

Муниципальное казенное учреждение  
Центр оценки качества образования г. Сочи

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах всероссийских проверочных работ  
общеобразовательных организаций  
города-курорта Сочи в 2021 году**

Сочи – 2021

## **Перечень условных обозначений и сокращений**

**РФ** – Российская Федерация

**ОО** – образовательные организации

**ВПР** – Всероссийские проверочные работы

**ФГОС** – Федеральные государственные образовательные стандарты

**ФИСОКО** – федеральная информационная система оценки качества образования

**Рособрнадзор** – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения.....	5
Раздел 2. Результаты ВПР (4 классы) .....	8
2.1 Окружающий мир.....	8
2.2 Русский язык.....	10
2.3 Математика.....	12
Раздел 3. Результаты ВПР (5 классы) .....	14
3.1 Биология.....	14
3.2 История.....	16
3.3 Русский язык.....	18
3.4 Математика.....	20
Раздел 4. Результаты ВПР (6 классы) .....	22
4.1 Биология.....	22
4.2 История.....	24
4.3 Обществознание.....	26
4.4 География.....	28
4.5 Русский язык.....	30
4.6 Математика.....	32
Раздел 5. Результаты ВПР (7 классы) .....	34
5.1 Биология.....	34
5.2 История.....	38
5.3 Обществознание.....	40
5.4 География.....	42
5.5 Английский язык.....	44
5.6 Немецкий язык.....	46
5.7 Французский язык.....	48
5.8 Физика.....	50
5.9 Русский язык.....	52
5.10 Математика.....	54
Раздел 6. Результаты ВПР (8 классы) .....	56
6.1 Биология.....	56
6.2 История.....	58

6.3 Обществознание.....	60
6.4 География.....	62
6.5 Физика.....	64
6.6 Химия.....	66
6.7 Русский язык.....	68
6.8 Математика.....	70
Раздел 7. Результаты ВПР (10 классы).....	72
7.1 География.....	72
Раздел 8. Результаты ВПР (11 классы).....	74
8.1 Биология.....	74
8.2 История.....	76
8.3 География.....	78
8.4 Английский язык.....	80
8.5 Немецкий язык.....	82
8.6 Французский язык.....	83
8.7 Физика.....	85
8.8 Химия.....	87
Раздел 9. Рекомендации по использованию результатов ВПР.....	89

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Всероссийские проверочные работы проводятся в единое время по единым комплектам заданий и оцениваются по единым критериям во всех субъектах Российской Федерации.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 N 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8,10-11 классах в 2021 году», приказа управления по образованию и науке муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 25.02.2021 № 209 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города-курорта Сочи весной 2021 года» с 15 марта по 21 мая 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы в образовательных организациях города-курорта Сочи.

Всероссийские проверочные работы проводились:

- для обучающихся 4-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- для обучающихся 6-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели;
- для обучающихся 6-х классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась образовательным организациям (ОО) через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО);
- для обучающихся 7-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;
- для обучающихся 8-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели;
- для обучающихся 8-х классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась ОО через личный кабинет в ФИС ОКО;
- для обучающихся 10-х классов по учебному предмету «География»;
- для обучающихся 11-х классов по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».

Расписание ВПР на 2021 год утверждено приказом Рособнадзора №119 от 11.02.2021.

Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществлялся с использованием ФИС ОКО посредством внесения данных через личные кабинеты муниципальных координаторов и образовательных организаций, в которых размещалась актуальная информация о коде проведения ВПР, инструктивные и методические материалы.

В отчете представлена динамика результатов ОО за последние два года. В 2020 году всероссийские проверочные работы проводились в сентябре – октябре в целях осуществления входного мониторинга качества образования. Участниками ВПР в сентябре – октябре 2020 года являлись обучающиеся соответствующих классов общеобразовательных организаций города-курорта Сочи, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

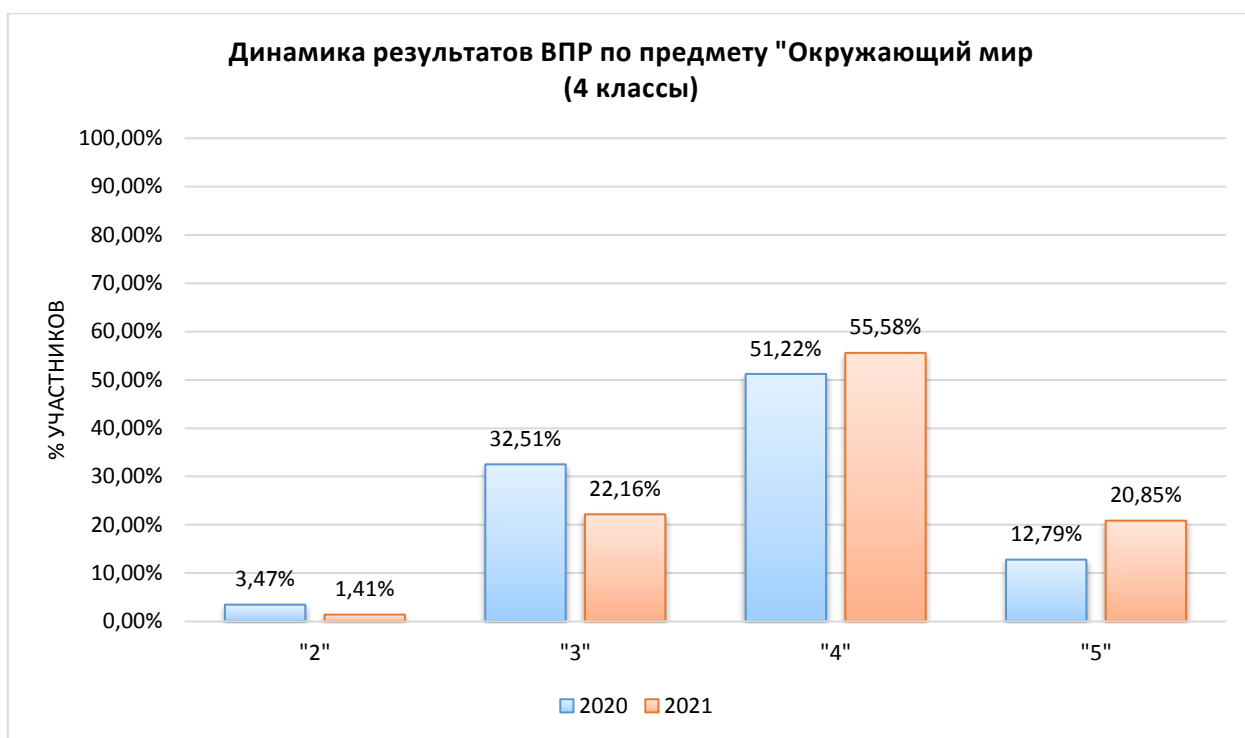
- 5 классы – «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);
- 6 классы – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (за 5 класс 2019/2020 учебного года);
- 7 классы – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание» (за 6 класс 2019/2020 учебного года);
- 8 классы – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык» (за 7 класс 2019/2020 учебного года);
- 9 классы – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (4 КЛАССЫ)

### 2.1 Окружающий мир

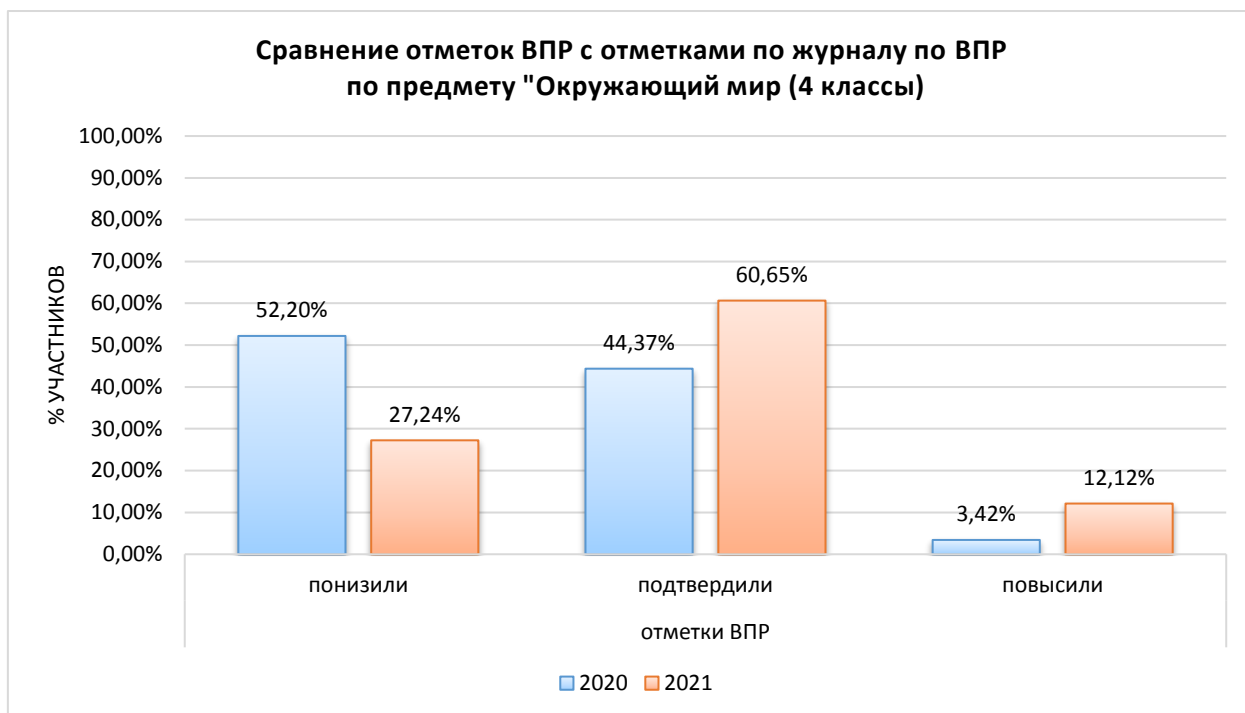
В 2021 году всероссийские проверочные работы по окружающему миру в 4-х классах выполнили 7370 человек из 68 образовательных организаций города-курорта Сочи. Динамика результатов образовательных организаций за последние два года положительная: доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 2,06%, доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 4,36% и 8,06% соответственно.

Диаграмма №1



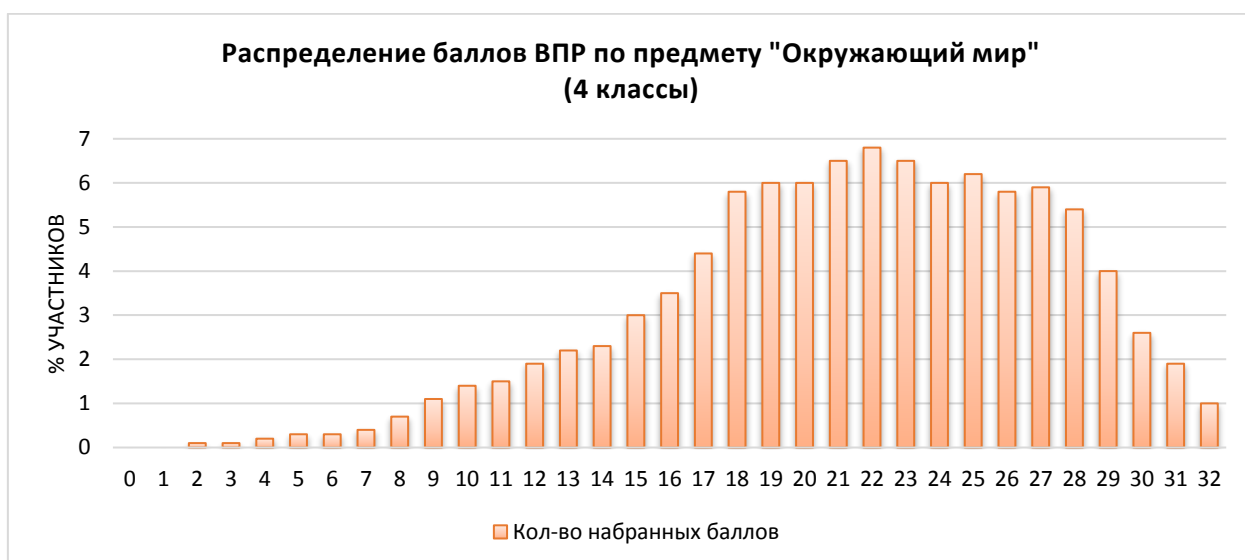
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по окружающему миру с отметками по журналу представлены в диаграмме №2. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 27,24% обучающихся, что значительно ниже показателей прошлого года, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 60,65%, повысили (отметка > отметка по журналу) – 12,12% участников ВПР.





На рисунке №1 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 10 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рисунок №1



## 2.2 Русский язык

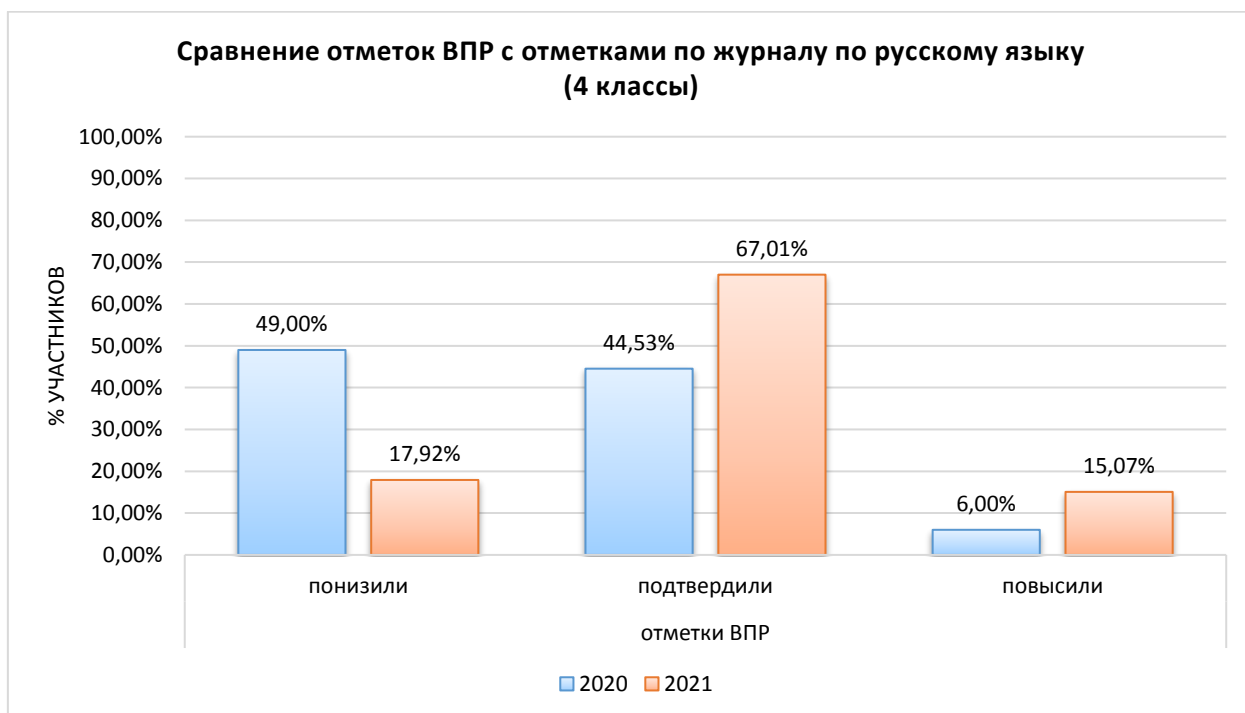
Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 4-х классах выполнили 7098 человек из 66 образовательных организаций города-курорта Сочи. Динамика результатов ОО за последние два года положительная: доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 10,13%, доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 8,16% и 9,53% соответственно.

Диаграмма №3



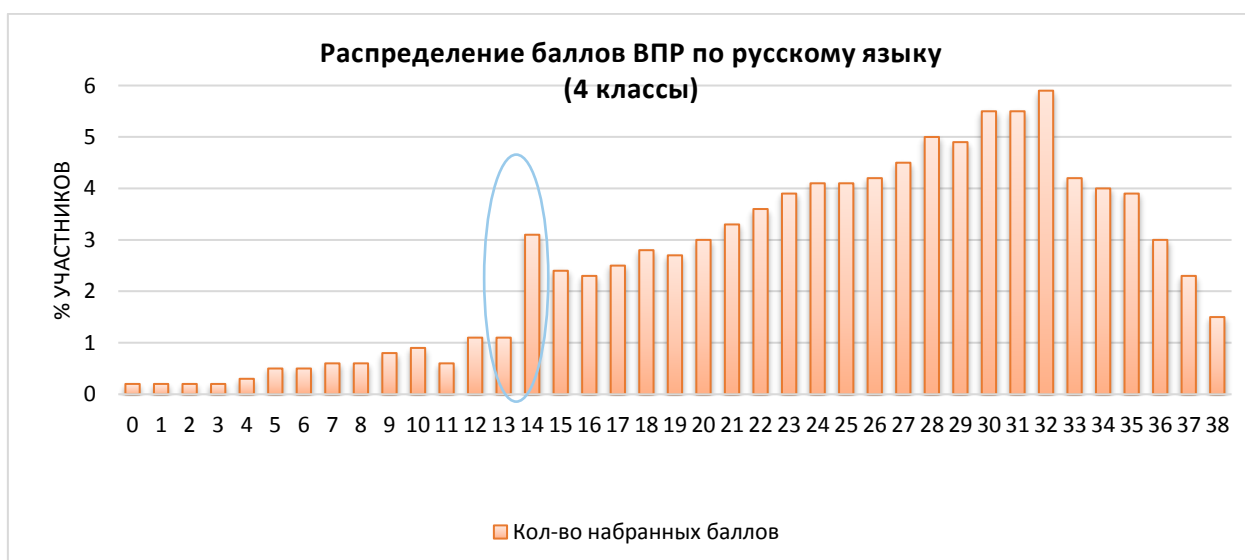
Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 15 заданий. Задания первой и второй частей выполнялись в разные дни. Максимальный балл за выполнение работы – 38.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по русскому языку с отметками по журналу представлены в диаграмме №4. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 17,92% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 67,01%, повысили (отметка > отметка по журналу) – 15,07% участников ВПР.



На рисунке №2, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

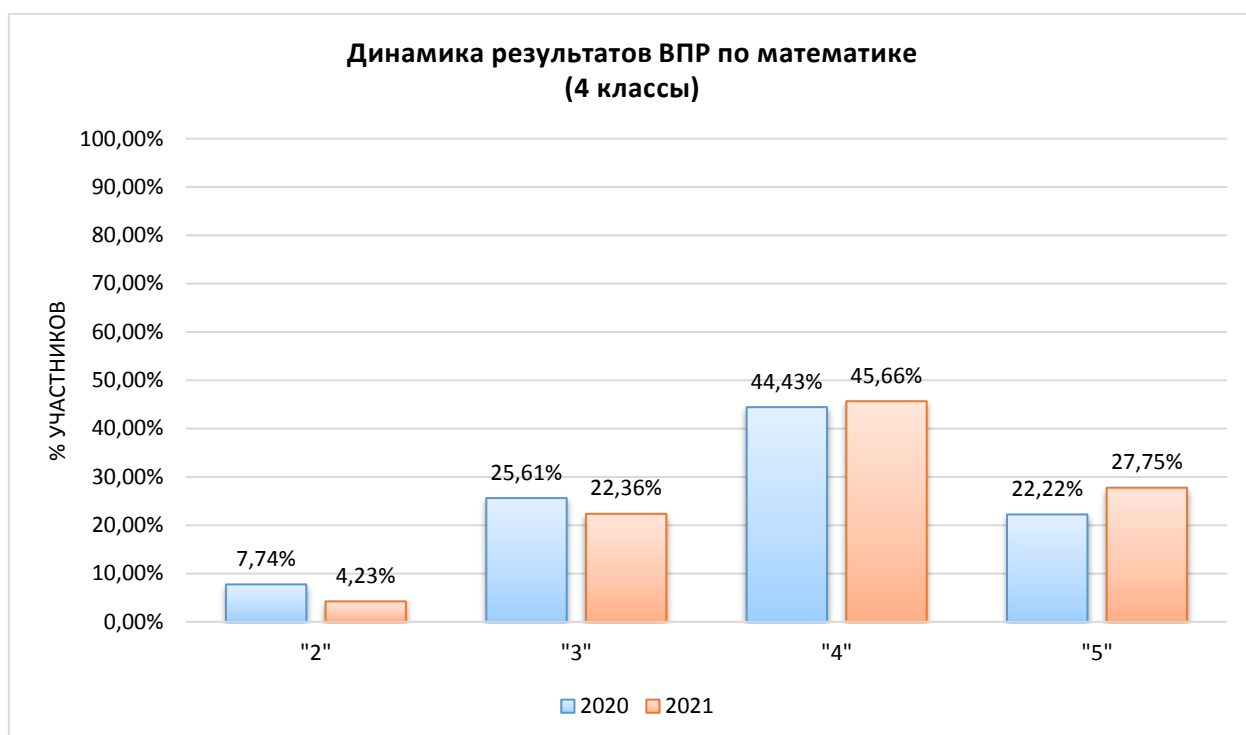
Рисунок №2



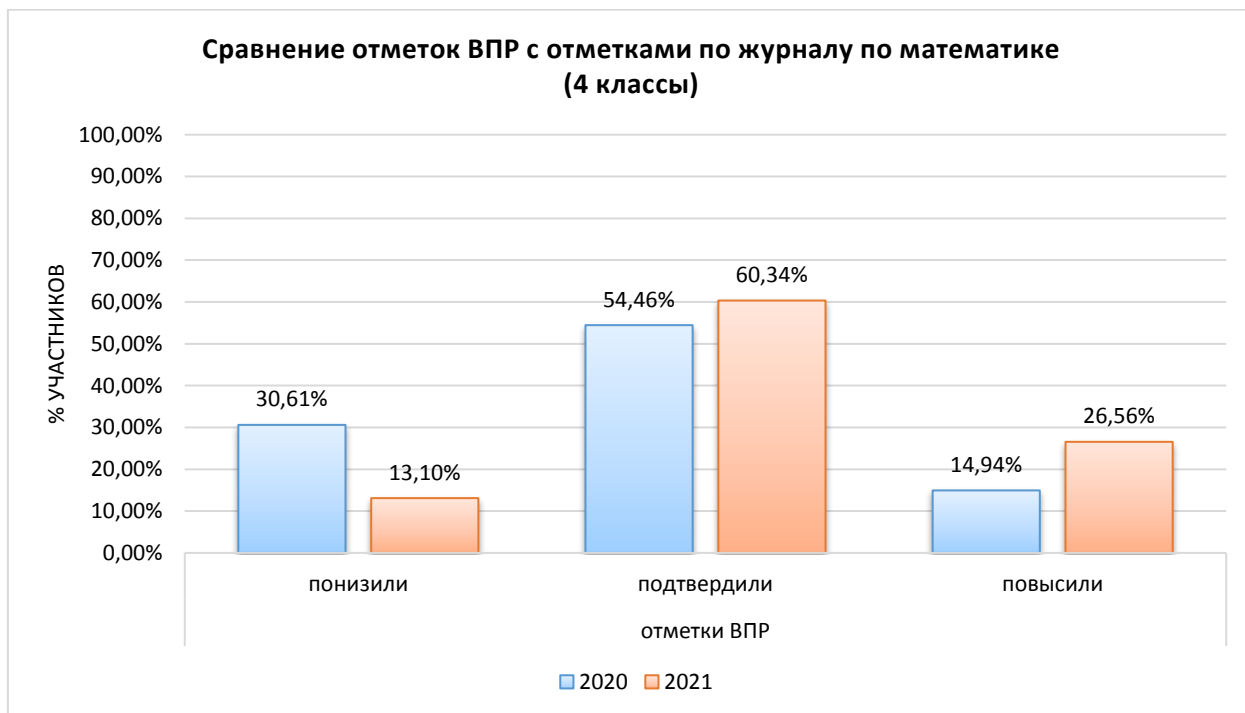
## 2.3 Математика

В текущем году всероссийские проверочные работы по математике в 4-х классах выполнили 7423 человека из 68 образовательных организаций города-курорта Сочи. Динамика результатов за последние два года положительная: доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 3,51%, доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 1,23% и 5,53% соответственно.

Диаграмма №5

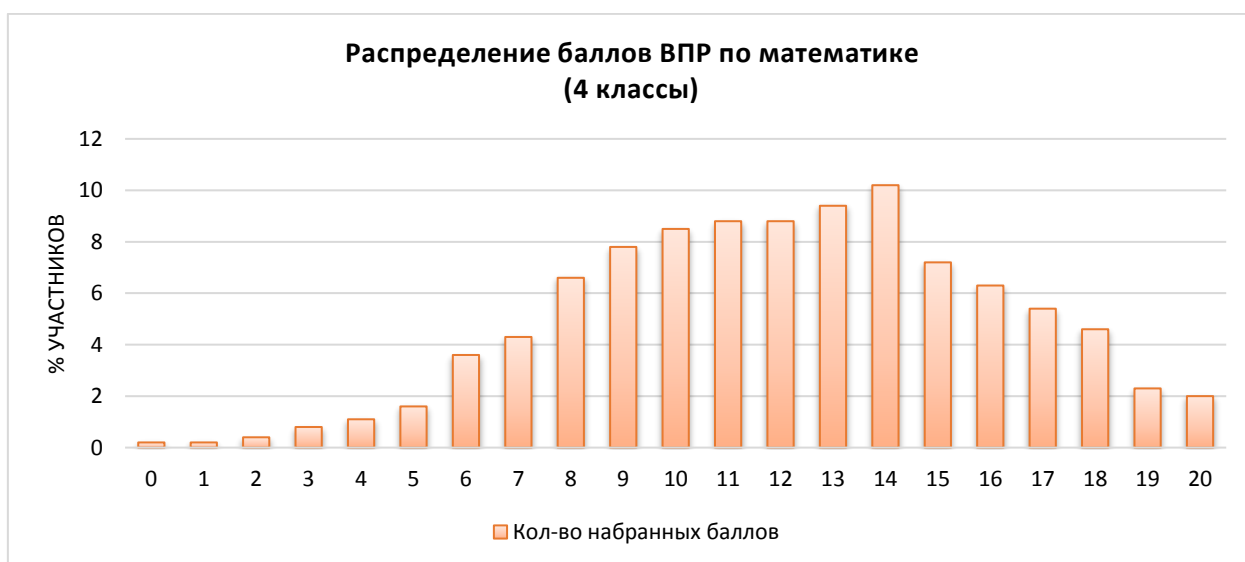


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по математике с отметками по журналу представлены в диаграмме №6. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 13,10% обучающихся, что ниже показателей за 2020 год, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 60,34%, повысили (отметка > отметка по журналу) – 26,56% участников ВПР.



На рисунке №3 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Проверочная работа включала в себя 12 заданий. Время выполнения проверочной работы – 45 минут. Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рисунок №3

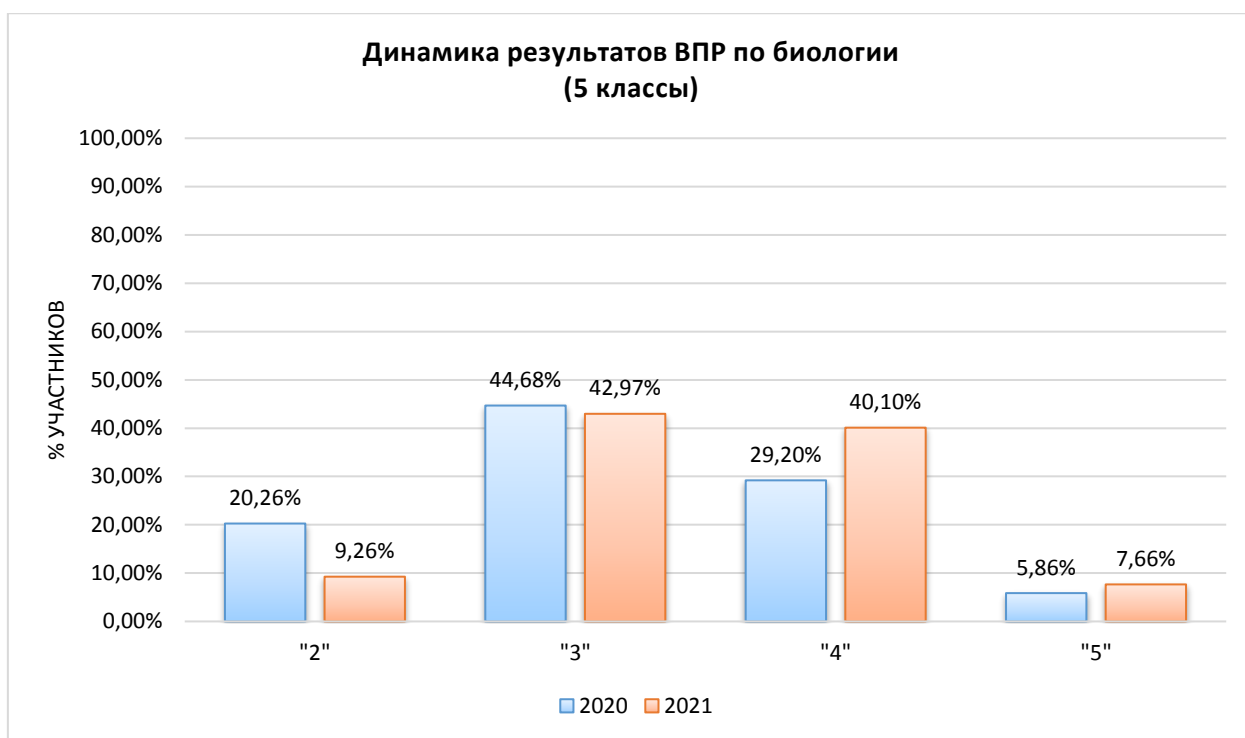


## РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (5 КЛАССЫ)

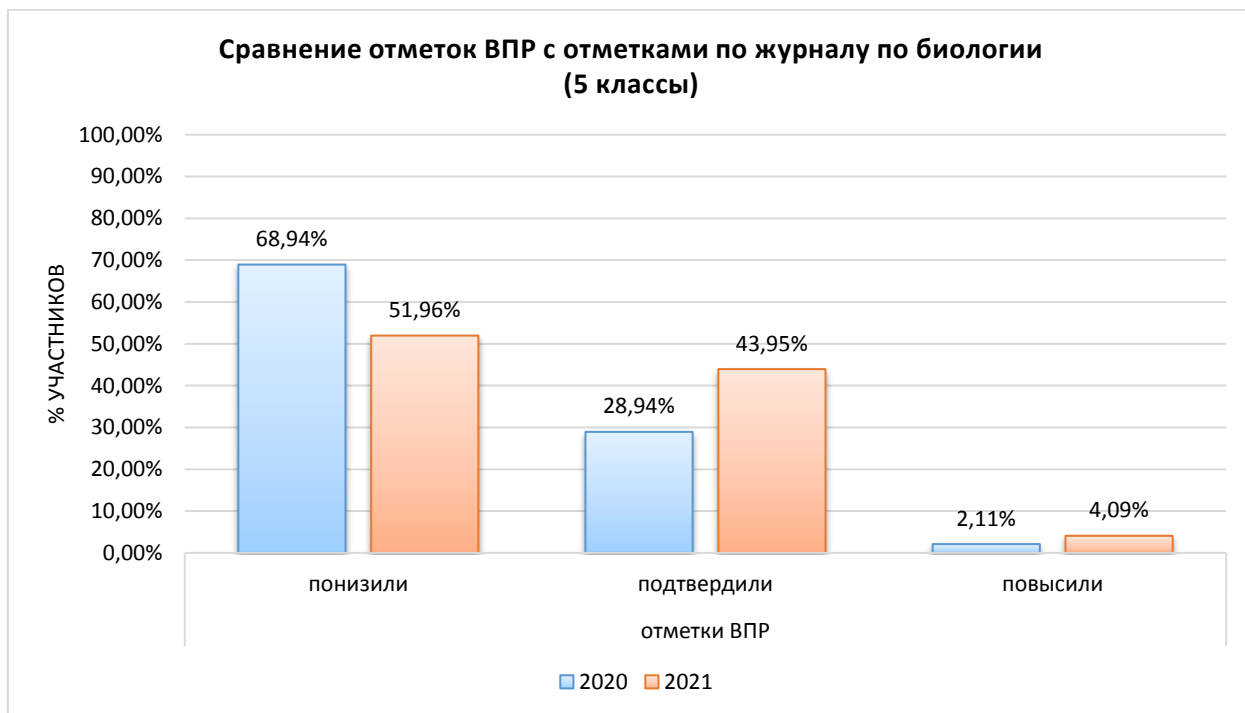
### 3.1 Биология

В 2021 году всероссийские проверочные работы по биологии в 5-х классах выполнили 6932 человека из 65 образовательных организаций города-курорта Сочи. Динамика результатов ОО в 2021 году в сравнении с результатами 2020 года положительная: доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 11%, доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 10,9% и 1,8% соответственно.

Диаграмма №7

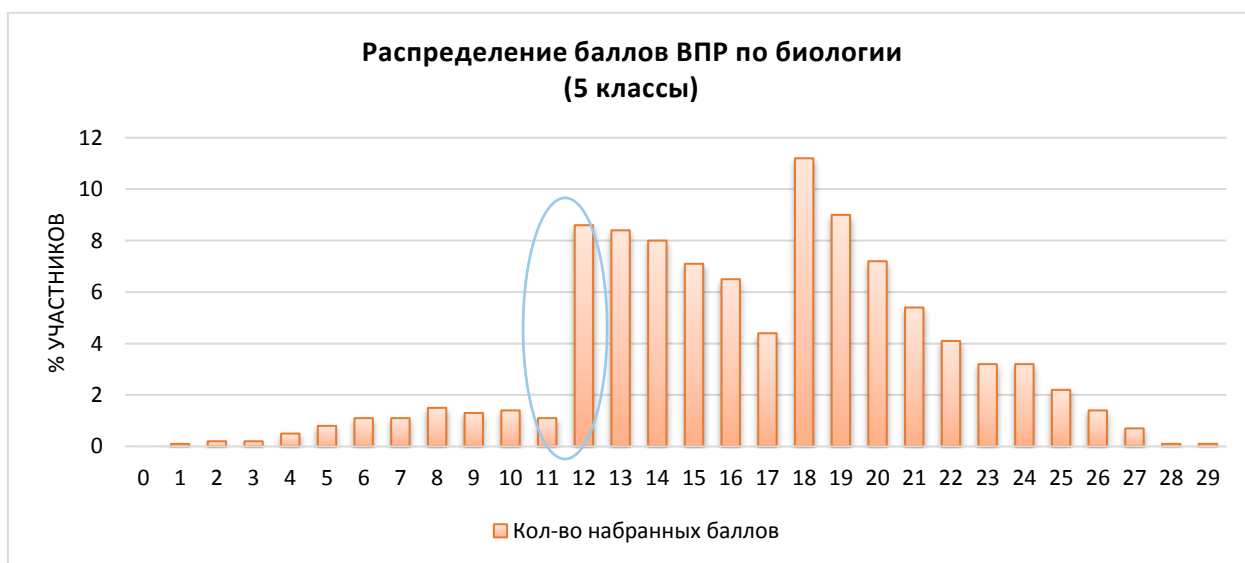


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по биологии с отметками по журналу представлены в диаграмме №8. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 51,96% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 43,95%, повысили (отметка > отметка по журналу) – 4,09% участников ВПР.



Проверочная работа включала в себя 10 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 29. На рисунке №4 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

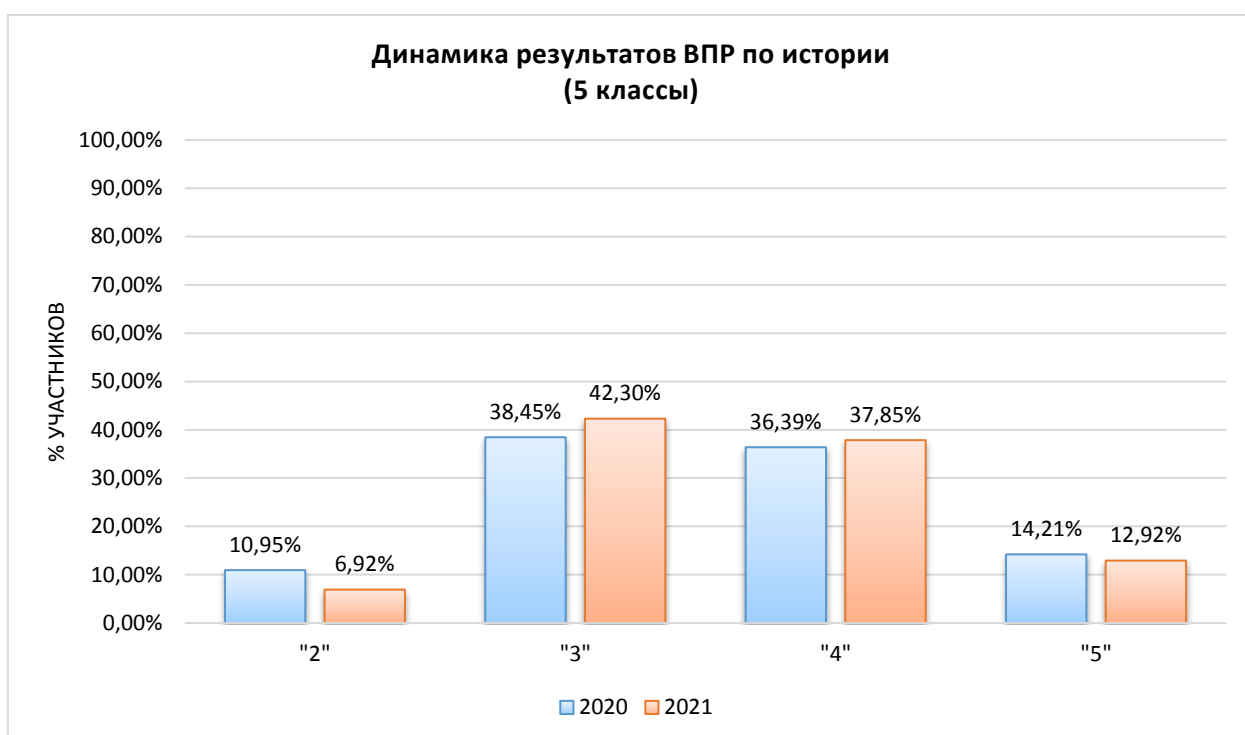
Рисунок №4



### 3.2 История

Всероссийские проверочные работы по истории в 5-х классах выполнили 7004 человека из 65 образовательных организаций города-курорта Сочи. В сравнении с 2020 годом количество неудовлетворительных отметок снизилось на 4,03%, количество отметок «4» и «5» понизилось на 1,46% и 1,29% соответственно.

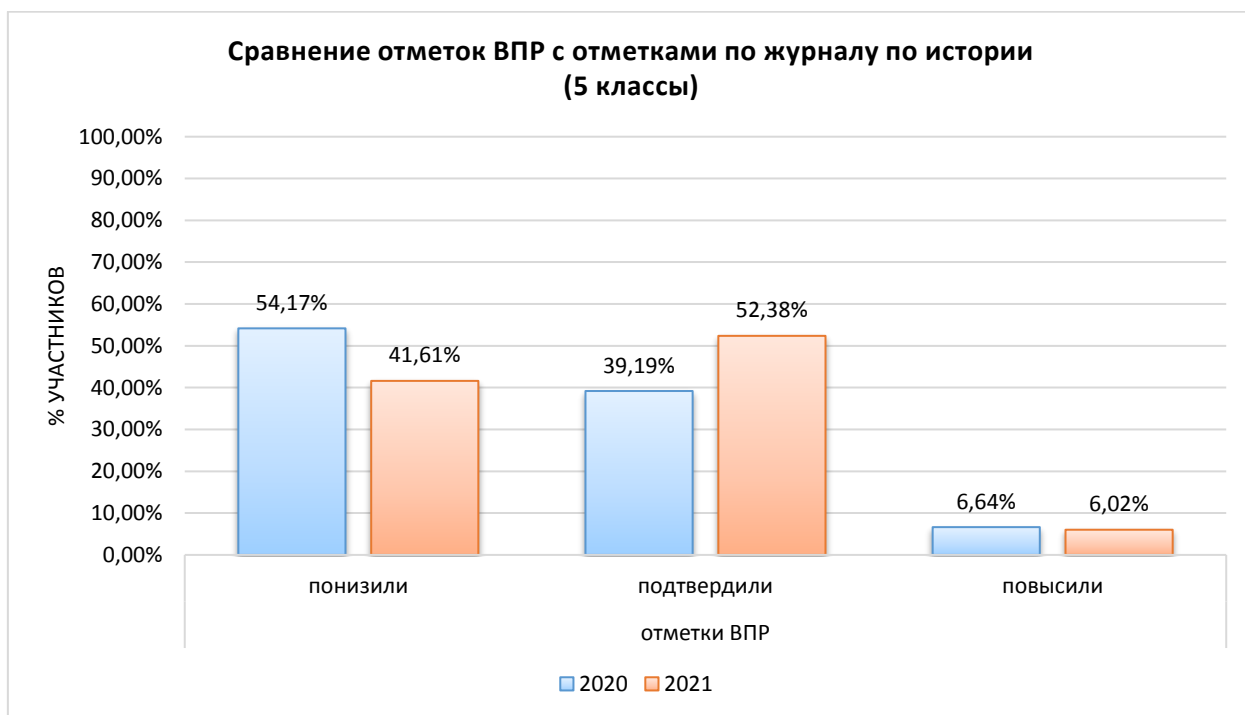
Диаграмма №9



Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 8 заданий. Первая часть работы содержала задания по истории Древнего мира, во второй части обучающимся были предложены задания по истории родного края. Максимальный балл за выполнение работы – 15.

