,97	58,33	48,48	46,21	65,15	28,79	66,67	42,42	72,73	86,36	74,24	75,76	73,48
СОШ №78	43,33	33,33	16,67	13,33	50	13,33	6,67	20	20	20	6,67	30	13,33	20	13,33	40	60	46,67	33,33	36,67
Гимназия №6	42,14	81,43	41,43	46,43	73,57	65,71	46,43	60,71	45,71	65,71	72,86	56,43	47,14	31,43	52,86	67,14	76,43	70	75,71	72,14
СОШ №20	81,25	75	72,92	45,83	68,75	89,58	54,17	41,67	27,08	100	60,42	60,42	65,28	91,67	95,83	100	29,17	95,83	95,83	50
Гимназия №1	83,33	84,85	43,94	71,21	80,3	89,39	75,76	74,24	78,79	81,82	71,21	69,7	57,58	54,55	66,67	63,64	80,3	81,82	93,94	77,27
Гимназия №15	75	69,64	25	66,07	73,21	69,64	25	57,14	28,57	60,71	33,93	73,21	28,57	67,86	46,43	67,86	92,86	71,43	75	53,57
СОШ №83	62,5	62,5	12,5	43,75	50	68,75	37,5	37,5	0	12,5	6,25	68,75	41,67	87,5	50	37,5	31,25	62,5	87,5	75
СОШ №14	68,42	80,26	59,21	60,53	57,89	94,74	34,21	30,26	22,37	92,11	76,32	43,42	52,63	21,05	18,42	21,05	69,74	60,53	57,89	63,16
Гимназия №16	63,04	63,04	30,43	26,09	32,61	47,83	23,91	30,43	17,39	52,17	23,91	26,09	24,64	34,78	52,17	78,26	86,96	86,96	82,61	67,39
СОШ №31	61,21	43,97	34,48	62,93	78,45	56,9	37,07	57,76	43,1	81,03	47,41	83,62	13,22	41,38	70,69	77,59	71,55	77,59	32,76	38,79
СОШ №77	43,55	32,26	1,61	6,45	46,77	45,16	3,23	25,81	3,23	45,16	19,35	29,03	7,53	12,9	3,23	32,26	85,48	45,16	80,65	51,61
СОШ №90	75	75	56,25	0	56,25	37,5	18,75	62,5	43,75	25	12,5	56,25	33,33	37,5	12,5	50	87,5	62,5	25	18,75
Лицей №95	36,36	65,91	36,36	20,45	31,82	43,18	11,36	72,73	54,55	77,27	54,55	56,82	28,79	40,91	59,09	68,18	88,64	86,36	50	43,18
Гимназия №76	55,3	40,15	37,88	10,61	67,42	64,39	2,27	0,76	1,52	16,67	16,67	81,06	6,06	33,33	15,15	56,06	83,33	45,45	62,12	57,58
ООШ №44	95	85	75	70	70	55	80	70	55	90	75	75	46,67	80	50	50	50	50	30	30
СОШ №27	32,69	26,92	9,62	23,08	53,85	5,77	36,54	69,23	9,62	92,31	17,31	46,15	7,69	3,85	84,62	96,15	36,54	88,46	92,31	51,92
СОШ №25	47,54	69,67	45,9	22,95	66,39	56,56	36,07	27,05	18,03	26,23	40,16	24,59	3,28	4,92	44,26	42,62	31,97	18,03	49,18	31,15
ООШ №81	25	12,5	6,25	0	18,75	6,25	12,5	18,75	18,75	87,5	56,25	62,5	37,5	62,5	37,5	62,5	68,75	75	62,5	50
СОШ №26	40,5	77,5	59	40,5	53	75	41,5	43,5	35,5	29	40	41	30	36	31	39	77	69	76	66
СОШ №49	34,62	30,77	13,46	13,46	38,46	55,77	11,54	28,85	15,38	46,15	36,54	50	15,38	19,23	26,92	61,54	51,92	57,69	42,31	40,38
СОШ №29	75.86	87.93	27,59	25,86	74,14	91,38	48,28	55,17	44,83	72,41	60,34	41.38	37.93	41.38	24,14	89,66	93,1	65.52	82,76	79,31
СОШ №67	42.5	27.5	0	0	27,5	40	7.5	15	0	55	10	47.5	3,33	10	30	30	60	45	30	12.5
СОШ №12	73,4	51,06	44,68	39,36	38,3	50	17,02	19,15	17,02	29,79	17,02	34,04	36,88	44,68	42,55	38,3	36,17	72,34	87,23	65,96
СОШ №96	41.67	16.67	8.33	0	25	58,33	0	50	16,67	0	0	33,33	5,56	16,67	16,67	0	66,67	33,33	50	25
СОШ №75	43,75	39,58	31,25	12,5	50	41,67	6,25	22,92	8,33	62,5	72,92	37.5	8,33	0	58,33	62,5	79,17	58,33	62,5	56,25
СОШ №89	44	32	14	48	88	42	24	40	28	88	76	86	33,33	36	72	96	96	92	88	74
СОШ №24	41,18	51,47	16,91	24,26	16,91	79,41	16,18	11,03	7,35	16,18	10,29	12,5	9,8	19,12	58,82	44,12	74,26	67,65	72,06	59,56
	71,10	J1, T/	10,71	21,20	10,71	77,71	10,10	11,03	7,55	10,10	10,27	12,5	7,0	17,12	50,02	77,12	7-1,20	07,03	12,00	57,50

СОШ №11	62,96	50	62,96	53,7	96,3	90,74	38,89	38,89	27,78	96,3	70,37	46,3	17,28	51,85	77,78	66,67	81,48	62,96	37,04	24,07
СОШ №18	66,67	55,56	38,89	30,56	63,89	74,07	38,89	42,59	25	61,11	41,67	68,52	24,07	94,44	75,93	42,59	88,89	75,93	85,19	62,04
СОШ №91	60	80	80	100	70	70	90	90	90	90	80	100	73,33	0	70	90	90	90	80	60
СОШ №87	33,33	22,92	12,5	0	52,08	66,67	12,5	14,58	12,5	41,67	50	66,67	20,83	16,67	50	41,67	52,08	37,5	66,67	68,75
СОШ №92	64,29	42,86	67,86	0	71,43	75	21,43	21,43	7,14	71,43	57,14	50	0	0	0	14,29	57,14	35,71	100	78,57
Лицей №23	61,27	73,24	61,97	42,25	64,79	69,72	55,63	48,59	39,44	71,83	45,77	47,18	50,23	66,2	80,28	88,73	71,13	64,79	85,92	52,82
ООШ №48	41,67	50	25	16,67	100	75	41,67	58,33	25	33,33	33,33	66,67	0	66,67	33,33	33,33	100	66,67	83,33	50
СОШ №100	54,1	62,3	18,03	12,3	30,33	43,44	15,57	15,57	17,21	45,9	34,43	55,74	12,57	40,98	59,02	77,05	90,16	78,69	75,41	62,3
ООШ №93	78,57	92,86	14,29	78,57	21,43	92,86	21,43	35,71	7,14	57,14	0	35,71	71,43	71,43	100	42,86	100	100	0	0
ООШ №99	56,52	50	21,74	17,39	69,57	65,22	19,57	56,52	30,43	52,17	36,96	58,7	30,43	69,57	47,83	56,52	86,96	73,91	52,17	43,48

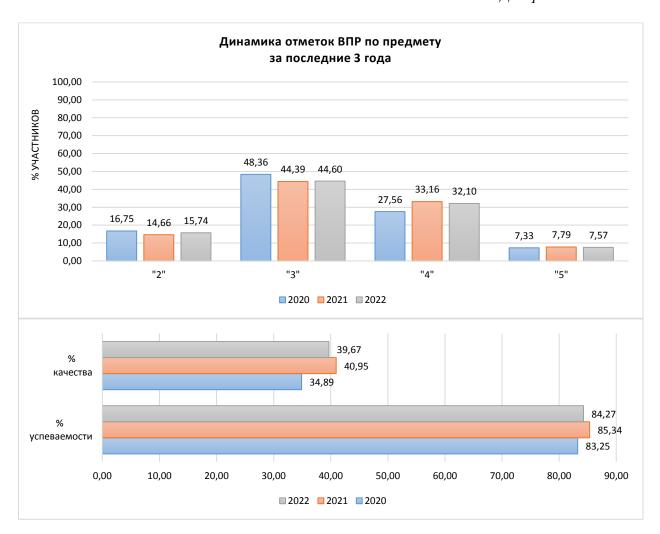
2.18 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

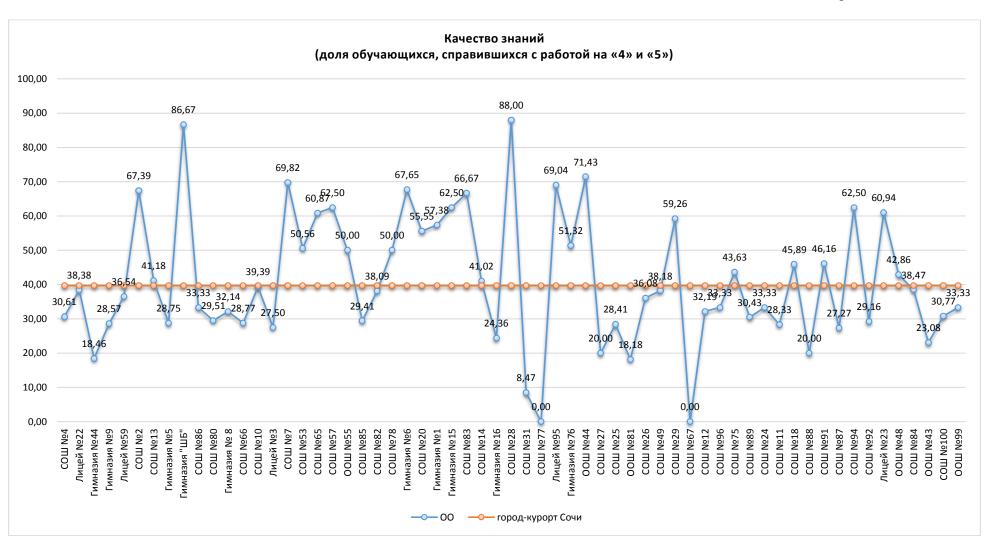
Класс –	7	
Предмет –	Обществознание	
Всего заданий –	9	
Максимальный первичный балл –	21	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	3025	
Количество ОО –	61	
Успеваемость по предмету –	84,27	отрицательная динамика
Качество знаний –	39,67	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	1,26	положительная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

Диаграмма № 120



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.



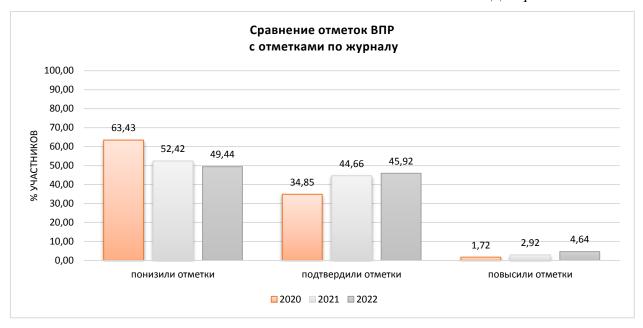
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

49,44 обучающихся, **45,92** обучающихся, что **1,26** %,

4,64 участников ВПР.

Диаграмма № 122



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 123



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 124

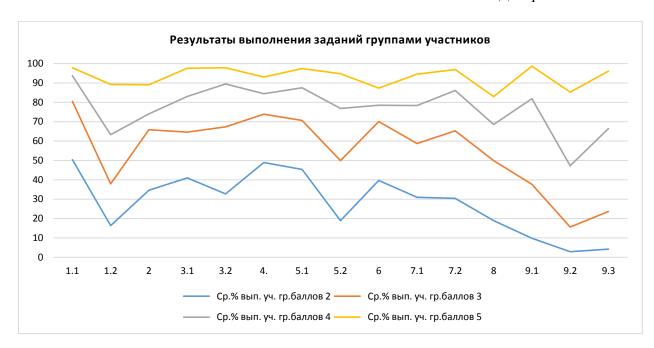


Таблица № 56 Результаты выполнения заданий группами участников (обществознание, 7 класс)

Группы участников	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4.	5.1	5.2
Вся выборка	81,11	49,12	64,05	73,5	68,82	76,16	74,65	58
Краснодарский край	79,37	49,24	60,21	72,83	68,75	73,24	73,51	56,46
город-курорт Сочи	81,32	46,56	65,36	69,31	71,31	74,81	74,12	57,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	50,42	16,39	34,66	40,97	32,77	48,95	45,38	18,91
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	80,5	37,93	65,9	64,64	67,31	73,91	70,64	49,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	93,72	63,27	74,05	83,01	89,5	84,45	87,54	76,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	97,82	89,23	89,08	97,6	97,82	93,01	97,38	94,76

	6	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3	
Вся выборка	70,65	67,94	71,25	60,94	54,01	32,49	40,15	
Краснодарский край	66,67	66,49	68,85	55,11	53,55	33,04	39,76	
город-курорт Сочи	69,29	63,4	68,89	53,52	52,13	29,04	39,8	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	39,71	30,99	30,46	18,91	9,87	2,87	4,2	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	70,05	58,78	65,31	49,89	37,73	15,62	23,65	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	78,48	78,37	86,1	68,59	81,87	47,24	66,43	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	87,34	94,54	96,94	82,97	98,69	85,3	96,07	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (обществознание, 7 класс)

	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4.	5.1	5.2
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	0	1	0	1	0	0	0	0
Проблемные зоны		зона						
Вся выборка	81,11	49,12	64,05	73,5	68,82	76,16	74,65	58
Краснодарский край	79,37	49,24	60,21	72,83	68,75	73,24	73,51	56,46
город-курорт Сочи	81,32	46,56	65,36	69,31	71,31	74,81	74,12	57,06

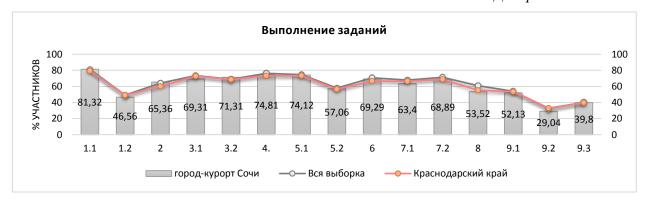
	6	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3	
Уровень**	Б	Б	Б	Б	П	П	П	
Дефициты***	0	1	0	1	1	1	0	
Проблемные зоны								
Вся выборка	70,65	67,94	71,25	60,94	54,01	32,49	40,15	
Краснодарский край	66,67	66,49	68,85	55,11	53,55	33,04	39,76	
город-курорт Сочи	69,29	63,4	68,89	53,52	52,13	29,04	39,8	

^{**} Уровни сложности задания: $\mathit{E}-\mathit{б}$ азовый; $\mathit{\Pi}-\mathit{n}$ овышенный, $\mathit{B}-\mathit{в}$ ысокий.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 1.2, базовый уровень, (46,56%) умение в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- Задание 9.2, повышенный уровень, (29,04%) умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
- Задание 9.3, повышенный уровень, (39,8%) умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Диаграмма № 125

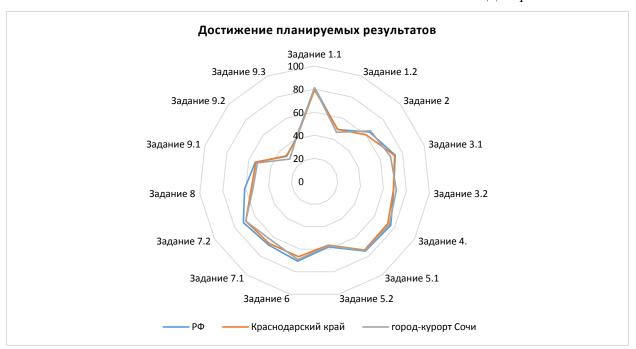


^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 126



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (обществознание, 7 классы)

Наименование ОО	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 2	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 4.	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 6	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8	Задание 9.1	Задание 9.2	Задание 9.3
РФ	81,11	49,12	64,05	73,5	68,82	76,16	74,65	58	70,65	67,94	71,25	60,94	54,01	32,49	40,15
Краснодарский край	79,37	49,24	60,21	72,83	68,75	73,24	73,51	56,46	66,67	66,49	68,85	55,11	53,55	33,04	39,76
город-курорт Сочи	81,32	46,56	65,36	69,31	71,31	74,81	74,12	57,06	69,29	63,4	68,89	53,52	52,13	29,04	39,8
СОШ №4	71,43	49,32	61,22	64,29	62,24	83,67	76,53	48,98	86,73	41,33	60,2	56,12	53,06	31,29	48,98
Лицей №22	61,62	37,71	81,82	68,18	83,84	97,98	92,93	77,78	84,85	72,22	87,88	72,73	43,43	21,89	31,31
Гимназия №44	87,69	41,54	32,31	55,38	52,31	52,31	80	56,92	49,23	54,62	67,69	47,69	32,31	15,38	20
Гимназия №9	78,02	46,89	92,31	71,98	72,53	94,51	69,23	54,95	86,81	55,49	48,35	45,05	36,26	14,65	36,26
Лицей №59	96,15	83,97	23,08	84,62	82,69	63,46	65,38	55,77	44,23	73,08	67,31	15,38	48,08	29,49	38,46
СОШ №2	86,96	70,29	71,74	88,04	73,91	91,3	93,48	71,74	60,87	78,26	82,61	54,35	71,74	45,65	52,17
СОШ №13	83,82	63,24	27,94	69,85	67,65	44,12	60,29	55,88	35,29	69,12	72,06	57,35	60,29	34,31	32,35
Гимназия №5	73,75	32,08	40	85	85	82,5	70	43,75	20	61,25	57,5	30	60	25,42	48,75
Гимназия "ШБ"	60	86,67	100	96,67	93,33	100	80	80	86,67	66,67	60	46,67	100	57,78	80
СОШ №86	91,67	27,78	100	75	75	100	41,67	33,33	100	58,33	83,33	50	41,67	8,33	33,33
СОШ №80	80,33	32,24	57,38	59,02	72,13	73,77	72,13	42,62	67,21	63,93	62,3	21,31	49,18	34,97	39,34
Гимназия № 8	57,14	47,62	21,43	82,14	71,43	55,36	74,11	37,5	33,04	62,05	71,43	44,64	48,21	29,46	37,5
СОШ №66	76,71	42,47	76,71	71,23	63,01	64,38	73,97	58,9	76,71	62,33	68,49	63,01	50,68	26,48	49,32
СОШ №10	77,78	40,07	83,84	55,56	61,62	86,87	79,8	55,56	83,84	58,59	75,76	75,76	51,52	29,29	48,48
Лицей №3	80	55	15	53,75	62,5	52,5	67,5	50	37,5	53,75	65	45	47,5	36,67	35
СОШ №7	92,24	64,66	99,14	43,1	96,55	96,55	86,21	69,83	70,69	47,84	46,55	93,1	91,38	58,05	92,24
СОШ №53	69,66	32,96	79,78	70,79	62,92	60,67	77,53	53,93	84,27	67,42	76,4	64,04	66,29	51,69	52,81
СОШ №65	93,48	74,64	89,13	82,61	95,65	63,04	89,13	82,61	84,78	69,57	86,96	73,91	52,17	21,74	28,26
СОШ №57	93,75	58,33	75	84,38	62,5	81,25	68,75	56,25	87,5	62,5	62,5	68,75	93,75	35,42	68,75
ООШ №55	70	63,33	80	80	70	80	90	80	90	95	90	50	30	30	30
СОШ №85	73,53	18,63	70,59	72,06	41,18	100	67,65	47,06	79,41	88,24	97,06	100	41,18	14,71	26,47
СОШ №82	73,02	19,05	60,32	65,08	46,03	73,02	65,08	66,67	58,73	73,81	66,67	17,46	57,14	42,33	50,79
СОШ №78	83,33	41,67	50	75	75	41,67	58,33	58,33	100	79,17	75	83,33	41,67	38,89	50

Гимназия №6	91,18	42,16	88,24	74,26	83,82	91,18	85.29	80,88	94.12	75	69.12	73,53	76,47	53,92	58,82
СОШ №20	95,56	42,10	77,78	68,89	77,78	97,78	75,56	40	100	87,78	97,78	77,78	33,33	20	33,33
Гимназия №1	96,72	29,51	86,89	69,67	88,52	100	78,69	68,85	96,72	60,66	88,52	77,78	73,77	30,05	68,85
Гимназия №15	100	59,72	91,67	93,75	95,83	100	70,83	70,83	95,83	60,42	79,17	70,83	62,5	25	16,67
СОШ №83	55,56	62,96	100	50	66,67	88,89	100	77,78	44,44	44,44	77,78	22,22	77,78	33,33	66,67
COIII №14	100	56,41	82,05	64,1	84,62	71,79	76,92	66,67	71,79	52,56	56,41	46,15	38,46	18,8	20,51
Гимназия №16	83,33	52,14	64,1	42,95	61,54	73,08	69,23	39,74	76,92	46,15	60,26	47,44	26,92	7,26	1,28
СОШ №28	100	68	96	80	80	92	88	80	96	88	88	100	68	57,33	56
СОШ №31	62,71	34,46	44,07	48,31	55,93	69,49	62,71	59,32	59,32	47,46	55,93	61,02	61,02	37,85	57,63
СОШ №77	77,08	11,11	66,67	46,88	52,08	64,58	64,58	27,08	64,58	54,17	70,83	47,92	39,58	9,72	14,58
Лицей №95	90,48	69,05	33,33	91,67	97,62	57,14	45,24	59,52	30,95	95,24	97,62	52,38	59,52	35,71	85,71
Гимназия №76	59,21	42,54	72,37	79,61	82,89	97,37	80,26	60,53	69,74	73,03	63,16	73,68	55,26	37,72	44,74
ООШ №44	100	61,9	92,86	75	78,57	78,57	71,43	71,43	85,71	75	85,71	92,86	92,86	50	35,71
СОШ №27	88,33	40	80	74,17	65	66,67	78,33	53,33	85	40,83	55	66,67	16,67	13,89	5
СОШ №25	85,23	46,97	61,36	57,39	55,68	61,36	57,95	52,27	50	53,98	48,86	47,73	44,32	18,56	22,73
ООШ №81	81,82	45,45	63,64	54,55	81,82	100	27,27	27,27	72,73	59,09	63,64	36,36	18,18	18,18	18,18
СОШ №26	85,57	45,02	50,52	70,1	85,57	78,35	55,67	43,3	62,89	71,65	76,29	29,9	50,52	34,02	42,27
СОШ №49	67,27	35,15	0	76,36	52,73	74,55	72,73	56,36	70,91	46,36	60	34,55	30,91	18,79	27,27
СОШ №29	100	58,02	92,59	86,11	83,33	83,33	94,44	59,26	90,74	78,7	87,04	87,04	68,52	33,95	48,15
СОШ №67	62,5	31,25	56,25	25	50	37,5	50	31,25	37,5	15,63	12,5	18,75	0	0	0
СОШ №12	89,66	58,24	60,92	67,24	62,07	52,87	80,46	66,67	59,77	63,79	67,82	24,14	33,33	23,75	31,03
СОШ №96	100	33,33	100	44,44	77,78	100	55,56	77,78	66,67	55,56	88,89	44,44	100	18,52	33,33
СОШ №75	98,18	46,06	38,18	80,91	78,18	41,82	80	67,27	60	77,27	67,27	32,73	65,45	43,03	54,55
СОШ №89	80,43	33,33	60,87	73,91	41,3	67,39	69,57	52,17	86,96	59,78	54,35	30,43	34,78	7,25	4,35
СОШ №24	73,33	41,11	23,33	86,67	63,33	73,33	96,67	73,33	90	70	70	40	56,67	20	26,67
СОШ №11	88,33	58,89	100	69,17	70	85	81,67	56,67	93,33	74,17	68,33	26,67	20	16,67	8,33
СОШ №18	87,06	46,67	83,53	73,53	70,59	69,41	67,06	49,41	78,82	64,71	84,71	56,47	68,24	34,12	54,12
СОШ №88	60	86,67	60	90	80	80	80	80	40	40	60	20	40	33,33	40
СОШ №91	100	46,15	46,15	73,08	100	38,46	100	100	100	100	46,15	46,15	100	17,95	7,69
СОШ №87	81,82	51,52	40,91	84,09	54,55	31,82	68,18	63,64	9,09	75	81,82	22,73	27,27	28,79	31,82
СОШ №94	75	33,33	75	87,5	100	87,5	50	62,5	75	81,25	87,5	50	50	25	50
СОШ №92	58,33	27,78	87,5	62,5	45,83	91,67	62,5	25	83,33	62,5	66,67	58,33	45,83	26,39	8,33
Лицей №23	100	44,79	93,75	79,69	96,88	93,75	92,19	89,06	82,81	71,88	92,19	73,44	78,13	28,13	51,56
ООШ №48	100	61,9	100	64,29	85,71	85,71	71,43	71,43	100	64,29	85,71	71,43	28,57	14,29	28,57
СОШ №84	84,62	60,26	61,54	71,15	69,23	53,85	65,38	50	26,92	59,62	42,31	50	69,23	33,33	34,62

ООШ №43	76,92	38,46	30,77	50	46,15	38,46	84,62	38,46	23,08	53,85	53,85	15,38	38,46	17,95	30,77
СОШ №100	84,62	51,28	71,79	73,72	57,69	61,54	62,82	35,9	69,23	57,69	52,56	48,72	38,46	16,24	24,36
ООШ №99	66,67	43,21	37,04	83,33	81,48	88,89	70,37	66,67	59,26	79,63	85,19	22,22	51,85	19,75	33,33

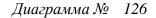
2.19 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

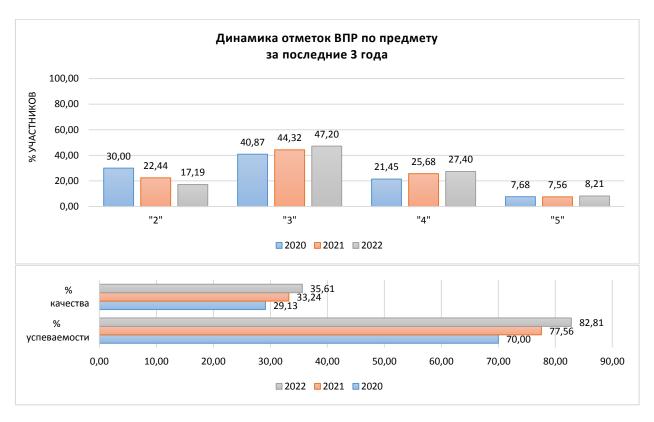
Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	7	
Предмет –	Английский язык	
Всего заданий –	6	
Максимальный первичный балл –	30	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	5580	
Количество ОО –	65	
Успеваемость по предмету –	82,81	положительная динамика
Качество знаний –	35,61	положительная динамика
Динамика объективности* –	6,27	положительная динамика

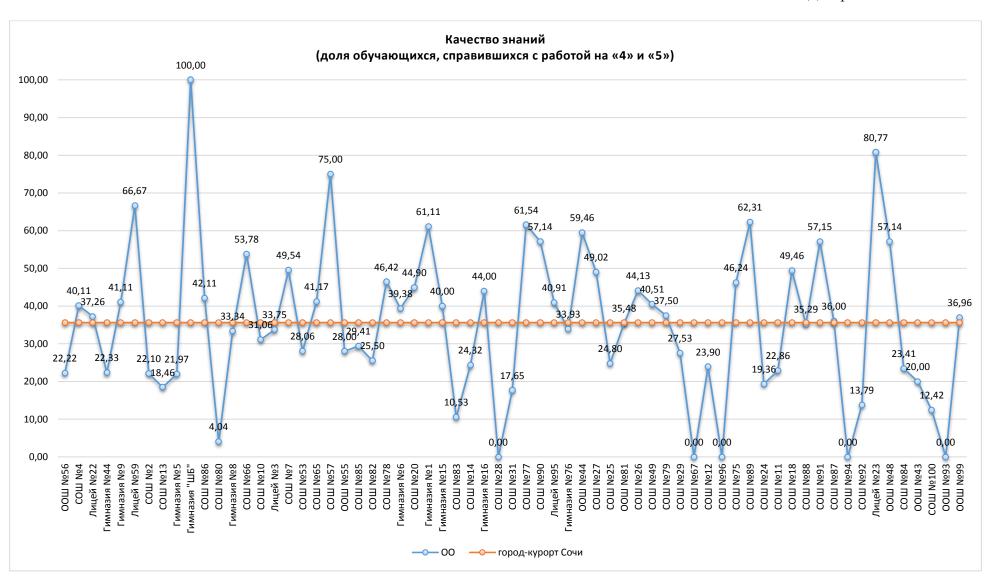
^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: говорение (монологическая речь, диалогическая речь), аудирование, смысловое чтение, письменная речь, языковая сторона речи, социокультурные знания и умения.





Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.



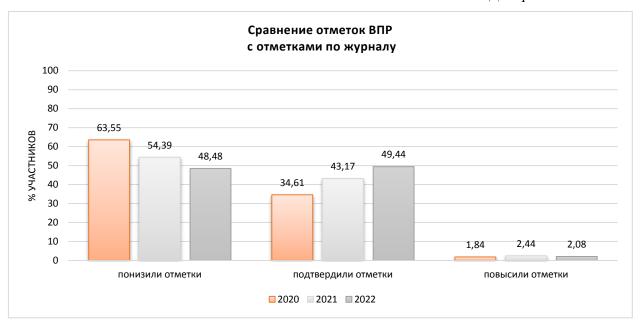
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

48,48 обучающихся, **49,44** обучающихся, что **6,27** %,

2,08 участников ВПР.

