



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

20.11.2020

1232

г. Сочи

О проведении мониторинга результативности всероссийских проверочных работ (ВПР) в общеобразовательных организациях городе-курорта Сочи в 2020 – 2021 учебном году

В соответствии с приказами управления по образованию и науке от 11.09.2020 № 842 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Сочи осенью 2020 года», от 11.03.2021 № 259 «Об итогах проведения перепроверки ВПР по математике и русскому языку в 5 и/или 6 классах общеобразовательных организаций города Сочи, показавших необъективные результаты проведения оценочных процедур в 2020 году», в целях выявления проблемных зон при обучении обучающихся, осуществления сопоставимого анализа годовых отметок обучающихся с их результатами ВПР, мониторинга результатов ВПР и организации работы предметных комиссий общеобразовательных организаций, в том числе административного контроля за организацией процедуры проверки ВПР,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга результатов всероссийских проверочных работ (приложение).
2. Муниципальному координатору по подготовке и проведению ВПР в общеобразовательных организациях города Сочи Вольской Э.В., главному специалисту отдела общего и профессионального образования управления, скачать отчетные материалы в личном кабинете ФИС ОКО и предоставить МКУ ЦОКО.
3. Муниципальному казенному учреждению Центру оценки качества образования (Третьяков Е.В.):
 - 2.1. Осуществить **в срок до 30.06.2021 года** мониторинг результатов всероссийских проверочных работ в соответствии с утвержденным порядком, используя отчеты ФИС ОКО.
 - 2.2. Обработать результаты мониторинга результатов всероссийских проверочных работ и подготовить анализ, **в срок до 05.07.2021 г.**

2.3. Представить результаты мониторинга результатов ВПР и рекомендации в отдел общего и профессионального образования в срок до **10.07.2021 г.**

3. Отделу общего и профессионального образования управления (Сапелкина Л.В.) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций итоги мониторинга ВПР и предложить управленческие решения в целях объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Лукашову И.Б.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Порядок проведения мониторинга результатов всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт.

Целью мониторинга и проведения анализа результатов всероссийских проверочных работ является формирование системной аналитической основы для развития эффективных механизмов комплексного мониторинга качества общего образования в городе-курорте Сочи, а также формирование среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Основные задачи мониторинга результатов всероссийских проверочных работ:

1. Выявление «проблемных зон» на основе количественных и качественных результатов ВПР;
2. Получение достоверных данных об уровне объективности процедуры проведения ВПР в 2021 году;
3. Выявление группы школ, имеющих признаки необъективности результатов всероссийских проверочных работ в 2021 году;
4. Интерпретация полученных данных для принятия на их основе управленческих решений.

Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность показателей и критериев мониторинга;
- сопоставимость данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

Мониторинг результатов ВПР включает в себя следующие процедуры: сбор информации, обработку полученных данных, построение таблиц и гистограмм, обобщение и анализ результатов.

Источником получения информации для проведения мониторинга являются неперсонифицированные индивидуальные результаты обучающихся, сформированные с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

Предметом анализа являются результаты всероссийских проверочных работ:

- обучающихся 4-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- обучающихся 5-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- обучающихся 6-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели;
- обучающихся 6-х классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется образовательным организациям (ОО) через личный кабинет в ФИС ОКО;
- обучающихся 7-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;
- обучающихся 8-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели;
- обучающихся 8-х классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется ОО через личный кабинет в ФИС ОКО;
- обучающихся 10-х классов по учебному предмету «География»;
- обучающихся 11-х классов по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».

Оцениваемые аспекты результатов всероссийских проверочных работ:

- количественный состав участников ВПР в 2021 году,
- сравнение результатов ВПР 2021 года с результатами предыдущих годов,
- распределение первичных баллов участников ВПР по каждому предмету в 2021 году,

- сравнение результатов ВПР 2021 года с четвертными/годовыми отметками учеников,
- сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных результатов ВПР по предметам.

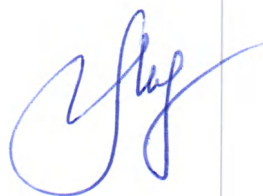
При анализе гистограммы «Распределение первичных баллов участников ВПР» необходимо обратить внимание на вид распределения первичных баллов. Явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5») говорит о завышении отметок или о том, что обучающимся помогали. При таких результатах глубокий анализ предметных результатов теряет смысл, и можно только констатировать успешность выполнения работы подавляющим большинством обучающихся.

Немотивированный «выброс» («пики») при переходе к более высокому баллу также может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Завышение или занижение отметок по сравнению с четвертными/годовыми отметками является одним из признаков необъективности.

На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на выравнивание шансов получения качественного общего образования, разрабатываются адресные рекомендации.

Начальник управления



О.Н. Медведева