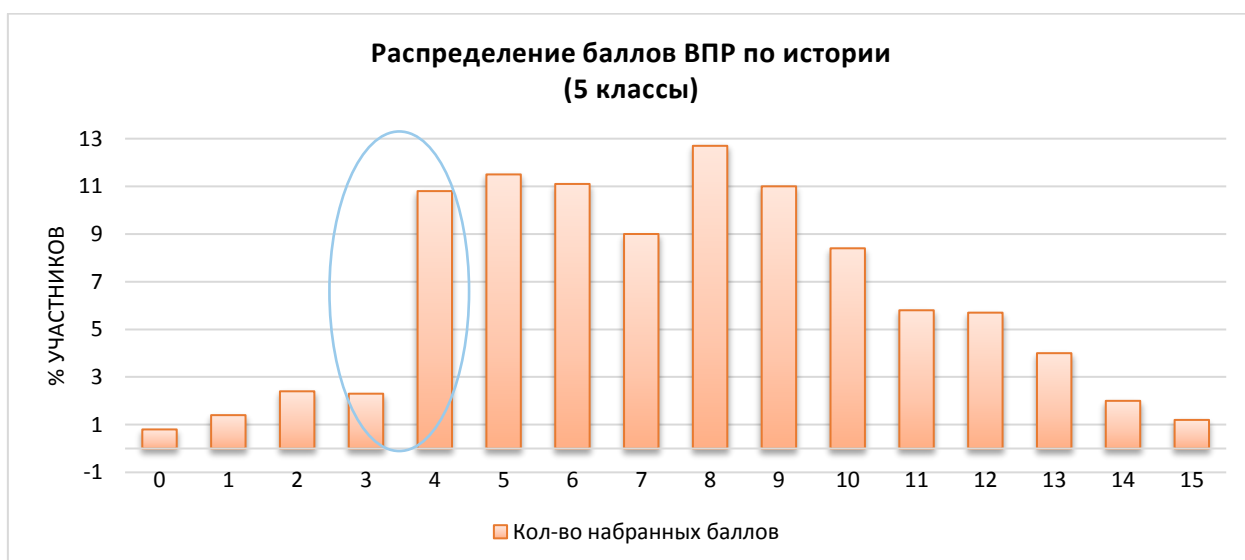
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по истории с отметками по журналу представлены в диаграмме №10. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 41,61% обучающихся, что ниже показателей за 2020 год. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 52,38% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 6,02% участников ВПР.





На рисунке №5 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

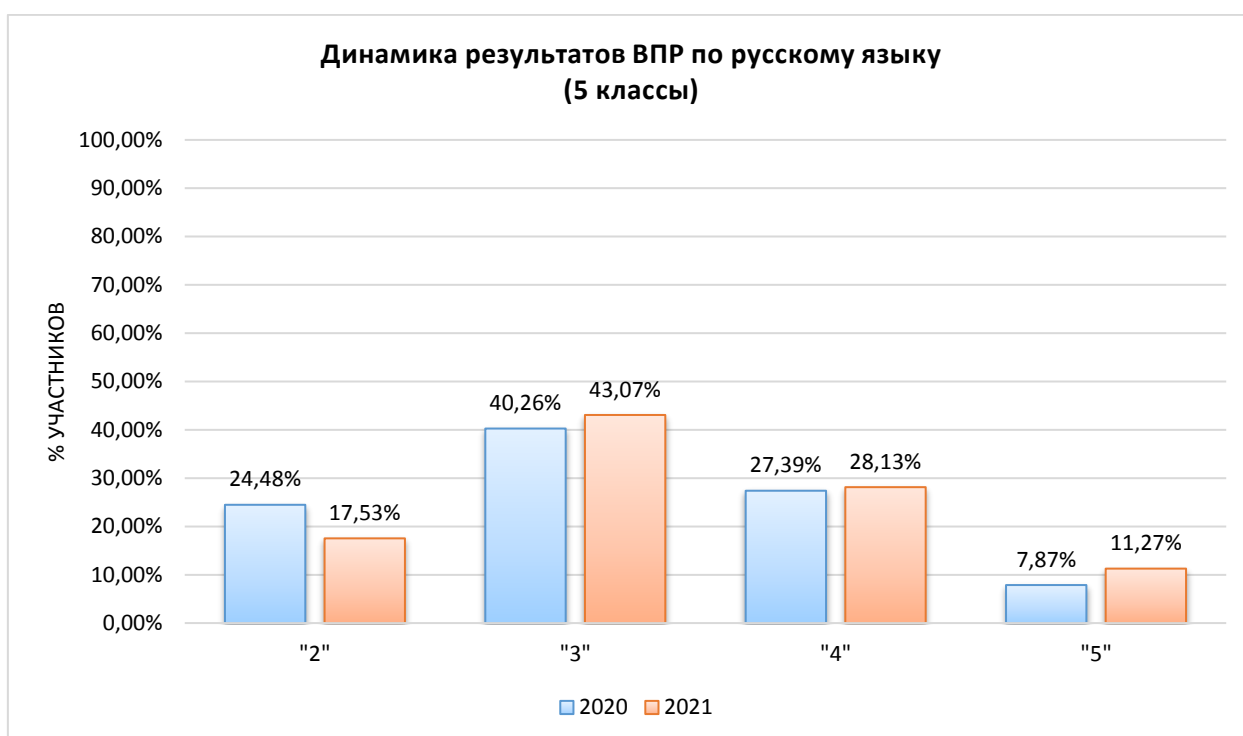
Рисунок №5



### 3.3 Русский язык

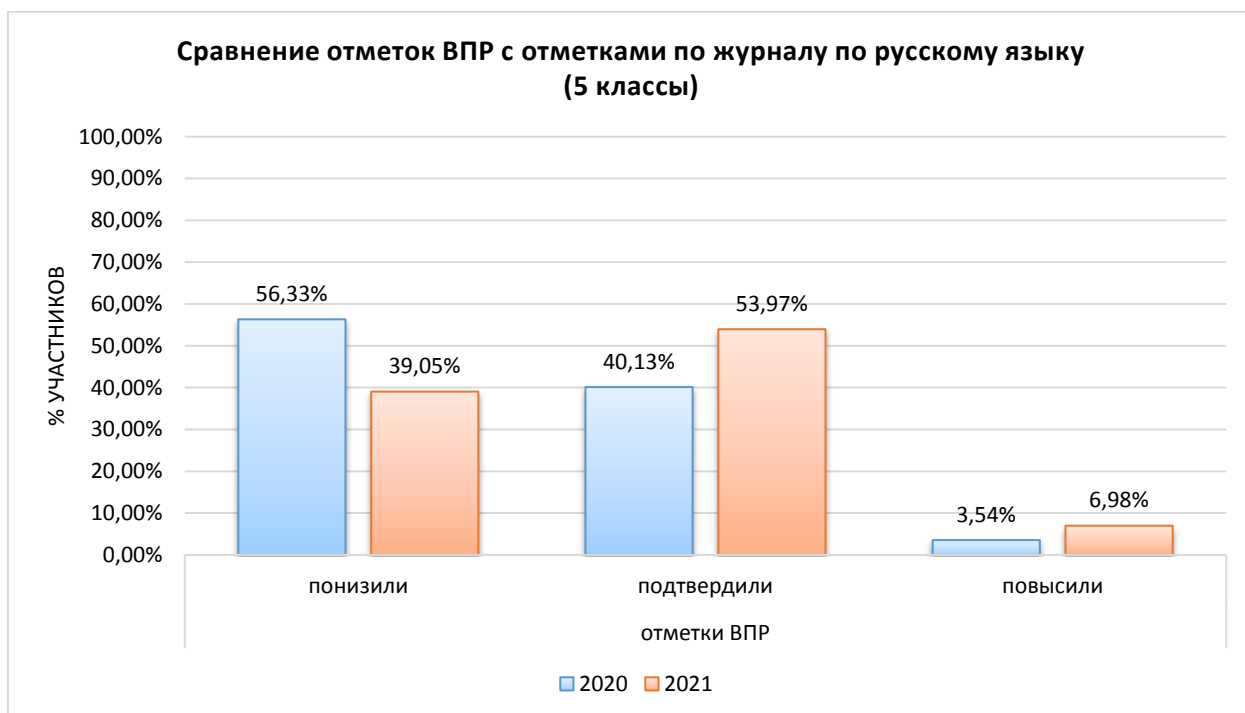
Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 5-х классах выполнили 7014 человек из 65 образовательных организаций города-курорта Сочи. В сравнении с 2020 годом количество неудовлетворительных отметок снизилось на 6,95%, количество отметок «4» и «5» повысилось на 0,74% и 3,4% соответственно.

Диаграмма №11



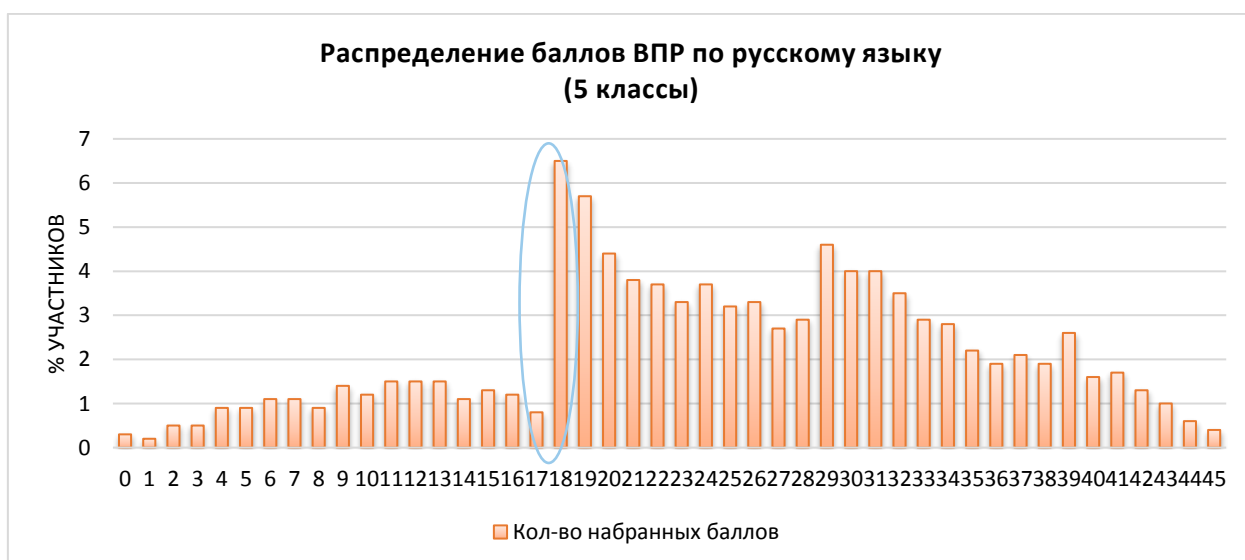
Проверочная работа включала в себя 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному в работе тексту для чтения. Максимальный балл за выполнение работы – 45.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по русскому языку с отметками по журналу представлены в диаграмме №12. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 39,05 % обучающихся. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 53,97 % обучающихся, что выше показателей за 2020 год, повысили (отметка > отметка по журналу) – 6,98% участников ВПР.



На рисунке №6 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

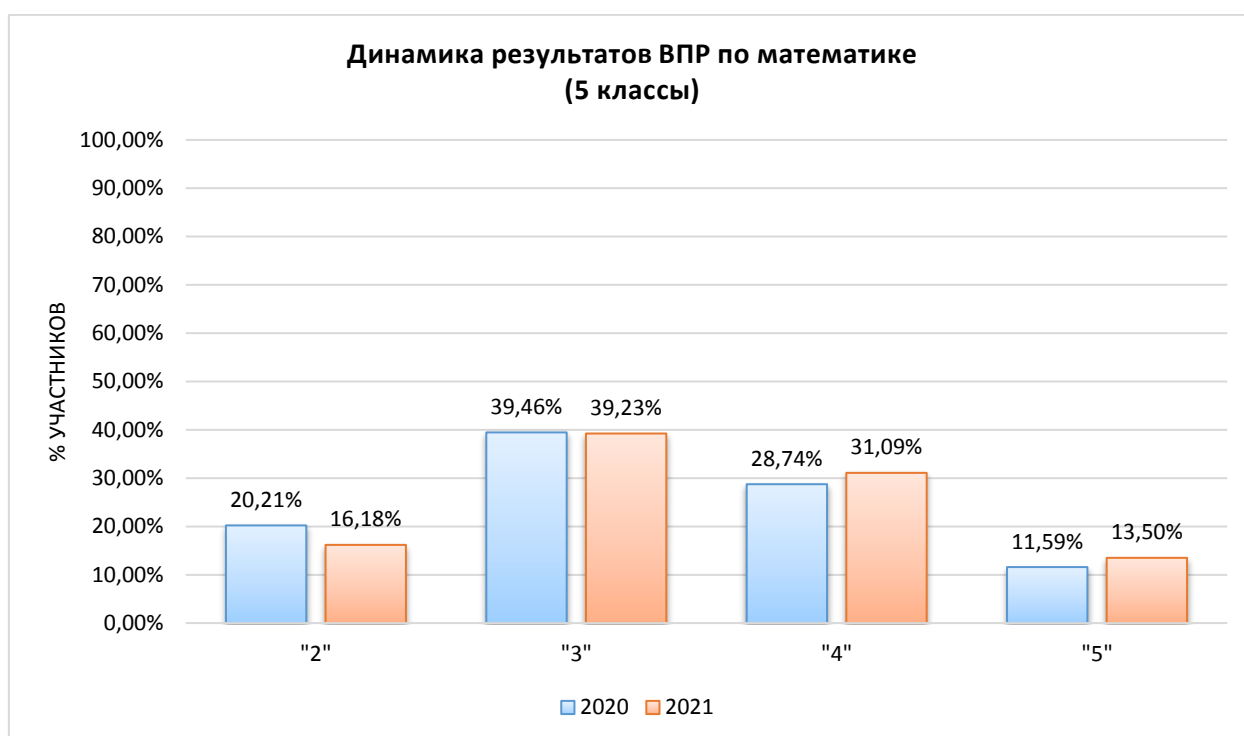
Рисунок №6



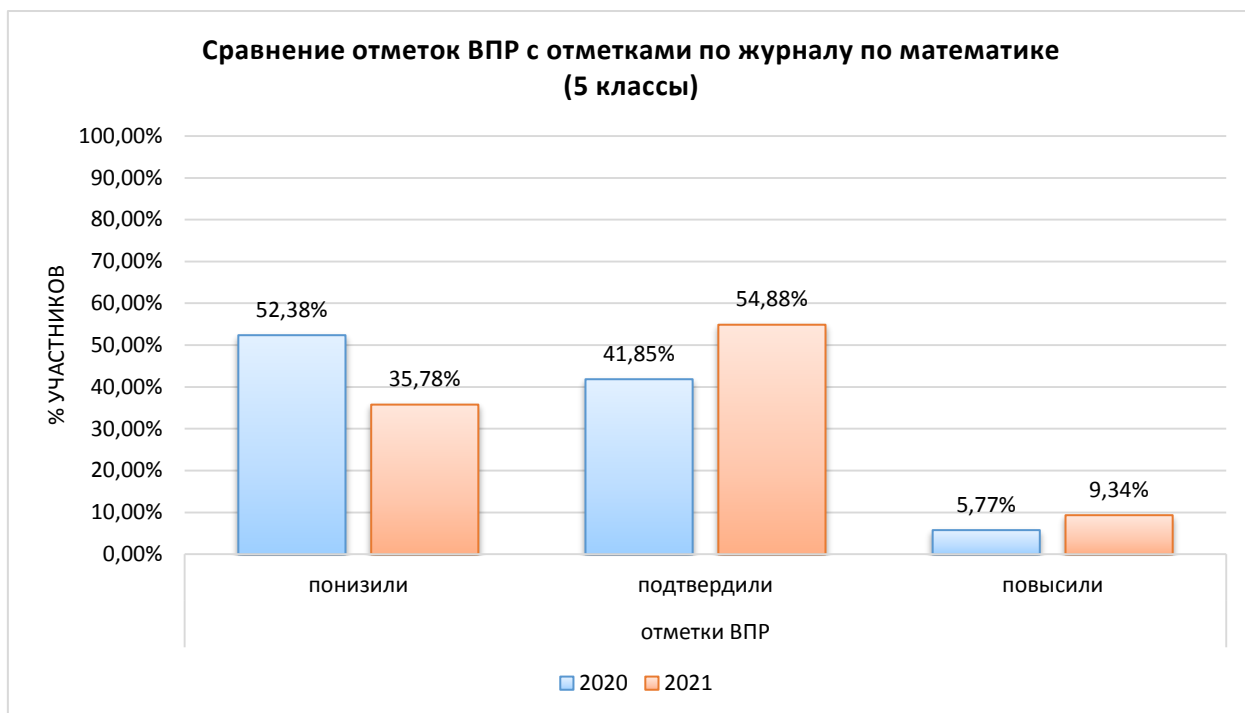
### 3.4 Математика

Всероссийские проверочные работы по математике в 5-х классах выполнили 7035 человек из 65 образовательных организаций города-курорта Сочи. В сравнении с 2020 годом количество неудовлетворительных отметок снизилось на 4,03%, количество отметок «4» и «5» повысилось на 2,35% и 1,91% соответственно.

Диаграмма №13



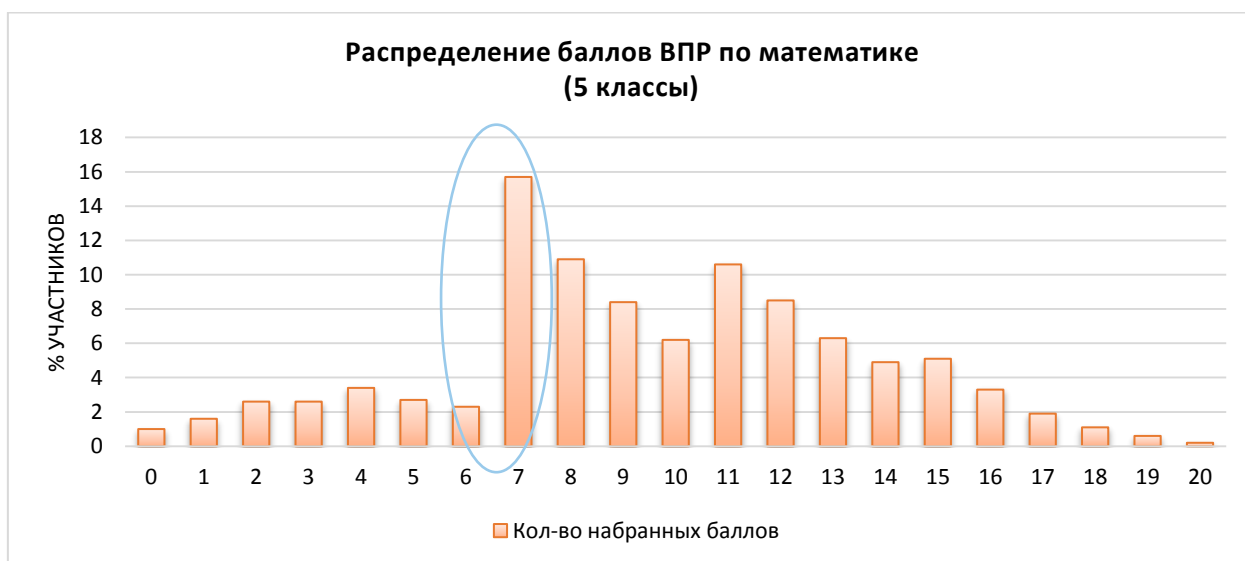
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по математике с отметками по журналу представлены в диаграмме №14. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 35,78 % обучающихся. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 54,88 % обучающихся, что выше показателей за 2020 год, повысили (отметка > отметка по журналу) – 9,34% участников ВПР.



Проверочная работа включала в себя 14 заданий. На выполнение работы выделялось 60 минут. Максимальный балл за выполнение работы – 20.

На рисунке №7 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Рисунок №7

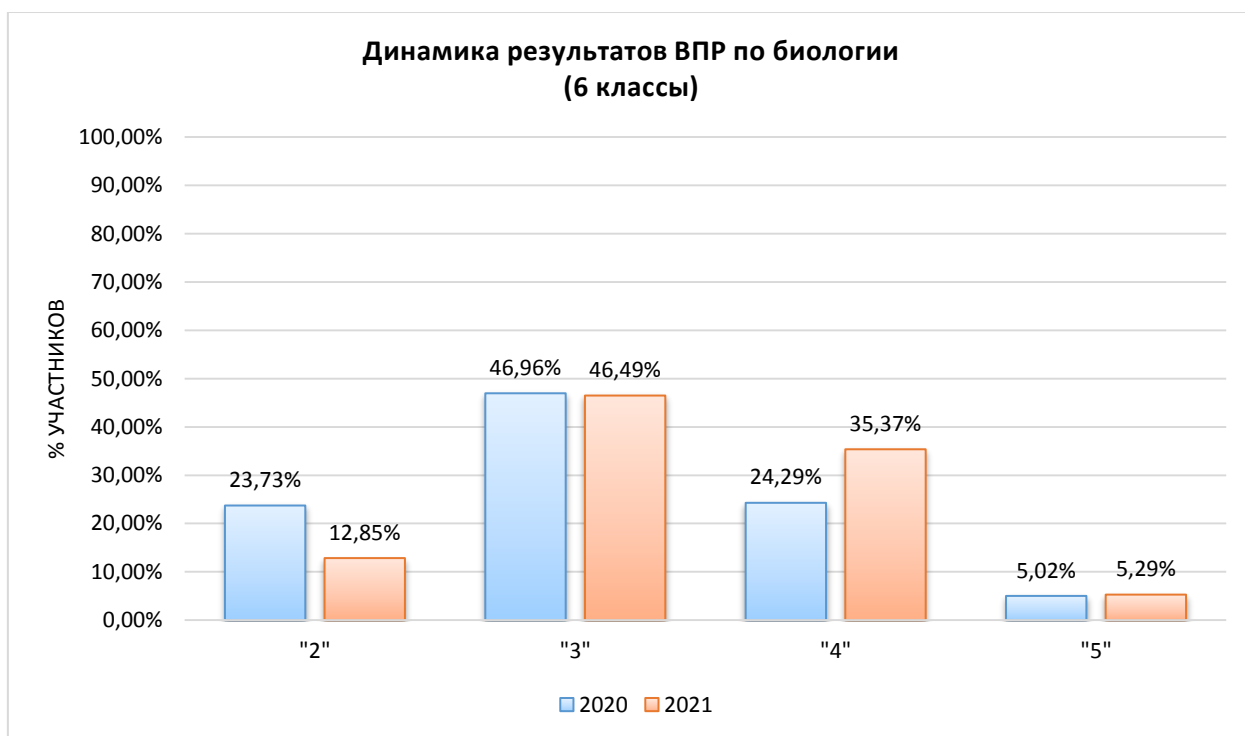


## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (6 КЛАССЫ)

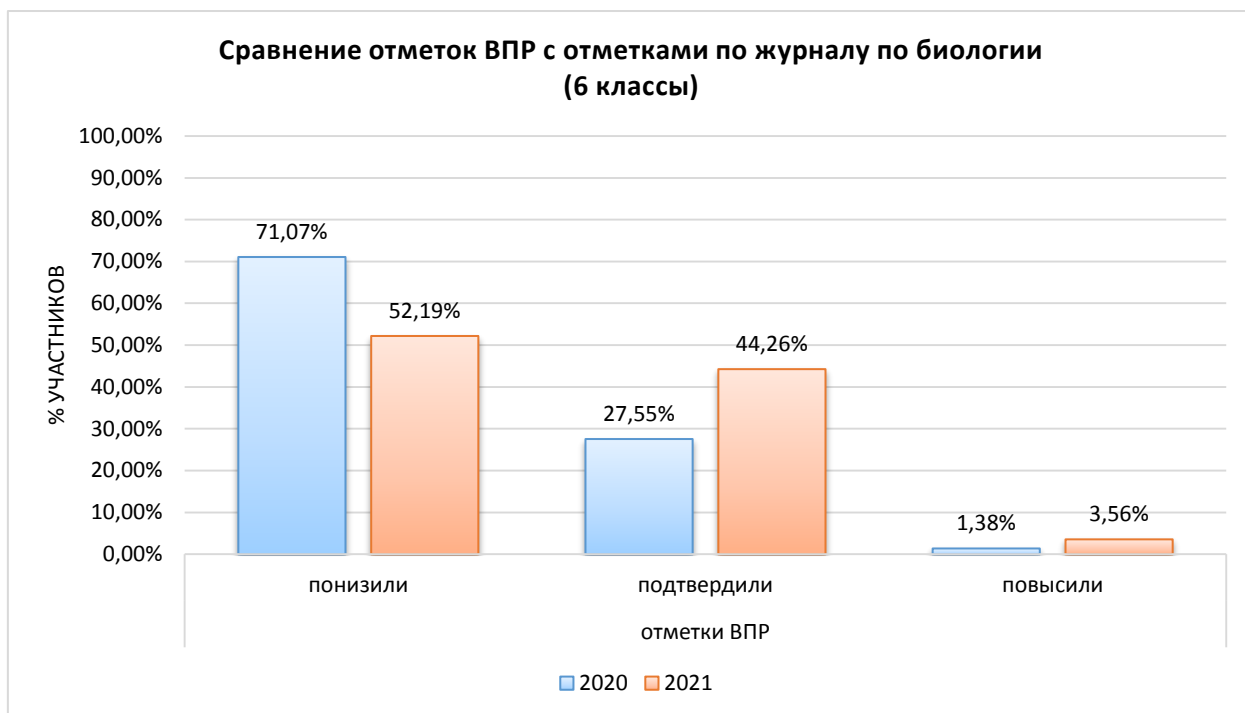
### 4.1 Биология

В 2021 году проверочные работы по биологии в 6-х классах выполнили 3291 человек из 61 ОО города-курорта Сочи. Динамика результатов ОО в 2021 году в сравнении с результатами 2020 года положительная: доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 10,88%, доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 11,08% и 0,27% соответственно.

Диаграмма №15

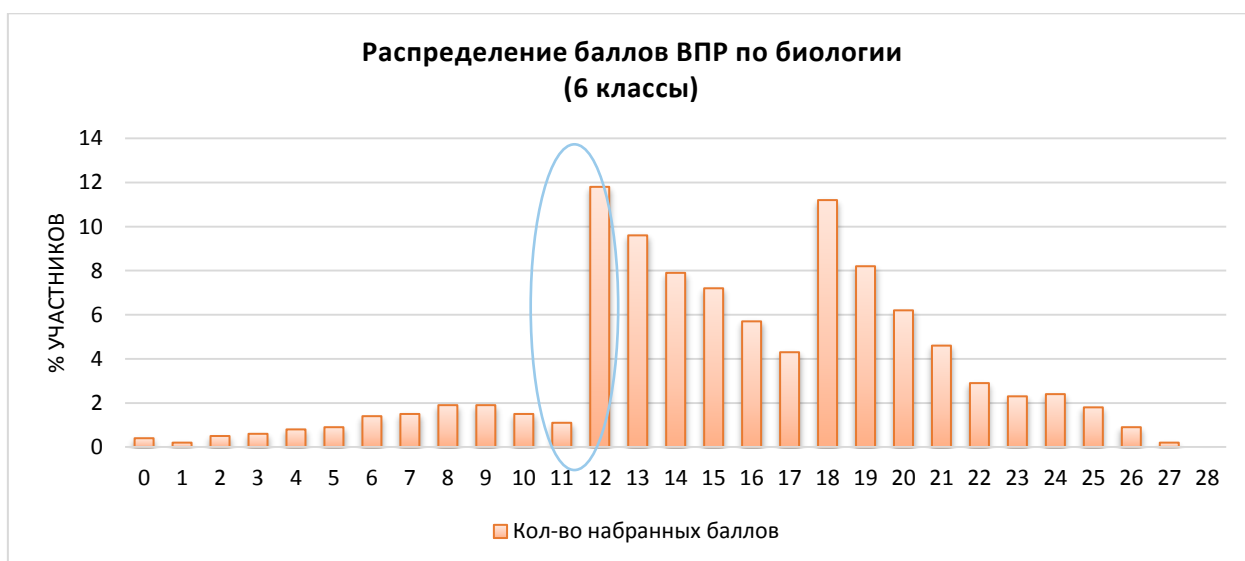


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по биологии с отметками по журналу представлены в диаграмме №16. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 52,19% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 44,26%, повысили (отметка > отметка по журналу) – 3,56% участников ВПР.



Проверочная работа включала в себя 10 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 28. На рисунке №8 виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

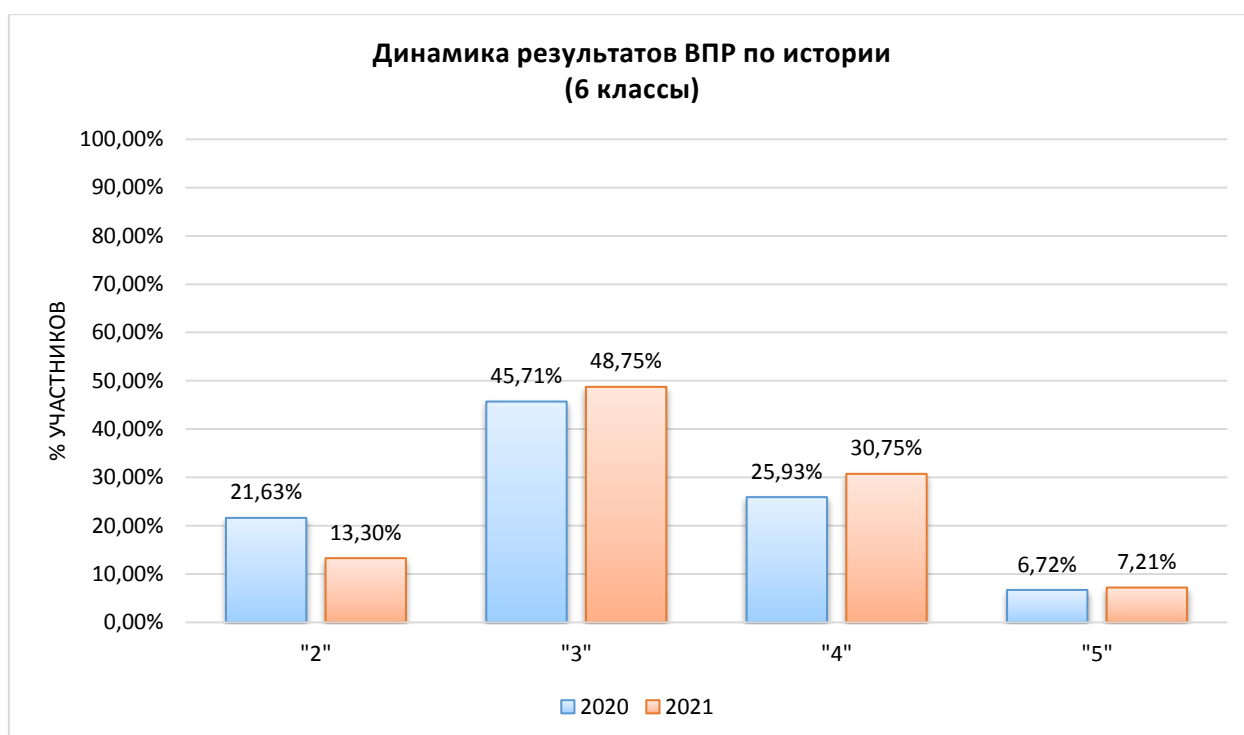
Рисунок №8



## 4.2 История

Всероссийские проверочные работы по истории в 6-х классах выполнили 3467 человек из 64 образовательных организаций города-курорта Сочи. Динамика результатов ОО в 2021 году в сравнении с результатами 2020 года положительная: доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 8,33%, доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 4,82% и 0,49% соответственно.

Диаграмма №17



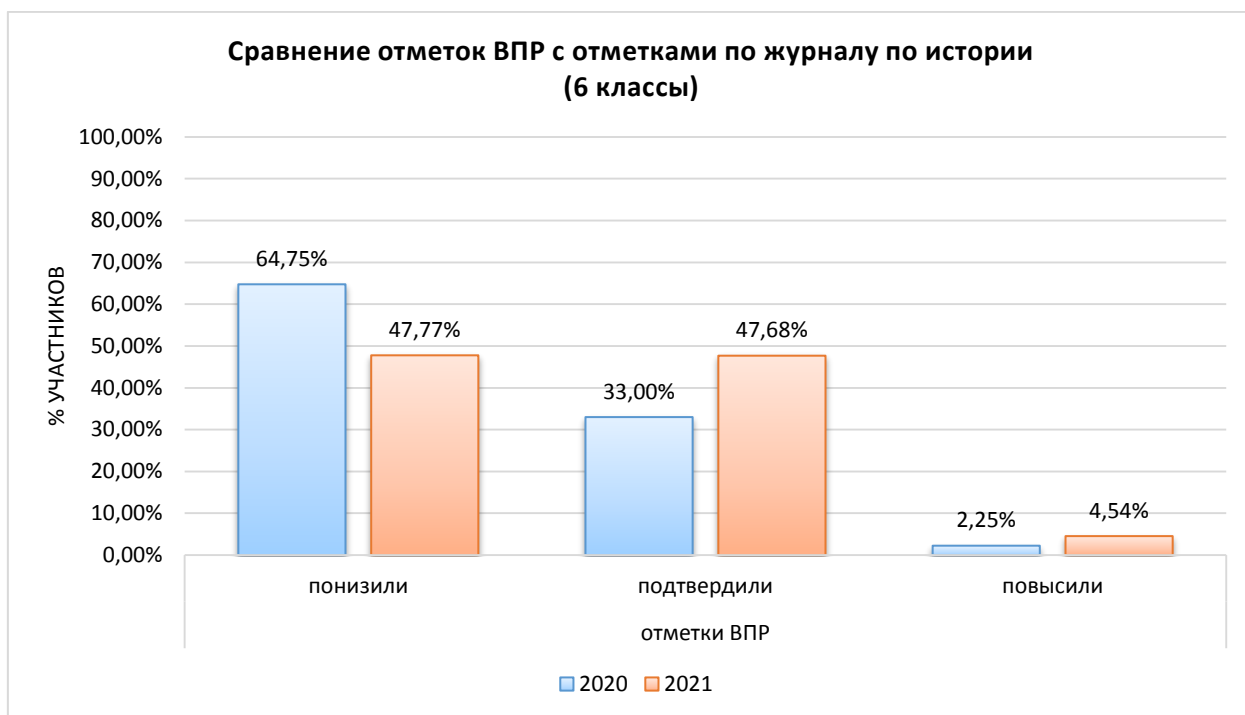
Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 10 заданий. Первая часть работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), во второй части обучающимся были предложены задания по истории родного края. Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по истории с отметками по журналу представлены в диаграмме №18. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 47,77% обучающихся, что ниже показателей за 2020 год. Подтвердили отметки



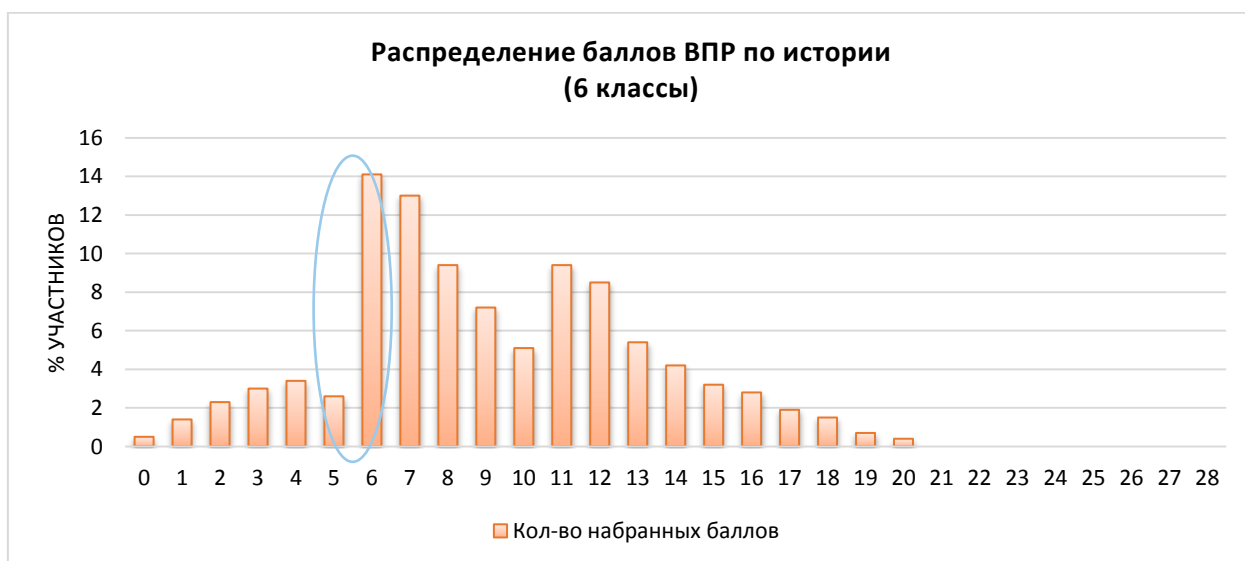
(отметка = отметке по журналу) 47,68% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 4,54% участников ВПР.