Диаграмма № 128



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 129



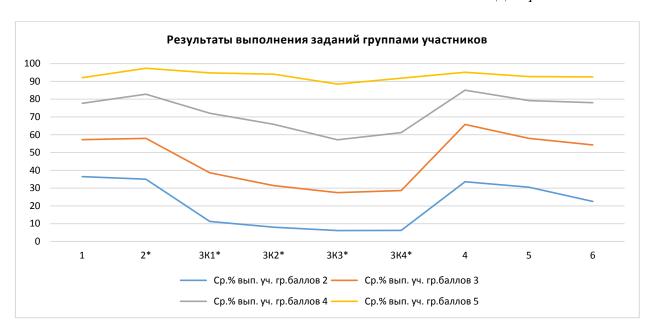


Таблица № 58 Результаты выполнения заданий группами участников (английский язык, 7 класс)

Группы участников	1	2*	3К1*	3К2*	3К3*
Вся выборка	59,07	60,02	53,37	47,99	39,89
Краснодарский край	58,24	61,82	50,78	45,3	38,68
город-курорт Сочи	62,12	64,04	47,69	41,96	36,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	36,41	35,04	11,21	8,03	6,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	57,25	57,93	38,63	31,42	27,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	77,66	82,77	72,07	65,83	57,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92,05	97,38	94,76	94	88,43

	3К4*	4	5	6	
Вся выборка	42,27	66,86	59,13	57,3	
Краснодарский край	40,21	64,98	56,92	54,46	
город-курорт Сочи	38,85	67,94	61,92	58,48	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	6,2	33,6	30,55	22,46	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	28,59	65,78	57,96	54,31	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	61,15	85,08	79,23	78,06	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	91,81	95,11	92,66	92,49	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты	по пред	мету
(английский	язык, 7	класс)

	1	2*	3K1*	3К2*	3К3*
Уровень**	Б	Б	P +	P +	E +
Дефициты***	0	0	1	1	1
Проблемные зоны					
Вся выборка	59,07	60,02	53,37	47,99	39,89
Краснодарский край	58,24	61,82	50,78	45,3	38,68
город-курорт Сочи	62,12	64,04	47,69	41,96	36,93

	3К4*	4	5	6	
Уровень**	Б+	Б	Б	Б	
Дефициты***	1	0	0	0	
Проблемные зоны					
Вся выборка	42,27	66,86	59,13	57,3	
Краснодарский край	40,21	64,98	56,92	54,46	
город-курорт Сочи	38,85	67,94	61,92	58,48	

^{**} Уровни сложности задания: B – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 3К1, уровень Б+, (47,69%) говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- Задание 3К2, уровень Б+, (41,96%) говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- Задание 3К3, уровень Б+, (36,93%) говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- Задание 3К4, уровень Б+, (38,85%) говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 131



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.



Таблица № 60 Динамика достижения планируемых достижений за последние три года (английский язык, 7 класс)

Выполнение заданий по	Уровень **		Наличие		
муниципалитету	4.4.	2020	2021	2022	— дефицита
Задание 1	Б	57,17	57,22	62,12	
Задание 2*	Б	60,89	62,77	64,04	
Задание 3К1*	Б+	45,02	47,56	47,69	дефицит
Задание 3К2*	Б+	39,78	43,1	41,96	дефицит
Задание 3К3*	Б+	35,22	37,39	36,93	дефицит
Задание 3К4*	P+	37,49	39,52	38,85	дефицит
Задание 4	Б	60,72	63,87	67,94	
Задание 5	Б	54,8	57,61	61,92	
Задание 6	Б	50,91	55,49	58,48	

Таблица №61 Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (английский язык, 7 классы)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2*	Задание ЗК1*	Задание 3К2*	Задание 3К3*	Задание 3К4*	Задание 4	Задание 5	Задание 6
РФ	59,07	60,02	53,37	47,99	39,89	42,27	66,86	59,13	57,3
Краснодарский край	58,24	61,82	50,78	45,3	38,68	40,21	64,98	56,92	54,46
город-курорт Сочи	62,12	64,04	47,69	41,96	36,93	38,85	67,94	61,92	58,48
ООШ №56	64,44	77,78	66,67	66,67	66,67	66,67	42,22	44,44	26,67
СОШ №4	76,26	59,09	49,47	39,3	39,04	38,77	73,37	68,45	67,38
Лицей №22	63,14	86,27	80,07	74,84	62,42	59,8	47,58	50,07	37,39
Гимназия №44	58,06	79,61	59,22	52,91	45,63	40,29	54,95	49,13	40,97
Гимназия №9	66,78	64,17	47,78	38,89	36,39	40,28	70	61,89	58,89

Птток МобО	60.17	76.04	61.06	65 1	50 22	65 62	95 21	95 21	99.06
Лицей №59	69,17	76,04	64,06	65,1	58,33	65,63	85,21	85,21	88,96
COIII №2 COIII №13	55,81	81,98	44,19	43,6	36,05	30,81	51,16	57,21	55,12
	71,38	44,62	29,23	5	2,69	3,08	71,38	61,54	55,69
Гимназия №5	54,39	76,89	49,62	44,32	36,36	30,68	74,24	45,76	37,12
Гимназия "ШБ"	95	100	87,5	87,5	87,5	100	80	75	75
СОШ №86	77,89	42,11	39,47	39,47	34,21	28,95	94,74	69,47	64,21
СОШ №80	40,61	47,47	20,2	12,12	7,07	4,04	33,33	39,6	20,4
Гимназия №8	57,74	75,81	49,73	44,09	35,48	51,61	61,61	44,52	48,6
СОШ №66	67,9	69,33	72,69	70,59	71,01	68,49	68,57	69,41	64,71
СОШ №10	56,52	67,08	65,84	57,45	39,13	48,76	60,75	47,95	45,71
Лицей №3	64,25	62,5	27,5	17,5	28,75	30,63	67,75	65,75	57,75
СОШ №7	62,82	90	90,23	81,82	80,23	86,82	63,82	57,18	59,64
СОШ №53	62,45	56,63	21,94	19,64	19,64	19,64	80,92	71,94	57,86
СОШ №65	61,37	67,16	50,49	51,96	35,29	48,53	69,02	64,12	67,45
СОШ №57	68,33	83,33	58,33	41,67	33,33	18,75	95	98,33	100
ООШ №55	39,2	56	58	40	32	24	64,8	61,6	76
СОШ №85	51,76	43,14	46,08	46,08	38,24	38,24	67,45	60,39	66,27
СОШ №82	47,06	48,04	26,14	17,65	13,73	19,28	84,44	77,91	82,09
СОШ №78	68,57	21,43	37,5	50	35,71	30,36	80,71	80,71	83,57
Гимназия №6	61,25	67,81	67,5	52,5	52,5	50,63	65,13	58,25	47,75
СОШ №20	71,02	31,63	80,1	71,94	46,94	29,08	80	67,55	61,43
Гимназия №1	64,89	88,89	66,11	63,33	55	75	69,33	77,11	67,78
Гимназия №15	63,2	80	60	58	50	64	68	57,6	52
СОШ №83	33,68	68,42	21,05	0	0	15,79	49,47	48,42	45,26
СОШ №14	75,86	67,57	9,01	6,31	7,66	5,86	78,2	67,75	73,69
Гимназия №16	63,2	81,2	67,2	67,2	52,4	67,6	62,88	56,48	48,8
COIII №28	63,17	44,24	1,44	1,08	1,08	0	65,9	60,29	70,65
СОШ №31	66,67	52,94	35,29	19,61	17,65	32,35	72,55	40,39	61,96
СОШ №77	77,69	64,1	41,67	39,74	39,74	39,74	80	75,9	78,46
COIII №90	97,14	57,14	42,86	42,86	28,57	28,57	82,86	68,57	77,14
Лицей №95	65,76	80,3	73,48	61,36	55,3	63,64	70,91	56,06	45,45
Гимназия №76	62,5	57,44	52,98	49,7	36,31	45,54	63,81	67,5	56,31
ООШ №44	77,84	87,84	78,38	77,03	77,03	77,03	69,73	65,95	65,41
СОШ №27	73,73	78,43	66,67	61,76	62,25	60,78	62,94	62,94	64,9
СОШ №25	54,21	70,66	44,63	33,06	33,06	42,56	56,36	40,17	47,93
ООШ №81	52,26	74,19	72,58	59,68	62,9	54,84	61,29	54,19	56,77
СОШ №26	64,13	61,17	43,85	42,46	41,06	38,27	74,64	67,04	63,46
СОШ №49	43,45	40,09	40,09	39,22	32,76	31,9	77,59	75,34	76,38
СОШ №79	47,5	6,25	81,25	75	50	18,75	65	85	72,5
СОШ №29	52,11	44,04	28,9	22,48	19,72	22,94	83,85	79,63	68,62
СОШ №67	50	44,44	5,56	5,56	2,78	2,78	37,78	33,33	37,78
СОШ №12	49,56	61,95	44,34	34,28	50,31	40,88	49,69	66,29	53,33
СОШ №96	60	28,57	57,14	35,71	35,71	7,14	60	37,14	20
СОШ №75	76,99	59,68	9,14	9,68	8,06	4,84	76,77	74,84	75,48
СОШ №89	73,62	85,51	42,75	32,61	23,19	16,67	85,22	77,39	78,84
СОШ №24	63,87	74,19	25,81	35,48	32,26	27,42	58,71	32,9	38,71

СОШ №11	42,29	40,95	30,48	22,38	21,43	21,43	65,14	63,43	66,1
СОШ №18	76,74	56,79	10,87	8,42	7,34	9,78	85,43	84,46	81,85
СОШ №88	31,76	79,41	72,06	69,12	69,12	69,12	58,82	62,94	40,59
СОШ №91	57,14	60,71	85,71	82,14	78,57	85,71	72,86	70	61,43
СОШ №87	71,2	75	50	50	40	39	71,2	54	56
СОШ №94	35	75	62,5	68,75	62,5	56,25	35	15	17,5
СОШ №92	66,21	46,55	24,14	13,79	13,79	10,34	73,79	70,34	63,45
Лицей №23	84,42	97,6	99,04	96,63	64,9	65,38	85,19	74,62	64,04
ООШ №48	100	35,71	25	21,43	10,71	7,14	97,14	98,57	92,86
СОШ №84	53,19	64,89	48,94	50	44,68	45,74	43,83	35,32	28,94
ООШ №43	64	20	60	45	20	15	40	54	24
СОШ №100	44,85	43,79	37,87	35,21	30,18	40,24	44,73	34,2	25,33
ООШ №93	43,33	41,67	50	33,33	25	16,67	26,67	33,33	26,67
ООШ №99	81,3	47,83	40,22	34,78	17,39	18,48	83,04	53,91	46,96

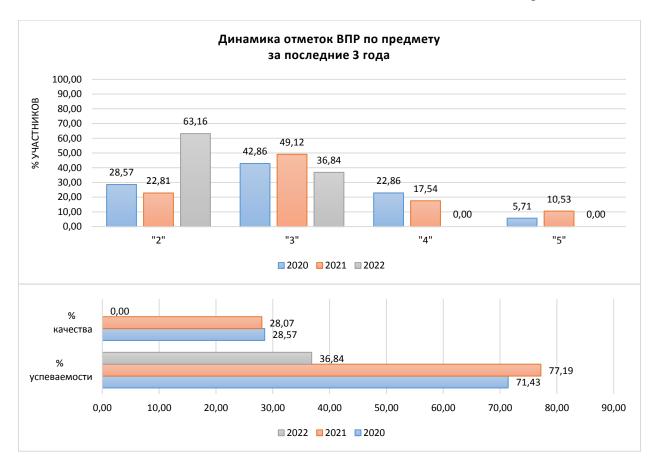
2.20 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	7	
Предмет –	Немецкий язык	
Всего заданий –	6	
Максимальный первичный балл –	30	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	19	
Количество ОО –	1,00	
Успеваемость по предмету –	36,84	отрицательная динамика
Качество знаний –	0,00	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	-33,33	отрицательная динамика

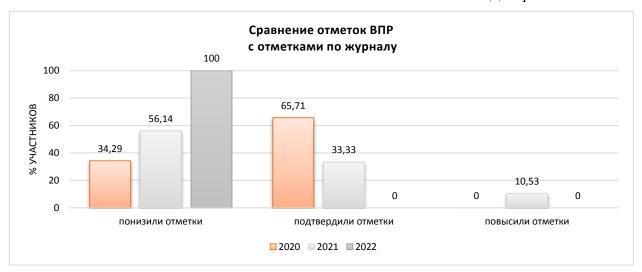
^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

Диаграмма № 132



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка отметки по журналу)	100,00	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	0,00	обучающихся, что
ниже показателей предыдущего года на	33,33	%,
повысили (отметка>отметка по журналу)	0,00	участников ВПР.



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 135



Диаграмма № 136

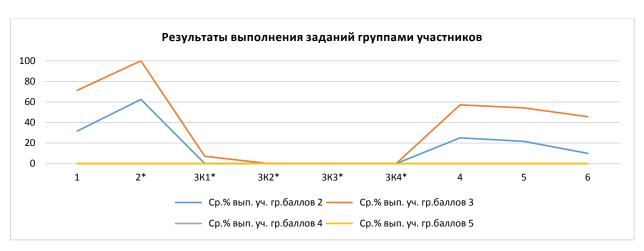


Таблица № 62 ми участников

Результаты выполнения заданий группами участников (немецкий язык, 7 класс)

Группы участников	1	2*	3К1*	3К2*	3К3*
Вся выборка	67,63	59,59	48,17	43,49	35,16
Краснодарский край	67,25	59,64	45,82	40,91	33,94
город-курорт Сочи	46,32	76,32	2,63	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	31,67	62,5	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	71,43	100	7,14	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0

	3К4*	4	5	6	
Вся выборка	36,45	64,33	60,15	55,63	
Краснодарский край	32,73	61,6	58,55	53,55	
город-курорт Сочи	0	36,84	33,68	23,16	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	25	21,67	10	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	57,14	54,29	45,71	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	0	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	•

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица № 63

Дефициты по предмету (немецкий язык, 7 класс)

	1	2*	3К1*	3К2*	3К3*	3К4*	4	5	6
Уровень**	Б	Б	Б+	Б+	Б+	Б+	Б	Б	Б
Дефициты***	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Проблемные зоны	зона						зона	зона	зона
Вся выборка	67,63	59,59	48,17	43,49	35,16	36,45	64,33	60,15	55,63
Краснодарский край	67,25	59,64	45,82	40,91	33,94	32,73	61,6	58,55	53,55
город-курорт Сочи	46,32	76,32	2,63	0	0	0	36,84	33,68	23,16

^{**} Уровни сложности задания: Б – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 1, базовый уровень, (46,32%) а удирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
- Задание 3К1, уровень Б+, (2,63%) говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- Задание 3К2, уровень Б+, (0%) говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

^{*** 0} – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

- Задание 3К3, уровень Б+, (0%) говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- Задание 3К4, уровень Б+, (0%) говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- Задание 4, базовый уровень, (36,84%) чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
- Задание 5, базовый уровень, (33,68%) навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.
- Задание 6, базовый уровень, (23,16%) н авыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Выполнение заданий 80 80 70 70 60 60 % участников 50 50 40 40 76,32 30 30 46,32 20 20 36.84 33,68 23,16 10 10 0 2,63 0 0 0 1 2* 3K1* 3K2* 3K3* 3K4* 4 5 6 — Краснодарский край 🔳 город-курорт Сочи — Вся выборка

Диаграмма № 137

Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.



Диаграмма № 138

Выполнение заданий по	Уровень **		Наличие		
муниципалитету		2020	2021	2022	дефицита
Задание 1	Б	66,29	61,4	46,32	дефицит
Задание 2*	Б	41,43	71,93	76,32	
Задание 3К1*	Б+	28,57	41,23	2,63	дефицит
Задание 3К2*	Б+	24,29	40,35	0	дефицит
Задание 3К3*	Б+	15,71	35,09	0	дефицит
Задание 3К4*	Б+	18,57	35,09	0	дефицит
Задание 4	Б	65,71	68,07	36,84	дефицит
Задание 5	Б	65,71	53,33	33,68	дефицит
Задание 6	Б	68,57	53,68	23,16	дефицит

Таблица №65 Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (немецкий язык, 7 классы)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2*	Задание ЗКІ*	Задание 3К2*	Задание 3К3*	Задание 3К4*	Задание 4	Задание 5	Задание 6
РФ	67,63	59,59	48,17	43,49	35,16	36,45	64,33	60,15	55,63
Краснодарский край	67,25	59,64	45,82	40,91	33,94	32,73	61,6	58,55	53,55
город-курорт Сочи	46,32	76,32	2,63	0	0	0	36,84	33,68	23,16
СОШ №25	46,32	76,32	2,63	0	0	0	36,84	33,68	23,16

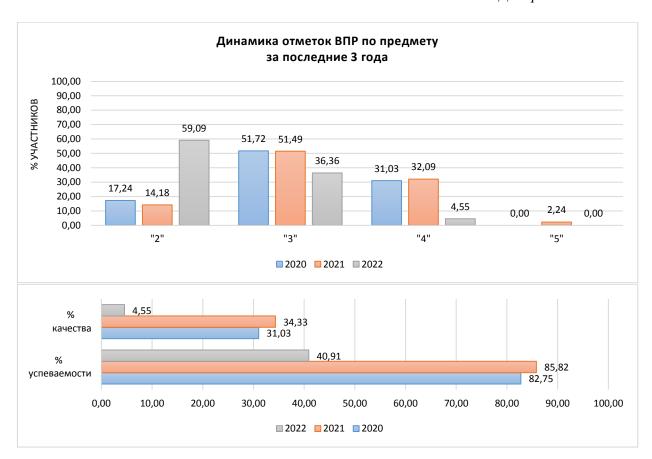
2.21 ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	7	
Предмет –	Французский язык	
Всего заданий –	6	
Максимальный первичный балл –	30	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	22	
Количество ОО –	1,00	
Успеваемость по предмету –	40,91	отрицательная динамика
Качество знаний –	4,55	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	-39,48	отрицательная динамика
Количество участников – Количество ОО – Успеваемость по предмету – Качество знаний –	22 1,00 40,91 4,55	отрицательная динамика

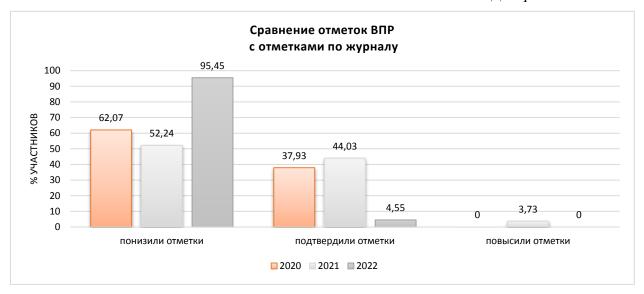
^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

Диаграмма № 139



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

95,45	обучающихся,
4,55	обучающихся, что
39,48	%,
0,00	участников ВПР.
	4,55 39,48



На диаграмме ниже представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу.

Диаграмма № 141



Диаграмма № 142

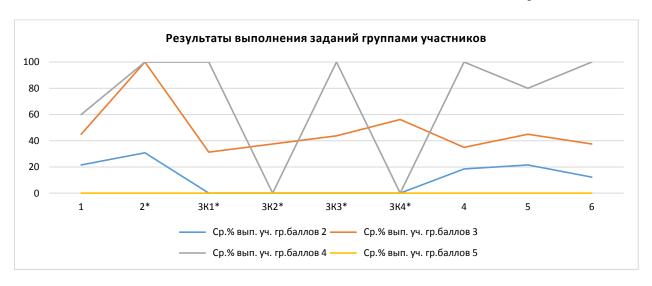


Таблица № 66

Результаты выполнения заданий группами участников (французский язык, 7 класс)

Группы участников	1	2*	3К1*	3К2*	3К3*
Вся выборка	57,55	64,06	60,53	55,61	46,33
Краснодарский край	52,35	68,38	57,35	41,18	37,5
город-курорт Сочи	31,82	59,09	15,91	13,64	20,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	21,54	30,77	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	45	100	31,25	37,5	43,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	60	100	100	0	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0

	3К4*	4	5	6	
Вся выборка	50,95	60,91	58,95	60,1	
Краснодарский край	36,76	36,47	49,71	42,35	
город-курорт Сочи	20,45	28,18	32,73	25,45	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	18,46	21,54	12,31	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	56,25	35	45	37,5	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	0	100	80	100	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица № 67

Дефициты по предмету (французский язык, 7 класс)

	1	2*	3К1*	3К2*	3К3*	3К4*	4	5	6
Уровень**	Б	Б	Б+	Б+	Б+	Б+	Б	Б	Б
Дефициты***	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проблемные зоны	зона						зона	зона	зона
Вся выборка	57,55	64,06	60,53	55,61	46,33	50,95	60,91	58,95	60,1
Краснодарский край	52,35	68,38	57,35	41,18	37,5	36,76	36,47	49,71	42,35
город-курорт Сочи	31,82	59,09	15,91	13,64	20,45	20,45	28,18	32,73	25,45

^{**} Уровни сложности задания: B – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 1, базовый уровень, (31,82%) аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
- Задание 3К1, уровень Б+, (15,91%) говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- Задание 3К2, уровень Б+, (13,64%) говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

^{****0-} отсутствие дефицита, 1 - наличие дефицита.

- Задание ЗКЗ, уровень Б+, (20,45%) говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- Задание 3К4, уровень Б+, (20,45%) говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- Задание 4, базовый уровень, (28,18%) чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
- Задание 5, базовый уровень, (32,73%) навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.
- Задание 6, базовый уровень, (25,45%) навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Выполнение заданий 70 70 60 60 50 50 % YYACTHUKOB 40 40 30 59,09 30 20 20 31,82 32,73 28,18 25.45 20,45 20,45 10 10 15,91 13.64 0 0 2* 5 1 3K1* 3K2* 3K3* 3K4* 6 прод-курорт Сочи — Вся выборка — Краснодарский край

Диаграмма № 143

Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.



Диаграмма № 144

Динамика достижения планируемых результатов за три года (французский язык, 7 класс)

Выполнение	Уровень		Год	Год			
заданий по муниципалитету	**	2020	2021	2022	Наличие дефицита		
Задание 1	Б	53,1	53,13	31,82	дефицит		
Задание 2*	Б	79,31	66,04	59,09			
Задание 3К1*	P+	68,97	63,81	15,91	дефицит		
Задание 3К2*	P+	55,17	63,06	13,64	дефицит		
Задание 3К3*	P+	48,28	55,6	20,45	дефицит		
Задание 3К4*	P+	51,72	48,13	20,45	дефицит		
Задание 4	Б	45,52	49,4	28,18	дефицит		
Задание 5	Б	49,66	53,88	32,73	дефицит		
Задание 6	Б	55,17	54,78	25,45	дефицит		

Таблица №69 Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (французский язык, 7 классы)

Задание 3К1* Задание 3К2* Задание 3К3* Задание 3К4* Задание 2* Задание 5 Задание 6 Задание 1 Задание 4 Наименование ОО Вся выборка 64,06 60,1 57,55 60,53 55,61 46,33 50,95 60,91 58,95 68,38 57,35 41,18 37,5 36,76 49,71 42,35 Краснодарский край 52,35 36,47 город-курорт Сочи 31,82 59,09 15,91 13,64 20,45 20,45 28,18 32,73 25,45 СОШ №25 25,45 31,82 59,09 15,91 13,64 20,45 20,45 28,18 32,73

2.22 ФИЗИКА

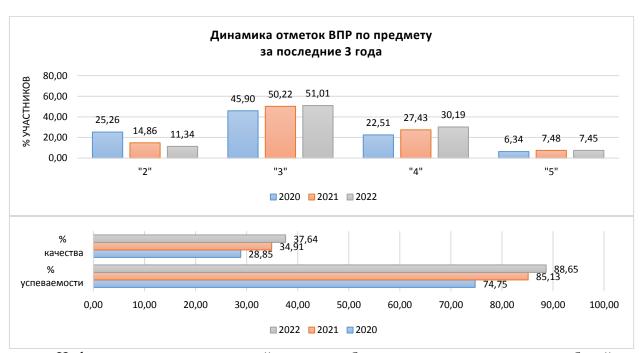
Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	7	
Предмет –	Физика	
Всего заданий –	11	
Максимальный первичный балл –	18	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	1825	
Количество ОО –	50,00	
Успеваемость по предмету –	88,65	положительная динамика
Качество знаний –	37,64	положительная динамика
Динамика объективности* –	3,89	положительная динамика

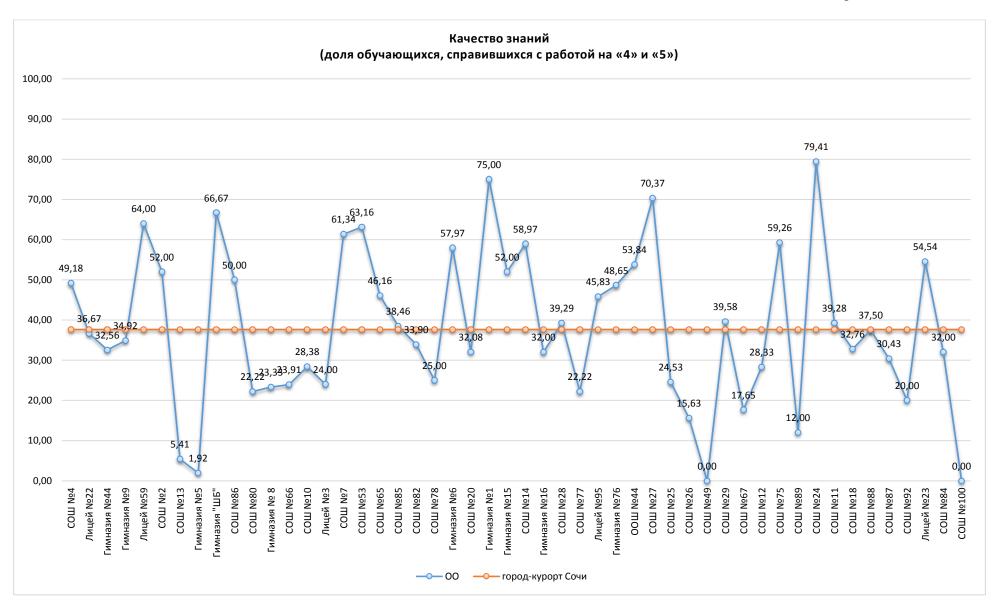
^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Диаграмма № 145



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

36,60 обучающихся,56,27 обучающихся, что3,89 %,7,12 участников ВПР.

Диаграмма № 147



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 148



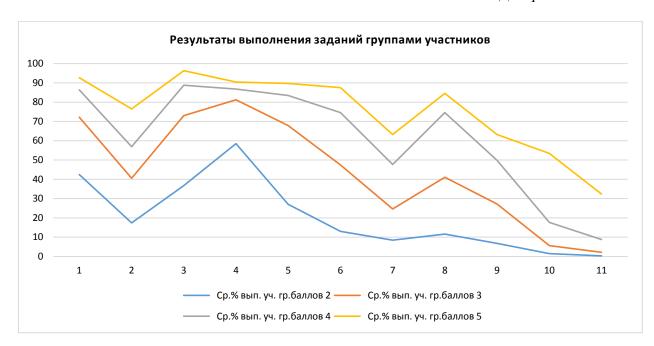


Таблица № 70 Результаты выполнения заданий группами участников (физика, 7 класс)

Группы участников	1	2	3	4	5	6
Вся выборка	73,89	45,9	75,41	78,74	69,45	53,43
Краснодарский край	71,48	42,64	72,1	77,85	67,38	50,43
город-курорт Сочи	74,63	45,53	75,4	80,99	69,59	54,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	42,51	17,39	36,71	58,45	27,05	13,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	72,18	40,55	73,04	81,2	67,88	47,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	86,39	56,9	88,75	86,75	83,48	74,59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92,65	76,47	96,32	90,44	89,71	87,5

	7	8	9	10	11	
Вся выборка	36,22	51,32	38,52	14,84	7,67	
Краснодарский край	35,19	48,45	36,89	13,32	7,05	
город-курорт Сочи	32,66	51,07	34,41	12,33	6,19	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	8,45	11,59	6,76	1,45	0,32	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	24,65	41,03	27,23	5,59	2,15	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	47,73	74,59	49,82	17,66	8,77	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	63,24	84,56	63,24	53,43	32,35	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (физика, 7 класс)

	1	2	3	4	5	6
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	П
Дефициты***	0	0	0	0	0	0
Проблемные зоны		зона				
Вся выборка	73,89	45,9	75,41	78,74	69,45	53,43
Краснодарский край	71,48	42,64	72,1	77,85	67,38	50,43
город-курорт Сочи	74,63	45,53	75,4	80,99	69,59	54,74

	7	8	9	10	11	
Уровень**	П	П	П	П	П	
Дефициты***	1	0	1	1	1	
Проблемные зоны						
Вся выборка	36,22	51,32	38,52	14,84	7,67	
Краснодарский край	35,19	48,45	36,89	13,32	7,05	
город-курорт Сочи	32,66	51,07	34,41	12,33	6,19	

^{**} Уровни сложности задания: B – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 2, базовый уровень, (45,53%) умение распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
- Задание 7, повышенный уровень, (32,66%) умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.
- Задание 9, повышенный уровень, (34,41%) умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
- Задание 10, повышенный уровень, (12,33%) умение решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.
- Задание 11, повышенный уровень, (6,19%) анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 150



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 151



Таблица № 72 Динамика достижения планируемых результатов за последние три года

Выполнение заданий по	Уровень **		Наличие дефицита		
муниципалитету		2020	2021	2022	дефицита
Задание 1*	Б	71,24	76,07	74,63	
Задание 2*	Б	37,03	39,29	45,53	дефицит
Задание 3*	Б	63,5	77,96	75,4	
Задание 4*	Б	74,56	79,52	80,99	
Задание 5*	Б	56,7	65,51	69,59	
Задание 6*	П	46,6	45,02	54,74	
Задание 7*	П	40	32,97	32,66	дефицит
Задание 8*	П	38,78	42,75	51,07	
Задание 9*	П	22,62	32,45	34,41	дефицит
Задание 10*	П	8,17	12,77	12,33	дефицит
Задание 11*	П	5,73	6,92	6,19	дефицит

Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (физика, 7 классы)

Наименование ОО	Задание 1*	Задание 2*	Задание 3*	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8*	Задание 9*	Задание 10*	Задание 11*
РФ	73,89	45,9	75,41	78,74	69,45	53,43	36,22	51,32	38,52	14,84	7,67
Краснодарский край	71,48	42,64	72,1	77,85	67,38	50,43	35,19	48,45	36,89	13,32	7,05
город-курорт Сочи	74,63	45,53	75,4	80,99	69,59	54,74	32,66	51,07	34,41	12,33	6,19
СОШ №4	90,16	49,18	83,61	93,44	85,25	42,62	30,33	59,02	40,98	11,48	4,92
Лицей №22	73,33	40,83	73,33	71,67	53,33	35	50,83	41,67	65	2,78	2,78
Гимназия №44	37,21	24,42	60,47	86,05	72,09	74,42	24,42	72,09	47,67	10,85	6,98
Гимназия №9	60,32	26,98	79,37	74,6	39,68	69,84	26,19	39,68	63,49	5,82	1,59
Лицей №59	60	60	84	92	84	52	86	36	26	20	20
СОШ №2	100	24	92	84	52	68	24	60	34	33,33	17,33
СОШ №13	70,27	16,22	81,08	89,19	70,27	40,54	31,08	21,62	18,92	8,11	2,7
Гимназия №5	82,69	69,23	48,08	86,54	21,15	17,31	31,73	1,92	9,62	0	0
Гимназия "ШБ"	100	100	100	100	66,67	66,67	66,67	33,33	33,33	22,22	22,22
СОШ №86	90	10	70	100	80	90	35	100	70	0	0
СОШ №80	38,89	44,44	72,22	77,78	38,89	27,78	22,22	5,56	30,56	9,26	12,96
Гимназия № 8	71,11	33,33	71,11	92,22	65,56	47,78	17,78	38,89	33,89	8,52	1,48
СОШ №66	63,04	47,83	58,7	52,17	65,22	63,04	35,87	50	18,48	16,67	13,04
СОШ №10	78,38	43,92	68,92	66,22	97,3	41,89	14,86	40,54	26,35	26,58	4,95
Лицей №3	100	52	80	68	60	68	32	32	22	5,33	1,33
СОШ №7	62,67	73,33	84	93,33	74,67	76	58,67	78,67	36	8,44	0
СОШ №53	89,47	44,74	80,7	87,72	82,46	73,68	57,02	70,18	15,79	17,54	0,58
СОШ №65	80,77	38,46	65,38	73,08	73,08	69,23	28,85	65,38	46,15	6,41	2,56
СОШ №85	92,31	30,77	46,15	76,92	84,62	69,23	46,15	53,85	26,92	0	0
СОШ №82	83,05	27,97	96,61	81,36	83,05	59,32	36,44	52,54	55,93	3,95	0