Диаграмма №18



На рисунке №9 виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

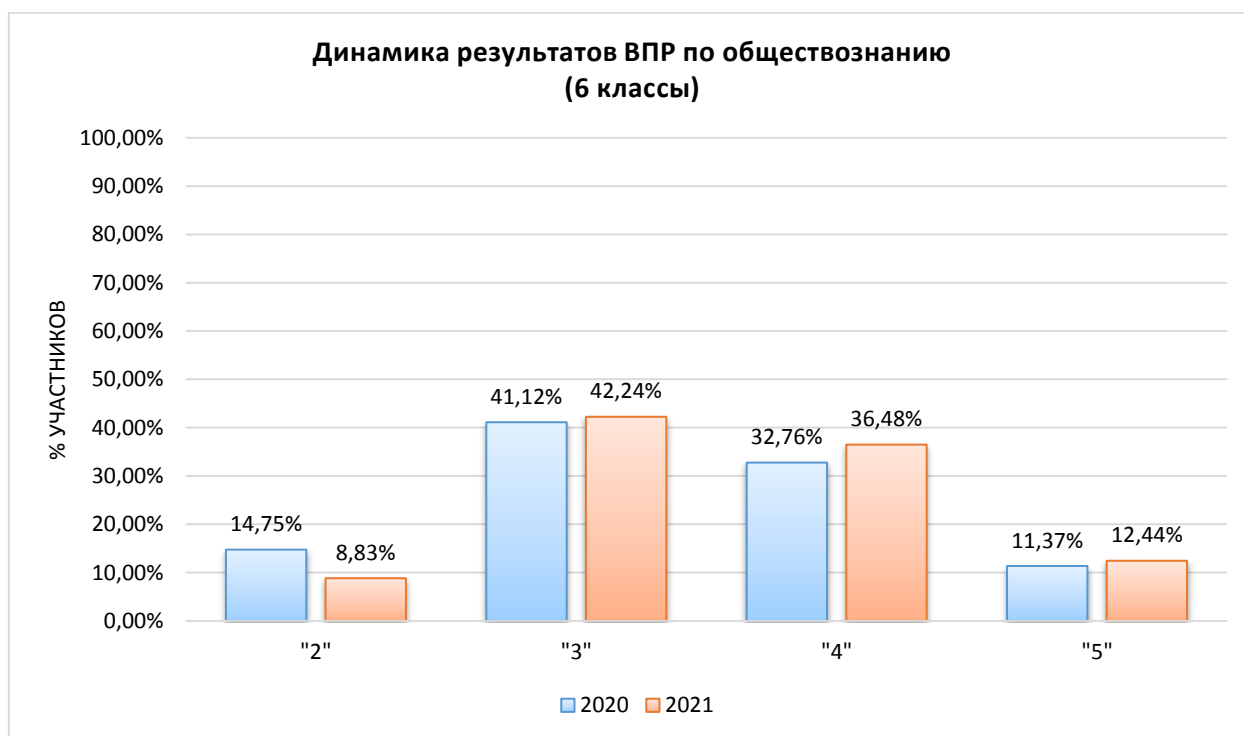
Рисунок №9



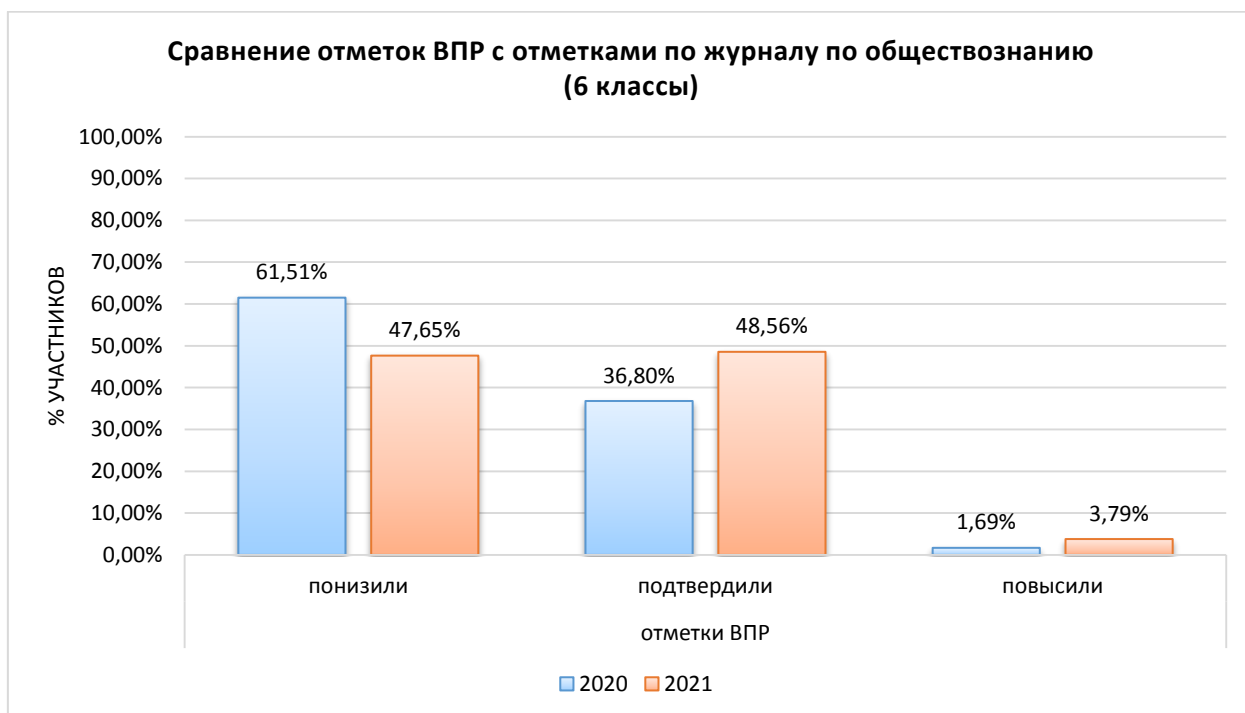
### 4.3 Обществознание

Всероссийские проверочные работы по обществознанию в 6-х классах выполнили 3245 человек из 58 образовательных организаций города-курорта Сочи. В 2021 году наблюдается положительная динамика в сравнении с предыдущим годом. Доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 5,92%. Качественные показатели возросли, доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 3,72% и 1,07% соответственно.

Диаграмма №19

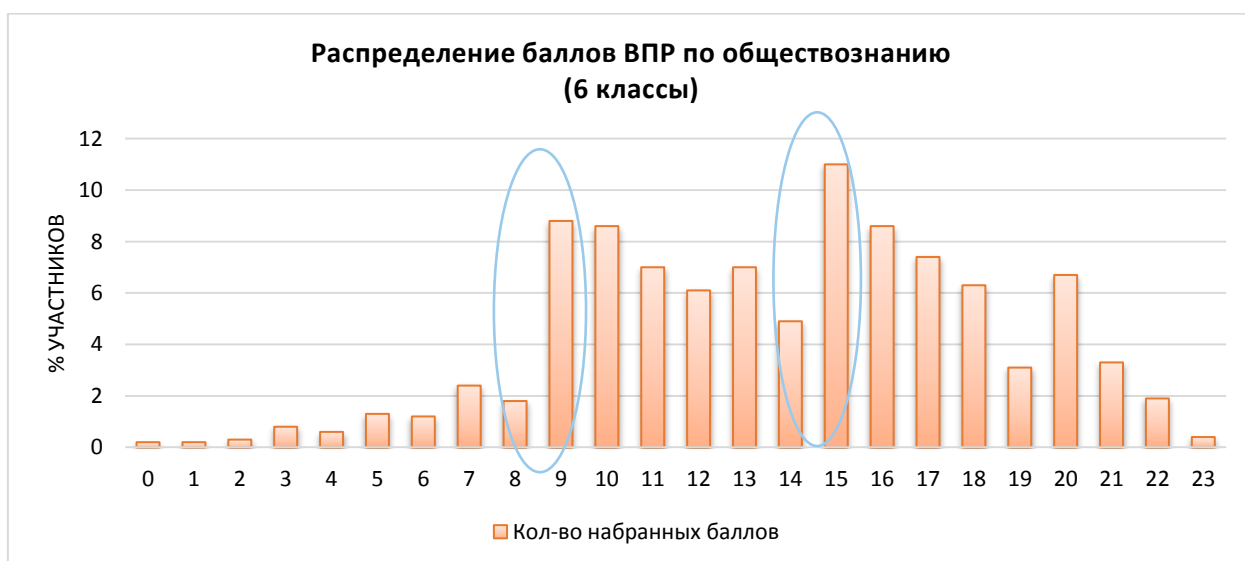


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по обществознанию с отметками по журналу представлены в диаграмме №20. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 47,65% обучающихся, что ниже показателей за 2020 год. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 48,56% обучающихся, что выше показателей за 2020 год, повысили (отметка > отметка по журналу) – 3,79% участников ВПР.



Проверочная работа включала в себя 8 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 23. На рисунке № 10 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Немотивированные «выбросы» при переходе к более высокому баллу могут быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

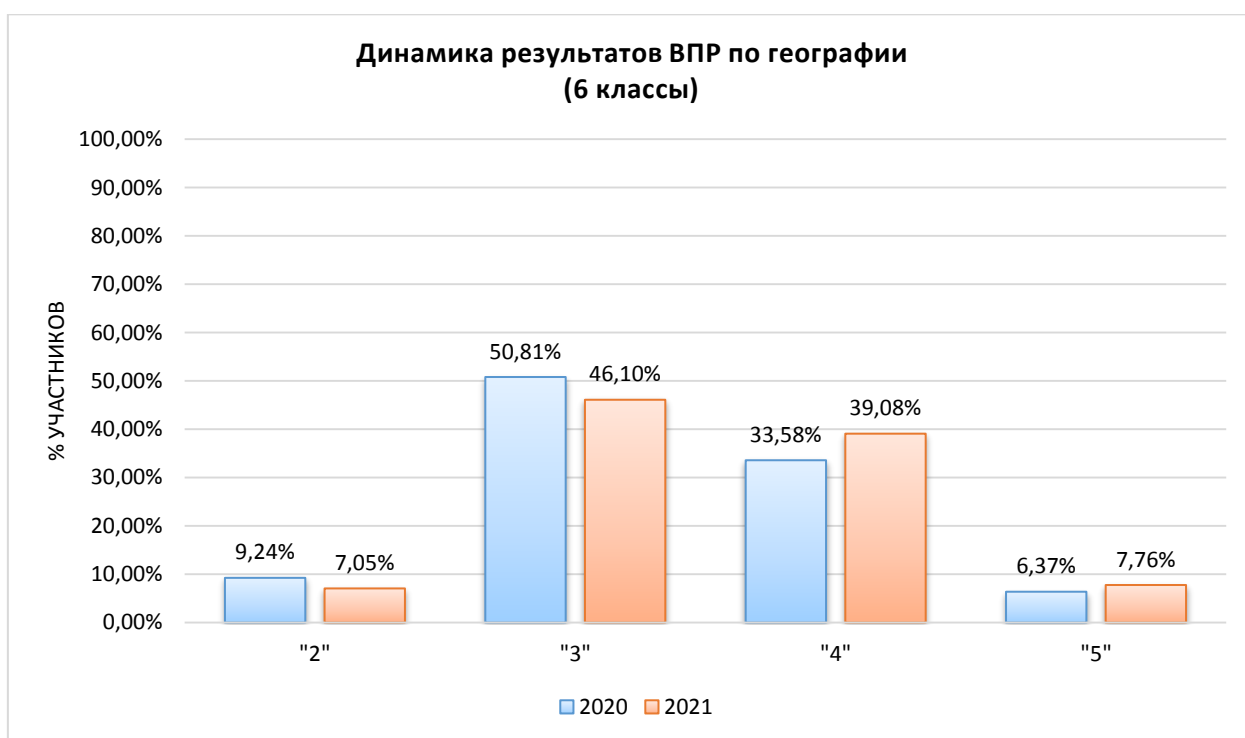
Рисунок №10



## 4.4 География

Всероссийские проверочные работы по географии в 6-х классах выполнили 3362 человека из 61 образовательной организации города-курорта Сочи. Динамика результатов образовательных организаций положительная: доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 2,19%, доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 5,5% и 1,39% соответственно.

Диаграмма №21

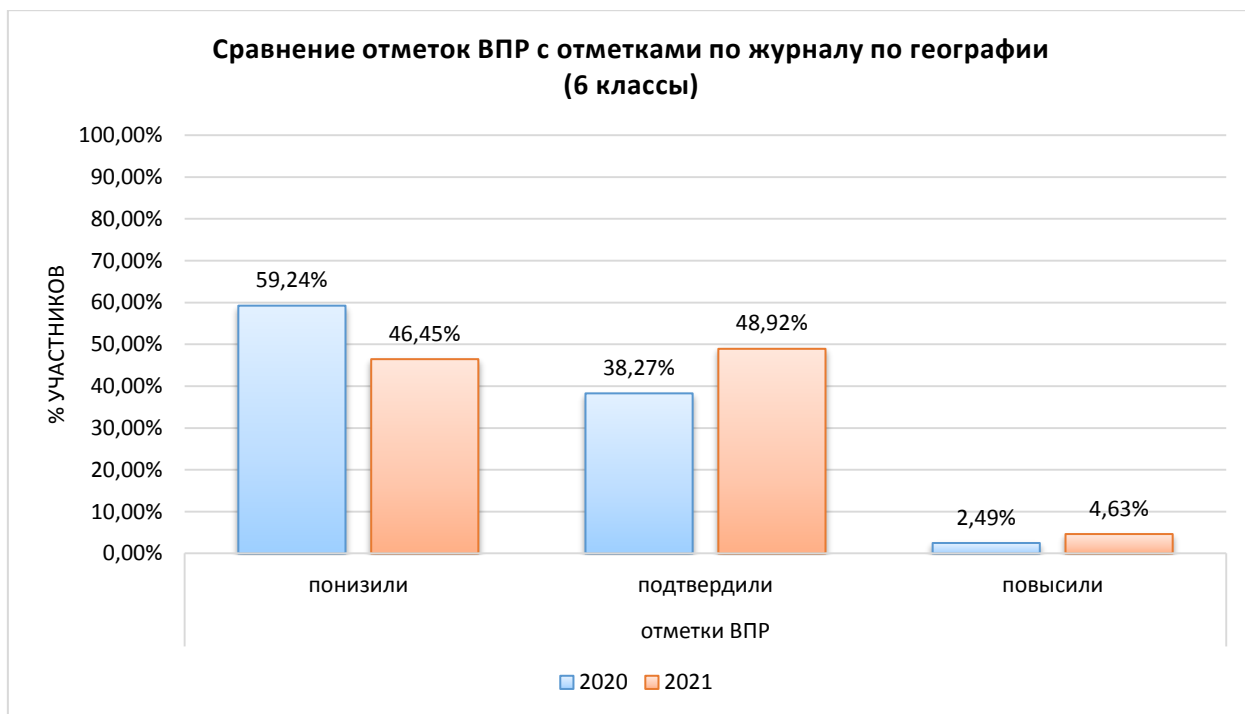


Проверочная работа состояла из 10 заданий, на выполнение работы было отведено 60 минут. За верное выполнение заданий работы можно было получить 37 баллов.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по географии с отметками по журналу представлены в диаграмме №22. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 46,45% обучающихся, что ниже показателей за 2020 год. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 48,92% обучающихся, повысили (отметка >

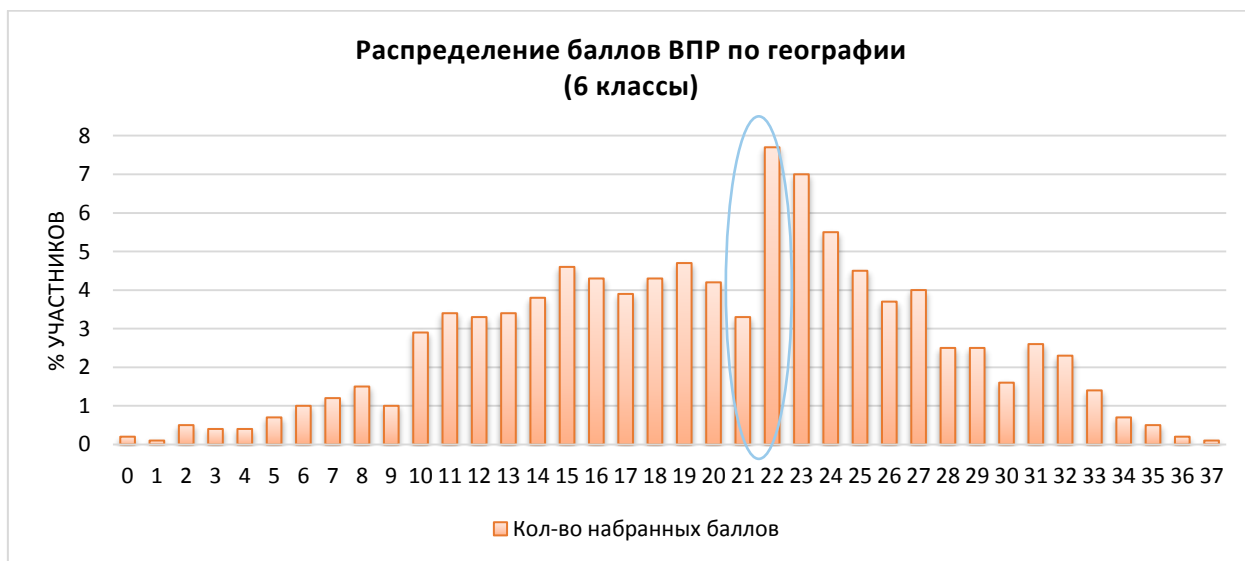
отметка по журналу) – 4,63% участников ВПР, что выше показателей 2020 года.

Диаграмма №22



На рисунке № 11 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Рисунок №11



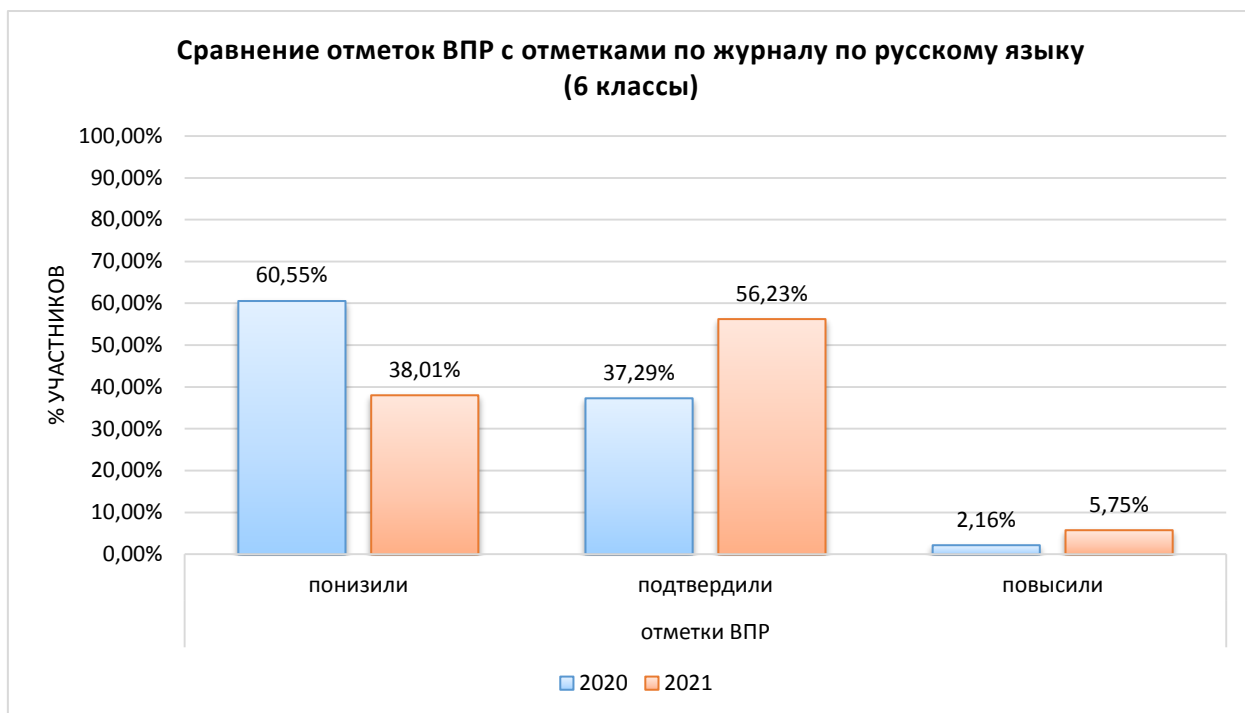
## 4.5 Русский язык

ВПР по русскому языку в 6-х классах выполнили 6844 человека из 65 образовательных организаций города-курорта Сочи. Динамика результатов образовательных организаций в 2021 году в сравнении с результатами 2020 года положительная: доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 12,05%, доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 6,67% и 3,07% соответственно.

Диаграмма №23



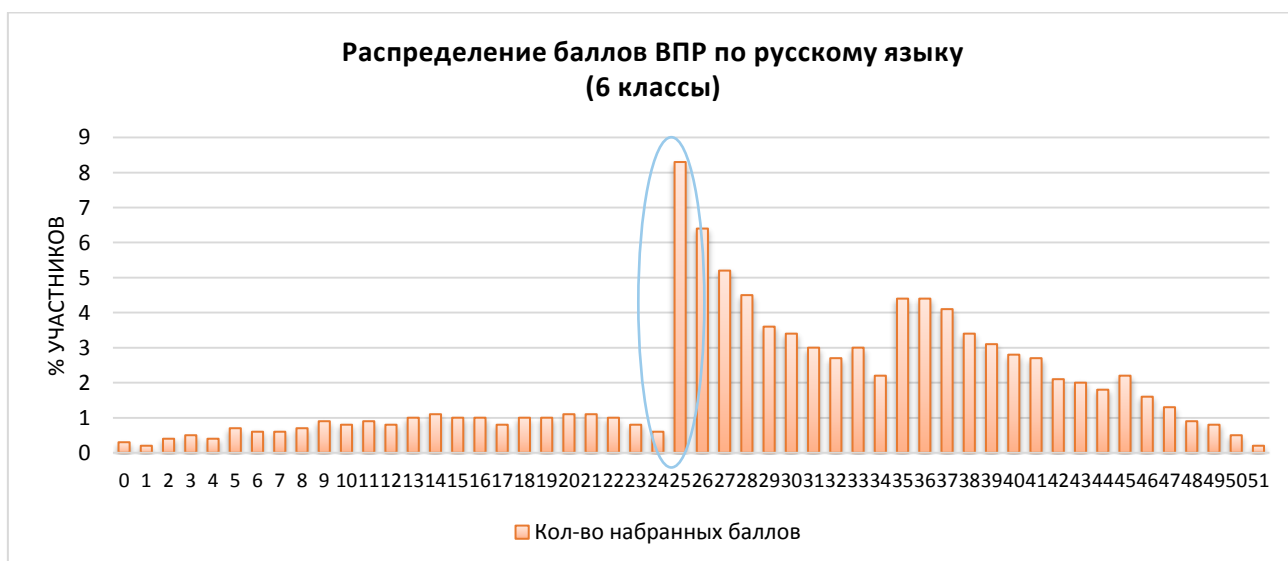
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по русскому языку с отметками по журналу представлены в диаграмме №24. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 38,01% обучающихся, что ниже показателей за 2020 год. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 56,23% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 5,75% участников ВПР, что выше показателей 2020 года.



Проверочная работа состояла из 14 заданий, на выполнение работы было отведено 90 минут. Максимальный балл за выполнение работы – 51.

На рисунке №12 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

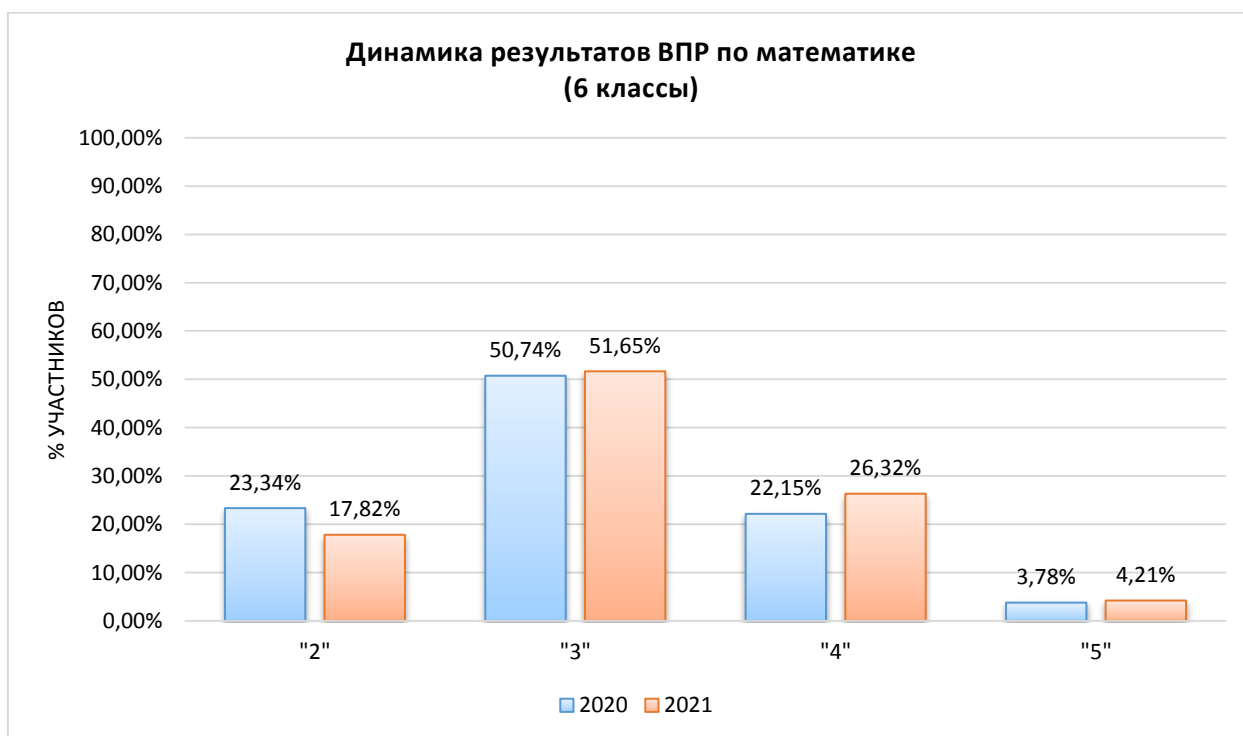
Рисунок №12



## 4.6 Математика

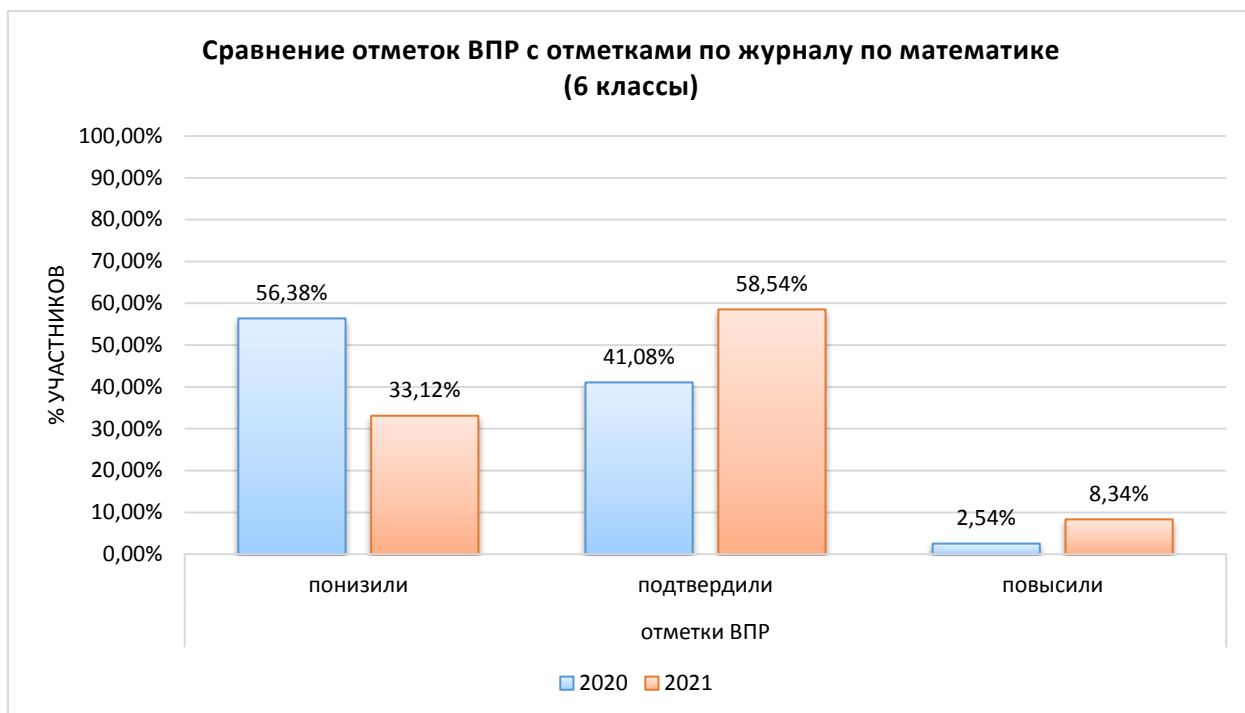
Всероссийские проверочные работы по математике в 6-х классах выполнили 6836 человек из 65 образовательных организаций города-курорта Сочи. Динамика результатов образовательных организаций в 2021 году в сравнении с результатами 2020 года положительная: доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 5,52%, доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 4,17% и 0,43% соответственно.

Диаграмма №25



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по математике с отметками по журналу представлены в диаграмме №26. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 33,12% обучающихся, что ниже показателей за 2020 год. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 58,54% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 8,34% участников ВПР, что выше показателей 2020 года.

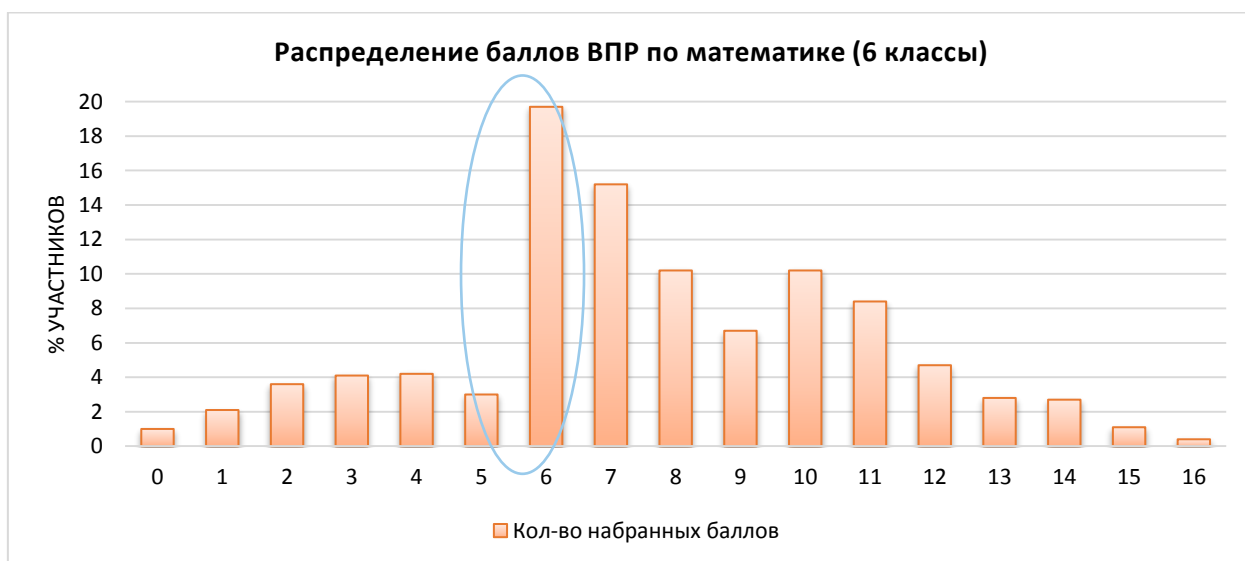




Проверочная работа состояла из 13 заданий, на выполнение работы было отведено 60 минут. Максимальный балл за выполнение работы – 16.

На рисунке №13 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ

Рисунок №13

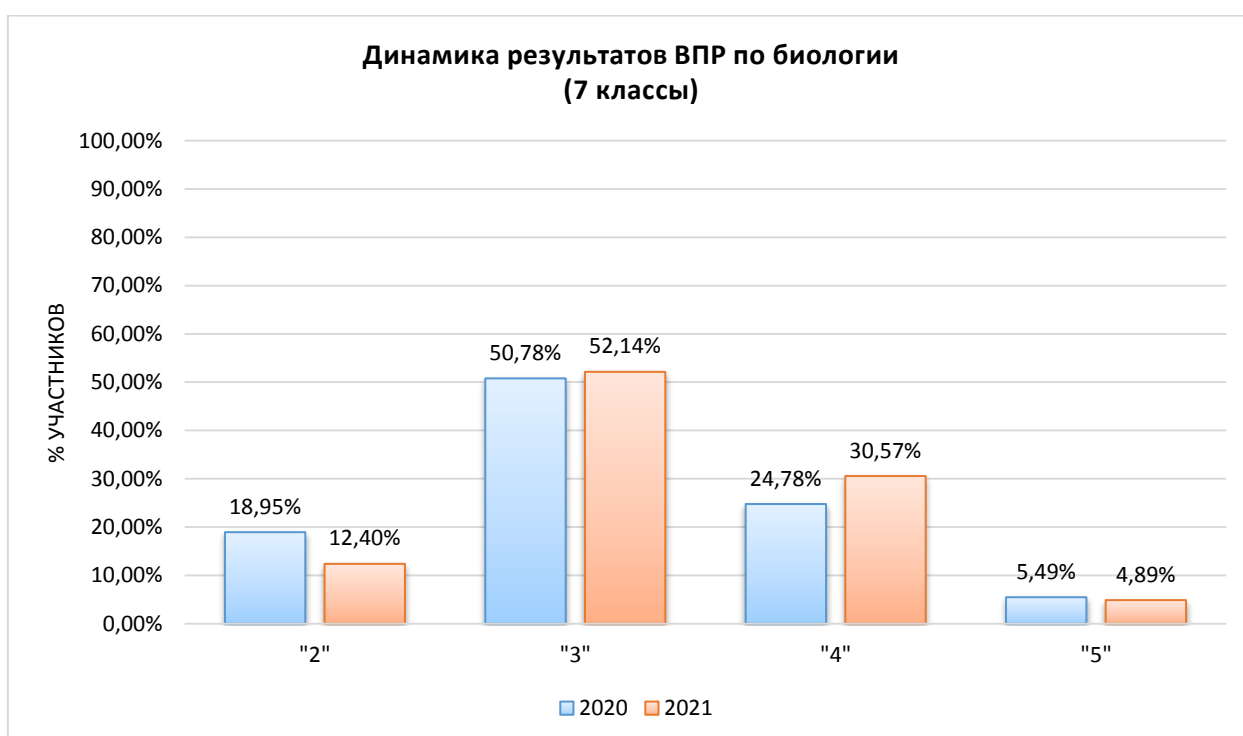


## РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (7 КЛАССЫ)

### 5.1 Биология

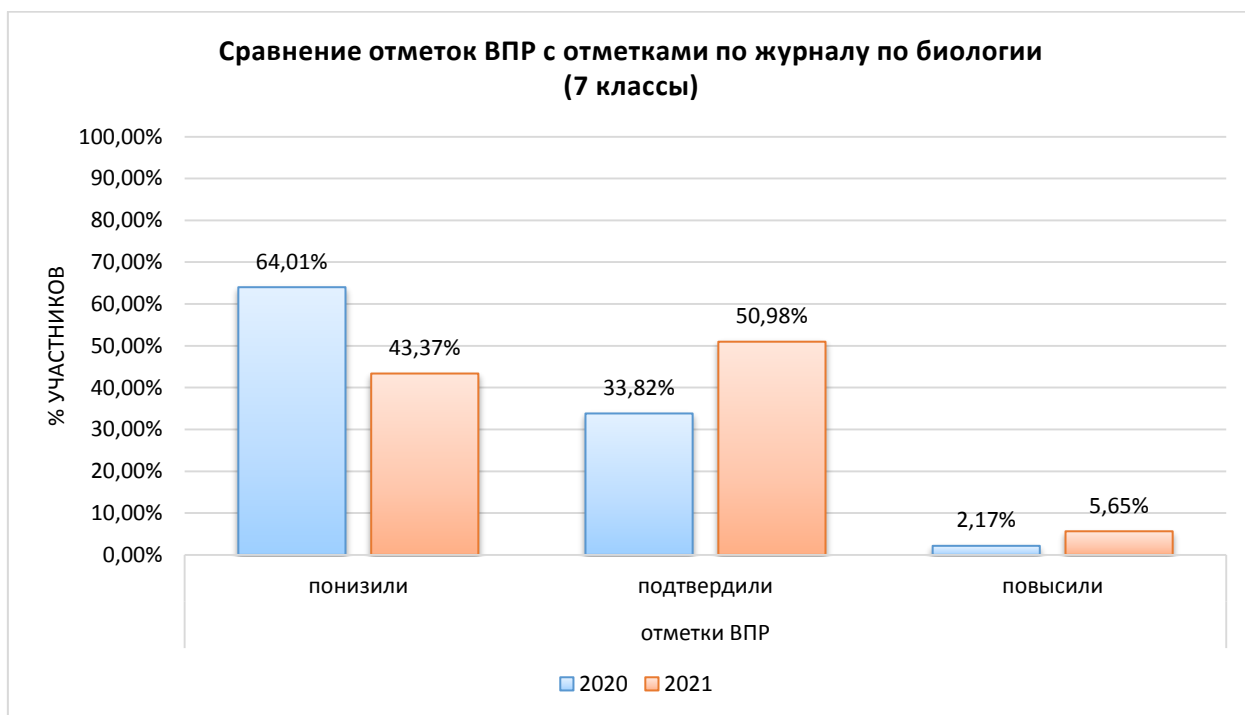
В 2021 году ВПР по биологии в 7-х классах выполнили 2823 человека из 34 образовательных организаций города-курорта Сочи. В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость увеличилась на 6,55%. Доля обучающихся, написавших работу на «4», увеличилась на 5,79%, а доля обучающихся, написавших работу на «5», уменьшилась на 0,6%.

Диаграмма №27



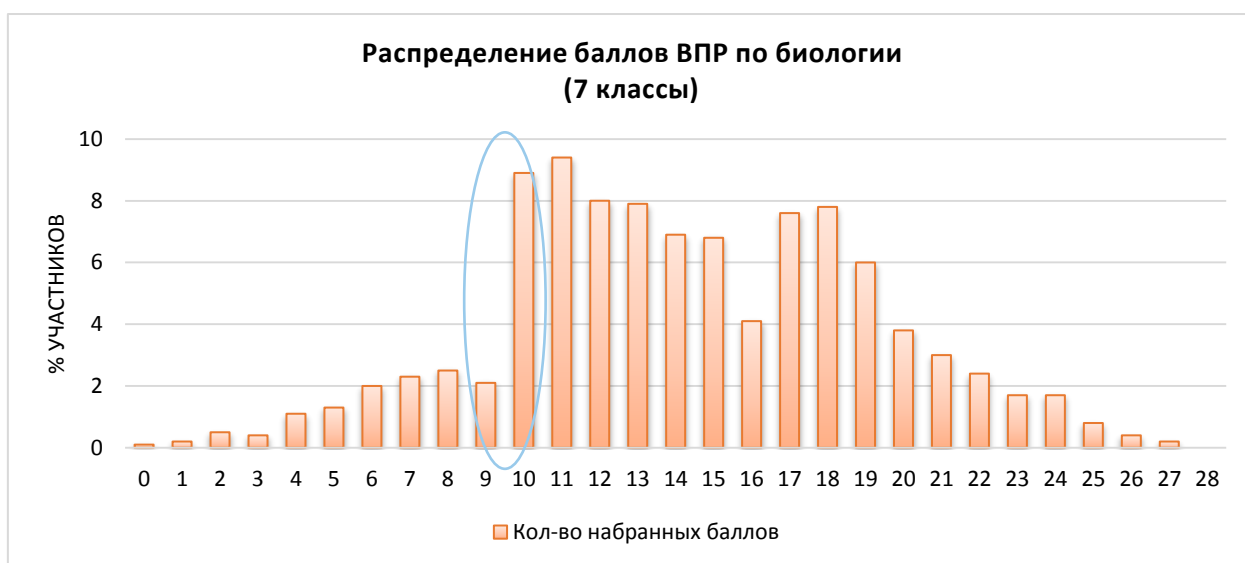
Проверочная работа включала в себя 13 заданий. На выполнение работы отводилось 60 минут. Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по биологии с отметками по журналу представлены в диаграмме №28. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 43,37% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 50,98%, повысили (отметка > отметка по журналу) – 5,65% участников ВПР.



На рисунке № 14, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

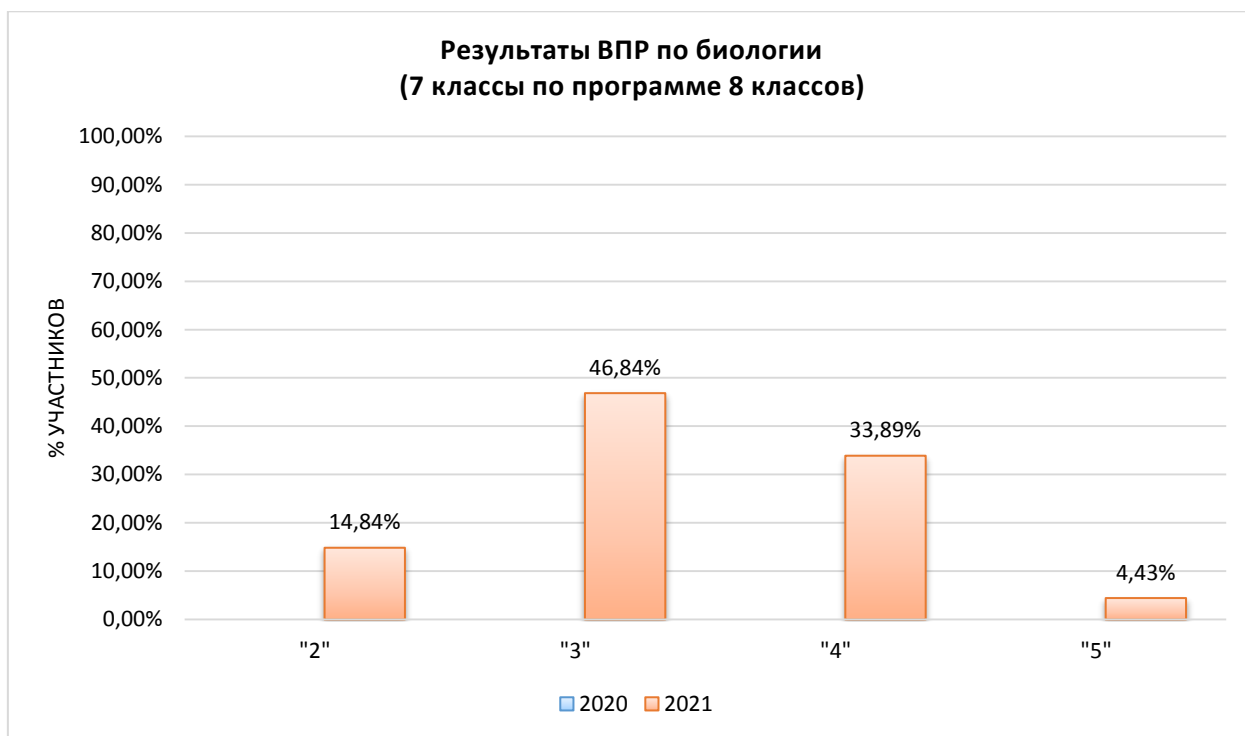
Рисунок №14



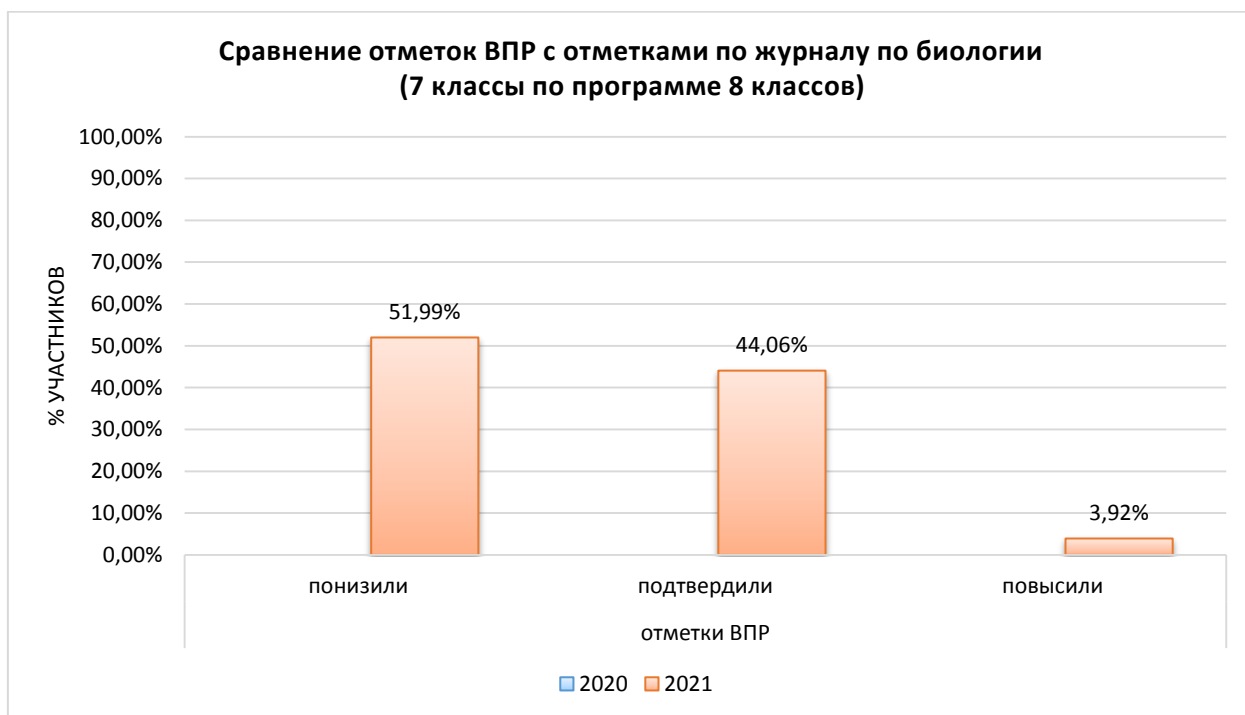
Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2020/21 учебный год.

В 2021 году 3113 семиклассников из 30 образовательных организаций выполняли проверочные работы по биологии по программе 8 класса. Результаты представлены в диаграммах №29-31.

Диаграмма №29



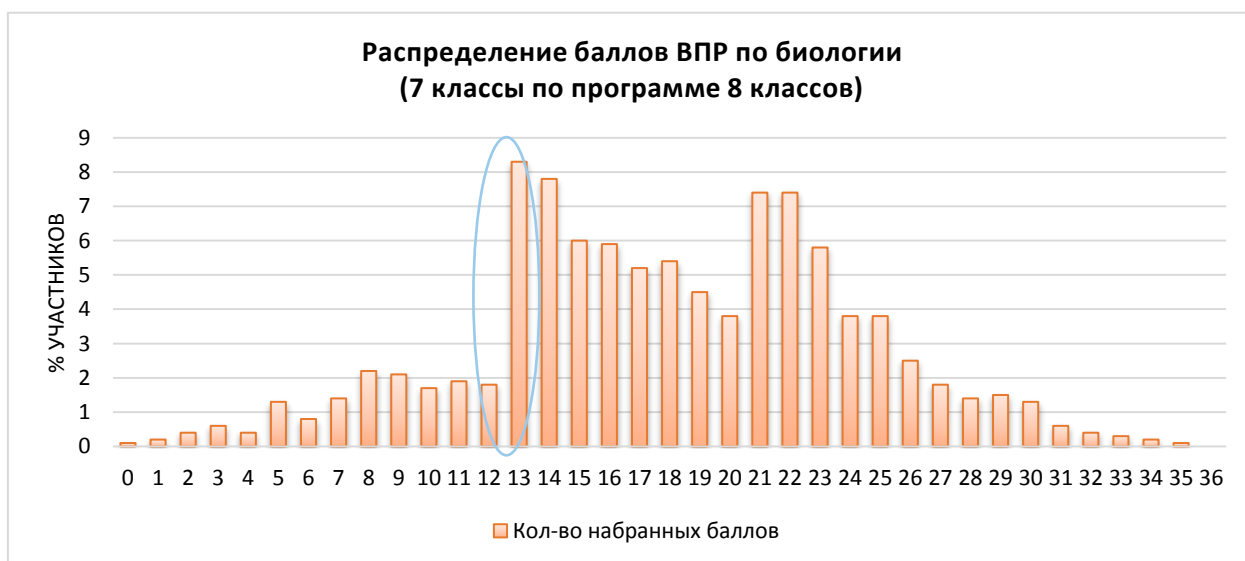
Понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 51,99% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 44,06%, повысили (отметка > отметка по журналу) – 3,92% участников ВПР.



Проверочная работа включала в себя 13 заданий. На выполнение работы отводилось 60 минут. Максимальный балл за выполнение работы – 36.

На рисунке №15 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

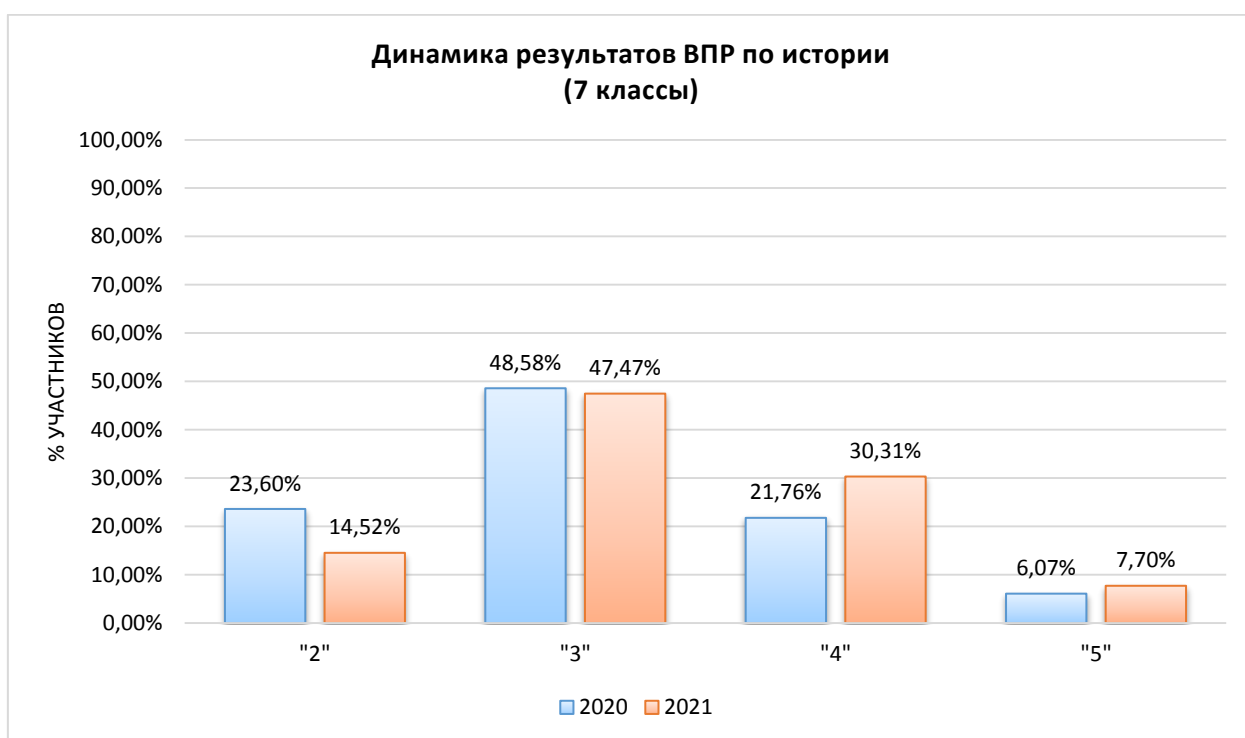
Рисунок №15



## 5.2 История

ВПР по истории в 7-х классах выполнили 5909 человек из 64 образовательных организаций города-курорта Сочи. Динамика результатов за два года положительная: доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 9,08%, доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 8,55% и 1,63% соответственно.

Диаграмма №31

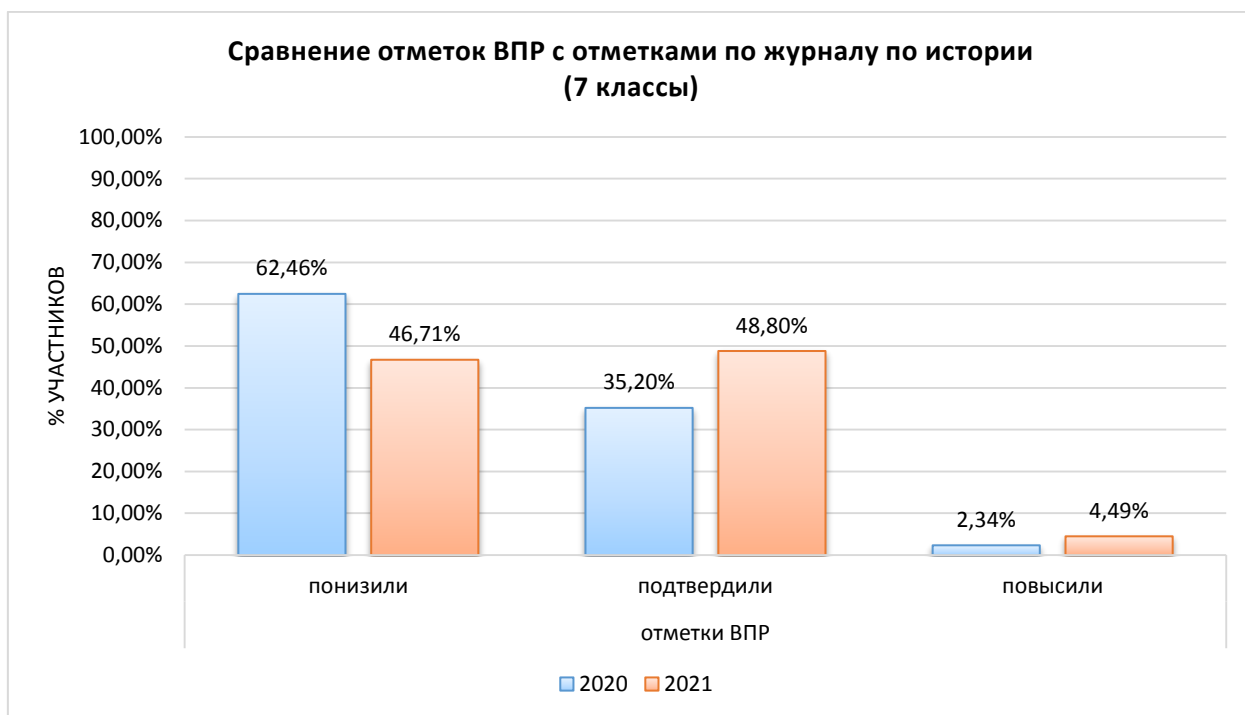


Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 12 заданий. Первая часть работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), во второй части обучающимся были предложены задания по истории родного края. Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по истории с отметками по журналу представлены в диаграмме №32. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 46,71% обучающихся, что ниже показателей за 2020 год. Подтвердили отметки

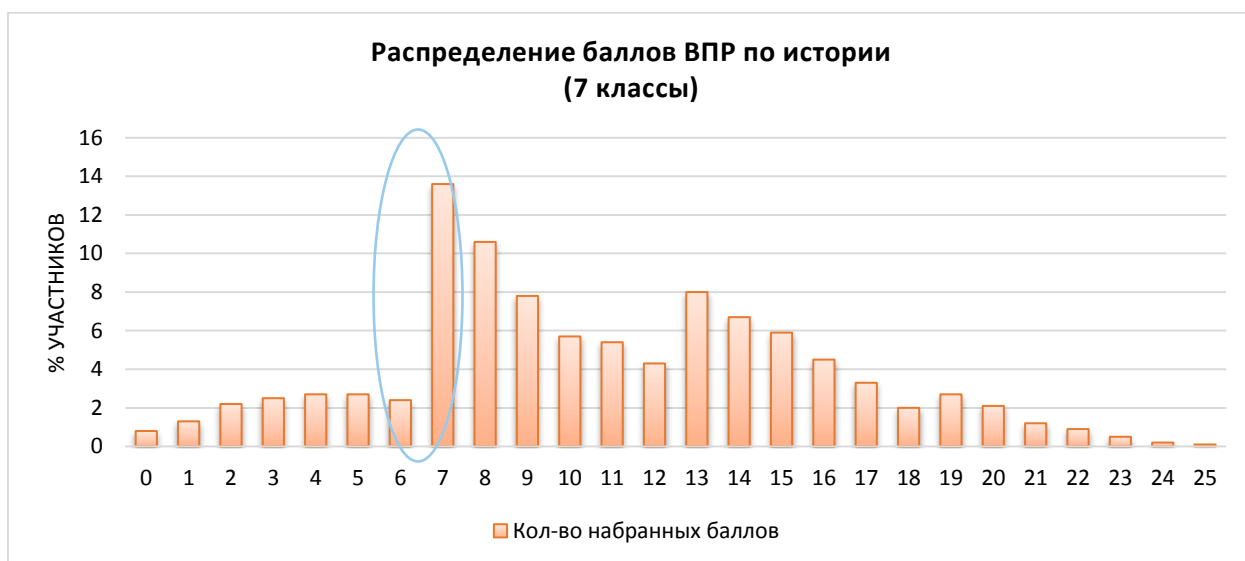
(отметка = отметке по журналу) 48,80% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 4,49% участников ВПР.

Диаграмма №32



На рисунке №16 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

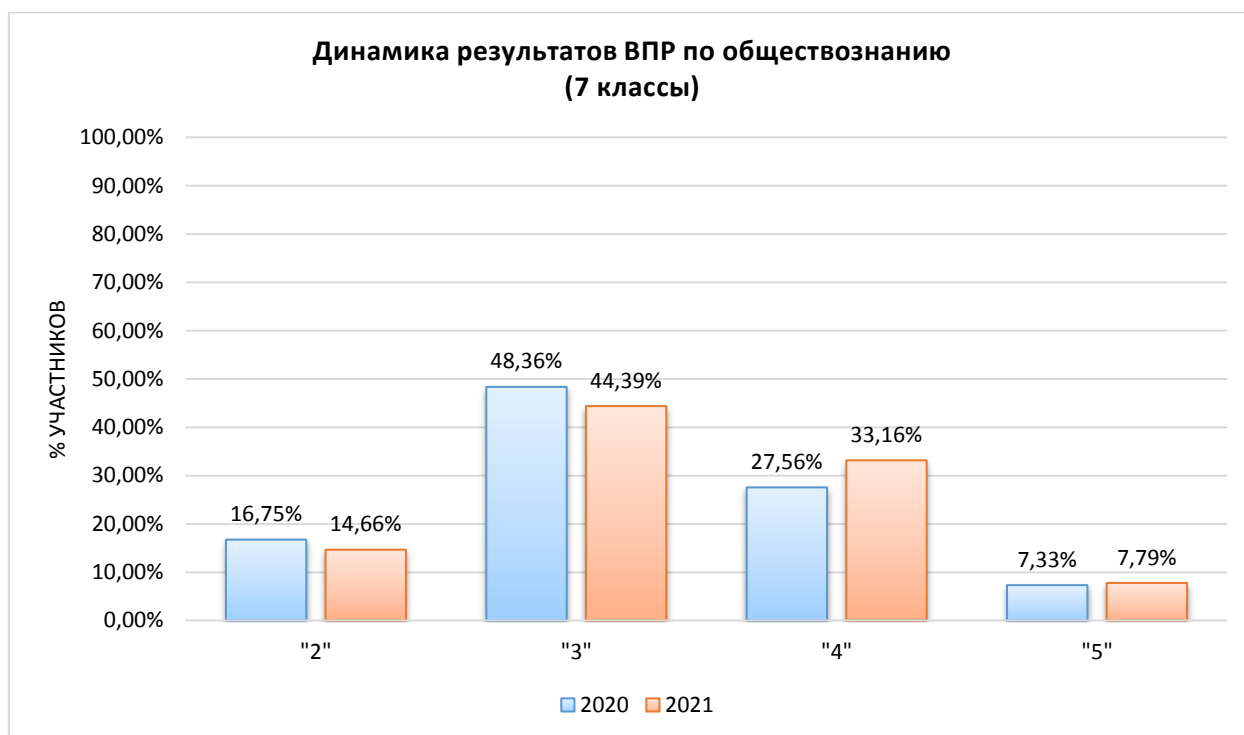
Рисунок №16



### 5.3 Обществознание

ВПР по обществознанию выполняли 5903 обучающихся 7-х классов. Успешно справились с работой 85,34% обучающихся, в том числе получили «4» и «5» 33,16% и 7,79% обучающихся соответственно.

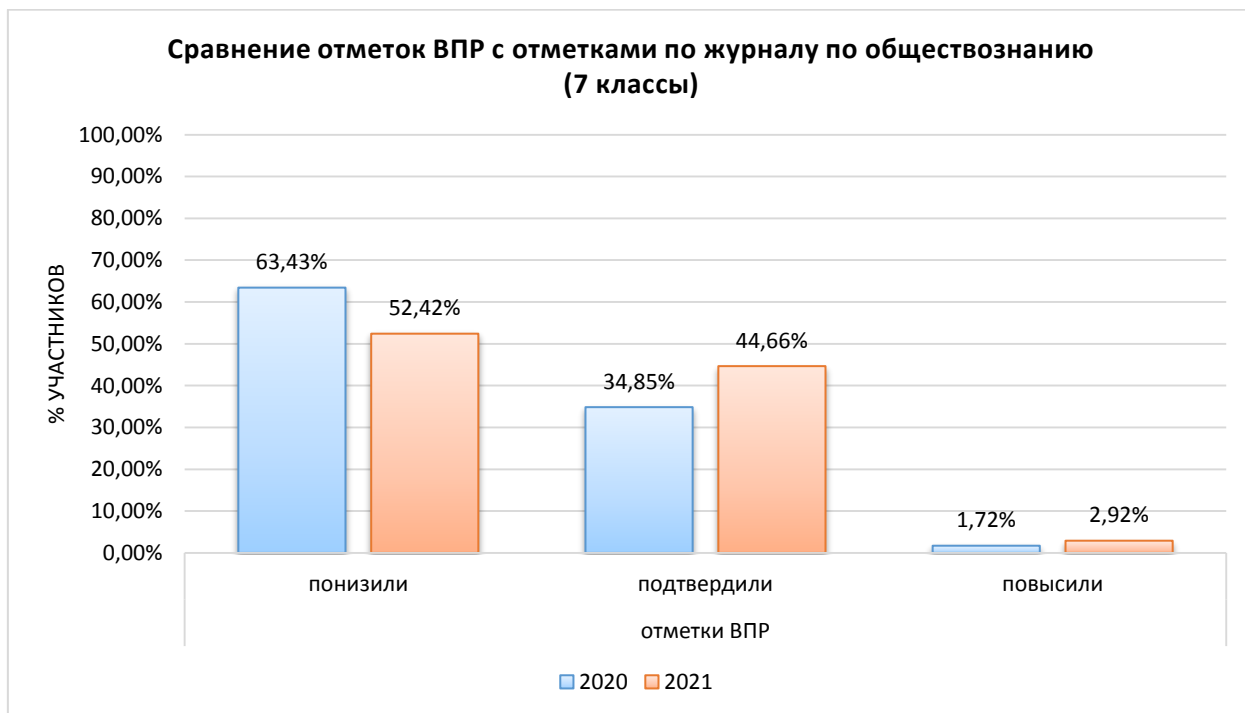
Диаграмма №33



Проверочная работа состояла из 9 заданий, составленных по программе за курс 7 класса. На выполнение работы было отведено 45 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было набрать 23 балла.

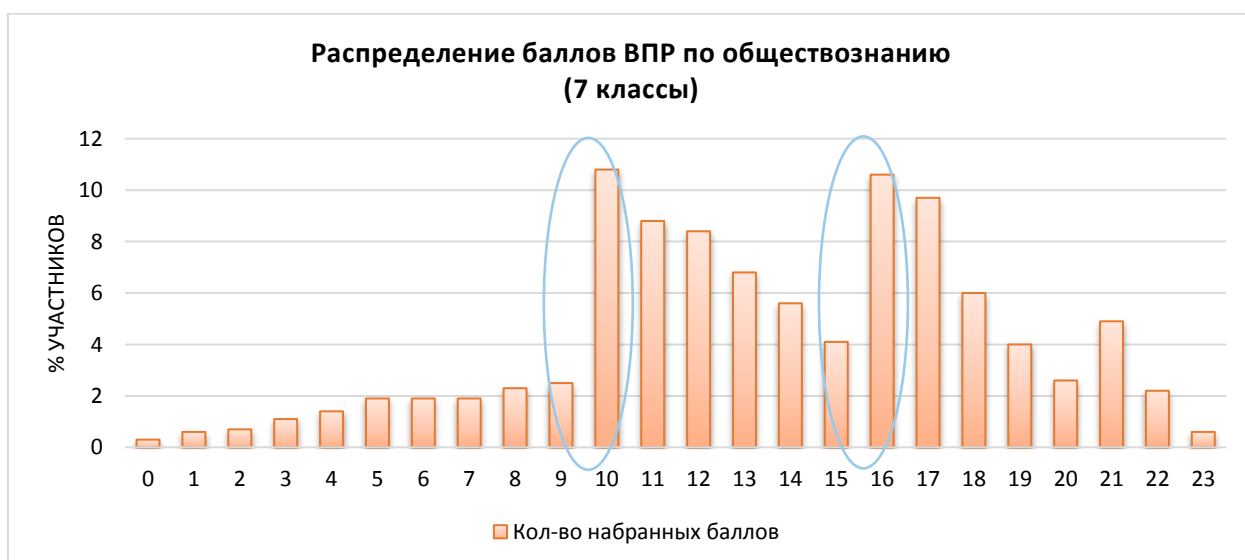
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по обществознанию с отметками по журналу представлены в диаграмме №34. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 52,42% обучающихся, что ниже показателей за 2020 год. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 44,66% обучающихся, что выше показателей за 2020 год, повысили (отметка > отметка по журналу) – 2,92% участников ВПР.





На рисунке №17, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, видны немотивированные «выбросы» при переходе к более высокому баллу. Это может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

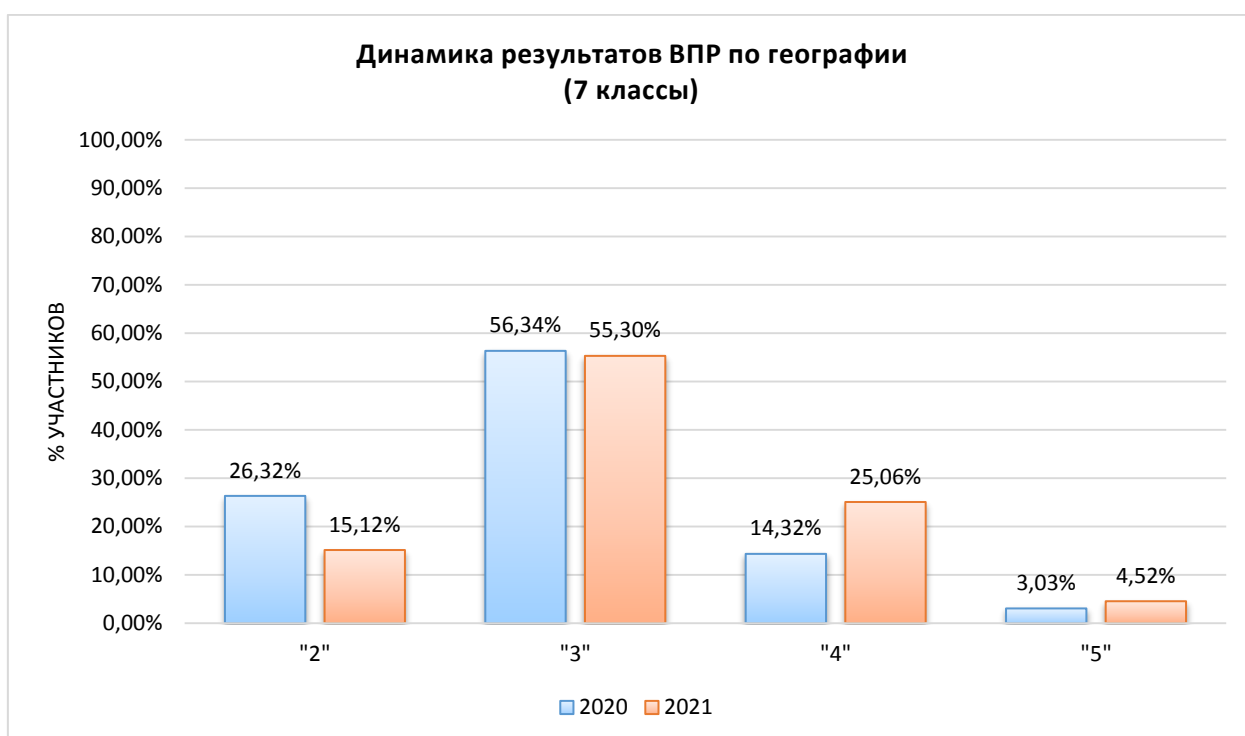
Рисунок №17



## 5.4 География

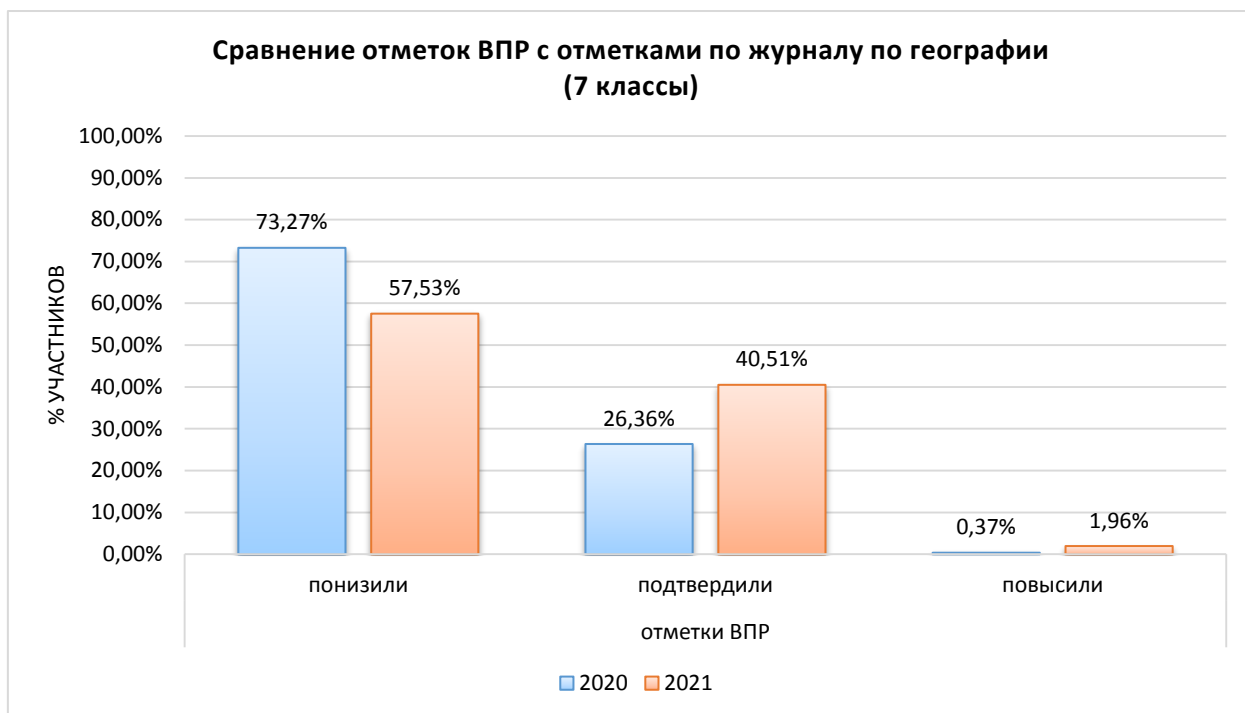
ВПР по географии в 7-х классах выполнили 5881 человек из 64 образовательных организаций города-курорта Сочи. Динамика результатов за два года положительная: доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 11,2%, доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 10,74% и 1,49% соответственно.

Диаграмма №35



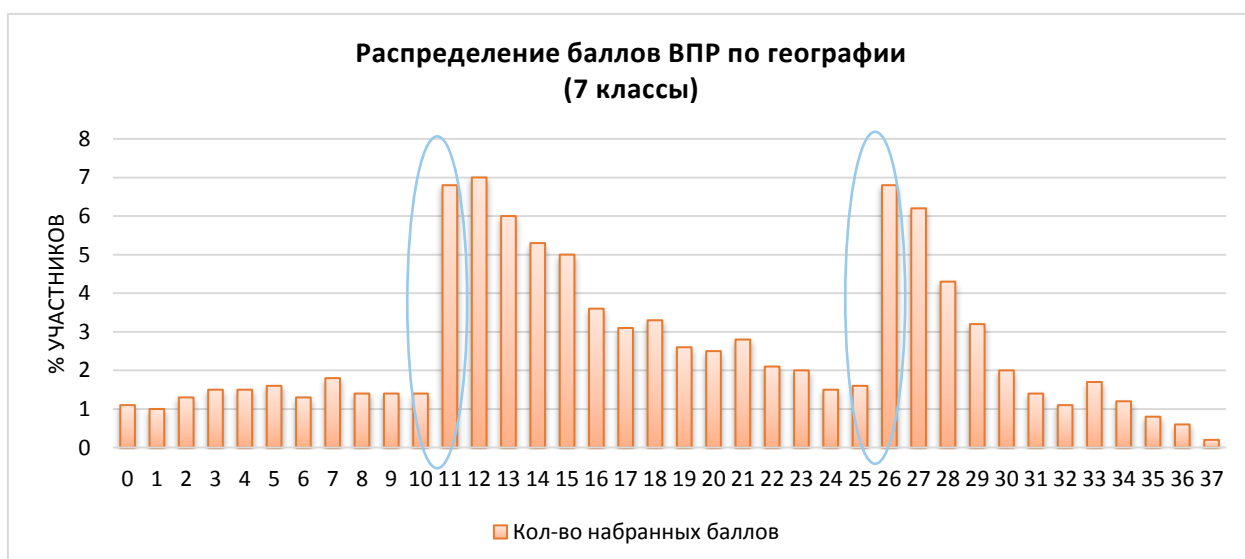
Проверочная работа состояла из 8 заданий, которые проверяли умение обучающихся работать с различными источниками географической информации. Максимальный балл за выполнение работы – 37.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по географии с отметками по журналу представлены в диаграмме №36. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 57,53% обучающихся, что ниже показателей за 2020 год. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 40,51% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 1,96% участников ВПР.



На рисунке №18, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, видны немотивированные «выбросы» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

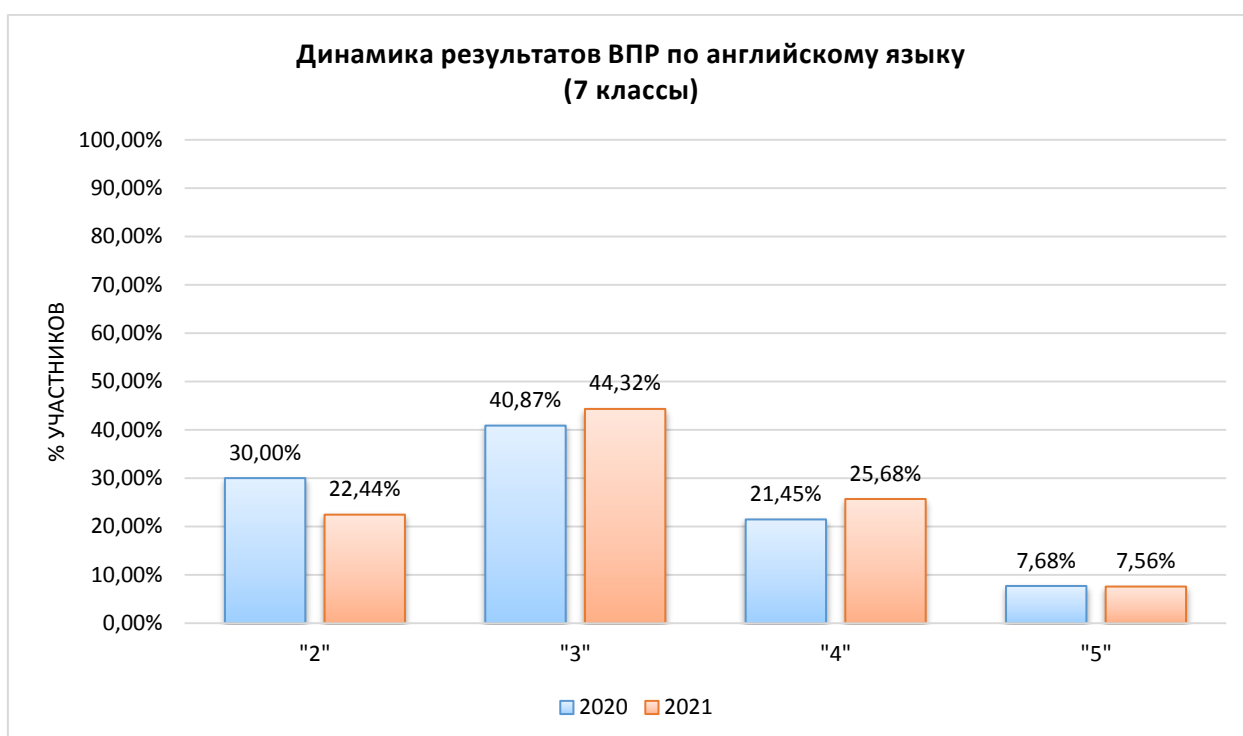
Рисунок №18



## 5.5 Английский язык

ВПР по английскому языку в 7-х классах выполнили 5584 человека из 64 образовательных организаций города-курорта Сочи. Доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 7,56%, доля обучающихся, написавших работу на «4», увеличилась на 4,23%, доля обучающихся, написавших работу на «5», уменьшилась на 0,12%.

Диаграмма №37

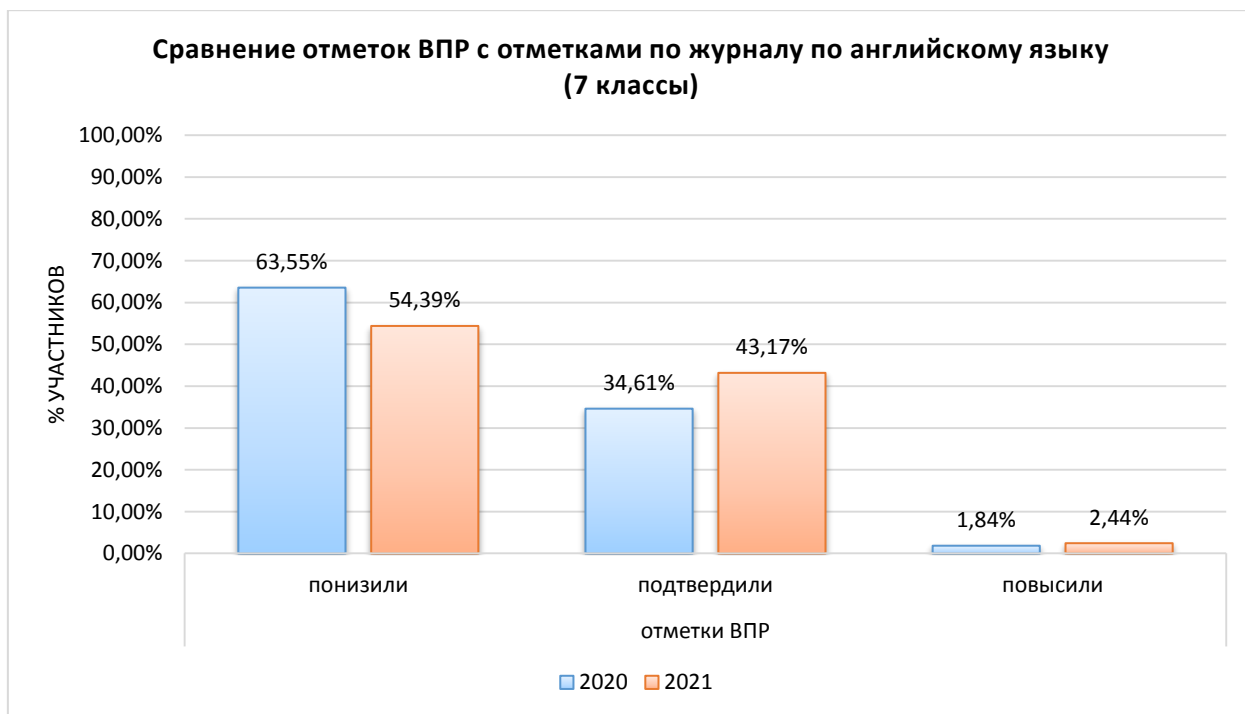


Работа включала 6 заданий и состояла из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению. Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по английскому языку с отметками по журналу представлены в диаграмме №38. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 54,39% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 43,17%

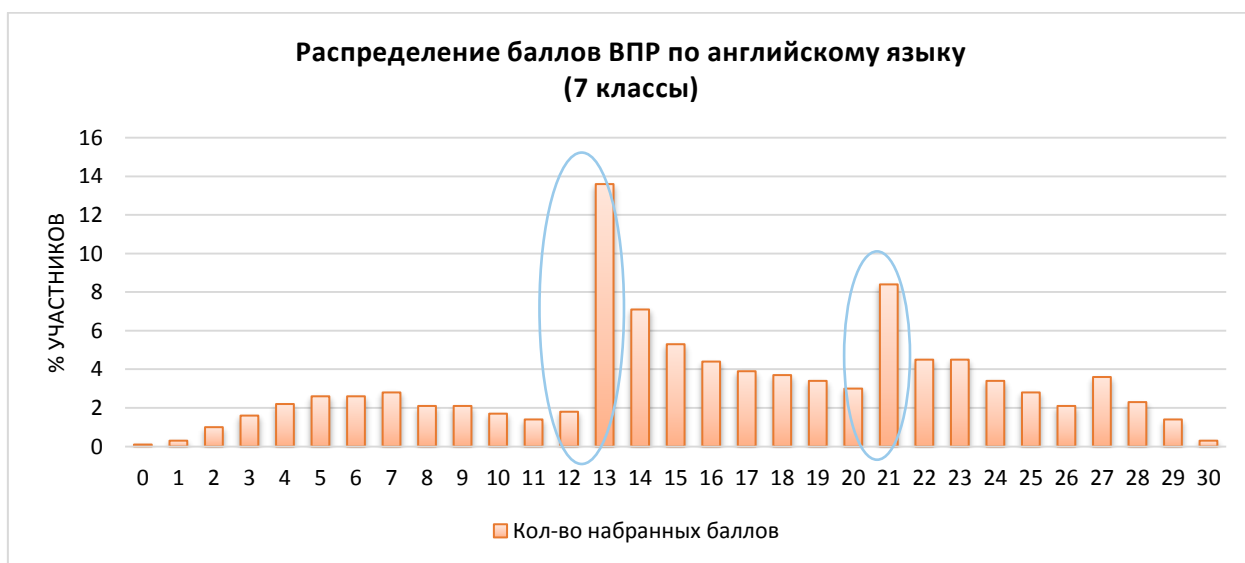
обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 2,44% участников ВПР.