СОШ №78	100	34,38	43,75	81,25	50	87,5	6,25	87,5	18,75	22,92	6,25
Гимназия №6	57,97	53,62	68,12	92,75	100	95,65	45,65	82,61	26,81	13,04	7,25
СОШ №20	75,47	33,96	86,79	92,45	64,15	79,25	16,98	79,25	52,83	8,81	3,77
Гимназия №1	82,14	19,64	82,14	92,86	89,29	78,57	42,86	78,57	85,71	22,62	13,1
Гимназия №15	76	62	76	56	72	56	36	60	54	17,33	6,67
СОШ №14	89,74	67,95	100	53,85	87,18	74,36	65,38	35,9	21,79	16,24	2,56
Гимназия №16	82	39	86	76	54	38	20	52	40	15,33	13,33
СОШ №28	57,14	76,79	75	92,86	64,29	60,71	28,57	78,57	21,43	4,76	3,57
СОШ №77	94,44	47,22	94,44	61,11	94,44	50	22,22	38,89	5,56	0	0
Лицей №95	79,17	33,33	50	70,83	41,67	33,33	64,58	20,83	41,67	4,17	36,11
Гимназия №76	89,19	54,05	91,89	75,68	78,38	56,76	31,08	45,95	13,51	27,03	18,02
ООШ №44	76,92	42,31	92,31	61,54	53,85	69,23	42,31	76,92	57,69	15,38	12,82
СОШ №27	70,37	53,7	70,37	59,26	66,67	33,33	29,63	55,56	33,33	30,86	39,51
СОШ №25	66,04	30,19	83,02	88,68	69,81	20,75	50	39,62	21,7	1,26	2,52
СОШ №26	71,88	15,63	75	90,63	71,88	21,88	25	40,63	15,63	13,54	10,42
СОШ №49	100	50	100	100	0	0	0	100	50	0	0
СОШ №29	66,67	89,58	72,92	93,75	87,5	60,42	31,25	14,58	46,88	17,36	0,69
СОШ №67	76,47	85,29	82,35	52,94	41,18	35,29	11,76	58,82	17,65	25,49	0
СОШ №12	75	53,33	90	78,33	65	40	19,17	38,33	17,5	18,89	1,67
СОШ №75	88,89	61,11	55,56	96,3	92,59	62,96	59,26	74,07	31,48	16,05	2,47
СОШ №89	48	18	32	56	28	16	16	40	44	1,33	8
СОШ №24	70,59	89,71	94,12	73,53	88,24	85,29	22,06	97,06	48,53	50,98	35,29
СОШ №11	82,14	8,93	75	96,43	85,71	71,43	25	78,57	48,21	1,19	0
СОШ №18	77,59	56,9	70,69	79,31	93,1	65,52	28,45	53,45	20,69	5,17	1,15
СОШ №88	68,75	18,75	75	93,75	62,5	50	0	50	43,75	0	0
СОШ №87	100	21,74	91,3	69,57	86,96	47,83	39,13	73,91	19,57	28,99	7,25
СОШ №92	100	15	100	100	70	60	20	50	25	10	0
Лицей №23	100	65,15	75,76	87,88	66,67	66,67	28,79	54,55	33,33	13,13	15,15
СОШ №84	84	56	64	96	24	48	22	48	46	2,67	2,67
СОШ №100	47,83	36,96	43,48	73,91	36,96	4,35	3,26	6,52	20,65	2,17	0,72

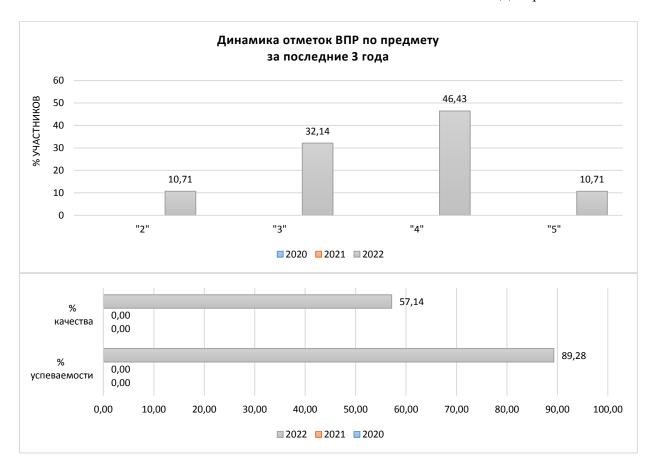
2.23 МАТЕМАТИКА (УГЛУБЛЕННАЯ)

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	7	
Предмет –	Математика (углублені	ная)
Всего заданий –	15	
Максимальный первичный балл –	21	
Количество участников –	28	
Количество ОО –	1	
Успеваемость по предмету –	89,28	положительная динамика
Качество знаний –	57,14	положительная динамика
Динамика объективности* –	53,57	положительная динамика

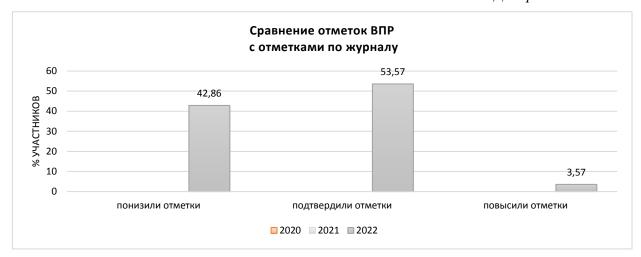
^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

Диаграмма № 152



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу)	42,86	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	53,57	обучающихся,
повысили (отметка>отметка по журналу)	3,57	участников ВПР.



На диаграмме представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу.

Диаграмма № 154



Диаграмма № 155

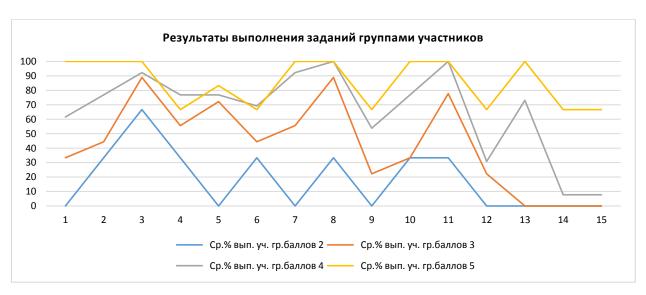


Таблица № 74 Результаты выполнения заданий группами участников (математика углубленная, 7 класс)

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8
Вся выборка	62,5	70	93,16	66,88	55,36	64,37	69,69	64,32
Краснодарский край	69,09	69,7	95,76	72,12	58,79	67,88	72,12	66,67
город-курорт Сочи	50	64,29	89,29	64,29	67,86	57,14	71,43	89,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	33,33	66,67	33,33	0	33,33	0	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	33,33	44,44	88,89	55,56	72,22	44,44	55,56	88,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	61,54	76,92	92,31	76,92	76,92	69,23	92,31	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	100	100	66,67	83,33	66,67	100	100

	9	10	11	12	13	14	15	
Вся выборка	48,3	25,33	74,1	19,84	44,69	13,53	26,22	
Краснодарский край	58,79	53,33	72,73	30	47,58	18,48	31,82	
город-курорт Сочи	39,29	60,71	85,71	28,57	44,64	10,71	10,71	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	33,33	33,33	0	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	22,22	33,33	77,78	22,22	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	53,85	76,92	100	30,77	73,08	7,69	7,69	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	66,67	100	100	66,67	100	66,67	66,67	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица № 75 Дефициты по предмету (математика углубленная, 7 класс)

	1	2	3	4	5	6	7	8
Уровень**	0	0	0	0	0	0	0	0
Дефициты***	1	1	1	1	0	1	1	0
Проблемные зоны								
Вся выборка	62,5	70	93,16	66,88	55,36	64,37	69,69	64,32
Краснодарский край	69,09	69,7	95,76	72,12	58,79	67,88	72,12	66,67
город-курорт Сочи	50	64,29	89,29	64,29	67,86	57,14	71,43	89,29

	9	10	11	12	13	14	15	
Уровень**	0	0	0	0	0	0	0	
Дефициты***	1	0	0	1	1	1	1	
Проблемные зоны								
Вся выборка	48,3	25,33	74,1	19,84	44,69	13,53	26,22	
Краснодарский край	58,79	53,33	72,73	30	47,58	18,48	31,82	
город-курорт Сочи	39,29	60,71	85,71	28,57	44,64	10,71	10,71	

^{**} Уровни сложности задания: $\mathit{Б}-\mathit{базовый};\ \mathit{\Pi}-\mathit{повышенный},\ \mathit{B}-\mathit{высокий}.$

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

- Задание 9, (39,29%) умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, читать и анализировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; оценивать результаты вычислений при решении практических задач.
- Задание 12, (28,57%) умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.
- Задание 13, (44,64%) овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
- Задание 14, (10,71%) овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
- Задание 15, (10,71%) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.



Диаграмма № 156

Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.

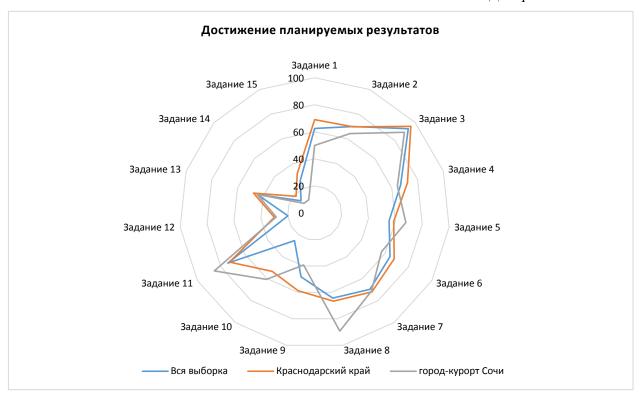


Таблица №77 Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (математика углубленная, 7 классы)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8
Вся выборка	62,5	70	93,16	66,88	55,36	64,37	69,69	64,32
Краснодарский край	69,09	69,7	95,76	72,12	58,79	67,88	72,12	66,67
город-курорт Сочи	50	64,29	89,29	64,29	67,86	57,14	71,43	89,29
Гимназия №8	50	64,29	89,29	64,29	67,86	57,14	71,43	89,29

Наименование ОО	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15
Вся выборка	48,3	25,33	74,1	19,84	44,69	13,53	26,22
Краснодарский край	58,79	53,33	72,73	30	47,58	18,48	31,82
город-курорт Сочи	39,29	60,71	85,71	28,57	44,64	10,71	10,71
Гимназия №8	39,29	60,71	85,71	28,57	44,64	10,71	10,71

8 КЛАССЫ

2.24 МАТЕМАТИКА

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	8	
Предмет –	Математика	
Всего заданий –	19	
Максимальный первичный балл –	25	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	5365	
Количество ОО –	64	
Успеваемость по предмету –	83,28	отрицательная динамика
Качество знаний –	22,43	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	3,88	положительная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: умения выполнять вычисления и преобразования выражений, решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение, решать уравнения, неравенства и их системы, оперировать понятиями «функции», «график функции», «способы задания функции»; уметь строить график линейной функции; оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных.

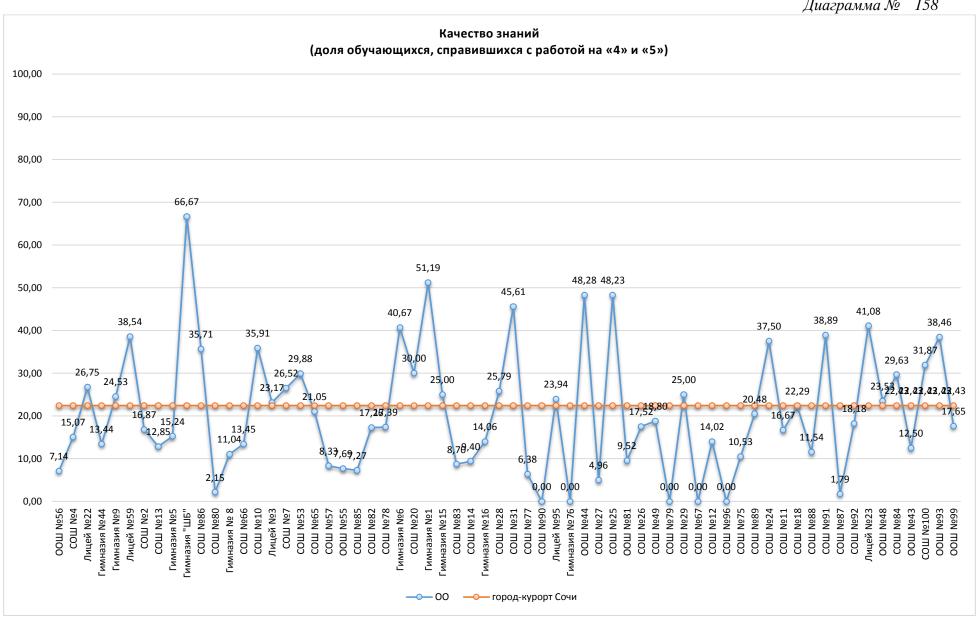
Динамика отметок ВПР по предмету за последние 3 года 80,00 % участников 60,85 60,29 56,40 60,00 40,00 24,22 21,26 20,15 16,52 16,71 16,28 20,00 3,09 1,93 2,28 0,00 "2" "3" "**4**" "5" **■**2020 **■**2021 **■**2022 % качества успеваемости 0,00 10,00 20,00 30,00 60,00 70,00 80,00 40.00 50.00 90.00

Диаграмма № 157

Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

2022 2021 2020

Диаграмма № 158

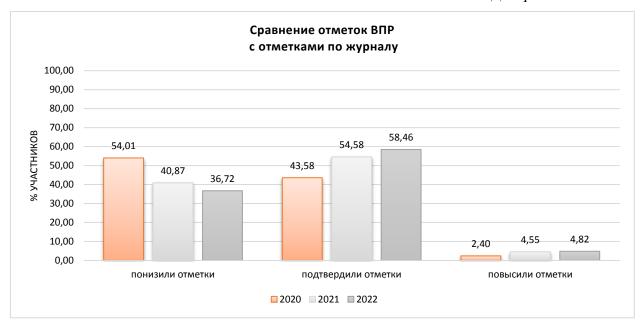


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

36,72 обучающихся,
58,46 обучающихся, что
3,78 %,
4,82 участников ВПР.

Диаграмма № 159



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 160



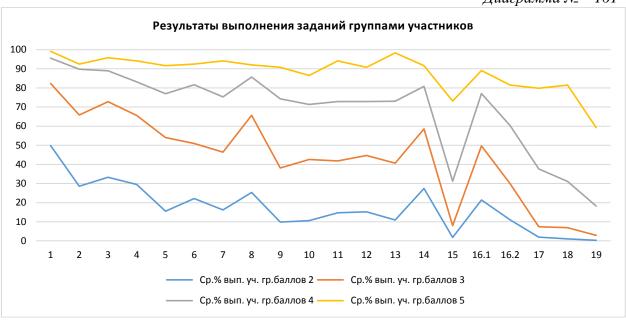


Таблица № 78 Результаты выполнения заданий группами участников (математика, 8 класс)

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	83,36	71,96	75,48	66,61	58,26	58,39	51,31	70,63	45,06	54,27
Краснодарский край	79,17	66,3	71,34	64,34	51,44	58,97	47,65	67,81	40,85	46,99
город-курорт Сочи	80,04	64,04	70,14	63,88	53,49	53,35	47,68	63,93	41,81	43,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	49,83	28,59	33,3	29,51	15,5	22,1	16,19	25,32	9,87	10,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	82,31	65,82	72,75	65,56	54,05	50,96	46,45	65,7	38,1	42,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	95,52	89,81	88,95	83,14	76,95	81,67	75,33	85,67	74,29	71,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	99,16	92,44	95,8	94,12	91,6	92,44	94,12	92,02	90,76	86,55

	11	12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19
Вся выборка	52,19	48,92	48,62	64,79	16,67	56	39,08	14,19	12,72	7,44
Краснодарский край	46,18	46,18	43,85	62,35	12,86	55,44	36,38	12,79	10,89	6,85
город-курорт Сочи	44,59	46,08	44,23	58,75	13,1	51,48	34,43	14,71	12,53	6,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	14,7	15,15	10,91	27,44	1,84	21,35	11,02	1,95	1,03	0,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	41,82	44,65	40,65	58,53	8,03	49,64	29,96	7,41	6,91	2,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	72,86	72,86	73,05	80,86	31,14	77,05	60,29	37,62	31,1	18,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	94,12	90,76	98,32	91,6	73,11	89,08	81,51	79,83	81,51	59,24

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (математика, 8 класс)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	П	Б	Б
Дефициты***	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1
Проблемные зоны							зона		зона	зона
Вся выборка	83,36	71,96	75,48	66,61	58,26	58,39	51,31	70,63	45,06	54,27
Краснодарский край	79,17	66,3	71,34	64,34	51,44	58,97	47,65	67,81	40,85	46,99
город-курорт Сочи	80,04	64,04	70,14	63,88	53,49	53,35	47,68	63,93	41,81	43,47

	11	12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19
Уровень**	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	П	П
Дефициты***	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0
Проблемные зоны	зона	зона	зона							
Вся выборка	52,19	48,92	48,62	64,79	16,67	56	39,08	14,19	12,72	7,44
Краснодарский край	46,18	46,18	43,85	62,35	12,86	55,44	36,38	12,79	10,89	6,85
город-курорт Сочи	44,59	46,08	44,23	58,75	13,1	51,48	34,43	14,71	12,53	6,93

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 7, базовый уровень, (47,68%) умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.
- Задание 9, базовый уровень, (41,81%) овладение символьным языком алгебры.
 Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.
- Задание 10, базовый уровень, (43,47%) формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.
- Задание 11, базовый уровень, (44,59%) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.
- Задание 12, базовый уровень, (46,08%) овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.
- Задание 13, базовый уровень, (44,23%) овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.
- Задание 15, повышенный уровень, (13,1%) развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием

^{**} Уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

- геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.
- Задание 16.2, повышенный уровень, (34,43%) развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей.
 Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
- Задание 17, повышенный уровень, (14,71%) овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
- Задание 18, повышенный уровень, (12,53%) развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
- Задание 19, повышение уровень, (6,93%) развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

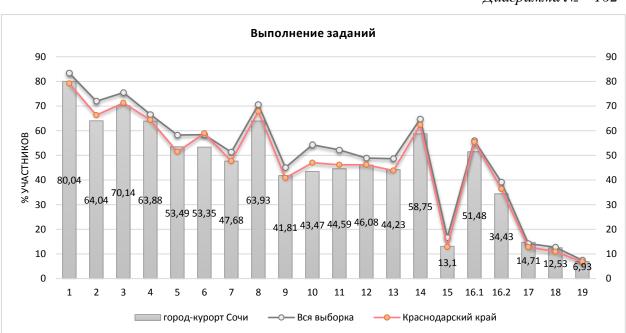


Диаграмма № 162

Достижение планируемых результатов по предмету и динамика за последние три года представлены в диаграмме и таблицах ниже.

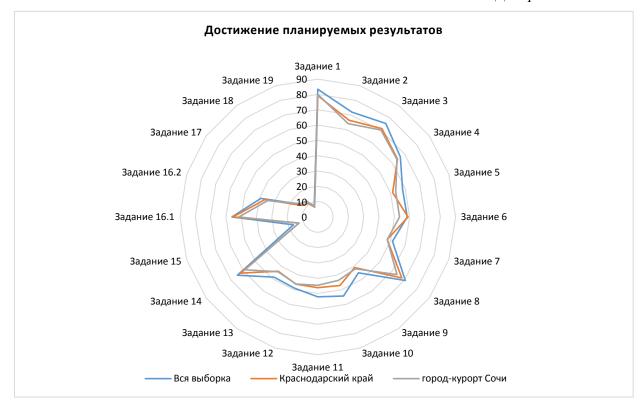


Таблица № 80 Динамика достижения планируемых результатов за последние три года

Выполнение заданий по	Уровень **		Год		Наличие
муниципалитету		2020	2021	2022	дефицита
Задание 1	Б	79,05	79,52	80,04	
Задание 2	Б	63,39	65,12	64,04	
Задание 3	Б	68,69	72,3	70,14	
Задание 4	Б	61,08	65,03	63,88	
Задание 5	Б	43,8	50,97	53,49	
Задание 6	П	56,14	56,39	53,35	
Задание 7	Б	46,14	50,49	47,68	дефицит
Задание 8	П	62,81	68,09	63,93	
Задание 9	Б	41,03	43,37	41,81	дефицит
Задание 10	Б	40,9	43,95	43,47	дефицит
Задание 11	Б	37,56	47,77	44,59	дефицит
Задание 12	Б	43,46	45,26	46,08	дефицит
Задание 13	Б	36,81	42,22	44,23	дефицит
Задание 14	Б	54,45	66,62	58,75	
Задание 15	П	11,15	10,67	13,1	дефицит
Задание 16.1	П	43,16	54,37	51,48	
Задание 16.2	П	43,16	35,66	34,43	дефицит
Задание 17	П	12,51	8,23	14,71	дефицит
Задание 18	П	7,62	10,29	12,53	дефицит
Задание 19	П	5,76	5,89	6,93	дефицит

^{**} Уровни сложности задания: E – базовый; $\mathit{\Pi}$ – повышенный, B – высокий.

Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (математика, 8 классы)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание З	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15	Задание 16.1	Задание 16.2	Задание 17	Задание 18	Задание 19
Вся выборка	83,36	71,96	75,48	66,61	58,26	58,39	51,31	70,63	45,06	54,27	52,19	48,92	48,62	64,79	16,67	56	39,08	14,19	12,72	7,44
Краснодарский край	79,17	66,3	71,34	64,34	51,44	58,97	47,65	67,81	40,85	46,99	46,18	46,18	43,85	62,35	12,86	55,44	36,38	12,79	10,89	6,85
город-курорт Сочи	80,04	64,04	70,14	63,88	53,49	53,35	47,68	63,93	41,81	43,47	44,59	46,08	44,23	58,75	13,1	51,48	34,43	14,71	12,53	6,93
ООШ №56	100	92,86	92,86	100	64,29	35,71	42,86	85,71	35,71	21,43	57,14	64,29	78,57	85,71	17,86	21,43	14,29	7,14	7,14	7,14
СОШ №4	81,51	67,12	91,78	60,27	54,11	32,88	48,63	58,22	43,84	69,86	56,85	34,93	54,79	61,64	15,41	32,19	25,34	13,01	12,33	5,48
Лицей №22	86,62	60,51	61,15	73,89	70,06	54,46	54,78	56,69	47,77	28,03	39,49	63,69	49,04	73,25	22,29	70,7	43,31	13,38	19,75	2,55
Гимназия №44	85,07	56,72	59,7	35,82	41,79	51,49	11,94	64,93	22,39	26,87	31,34	47,76	43,28	28,36	4,48	26,87	19,4	31,34	18,66	14,18
Гимназия №9	77,36	66,04	80,19	68,4	50,94	62,03	40,09	58,73	36,32	50	37,26	38,21	37,26	66,98	8,49	72,64	55,19	7,08	8,73	8,25
Лицей №59	79,17	80,21	73,96	77,08	57,29	70,83	77,08	62,5	64,58	39,58	56,25	66,67	45,83	71,88	13,54	56,25	63,54	14,58	4,17	5,73
СОШ №2	80,72	66,27	78,31	66,27	66,27	54,22	56,63	75,9	37,35	33,73	38,55	48,19	30,12	48,19	3,61	59,04	42,17	9,64	1,2	2,41
СОШ №13	84,29	56,43	83,57	83,57	54,29	35,71	35	51,43	47,14	37,86	49,29	49,29	37,86	75,71	2,5	44,29	36,43	0,71	4,29	2,14
Гимназия №5	64,76	35,24	67,62	57,14	15,24	52,86	49,52	69,52	15,24	17,14	30,48	37,14	17,14	73,33	0,48	80	33,33	5,71	0,48	0,48
Гимназия "ШБ"	100	83,33	100	100	100	83,33	50	83,33	83,33	16,67	66,67	66,67	33,33	83,33	8,33	100	33,33	16,67	0	0
СОШ №86	71,43	85,71	71,43	71,43	57,14	39,29	78,57	60,71	42,86	78,57	57,14	57,14	57,14	57,14	14,29	78,57	71,43	42,86	7,14	0
СОШ №80	72,04	44,09	64,52	34,41	38,71	54,84	60,22	41,4	22,58	25,81	11,83	20,43	15,05	24,73	0	49,46	35,48	5,38	1,08	1,08
Гимназия № 8	64,29	33,12	44,16	61,69	16,23	50,32	32,47	63,96	22,08	18,18	26,62	25,97	27,27	57,79	7,47	57,79	55,84	7,79	9,42	2,92
СОШ №66	77,31	67,23	79,83	64,71	64,71	32,77	52,1	46,22	40,34	44,54	46,22	40,34	46,22	67,23	12,18	35,29	22,69	8,4	2,94	2,94
СОШ №10	86,62	76,76	65,49	58,45	56,34	59,86	62,68	72,18	54,93	70,42	76,06	61,97	66,9	64,08	28,17	54,93	38,03	13,38	22,54	3,17
Лицей №3	82,93	68,29	90,24	84,15	56,1	40,24	59,76	79,27	43,9	41,46	41,46	48,78	47,56	79,27	25	26,83	8,54	2,44	15,24	6,1
СОШ №7	81,06	78,03	60,61	50	71,97	71,59	68,18	71,97	83,33	3,03	3,79	26,52	38,64	8,33	14,02	90,91	37,88	15,91	49,62	40,91
СОШ №53	71,26	54,02	66,09	67,82	62,64	60,92	45,98	70,98	20,11	43,68	56,9	67,24	44,25	65,52	18,39	75,29	29,31	17,24	17,53	12,36
СОШ №65	84,21	57,89	78,95	42,11	47,37	68,42	15,79	81,58	47,37	31,58	47,37	47,37	52,63	68,42	10,53	63,16	78,95	10,53	5,26	21,05

СОШ №57	62,5	70,83	62,5	50	12,5	50	41,67	60,42	33,33	33,33	50	33,33	29,17	20,83	0	54,17	29,17	4,17	4,17	0
ООШ №55	100	92,31	100	69,23	100	15,38	38,46	38,46	15,38	46,15	100	53,85	15,38	76,92	0	61,54	46,15	0	11,54	3,85
СОШ №85	78,18	63,64	70,91	61,82	63,64	54,55	14,55	75,45	50,91	54,55	69,09	40	43,64	41,82	22,73	30,91	20	0	0,91	0
СОШ №82	74,4	62,5	72,02	68,45	33,93	46,73	45,24	52,08	33,33	29,17	15,48	70,24	43,45	55,36	5,65	69,64	32,74	5,36	8,33	3,87
СОШ №78	86,96	91,3	86,96	82,61	73,91	50	30,43	84,78	21,74	78,26	47,83	0	30,43	39,13	10,87	26,09	13,04	0	23,91	13,04
Гимназия №6	88,14	80,23	55,93	57,06	85,88	59,04	73,45	73,45	46,89	58,19	64,97	49,72	72,88	65,54	25,71	56,5	31,07	48,59	34,46	14,12
СОШ №20	84,44	64,44	71,11	55,56	54,44	51,11	25,56	58,33	38,89	58,89	43,33	52,22	45,56	70	17,78	52,22	53,33	24,44	5	1,67
Гимназия №1	90,48	63,1	71,43	60,71	65,48	67,86	54,76	79,17	55,95	66,67	78,57	57,14	66,67	61,9	17,26	54,76	34,52	35,71	34,52	26,79
Гимназия №15	100	87,5	68,75	65,63	75	54,69	46,88	68,75	56,25	56,25	81,25	62,5	34,38	59,38	48,44	21,88	12,5	12,5	10,94	0
СОШ №83	69,57	78,26	78,26	65,22	43,48	36,96	34,78	82,61	69,57	34,78	47,83	43,48	17,39	47,83	4,35	30,43	13,04	8,7	4,35	0
СОШ №14	84,62	75,21	53,85	73,5	50,43	41,88	59,83	56,84	22,22	52,14	38,46	29,91	18,8	29,06	15,81	38,46	28,21	11,97	9,83	1,28
Гимназия №16	69,53	57,81	63,28	61,72	42,19	51,95	39,06	49,61	28,13	30,47	39,06	28,91	33,59	56,25	9,77	41,41	25	5,47	0,39	0
СОШ №28	85,53	68,55	63,52	52,2	54,09	48,11	47,17	63,84	51,57	70,44	69,18	44,65	37,11	64,15	12,58	42,77	26,42	21,38	6,29	5,35
СОШ №31	94,74	80,7	78,95	78,95	59,65	77,19	94,74	60,53	61,4	61,4	96,49	63,16	35,09	70,18	23,68	31,58	17,54	38,6	28,95	8,77
СОШ №77	61,7	65,96	44,68	70,21	12,77	43,62	34,04	48,94	14,89	8,51	46,81	42,55	40,43	27,66	2,13	72,34	29,79	4,26	2,13	0
СОШ №90	81,82	63,64	90,91	54,55	72,73	22,73	36,36	72,73	36,36	36,36	45,45	72,73	27,27	72,73	0	45,45	9,09	0	0	0
Лицей №95	74,65	57,75	78,87	74,65	53,52	62,68	60,56	74,65	49,3	40,85	38,03	57,75	33,8	76,06	16,2	47,89	45,07	23,94	14,79	0
Гимназия №76	83,77	30,52	76,62	68,83	67,53	55,84	26,62	75,97	39,61	24,03	39,61	33,12	68,18	64,29	12,01	56,49	46,1	30,52	13,64	11,04
ООШ №44	100	93,1	86,21	79,31	79,31	50	93,1	60,34	65,52	82,76	79,31	79,31	82,76	58,62	43,1	65,52	62,07	41,38	5,17	0
СОШ №27	62,81	62,81	48,76	57,02	23,97	35,12	53,72	17,77	32,23	36,36	19,01	46,28	24,79	61,98	7,85	45,45	25,62	7,44	8,26	2,48
СОШ №25	85,29	73,53	81,18	67,65	75,88	57,06	58,82	60,59	55,29	67,65	57,06	57,65	68,24	61,18	25,29	52,35	42,94	34,12	28,53	15,29
ООШ №81	76,19	71,43	28,57	57,14	47,62	42,86	28,57	54,76	19,05	23,81	23,81	61,9	14,29	76,19	0	61,9	28,57	9,52	0	0
СОШ №26	72,68	58,76	70,1	53,61	49,48	56,44	39,69	65,21	41,24	6,19	23,2	46,39	37,63	38,14	10,57	46,91	28,35	8,25	4,64	2,32
СОШ №49	73,5	64,96	79,49	63,25	50,43	50,85	39,32	71,79	55,56	51,28	52,99	44,44	43,59	52,99	17,95	23,93	20,51	9,4	5,13	2,56
СОШ №79	100	87,5	87,5	100	87,5	62,5	50	100	12,5	100	62,5	50	12,5	50	6,25	0	0	0	6,25	0
СОШ №29	95,83	81,94	63,89	58,33	47,22	41,67	38,89	85,42	66,67	59,72	51,39	38,89	62,5	54,17	2,78	26,39	27,78	33,33	29,86	12,5
СОШ №67	83,33	75	83,33	62,5	33,33	41,67	54,17	72,92	20,83	16,67	4,17	20,83	16,67	58,33	0	12,5	12,5	0	0	0
СОШ №12	76,22	71,95	65,85	56,71	45,73	44,82	38,41	63,41	39,02	45,73	56,71	27,44	62,8	27,44	15,24	29,88	28,05	15,85	7,62	12,5
СОШ №96	92,31	61,54	84,62	38,46	76,92	38,46	69,23	69,23	0	23,08	23,08	53,85	69,23	46,15	0	23,08	7,69	0	0	0
СОШ №75	80	71,58	30,53	54,74	47,37	65,79	58,95	71,58	55,79	46,32	16,84	20	20	76,84	13,16	50,53	45,26	12,63	9,47	1,05