Диаграмма №38



На рисунке №19 видны немотивированные «выбросы» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

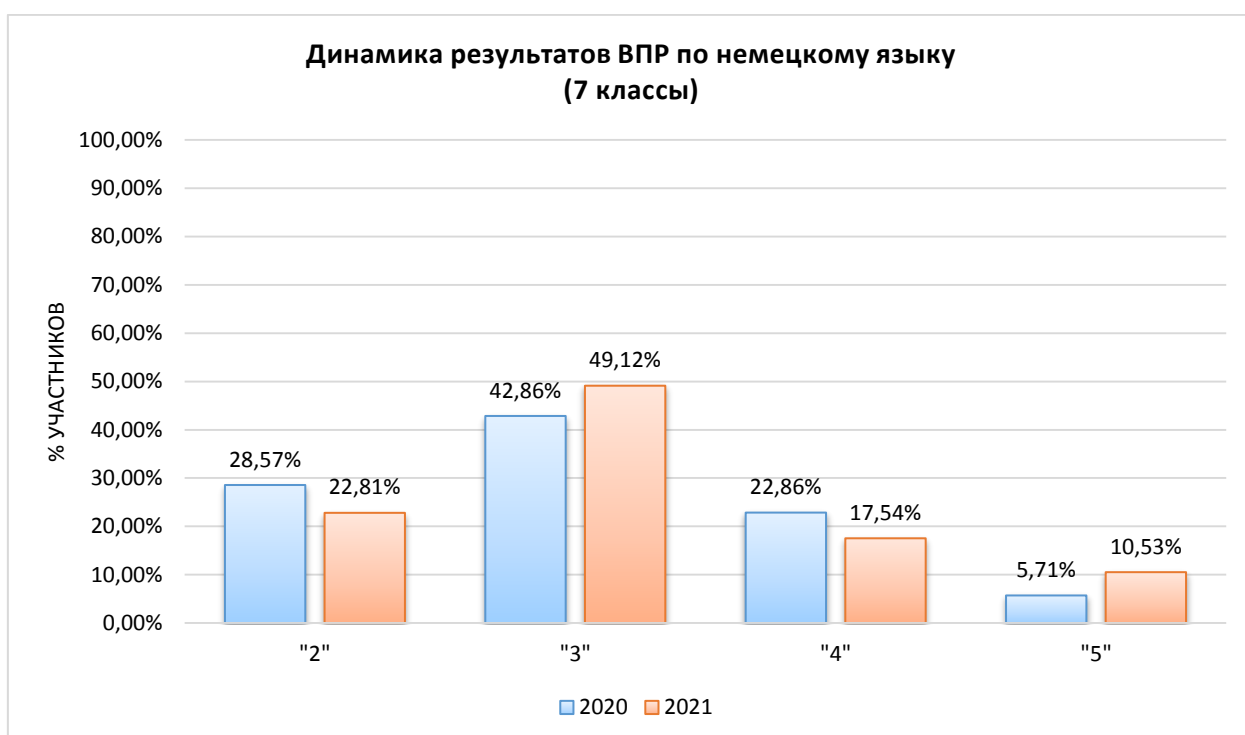
Рисунок №19



## 5.6 Немецкий язык

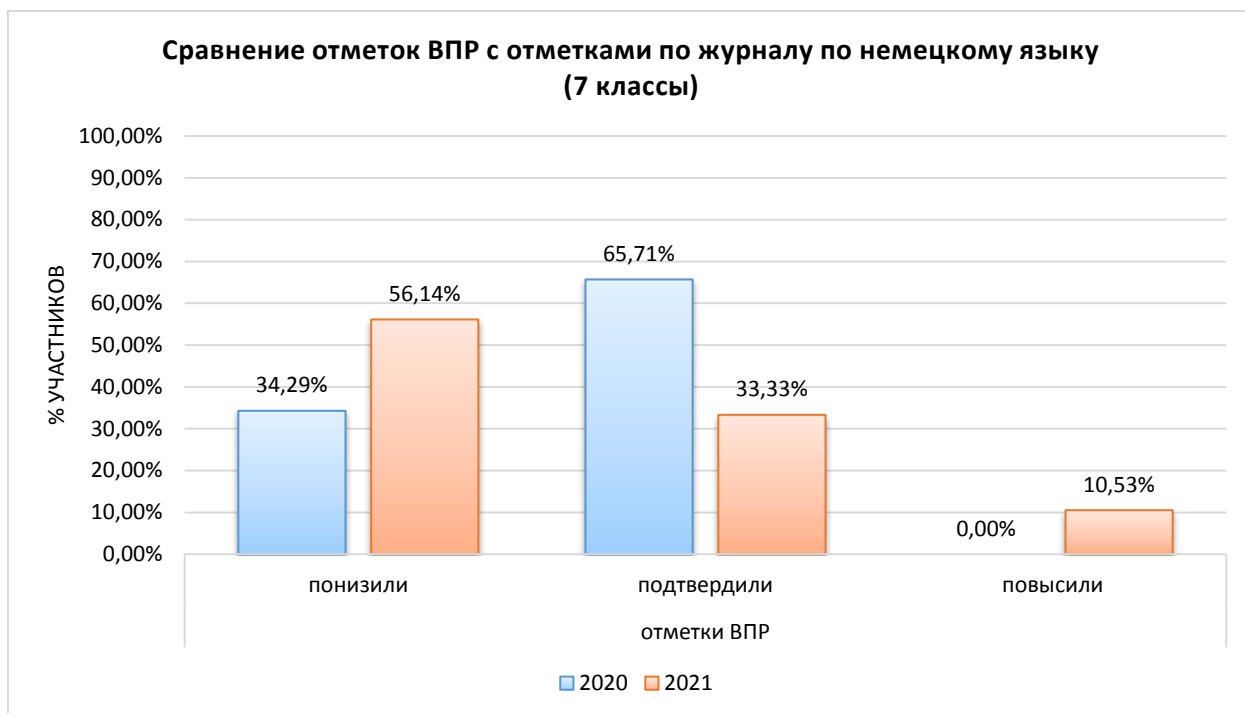
ВПР по немецкому языку в 7-х классах выполнили 57 человек из 2 образовательных организаций города-курорта Сочи. По сравнению с 2020 годом доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 5,76%, доля обучающихся, написавших работу на «4», уменьшилась на 5,32%, на «5» работу написали 10,53% обучающихся.

Диаграмма №39



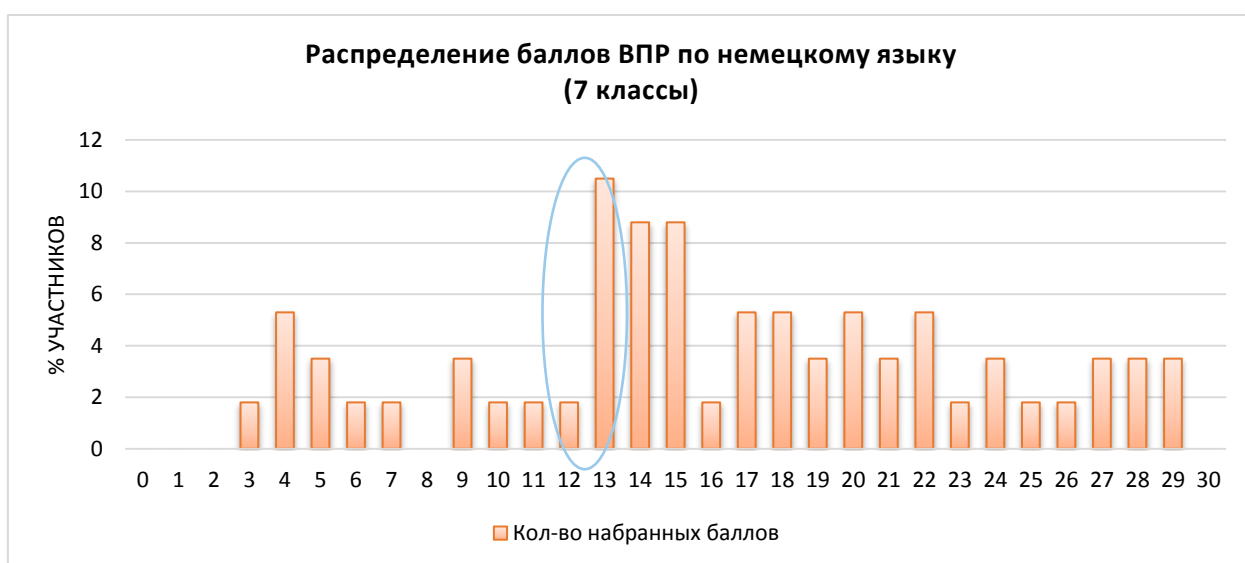
Работа включала 6 заданий и состояла из двух частей: письменной и устной. Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по немецкому языку с отметками по журналу представлены в диаграмме №40. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 56,14% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 33,33% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 10,53% участников ВПР.



На рисунке №20, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

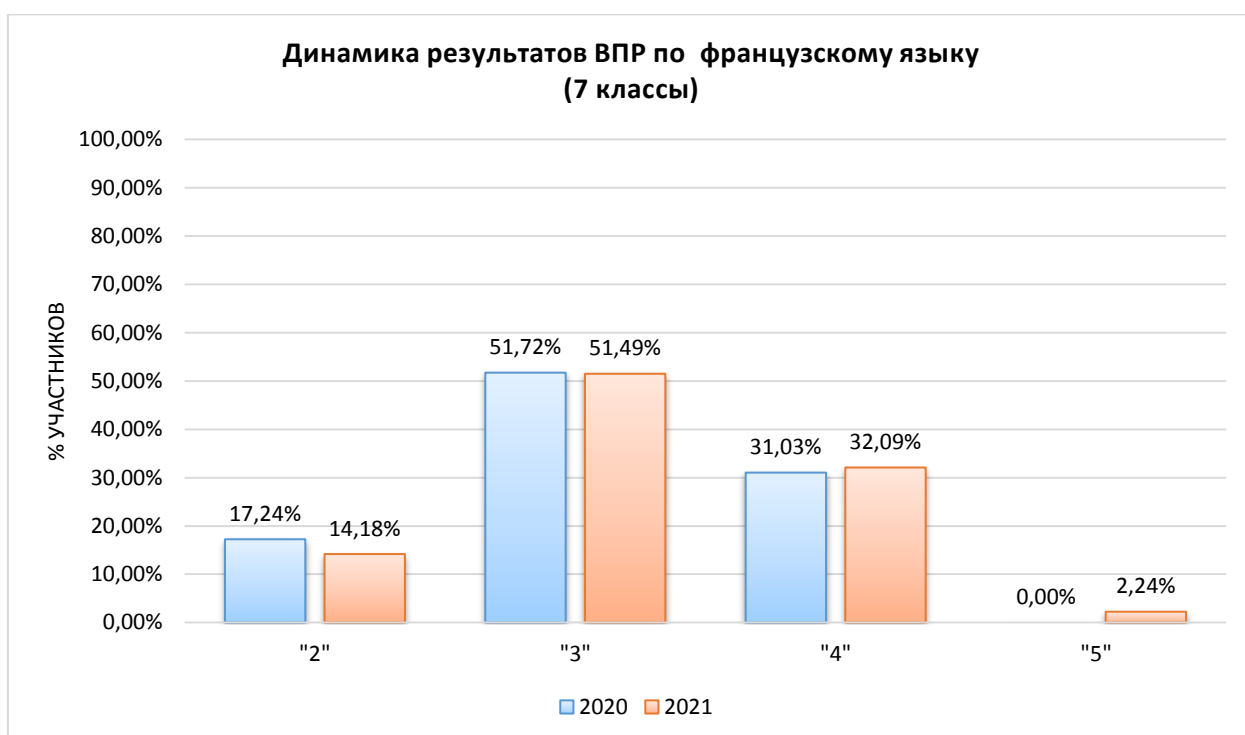
Рисунок №20



## 5.7 Французский язык

ВПр по французскому языку в 7-х классах выполнили 134 человека из 3 образовательных организаций города-курорта Сочи. Посредством проверочной работы у школьников выявлялся уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся. Доля обучающихся, справившихся с работой по французскому языку, в 2021 году увеличилась на 3,06%.

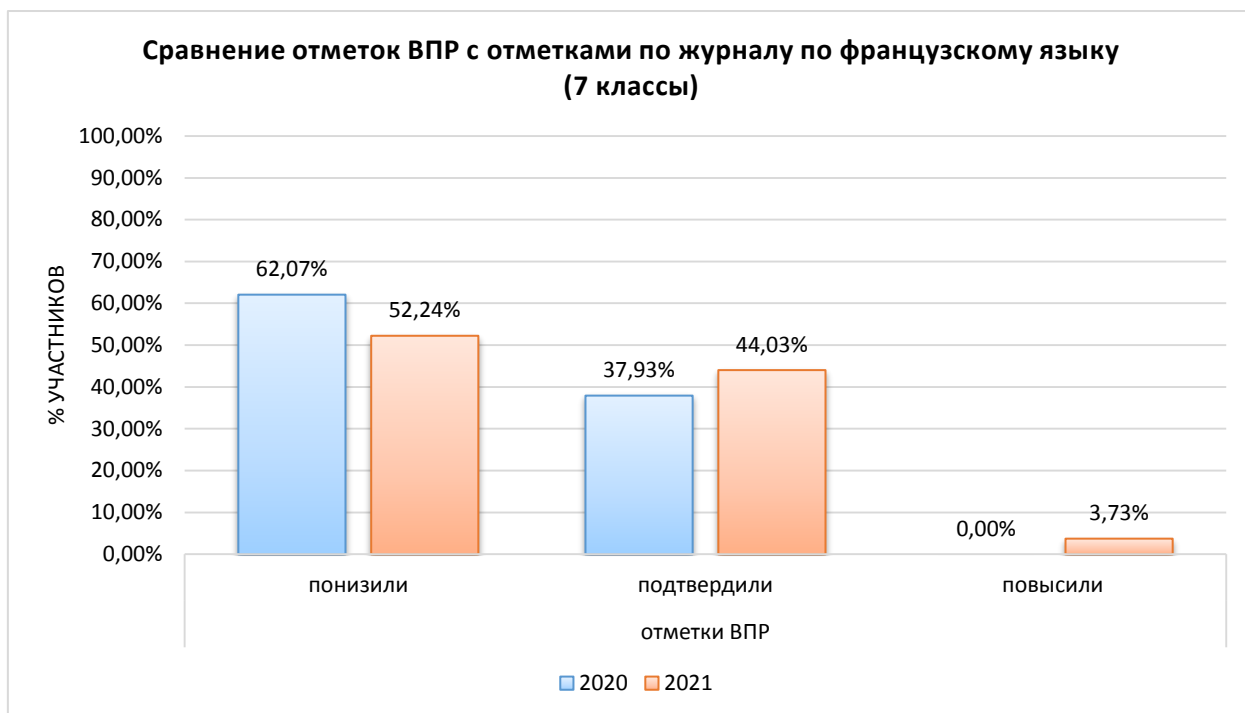
Диаграмма №41



Каждый вариант работы включал 6 заданий и состоял из двух частей: письменной и устной. Максимальный балл за выполнение работы – 30.

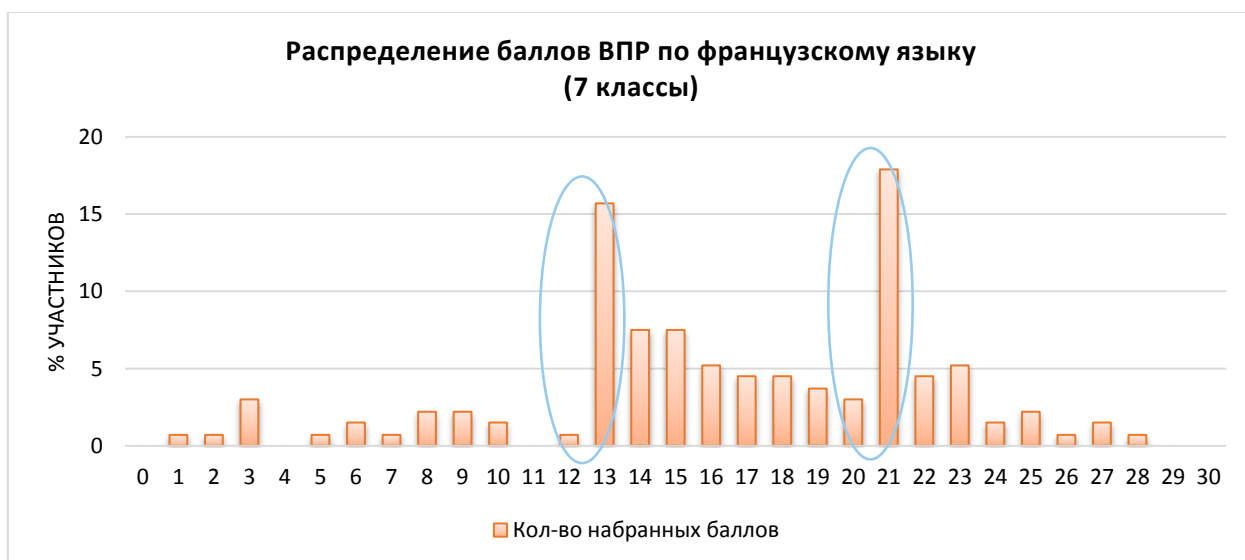
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по географии с отметками по журналу представлены в диаграмме №42. В 2021 году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 52,24% обучающихся, что ниже показателей 2020 года. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 44,03% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 3,73% участников ВПр.





На рисунке №21, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, видны немотивированные «выбросы» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

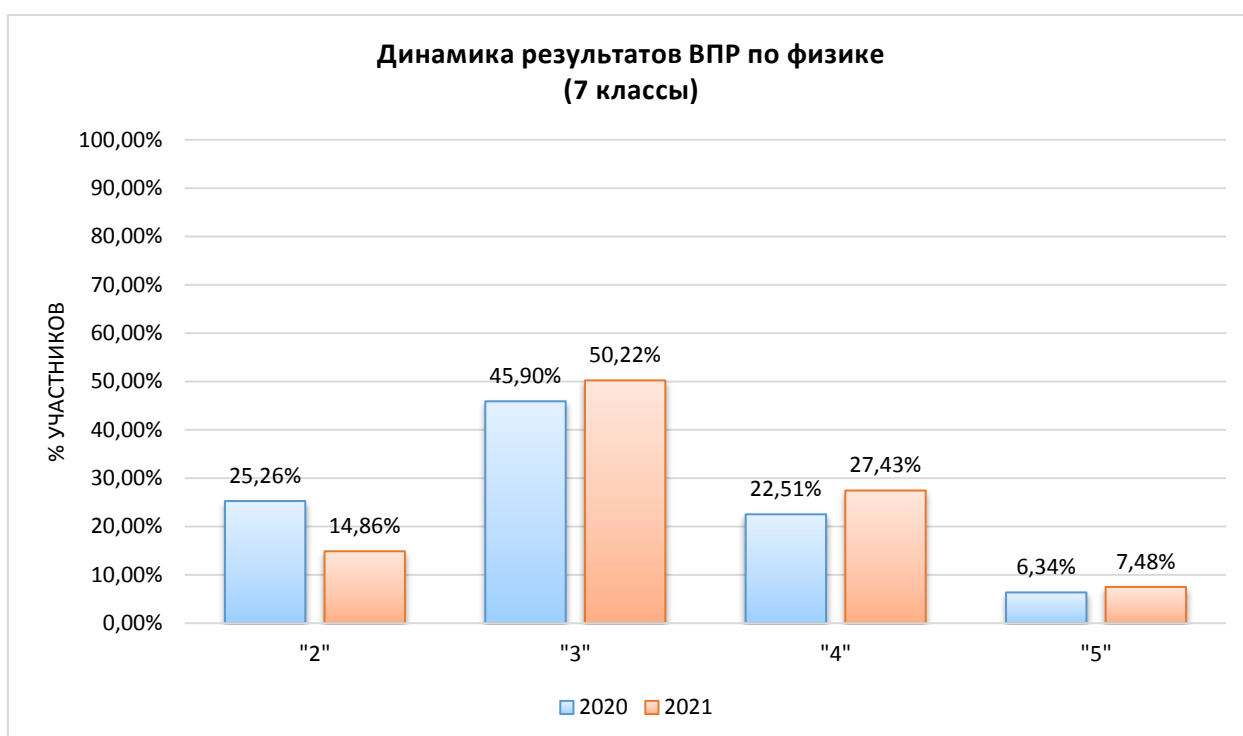
Рисунок №21



## 5.8 Физика

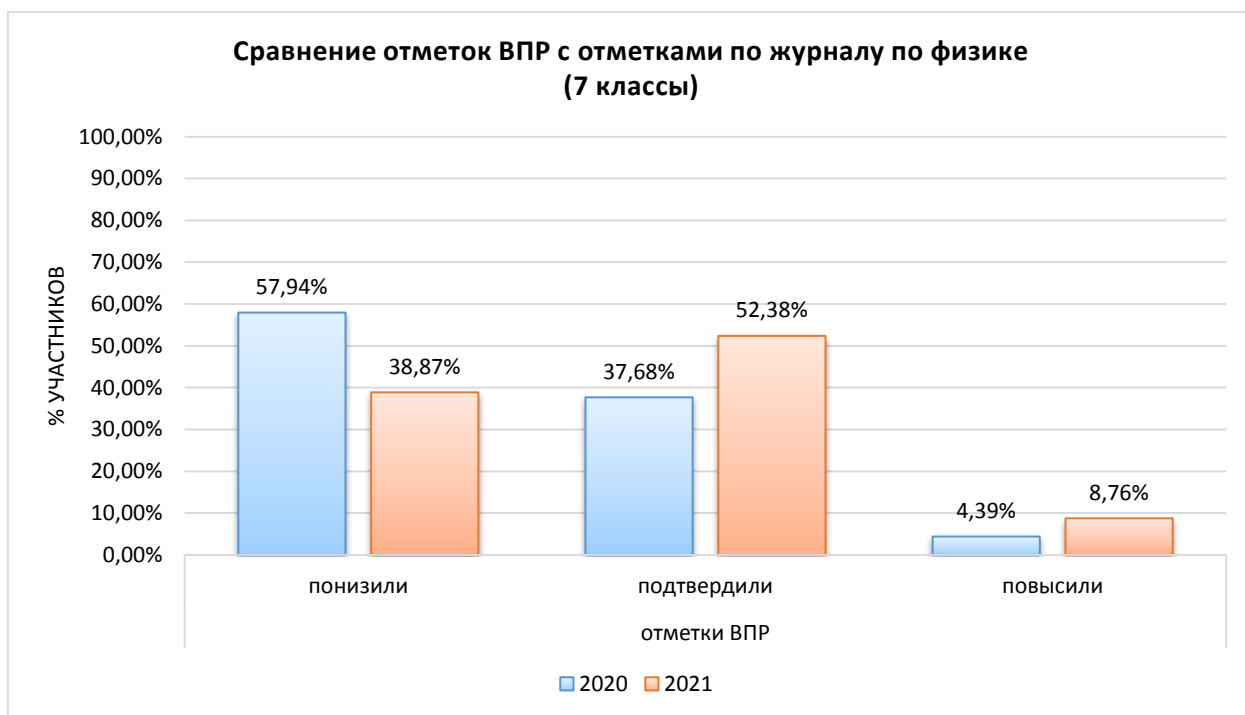
Всероссийские проверочные работы по физике в 7-х классах выполнили 5888 человек из 64 образовательных организаций города-курорта Сочи. В 2021 году результаты выше, чем в 2020 году. Успеваемость по предмету составила 85,14%. Доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 4,92% и 1,14% соответственно.

Диаграмма №43



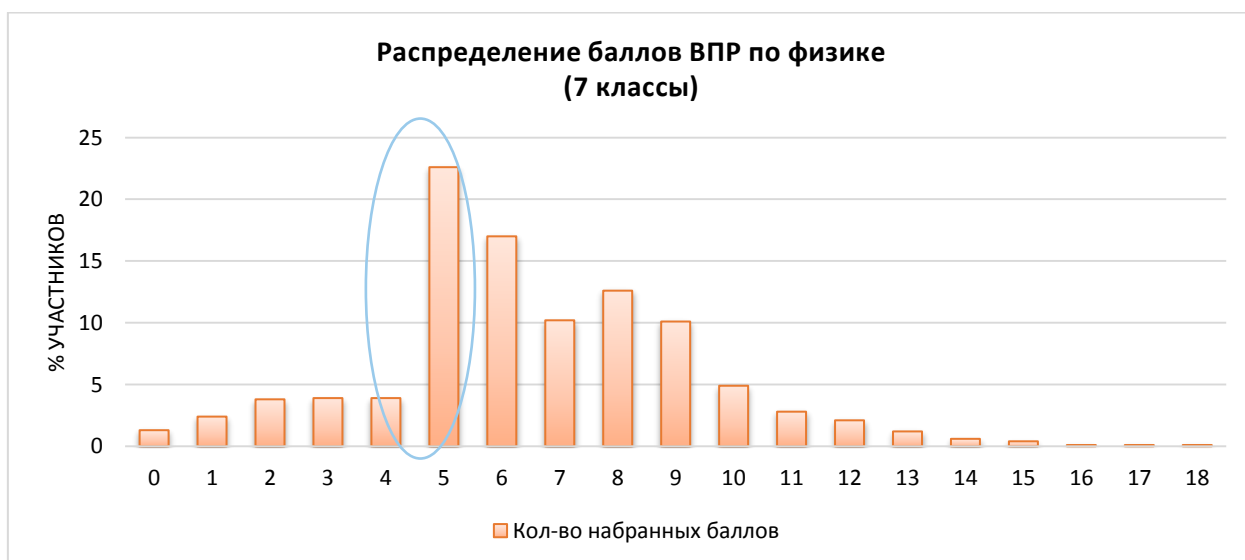
Проверочная работа состояла из 11 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по физике с отметками по журналу представлены в диаграмме №44. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 38,87% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 52,38% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 8,76% участников ВПР.



На рисунке №22, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Рисунок №22



## 5.9 Русский язык

ВПР по русскому языку в 7-х классах выполнили 5958 человек из 64 образовательных организаций города-курорта Сочи. Динамика результатов за последние годы положительная: увеличилась доля обучающихся, справившихся с проверочной работой. Доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 5,11% и 0,9% соответственно.

Диаграмма №45



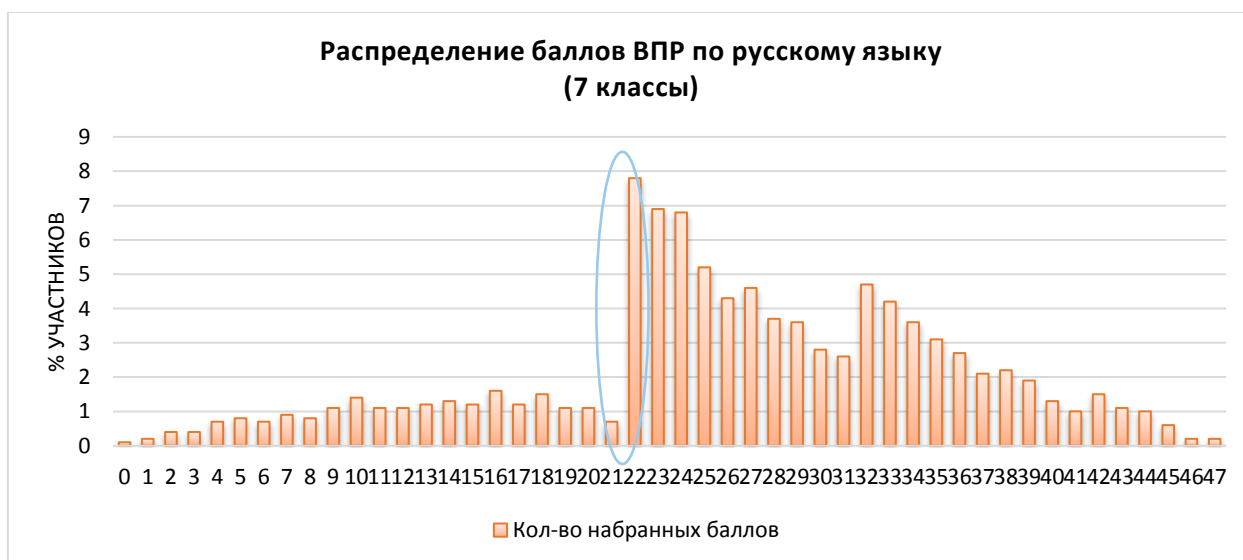
Проверочная работа содержала 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному в работе тексту для чтения. Максимальный балл за выполнение работы – 47.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по русскому языку с отметками по журналу представлены в диаграмме №46. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 40,23% обучающихся, что ниже показателей за 2020 год. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 55,37% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 4,40% участников ВПР.



На рисунке №23, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

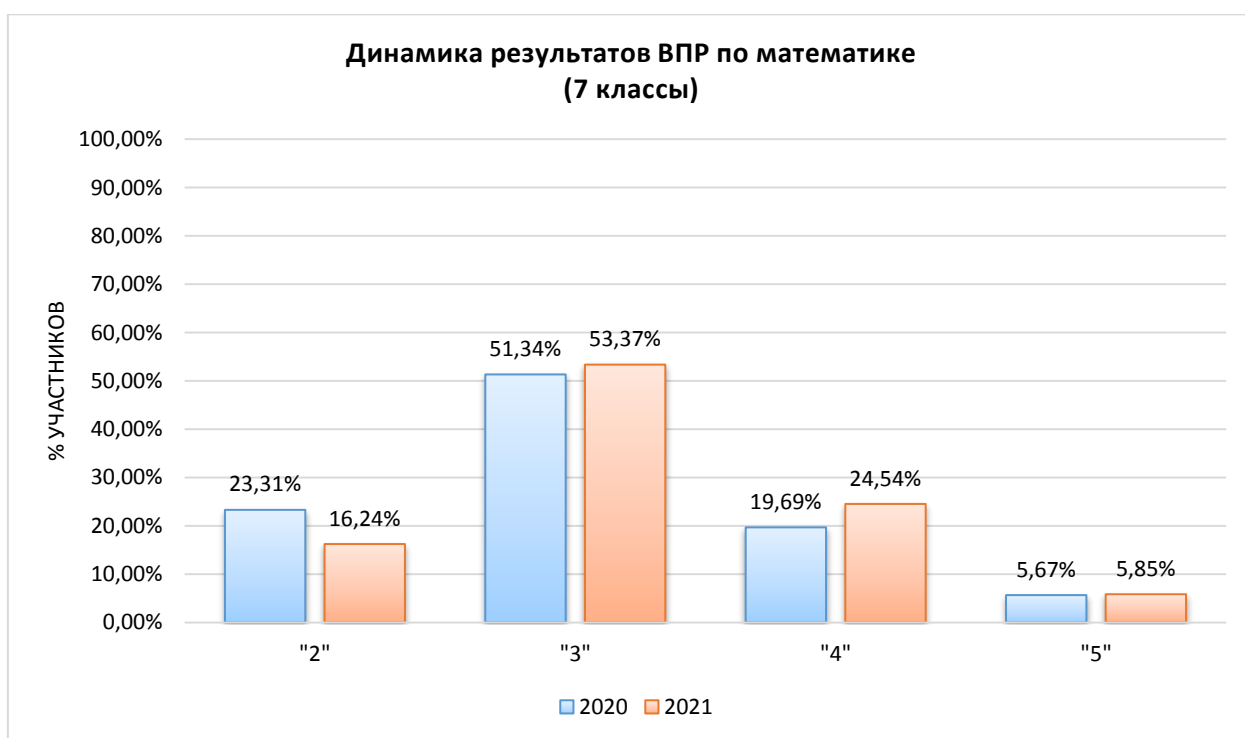
Рисунок №23



## 5.10 Математика

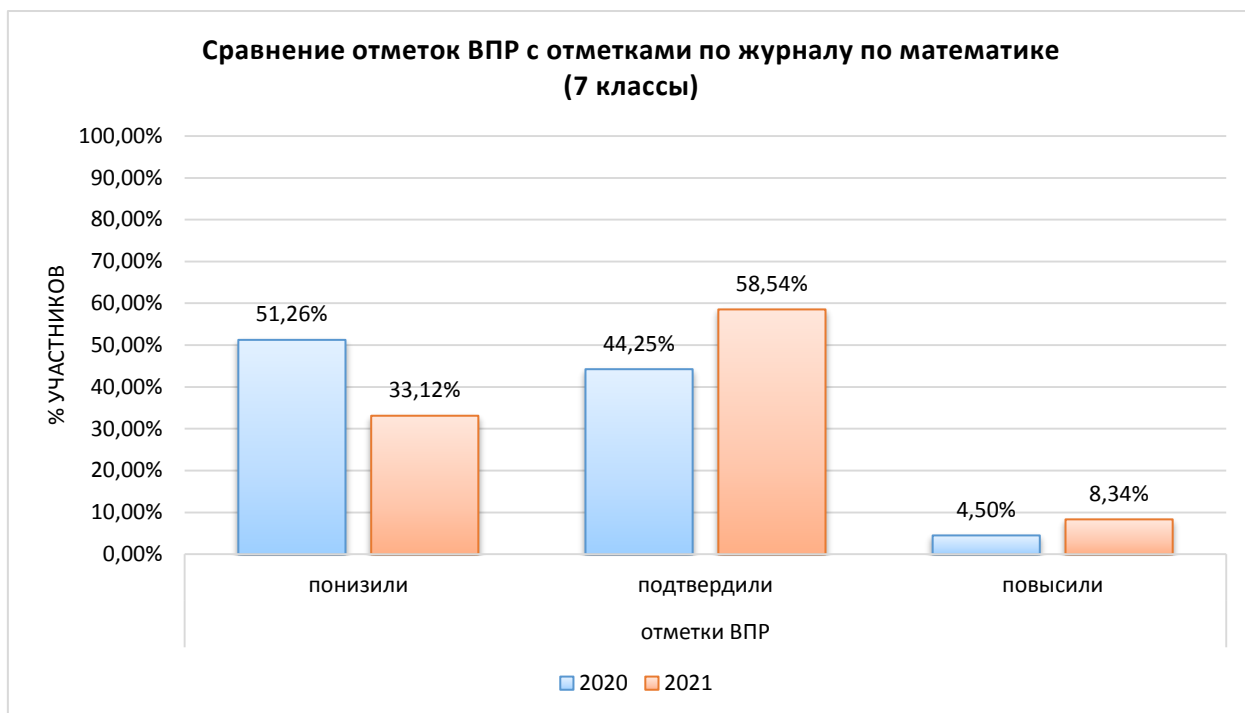
ВПр по математике в 7-х классах выполнили 6015 человек из 64 образовательных организаций города-курорта Сочи. Динамика результатов образовательных организаций в 2021 году в сравнении с результатами 2020 года положительная: доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 7,07%, доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 4,85% и 0,18% соответственно.

Диаграмма №47



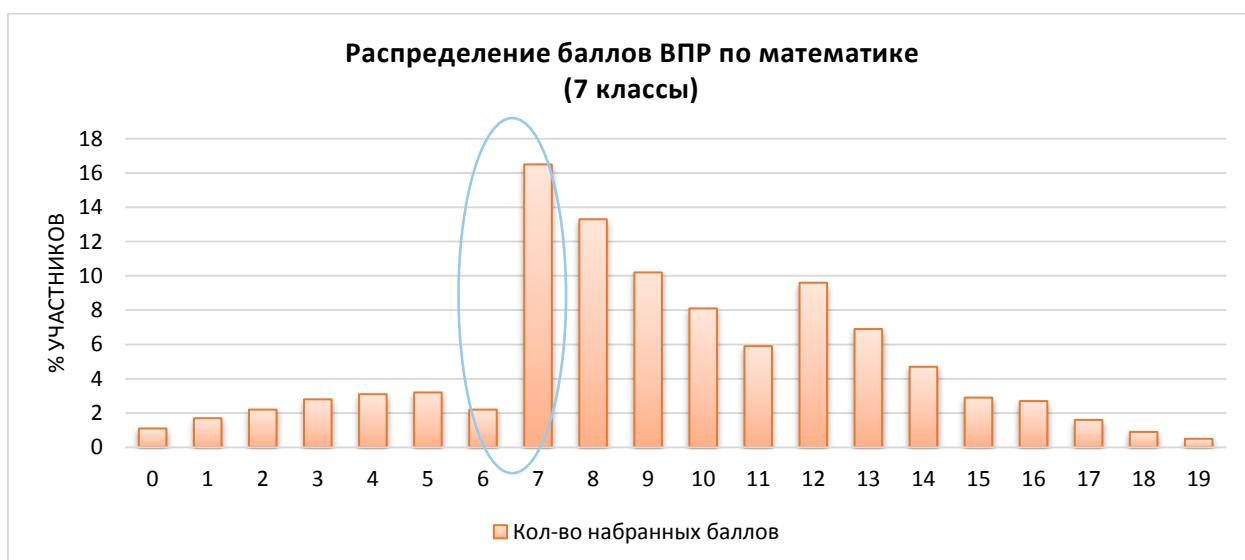
Проверочная работа состояла из 16 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 19.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по математике с отметками по журналу представлены в диаграмме №48. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 33,12% обучающихся, что ниже показателей за 2020 год. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 58,54% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 8,34% участников ВПр.



На рисунке №24 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Рисунок №24

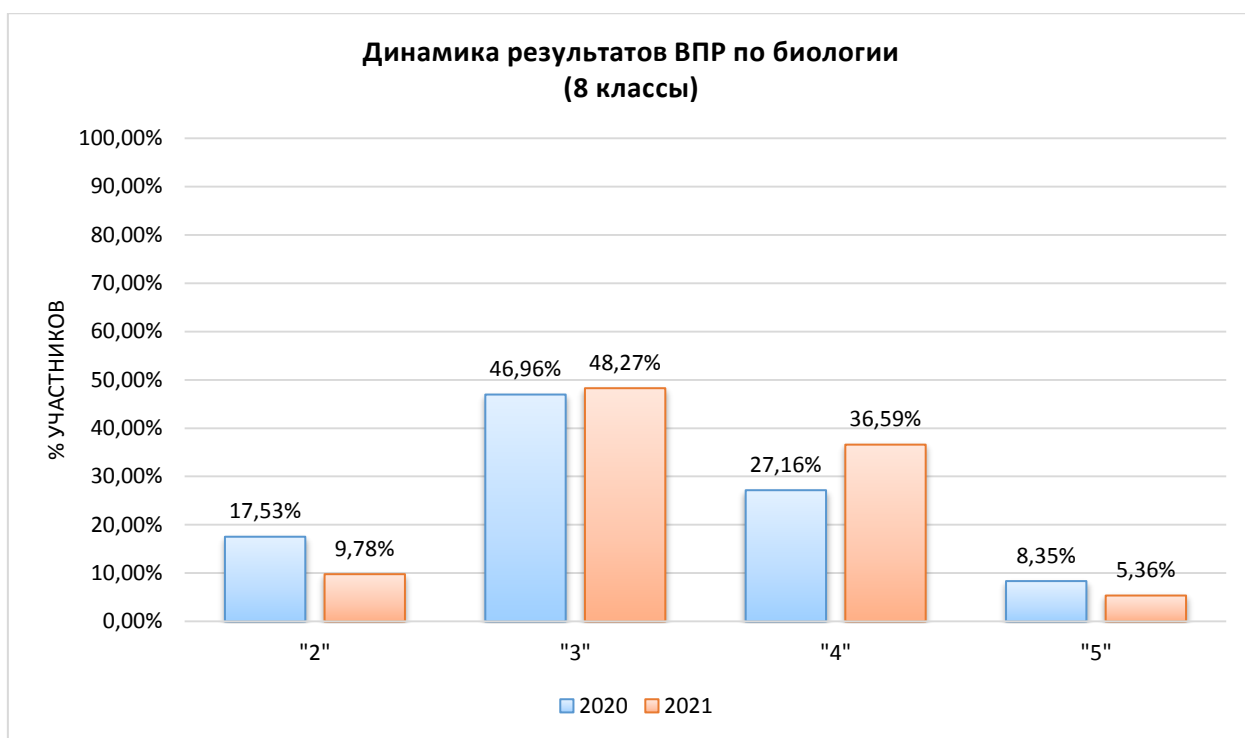


## РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (8 КЛАССЫ)

### 6.1 Биология

В 2021 году всероссийские проверочные работы по биологии в 8-х классах выполнили 1156 человек из 29 образовательных организаций города-курорта Сочи. В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость увеличилась на 7,75%. Доля обучающихся, написавших работу на «4», увеличилась на 9,43%, а доля обучающихся, написавших работу на «5», уменьшилась на 2,99%.

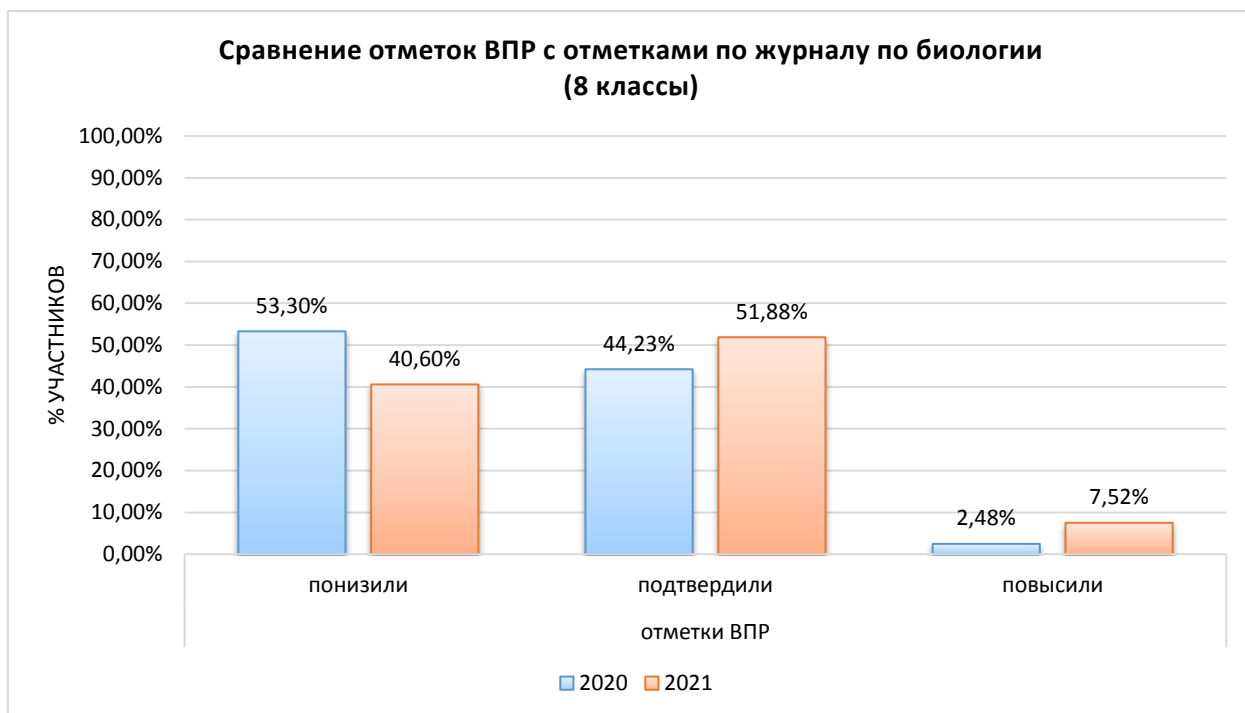
Диаграмма №49



Проверочная работа включала в себя 13 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 35.

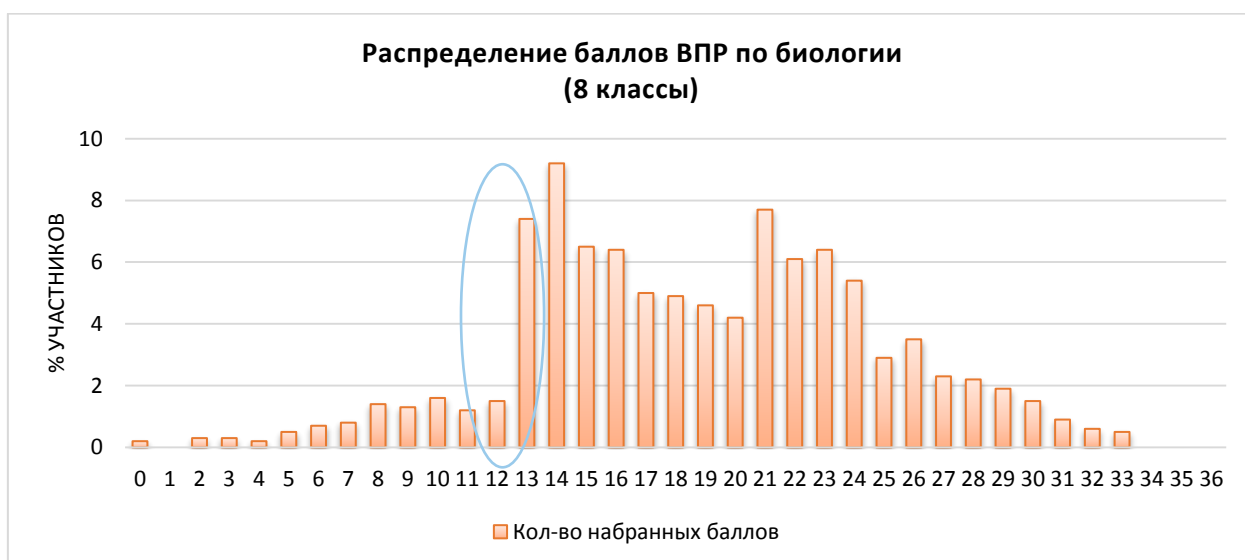
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по биологии с отметками по журналу представлены в диаграмме №50. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 40,60% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 51,88%, повысили (отметка > отметка по журналу) – 7,52% участников ВПР.





На рисунке №25 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

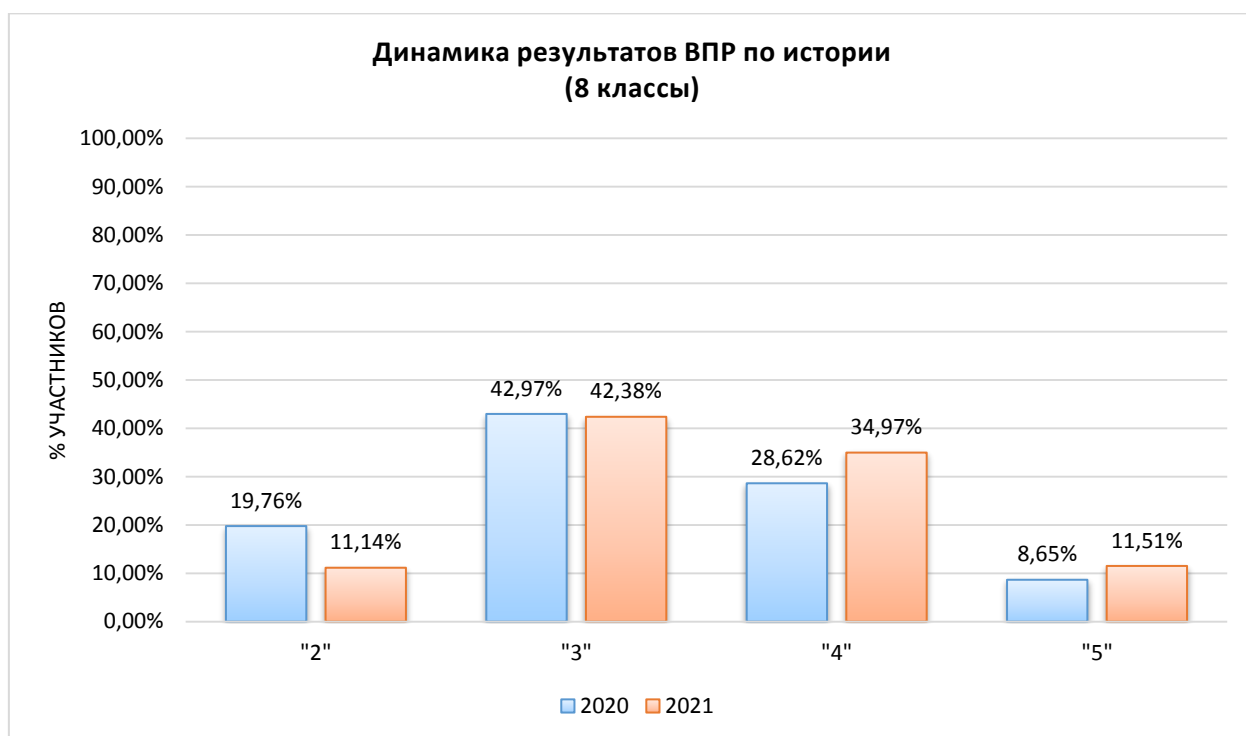
Рисунок №25



## 6.2 История

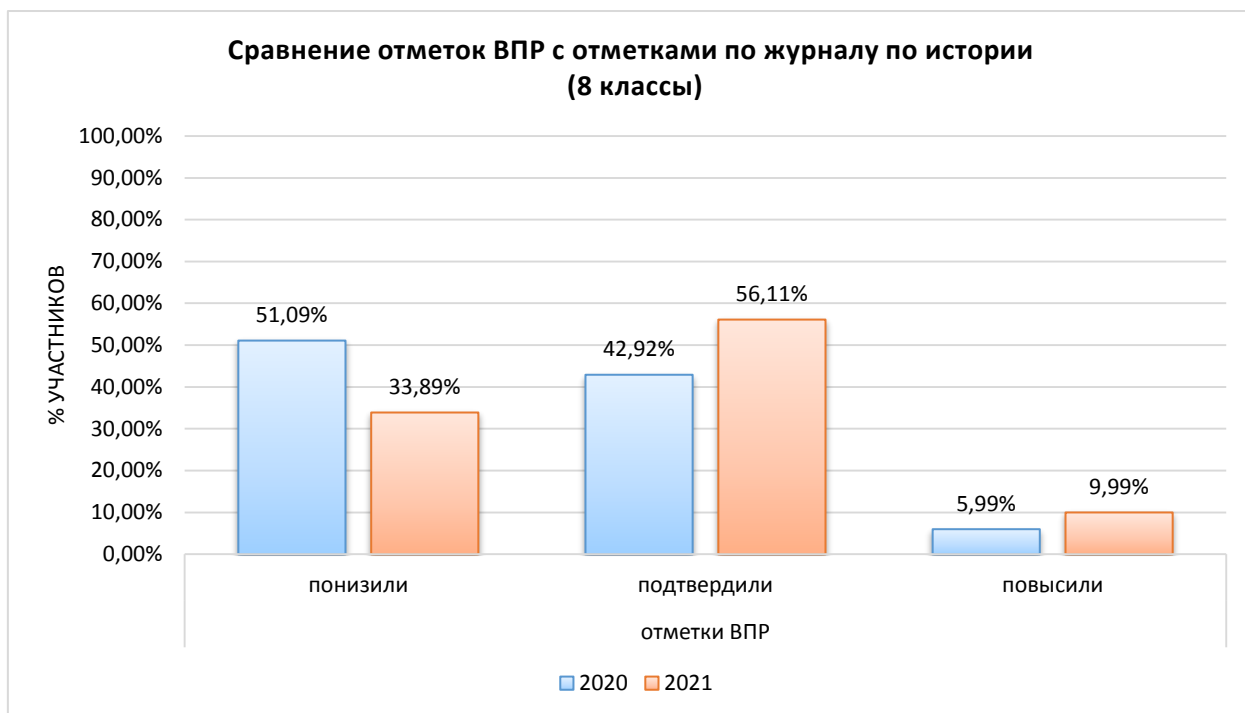
ВПР по истории в 8-х классах выполнили 1826 человек из 51 образовательной организации города-курорта Сочи. В сравнении с 2020 годом количество неудовлетворительных отметок снизилось на 4,03%, количество отметок «4» и «5» понизилось на 1,46% и 1,29% соответственно.

Диаграмма №51



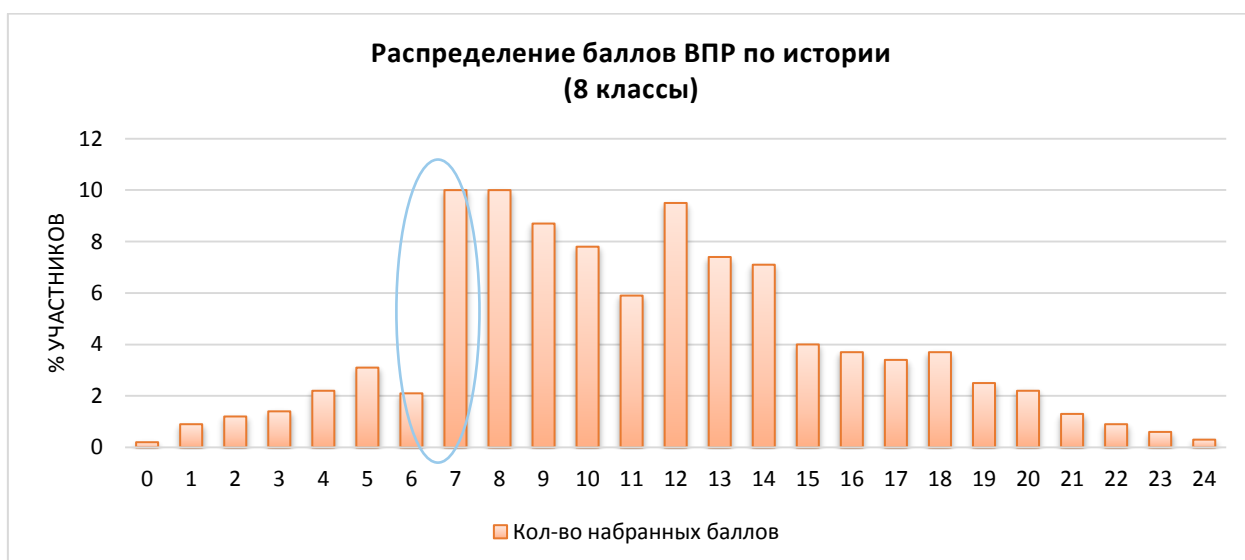
Проверочная работа состояла из двух частей и включала в себя 13 заданий. Первая часть работы содержала задания по истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), во второй части обучающимся были предложены задания по истории родного края. Максимальный балл за выполнение работы – 24.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по истории с отметками по журналу представлены в диаграмме №52. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 33,89% обучающихся, что ниже показателей за 2020 год. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 56,11% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 9,99% участников ВПР.



На рисунке №26 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

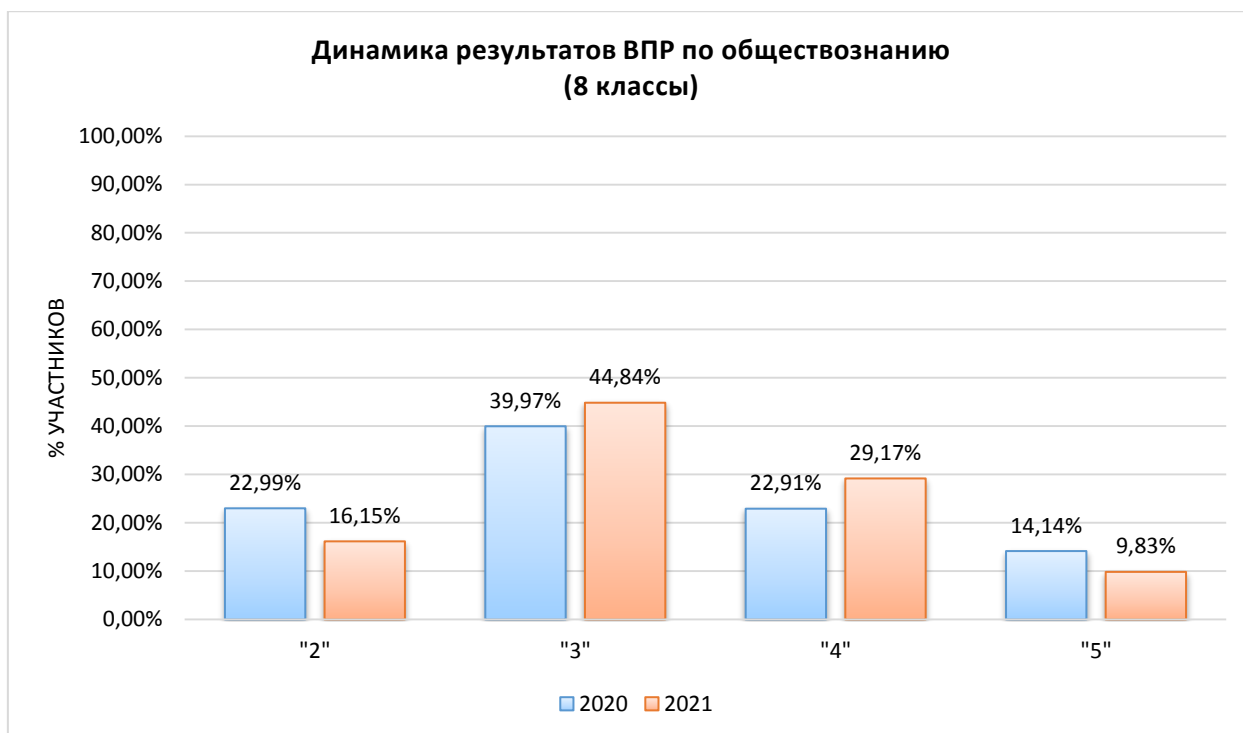
Рисунок №26



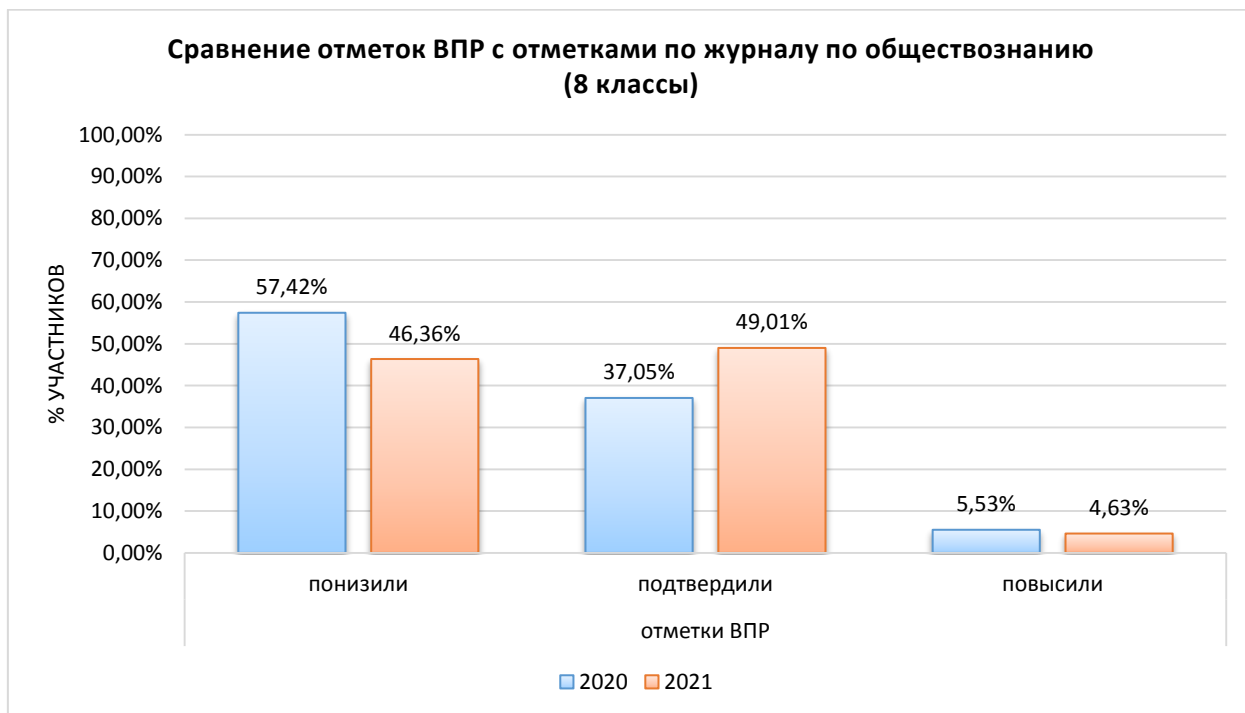
### 6.3 Обществознание

Всероссийские проверочные работы по обществознанию в 8-х классах выполнили 1872 человека из 52 образовательных организаций города-курорта Сочи. Успешно справились с работой в этом году 83,85% обучающихся, в том числе получили «4» и «5» 29,17% и 9,83% обучающихся соответственно. Динамика за последние два года положительная.

Диаграмма №53

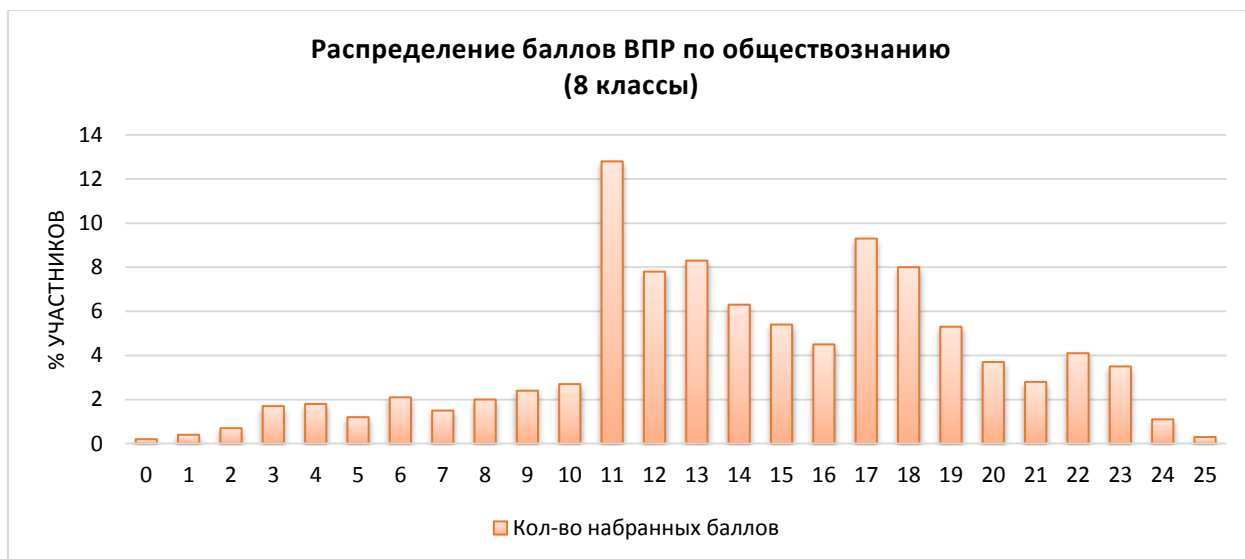


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по обществознанию с отметками по журналу представлены в диаграмме №54. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 46,36% обучающихся, что ниже показателей за 2020 год. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 49,01% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 4,63% участников ВПР.



На рисунке №27 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. На выполнение работы было дано 45 минут. Работа включала в себя 10 заданий.

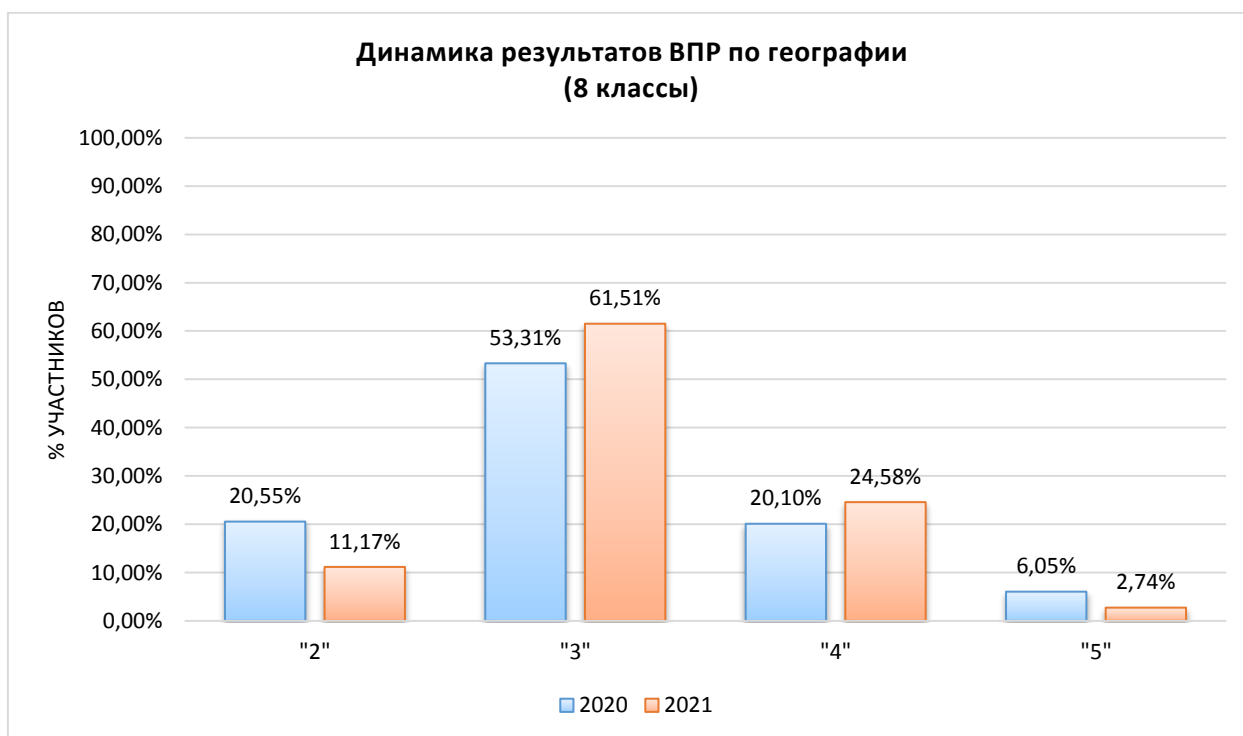
Рисунок №27



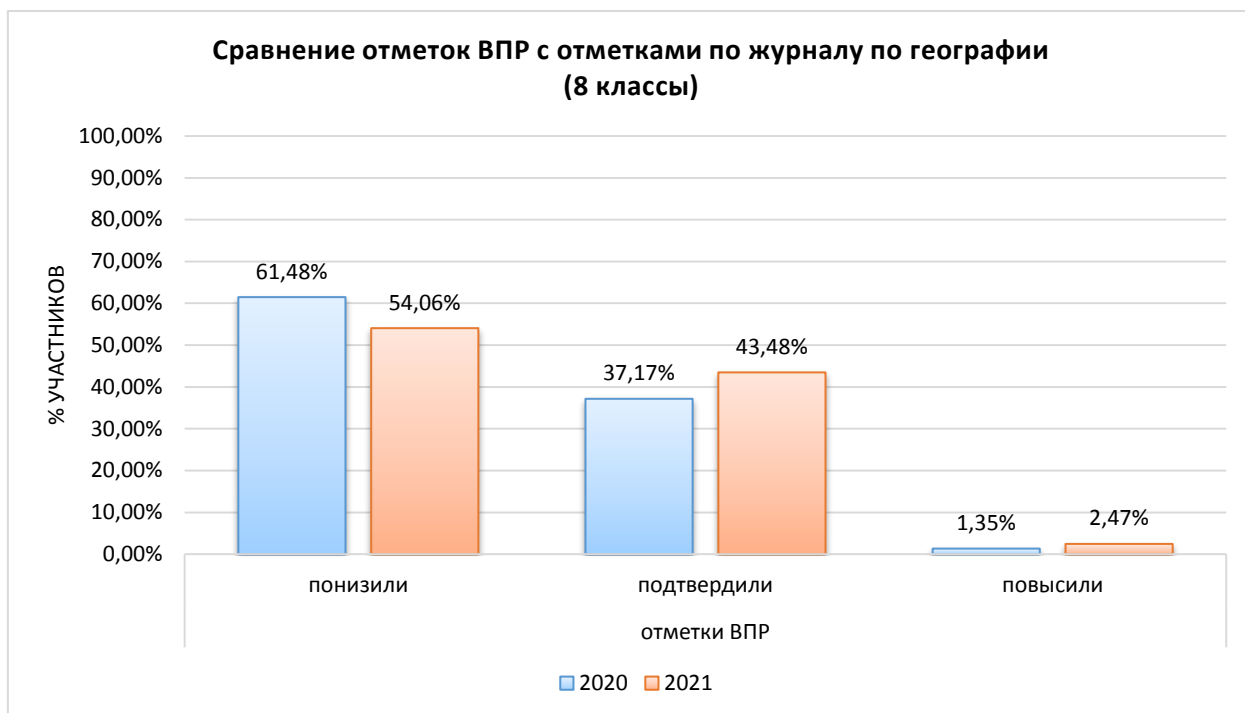
## 6.4 География

ВПр по географии в 8-х классах выполнили 1616 человек из 54 образовательных организаций города-курорта Сочи. Динамика результатов образовательных организаций в 2021 году в сравнении с результатами 2020 года положительная: доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 9,38%, доля обучающихся, написавших работу на «4», увеличилась на 4,48%, доля обучающихся, написавших работу на «5», уменьшилась на 3,31%.

Диаграмма №55



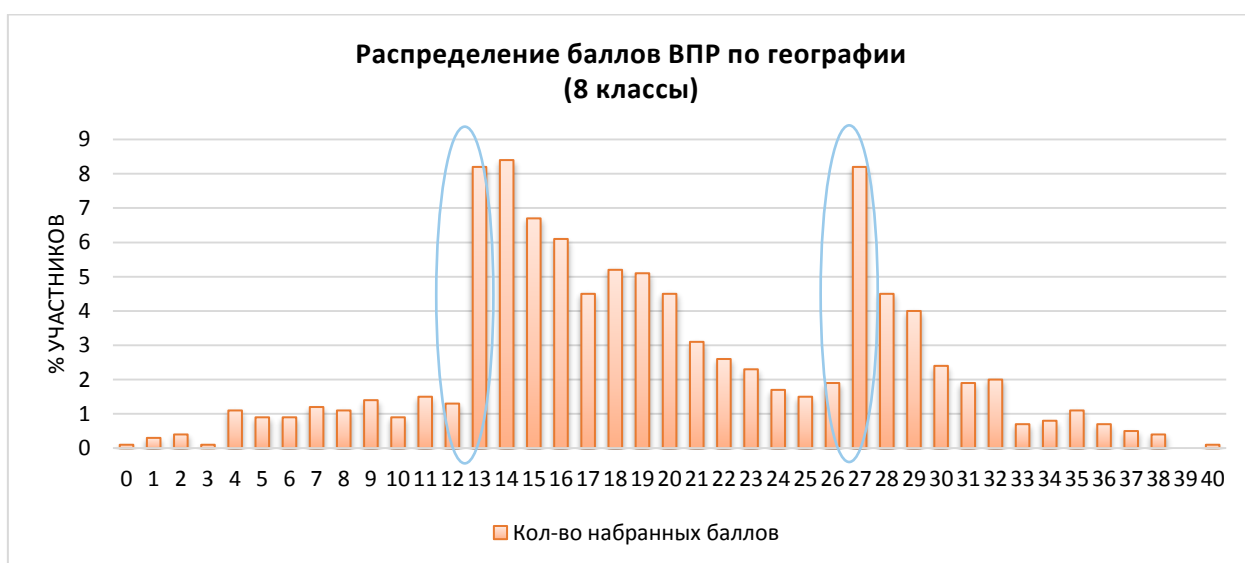
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по географии с отметками по журналу представлены в диаграмме №56. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 54,06% обучающихся, что ниже показателей за 2020 год. Подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 43,48% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 2,47% участников ВПр.



Проверочная работа состояла из 8 заданий. За верное выполнение заданий работы можно было получить 40 баллов.

На рисунке №28 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу может свидетельствовать о завышении отметок при проверке работ.

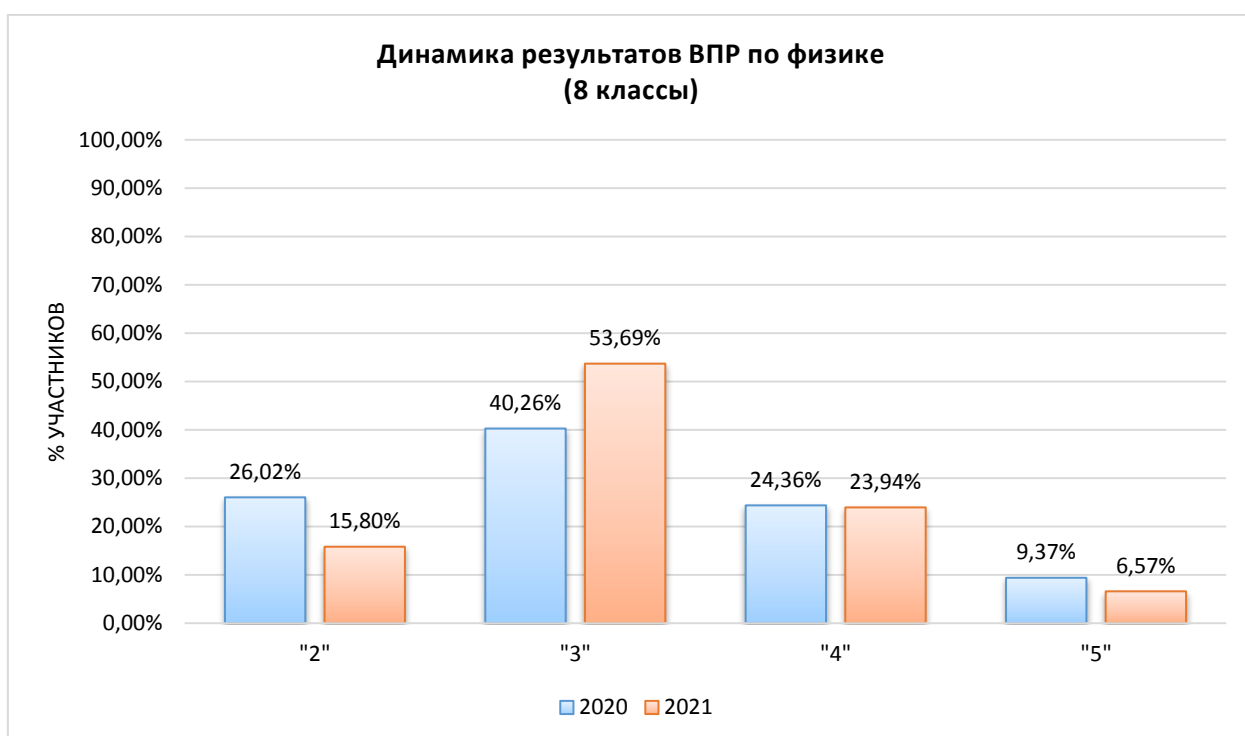
Рисунок №28



## 6.5 Физика

ВПР по физике в 8-х классах выполнили 2222 человека из 56 образовательных организаций города-курорта Сочи. В 2021 году результаты выше, чем в 2020 году. Успеваемость по предмету составила 84,2%. Доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», уменьшилась на 0,42% и 2,8% соответственно.

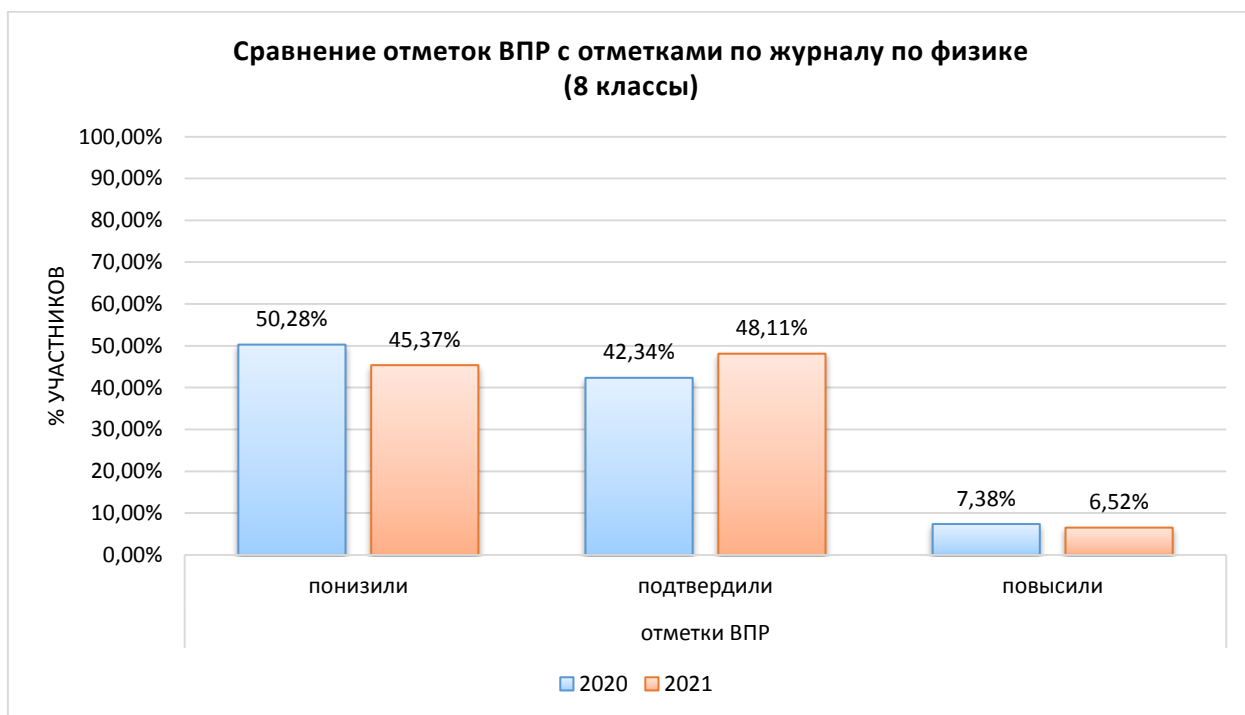
Диаграмма №57



Проверочная работа состояла из 11 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 18.

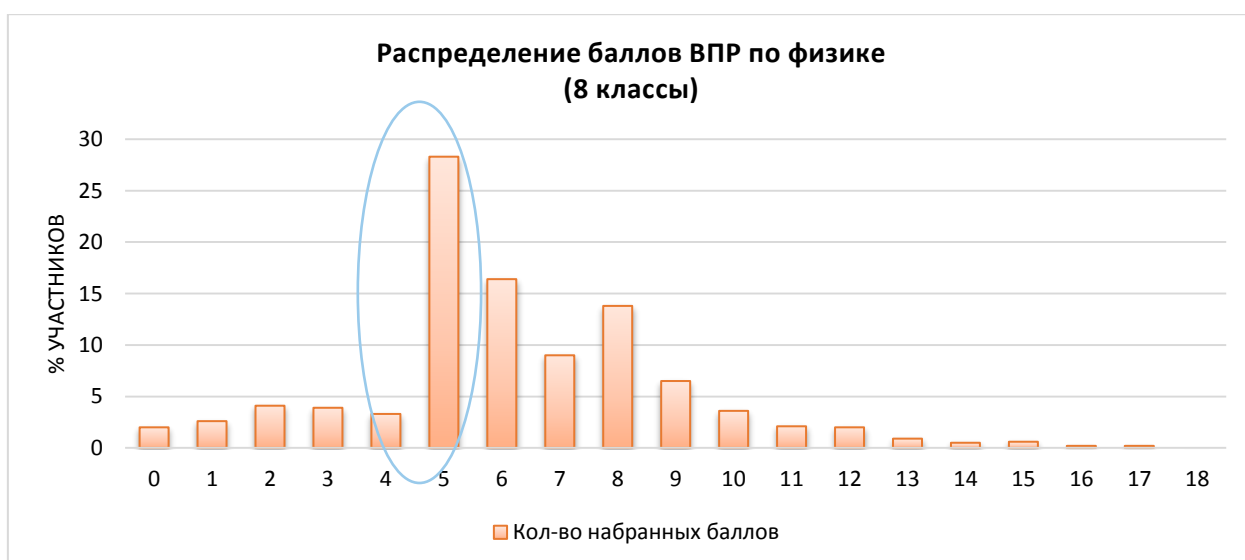
Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по физике с отметками по журналу представлены в диаграмме №58. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 45,37% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 48,11% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 6,52% участников ВПР.