СОШ №89	67,47	66,27	71,08	56,63	26,51	68,07	45,78	86,14	16,87	42,17	40,96	45,78	25,3	78,31	6,63	69,88	65,06	3,61	3,61	0
СОШ №24	100	62,5	87,5	50	25	75	25	75	25	75	37,5	12,5	75	62,5	6,25	75	12,5	37,5	25	0
СОШ №11	82,29	70,83	77,08	81,25	58,33	56,77	44,79	75,52	37,5	48,96	53,13	36,46	53,13	55,21	2,6	38,54	16,67	7,29	15,1	11,46
COIII №18	84,34	64,46	83,73	70,48	55,42	53,31	67,47	53,31	42,77	47,59	35,54	52,41	32,53	74,7	3,31	53,61	41,57	3,01	7,23	0,3
СОШ №88	80,77	53,85	69,23	76,92	42,31	48,08	42,31	75	15,38	57,69	19,23	76,92	50	84,62	1,92	61,54	30,77	23,08	7,69	0
COIII №91	100	55,56	100	33,33	83,33	50	55,56	77,78	72,22	72,22	66,67	55,56	38,89	61,11	27,78	77,78	33,33	5,56	5,56	5,56
СОШ №87	82,14	73,21	51,79	41,07	62,5	43,75	44,64	38,39	14,29	51,79	41,07	39,29	26,79	46,43	18,75	48,21	7,14	3,57	9,82	1,79
СОШ №92	86,36	68,18	68,18	97,73	0	64,77	84,09	81,82	11,36	38,64	43,18	56,82	34,09	97,73	2,27	63,64	25	0	0	0
Лицей №23	94,57	58,14	83,72	63,57	75,97	72,09	37,98	59,69	56,59	64,34	69,77	55,81	74,42	55,04	29,46	32,56	28,68	23,26	35,66	15,89
ООШ №48	88,24	70,59	88,24	82,35	88,24	44,12	76,47	35,29	64,71	70,59	70,59	52,94	47,06	23,53	8,82	17,65	11,76	5,88	0	0
СОШ №84	74,07	66,67	81,48	51,85	40,74	77,78	33,33	70,37	40,74	55,56	44,44	33,33	62,96	66,67	5,56	62,96	55,56	29,63	7,41	7,41
ООШ №43	68,75	43,75	62,5	43,75	12,5	59,38	31,25	87,5	50	43,75	6,25	18,75	25	62,5	6,25	25	12,5	6,25	6,25	6,25
СОШ №100	85,71	61,54	78,57	77,47	63,74	53,57	24,18	77,75	54,95	52,2	41,76	63,74	56,04	65,93	8,52	55,49	34,07	20,88	4,4	15,38
ООШ №93	100	53,85	92,31	76,92	76,92	57,69	38,46	84,62	53,85	23,08	53,85	38,46	61,54	92,31	3,85	69,23	30,77	0	7,69	0
ООШ №99	69,12	55,88	61,76	50	42,65	56,62	13,24	67,65	45,59	32,35	47,06	29,41	29,41	69,12	18,38	63,24	38,24	4,41	13,97	0

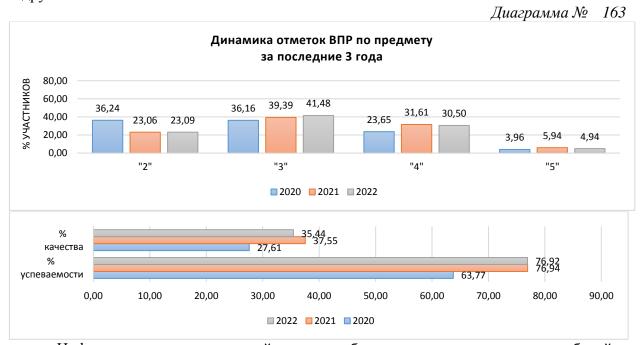
2.25 РУССКИЙ ЯЗЫК

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	8	
Предмет –	Русский язык	
Всего заданий –	17	
Максимальный первичный балл –	51	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	5531	
Количество ОО –	64	
Успеваемость по предмету –	76,92	отрицательная динамика
Качество знаний –	35,44	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	0,13	положительная динамика

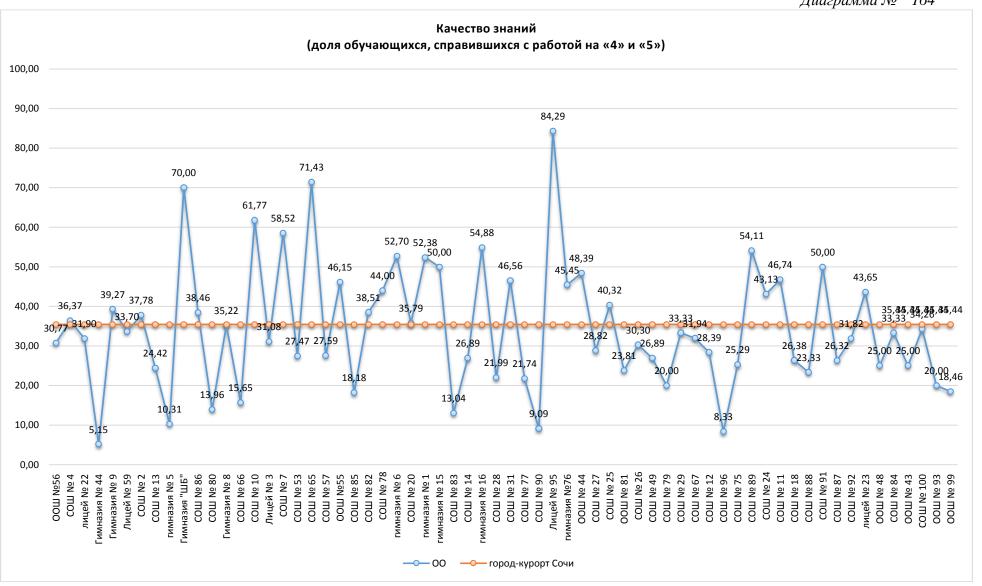
^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на 4 и 5, представлена в диаграмме ниже.

Диаграмма № 164

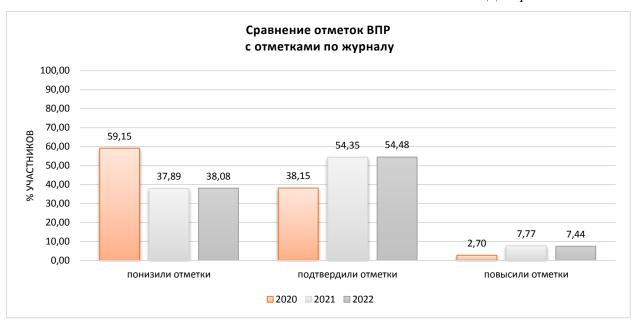


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

38,08 обучающихся,54,48 обучающихся, что0,13 %,7,44 участников ВПР.

Диаграмма № 165



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 166



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

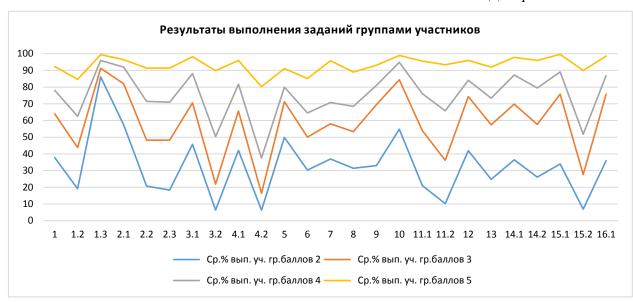


Таблица № 81 Результаты выполнения заданий группами участников (русский язык, 8 класс)

Группы участников	1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
Вся выборка	64,7	47,55	93,44	85,77	54,99	54,15	74,52	35,89	67,62	26,42
Краснодарский край	63,13	45,89	94,24	82,92	50,25	52,73	69,85	33,41	62,14	25,11
город-курорт Сочи	63,59	45,8	91,94	80,05	51,08	50,41	71,52	30,32	66,61	23,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	37,74	19,11	86,1	57,32	20,7	18,35	45,73	6,37	42,05	6,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	63,95	43,74	91,3	82,01	48,24	48,27	70,53	21,83	65,69	16,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	78,01	62,54	96	91,92	71,43	70,95	88,09	50,37	81,68	37,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92,31	84,62	99,45	96,46	91,33	91,33	98,17	89,87	95,97	80,22
	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12	13
Вся выборка	75,18	54,22	56,87	56,36	67,8	81,39	61,5	48,78	72,2	60,12
Краснодарский край	70,95	51,44	60,71	58,68	62,41	79,38	57,47	45,84	69,55	55,7
город-курорт Сочи	69,92	51,63	58,88	54,62	65,74	81,45	55,11	42,04	70,89	56,45

Краснодарский край	70,95	51,44	60,71	58,68	62,41	79,38	57,47	45,84	69,55	55,7
город-курорт Сочи	69,92	51,63	58,88	54,62	65,74	81,45	55,11	42,04	70,89	56,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	49,88	30,27	36,88	31,4	32,97	54,74	20,99	10,21	41,9	24,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	71,19	50,02	57,98	53,27	69,49	84,39	53,92	36,18	74,32	57,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	79,93	64,55	70,78	68,46	81,03	94,84	75,99	65,8	84,11	73,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	91,03	85,16	95,79	89,01	93,04	98,9	95,6	93,41	95,97	91,94
	14.1	14.2	15.1	15.2	16.1	16.2	17			_

	14.1	14.2	15.1	15.2	16.1	16.2	17		
Вся выборка	74,07	60,38	76,19	37,82	75,81	46,75	86,4		
Краснодарский край	70,92	58,67	74,84	37,8	74,74	46,19	85,59		
город-курорт Сочи	68,78	58,9	71,34	33,28	71,09	42,18	81,23		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	36,49	26,08	33,99	6,89	35,94	10,65	59,44		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	69,75	57,63	75,72	27,62	75,76	39,63	84,7		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	87,2	79,49	89,09	51,78	86,9	61,47	90,04		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	97,8	95,97	99,63	89,93	98,53	91,94	99,63		

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом. Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края. Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (русский язык, 8 класс)

	1K1*	1К2*	1K3*	2К1*	2К2*	2К3*	3.1*	3.2*	4.1*	4.2*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1
Проблемные зоны		зона						зона		зона
Вся выборка	64,7	47,55	93,44	85,77	54,99	54,15	74,52	35,89	67,62	26,42
Краснодарский край	63,13	45,89	94,24	82,92	50,25	52,73	69,85	33,41	62,14	25,11
город-курорт Сочи	63,59	45,8	91,94	80,05	51,08	50,41	71,52	30,32	66,61	23,65

	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11.1*	11.2*	12*	13*
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Проблемные зоны								зона		
Вся выборка	75,18	54,22	56,87	56,36	67,8	81,39	61,5	48,78	72,2	60,12
Краснодарский край	70,95	51,44	60,71	58,68	62,41	79,38	57,47	45,84	69,55	55,7
город-курорт Сочи	69,92	51,63	58,88	54,62	65,74	81,45	55,11	42,04	70,89	56,45

	14.1*	14.2*	15.1*	15.2*	16.1*	16.2*	17*		
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б		
Дефициты***	1	0	1	1	1	1	1		
Проблемные зоны				зона		зона			
Вся выборка	74,07	60,38	76,19	37,82	75,81	46,75	86,4		
Краснодарский край	70,92	58,67	74,84	37,8	74,74	46,19	85,59		
город-курорт Сочи	68,78	58,9	71,34	33,28	71,09	42,18	81,23		

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 1К2*, базовый уровень (45,8%) умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
- Задание 3.2*, базовый уровень, (30,32%) умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
- Задание 4.2*, базовый уровень (23,65) умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
- Задание 11.2*, базовый уровень (42,04%) распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.
- Задание 15.2*, базовый уровень, (33,28%) находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы.

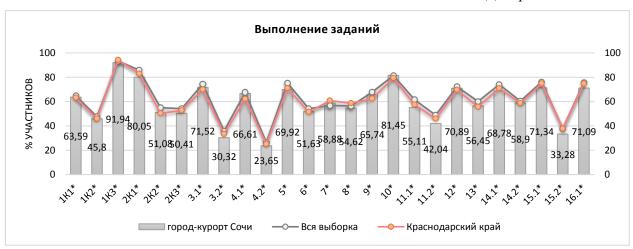
^{**} Уровни сложности задания: B – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

- Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.
- Задание 16.2*, базовый уровень, (42,18%) – находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации И функциональных особенностей; опираться на грамматикообъяснении расстановки интонационный анализ при знаков препинания предложении.

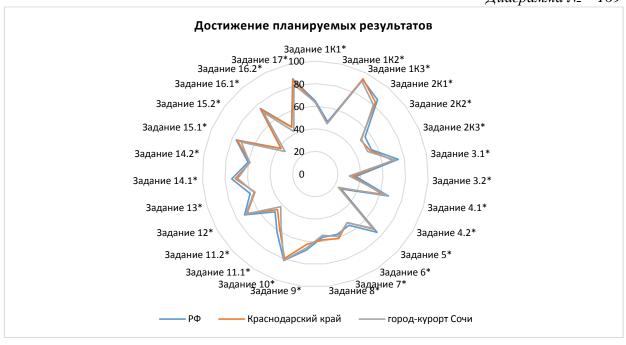
Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 168



Достижение планируемых результатов по предмету и динамика представлены в диаграмме и таблицах ниже.

Диаграмма № 169



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (русский язык, 8 классы)

Наименование ОО	Задание 1К1*	Задание 1К2*	Задание 1К3*	Задание 2К1*	Задание 2К2*	Задание 2КЗ*	Задание 3.1*	Задание 3.2*	Задание 4.1*	Задание 4.2*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8*
РФ	64,7	47,55	93,44	85,77	54,99	54,15	74,52	35,89	67,62	26,42	75,18	54,22	56,87	56,36
Краснодарский край	63,13	45,89	94,24	82,92	50,25	52,73	69,85	33,41	62,14	25,11	70,95	51,44	60,71	58,68
город-курорт Сочи	63,59	45,8	91,94	80,05	51,08	50,41	71,52	30,32	66,61	23,65	69,92	51,63	58,88	54,62
ООШ №56	67,31	69,23	88,46	92,31	74,36	71,79	84,62	15,38	76,92	15,38	65,38	38,46	76,92	73,08
СОШ № 4	56,01	25,11	86,36	77,71	54,98	40,26	58,44	36,58	79,22	60,39	75	42,53	68,18	54,22
лицей № 22	74,85	71,98	98,16	88,96	39,67	68,51	68,1	22,29	60,74	12,07	90,18	67,18	59,82	39,57
Гимназия № 44	61,08	23,37	94,85	74,91	38,49	25,77	60,82	10,65	72,16	11,34	61,86	15,46	52,58	38,66
Гимназия № 9	82,07	69,98	83,77	87,61	46,6	42,23	69,63	32,29	61,26	18,85	67,28	49,21	53,93	68,32
Лицей № 59	57,02	20,97	99,44	84,64	45,69	47,57	85,39	32,21	74,16	20,6	88,76	35,39	69,66	48,88
СОШ № 2	69,72	47,78	95,56	89,26	55,56	62,22	64,44	25,56	67,78	11,48	67,22	26,11	62,22	65
СОШ № 13	61,64	32,06	94,27	64,38	44,53	49,11	74,05	20,1	61,83	18,32	80,92	60,69	73,66	66,79
гимназия № 5	41,24	16,49	97,94	83,51	17,18	36,77	54,64	23,71	45,36	21,99	31,44	39,69	41,75	39,18
Гимназия "ШБ"	57,5	63,33	100	73,33	60	63,33	80	76,67	90	50	95	60	65	95
СОШ № 86	63,46	76,92	100	100	15,38	61,54	76,92	66,67	38,46	35,9	88,46	53,85	38,46	42,31
СОШ № 80	38,95	32,17	91,86	62,79	24,42	24,42	62,79	11,24	62,79	10,47	55,81	53,49	38,95	33,72
Гимназия № 8	71,54	36,9	97,17	79,66	34,8	46,54	70,44	38,78	51,57	24,95	67,61	57,55	69,81	68,87
СОШ № 66	66,09	39,13	87,39	68,41	48,41	42,61	73,04	23,77	65,22	12,17	61,3	24,78	68,7	57,39
СОШ № 10	83,82	57,11	96,32	92,16	64,95	58,09	83,09	49,75	61,03	25,49	84,56	62,87	79,04	84,56
Лицей № 3	62,5	60,36	72,97	76,58	45,5	47,3	79,73	18,47	70,27	10,81	64,86	54,05	46,62	36,49
СОШ № 7	65,19	78,52	85,56	79,51	66,91	88,4	98,52	33,09	97,78	50,86	83,7	66,3	46,67	44,44
СОШ № 53	67,99	36,08	94,23	84,07	39,38	42,12	45,6	12,09	73,08	13,92	58,52	61,54	52,47	51,37
СОШ № 65	71,43	61,9	88,1	66,67	53,97	58,73	85,71	49,21	95,24	42,86	69,05	78,57	73,81	66,67

СОШ № 57	78,45	67,82	100	77,01	51,72	57,47	62,07	3,45	44,83	2,3	82,76	58,62	56,9	63,79
ООШ №55	59,62	61,54	92,31	74,36	61,54	33,33	84,62	43,59	61,54	25,64	73,08	69,23	46,15	34,62
СОШ № 85	65,45	26,06	94,55	87,88	61,82	38,79	70,91	21,21	70,91	20	70,91	39,09	43,64	44,55
СОШ № 82	57,61	40,58	94,41	84,68	58,59	61,9	66,46	25,05	48,45	11,18	66,77	51,86	45,96	36,65
СОШ № 78	85	76	90	88	70,67	54,67	88	22,67	72	10,67	94	46	60	52
гимназия № 6	64,67	57,68	90,42	78,64	59,48	63,67	88,02	37,13	80,84	33,93	75,15	55,99	81,74	78,14
СОШ № 20	48,68	50,18	97,37	74,04	40,35	55,09	86,32	27,37	74,74	29,47	69,47	65,79	51,05	51,58
гимназия № 1	77,98	48,41	96,43	75,4	55,95	63,1	75	37,3	75	36,51	94,64	79,17	79,17	73,21
гимназия № 15	58,33	60	98,33	95,56	81,11	81,11	73,33	40	76,67	38,89	85	43,33	68,33	78,33
СОШ № 83	56,52	56,52	93,48	59,42	43,48	56,52	39,13	10,14	21,74	1,45	65,22	19,57	69,57	50
СОШ № 14	57,56	47,9	76,47	59,1	38,94	45,94	86,55	34,17	86,55	30,53	52,1	50,84	50,84	51,26
гимназия № 16	70,86	57,39	92,48	79,7	48,62	42,86	74,44	48,87	61,65	29,32	59,4	37,59	61,28	69,17
СОШ № 28	48,94	48,7	84,75	74,94	65,96	50,12	68,79	12,53	65,25	14,18	69,15	38,3	48,23	40,43
СОШ № 31	67,24	70,11	91,38	94,25	82,18	70,11	46,55	9,77	67,24	13,79	81,9	44,83	76,72	83,62
СОШ № 77	53,8	14,49	94,57	86,23	57,25	33,33	67,39	35,51	73,91	18,84	83,7	39,13	41,3	46,74
СОШ № 90	38,64	33,33	100	60,61	24,24	21,21	18,18	0	27,27	0	68,18	22,73	68,18	50
Лицей № 95	66,79	58,57	91,43	86,67	60,48	50,95	87,14	80	75,71	64,76	45,71	85,71	82,86	74,29
гимназия №76	71,97	58,79	90,3	91,11	72,53	69,7	73,94	38,79	69,09	26,06	59,09	65,15	59,7	48,18
ООШ № 44	75	80,65	80,65	67,74	55,91	47,31	93,55	63,44	80,65	51,61	70,97	67,74	64,52	51,61
COIII № 27	51,69	30,23	90,68	64,97	44,63	41,24	66,95	25,42	55,93	14,69	66,1	33,47	50	50,42
COIII № 25	78,23	55,91	81,72	78,14	59,14	54,12	86,02	44,8	73,12	28,14	68,82	64,25	47,04	51,08
ООШ № 81	51,19	58,73	100	80,95	22,22	30,16	47,62	4,76	57,14	0	90,48	64,29	66,67	61,9
СОШ № 26	66,52	25,86	95,15	77,58	34,14	45,66	81,21	32,53	69,7	25,25	67,58	49,09	59,09	54,55
СОШ № 49	47,06	40,34	84,87	69,19	43,98	30,25	87,39	25,21	78,99	22,69	68,07	52,94	61,76	57,98
СОШ № 79	62,5	46,67	75	90	46,67	73,33	80	53,33	30	16,67	80	45	30	15
СОШ № 29	47,57	47,69	94,44	94,91	72,69	33,33	87,5	40,74	40,28	5,56	56,94	53,47	58,33	39,58
СОШ № 67	55,9	12,96	93,06	86,57	58,33	51,39	61,11	18,52	66,67	15,74	74,31	41,67	61,11	61,81
СОШ № 12	58,95	38,68	93,21	88,68	59,26	59,88	67,9	32,1	59,88	20,99	84,26	49,69	66,98	61,73
СОШ № 96	52,08	33,33	91,67	75	11,11	25	41,67	8,33	41,67	25	66,67	37,5	83,33	50
СОШ № 75	62,07	42,91	94,83	71,65	29,89	32,95	72,41	27,2	68,97	25,67	45,98	55,75	47,13	37,93

СОШ № 89	52,65	17,65	94,71	81,96	82,35	44,71	67,06	44,31	78,82	50,98	70,59	62,94	51,18	55,29
СОШ № 24	76,09	55,42	95,63	84,38	56,25	54,17	71,25	37,29	76,88	21,88	76,88	54,06	60	65,63
СОШ № 11	62,5	63,77	92,39	81,16	49,64	31,88	89,13	31,88	81,52	27,17	72,28	45,11	72,83	57,07
COIII № 18	66,41	35,79	98,47	73,82	49,08	50,1	54,6	30,47	51,53	21,47	56,75	71,17	33,13	26,38
СОШ № 88	62,5	38,89	100	94,44	44,44	56,67	53,33	31,11	50	20	86,67	20	50	31,67
COIII № 91	59,72	57,41	100	98,15	74,07	40,74	61,11	7,41	66,67	12,96	86,11	52,78	63,89	83,33
СОШ № 87	37,72	18,13	76,32	91,81	64,33	45,03	54,39	25,15	66,67	18,71	54,39	60,53	40,35	31,58
СОШ № 92	43,75	41,67	95,45	90,91	67,42	77,27	54,55	6,06	38,64	6,06	81,82	51,14	52,27	52,27
лицей № 23	69,64	59,26	95,63	90,74	62,7	71,69	85,71	29,89	82,54	32,01	76,19	60,71	69,05	68,65
ООШ № 48	46,88	20,83	100	91,67	66,67	37,5	68,75	37,5	56,25	25	90,63	50	78,13	90,63
СОШ № 84	39,81	27,16	100	77,78	37,04	22,22	70,37	41,98	62,96	28,4	59,26	46,3	74,07	62,96
ООШ № 43	53,13	25	81,25	93,75	56,25	64,58	56,25	22,92	56,25	4,17	78,13	50	31,25	46,88
СОШ № 100	61,88	46,78	97,24	66,11	46,78	45,86	56,35	23,57	53,04	16,02	71,55	33,98	57,73	48,07
ООШ № 93	73,33	62,22	96,67	86,67	42,22	60	53,33	0	46,67	0	63,33	43,33	86,67	60
ООШ № 99	71,92	46,15	94,62	81,54	22,05	32,82	64,62	38,46	50,77	28,72	86,15	35,38	73,85	55,38

Наименование ОО	Задание 9*	Задание 10*	Задание 11.1*	Задание 11.2*	Задание 12*	Задание 13*	Задание 14.1*	Задание 14.2*	Задание 15.1*	Задание 15.2*	Задание 16.1*	Задание 16.2*	Задание 17*
РΦ	67,8	81,39	61,5	48,78	72,2	60,12	74,07	60,38	76,19	37,82	75,81	46,75	86,4
Краснодарский край	62,41	79,38	57,47	45,84	69,55	55,7	70,92	58,67	74,84	37,8	74,74	46,19	85,59
город-курорт Сочи	65,74	81,45	55,11	42,04	70,89	56,45	68,78	58,9	71,34	33,28	71,09	42,18	81,23
ООШ №56	84,62	92,31	61,54	46,15	69,23	46,15	61,54	23,08	53,85	0	61,54	0	53,85
СОШ № 4	62,99	79,22	50,97	46,54	53,25	41,56	56,49	49,35	60,39	29,55	64,29	40,26	72,08
лицей № 22	64,42	83,44	64,11	23,72	71,78	55,21	61,35	52,76	93,25	30,98	88,96	27,61	92,02
Гимназия № 44	39,18	76,29	29,9	20,96	62,89	24,74	74,23	71,13	43,3	9,28	46,39	21,65	81,44
Гимназия № 9	72,77	90,05	43,46	40,49	74,35	62,83	80,1	73,82	89,01	29,84	85,86	33,51	92,15
Лицей № 59	68,54	88,76	48,31	37,08	87,64	58,43	71,91	53,93	83,15	41,01	83,15	66,29	100

COIII № 2													
COIII № 13	53,33	84,44	53,89	45,56	55,56	52,22	75,56	66,67	55,56	33,33	68,89	30	82,22
	71,76	87,02	60,31	29,26	80,92	84,73	85,5	68,7	83,97	28,24	91,6	39,69	93,89
гимназия № 5	48,45	69,07	53,09	34,71	57,73	40,21	50,52	38,14	72,16	32,99	73,2	34,02	80,41
Гимназия "ШБ"	80	100	90	76,67	90	70	90	70	100	70	70	40	100
СОШ № 86	76,92	84,62	38,46	38,46	76,92	100	69,23	53,85	100	69,23	100	69,23	100
СОШ № 80	29,07	61,63	28,49	16,28	55,81	29,07	56,98	44,19	36,05	12,21	51,16	15,12	82,56
Гимназия № 8	71,07	91,82	47,17	42,14	67,92	49,69	83,02	72,33	62,26	19,18	64,15	40,25	85,53
СОШ № 66	69,57	66,96	61,3	48,7	75,65	59,13	65,22	55,65	73,04	32,17	80,87	57,39	86,09
СОШ № 10	77,21	80,88	65,07	56,13	88,24	78,68	66,18	64,71	77,94	47,06	77,21	49,26	88,24
Лицей № 3	70,27	89,19	69,59	51,35	66,22	70,27	89,19	64,86	75,68	25	83,78	45,95	97,3
СОШ № 7	65,93	84,44	52,96	41,98	71,85	83,7	67,41	84,44	84,44	53,7	76,3	62,96	60,74
СОШ № 53	61,54	85,16	70,88	53,85	73,08	52,2	74,18	57,14	76,37	26,37	76,37	35,16	86,26
СОШ № 65	80,95	100	61,9	44,44	95,24	71,43	90,48	85,71	85,71	50	90,48	95,24	100
СОШ № 57	41,38	79,31	34,48	10,34	68,97	41,38	68,97	31,03	86,21	39,66	72,41	44,83	79,31
ООШ №55	69,23	92,31	76,92	74,36	69,23	69,23	100	100	76,92	23,08	100	38,46	100
СОШ № 85	85,45	61,82	60	55,15	67,27	34,55	61,82	56,36	50,91	24,55	47,27	18,18	67,27
СОШ № 82	59,01	87,58	56,52	56,94	68,32	55,9	83,23	65,22	72,67	24,84	72,67	44,1	91,93
СОШ № 78	72	84	52	34,67	88	52	72	76	64	38	60	28	48
гимназия № 6	76,65	91,02	56,29	46,91	74,25	59,28	80,84	77,84	79,04	43,71	71,26	41,92	87,43
СОШ № 20	76,84	80	54,74	42,46	86,32	77,89	78,95	74,74	86,32	54,74	93,68	68,42	87,37
гимназия № 1	72,62	83,33	55,36	36,51	79,76	51,19	76,19	63,1	80,95	50	79,76	67,86	76,19
гимназия № 15	50	50	48,33	53,33	70	66,67	0	0	73,33	46,67	93,33	76,67	100
СОШ № 83	34,78	65,22	41,3	33,33	56,52	39,13	34,78	26,09	69,57	15,22	73,91	17,39	78,26
СОШ № 14	85,71	94,12	49,58	34,73	90,76	79,83	88,24	89,08	89,92	47,48	84,03	79,83	82,35
гимназия № 16	78,95	86,47	69,17	66,42	72,18	69,17	79,7	66,17	74,44	46,24	80,45	53,38	81,95
СОШ № 28	51,77	44,68	30,14	23,64	48,23	41,13	43,97	37,59	42,55	19,15	37,59	25,53	40,43
СОШ № 31	84,48	94,83	31,03	33,91	89,66	75,86	74,14	68,97	79,31	36,21	81,03	37,93	91,38
СОШ № 77	73,91	65,22	45,65	40,58	60,87	60,87	69,57	67,39	45,65	22,83	58,7	30,43	80,43
СОШ № 90		,	,	Í	,	,	Í	Ĺ			Í	Í	
Липей № 95	63,64	81,82	63,64	12,12	36,36	27,27	36,36	36,36	72,73	27,27	45,45	36,36	72,73
	64,29	97,14	89,29	91,43	81,43	91,43	95,71	87,14	91,43	70	94,29	67,14	92,86

гимназия №76	63,64	80	63,94	50,91	58,18	31,52	71,52	64,24	70,91	25,76	53,94	20	89,09
ООШ № 44	80,65	100	70,97	58,06	90,32	74,19	74,19	61,29	77,42	41,94	77,42	48,39	35,48
СОШ № 27	51,69	59,32	44,07	31,92	62,71	41,53	56,78	44,07	62,71	34,75	60,17	38,98	76,27
СОШ № 25	65,59	87,1	54,3	34,59	79,57	65,59	63,98	54,3	63,98	27,96	59,14	27,96	71,51
ООШ № 81	66,67	85,71	50	50,79	76,19	66,67	33,33	28,57	61,9	7,14	76,19	9,52	80,95
СОШ № 26	48,48	81,21	43,33	26,26	73,33	43,03	55,15	48,48	53,33	28,48	55,15	35,76	63,64
COIII № 49	87,39	95,8	50,84	31,65	89,08	80,67	83,19	76,47	92,44	36,55	91,6	69,75	93,28
COIII № 79	50	60	70	26,67	50	40	70	40	80	20	90	30	80
COIII № 29	75	81,94	70,14	56,94	33,33	72,22	51,39	41,67	75	45,83	73,61	51,39	86,11
COIII № 67	77,78	88,89	59,03	29,63	90,28	83,33	72,22	63,89	81,94	27,08	80,56	38,89	93,06
COIII № 12	58,02	75,93	60,49	40,33	60,49	27,16	41,98	39,51	33,33	13,27	29,01	17,9	56,17
СОШ № 96	41,67	66,67	50	38,89	58,33	50	50	50	58,33	25	100	33,33	100
СОШ № 75	55,17	70,11	42,53	31,8	54,02	24,14	45,98	35,63	52,87	22,41	42,53	32,18	82,76
СОШ № 89	69,41	77,65	83,53	74,12	56,47	57,65	85,88	68,24	67,06	52,35	68,24	58,82	91,76
СОШ № 24	70	77,5	44,69	34,17	73,13	53,75	71,88	51,88	61,25	22,5	62,5	36,25	81,88
СОШ № 11	83,7	89,13	44,57	36,23	78,26	69,57	79,35	78,26	81,52	65,76	79,35	56,52	81,52
СОШ № 18	69,33	76,07	72,39	60,74	80,98	68,71	76,69	60,74	85,89	28,83	87,73	50,92	92,02
СОШ № 88	66,67	70	43,33	40	83,33	46,67	63,33	46,67	53,33	51,67	73,33	63,33	76,67
СОШ № 91	100	100	44,44	27,78	94,44	100	100	94,44	100	47,22	88,89	88,89	94,44
СОШ № 87	66,67	80,7	70,18	52,05	59,65	61,4	71,93	63,16	70,18	35,96	68,42	56,14	92,98
СОШ № 92	54,55	77,27	62,5	63,64	70,45	47,73	45,45	31,82	81,82	15,91	86,36	36,36	81,82
лицей № 23	64,29	89,68	67,46	43,12	81,75	61,9	66,67	55,56	74,6	32,54	61,9	30,95	52,38
ООШ № 48	81,25	93,75	75	54,17	62,5	56,25	87,5	62,5	56,25	28,13	87,5	62,5	93,75
СОШ № 84	77,78	74,07	66,67	53,09	44,44	29,63	74,07	66,67	74,07	44,44	85,19	59,26	70,37
ООШ № 43	68,75	87,5	43,75	41,67	31,25	18,75	56,25	31,25	25	12,5	37,5	18,75	50
СОШ № 100	62,43	89,5	62,98	44,01	65,19	53,59	58,56	30,39	83,43	43,37	83,43	49,17	88,4
ООШ № 93	73,33	93,33	36,67	11,11	66,67	26,67	66,67	40	66,67	6,67	66,67	0	93,33
ООШ № 99	30,77	67,69	22,31	9,23	80	16,92	53,85	49,23	70,77	42,31	66,15	43,08	81,54

2.26 БИОЛОГИЯ (ЛИНЕЙНАЯ ПРОГРАММА)

Класс –	8	
Предмет –	Биология (линейная	программа)
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный балл –	29	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	367	
Количество ОО –	16,00	
Успеваемость по предмету –	90,19	отрицательная динамика
Качество знаний –	26,43	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	-4,34	отрицательная динамика

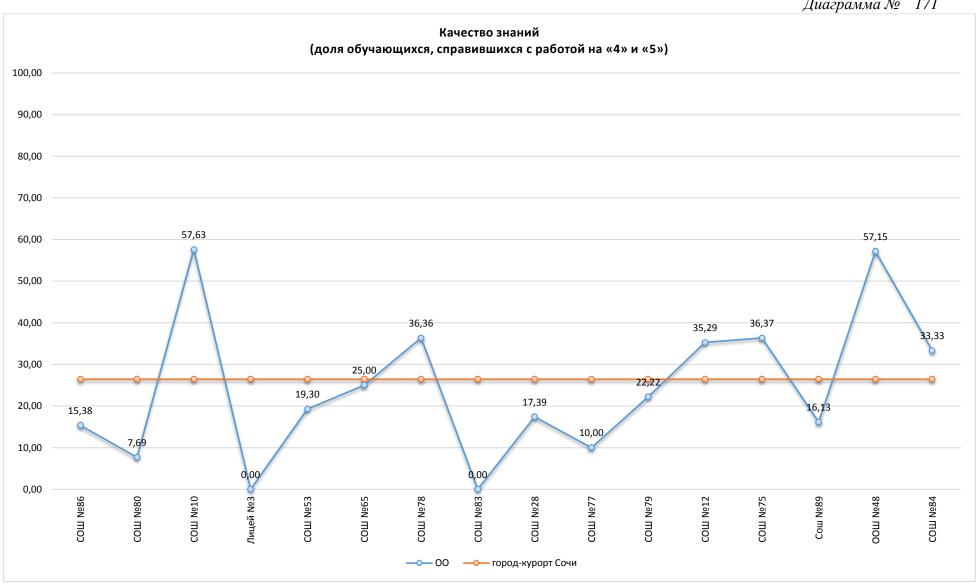
^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, содержания домашних животных, ухода за ними.

Диаграмма № 170



Диаграмма № 171



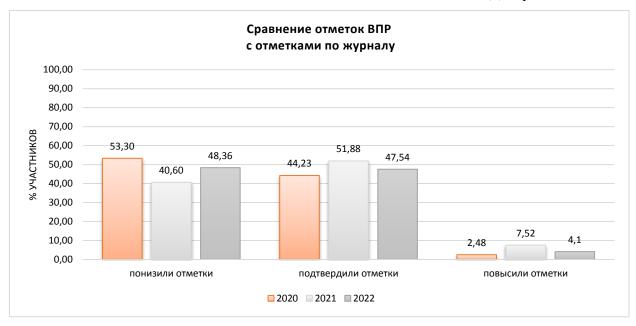
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка отметке по журналу) ниже показателей предыдущего года на повысили (отметка отметка по журналу)

48,36 обучающихся, **47,54** обучающихся, что **4,34** %,

4,10 участников ВПР.

Диаграмма № 172



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 173



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

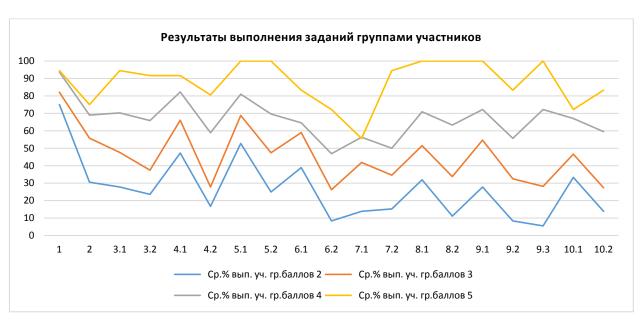


Таблица № 84 Результаты выполнения заданий группами участников (биология, 8 класс)

Группы участников	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
Вся выборка	85,01	60,64	53,75	50,92	68,33	41,4	72,12	60,51	64,36	38,64
Краснодарский край	83	59,01	53,09	50,69	67,47	40,79	70,42	55,45	62,43	36,81
город-курорт Сочи	84,47	57,08	52,86	44,82	68,94	35,97	71,39	52,59	59,4	31,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	75	30,56	27,78	23,61	47,22	16,67	52,78	25	38,89	8,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	82,05	55,77	47,65	37,39	66,03	27,78	68,8	47,44	58,97	26,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	93,67	68,99	70,25	65,82	82,28	58,86	81,01	69,62	64,56	46,84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	94,44	75	94,44	91,67	91,67	80,56	100	100	83,33	72,22

	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	
Вся выборка	50,17	51,18	60,76	56,53	59,64	53,03	53,39	55,31	43,53	
Краснодарский край	49,21	48,94	62,07	52,21	58,32	53,9	51,75	55,53	43,3	
город-курорт Сочи	42,92	38,96	56,13	41,14	58,04	37,6	38,96	50,95	35,69	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	13,89	15,28	31,94	11,11	27,78	8,33	5,56	33,33	13,89	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	41,88	34,62	51,5	33,76	54,7	32,48	28,21	46,58	27,35	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	56,33	50	70,89	63,29	72,15	55,7	72,15	67,09	59,49	·
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	55,56	94,44	100	100	100	83,33	100	72,22	83,33	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (биология, 8 класс)

	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
Проблемные зоны				зона		зона				зона
Вся выборка	85,01	60,64	53,75	50,92	68,33	41,4	72,12	60,51	64,36	38,64
Краснодарский край	83	59,01	53,09	50,69	67,47	40,79	70,42	55,45	62,43	36,81
город-курорт Сочи	84,47	57,08	52,86	44,82	68,94	35,97	71,39	52,59	59,4	31,2

	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	
Уровень**	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	
Дефициты***	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Проблемные зоны						зона	зона		зона	
Вся выборка	50,17	51,18	60,76	56,53	59,64	53,03	53,39	55,31	43,53	
Краснодарский край	49,21	48,94	62,07	52,21	58,32	53,9	51,75	55,53	43,3	
город-курорт Сочи	42,92	38,96	56,13	41,14	58,04	37,6	38,96	50,95	35,69	

^{*} Задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 3.2, базовый уровень, (44,82%) общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.
- Задание 4.2, базовый уровень, (35,97%) значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.
- Задание 6.2, базовый уровень, (31,2%) значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.
- Задание 7.1, повышенный уровень, (42,92%) простейшие и беспозвоночные.
 Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Задание 7.2, повышенный уровень, (38,96%) простейшие и беспозвоночные.
 Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Задание 8.2, повышенный уровень, (41,14%) простейшие и беспозвоночные.
 Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.
- Задание 9.2, базовый уровень, базовый уровень, (37,6%) классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

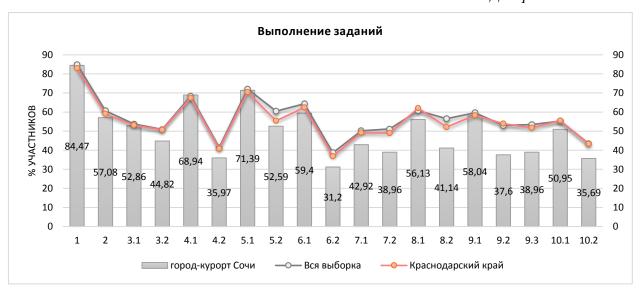
^{**} Уровни сложности задания: $\mathit{Б}-\mathit{базовый}$; $\mathit{\Pi}-\mathit{повышенный}$, $\mathit{B}-\mathit{высокий}$.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

- Задание 9.3, базовый уровень, (38,96%) классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.
- Задание 10.2, базовый уровень, (35,69%) простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

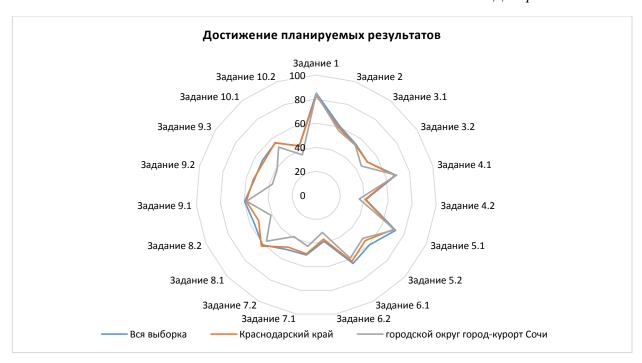
Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 175



Достижение планируемых результатов по предмету представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 176



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (биология, 8 классы)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 4.1	Задание 4.2	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8.1	Задание 8.2	Задание 9.1	Задание 9.2	Задание 9.3	Задание 10.1	Задание 10.2
Вся выборка	85,01	60,64	53,75	50,92	68,33	41,4	72,12	60,51	64,36	38,64	50,17	51,18	60,76	56,53	59,64	53,03	53,39	55,31	43,53
Краснодарский край	83	59,01	53,09	50,69	67,47	40,79	70,42	55,45	62,43	36,81	49,21	48,94	62,07	52,21	58,32	53,9	51,75	55,53	43,3
город-курорт Сочи	84,47	57,08	52,86	44,82	68,94	35,97	71,39	52,59	59,4	31,2	42,92	38,96	56,13	41,14	58,04	37,6	38,96	50,95	35,69
COIII №86	69,23	61,54	26,92	50	30,77	26,92	69,23	61,54	76,92	53,85	57,69	61,54	61,54	7,69	69,23	46,15	42,31	23,08	46,15
COIII №80	92,31	51,92	75	11,54	55,77	26,92	69,23	15,38	92,31	48,08	44,23	25	25	0	80,77	38,46	23,08	15,38	7,69
СОШ №10	88,14	59,32	66,1	50	74,58	51,69	89,83	64,41	67,8	41,53	41,53	43,22	95,76	57,63	55,93	40,68	61,86	67,8	42,37
Лицей №3	60	38	28	30	82	32	76	36	52	16	28	54	50	60	20	16	14	20	0
COIII №53	96,49	94,74	75,44	30,7	58,77	26,32	87,72	75,44	100	34,21	69,3	5,26	18,42	35,09	91,23	54,39	16,67	47,37	22,81
СОШ №65	91,67	70,83	37,5	41,67	62,5	20,83	75	33,33	75	33,33	54,17	25	45,83	16,67	0	16,67	41,67	58,33	58,33
СОШ №78	81,82	90,91	81,82	63,64	77,27	54,55	54,55	36,36	100	0	50	18,18	54,55	54,55	45,45	27,27	72,73	81,82	27,27
COIII №83	83,33	41,67	50	50	75	33,33	16,67	33,33	33,33	16,67	41,67	16,67	50	66,67	33,33	0	50	0	50
СОШ №28	100	45,65	26,09	78,26	58,7	34,78	30,43	65,22	65,22	6,52	17,39	50	60,87	34,78	56,52	26,09	32,61	26,09	73,91
СОШ №77	65	37,5	2,5	32,5	62,5	45	60	75	30	52,5	35	92,5	92,5	5	60	5	25	40	65
СОШ №79	66,67	22,22	44,44	66,67	77,78	33,33	88,89	66,67	55,56	0	38,89	22,22	44,44	22,22	44,44	66,67	38,89	55,56	33,33
СОШ №12	100	60,29	39,71	36,76	61,76	22,06	70,59	58,82	29,41	42,65	19,12	58,82	55,88	70,59	70,59	38,24	45,59	79,41	52,94
СОШ №75	45,45	27,27	40,91	68,18	93,18	47,73	63,64	77,27	18,18	31,82	72,73	50	70,45	90,91	50	40,91	38,64	90,91	63,64
СОШ №89	90,32	35,48	72,58	54,84	80,65	35,48	67,74	3,23	16,13	19,35	27,42	46,77	46,77	22,58	51,61	32,26	46,77	48,39	16,13
OOIII №48	100	78,57	78,57	42,86	71,43	28,57	100	28,57	28,57	14,29	64,29	14,29	78,57	42,86	42,86	57,14	85,71	85,71	14,29
COIII №84	75	45,83	37,5	62,5	95,83	54,17	33,33	41,67	41,67	12,5	25	16,67	54,17	33,33	25	75	45,83	41,67	8,33

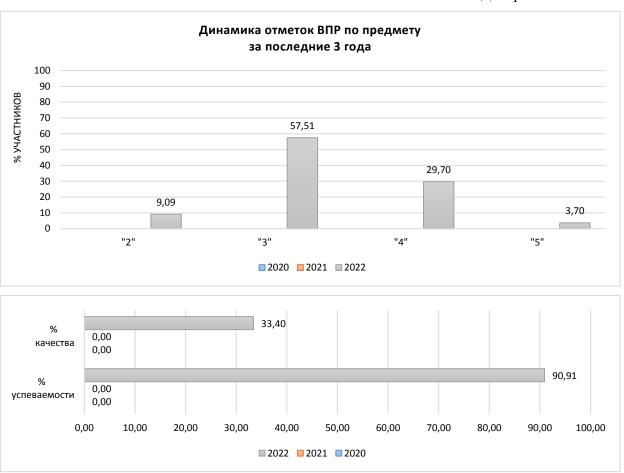
2.27 БИОЛОГИЯ (КОНЦЕНТРИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА)

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	8	
Предмет –	Биология (концентри	ическая программа)
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный балл –	29	
Время выполнения работы -	45 минут	
Количество участников –	1485	
Количество ОО –	42	
Успеваемость по предмету –	90,91	положительная динамика
Качество знаний –	33,40	положительная динамика
Динамика объективности* –	58,90	положительная динамика

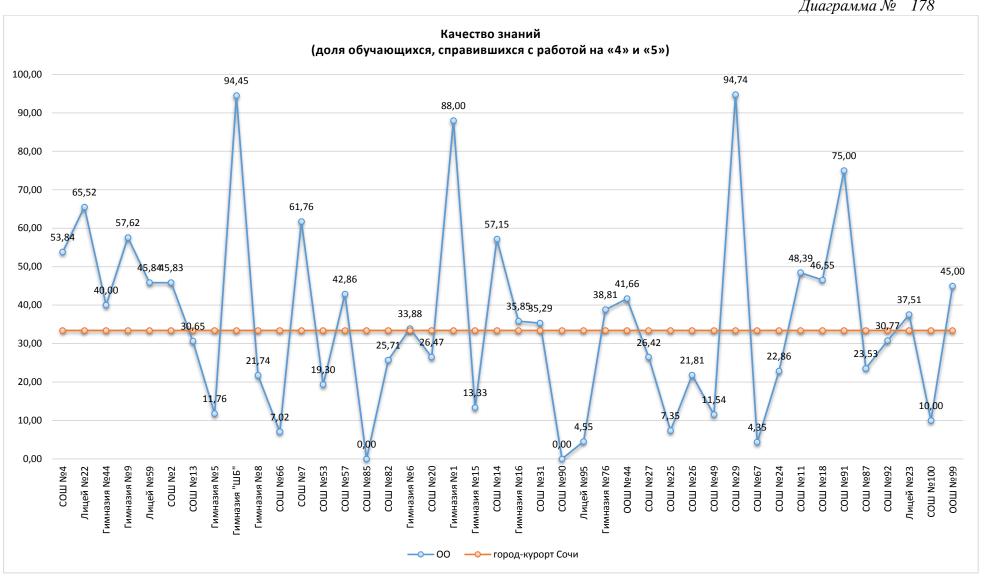
^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

Диаграмма № 177



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Диаграмма № 178



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) повысили (отметка>отметка по журналу)

37,64 обучающихся,58,90 обучающихся,3,45 участников ВПР.

Диаграмма № 179

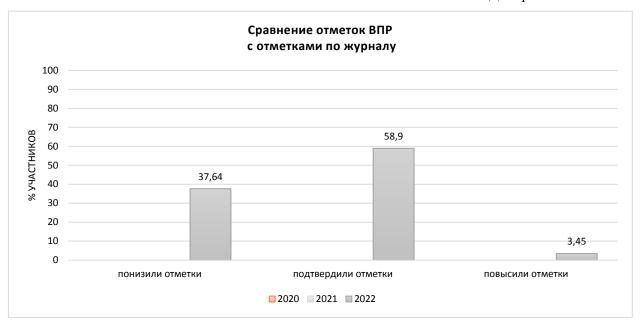


Диаграмма № 180



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

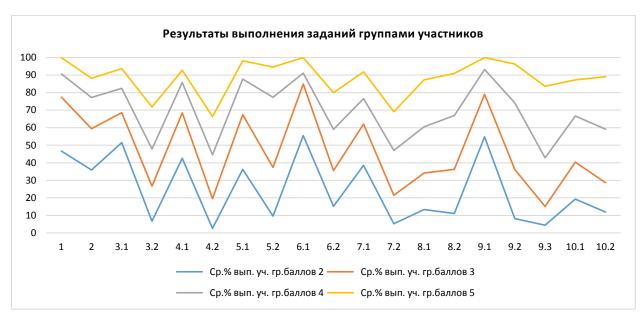


Таблица № 47 Результаты выполнения заданий группами участников (биология концентрическая, 8 класс)

Группы участников	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
Вся выборка	84,22	64,48	72,38	38,12	73,95	31,75	69,49	55,23	83,32	46,31
Краснодарский край	82,12	63,17	70,84	36,86	72,02	29,33	66,51	51,52	82,1	44,19
город-курорт Сочи	79,39	63,67	72,05	32,83	72,19	27,17	71,78	48,82	84,65	42,32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	46,67	35,93	51,48	6,67	42,59	2,59	36,3	9,63	55,56	15,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	77,4	59,48	68,56	26,7	68,5	19,56	67,45	37,35	84,89	35,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	90,7	77,21	82,43	47,85	85,83	44,56	87,76	77,32	91,16	59,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	88,18	93,64	71,82	92,73	66,36	98.18	94,55	100	80

	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	
Вся выборка	67,1	31,09	42,87	49,94	85,46	57,5	34,03	50,45	41,89	
Краснодарский край	65,29	29,25	40,71	45,99	83,86	54,57	32,49	49,75	40,99	
город-курорт Сочи	65,39	29,36	42,05	45,12	81,82	47,14	24,92	48,01	38,38	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	38,52	5,19	13,33	11,11	54,81	8,15	4,44	19,26	11,85	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	62,12	21,49	34,13	36,3	79,04	36,18	15,11	40,4	28,57	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	76,64	47,05	60,54	66,89	93,2	74,15	42,86	66,67	59,18	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	91,82	69,09	87,27	90,91	100	96,36	83,64	87,27	89,09	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (биология концентрическая, 8 класс)

	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1
Проблемные зоны				зона		зона		зона		зона
Вся выборка	84,22	64,48	72,38	38,12	73,95	31,75	69,49	55,23	83,32	46,31
Краснодарский край	82,12	63,17	70,84	36,86	72,02	29,33	66,51	51,52	82,1	44,19
город-курорт Сочи	79,39	63,67	72,05	32,83	72,19	27,17	71,78	48,82	84,65	42,32

	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	
	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	
Дефициты***	0	0	0	1	1	1	1	1	1	
Проблемные зоны						зона	зона	зона	зона	
Вся выборка	67,1	31,09	42,87	49,94	85,46	57,5	34,03	50,45	41,89	
Краснодарский край	65,29	29,25	40,71	45,99	83,86	54,57	32,49	49,75	40,99	
город-курорт Сочи	65,39	29,36	42,05	45,12	81,82	47,14	24,92	48,01	38,38	

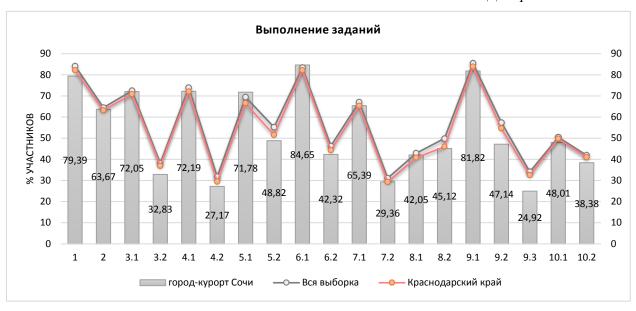
^{*** 0 –} отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 3.2, базовый уровень, (32,83%) нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.
- Задание 4.2, базовый уровень, (27,17%) общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
- Задание 5.2, базовый уровень, (48,82%) общий план строения организма человека.
 Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека.
- Задание 6.2, базовый уровень, (42,32%) общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
- Задание 7.2, повышенный уровень, (29,36%) нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы,

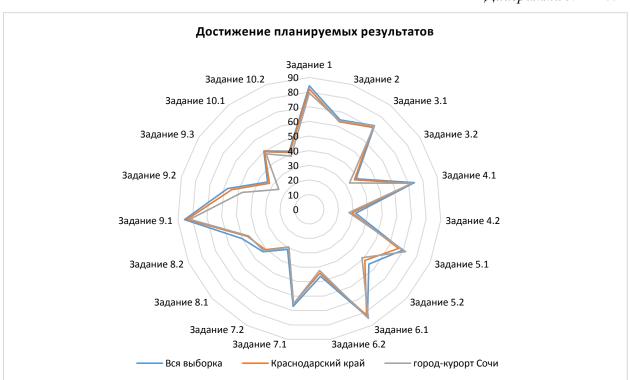
- системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
- Задание 8.1, повышенный уровень, (42,05%) нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
- Задание 8.2, повышенный уровень, (45,12%) нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
- Задание 9.2, базовый уровень, (47,14%) обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.
- Задание 9.3, базовый уровень, (24,92%) обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.
- Задание 10.1, базовый уровень, (48,01%) биология наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными; Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных.
- Задание 10.2, базовый уровень, (38,38%) биология наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными; Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.