На рисунке №29 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

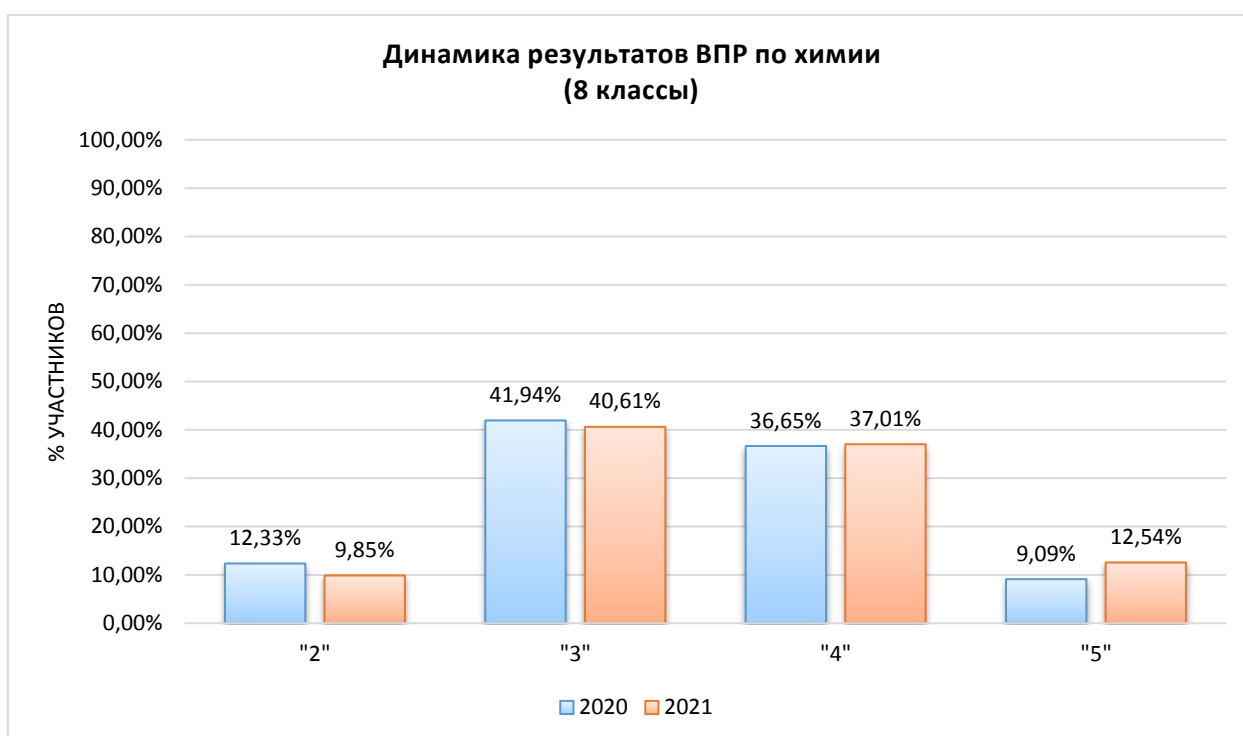
Рисунок №29



## 6.6 Химия

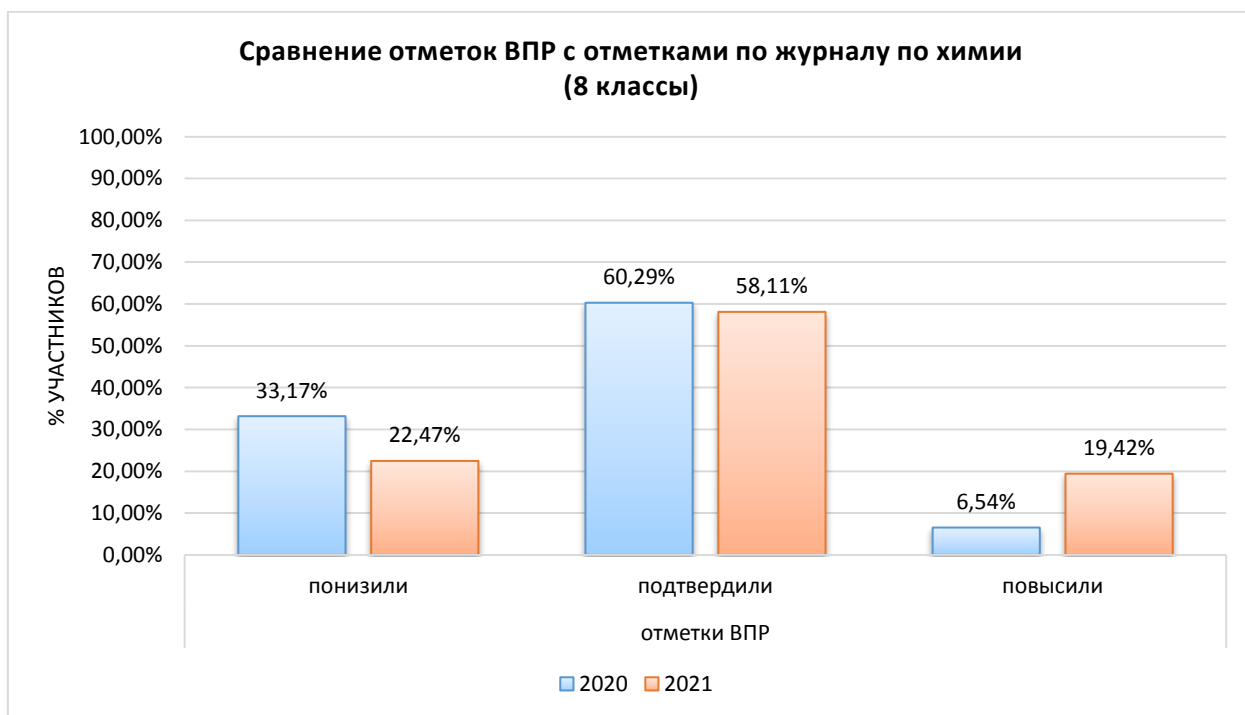
Всероссийские проверочные работы по химии в 8-х классах выполнили 1970 человек из 56 образовательных организаций города-курорта Сочи. Доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 2,48%, доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», незначительно увеличилась.

Диаграмма №59



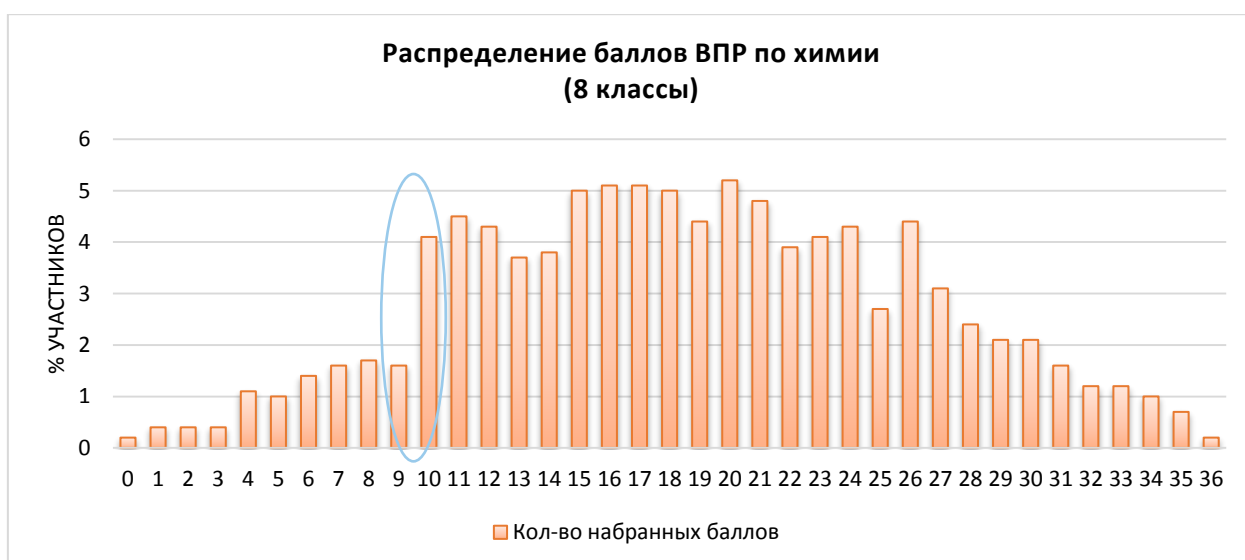
Проверочная работа состояла из 9 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 36.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по химии с отметками по журналу представлены в диаграмме №60. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 22,47% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 58,11% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 19,42% участников ВПР.



На рисунке №30 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Рисунок №30



## 6.7 Русский язык

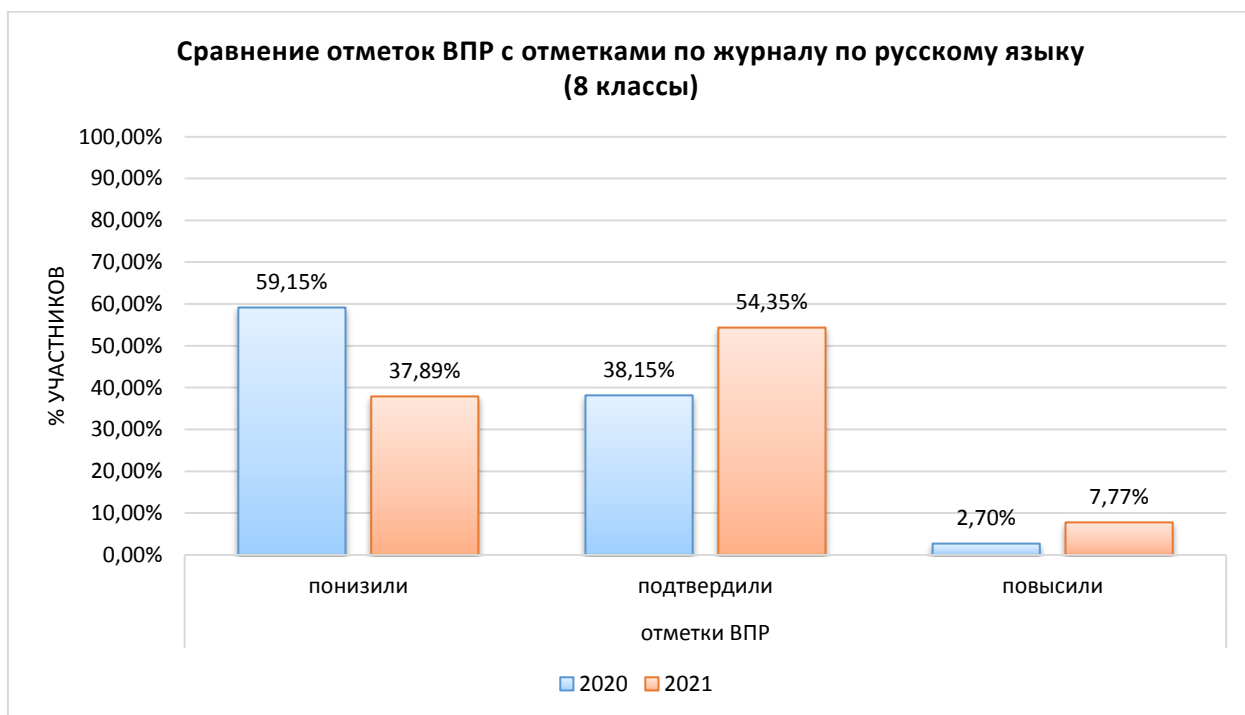
ВПР по русскому языку в 8-х классах выполнили 5321 человек из 66 образовательных организаций города-курорта Сочи. Динамика результатов ОО в 2021 году в сравнении с результатами 2020 года положительная: доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 13,18%, доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 7,96% и 1,98% соответственно.

Диаграмма №61



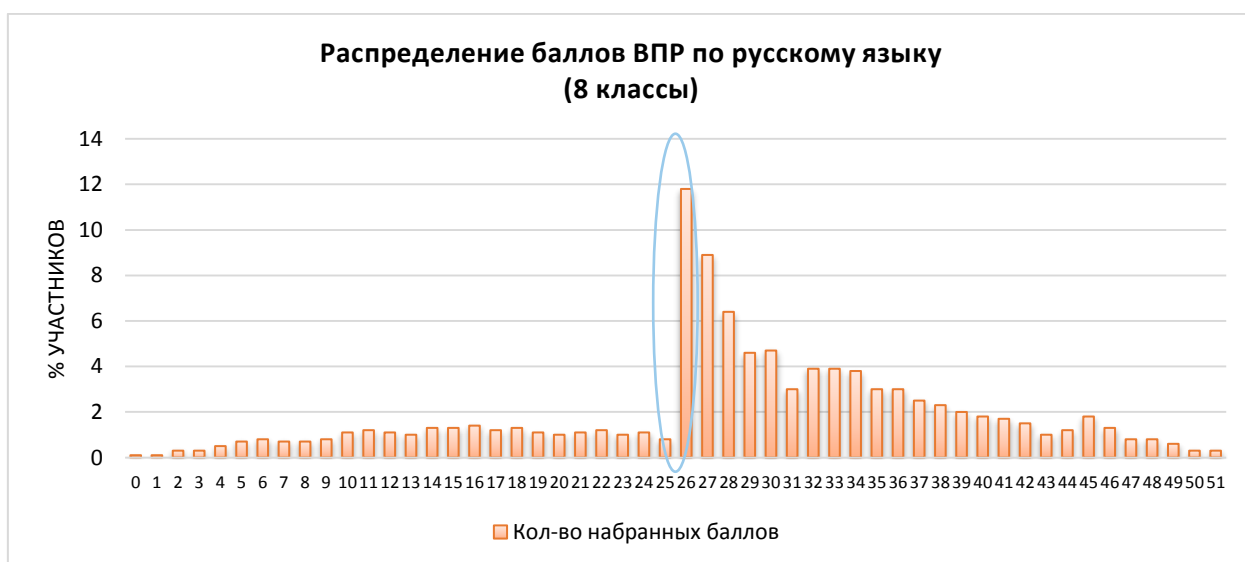
Проверочная работа включала в себя 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведённому в работе тексту для чтения. Максимальный балл за выполнение работы – 51.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по русскому языку с отметками по журналу представлены в диаграмме №62. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 37,89% обучающихся, что ниже показателей 2020 года, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 54,35%, повысили (отметка > отметка по журналу) – 7,77% участников ВПР.



На рисунке №31 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

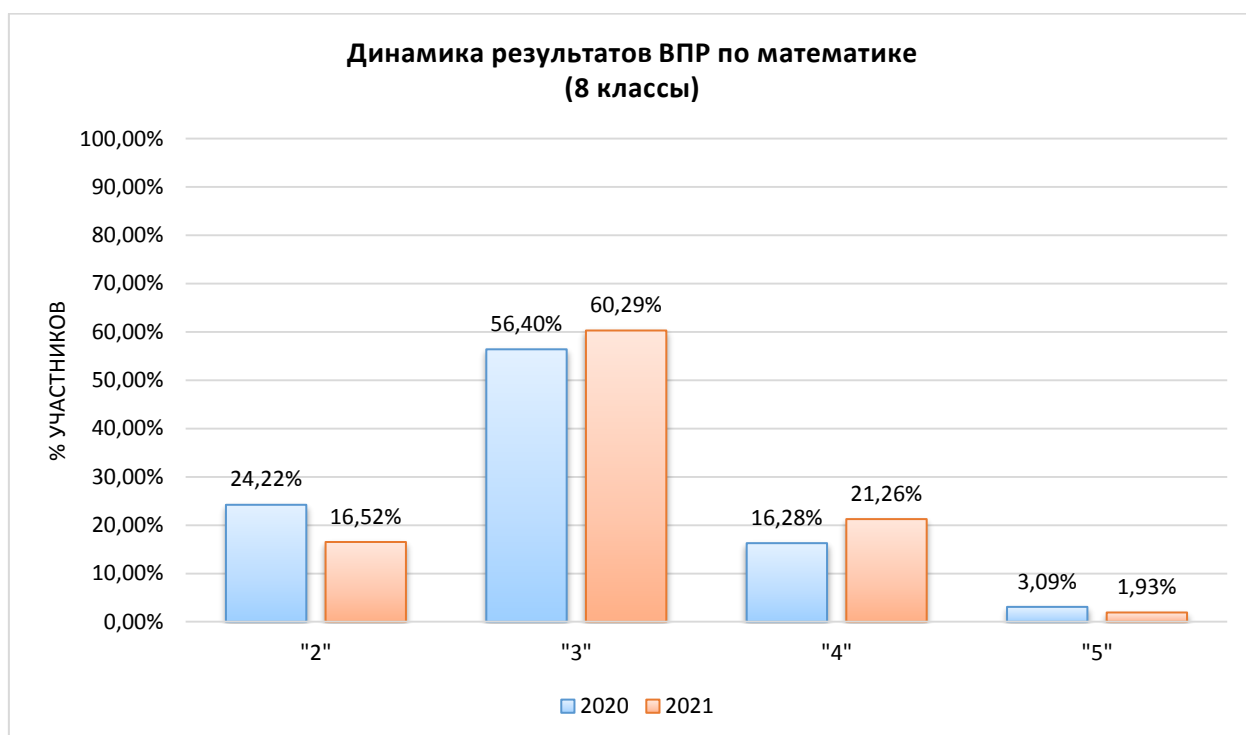
Рисунок №31



## 6.8 Математика

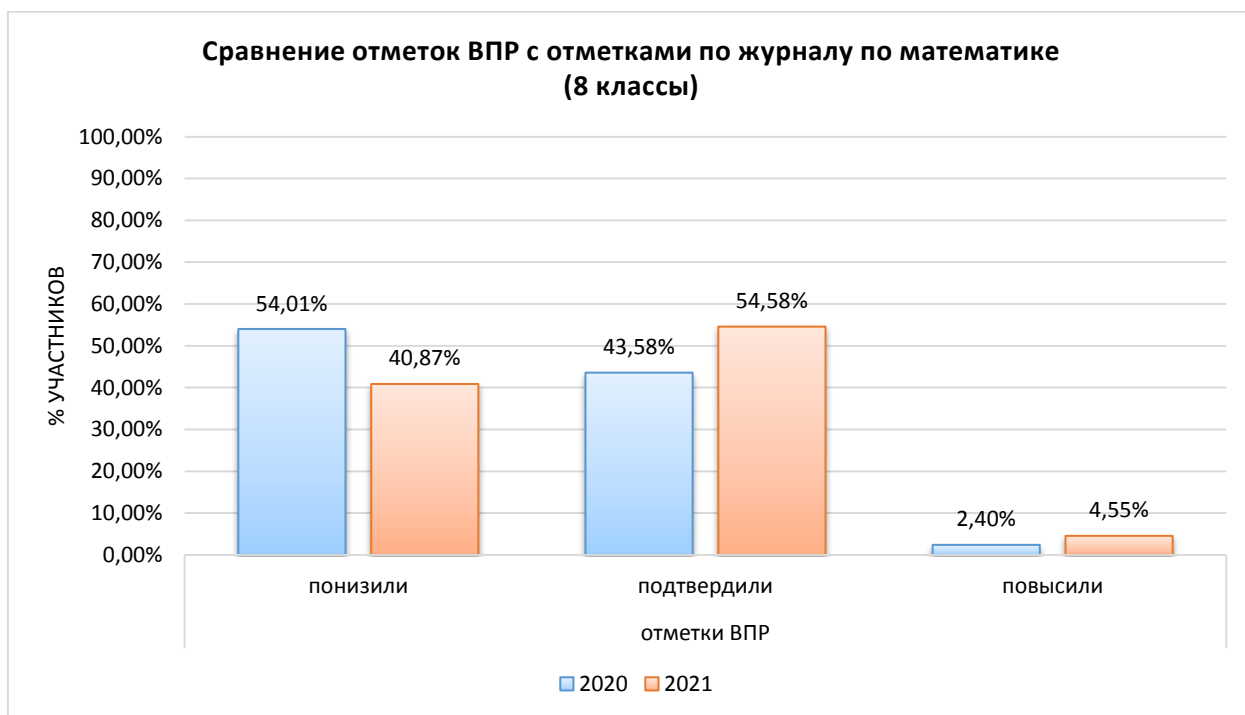
ВПр по математике в 8-х классах выполнили 5336 человек из 66 образовательных организаций города-курорта Сочи. Динамика результатов за последние два года положительная: доля обучающихся, справившихся с проверочной работой, увеличилась на 7,7%, доля обучающихся, написавших работу на «4», увеличилась на 4,98%, доля обучающихся, написавших работу на «5», уменьшилась на 1,16%.

Диаграмма №63



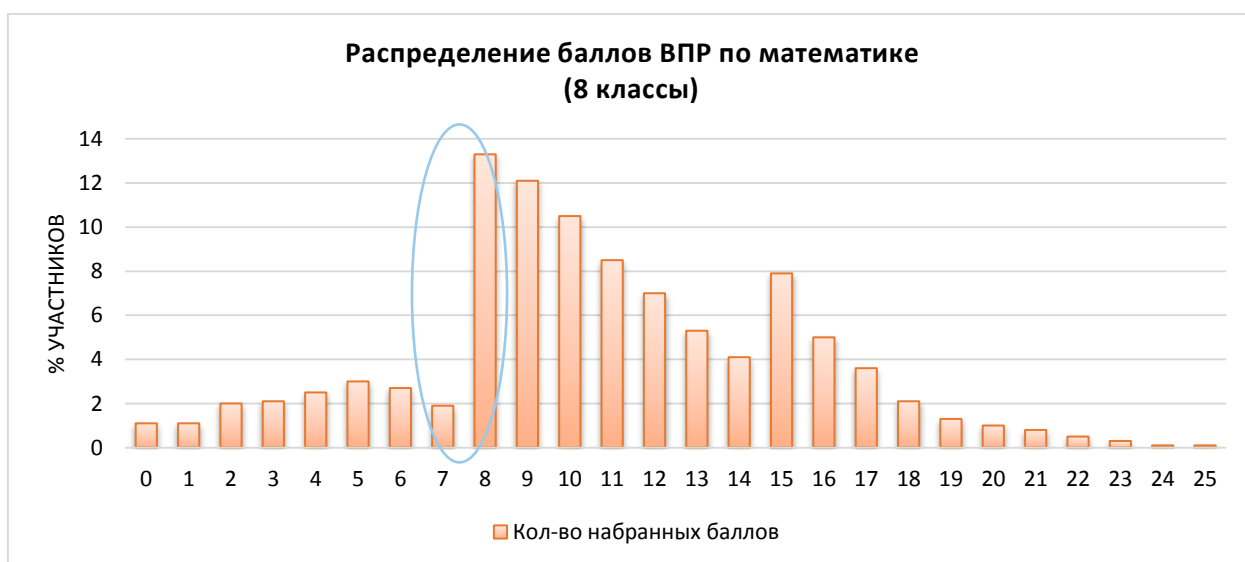
Проверочная работа включала в себя 19 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по математике с отметками по журналу представлены в диаграмме №64. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 40,87% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 54,58%, повысили (отметка > отметка по журналу) – 4,55% участников ВПр.



На рисунке №32 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Рисунок №32

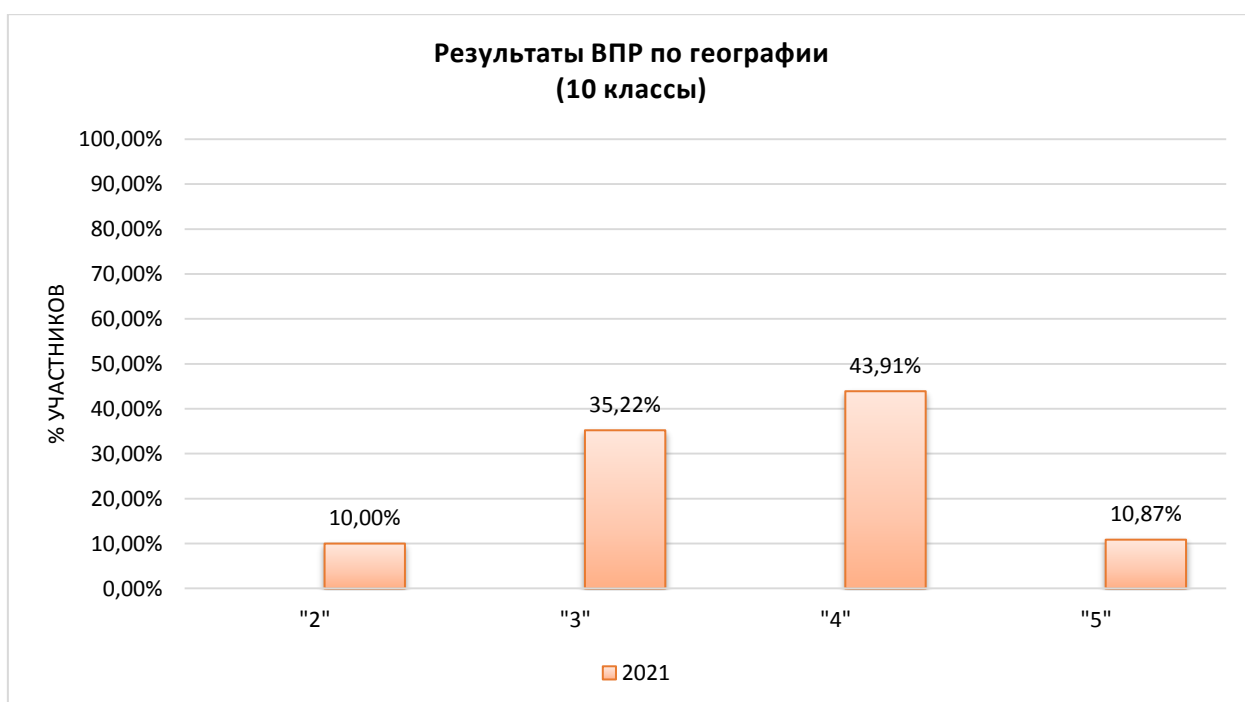


## РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (10 КЛАССЫ)

### 7.1 География

ВПР по географии в 10-х классах выполнили 230 человек из 7 образовательных организаций города-курорта Сочи. Работа включала в себя 17 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 21. В работе проверялись как знания географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни. Успеваемость по предмету составила 90%.

Диаграмма №65



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по географии с отметками по журналу представлены в диаграмме №66. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 30,78%



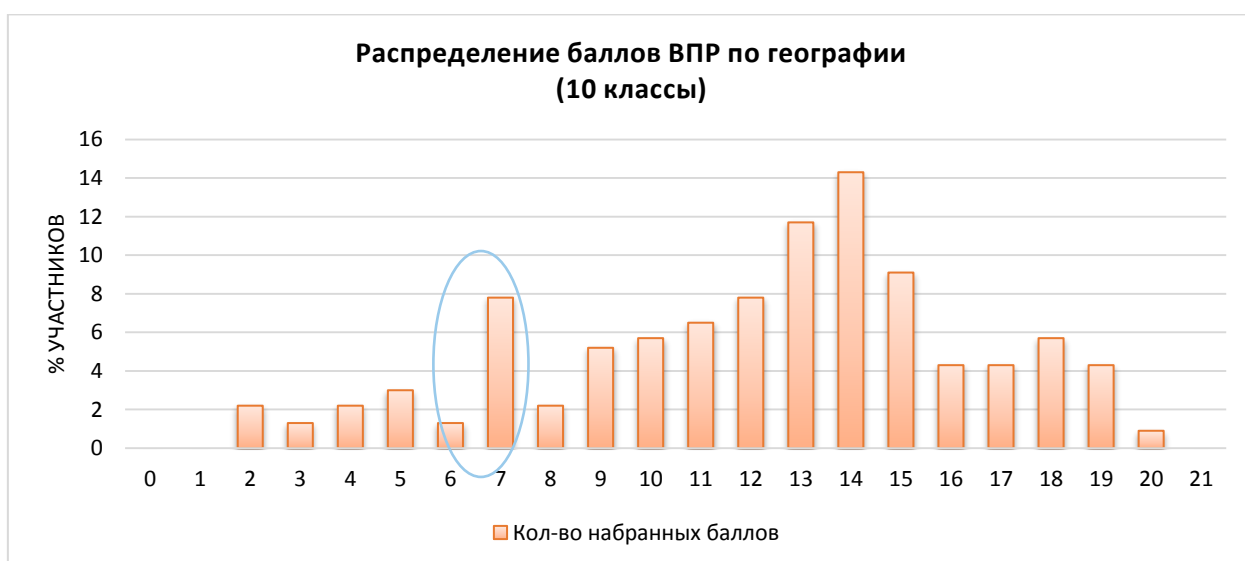
обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 59,57%, повысили (отметка > отметка по журналу) – 5,65% участников ВПР.

Диаграмма №66



Немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, представленный на рисунке №33, может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Рисунок №33

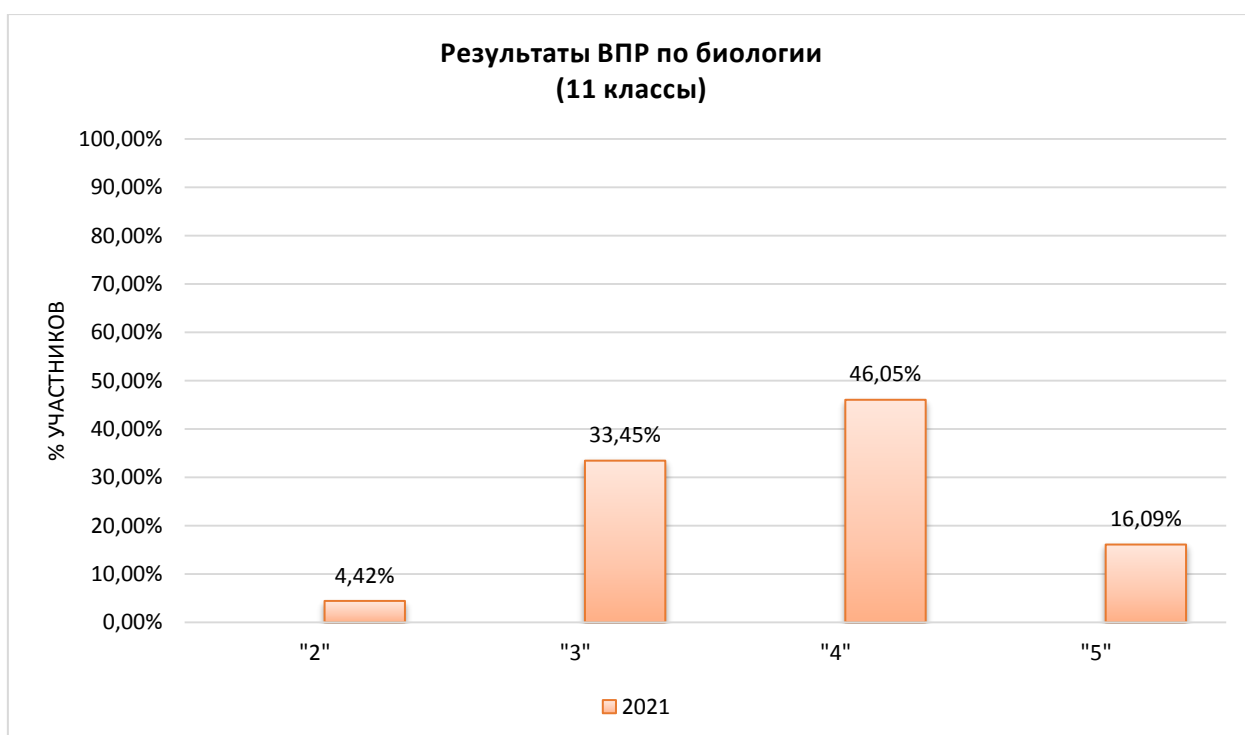


## РАЗДЕЛ 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (11 КЛАССЫ)

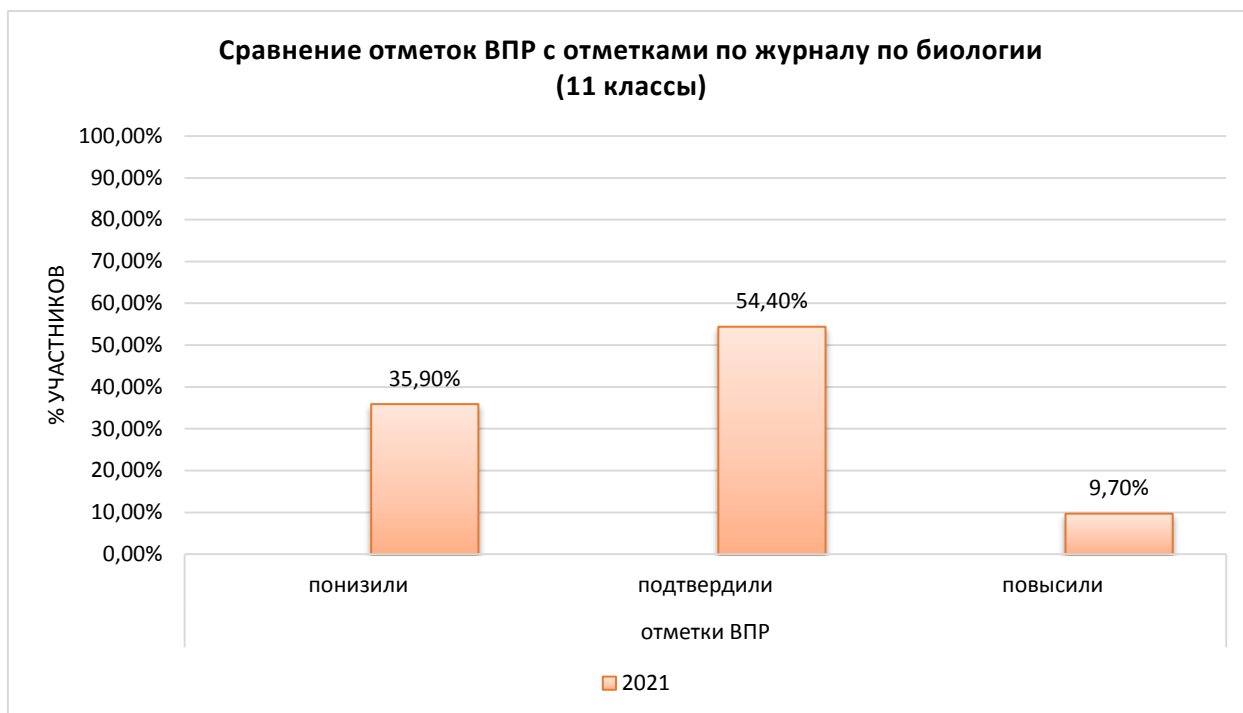
### 8.1 Биология

В 2021 году ВПР по биологии в 11-х классах выполнили 1492 человека из 57 образовательных организаций города-курорта Сочи. ВПР была предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс биологии на базовом уровне. Работа включала в себя 14 заданий и состояла из шести содержательных блоков. Содержание блоков было направлено на проверку сформированности базовых биологических представлений и понятий, правил здорового образа жизни. Успеваемость по предмету составила 95,58%.

Диаграмма №67

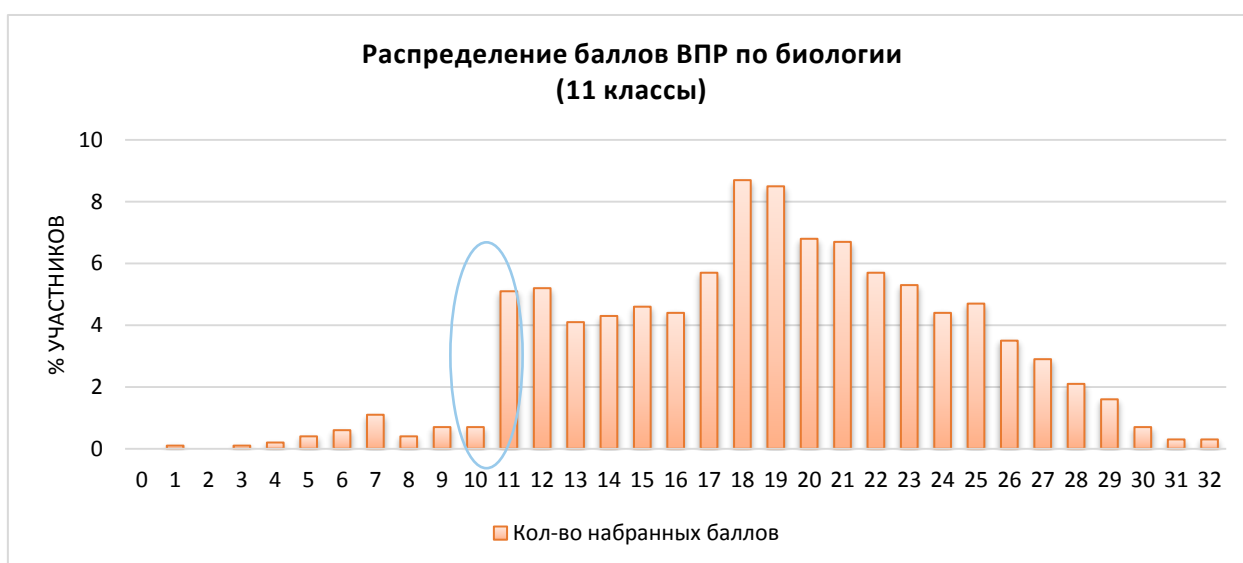


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по биологии с отметками по журналу представлены в диаграмме №68. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 35,90% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 54,40%, повысили (отметка > отметка по журналу) – 9,70% участников ВПР.



На рисунке №34 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Рисунок №34



## 8.2 История

ВПР по истории в 11-х классах выполнили 1564 человека из 57 ОО города-курорта Сочи. ВПР была предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс истории на базовом уровне. Работа включала в себя 12 заданий и была нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением анализировать, сопоставлять и оценивать информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяла знание выпускниками истории, культуры родного края. Успеваемость по предмету составила 95,72%.

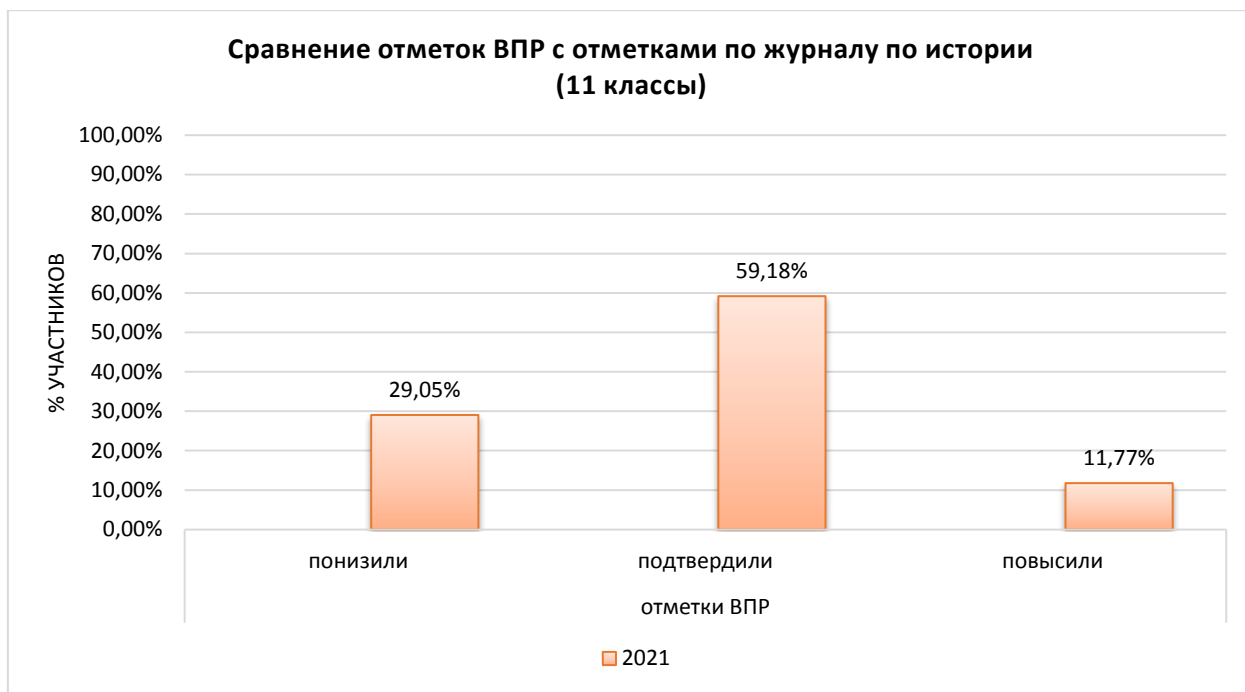
Диаграмма №69



Результаты сравнения отметок ВПР по истории с отметками по журналу представлены в диаграмме №70. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 29,05% обучающихся, подтвердили отметки

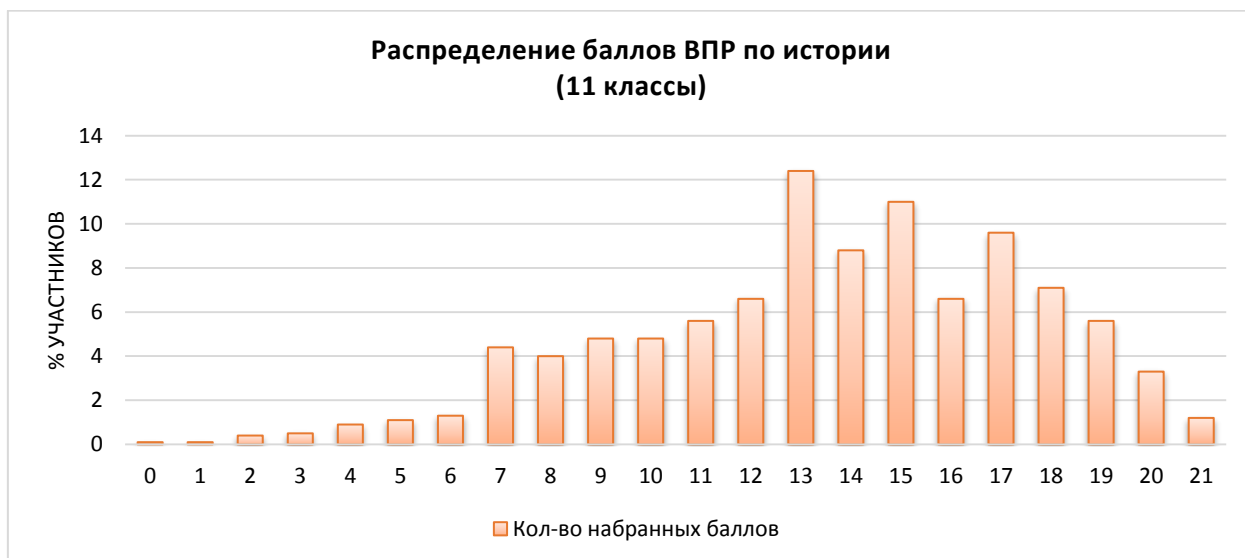
(отметка = отметке по журналу) 59,18%, повысили (отметка > отметка по журналу) – 11,77% участников ВПР.