Достижение планируемых результатов по предмету представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 183



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (биология концентрическая, 8 классы)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 4.1	Задание 4.2	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8.1	Задание 8.2	Задание 9.1	Задание 9.2	Задание 9.3	Задание 10.1	Задание 10.2
Вся выборка	84,22	64,48	72,38	38,12	73,95	31,75	69,49	55,23	83,32	46,31	67,1	31,09	42,87	49,94	85,46	57,5	34,03	50,45	41,89
Краснодарский край	82,12	63,17	70,84	36,86	72,02	29,33	66,51	51,52	82,1	44,19	65,29	29,25	40,71	45,99	83,86	54,57	32,49	49,75	40,99
город-курорт Сочи	79,39	63,67	72,05	32,83	72,19	27,17	71,78	48,82	84,65	42,32	65,39	29,36	42,05	45,12	81,82	47,14	24,92	48,01	38,38
СОШ №4	69,23	76,92	80,77	46,15	84,62	40,38	92,31	76,92	96,15	51,92	65,38	34,62	40,38	65,38	76,92	53,85	26,92	88,46	46,15
Лицей №22	100	53,45	91,38	58,62	94,83	36,21	89,66	82,76	96,55	48,28	94,83	43,1	39,66	48,28	89,66	51,72	25,86	20,69	75,86
Гимназия №44	85	67,5	75	17,5	62,5	20	90	60	90	42,5	87,5	22,5	42,5	70	90	0	15	60	45
Гимназия №9	64,41	60,17	81,36	50	74,58	50	77,97	76,27	74,58	38,14	61,02	40,68	42,37	83,05	83,05	77,97	18,64	54,24	61,02
Лицей №59	85,42	67,71	84,38	39,58	79,17	21,88	79,17	70,83	83,33	31,25	67,71	18,75	61,46	70,83	93,75	70,83	38,54	47,92	25
СОШ №2	91,67	89,58	62,5	27,08	47,92	50	95,83	41,67	100	41,67	75	50	37,5	87,5	50	33,33	14,58	95,83	41,67
СОШ №13	90,32	51,61	71,77	25	83,87	23,39	59,68	40,32	91,94	48,39	62,9	26,61	36,29	41,94	87,1	59,68	25,81	56,45	40,32
Гимназия №5	64,71	72,06	80,88	60,29	42,65	32,35	44,12	17,65	82,35	32,35	70,59	41,18	1,47	20,59	79,41	23,53	25	26,47	14,71
Гимназия "ШБ"	100	97,22	100	44,44	97,22	16,67	100	94,44	94,44	30,56	100	16,67	58,33	16,67	100	94,44	47,22	100	33,33
Гимназия №8	84,78	77,17	92,39	39,13	65,22	31,52	84,78	26,09	73,91	14,13	67,39	19,57	28,26	32,61	91,3	56,52	41,3	45,65	19,57
СОШ №66	70,18	40,35	57,02	32,46	55,26	24,56	50,88	17,54	92,98	37,72	71,93	24,56	37,72	40,35	80,7	28,07	16,67	47,37	33,33
СОШ №7	91,18	61,76	48,53	39,71	30,88	33,82	100	100	97,06	86,76	60,29	60,29	50	85,29	82,35	73,53	51,47	52,94	58,82
СОШ №53	96,49	94,74	75,44	30,7	58,77	26,32	87,72	75,44	100	34,21	69,3	5,26	18,42	35,09	91,23	54,39	16,67	47,37	22,81
СОШ №57	78,57	75	82,14	17,86	100	14,29	92,86	71,43	92,86	57,14	57,14	0	60,71	35,71	85,71	42,86	39,29	50	35,71
СОШ №85	96,15	53,85	57,69	32,69	78,85	0	23,08	7,69	92,31	5,77	23,08	0	76,92	65,38	80,77	0	0	61,54	38,46
СОШ №82	51,43	62,86	84,29	18,57	88,57	11,43	37,14	11,43	74,29	41,43	57,14	8,57	57,14	5,71	88,57	71,43	37,14	28,57	28,57
Гимназия №6	70,97	66,94	64,52	41,13	62,1	29,03	70,97	45,16	93,55	40,32	69,35	54,03	12,9	53,23	77,42	48,39	19,35	24,19	54,84
СОШ №20	97,06	66,18	72,06	23,53	80,88	19,12	97,06	64,71	88,24	32,35	51,47	17,65	47,06	47,06	70,59	41,18	19,12	79,41	47,06
Гимназия №1	88	66	96	32	72	40	84	76	100	58	100	56	82	72	100	20	38	72	80

Гимназия №15	90	66,67	63,33	8,33	80	1,67	100	86,67	100	53,33	71,67	51,67	48,33	3,33	93,33	26,67	10	40	6,67
СОШ №14	85,71	67,86	79,76	35,71	80,95	21,43	83,33	83,33	97,62	39,29	65,48	48,81	78,57	69,05	78,57	45,24	23,81	57,14	57,14
Гимназия №16	62,26	65,09	62,26	47,17	82,08	41,51	52,83	49,06	67,92	49,06	45,28	35,85	44,34	24,53	58,49	39,62	21,7	24,53	32,08
СОШ №31	100	97,06	0	41,18	97,06	17,65	94,12	94,12	88,24	61,76	82,35	47,06	70,59	52,94	41,18	41,18	11,76	0	23,53
СОШ №90	83,33	41,67	58,33	25	83,33	8,33	66,67	0	100	25	50	0	25	0	100	16,67	0	66,67	0
Лицей №95	72,73	56,82	75	27,27	13,64	38,64	77,27	27,27	31,82	34,09	50	27,27	34,09	45,45	90,91	68,18	61,36	18,18	22,73
Гимназия №76	80,6	58,21	71,64	35,07	90,3	33,58	70,15	43,28	98,51	23,13	51,49	32,84	59,7	47,76	92,54	50,75	18,66	68,66	47,76
ООШ №44	91,67	70,83	95,83	50	75	54,17	83,33	33,33	100	58,33	66,67	25	58,33	58,33	50	50	20,83	41,67	41,67
СОШ №27	66,04	54,72	64,15	5,66	66,98	30,19	69,81	58,49	37,74	44,34	68,87	16,04	31,13	47,17	52,83	37,74	20,75	22,64	35,85
СОШ №25	48,53	42,65	61,03	33,09	53,68	6,62	48,53	14,71	89,71	50	36,76	12,5	22,79	35,29	72,06	20,59	16,18	13,24	35,29
СОШ №26	50,91	67,27	78,18	33,64	70	25,45	56,36	16,36	58,18	28,18	71,82	27,27	50	23,64	87,27	54,55	26,36	47,27	23,64
СОШ №49	100	61,54	55,77	23,08	82,69	9,62	65,38	53,85	96,15	57,69	67,31	34,62	7,69	46,15	73,08	19,23	5,77	15,38	69,23
СОШ №29	100	100	52,63	26,32	100	63,16	100	52,63	100	86,84	55,26	42,11	71,05	78,95	100	89,47	50	52,63	47,37
СОШ №67	100	56,52	63,04	0	76,09	26,09	82,61	0	100	6,52	60,87	0	26,09	17,39	100	30,43	8,7	82,61	21,74
СОШ №24	100	52,86	60	28,57	67,14	20	65,71	74,29	82,86	58,57	62,86	37,14	32,86	80	82,86	54,29	12,86	40	51,43
СОШ №11	70,97	56,45	85,48	25,81	61,29	35,48	87,1	61,29	96,77	46,77	95,16	46,77	35,48	41,94	80,65	58,06	32,26	74,19	12,9
СОШ №18	87,93	67,24	83,62	36,21	72,41	5,17	74,14	37,93	94,83	43,1	83,62	20,69	52,59	44,83	84,48	63,79	24,14	70,69	46,55
СОШ №91	100	81,25	100	9,38	90,63	56,25	100	62,5	100	84,38	87,5	50	37,5	37,5	100	100	53,13	100	62,5
СОШ №87	70,59	52,94	76,47	14,71	52,94	44,12	76,47	47,06	82,35	41,18	79,41	47,06	2,94	17,65	82,35	47,06	23,53	35,29	47,06
СОШ №92	69,23	69,23	92,31	30,77	73,08	7,69	69,23	30,77	69,23	19,23	57,69	3,85	65,38	38,46	100	84,62	57,69	92,31	30,77
Лицей №23	81,25	67,19	40,63	45,31	93,75	64,06	56,25	78,13	59,38	60,94	56,25	42,19	25	43,75	59,38	21,88	50	43,75	40,63
СОШ №100	78,33	46,67	77,5	29,17	78,33	16,67	60	20	73,33	43,33	60,83	21,67	66,67	20	90	28,33	15,83	40	13,33
ООШ №99	95	60	80	45	95	30	55	30	70	60	70	15	30	30	95	30	30	40	40

2.28 ИСТОРИЯ

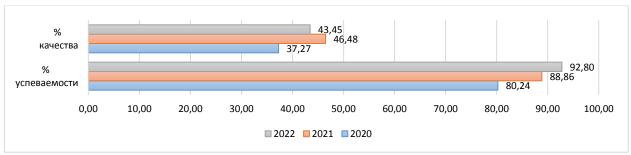
Класс —	8	
Предмет –	История	
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный балл –	17	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	1915	
Количество ОО –	54	
Успеваемость по предмету –	92,80	положительная динамика
Качество знаний –	43,45	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	5,18	положительная динамика

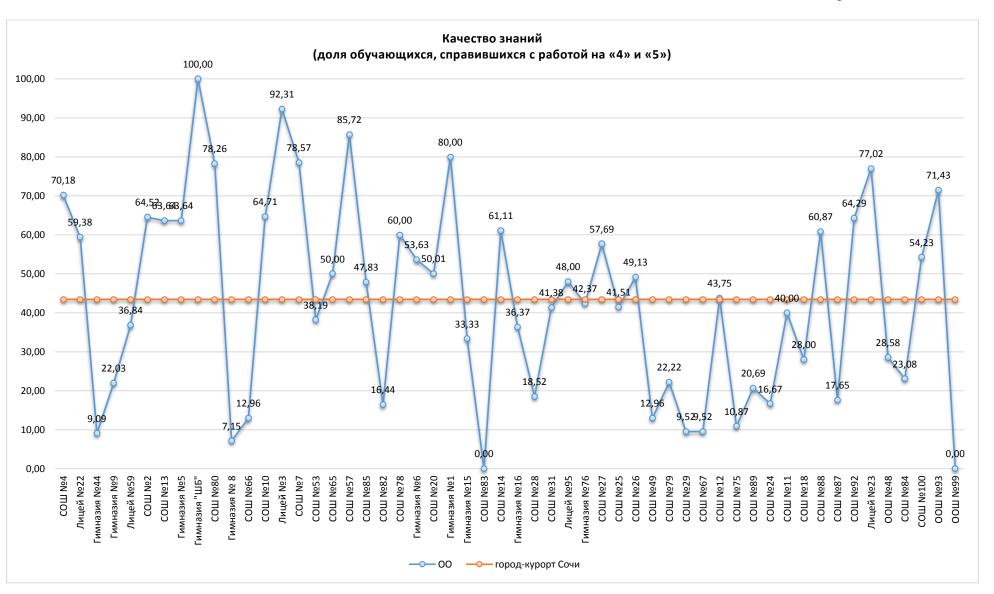
^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося и т.д.

Диаграмма № 184







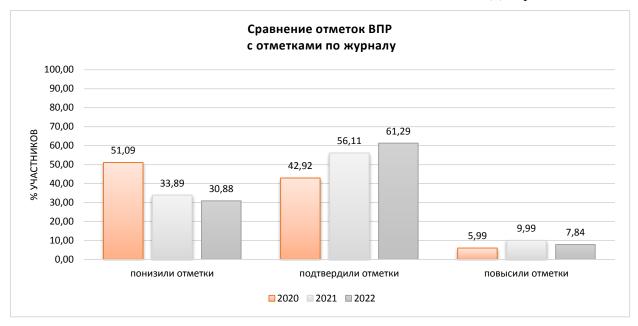
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка отметка по журналу)

30,88 обучающихся,61,29 обучающихся, что5,18 %,

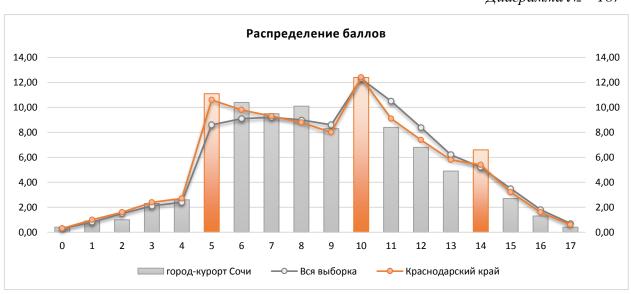
7,84 участников ВПР.

Диаграмма № 186



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 187



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

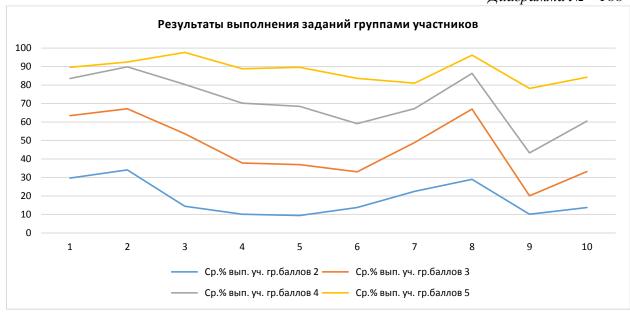


Таблица № 90 Результаты выполнения заданий группами участников (история, 8 класс)

Группы участников	1	2	3	4	5
Вся выборка	69,85	76,21	64,91	57,72	53,84
Краснодарский край	66,13	72,41	61,23	54,26	50,49
город-курорт Сочи	70,44	74,93	64,33	51,96	50,97
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	29,71	34,06	14,49	10,14	9,42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	63,49	67,2	53,65	37,83	36,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	83,57	89,86	80,35	70,21	68,44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,57	92,42	97,63	88,86	89,57

	6	7	8	9	10
Вся выборка	48,63	60,77	70,46	33,93	48,03
Краснодарский край	45,82	59,25	68,25	33,71	50,26
город-курорт Сочи	45,67	56,48	73,73	33,3	46,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	13,77	22,46	28,99	10,14	13,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	33,02	48,89	66,98	20,11	33,23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	59,1	67,23	86,31	43,26	60,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	83,65	81,04	96,21	78,2	84,2

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (история, 8 класс)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б
Дефициты***	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1
Проблемные зоны						зона				зона
Вся выборка	69,85	76,21	64,91	57,72	53,84	48,63	60,77	70,46	33,93	48,03
Краснодарский край	66,13	72,41	61,23	54,26	50,49	45,82	59,25	68,25	33,71	50,26
город-курорт Сочи	70,44	74,93	64,33	51,96	50,97	45,67	56,48	73,73	33,3	46,3

^{**} Уровни сложности задания: Б – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 6, базовый уровень, (45,67%) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений походов, завоеваний, колонизации и др.
- Задание 9, повышенный уровень, (33,3%) способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
- Задание 10, базовый уровень, (46,3%) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 190



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (история, 8 классы)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10
РФ	69,85	76,21	64,91	57,72	53,84	48,63	60,77	70,46	33,93	48,03
Краснодарский край	66,13	72,41	61,23	54,26	50,49	45,82	59,25	68,25	33,71	50,26
город-курорт Сочи	70,44	74,93	64,33	51,96	50,97	45,67	56,48	73,73	33,3	46,3
СОШ №4	73,68	94,74	80,7	47,37	50,88	42,98	72,81	84,21	53,8	57,31
Лицей №22	89,06	64,06	59,38	76,56	68,75	58,59	47,66	85,94	31,77	52,08
Гимназия №44	36,36	27,27	4,55	13,64	50	15,91	59,09	72,73	21,21	51,52
Гимназия №9	35,59	77,97	42,37	60,17	44,07	49,15	36,44	52,54	27,12	38,98
Лицей №59	42,11	100	47,37	47,37	21,05	28,95	23,68	36,84	50,88	94,74
СОШ №2	90,32	83,87	77,42	72,58	70,97	66,13	32,26	77,42	41,94	66,67
СОШ №13	98,48	74,24	63,64	37,88	28,79	3,79	78,03	96,97	38,89	54,04
Гимназия №5	40,91	81,82	95,45	29,55	81,82	77,27	70,45	36,36	7,58	87,88
Гимназия "ШБ"	66,67	100	33,33	83,33	66,67	83,33	33,33	33,33	44,44	100
СОШ №80	86,96	100	95,65	54,35	82,61	4,35	56,52	95,65	34,78	71,01
Гимназия № 8	62,5	53,57	44,64	24,11	25	33,93	31,25	64,29	24,4	32,14
СОШ №66	75,93	72,22	14,81	56,48	20,37	36,11	82,41	64,81	16,05	16,67
СОШ №10	94,12	88,24	97,06	70,59	97,06	66,18	52,94	88,24	42,16	28,43
Лицей №3	100	100	100	57,69	42,31	88,46	94,23	96,15	41,03	61,54
СОШ №7	82,86	75,71	88,57	62,86	92,86	69,29	67,86	100	57,62	52,38
СОШ №53	61,82	78,18	45,45	71,82	41,82	54,55	44,55	92,73	26,06	44,85
СОШ №65	37,5	100	95,83	27,08	16,67	41,67	77,08	91,67	33,33	59,72
СОШ №57	92,86	100	71,43	82,14	50	67,86	71,43	85,71	38,1	54,76
СОШ №85	47,83	8,7	78,26	60,87	73,91	58,7	32,61	60,87	27,54	43,48

СОШ №82	57,53	57,53	19,18	19,86	24,66	26,03	45,21	49,32	26,94	49,32
СОШ №78	90	90	80	45	60	75	55	40	10	80
Гимназия №6	94,2	97,1	71,01	59,42	68,12	51,45	71,01	91,3	38,65	35,75
СОШ №20	90,63	62,5	65,63	60,94	56,25	37,5	71,88	93,75	30,21	27,08
Гимназия №1	84	88	84	60	68	12	84	88	60	61,33
Гимназия №15	77,78	66,67	66,67	38,89	51,85	31,48	81,48	100	27,16	17,28
СОШ №83	16,67	16,67	16,67	41,67	0	0	58,33	50	33,33	72,22
СОШ №14	94,44	86,11	94,44	75	83,33	66,67	63,89	83,33	58,33	40,74
Гимназия №16	63,64	65,45	52,73	40,91	45,45	43,64	44,55	56,36	33,33	34,55
СОШ №28	62,96	70,37	40,74	35,19	48,15	14,81	66,67	48,15	16,05	51,85
СОШ №31	56,9	87,93	84,48	56,03	77,59	43,97	52,59	77,59	35,63	45,98
Лицей №95	32	84	16	52	48	0	26	44	58,67	85,33
Гимназия №76	67,8	67,8	59,32	67,8	32,2	70,34	59,32	72,88	25,99	42,94
СОШ №27	84,62	50	46,15	80,77	65,38	61,54	92,31	46,15	30,77	28,21
СОШ №25	77,36	79,25	94,34	50,94	54,72	42,45	39,62	69,81	33,33	54,72
СОШ №26	43,86	73,68	80,7	51,75	47,37	71,93	56,14	59,65	36,26	46,2
СОШ №49	50	72,22	42,59	45,37	11,11	12,96	56,48	55,56	20,99	41,36
СОШ №79	55,56	55,56	88,89	44,44	0	16,67	72,22	55,56	22,22	25,93
СОШ №29	90,48	100	76,19	42,86	33,33	64,29	69,05	80,95	9,52	4,76
СОШ №67	76,19	47,62	71,43	7,14	14,29	64,29	42,86	71,43	7,94	58,73
СОШ №12	56,25	62,5	90,63	67,19	59,38	65,63	59,38	87,5	40,63	43,75
СОШ №75	69,57	58,7	43,48	46,74	13,04	33,7	14,13	60,87	21,74	37,68
СОШ №89	41,38	72,41	17,24	17,24	37,93	32,76	67,24	62,07	22,99	49,43
СОШ №24	73,33	70	56,67	33,33	50	41,67	33,33	56,67	25,56	30
СОШ №11	80	80	63,33	55	56,67	48,33	51,67	83,33	24,44	41,11
СОШ №18	62	68	66	41	66	58	48	60	26	30
СОШ №88	82,61	100	78,26	91,3	73,91	26,09	95,65	60,87	18,84	46,38
СОШ №87	76,47	100	70,59	55,88	47,06	38,24	26,47	88,24	25,49	45,1
СОШ №92	85,71	71,43	78,57	78,57	78,57	71,43	35,71	57,14	42,86	66,67
Лицей №23	90,54	98,65	97,3	71,62	86,49	70,27	49,32	95,95	44,59	61,26

ООШ №48	100	57,14	85,71	14,29	85,71	0	50	85,71	33,33	38,1
СОШ №84	46,15	46,15	38,46	19,23	7,69	30,77	65,38	61,54	23,08	61,54
СОШ №100	69,49	84,75	83,05	50	50,85	47,46	77,12	71,19	48,59	44,63
ООШ №93	100	100	85,71	71,43	85,71	50	57,14	100	52,38	66,67
ООШ №99	47,37	15,79	36,84	42,11	0	21,05	57,89	84,21	15,79	38,6

2.29 ГЕОГРАФИЯ

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

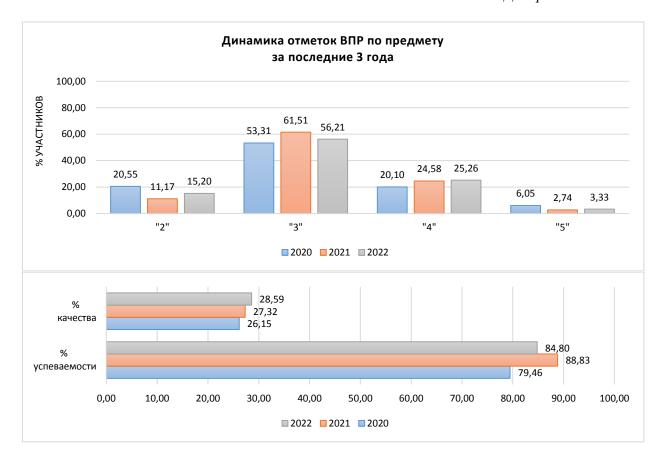
Класс –	8	
Предмет –	География	
Всего заданий –	7	
Максимальный первичный балл –	33	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	1651	
Количество ОО –	53	
Успеваемость по предмету –	84,80	отрицательная динамика
Качество знаний –	28,59	положительная динамика
Динамика объективности* –	4,37	положительная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

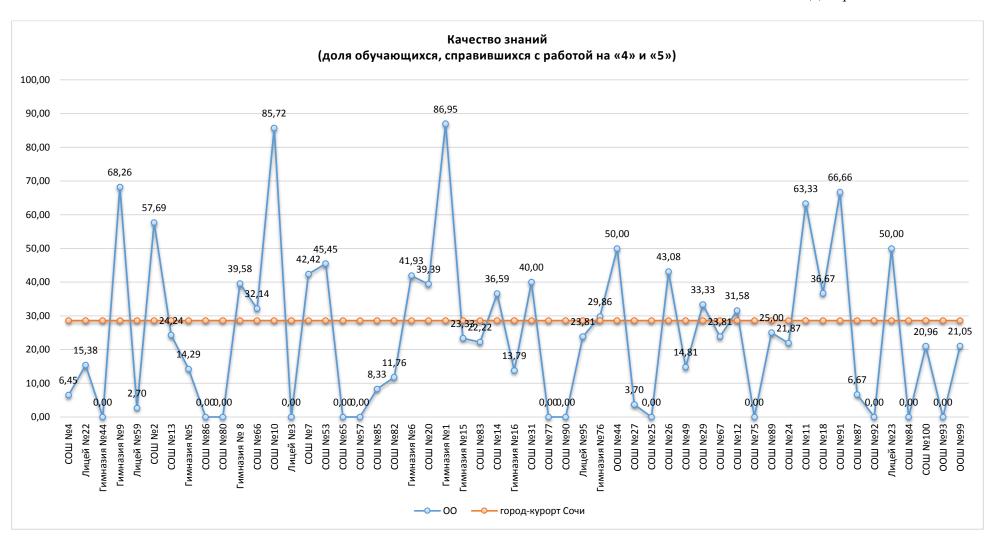
В работе проверялись: первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии; умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и пространстве; явления, ИХ положение **ВЫЯВЛЯТЬ** недостающую взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений процессов; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географической информации; умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать положение и взаиморасположение географических объектов; способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий, а также знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни; умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий, оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий, давать характеристику компонентов природы своего региона; способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах; умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и

символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью; умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Диаграмма № 191



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.



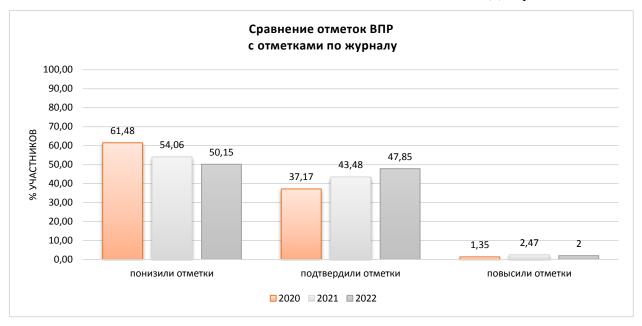
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

50,15 обучающихся, **47,85** обучающихся, что **4,37** %,

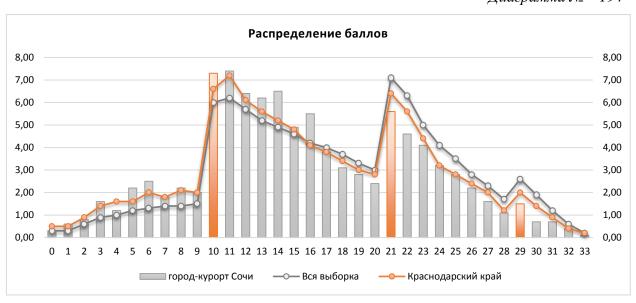
2,00 участников ВПР.

Диаграмма № 193



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 194



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

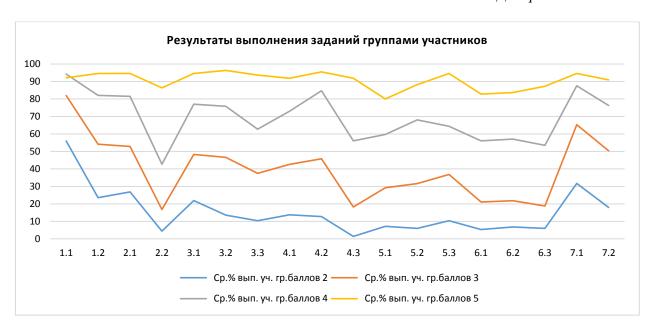


Таблица № 92 Результаты выполнения заданий группами участников (география, 8 класс)

Группы участников	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
Вся выборка	81,67	59,76	65,84	27,83	63,73	56,05	44,95	55,7	64,02
Краснодарский край	77,67	55,32	60,1	25,34	56,07	50,84	42,32	48,09	57,39
город-курорт Сочи	81,43	57,84	57,54	23,74	53,03	50,61	41,58	47,52	52,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	55,91	23,51	26,89	4,38	21,91	13,55	10,36	13,75	12,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	81,93	54,09	52,86	16,76	48,22	46,61	37,45	42,56	45,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	94,24	82,01	81,53	42,69	76,98	75,78	62,71	73,02	84,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92,12	94,55	94,55	86,36	94,55	96,36	93,64	91,82	95,45

	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2
Вся выборка	33,58	41,44	41,2	47,66	37,57	36,84	32,93	72,19	55,22
Краснодарский край	31,21	36,09	39,5	46,53	33,75	32,28	30,47	72,22	56,2
город-курорт Сочи	27,68	35,25	38,79	41,67	29,56	30,47	27,86	66,75	53,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	1,39	7,17	5,98	10,36	5,38	6,77	5,98	31,67	17,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	18,27	29,2	31,63	36,8	21,07	21,77	18,75	65,25	50,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	56	59,71	67,99	64,39	56	57,07	53,48	87,53	76,26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	91,82	80	88,18	94,55	82,73	83,64	87,27	94,55	90,91

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (география, 8 класс)

	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Дефициты***	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Проблемные зоны				зона			зона	зона	
Вся выборка	81,67	59,76	65,84	27,83	63,73	56,05	44,95	55,7	64,02
Краснодарский край	77,67	55,32	60,1	25,34	56,07	50,84	42,32	48,09	57,39
город-курорт Сочи	81,43	57,84	57,54	23,74	53,03	50,61	41,58	47,52	52,24

	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2
Уровень**	П	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проблемные зоны		зона	зона			зона	зона		
Вся выборка	33,58	41,44	41,2	47,66	37,57	36,84	32,93	72,19	55,22
Краснодарский край	31,21	36,09	39,5	46,53	33,75	32,28	30,47	72,22	56,2
город-курорт Сочи	27,68	35,25	38,79	41,67	29,56	30,47	27,86	66,75	53,33

^{**} Уровни сложности задания: Б – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

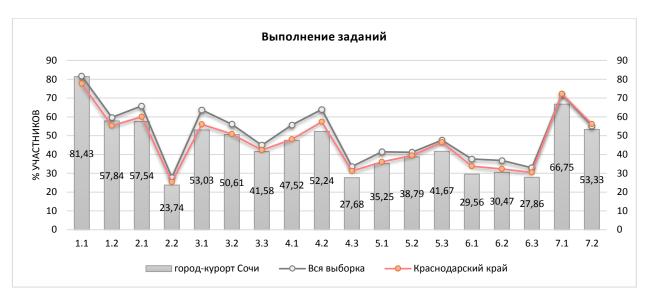
- Задание 2.2, базовый уровень, (23,74%) особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы; умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации.
- Задание 3.3, базовый уровень, (41,58%) природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа; умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий.
- Задание 4.1, базовый уровень, (47,52%) природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию;

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты.

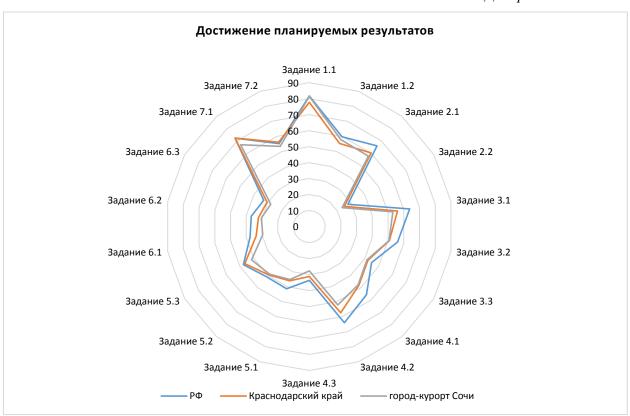
- Задание 4.3, повышенный уровень, (27,68%) умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты.
- Задание 5.1, базовый уровень, (35,25%) природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение.
- Задание 5.2, базовый уровень, (38,79%) владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.
- Задание 5.3, повышенный уровень, (41,67%) умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств.
- Задание 6.1, повышенный уровень, (29,56%) административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.
- Задание 6.2, базовый уровень, (30,47%) умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.
- Задание 6.3, базовый уровень, (27,86%) умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 197



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (география, 8 классы)

Наименование ОО	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 2.1	Задание 2.2	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 3.3	Задание 4.1	Задание 4.2	Задание 4.3	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 5.3	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 6.3	Задание 7.1	Задание 7.2
РФ	81,67	59,76	65,84	27,83	63,73	56,05	44,95	55,7	64,02	33,58	41,44	41,2	47,66	37,57	36,84	32,93	72,19	55,22
Краснодарский край	77,67	55,32	60,1	25,34	56,07	50,84	42,32	48,09	57,39	31,21	36,09	39,5	46,53	33,75	32,28	30,47	72,22	56,2
город-курорт Сочи	81,43	57,84	57,54	23,74	53,03	50,61	41,58	47,52	52,24	27,68	35,25	38,79	41,67	29,56	30,47	27,86	66,75	53,33
СОШ №4	84,95	38,71	66,13	37,1	25,81	40,32	35,48	27,42	35,48	11,29	16,13	20,97	27,42	40,32	22,58	19,35	45,16	33,87
Лицей №22	66,67	44,62	60	5,38	56,92	39,23	57,69	42,31	59,23	20	20	33,85	47,69	23,85	4,62	7,69	79,23	58,46
Гимназия №44	48	32	66	4	40	18	16	46	16	10	24	12	14	30	32	12	40	46
Гимназия №9	97,35	85,71	76,98	34,13	70,63	61,11	58,73	51,59	73,81	38,89	60,32	42,86	53,97	41,27	30,16	61,9	79,37	65,87
Лицей №59	66,67	64,86	59,46	5,41	25,68	56,76	58,11	22,97	36,49	2,7	18,92	17,57	35,14	25,68	29,73	18,92	94,59	48,65
СОШ №2	96,15	76,92	59,62	0	75	63,46	21,15	32,69	84,62	50	50	73,08	46,15	23,08	42,31	11,54	92,31	80,77
СОШ №13	88,89	66,67	53,03	19,7	24,24	27,27	18,18	37,88	36,36	39,39	60,61	53,03	36,36	34,85	42,42	27,27	81,82	69,7
Гимназия №5	92,52	32,65	59,18	9,18	41,84	27,55	13,27	32,65	37,76	3,06	10,2	55,1	58,16	23,47	20,41	4,08	80,61	48,98
СОШ №86	83,33	71,43	53,57	3,57	32,14	60,71	42,86	7,14	39,29	0	7,14	21,43	35,71	14,29	42,86	14,29	39,29	39,29
СОШ №80	63,49	19,05	28,57	4,76	16,67	28,57	9,52	19,05	23,81	4,76	0	16,67	16,67	16,67	4,76	0	59,52	42,86
Гимназия № 8	84,03	72,92	70,83	35,42	64,58	71,88	32,29	57,29	84,38	54,17	35,42	44,79	28,13	54,17	66,67	25	45,83	79,17
СОШ №66	94,05	67,86	39,29	3,57	42,86	62,5	75	55,36	35,71	19,64	21,43	19,64	50	10,71	17,86	17,86	60,71	32,14
СОШ №10	98,1	97,14	98,57	28,57	100	67,14	51,43	88,57	70	84,29	25,71	64,29	65,71	90	54,29	65,71	88,57	71,43
Лицей №3	60,92	44,83	48,28	8,62	50	70,69	77,59	43,1	39,66	5,17	20,69	8,62	17,24	12,07	3,45	0	77,59	62,07
СОШ №7	53,54	72,73	59,09	54,55	60,61	90,91	84,85	39,39	45,45	33,33	84,85	71,21	66,67	54,55	57,58	21,21	40,91	36,36
СОШ №53	92,12	61,82	58,18	3,64	48,18	61,82	54,55	46,36	75,45	20,91	27,27	20,91	60,91	21,82	41,82	52,73	89,09	81,82
СОШ №65	81,16	26,09	60,87	0	34,78	15,22	39,13	26,09	54,35	2,17	8,7	13,04	28,26	2,17	0	4,35	28,26	26,09
СОШ №57	38,1	14,29	14,29	7,14	50	28,57	14,29	28,57	21,43	7,14	71,43	64,29	14,29	14,29	0	14,29	92,86	28,57
СОШ №85	75	20,83	60,42	0	68,75	56,25	52,08	68,75	43,75	8,33	45,83	12,5	37,5	16,67	45,83	20,83	33,33	8,33
COIII №82	57,84	47,06	17,65	27,94	54,41	70,59	47,06	8,82	8,82	11,76	44,12	44,12	79,41	5,88	11,76	41,18	79,41	57,35

Гимназия №6	89,25	74,19	54,84	29,03	51,61	41,94	38,71	43,55	58,06	41,94	3,23	67,74	58,06	17,74	22,58	16,13	96,77	48,39
СОШ №20	95,96	45,45	18,18	62,12	83,33	62,12	30,3	77,27	72,73	65,15	45,45	16,67	19,7	45,45	33,33	15,15	34,85	54,55
Гимназия №1	97,1	86,96	76,09	13,04	69,57	80,43	67,39	78,26	82,61	50	91,3	95,65	91,3	43,48	43,48	65,22	95,65	56,52
Гимназия №15	90	93,33	60	53,33	41,67	45	30	38,33	43,33	28,33	60	30	10	16,67	30	6,67	96,67	90
СОШ №83	37,04	44,44	27,78	61,11	44,44	83,33	33,33	38,89	33,33	33,33	33,33	27,78	50	22,22	66,67	44,44	50	33,33
СОШ №14	73,98	63,41	67,07	59,76	42,68	67,07	43,9	46,34	60,98	29,27	26,83	50	39,02	30,49	17,07	26,83	70,73	64,63
Гимназия №16	85,06	41,38	74,14	10,34	46,55	41,38	17,24	58,62	62,07	27,59	24,14	25,86	31,03	18,97	24,14	31,03	51,72	67,24
СОШ №31	51,67	60	65	55	50	62,5	35	40	47,5	45	45	62,5	52,5	52,5	65	65	55	55
СОШ №77	78,33	35	25	7,5	40	42,5	37,5	30	20	2,5	35	15	20	12,5	5	30	47,5	47,5
СОШ №90	66,67	66,67	33,33	33,33	41,67	33,33	16,67	33,33	33,33	0	33,33	66,67	33,33	8,33	0	33,33	100	41,67
Лицей №95	100	47,62	57,14	14,29	59,52	38,1	21,43	40,48	33,33	23,81	38,1	40,48	40,48	45,24	28,57	9,52	95,24	90,48
Гимназия №76	89,55	58,21	72,39	14,18	77,61	38,06	31,34	60,45	62,69	27,61	13,43	47,01	40,3	22,39	20,9	31,34	76,12	57,46
ООШ №44	75	75	65,63	40,63	62,5	59,38	43,75	59,38	62,5	31,25	87,5	65,63	46,88	65,63	68,75	56,25	81,25	43,75
СОШ №27	67,9	37,04	18,52	1,85	29,63	27,78	12,96	51,85	48,15	14,81	22,22	22,22	22,22	12,96	33,33	25,93	38,89	33,33
СОШ №25	82,35	52,94	20,59	11,76	42,65	50	35,29	25	27,94	7,35	8,82	11,76	14,71	4,41	5,88	2,94	23,53	14,71
СОШ №26	90,77	64,62	65,38	36,92	35,38	28,46	23,08	44,62	68,46	53,08	40	65,38	58,46	40	27,69	15,38	78,46	66,92
СОШ №49	74,07	44,44	79,63	11,11	48,15	53,7	31,48	44,44	42,59	20,37	14,81	11,11	24,07	20,37	7,41	3,7	51,85	48,15
СОШ №29	93,65	28,57	83,33	45,24	38,1	52,38	42,86	19,05	23,81	11,9	0	50	47,62	9,52	61,9	9,52	100	92,86
СОШ №67	85,71	28,57	73,81	4,76	19,05	33,33	19,05	64,29	66,67	21,43	28,57	54,76	33,33	14,29	4,76	85,71	66,67	54,76
СОШ №12	89,47	66,67	70,18	39,47	64,04	55,26	38,6	61,4	53,51	22,81	35,09	28,95	19,3	25,44	31,58	26,32	27,19	21,05
СОШ №75	89,47	31,58	52,63	0	15,79	42,11	13,16	34,21	47,37	5,26	15,79	21,05	28,95	31,58	26,32	15,79	23,68	18,42
СОШ №89	72,62	64,29	25	16,07	75	71,43	71,43	25	28,57	14,29	28,57	33,93	55,36	25	17,86	28,57	94,64	92,86
СОШ №24	93,23	62,5	47,66	26,56	59,38	50	52,34	52,34	42,97	31,25	28,13	17,19	17,19	21,09	20,31	15,63	50	37,5
СОШ №11	84,44	96,67	70	75	68,33	71,67	71,67	63,33	76,67	66,67	86,67	41,67	38,33	38,33	63,33	73,33	88,33	53,33
СОШ №18	54,44	58,33	66,67	26,67	69,17	47,5	45	68,33	56,67	25	73,33	59,17	65	45,83	56,67	68,33	85	61,67
СОШ №91	93,33	93,33	83,33	60	86,67	90	76,67	80	80	73,33	40	40	76,67	33,33	66,67	26,67	70	40
СОШ №87	88,89	53,33	43,33	0	26,67	53,33	26,67	80	46,67	26,67	26,67	40	40	26,67	20	6,67	46,67	13,33
СОШ №92	61,54	7,69	3,85	7,69	65,38	61,54	50	15,38	0	3,85	46,15	23,08	46,15	3,85	0	7,69	100	100
Лицей №23	88,89	90	58,33	65	71,67	50	48,33	68,33	63,33	66,67	86,67	45	43,33	41,67	63,33	53,33	33,33	25
СОШ №84	36,36	18,18	40,91	0	40,91	0	36,36	13,64	22,73	4,55	9,09	40,91	36,36	13,64	0	9,09	68,18	40,91

СОШ №100	95,16	51,61	58,06	15,32	56,45	45,97	45,97	68,55	64,52	16,13	32,26	41,13	35,48	44,35	38,71	30,65	64,52	40,32
ООШ №93	80,95	28,57	28,57	0	28,57	42,86	50	7,14	71,43	0	14,29	21,43	28,57	0	0	0	42,86	35,71
ООШ №99	85,96	57,89	50	5,26	18,42	28,95	23,68	26,32	31,58	21,05	36,84	44,74	76,32	23,68	10,53	15,79	68,42	63,16

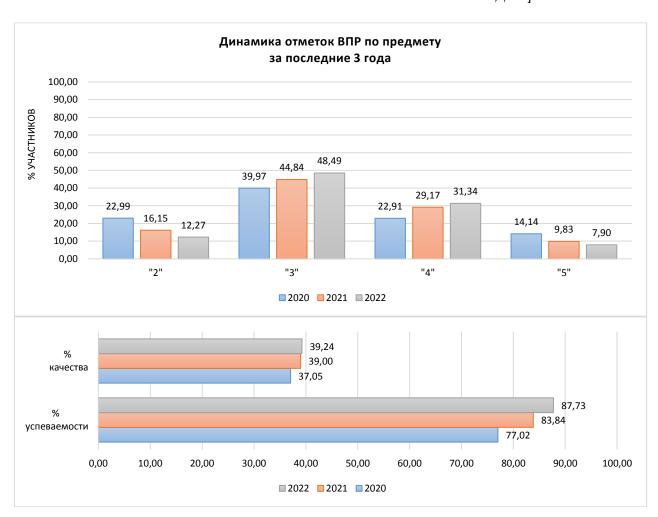
2.30 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

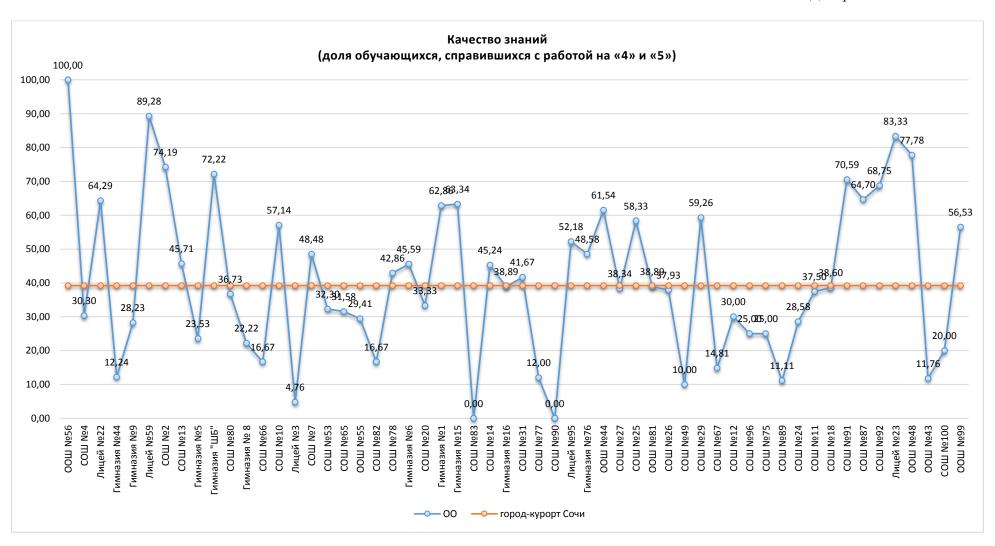
Класс –	8	
Предмет –	Обществознание	
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный балл –	22	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	1988	
Количество ОО –	56	
Успеваемость по предмету –	87,73	положительная динамика
Качество знаний –	39,24	положительная динамика
Динамика объективности* –	3,82	положительная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

Диаграмма № 198



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

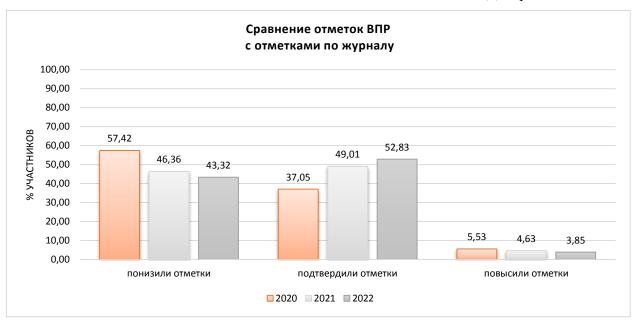


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

43,32 обучающихся,52,83 обучающихся, что3,82 %,3,85 участников ВПР.

Диаграмма № 200



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 201



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

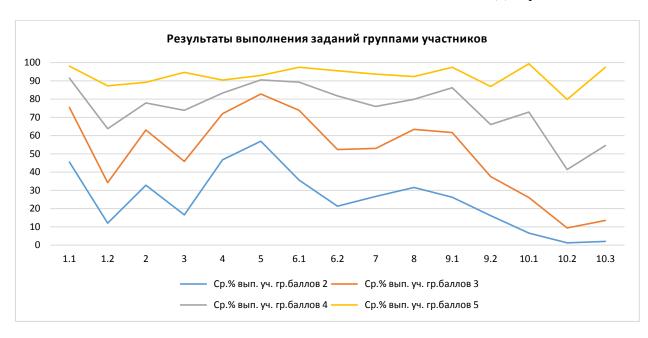


Таблица № 95 Результаты выполнения заданий группами участников (обществознание, 8 класс)

Группы участников	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2
Вся выборка	77,18	48,52	63,67	54,03	75,71	82,15	74,14	60,16
Краснодарский край	74,4	48,49	55,43	53,7	70,05	78,91	71,89	59,2
город-курорт Сочи	78,57	44,94	66,05	54,9	73,89	82,85	75,86	61,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	45,49	12,02	32,79	16,6	46,72	56,97	35,66	21,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	75,41	34,2	63,07	45,9	71,99	82,78	73,86	52,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	91,49	63,78	77,85	73,84	83,31	90,53	89,25	81,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	98,09	87,26	89,17	94,59	90,45	92,99	97,45	95,54

	7	8	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	
Вся выборка	59,92	68,99	71,09	47,87	47,09	27,22	34,42	
Краснодарский край	59,82	63,28	66,95	46,85	47,73	29,08	36,12	
город-курорт Сочи	60,16	66,95	67,81	47,76	44,11	24,01	31,59	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	26,64	31,56	26,23	16,19	6,56	1,23	2,05	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	53,01	63,38	61,62	37,55	26,04	9,44	13,49	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	75,92	79,94	86,2	66,05	72,87	41,41	54,57	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	93,63	92,36	97,45	86,94	99,36	79,83	97,45	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (обществознание, 8 класс)

	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Дефициты***	0	1	0	0	0	0	0	0
Проблемные зоны		зона						
Вся выборка	77,18	48,52	63,67	54,03	75,71	82,15	74,14	60,16
Краснодарский край	74,4	48,49	55,43	53,7	70,05	78,91	71,89	59,2
город-курорт Сочи	78,57	44,94	66,05	54,9	73,89	82,85	75,86	61,17

	7	8	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	
Уровень**	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	
Дефициты***	0	0	0	0	1	1	1	
Проблемные зоны				зона	зона	зона	зона	
Вся выборка	59,92	68,99	71,09	47,87	47,09	27,22	34,42	
Краснодарский край	59,82	63,28	66,95	46,85	47,73	29,08	36,12	
город-курорт Сочи	60,16	66,95	67,81	47,76	44,11	24,01	31,59	

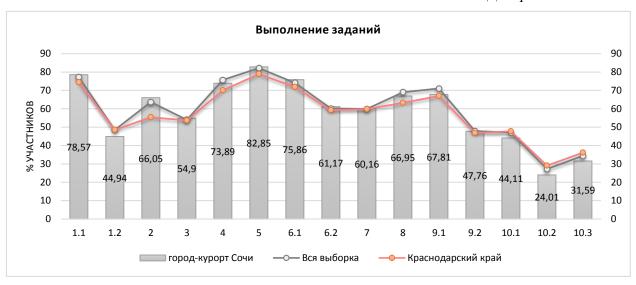
^{**} Уровни сложности задания: B – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 1.2, базовый уровень, (44,94%) умение выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- Задание 9.2, базовый уровень, (47,76%) умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- Задание 10.1, базовый уровень, (44,11%) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- Задание 10.2, базовый уровень, (24,01%) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- Задание 10.3, базовый уровень, (31,59%) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 204



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (обществознание, 8 классы)

Наименование ОО	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 7	Задание 8	Задание 9.1	Задание 9.2	Задание 10.1	Задание 10.2	Задание 10.3
РФ	77,18	48,52	63,67	54,03	75,71	82,15	74,14	60,16	59,92	68,99	71,09	47,87	47,09	27,22	34,42
Краснодарский край	74,4	48,49	55,43	53,7	70,05	78,91	71,89	59,2	59,82	63,28	66,95	46,85	47,73	29,08	36,12
город-курорт Сочи	78,57	44,94	66,05	54,9	73,89	82,85	75,86	61,17	60,16	66,95	67,81	47,76	44,11	24,01	31,59
ООШ №56	81,82	72,73	36,36	100	45,45	54,55	100	100	100	72,73	100	95,45	100	90,91	100
СОШ №4	75,76	28,79	74,24	37,12	87,88	83,33	81,82	68,18	57,58	69,7	77,27	41,67	51,52	21,72	25,76
Лицей №22	89,29	75	78,57	64,29	82,14	78,57	75	82,14	66,07	67,86	67,86	50	75	46,43	32,14
Гимназия №44	59,18	25,17	10,2	53,06	28,57	85,71	69,39	75,51	37,76	63,27	57,14	37,76	51,02	13,61	12,24
Гимназия №9	74,12	48,24	83,53	51,76	80	95,29	67,06	48,24	60,59	69,41	63,53	35,88	22,35	5,49	11,76
Лицей №59	92,86	64,29	57,14	87,5	60,71	82,14	89,29	92,86	94,64	85,71	60,71	39,29	85,71	82,14	85,71
СОШ №2	100	53,76	51,61	87,1	54,84	74,19	100	93,55	93,55	70,97	77,42	70,97	80,65	62,37	83,87
СОШ №13	60	46,67	65,71	61,43	60	77,14	74,29	71,43	60	77,14	80	55,71	54,29	13,33	14,29
Гимназия №5	76,47	25,49	23,53	47,06	52,94	50	76,47	58,82	82,35	55,88	88,24	45,59	70,59	14,71	14,71
Гимназия "ШБ"	72,22	83,33	100	50	94,44	100	22,22	55,56	94,44	50	66,67	52,78	88,89	42,59	55,56
СОШ №80	87,76	51,02	81,63	54,08	81,63	97,96	77,55	57,14	46,94	71,43	59,18	40,82	20,41	6,12	8,16
Гимназия № 8	68,52	37,65	48,15	70,37	61,11	77,78	70,37	57,41	59,26	70,37	57,41	40,74	25,93	15,43	20,37
СОШ №66	70	35,56	93,33	28,33	90	100	73,33	46,67	45	66,67	53,33	23,33	13,33	7,78	13,33
СОШ №10	94,29	57,62	100	69,29	100	98,57	98,57	70	71,43	87,14	67,14	34,29	60	30,95	40
Лицей №3	61,9	34,92	14,29	45,24	28,57	66,67	57,14	33,33	52,38	33,33	47,62	30,95	38,1	15,87	23,81
СОШ №7	90,91	66,67	100	48,48	96,97	96,97	81,82	33,33	56,06	96,97	48,48	68,18	63,64	31,31	39,39
СОШ №53	44,62	20,51	52,31	43,08	50,77	69,23	87,69	63,08	66,92	76,92	78,46	51,54	55,38	44,1	36,92
СОШ №65	94,74	31,58	94,74	39,47	94,74	94,74	89,47	78,95	36,84	57,89	52,63	26,32	36,84	12,28	21,05
ООШ №55	94,12	7,84	52,94	41,18	94,12	94,12	88,24	64,71	29,41	76,47	47,06	20,59	58,82	50,98	52,94
СОШ №82	54,55	22,22	74,24	50	71,21	74,24	57,58	45,45	47,73	66,67	33,33	21,97	16,67	18,18	18,18
СОШ №78	92,86	61,9	78,57	67,86	92,86	100	71,43	35,71	39,29	71,43	92,86	78,57	28,57	26,19	28,57

Гимназия №6	(1.76	41.67	51.11	50.00	73,53	79,41	(0.12	44.10	12.20	(7.65	70.50	(2.5	22.02	0.02	22.52
т имназия №6 СОШ №20	61,76	41,67	54,41	58,09			69,12	44,12	43,38	67,65	70,59	62,5	33,82	8,82	23,53
	77,78	27,16	85,19	51,85	55,56	81,48	88,89	29,63	70,37	85,19	88,89	68,52	14,81	6,17	3,7
Гимназия №1	97,14	91,43	57,14	51,43	34,29	77,14	54,29	80	92,86	42,86	85,71	68,57	20	31,43	40
Гимназия №15	100	68,89	93,33	70	100	96,67	100	90	71,67	86,67	86,67	48,33	40	11,11	6,67
СОШ №83	62,5	45,83	0	18,75	50	50	25	25	37,5	62,5	50	50	25	16,67	0
СОШ №14	92,86	47,62	85,71	59,52	78,57	78,57	80,95	73,81	58,33	66,67	54,76	35,71	50	24,6	35,71
Гимназия №16	85,19	29,63	64,81	50	85,19	92,59	81,48	55,56	53,7	64,81	59,26	37,96	33,33	15,43	40,74
СОШ №31	65	47,78	70	53,33	83,33	86,67	85	86,67	52,5	76,67	73,33	43,33	71,67	28,89	68,33
СОШ №77	76	56	36	68	52	44	72	56	60	8	80	50	36	12	24
СОШ №90	16,67	5,56	66,67	0	66,67	66,67	100	50	50	33,33	33,33	58,33	16,67	0	0
Лицей №95	52,17	73,91	34,78	84,78	100	91,3	86,96	100	60,87	69,57	39,13	32,61	73,91	30,43	60,87
Гимназия №76	62,86	52,38	48,57	48,57	62,86	74,29	88,57	80	80	62,86	65,71	68,57	37,14	36,19	42,86
ООШ №44	100	58,97	92,31	69,23	76,92	100	69,23	46,15	57,69	84,62	84,62	53,85	84,62	25,64	30,77
СОШ №27	90	31,11	55	50	95	86,67	83,33	60	68,33	41,67	53,33	47,5	20	29,44	11,67
СОШ №25	96,67	60,56	80	78,33	76,67	86,67	88,33	86,67	81,67	71,67	75	60,83	45	32,22	41,67
ООШ №81	77,78	68,52	11,11	30,56	72,22	77,78	100	66,67	47,22	72,22	50	30,56	55,56	29,63	33,33
СОШ №26	68,97	37,36	72,41	56,9	67,24	79,31	50	51,72	64,66	68,97	94,83	68,1	56,9	21,26	22,41
СОШ №49	76,67	30	50	40	26,67	80	73,33	53,33	43,33	73,33	86,67	45	50	13,33	33,33
СОШ №29	92,59	49,38	96,3	70,37	100	100	100	33,33	72,22	92,59	77,78	57,41	40,74	18,52	40,74
СОШ №67	85,19	39,51	11,11	40,74	51,85	66,67	29,63	29,63	77,78	18,52	18,52	12,96	62,96	32,1	55,56
СОШ №12	80	52,78	65	49,17	70	83,33	71,67	65	45,83	48,33	66,67	51,67	30	18,33	36,67
СОШ №96	83,33	47,22	75	45,83	75	66,67	58,33	50	41,67	58,33	100	50	41,67	13,89	16,67
СОШ №75	40	28,33	55	27,5	80	90	65	50	52,5	45	25	20	55	11,67	35
СОШ №89	44,44	38,89	33,33	47,22	72,22	72,22	38,89	33,33	36,11	66,67	27,78	22,22	55,56	9,26	16,67
СОШ №24	95,71	26,67	78,57	50	61,43	78,57	61,43	61,43	55,71	70	72,86	44,29	30	22,38	27,14
СОШ №11	68,75	51,04	100	60,94	96,88	100	81,25	53,13	73,44	40,63	65,63	45,31	9,38	8,33	3,13
СОШ №18	89,47	55,56	87,72	51,75	91,23	84,21	59,65	43,86	43,86	66,67	68,42	51,75	52,63	25,15	43,86
СОШ №91	100	56,86	94,12	50	100	100	100	47,06	82,35	100	100	79,41	41,18	13,73	35,29
СОШ №87	100	27,45	29,41	61,76	70,59	88,24	88,24	52,94	55,88	94,12	94,12	67,65	70,59	66,67	70,59
СОШ №92	87,5	41,67	93,75	59,38	93,75	100	75	56,25	62,5	93,75	81,25	59,38	68,75	37,5	43,75
Лицей №23	100	74,07	91,67	62,5	88,89	100	94,44	86,11	88,89	61,11	91,67	63,89	72,22	37,96	55,56
ООШ №48	100	74,07	77,78	77,78	100	100	88,89	77,78	72,22	77,78	88,89	72,22	11,11	3,7	11,11
ООШ №43	64,71	39,22	17,65	32,35	29,41	47,06	41,18	17,65	35,29	47,06	52,94	20,59	17,65	7,84	11,76
СОШ №100	92,73	32,73	43,64	60,91	76,36	56,36	89,09	72,73	35,45	67,27	83,64	79,09	29,09	21,82	27,27
ООШ №99	78,26	69,57	65,22	43,48	95,65	91,3	82,61	39,13	63,04	73,91	73,91	36,96	52,17	46,38	34,78

2.31 ФИЗИКА

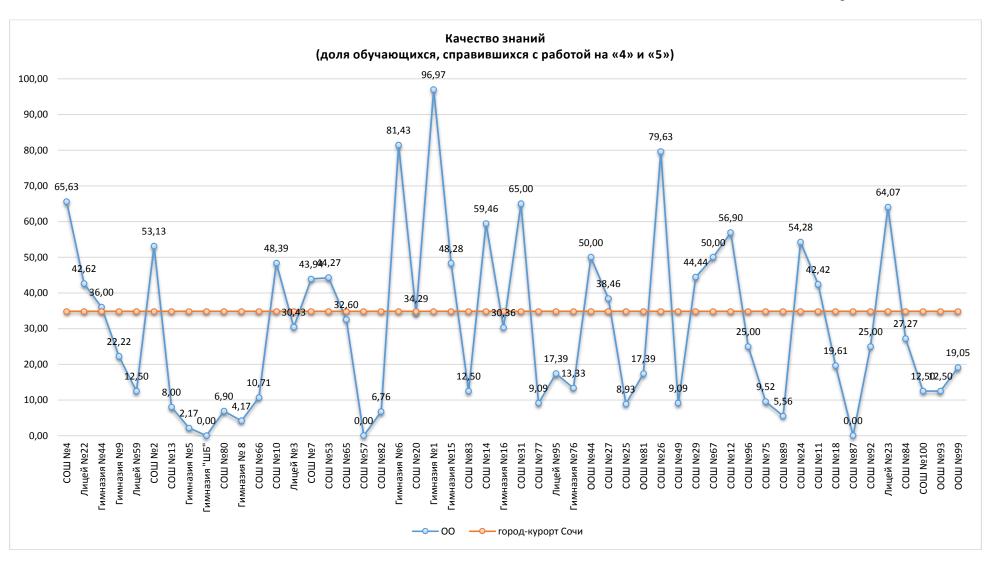
Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	8	
Предмет –	Физика	
Всего заданий –	11	
Максимальный первичный балл –	18	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	1828	
Количество ОО –	52	
Успеваемость по предмету –	84,80	положительная динамика
Качество знаний –	34,85	положительная динамика
Динамика объективности* –	7,03	положительная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, смысловое чтение, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность, с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Диаграмма № 205 Динамика отметок ВПР по предмету за последние 3 года 100.00 % УЧАСТНИКОВ 80,00 53,69 49,95 60,00 40,26 40,00 26.02 27,74 24,36 23.94 15,80 15,21 20,00 9,37 6,57 7,11 0,00 "2" "3" **■** 2020 **■** 2021 **■** 2022 % качества % успеваемости 73.99 0,00 10,00 20,00 30,00 60,00 70,00 40.00 50.00 80.00 90.00 **2022 2021 2020**



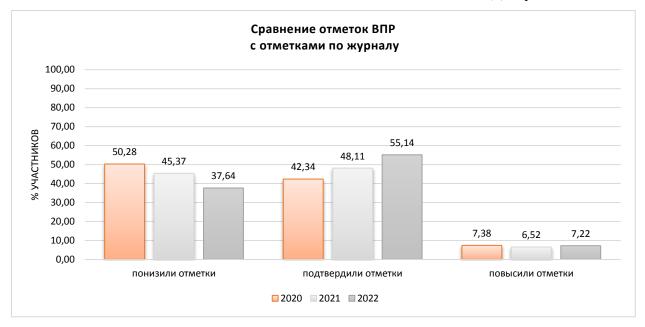
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

37,64 обучающихся,55,14 обучающихся, что7,03 %,

7,22 участников ВПР.

Диаграмма № 207



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 208



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

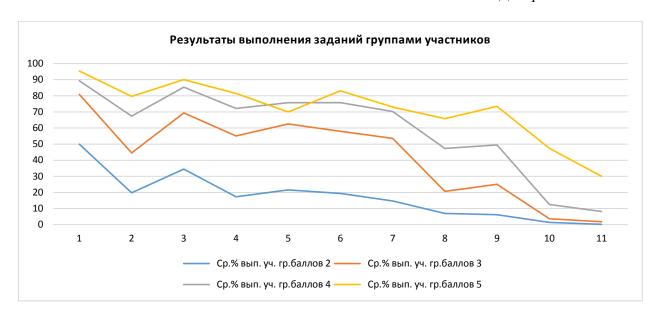


Таблица № 97 Результаты выполнения заданий группами участников (физика, 8 класс)

Группы участников	1	2	3	4	5	6
Вся выборка	82,47	53,67	73,51	59,12	60,97	61,94
Краснодарский край	80,64	50,09	69,99	56,15	58,38	59,53
город-курорт Сочи	79,6	49,59	69,97	55,96	60,5	58,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	50	19,78	34,53	17,27	21,58	19,42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	80,94	44,52	69,33	55,09	62,54	57,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	89,35	67,36	85,4	72,19	75,74	75,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	95,38	79,62	90	81.54	70	83,08

	7	8	9	10	11	
Вся выборка	56,87	37,18	37,3	11,08	5,4	
Краснодарский край	55,19	35,74	36,08	9,7	5	
город-курорт Сочи	53,67	29,21	32,39	8,92	5,32	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	14,75	7,01	6,12	1,44	0,24	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	53,56	20,7	25,03	3,72	1,79	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	70,22	47,34	49,51	12,49	8,15	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	73,08	65,77	73,46	47,44	30	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Дефициты по предмету (физика, 8 класс)

	1	2	3	4	5	6
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	П
Дефициты***	1	1	1	1	0	1
Проблемные зоны		зона				
Вся выборка	82,47	53,67	73,51	59,12	60,97	61,94
Краснодарский край	80,64	50,09	69,99	56,15	58,38	59,53
город-курорт Сочи	79,6	49,59	69,97	55,96	60,5	58,81

	7	8	9	10	11	
Уровень**	П	П	П	В	В	
Дефициты***	1	1	1	1	0	
Проблемные зоны						
Вся выборка	56,87	37,18	37,3	11,08	5,4	
Краснодарский край	55,19	35,74	36,08	9,7	5	
город-курорт Сочи	53,67	29,21	32,39	8,92	5,32	

^{**} Уровни сложности задания: B – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 2, базовый уровень, (49,59%) умение распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
- Задание 8, повышенный уровень, (29,21%) распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.
- Задание 9, повышенный уровень, (32,39%) решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
- Задание 10, высокий уровень, (8,92%) решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое

^{***} 0 – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

- напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.
- Задание 11, высокий, (5,32%) анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.



Диаграмма № 210

Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.