Диаграмма №70



На рисунке №35 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу.

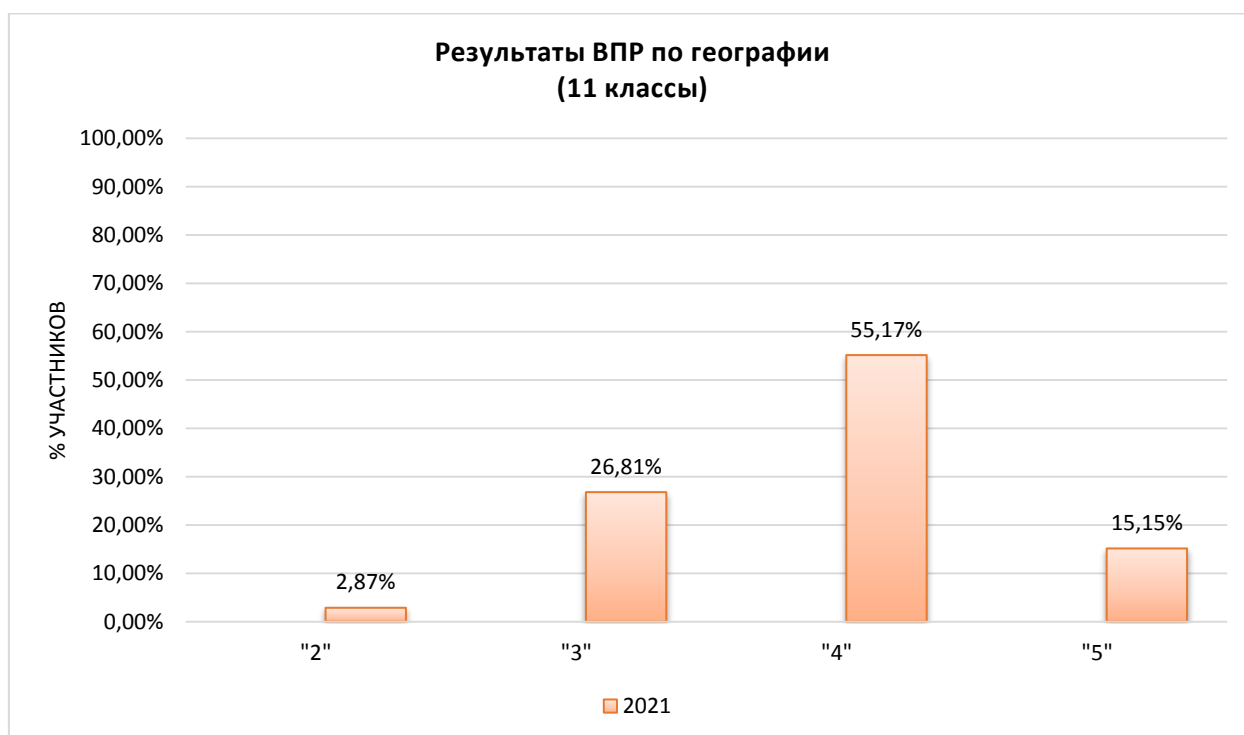
Рисунок №35



### 8.3 География

ВПр по географии в 11-х классах выполнили 1604 человека из 55 образовательных организаций города-курорта Сочи. Работа включала в себя 17 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 21. В работе проверялись как знания географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни. Успеваемость по предмету составила 97,13%.

Диаграмма №71

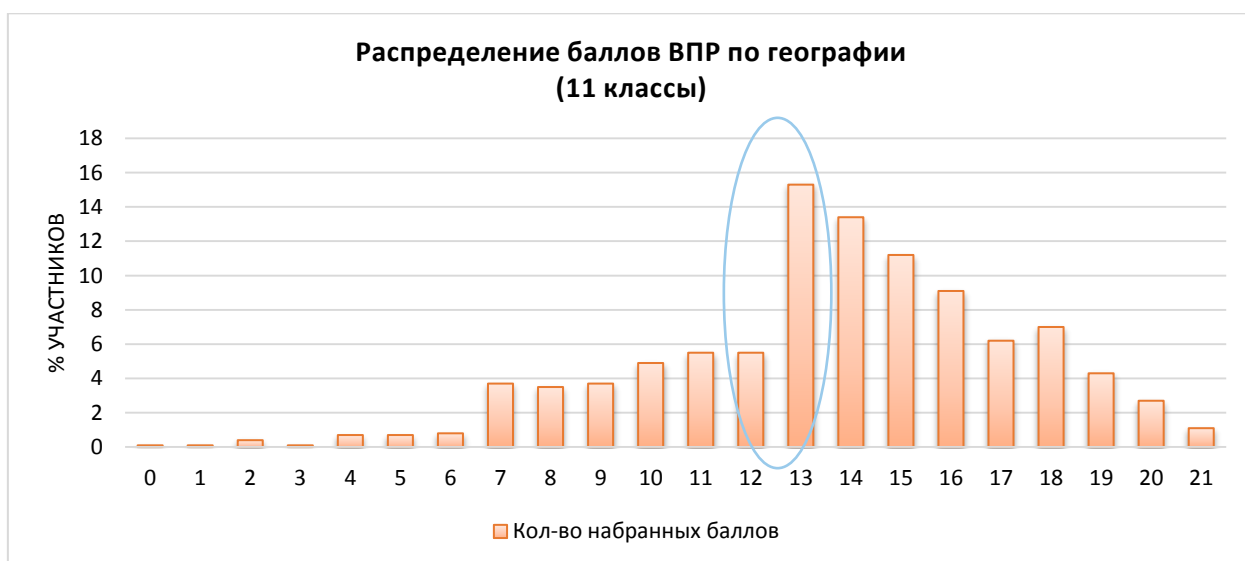


Результаты сравнения отметок ВПр по географии с отметками по журналу представлены в диаграмме №72. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 43,02% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 48,87%, повысили (отметка > отметка по журналу) – 8,10% участников ВПр.



На рисунке №36 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

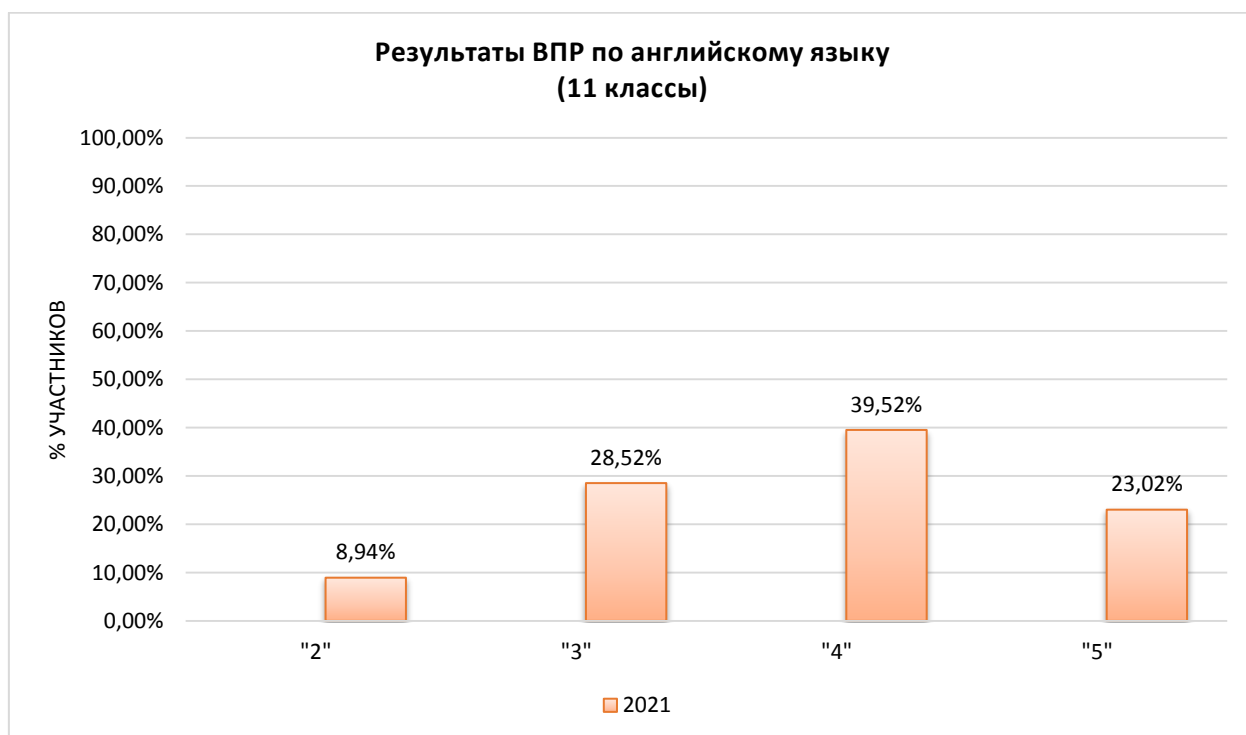
Рисунок №36



## 8.4 Английский язык

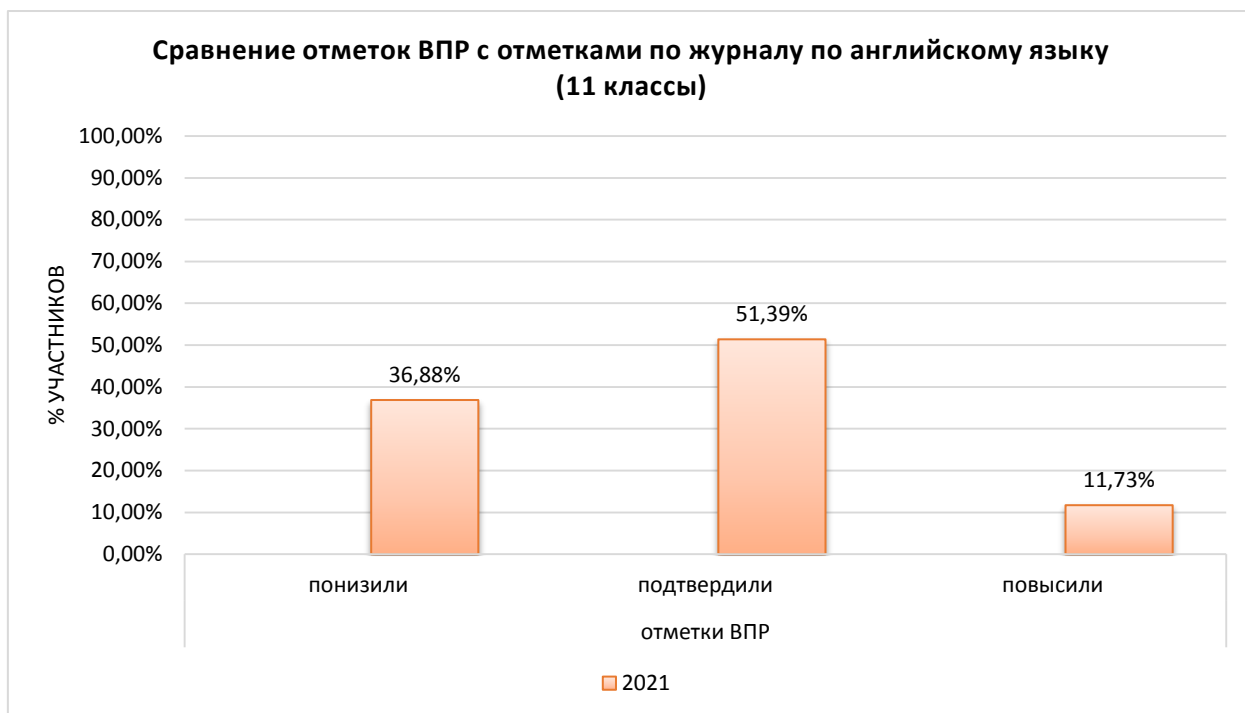
ВПР по английскому языку в 11-х классах выполнили 1382 человека из 55 образовательных организаций города-курорта Сочи. Всероссийская проверочная работа нацелена на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников. ВПР содержала письменную и устную части. Основное внимание в проверочной работе уделялось речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции. Успеваемость по предмету составила 91,06%.

Диаграмма №73



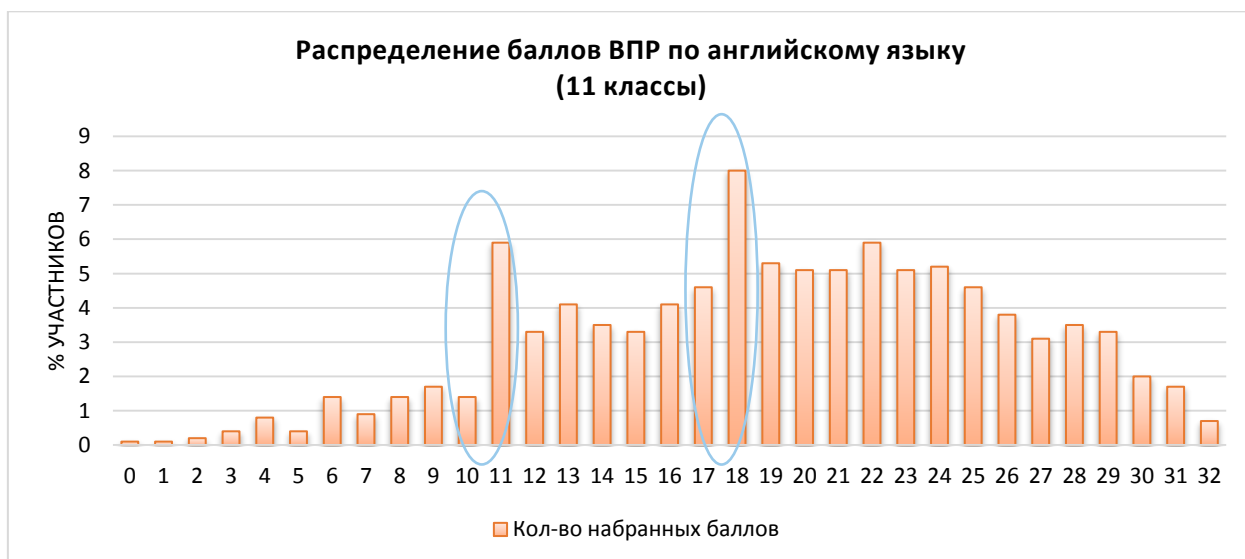
Результаты сравнения отметок ВПР по английскому языку с отметками по журналу представлены в диаграмме №74. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 36,88% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 51,39%, повысили (отметка > отметка по журналу) – 11,73% участников ВПР.





На рисунке №37 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

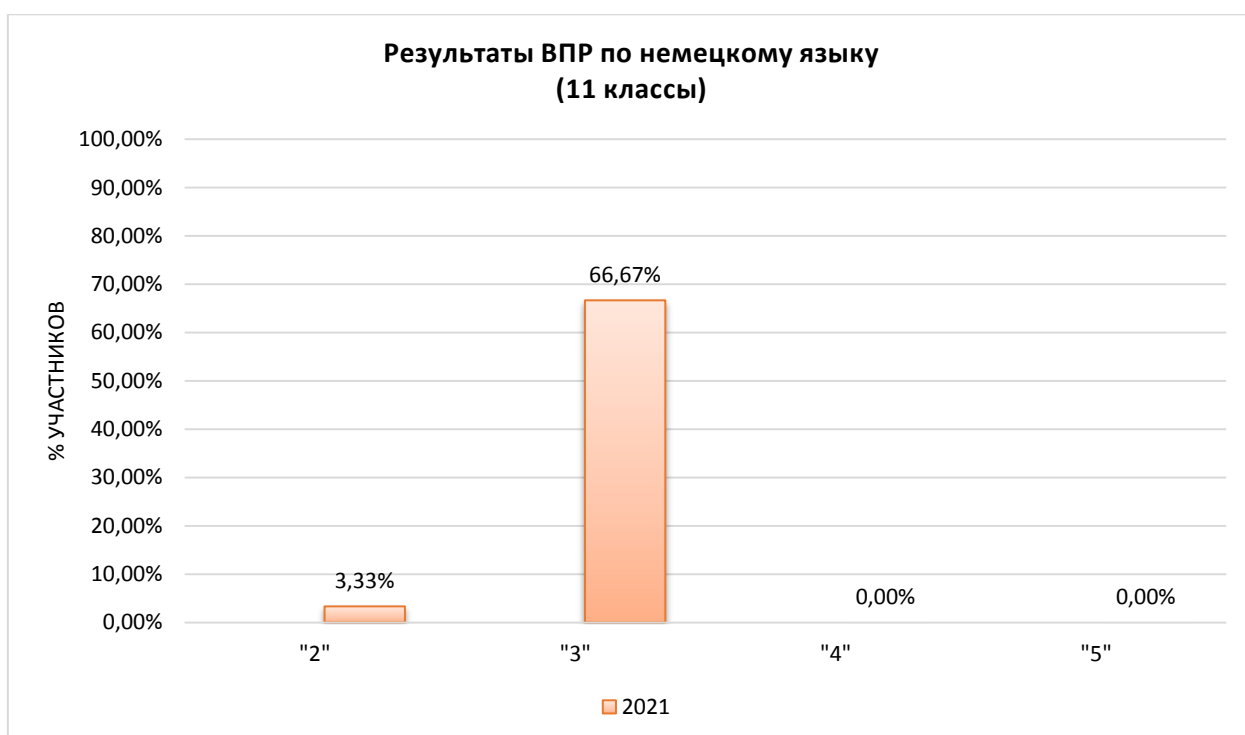
Рисунок №37



## 8.5 Немецкий язык

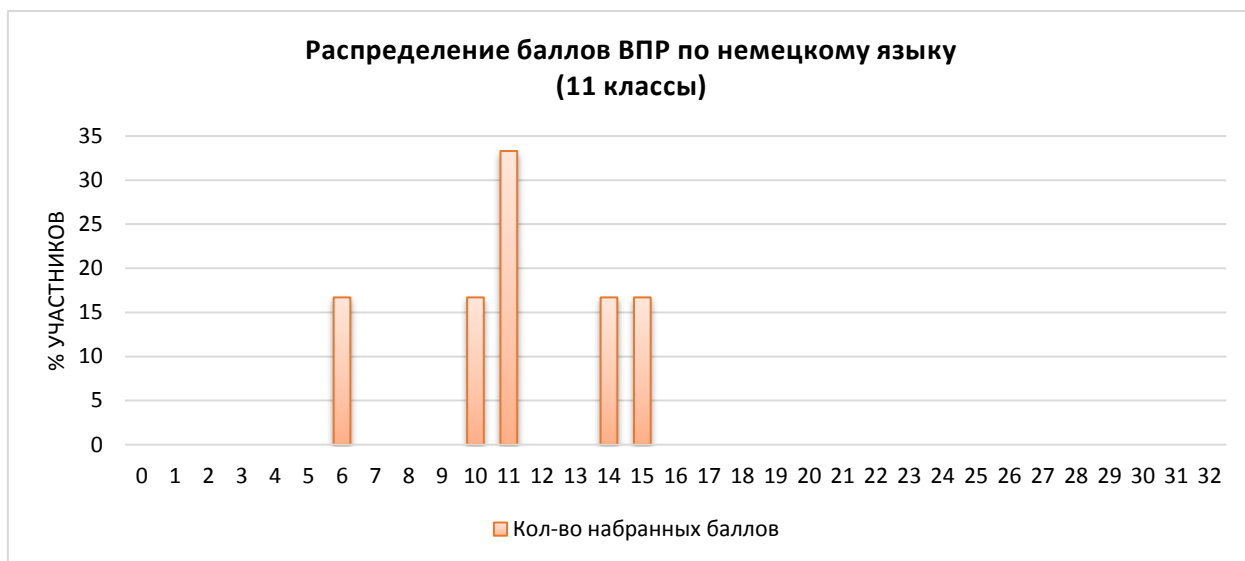
ВПР по немецкому языку в 11-х классах выполнили 6 человек из 2 образовательных организаций города-курорта Сочи. Всероссийская проверочная работа нацелена на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников. ВПР содержала письменную и устную части и включала в себя 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки. Успеваемость по предмету составила 96,67%, качество – 0%.

Диаграмма №75



Сравнения отметок ВПР по немецкому языку с отметками по журналу говорит о том, что в текущем году 100 % обучающихся понизили результаты (отметка < отметки по журналу).

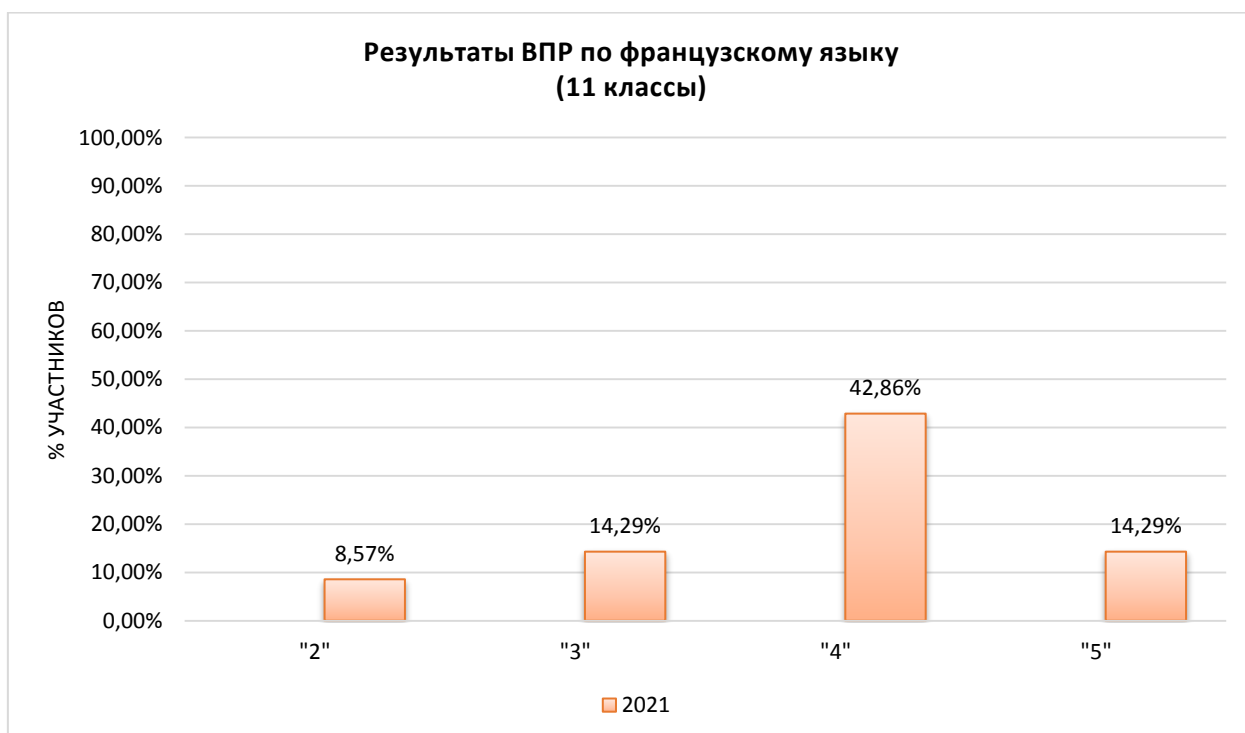
На рисунке №38 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу.



### 8.6 Французский язык

ВПР по французскому языку в 11-х классах выполнили 14 человек из 1 образовательной организации города-курорта Сочи. Успеваемость по предмету составила 91,43%.

Диаграмма №76



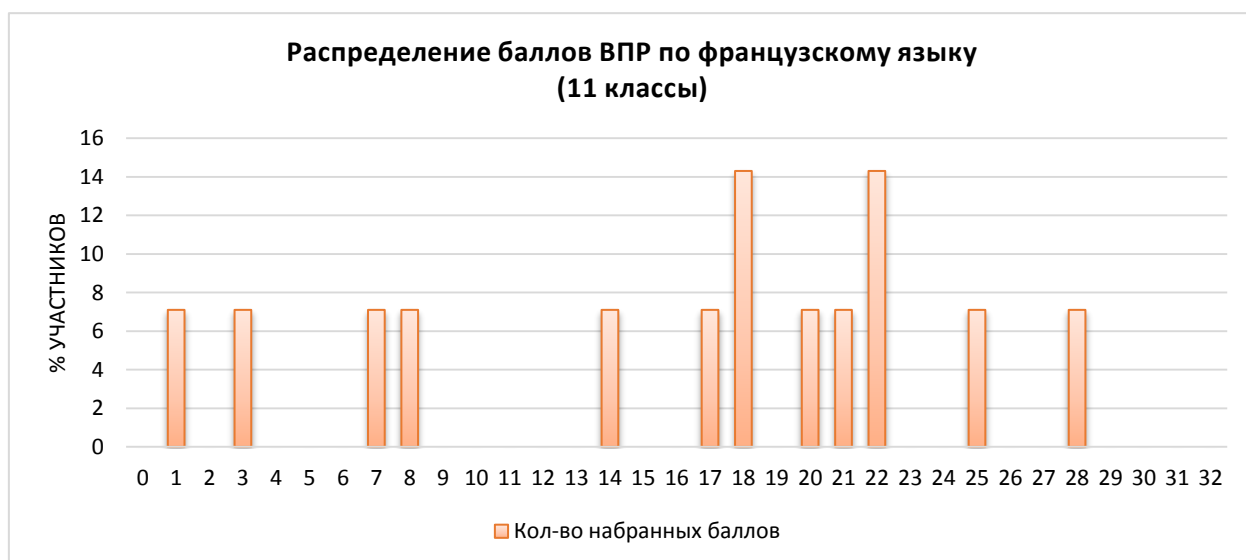
Результаты сравнения отметок ВПР по французскому языку с отметками по журналу представлены в диаграмме №75. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 71,43% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 28,57% участников.

Диаграмма №77



На рисунке №39 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу.

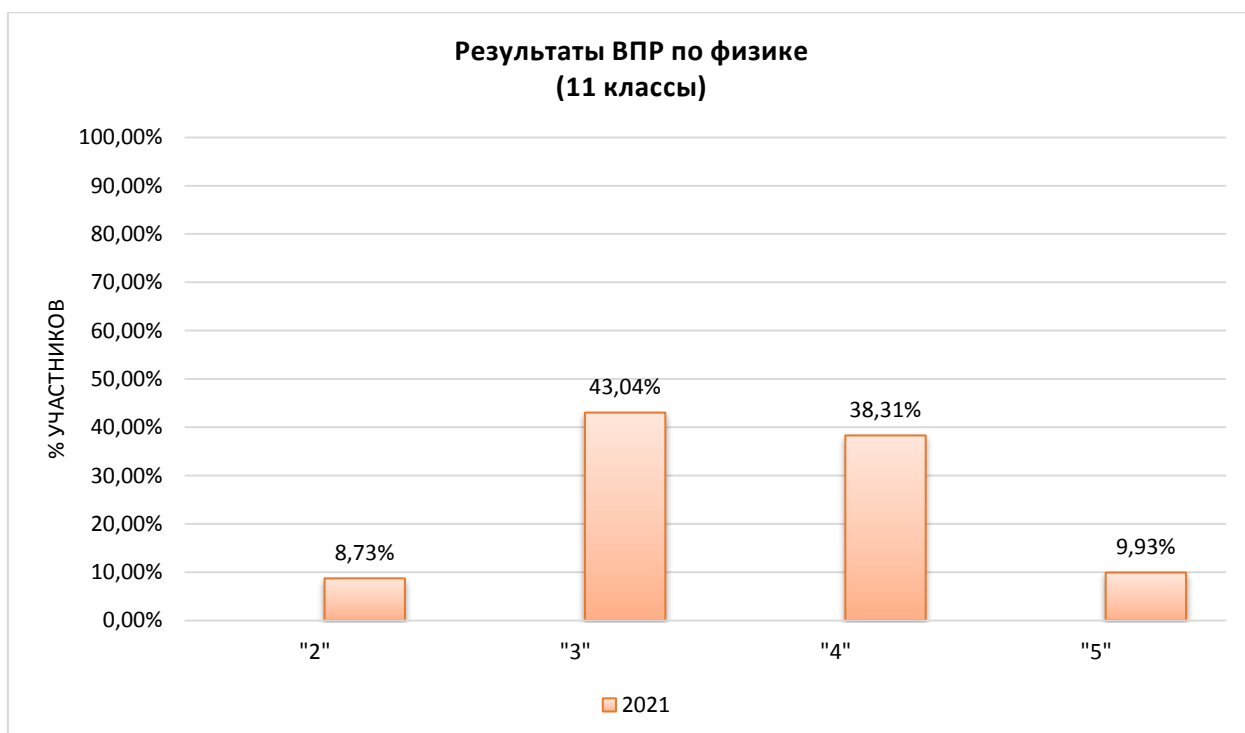
Рисунок №39



## 8.7 Физика

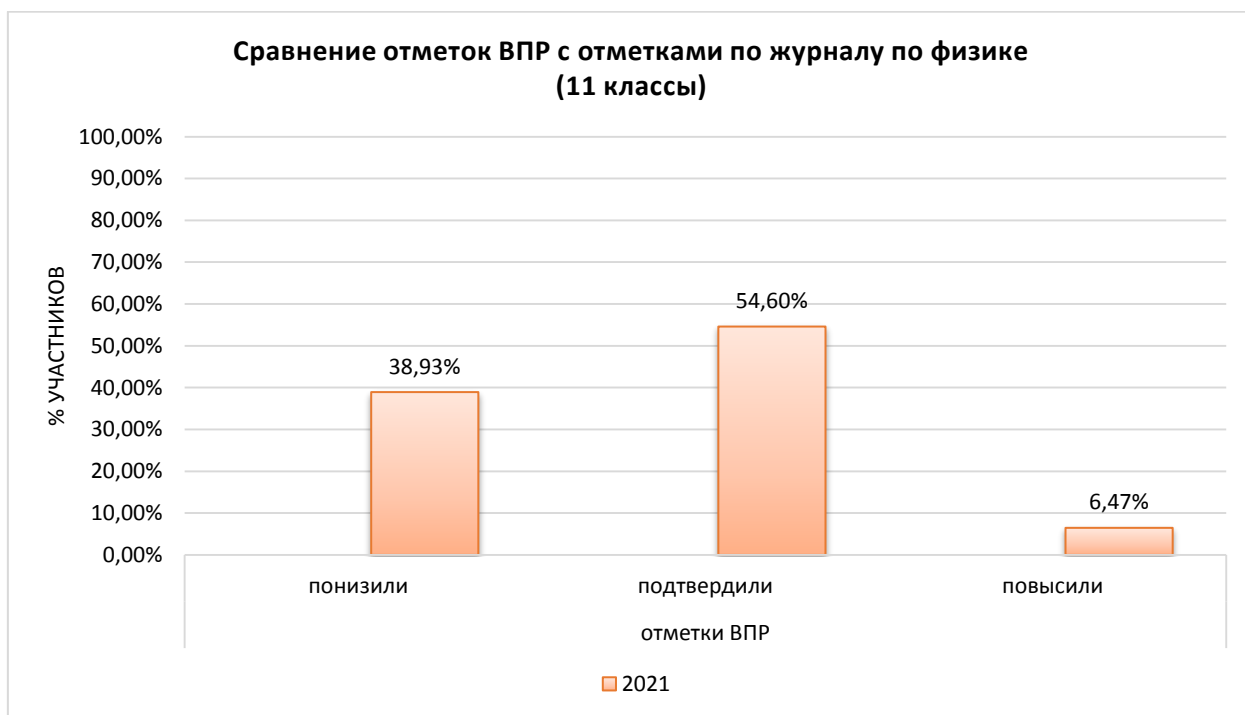
Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне. Проверочную работу по физике в 11-х классах выполнили 1501 человек из 57 образовательных организаций города-курорта Сочи. Успеваемость по предмету составила 91,27%.

Диаграмма №78



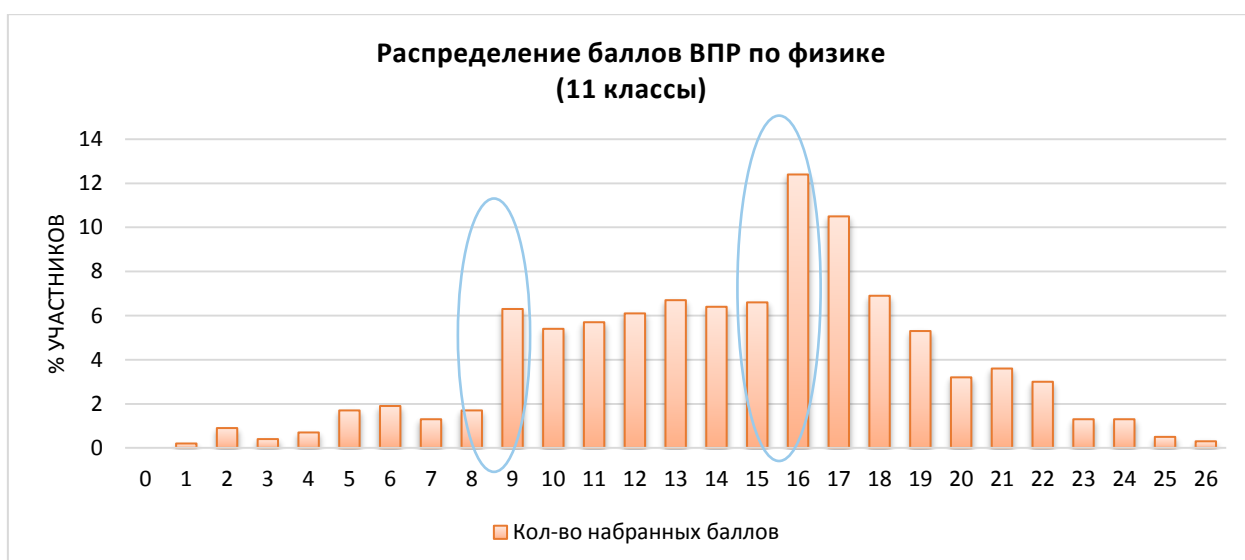
Каждый вариант ВПР включал 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. На выполнение работ отводилось 90 минут.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по физике с отметками по журналу представлены в диаграмме №79. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 38,93% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 54,60% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 6,47% участников ВПР.



На рисунке №40 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Рисунок №40



## 8.8 Химия

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки образовательных достижений выпускников средней школы, изучавших химию на базовом уровне. ВПР по химии в 11-х классах выполнили 1512 человек из 57 образовательных организаций города-курорта Сочи. Доля обучающихся, справившихся с проверочной работой составила 91,67.

Диаграмма №80



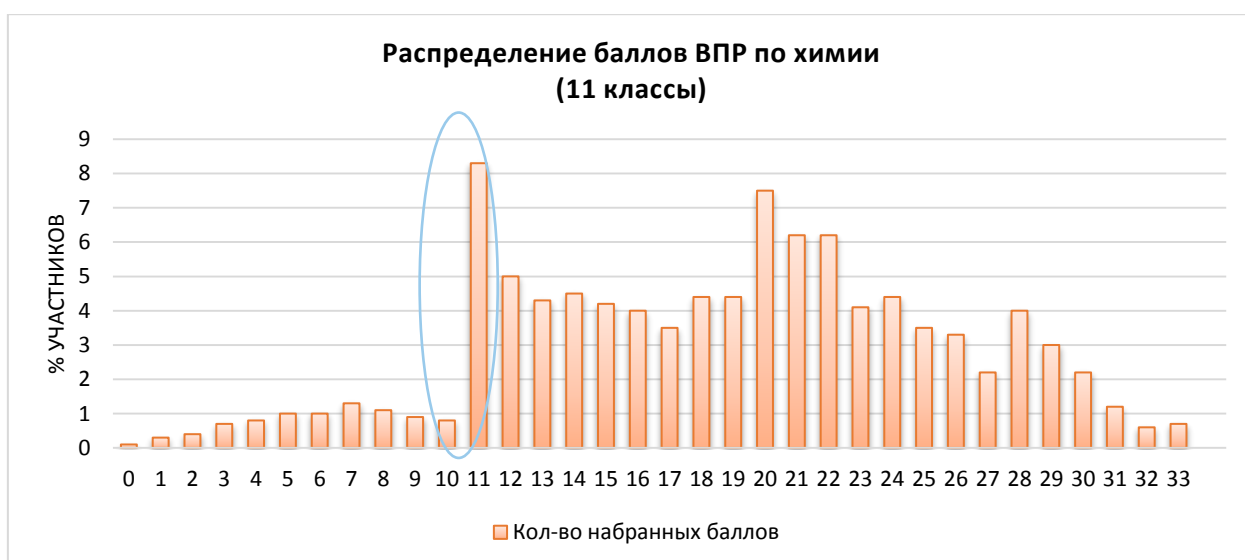
Проверочная работа включала в себя 15 заданий. На выполнение работы по химии отводилось 90 минут. Максимальный балл за выполнение работы – 33.

Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ по химии с отметками по журналу представлены в диаграмме №81. В текущем году понизили результаты (отметка < отметки по журналу) 32,74% обучающихся, подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) 59,79% обучающихся, повысили (отметка > отметка по журналу) – 7,47% участников ВПР.



На рисунке №41 представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу. Немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Рисунок №41





## **РАЗДЕЛ 9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

Всероссийские проверочные работы являются одной из составных частей системы оценки качества образования. Результаты ВПР могут быть основой для формирования программ повышения квалификации учителей, программ помощи школам с низкими образовательными результатами и т.д. При этом следует учитывать, что такие варианты использования результатов ВПР возможны только при высокой объективности результатов.

Для поднятия уровня объективности результатов ВПР в городе-курорте Сочи могут быть эффективны следующие направления работ:

- методическая работа по организации эффективного и комплексного итогового повторения, исключая при этом элементы натаскивания;
- привлечение независимых и общественных наблюдателей к участию в проведении процедур ВПР;
- анализ результатов с целью получения обоснованных выводов о необъективности результатов в отдельных образовательных организациях, повторный контроль соответствующих организаций в случае признаков завышения результатов.

Учителям-предметникам, методическим объединениям учителей необходимо провести анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Для родителей ВПР могут быть полезны с точки зрения определения уровня подготовки учащегося, выявления проблемных зон, для планирования повторения, получения ориентиров для построения образовательных траекторий.