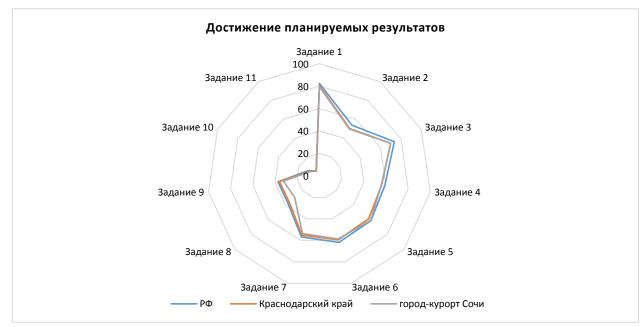


Таблица № 99 Динамика достижения планируемых результатов за последние три года

Выполнение заданий по муниципалитету	Уровень **		Год		Наличие дефицита
по муниципалитету		2020	2021	2022	дефицита
Задание 1	Б	78,43	80,02	79,6	
Задание 2	Б	48,11	49,1	49,59	дефицит
Задание 3	Б	68,12	68,23	69,97	
Задание 4	Б	57,38	59,27	55,96	
Задание 5	Б	50,8	54,01	60,5	
Задание 6	П	55,49	59,59	58,81	
Задание 7	П	53,6	55	53,67	
Задание 8	П	28,36	29,34	29,21	дефицит
Задание 9	П	29,4	28,49	32,39	дефицит
Задание 10	В	9,98	7,55	8,92	дефицит
Задание 11	В	6,4	4,32	5,32	дефицит

Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (физика, 8 классы)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11
РФ	82,47	53,67	73,51	59,12	60,97	61,94	56,87	37,18	37,3	11,08	5,4
Краснодарский край	80,64	50,09	69,99	56,15	58,38	59,53	55,19	35,74	36,08	9,7	5
город-курорт Сочи	79,6	49,59	69,97	55,96	60,5	58,81	53,67	29,21	32,39	8,92	5,32
СОШ №4	76,56	59,38	76,56	68,75	60,94	76,56	76,56	57,03	60,94	18,23	17,71
Лицей №22	75,41	11,48	88,52	63,93	73,77	83,61	73,77	45,08	37,7	10,38	2,19
Гимназия №44	44	60	88	8	100	32	84	16	66	17,33	13,33
Гимназия №9	81,48	53,7	83,33	77,78	88,89	33,33	48,15	17,59	34,26	3,7	0,62
Лицей №59	84,38	3,13	50	75	46,88	75	40,63	6,25	42,19	0	0
СОШ №2	75	59,38	78,13	53,13	71,88	50	78,13	32,81	35,94	22,92	0
СОШ №13	88	32	40	32	72	88	76	8	40	0	0
Гимназия №5	73,91	23,91	41,3	28,26	43,48	54,35	28,26	27,17	13,04	4,35	0
Гимназия "ШБ"	100	50	100	100	100	0	100	50	0	0	0
СОШ №80	82,76	34,48	34,48	10,34	31,03	10,34	24,14	46,55	15,52	0	5,75
Гимназия № 8	58,33	32,29	60,42	12,5	31,25	14,58	35,42	12,5	18,75	1,39	0
СОШ №66	67,86	23,21	53,57	78,57	53,57	71,43	42,86	5,36	7,14	7,14	2,38
СОШ №10	80,65	88,71	45,16	93,55	67,74	54,84	80,65	19,35	24,19	17,2	2,15
Лицей №3	82,61	39,13	43,48	82,61	91,3	86,96	73,91	32,61	2,17	13,04	1,45
СОШ №7	60,61	57,58	77,27	93,94	69,7	78,79	78,79	41,67	33,33	10,61	0
СОШ №53	90,16	76,23	90,16	57,38	83,61	39,34	62,3	50	13,93	4,92	9,84
СОШ №65	60,87	67,39	69,57	26,09	56,52	71,74	23,91	47,83	25	2,9	0
СОШ №57	75	37,5	75	58,33	58,33	33,33	33,33	0	4,17	0	2,78
СОШ №82	94,59	14,19	78,38	50	78,38	28,38	58,11	9,46	25,68	0,45	0
Гимназия №6	100	70	78,57	84,29	55,71	71,43	44,29	44,29	44,29	38,57	21,43
СОШ №20	60	22,86	68,57	85,71	80	77,14	80	38,57	64,29	3,81	1,9
Гимназия №1	96,97	57,58	100	84,85	100	96,97	60,61	45,45	77,27	22,22	3,03
Гимназия №15	100	84,48	82,76	34,48	58,62	82,76	93,1	41,38	29,31	0	0

СОШ №83	62,5	31,25	75	25	25	12,5	62,5	68,75	6,25	0	0
СОШ №14	89,19	85,14	97,3	62,16	72,97	94,59	62,16	50	9,46	8,11	9,91
Гимназия №16	75	56,25	87,5	33,93	48,21	75	41,07	32,14	29,46	10,12	6,55
СОШ №31	90	62,5	85	55	50	60	25	52,5	55	13,33	40
СОШ №77	72,73	72,73	45,45	18,18	36,36	27,27	54,55	36,36	9,09	0	0
Лицей №95	82,61	76,09	69,57	56,52	13,04	8,7	91,3	23,91	23,91	8,7	7,25
Гимназия №76	86,67	38,33	50	50	63,33	76,67	13,33	36,67	36,67	5,56	11,11
ООШ №44	100	75	75	81,25	81,25	81,25	62,5	34,38	31,25	4,17	2,08
СОШ №27	65,38	38,46	46,15	69,23	50	84,62	42,31	42,31	1,92	3,85	39,74
СОШ №25	33,93	49,11	55,36	41,07	39,29	16,07	39,29	14,29	24,11	5,36	0,6
ООШ №81	78,26	69,57	78,26	47,83	17,39	82,61	65,22	8,7	21,74	10,14	5,8
СОШ №26	87,04	29,63	70,37	61,11	38,89	42,59	72,22	28,7	29,63	3,09	2,47
СОШ №49	76,36	46,36	38,18	14,55	40	10,91	20	25,45	16,36	14,55	2,42
СОШ №29	92,59	77,78	37,04	7,41	77,78	100	51,85	37,04	27,78	14,81	18,52
СОШ №67	79,17	54,17	91,67	83,33	62,5	12,5	50	20,83	41,67	16,67	0
СОШ №12	82,76	71,55	50	53,45	29,31	87,93	41,38	44,83	62,93	11,49	2,87
СОШ №96	62,5	37,5	62,5	75	12,5	75	100	12,5	6,25	0	0
СОШ №75	78,57	54,76	52,38	76,19	47,62	90,48	45,24	8,33	7,14	4,76	0,79
СОШ №89	94,44	22,22	61,11	5,56	50	5,56	27,78	11,11	50	1,85	3,7
СОШ №24	91,43	50	100	97,14	82,86	34,29	94,29	1,43	78,57	3,81	1,9
СОШ №11	84,85	21,21	84,85	78,79	78,79	78,79	78,79	34,85	42,42	1,01	1,01
СОШ №18	94,12	44,12	86,27	54,9	54,9	74,51	56,86	0,98	36,27	0,65	0
СОШ №87	75	84,38	87,5	6,25	87,5	43,75	31,25	12,5	0	4,17	0
СОШ №92	87,5	6,25	81,25	56,25	75	81,25	56,25	15,63	65,63	14,58	10,42
Лицей №23	90,63	80,47	73,44	79,69	60,94	84,38	43,75	42,19	38,28	19,27	6,25
СОШ №84	100	54,55	63,64	27,27	63,64	54,55	54,55	13,64	50	6,06	0
СОШ №100	82,14	32,14	64,29	19,64	73,21	30,36	21,43	18,75	20,54	7,74	8,33
ООШ №93	100	62,5	87,5	100	100	50	50	0	6,25	0	0
ООШ №99	66,67	42,86	61,9	95,24	57,14	71,43	38,1	16,67	21,43	0	1,59

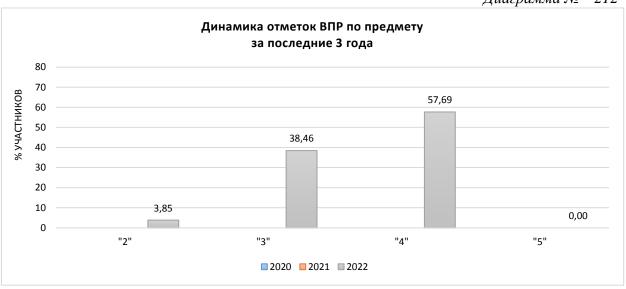
2.32 МАТЕМАТИКА (УГЛУБЛЕННАЯ)

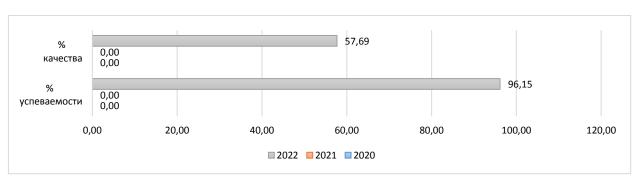
Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	8	
Предмет –	Математика (углублени	ная)
Всего заданий –	17	
Максимальный первичный балл –	22	
Количество участников –	26	
Количество ОО –	1	
Успеваемость по предмету –	96,15	положительная динамика
Качество знаний –	57,69	положительная динамика
Динамика объективности* –	26,92	положительная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

Диаграмма № 212





Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу)	73,08	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	26,92	обучающихся,
повысили (отметка>отметка по журналу)	0,00	участников ВПР.



На диаграмме представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу.

Диаграмма № 214



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 215

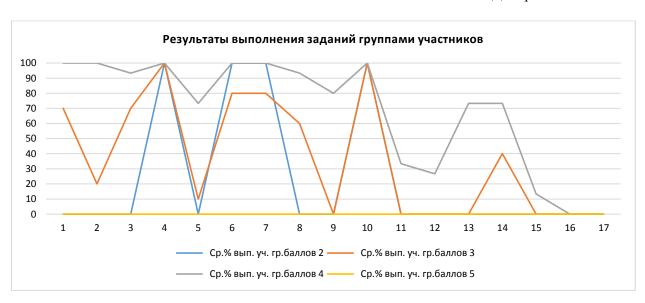


Таблица № 101

Результаты выполнения заданий группами участников (математика углубленная, 8 класс)

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вся выборка	89,27	84,26	70,42	83,68	40,13	88,04	87,72	73,32	51,12
Краснодарский край	89,3	83,61	69,23	88,29	39,46	88,29	90,3	80,6	48,49
город-курорт Сочи	84,62	65,38	80,77	100	46,15	92,31	92,31	76,92	46,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	100	0	100	100	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	70	20	70	100	10	80	80	60	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	100	100	93,33	100	73,33	100	100	93,33	80
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	10	11	12	13	14	15	16	17	
Вся выборка	70,5	19,79	31,82	30,5	64,56	26,03	25,28	4,98	
Краснодарский край	65,22	16,39	31,44	26,76	54,85	27,26	19,57	1	
город-курорт Сочи	100	19,23	15,38	42,31	57,69	7,69	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	100	0	0	0	0	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	100	0	0	0	40	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	100	33,33	26,67	73,33	73,33	13,33	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица № 75 Дефициты по предмету (математика углубленная, 8 класс)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уровень**	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дефициты***	1	1	0	0	0	0	0	1	1
Проблемные зоны									
Вся выборка	89,27	84,26	70,42	83,68	40,13	88,04	87,72	73,32	51,12
Краснодарский край	89,3	83,61	69,23	88,29	39,46	88,29	90,3	80,6	48,49
город-курорт Сочи	84,62	65,38	80,77	100	46,15	92,31	92,31	76,92	46,15

	10	11	12	13	14	15	16	17	
Уровень**	0	0	0	0	0	0	0	0	
Дефициты***	0	0	1	0	0	1	1	1	
Проблемные зоны									
Вся выборка	70,5	19,79	31,82	30,5	64,56	26,03	25,28	4,98	
Краснодарский край	65,22	16,39	31,44	26,76	54,85	27,26	19,57	1	
город-курорт Сочи	100	19,23	15,38	42,31	57,69	7,69	0	0	

^{**} Уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

 $^{****^{1}0}$ – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

- Задание 5, (46,15%) формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.
- Задание 9, (46,15%) формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.
- Задание 11, (19,23%) овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.
- Задание 12, (15,38%) развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов.
- Задание 13, (42,31%) умение выполнять вычисления и преобразования. Решать задачи разных типов, использовать свойства чисел для решения задач повышенной сложности.
- Задание 15, (7,69%) развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.
- Задание 16, (0%) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы решения задач. Составлять числовые выражения при решении задач.
- Задание 17, (0%) овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.



Диаграмма № 216

Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 217

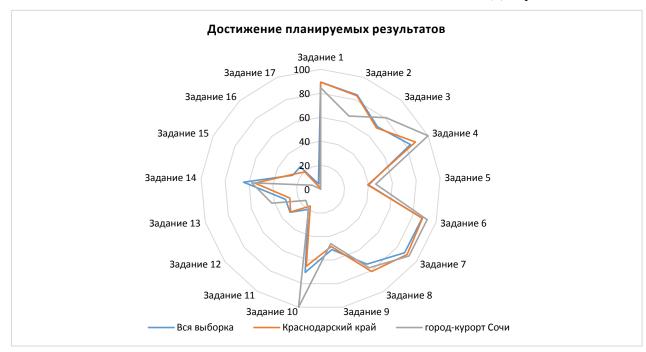


Таблица №102 Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (математика углубленная, 8 классы)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9
Вся выборка	89,27	84,26	70,42	83,68	40,13	88,04	87,72	73,32	51,12
Краснодарский край	89,3	83,61	69,23	88,29	39,46	88,29	90,3	80,6	48,49
город-курорт Сочи	84,62	65,38	80,77	100	46,15	92,31	92,31	76,92	46,15
Гимназия №44	84.62	65.38	80.77	100	46.15	92.31	92.31	76.92	46.15

Наименование ОО	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15	Задание 16	Задание 17
Вся выборка	70,5	19,79	31,82	30,5	64,56	26,03	25,28	4,98
Краснодарский край	65,22	16,39	31,44	26,76	54,85	27,26	19,57	1
город-курорт Сочи	100	19,23	15,38	42,31	57,69	7,69	0	0
Гимназия №44	100	19,23	15,38	42,31	57,69	7,69	0	0

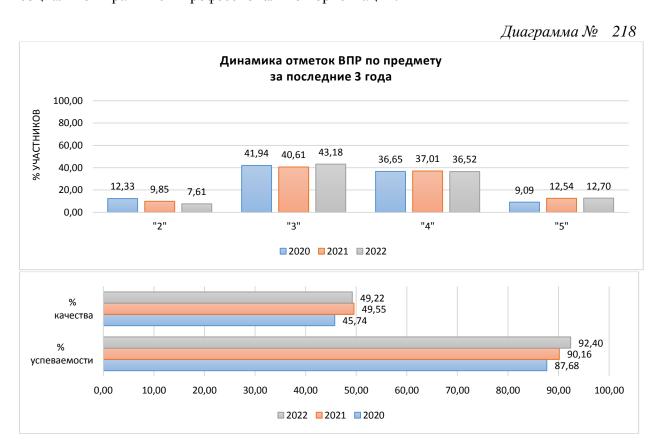
2.33 ХИМИЯ

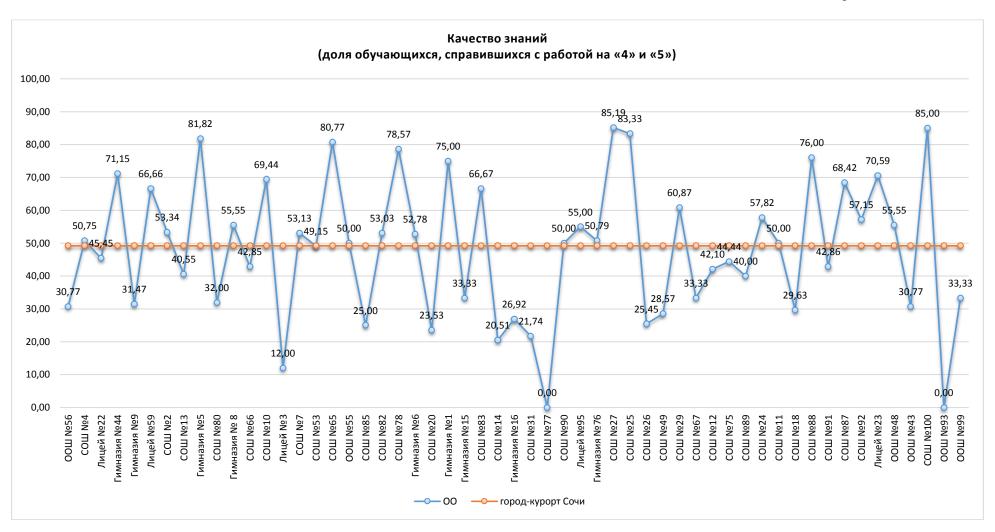
Всероссийские проверочные работы по предмету проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Класс –	8	
Предмет –	Химия	
Всего заданий –	9	
Максимальный первичный балл –	36	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	1788	
Количество ОО –	55	
Успеваемость по предмету –	92,40	положительная динамика
Качество знаний –	49,22	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	3,87	положительная динамика

^{* -} изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

В работе проверялись: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.



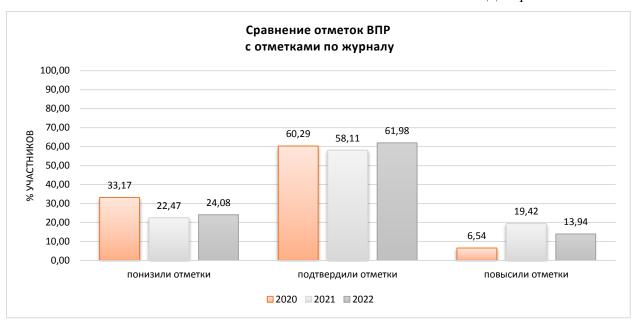


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понизили результаты (отметка<отметки по журналу) подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу) выше показателей предыдущего года на повысили (отметка>отметка по журналу)

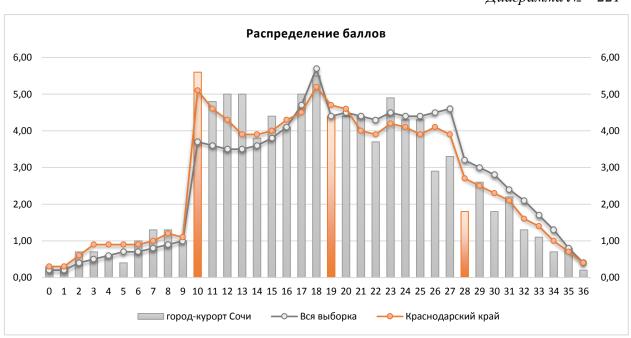
24,08 обучающихся,61,98 обучающихся, что3,87 %,13,94 участников ВПР.

Диаграмма № 220



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 221



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 222

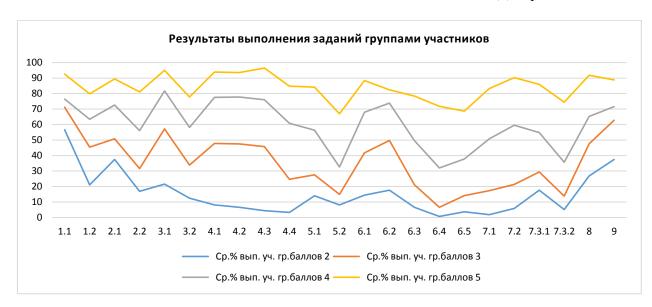


Таблица № 103 Результаты выполнения заданий группами участников (химия, 8 класс)

Группы участников	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
Вся выборка	75,38	56,49	61,91	51,08	68,09	53,33	68,79	68,5
Краснодарский край	72,94	53,43	60,16	46,31	66,07	50,36	63,73	64,07
город-курорт Сочи	74,66	54,51	62,64	45,69	68,25	46,67	61,49	61,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	56,62	21,08	37,5	16,91	21,57	12,5	8,09	6,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	71,11	45,38	50,78	31,61	57,25	33,87	47,8	47,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	76,42	63,45	72,59	56,05	81,67	58,12	77,57	77,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92,51	79,88	89,43	81,06	95,01	77,75	93,83	93,61

	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4
Вся выборка	68,15	52,81	48,87	33,76	58,71	68,56	46,58	30,76
Краснодарский край	62,1	46,04	44,66	28,99	55,61	64,88	41,25	26,12
город-курорт Сочи	60,07	43,88	44,24	27,46	55,15	60,23	37,7	23,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	4,41	3,31	13,97	8,09	14,46	17,65	6,62	0,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	45,73	24,68	27,59	14,9	41,71	49,74	21,11	6,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	75,96	60,8	56,36	32,62	67,94	73,81	49,62	32,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	96,48	84,8	84,14	66,96	88,4	82,38	78,41	71,81

	6.5	7.1	7.2	7.3.1	7.3.2	8	9	
Вся выборка	39,34	37,7	45,26	52,48	31,94	60,46	67,05	
Краснодарский край	35,44	34,53	42,58	50,33	29,42	59,64	70,13	
город-курорт Сочи	28,91	36,77	42,9	44,97	28,86	58,08	67,37	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	3,68	1,84	5,88	17,65	5,15	26,84	37,5	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	14,12	17,36	21,37	29,4	13,86	47,6	62,82	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	37,83	50,84	59,57	54,82	35,68	65,24	71,52	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	68,72	83,26	90,31	85,9	74,45	91,85	88,77	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом.

Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица № 104

Дефициты по предмету (химия, 8 класс)

	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П
Дефициты***	0	0	0	1	0	1	1	1
Проблемные зоны				зона		зона		
Вся выборка	75,38	56,49	61,91	51,08	68,09	53,33	68,79	68,5
Краснодарский край	72,94	53,43	60,16	46,31	66,07	50,36	63,73	64,07
город-курорт Сочи	74,66	54,51	62,64	45,69	68,25	46,67	61,49	61,33

	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4
Уровень**	П	П	Б	Б	П	П	П	П
Дефициты***	1	1	1	1	1	1	1	1
Проблемные зоны			зона	зона				
Вся выборка	68,15	52,81	48,87	33,76	58,71	68,56	46,58	30,76
Краснодарский край	62,1	46,04	44,66	28,99	55,61	64,88	41,25	26,12
город-курорт Сочи	60,07	43,88	44,24	27,46	55,15	60,23	37,7	23,71

	6.5	7.1	7.2	7.3.1	7.3.2	8	9	
Уровень**	П	П	П	П	П	Б	Б	
Дефициты***	1	0	0	1	1	1	1	
Проблемные зоны								
Вся выборка	39,34	37,7	45,26	52,48	31,94	60,46	67,05	
Краснодарский край	35,44	34,53	42,58	50,33	29,42	59,64	70,13	
город-курорт Сочи	28,91	36,77	42,9	44,97	28,86	58,08	67,37	

^{**} Уровни сложности задания: Б – базовый; Π – повышенный, B – высокий.

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 2.2, базовый уровень, (45,69%) первоначальные химические понятия.
 Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций: различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека
- Задание 3.2, базовый уровень, (46,67%) атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро, умение вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества.
- Задание 4.4, повышенный уровень, (43,88%) умение составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений.
- Задание 5.1, базовый уровень, (44,24%) роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Умение вычислять

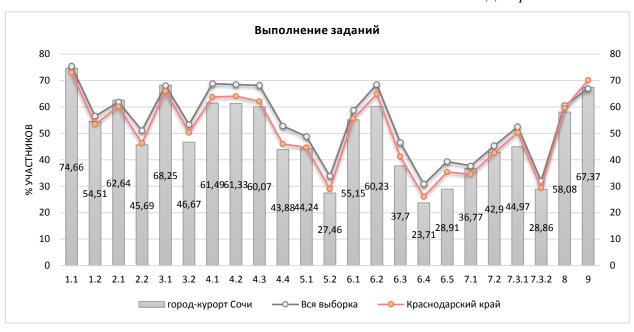
^{*** 0} – отсутствие дефицита, 1 – наличие дефицита.

- массовую долю растворенного вещества в растворе; приготовлять растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни.
- Задание 5.2, базовый уровень, (27,46%) умение использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; умение объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.
- Задание 6.3, повышенный уровень, (37,7%) умение раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; умение составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода.
- Задание 6.4, повышенный уровень, (23,71%) умение характеризовать физические и химические свойства воды; умение называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.
- Задание 6.5, повышенный уровень, (28,91%) умение определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; умение составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах.
- Задание 7.1, повышенный уровень, (36,77%) химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Умение раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций.
- Задание 7.2, повышенный уровень, (42,9%) умение определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ.
- Задание 7.3.1, повышенный уровень, (44,97%) умение характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.
- Задание 7.3.2, повышенный уровень, (28,86%) умение характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения

реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 223



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 224



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО (химия, 8 классы)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11
РФ	82,47	53,67	73,51	59,12	60,97	61,94	56,87	37,18	37,3	11,08	5,4
Краснодарский край	80,64	50,09	69,99	56,15	58,38	59,53	55,19	35,74	36,08	9,7	5
город-курорт Сочи	79,6	49,59	69,97	55,96	60,5	58,81	53,67	29,21	32,39	8,92	5,32
СОШ №4	76,56	59,38	76,56	68,75	60,94	76,56	76,56	57,03	60,94	18,23	17,71
Лицей №22	75,41	11,48	88,52	63,93	73,77	83,61	73,77	45,08	37,7	10,38	2,19
Гимназия №44	44	60	88	8	100	32	84	16	66	17,33	13,33
Гимназия №9	81,48	53,7	83,33	77,78	88,89	33,33	48,15	17,59	34,26	3,7	0,62
Лицей №59	84,38	3,13	50	75	46,88	75	40,63	6,25	42,19	0	0
СОШ №2	75	59,38	78,13	53,13	71,88	50	78,13	32,81	35,94	22,92	0
СОШ №13	88	32	40	32	72	88	76	8	40	0	0
Гимназия №5	73,91	23,91	41,3	28,26	43,48	54,35	28,26	27,17	13,04	4,35	0
Гимназия "ШБ"	100	50	100	100	100	0	100	50	0	0	0
СОШ №80	82,76	34,48	34,48	10,34	31,03	10,34	24,14	46,55	15,52	0	5,75
Гимназия № 8	58,33	32,29	60,42	12,5	31,25	14,58	35,42	12,5	18,75	1,39	0
СОШ №66	67,86	23,21	53,57	78,57	53,57	71,43	42,86	5,36	7,14	7,14	2,38
СОШ №10	80,65	88,71	45,16	93,55	67,74	54,84	80,65	19,35	24,19	17,2	2,15
Лицей №3	82,61	39,13	43,48	82,61	91,3	86,96	73,91	32,61	2,17	13,04	1,45
СОШ №7	60,61	57,58	77,27	93,94	69,7	78,79	78,79	41,67	33,33	10,61	0
СОШ №53	90,16	76,23	90,16	57,38	83,61	39,34	62,3	50	13,93	4,92	9,84
СОШ №65	60,87	67,39	69,57	26,09	56,52	71,74	23,91	47,83	25	2,9	0
СОШ №57	75	37,5	75	58,33	58,33	33,33	33,33	0	4,17	0	2,78
СОШ №82	94,59	14,19	78,38	50	78,38	28,38	58,11	9,46	25,68	0,45	0
Гимназия №6	100	70	78,57	84,29	55,71	71,43	44,29	44,29	44,29	38,57	21,43
СОШ №20	60	22,86	68,57	85,71	80	77,14	80	38,57	64,29	3,81	1,9
Гимназия №1	96,97	57,58	100	84,85	100	96,97	60,61	45,45	77,27	22,22	3,03
Гимназия №15	100	84,48	82,76	34,48	58,62	82,76	93,1	41,38	29,31	0	0

СОШ №83	62,5	31,25	75	25	25	12,5	62,5	68,75	6,25	0	0
СОШ №14	89,19	85,14	97,3	62,16	72,97	94,59	62,16	50	9,46	8,11	9,91
Гимназия №16	75	56,25	87,5	33,93	48,21	75	41,07	32,14	29,46	10,12	6,55
СОШ №31	90	62,5	85	55	50	60	25	52,5	55	13,33	40
СОШ №77	72,73	72,73	45,45	18,18	36,36	27,27	54,55	36,36	9,09	0	0
Лицей №95	82,61	76,09	69,57	56,52	13,04	8,7	91,3	23,91	23,91	8,7	7,25
Гимназия №76	86,67	38,33	50	50	63,33	76,67	13,33	36,67	36,67	5,56	11,11
ООШ №44	100	75	75	81,25	81,25	81,25	62,5	34,38	31,25	4,17	2,08
СОШ №27	65,38	38,46	46,15	69,23	50	84,62	42,31	42,31	1,92	3,85	39,74
СОШ №25	33,93	49,11	55,36	41,07	39,29	16,07	39,29	14,29	24,11	5,36	0,6
ООШ №81	78,26	69,57	78,26	47,83	17,39	82,61	65,22	8,7	21,74	10,14	5,8
СОШ №26	87,04	29,63	70,37	61,11	38,89	42,59	72,22	28,7	29,63	3,09	2,47
СОШ №49	76,36	46,36	38,18	14,55	40	10,91	20	25,45	16,36	14,55	2,42
СОШ №29	92,59	77,78	37,04	7,41	77,78	100	51,85	37,04	27,78	14,81	18,52
СОШ №67	79,17	54,17	91,67	83,33	62,5	12,5	50	20,83	41,67	16,67	0
СОШ №12	82,76	71,55	50	53,45	29,31	87,93	41,38	44,83	62,93	11,49	2,87
СОШ №96	62,5	37,5	62,5	75	12,5	75	100	12,5	6,25	0	0
СОШ №75	78,57	54,76	52,38	76,19	47,62	90,48	45,24	8,33	7,14	4,76	0,79
СОШ №89	94,44	22,22	61,11	5,56	50	5,56	27,78	11,11	50	1,85	3,7
СОШ №24	91,43	50	100	97,14	82,86	34,29	94,29	1,43	78,57	3,81	1,9
СОШ №11	84,85	21,21	84,85	78,79	78,79	78,79	78,79	34,85	42,42	1,01	1,01
СОШ №18	94,12	44,12	86,27	54,9	54,9	74,51	56,86	0,98	36,27	0,65	0
СОШ №87	75	84,38	87,5	6,25	87,5	43,75	31,25	12,5	0	4,17	0
СОШ №92	87,5	6,25	81,25	56,25	75	81,25	56,25	15,63	65,63	14,58	10,42
Лицей №23	90,63	80,47	73,44	79,69	60,94	84,38	43,75	42,19	38,28	19,27	6,25
СОШ №84	100	54,55	63,64	27,27	63,64	54,55	54,55	13,64	50	6,06	0
СОШ №100	82,14	32,14	64,29	19,64	73,21	30,36	21,43	18,75	20,54	7,74	8,33
ООШ №93	100	62,5	87,5	100	100	50	50	0	6,25	0	0
ООШ №99	66,67	42,86	61,9	95,24	57,14	71,43	38,1	16,67	21,43	0	1,59

РАЗДЕЛ 3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Представленные в настоящем отчете данные дают представление об актуальном состоянии образовательной системы муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

На основе выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, проблем на муниципальном уровне должны приниматься конкретные меры и управленческие решения. Документы о мерах, мероприятиях и управленческих решениях должны содержать сведения о сроках реализации мер/мероприятий/управленческих решений, об ответственных и об участниках.

Полученные результаты ВПР могут быть основой для формирования программ повышения квалификации учителей, программ помощи школам с низкими результатами и т.д. Однако следует учитывать, что такие варианты использования результатов ВПР возможны только при высокой объективности результатов.

Учителям-предметникам, методическим объединениям учителей необходимо провести анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа должны быть определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.